



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының  
негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған даярлық сыныбы оқушыларының  
жеке даму картасы

**Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі: Слямахметова Ж.А**

## 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың аты-жөні:** Алтынбек Зере

**Сыныбы:** 0

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды*

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                             |                 |

## 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың аты-жөні: Бөкейханов Бексұлтан**

**Сыныбы: 0**

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды*

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                             |                 |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың аты-жөні:** Бауыржанұлы Ақжан

**Сыныбы:** 0

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды*

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Баяу қимылдайды.                                                 | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.                                     | Бурынғыдан жақсы.                                                | Жақсы.    |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                 | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                 | Орташа    |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді                               | Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек                         | Орташа    |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры дамыған .                                            | Сөздік қоры дамыған .                                            | Сөздік қоры дамыған ..                                           | Дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың аты-жөні:** Бекзатұлы Ақарыс

**Сыныбы:** 0

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды*

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баяу қимылдайды.                                                 | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.                                     | Бурынғыдан жақсы.                                                | Жақсы.    |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                 | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                 | Орташа    |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді                               | Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек                        | Орташа    |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры орташа .                                             | Сөздік қоры орташа .                                             | Сөздік қоры орташа ..                                            | орташа    |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                  |                                                                  |                                                                  |           |

## 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың аты-жөні:** Болат Тұрлан

**Сыныбы:** 0

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды*

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың аты-жөні:** Ербол Дария

**Сыныбы:** 0

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды*

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                                       | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры дамыған.                                             | Жақсы           |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Жақсы сөйлейді                                                                 | Жақсы меңгерген                                                  | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                | Сөздік қоры аз.                                                  | Жақсы дамыған   |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                  |                                                                                |                                                                  |                 |

## 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың аты-жөні:** Жарысбекұлы Ақарыс

**Сыныбы:** 0

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды*

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                                       | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры дамыған.                                             | Жақсы           |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Жақсы сөйлейді                                                                 | Жақсы меңгерген                                                  | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                | Сөздік қоры аз.                                                  | Жақсы дамыған   |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                  |                                                                                |                                                                  |                 |

## 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың аты-жөні:** Бейсембай Мейірім

**Сыныбы:** 0

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды*

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылы баяу дамыған.                                            | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                              | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                    | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады  |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сұраққа жауап береді.                                                              | Сұраққа жауап береді.                                           | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Сөздік қоры орташа.                                                                | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа              |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                 |                                                                                    |                                                                 |                     |

## 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың аты-жөні:** Мамырбай Амина

**Сыныбы:** 0

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды*

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың аты-жөні:** Мұратқызы Әмина

**Сыныбы:** 0

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды*

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                             |                 |

## 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың аты-жөні:** Қалелханов Әнуар

**Сыныбы:** 0

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды*

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың аты-жөні:** Қадыр Асхат

**Сыныбы:** 0

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды*

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                             |                 |

## 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың аты-жөні:** Дастанұлы Бексұлтан

**Сыныбы:** 0

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды*

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылы баяу дамыған.                                            | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                              | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                    | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады  |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сұраққа жауап береді.                                                              | Сұраққа жауап береді.                                           | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Сөздік қоры орташа.                                                                | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа              |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                 |                                                                                    |                                                                 |                     |