БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры:
Б.Т. Гакиров
29.08.2023 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің циклограммасы

Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі: Мукангалиева М.С.

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А. Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ: Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма** **1-қыркүйек**
Балаларды қабылдау					Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Кітап бұрышына саяхат
Таңертеңгі жаттығу					Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу

Ұйымдастырылған іс-әрекет					1.**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету;сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Ізгі тілектер.Кім болам?ойыны.Тілші ролі. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.Тірек сөздер:ойын бөлмесі,тәрбиеші,

					ойыншықтар,ойын алаңы,құм, сырғанау,әткеншек,шелек. Н.Әлімқұловтің өлеңін оқу.Сұрақ-жауап әдісі. 2.**Математика негіздері** Тақырыбы:Заттардың белгілері Мақсаты:заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру: бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру. Сабаққа біз даярмыз, Жалқаулықты қоямыз. Үздік оқып әрқашан, Кілең бестік аламыз! Бір,екі,үш, Сынып іші тып-тыныш. Жаалқаулықты тастаймыз, Сабақты біз бастаймыз. Математика еліне саяхат. Бойжазу «Бұл кім? Бұл не?» 1-ойын Түсін тап 2-ойын Заттарды кім көбірек атай алады? 3-ойын Затты тап.Заттардың оларға тән белгілерін анықтау және заттардың түстері бойынша салыстыру.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. 3.**Шығармашылық іс-әрекет** Тақырыбы:Менің үйім Мақсаты:өз үйлерін құрастыру, бөлшектерді ретімен жапсыру,түстерді таңдай білу,мүсіндеуде ұсақ қол моторикасын дамыту. Өз үйлері туралы әңгіме.Бүгін біз құрылысшы боламыз.Жасалу жолын,ретін көрсету.Балалар шығармашылығы. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Спортзал Мақсаты:допты алдыға,жоғары лақтырып,оны

					қайтадан қағып алуға үйрету. Ине-жіп жүрісі.Тыныс алу жаттығуы.Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі қимыл-қозғалыстар.Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру.Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алу.Тепе-теңдік.Жұбыңды тап ойыны.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А. Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ

Топ: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **4- қыркүйек**	**Сейсенбі** **5-қыркүйек**	**Сәрсенбі** **6-қыркүйек**	**Бейсенбі** **7-қыркүйек**	**Жұма** **8-қыркүйек**
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты:Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Таңертеңгілік шеңбер Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертең гі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Біз баламыз шыныққан» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сабаққа біз даярмыз Жалқаулықты қоямыз,Үздік оқып әрқашан,Кілең бестік аламыз!	Кел,балалар,күлейік!Күлкімен түлейік! Қабақ түйген не керек! Көңілді боп жүрейік!	Бір,екі,үш,Сынып ішітып-тыныш. Жалқаулықты тастаймыз, Сабақты біз бастаймыз.	Сәлем ,достар, Білімдар,Кәне,түзу тұрыңдар!Мәнді қимыл жасаймыз,Маған назар бұрыңдар!	Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз,Ренжісуді білмейміз!
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Күз кереметі Мақсаты:күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем, әңгіме құрастырту. Жазуға қолдарын жаттықтыру.Жұмбақтар шешу.Жеміс, сәбіз,қарбыз.Сөздік жұмысын жүргізу. Дәміне қарай ажырат дид-қ ойын.Суреттер бойынша жұмыс. Бақшада және Бақта тақырыбында әңгіме құрастыру.Жемістерді себетке жина дид-қ ойыны. .	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Алтын күз Мақсаты:күз мезгілі туралы,табиғат өзгерістері,күзгі адамдар еңбегі туралы ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Жаңа сөздер:ызғар, дымқыл,өңі тайып, жомарт күз.Күзгі табиғатты бақылау. Қайың терекбасынан Сарғыш тартып жапырақ.Жерге түсіп шомылған,Жел үрлесе қалтырап. Ойын «Ненің жапырағы» «Жеміс жинау» ойыны.	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Ауылда.Үй жануарлары мен үй құстары Мақсаты:әңгімені балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу,ойлау қабілетін дамыту. Жылы лебіздер. Сұрақ-жауап. Н.Қадырбаев Ауыл әңгімесін оқу. Мазмұны бойынша сұрақтар.Үй жануарлары мен үй құстары тақырыпта	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Жомарт күз Мақсаты:маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту,сөздік қорын молайту. Күз туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу. Тірек сұрақтар.Жаңа сөздер:элеватор,егіс алқабы,қырман. М.Ә.Алтын күз өлеңін оқу.Ойын: «Табиғат мейірімді» Дид-қ ойын «Қай ағаштың жемісі» **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:Бізді не қоршап тұр?	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Жабайы жануарлар Мақсаты:жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Жабайы жауарлар туралы түсінік.»Хайуанаттар бағына орналастыр»дид-қ ойыны.Жұмбақтар шешу. Түлкі,аю.Жабайы жануарлар корегі.Ә.Д.Піл өлеңін оқу.Суретбойынша әңгіме құрастыру,

	2.Математика негіздері Тақырыбы:Бірдей. Әртүрлі.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру. Мақсаты:заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей,әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру,геометриялық фигуралар туралы түсініктерін анықтау және қалыптастыру. 1-ойын.Сипаттамасы бойынша суретін сал.2-ойын.Бірдей-әртүрлі.Командалар бойынша жұмыс.3-ойын.Затты ата. Заттарды пішіні және өлшемі бойыншасалыстыру.Геометриялық фигуралар туралы түсініктерді анықтау. Фигураларды пішіні және өлшемі бойыншасалыстыру.Фигураларды түсі, өлшемі бойынша салыстыру. Заңдылықтарын анықтау.Ұсақ қол	Ұйқасын тап өлеңі. Ш.А. Бұл қай кезде болады? «Жемістер,көкөніс тер» қимылды ойыны 2**Қоршаған орта таныстыру** Тақырыбы:Жыл мезгілдері:жаз,күз. Белгілері Мақсаты:жаз және күз мезгілдерінің маңызды,негізгі белгілерін көрсету, табиғаттағы әр мезгілге тән өзгерістерді айта алу,табиғаттағы өзгеріскебайланысты өсімдіктер мен жануарлар тіршілігінде болатын өзгерістерді анықтай алу.Жаз,күз белгілері туралы өлең оқу.Жыл мезгілдері.Сұрақ-жауап.Жаз айлары. Не қайда өседі? ойыны.Аңдар қалай дыбыстайды? ойыны. **3.Қазақ тілі** Тақырыбы:Менің мектебім Мақсаты:өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Ғажайып сәт. Қонақтар Сәуле мен Арман.Д/ойын: Танысу.Жаңа сөздермен таныстыру.Д/ойын Аудармашы.Өз мектебі	әңгіме құрастыру. Айырмашылығын тап ойыны. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:Заттардың белгілерінің өзгеруі Мақсаты:заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту. 1-ойын.Жүргізушіні тап.Санамақ.2-ойын Не өзгерді? Өзгерістердің қандай белгі бойынша өткенін анықтау. Фигуралардың өлшемі,пішіні,түсі бойынша өзгеруі. Геометриялық фигураларды анықтау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **3Көркем әдебиет** Тақырыбы:Оқу құралдары Мақсаты:оқу құралдарының атын атауға,әңгіме	Мақсаты:балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.Таза бұлақ өлеңі. Матаны зерттеу.Сұрақ-жауап.Қағазды зерттеу. Қағаздың қасиеттері. Металды зерттеу.Металл заттар мен пластмасса заттарды салыстыру. Магнит.Ойын:жұбы бар заттар.Тағы не істейді? ойыны.Менің достарым дид-қ ойыны. **3. Қазақ тілі** Тақырыбы:Мектеп бөлмелері Мақсаты:мектеп бөлмерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік ойын.Күн шуағы.Ғажайып сәт. Дид-қ ойын Тында,көрсет,қайтала.Сөздерментаныстыру. Ойын «Біз саяхат жасаймыз» Д/ойын «Аудармашы» **4.Музыка** Тақырыбы:Нота үйренейік Мақсаты:шығармаларды ң эмоциалық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл	тапсырмаларды орындау. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу. Мақсаты:Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілгенбелгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру, жиынтық,жиынтық элементтерітүсініктері мен танысу,тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. 1-ойын.Жиынтық жина. 2-ойын.Жиынтықтарға бөл.3-ойын.Не қалады? Заттардыңжиынтықтарға қандай белгілер бойынша біріктірілгенін анықтау. Фигураларды жиынтықтарға көрсетілген белгі бойынша бөлу.Затты жиынтықтан кейбір белгісі бойынша бөліп алу.Ұсақ қол қимылдарын дамыту.

	моторикасын дамыту. **3. Көркем әдебиет** Тақырыбы:Қайдан келдің бауырсақ Мақсаты:сөздік қорларын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Жұмбақ жасыру. Бидай.Ө.Т.Қайдан келдің,бауырсақ? өлеңін оқу.Дид-қ ойын «Не жасыранғанын тап» Ас атасы-нан мақал. Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенші» **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Спортзалда ойнаймыз Мақсаты:допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру.Миға арналғангимнастика.Тең герім түймесі жаттығуы.Энергети калық есінеу жаттығуы.Тыныс алуды қалыпқа келтіру.Тепе-теңдік сақтау.Футбол. Қимыл-қозғалыс ойыны.Қармақ.	туралы әңгімелеу.Мектепке келетін жолы белгіле. **4.Музыка** Тақырыбы:Білімің-бұлағың Мақсаты: Білімің -бұлағың Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.Шаттық шеңбері арқылы жылы лебіздерін білдіру.Музыкалық ырғақтық қимылдар қояндар,аю,түлкі,қасқыр.Музыкатыңдау.Қосалқа.Ән айту. Білімің бұлағың. Жұптасу биі.	құрастыруға үйрету.байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сурет бойыша әңгіме. Дид-қ ойын «Заттың атын атаңдар»Дид-қ ойын «Қол соғу»Жұмбақтар.Шешуі: қалам,бор,кітап,мектеп,қоңырау. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Денсаулықтың құпиялары Мақсаты:орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бір қалыпты тыныс алуды үйрету. Күлімде,досым ойын жаттығуы.Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі қимыл-қозғалыстар. Мұқият бол ойын жаттығуы.Қимыл-қозғалыс ойыны «Бос орын» «Өз-өзіңе кел» психологиялық қозғалыс жаттығуы.	күйін,әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық –ырғақтық қимылдар.Марш.Музыка тыңдау.Гүлдерайым.Ән айту.До-ре-ми.Билер. Жұптасу биі.Ойындар, хороводтар.Сиқырлы ағаш.Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай.	**3.Шығармашылық іс-әрекет** Тақырыбы:Күзгі жапырақтар Мақсаты:жапырақтың суретінсалуды,мүсіндеуді, қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету. Жұмбақ. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойладың? Күз мезгілінің ерекшелігі мен ағашжапырақтарының түрлері туралы әңгіме. Жұмыстың жасалу жолын көрсету және ұйымдастыру.Балалар шығармашылығы. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Күлкі сыйла Мақсаты:қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру, жұп боп жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Менің денем.Жалпы

					дамыту жаттығуларын таяқпен орындау. Құрсаудан құрсауға 2 аяқпен секіру.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ

Топ:Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09 қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **11- қыркүйек**	**Сейсенбі** **12-қыркүйек**	**Сәрсенбі** **13-қыркүйек**	**Бейсенбі** **14-қыркүйек**	**Жұма** **15-қыркүйек**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

	Кім қайда отырады? Бойжазу Сұрақтарға жауап береді. Қолыңды көтер ойыны	Ойын «Болған еді-ал енді» -көп болған еді-енді...аз. -ыстық болған-енді..суық. -алыс болған-енді..жақын -жылдам болған-енді баяу -тыныш болған – енді..шу	Тамаша гой мектебім Сахатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін бәрін білеміз.	Біз балдырған теңбасқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз-тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.	Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қоялық. Оңға,солға түзу тұр. Алға бір адым, Артқа бір адым. Жоғары,төмен қарайық, Орнымызды табайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Сөйлем мен танысайық Мақсаты:балаларға сөйлем туралы түсінік беру.Сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеугеүйрету. Жылы лебіздер. Денсаулық,мейірім ділік,жақсылық тілеймін. Өзі сондай нәзік,су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Гүлге байланысты сөз,сөйлем құрау. Берілген суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру.Жұмбақ тар шешу.Трактор, трамвай.«Машинаны	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Көкөніс тер мен жемістер Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Күз туралысұрақтар. Балалардың өз ойлары. Көңілдібақша. Шолып едімбақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл,сары,қызыл,көкСан-алуан көкөніс. Дид-қ ойын:Заттың атын ата.Жұмбақтар шешу:шешуі:қарбыз, жеміс,көкөніс.Дид-қ ойын «Ненің дәмі» «Не ексең соны	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық. Мақсаты:балаларға сөйлем туралы түсінік беру.Сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеугеүйрету. Жылы лебіздер. Денсаулық,мейірім ділік,жақсылық тілеймін. Өзі сондай нәзік,су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Гүлге байланысты сөз,сөйлем құрау. Берілген суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру.Жұмбақ	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Күз бояуы Мақсаты:табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Қуаныш шеңбері Армысыз,Алтын Күн! Армысыз,мейірімді Жер-ана!Күліп шықты күн бүгін!Қуанайық,шаттанайық бәріміз.Серуен ұйымдастыру.Б.Ж.Күзде өлеңін оқу.Табиғат сыйы туралы әңгімелеу. «Сен жасыр,біз табамыз» дид-қ ойын. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:Нан қайдан келеді? Мақсаты:балалардың наның дастарханға келу	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Сөздер мен дыбыстар Мақсаты: сөз,дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құрылатынын,дыбыстар дың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.Жазуға қолдарын жаттықтыру. Аспанымыз ашық болсын! Еліміз тыныш болсын! Шаңырағымызбиікболсын «Не естідің?» Дид-қ ойын. «Кім көп біледі?» Дид-қ ойын.Ана сөзінедыбыстық талдау.Қол жаттықтыру. Үзік сызықтарды қосып сызу. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:Сол жақтан-оң жақтан

	гаражға кіргізу»ойыны. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?»дид-қ ойын. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:Жиын тықтарды салыстыру Мақсаты:жиынтық түсінігін бекіту;заттар жиынтықтарын = = белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту;тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. 1-ойын. «Барлығына жетема?» Командалар бойынша жұмыс істеу.2-ойын. «Тең жиынтықтарға бөл» Заттар жиынтықтарын салыстыру.тең,тең емес белгілерімен танысу. Тең және тең емес жиынтықтарқұрастыру. Заңдылықты анықтау. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **3. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Қайырымды қоян Мақсаты:ертегіні түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімді	орасың» мақалды жаттау. **Қоршаған орта таныстыру** Тақырыбы:Табиғатта не өзгерді? Мақсаты:маусымдық өзгерістерді бақылау, тәжірибелік бақылау, нәтижені салыстыру, талдау,қорытынды жасау қабілетін ашу. Жау-жау жаңбыр әні.Күз мезгілі. Жиынтық әдісі. Жиынтықты толықтыру.Мектеп ауласына экскурсия. Ағаштарға,жәндіктер ге назар аудару. Үлкейткіш әйнекпен жұмыс. «Қайсысы артық» ойыны. **2.Қазақ тілі** Тақырыбы:Біздің сынып Мақсаты:сыныптағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше,көпше түрде айтуға үйрету. Ғажайып сәт.Сәуле мен арман.Ойын «Кім тапқыр?»Ойын «Біз саяхат жасаймыз» Жаңа сөздермен таныстыру.Ойын «Біреу-көп» Сөздік	тар шешу.Трактор, трамвай.«Машинаны гаражға кіргізу» ойыны. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дид-қ ойыны **2.Математика негіздері** Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуы Мақсаты:кеңістіктік түсініктерді (ішінде, сыртында,алдында, артында,жоғарыда, үстінде,астында,т.с.с.) дамыту,заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру. 1-ойын. Ертегі елінің картасын құрастыр. 2-ойын.Тапсырма бойынша тұр. «Алдында-артында» «Ішінде-сыртында» «Жоғарыдан-төменнен»«Арасында, үстінде,астында» түсініктерімен жұмыс.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:Алма Мақсаты:балаларды бір-бірін	жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нан анасы бидаймын. Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде. Қауызыма сыймаймын. Идеялар себеті. Мазмұнды суреттер. Жұмбақ.Нан.Тізбек ойындық жаттығу. «Тұқым» ойыны. «Тағы кім» ойыны. **3. Қазақ тілі** Тақырыбы:Біз мектепте не істейміз? Мақсаты:мектептегі іс-әрекеттерін білу, сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Д/о.Ғажайып сандық.Мектеп туралы әңгіме құрау.Сөздік ойын Жалғасын тап. Тақпақ жаттау. Тамаша гой бақшамыз. Үйретеді суретке. Үйретеді білімге. Үйретеді әдепке. Таза болып жүруге. Д/ойын Алма. **4.Музыка** Тақырыбы:Көңілді ырғақтар Мақсаты:музыка сипатын қабылдауда	Мақсаты:өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. 1-ойын. «Керісінше жаса» 2-ойын. «Көзіңді жұмып, есіңе түсір»Оң жақ-сол жақ кеңістіктік түсініктерін анықтау. Заңдылықты тексеру.Сол жақ-оң жақ,сол жақтан-оң жақтан, артқы жағы-алдыңғы жағы түсініктерін бекіту. Графикалық жұмыс. Торкөз бетінде бағдарлау. Айнададағы кескін.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Тақырыбы:Жемістер Мақсаты:балаларды әртүрлі пішінді заттардың суретін салуға,мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Жұмбақ:Аспай піскен, Қайнамай түскен.Жеміс. Суретпен жұмыс. Күз аруы.Муляждар. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру. Көрме.Балалар шығармашылығы. **4.Дене шынықтыру**

	лікке тәрбиелеу. Қайырымды қоян ертегісін оқып беру. Сұрақ-жауап.Дид-қ ойын Досым-менің мақтанышым. Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалыпсыбдырды Ойлы-қырлы жер-мен Ытқып ытқып секірді. Мақал жаттау. Досы көпті жау алмайды.Ақылы көпті дау алмайды. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Біз күшті ержүрекпіз Мақсаты:қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Спорт сенің серігің. Жанға дауа,қолға күш. Сергітетін адамды- Қимыл мененқозғалыс. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау.Негізгі қимыл қозғалыстар.Қимыл-қозғалыс ойыны Тым тырақай.Тыныс ал және жақсы ойла ойын жаттығуы.	ойын «Жалғасын тап» Жаңылтпаш жаттау. **4.Музыка** Тақырыбы: Нота үйренейік Мақсаты:шығармалардың эмоциалық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату.Музыкалық – ырғақтық қимылдар. Марш.Музыкатыңдау. Гүлдерайым.Ән айту. До-ре-ми.Билер. Жұптасу биі. Ойындар,хороводтар. Сиқырлы ағаш. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай.	сыйлауға,өзара тату болуға,қолындағы барын бөлісіп жеуге,әділдікке баулу.Жылы лебіздерін білдіру.Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар. Балалардың жауабы. Дид-қ ойын «Дәмін тап» Алма ертегісін оқу. Мақал жаттау. «Береке басы бірлікте» Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін алманың Анамызға сыйлайық! **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Мен ойнағанды жақсы көремін Мақсаты:допты бастан асыра бір-біріне лақтырып,оны екі қолмен қағып алуды үйрету, орындық үстінде қимыл қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.	ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл,ырғақты жүгіріспен беру.Көңілді әуен.Музыкалық ырғақтыққимылдар.Биімді қайтала.Буги-буги. Егер саған ұнаса.Би әуендері.Музыка тыңдау. Вальс.Қамажай.Ән айту. Мен өнерлі баламын. Билер:Жұптасу биі. Ойындар,хороводтар. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай.	Тақырыбы:Керуен Мақсаты:баланың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Керуен және асық ойындары туралы әңгіме.Қимыл қозғалыс ойыны «аАсық алу» Ойын түріндегі негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Терек-қырғыз халқының ойыны.Секір-секір-татар халқының ойыны.Қимыл қозғалыс ойыны «Орамалды шығар»

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ««А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ

Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **18- қыркүйек**	**Сейсенбі** **19-қыркүйек**	**Сәрсенбі** **20-қыркүйек**	**Бейсенбі** **21-қыркүйек**	**Жұма** **22-қыркүйек**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қырқүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
	Шолып едім бақшаны Қауын біткен сап-сары Көрінеді шалғайдан Бел белестер сарғайған	Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы Достығымыз жарасқан	Сау болсын деп денміз Шынығамыз бәріміз Ерте оян,ерте тұр Алға қадам жасаймыз Жаттығуды бастаймыз Денсаулықты шынықтыр	Сәлем достар Білімдар, Кәне,түзу тұрыңдар! Мәнді қимыл Жасаймыз, Маған назар бұрыңдар!	Қолымызды қайшы етіп Қағаздарды қиямыз Қиып қиып аламыыз Біз көңілді баламыз
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Дауысты дыбыстар Мақсаты:дауысты дыбыстар туралы түсіндіру.Өткен тақырыпты пысықтау.Дыбыс,дауысты,дауыссыз.Қазақ тіліндегі дыбыстар. Артикуляциялық жаттығу.Дидактикалық жаттығу. Әндетіп көр. Дидактикалық	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Күз бояуы Мақсаты:Жіктеуді үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарашы күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді. Күз біткен керуен түзеді.Көңілсіз неткен күз еді. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қ.Б:Күз бояуы өлеңін оқу.	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты:жуан дауыстыдыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Сұрақ-жауап әдісі. Артикуляциялық жаттығу.Құпия сөз дидактикалық жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Дәптермен жұмыс.Тапсырмалар ды орындау.	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Күз бояуы Мақсаты: Жіктеуді үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарашы күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді.Күз біткен керуен түзеді.Көңілсіз неткен күз еді.Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қ.Б:Күз бояуы өлеңін оқу. Дидактикалық ойын: Кімде не Бар?	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Жіңішке дауыссыз дыбыстар Мақсаты:жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.Артикуляциялық жаттығу.Суреттермен жұмыс.Кім көп сөз айтады? дидактикалық жаттығу.Е дыбысы

	жаттығу Тиісті текшені көтер. Дауысты дыбыстарды сызбамен көрсету. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.Графика лық жұмыс.Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:1саны мен цифры 2саны мен цифры Мақсаты:1және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Ойын жағдаяты.Демонстрац иялық материалдармен жұмыс.Ойын-жаттығуы.Бір-бірден,екі-екіден көрсетілген заттарды табу. Дәптермен жұмыс 1-2тапсырманы орындау.Ермексаз бен практикалық жұмыс.3-4тапсырма Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **3. Көркем әдебиет** Тақырыбы:Жемістер	Дидактикалық ойын: Кімде не Бар? **Қоршаған орта таныстыру** Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Мақсаты:заттар,олар дың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. 4-шісі артық ойыны. Көп ойла,сөз ойла ойыны.Дәптермен жұмыс.-Әр топтағы заттарды ата.Сыңарын тап.Сызықпен қос. -заттардың ортақ қасиеттерін тап. Оларды жасалған материалдарына қарай топтастыр.Сызып көрсет. **2.Қазақ тілі** Тақырыбы:Мектеп қызметкерлері Мақсаты: Жіктеуді үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарашы күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді. Күз біткен керуен түзеді.Көңілсіз неткен	Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:3саны мен цифры 4саны мен цифры Мақсаты: 3және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Әлия мен Сырым ойыны. Д/ойын Артық затты тап.Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырмаларды орындау.Шашыраңқы сандар.Д/ойын. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **3. Көркем әдебиет** Тақырыбы:Жемістер жыры Мақсаты: : өлеңді мәнерлеп,логикалық екпінмен,үзілістермен айтуға дағдыландыру. Берекесін сыйлауға. Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. Рза Құнақова. Жемістер жыры өлеңін оқу.Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны	**2.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:Барлық мамандықтар қажет Мақсаты:Мамандық түрлері,олардың атқаратынқызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Не бұрын болған? Ойыны Жұмбақ жасыру.Шешуі: дәрігер,аспаз,шаштараз, жүргізуші.Демонстрация лық материалдармен жұмыс.Н.А.Еңбектің бәрі мамандық.Дәптермен жұмыс.Кімге не керек? Кәсіп иелері. **3. Қазақ тілі** Тақырыбы:Менің ойыншықтарым Мақсаты:ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Қуанамыз,күлеміз. Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып. Достармен бірге жүреміз.Д/ойын Алтын сақа.ойын кім жылдам?Мәтін құрау. Сөздік ойын. Аудармашы. М.Ә.Ойыншықтар өлеңі.Дәптермен жұмыс.Сиқырлы қаламмен жұмыс.	қайда тығылды? ойын жаттығуы.Сызбамен жұмыс.Жіңішке дауысты дыбысты сөзден баста ойын жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Графикалық жұмыс. **2.Математика негіздері** Тақырыбы: 3саны мен цифры.4саны мен цифры Мақсаты:3және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Әлия мен Сырым ойыны.Д/ойын Артық затты тап.Дәптермен жұмыс.1-2тапсырмаларды орындау.Шашыраңқы сандар.Д/ойын. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Тақырыбы:Күзгі жапырақтар Мақсаты:қағазға заттарды орналастыру жапсыру, сурет салу

	жыры Мақсаты: өлеңді мәнерлеп,логикалық екпінмен,үзілістермен айтуға дағдыландыру. Берекесін сыйлауға. Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. Рза Қунақова. Жемістер жыры өлеңін оқу.Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Еңбек бәрін дежеңбек. Дәптермен жұмыс. Дидактикалық ойын Дәмін тап. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Бадмин тон,футбол Мақсаты: өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау.Күнделікті қимыл қозғалыстың қажеттілігін қалыптастыру.Бад минтон ойынымен таныстыру.Спорт тықойындар.Табанға арналған түзету жаттығулары.Бад минтон.Футбол.Қимыл-қозғалыс ойыны. Аяғы жерге тимей. Тыныс алу	күз еді. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қ.Б:Күз бояуы өлеңін оқу.Дидактикалық ойын: Кімде не Бар? **4.Музыка** Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: музыка сипатын қабылдауда ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатынжеңіл,ырғақ ты жүгіріспен беру. Көңілді әуен. Музыкалық ырғақтық қимылдар.Биімді қайтала.Буги-буги. Егер саған ұнаса.Би әуендері.Музыка тыңдау.Вальс.Қамажай.Ән айту.Мен өнерлі баламын.Билер:Жұпта су биі.Ойындар, хороводтар.Музыкалық аспапта ойнау. Еркем-ай.	бойынша сұрақтар. Еңбек бәрін дежеңбек. Дәптермен жұмыс. Дидактикалық ойын Дәмін тап. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты:Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету. Паровоз тәсілімен тізбекте жүру.Орман тұрғындары.Ойын жаттығуы.Жалпы дамыту жаттығулары орындау.Негізгі қимыл қозғалыстар. Сілеусін жаттығуы. Қимыл қозғалыс ойыны.Қасқыр мен лақтар.	Ойын Дұрыс ата. **4.Музыка** Тақырыбы:Біздің аспаптар Мақсаты:ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау,жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Музыкалық ырғақтық қимылдар-марш.Музыка тыңдау.Балбырауын.Ән айту.Балдырғандар әні. Билер.Шабандоздар биі. Музыкалық аспапта ойнау.	,құрастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ. Жиын-терін болатын. Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Күз мезегілінің ерекшелігі мен ағаш жапырақтарының түрі туралы әңгімелесу. Сюжетті сурет.Балалар шығармашылығы.МақтауКөрме. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Ұлттық ойындар Мақсаты:дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету.Санамақтар.Қимыл-қозғалыс ойыны.Асық алу. Негізігі қимыл қозғалыстар.Асық лақтыру. Ырғып секіру татар халқының ойыны.Тастар орыс халқының ойыны. Үндемес ойыны.

	жаттығулары.Жылулық сыйла.				

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Газизова А.К..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25- 29 қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25- қыркүйек**	**Сейсенбі** **26-қыркүйек**	**Сәрсенбі** **27-қыркүйек**	**Бейсенбі** **28-қыркүйек**	**Жұма** **29-қыркүйек**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

	Шынығу және денсаулық Жазда ықпай ыстықтан Жазда суда жүземіз. Қыста бұқпай суықтан,Құмда күнге күйеміз. Айналысып спортпен, Жалаң аяқ жүреміз. Біз боламыз шыныққан,Қыста қызып денеміз, Денсаулығы мықты жан.Коньки,шаңғы тебеміз.	Сымбат-мүсін дегенің Бітім-көркі дененің. Сымбат-жүру әдемі, Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзу отыр,қисаймай, Бүкіреймей жантаймай, Күш сап бас пен арқаға, Жатып алма партаға.	Достар бірге жүреміз. Біргеойнаймыз, Күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне біздер қандаймыз. Орман,көлге шыңға біз,Саяхатқашығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Үлкенге де сіз, Кішіге сіз Сәлем бердік бәріңізге Құрметпенен біз. Сәлеметсізбе!Сәлем! Қайырлы таң!Қайырлы күн!	Басбармағы-атам, үйдің данасы, Балаң үйрек-әжем,ошақанасы. Отан терек-әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек-шешем,шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен, бәрінің базары.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты:жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Біз қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз.Жарқыраған күндейміз. Ренжісуді білмейміз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тиісті текшені көтер дид-қ ойыны.Кім көп сөз айтады дид-қ жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:5саны мен цифры Мақсаты: 5 санының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Әлия мен Сырым. Ертегі кейіпкерлерін ретімен санау. Кейіпкерлер нешеу	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Менің атам Мақсаты:Суретке қарап әңгіме құрауды,буынға бөлуді дамыту. Отбасы мүшелері. Е.Ө.Бес саусақ өлеңін оқу.Д/ойын Отбасы мүшелерін ата.Сәлем сөздің атасы.М.Ж.Көрші атам. Мәтінді оқу. Сұрақ-жауап арқылы мазмұнын сұрау. **2Қоршаған орта таныстыру** Тақырыбы: Барлық мамандық қажет әрі маңызды Мақсаты: Мамандық түрлері,олардың атқаратынқызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Не бұрын болған? Ойыны.Жұмбақ жасыру.Шешуі: дәрігер,аспаз, шаштараз,жүргізуші. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Н.А.Еңбектің бәрі мамандық.	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты:жуан,жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Бізқандаймыз? Шұғылалытаңдаймыз. Жарқырағанкүндейміз Ренжісуді білмейміз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тиісті текшені көтер дид-қ ойыны.Кім көп сөз айтады дид-қ жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы **2.Математика негіздері** Тақырыбы:6саны мен цифры Мақсаты: 6 санының құрамы туралы білімін қалыптастыру. 6 санымен цифры туралы өлең оқу. Бір,екі,үш.Жинап алдық күш. Төрт.бес,алты.Біз жазамыз мықты. Дәптерімізді ашайық.	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Менің атам Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауды,буынға бөлуді дамыту. Суретке қарап әңгіме құрауды,буынға бөлуді дамыту.Отбасы мүшелері. Е.Ө.Бес саусақ өлеңін оқу.Д/ойын Отбасы мүшелерін ата.Сәлем сөздің атасы. М.Ж.Көрші атам. Мәтінді оқу. Сұрақ-жауап арқылы мазмұнын сұрау. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты:Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру Өнімдер ойыны.Доп арылы,тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атау.Сөздік жұмыс. Демонстрациялық материалмен жұиыс.Ойын сәті.Қатемді түзе ойыны.Түйін сөз. Дәптермен жұмыс.	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты:дауыс сыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Орнымыздан тұрайық. Шапалақтап алайық. Бір отырып,бір тұрып. Атымызды айтайық. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Мұқият бол дид-қ жаттығуы.Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос дид-ойыны. Қайтала дид-қ ойыны. Дидактикалық ойындар:Тиісті түсті көрсет;Түсіп қалған дыбыстарды тап. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:7саны мен цифры Мақсаты: 7 санының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Дұрыс көрсет ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Кестемен жұмыс.7

	болды?дәптермен жұмыс.1тапсырма моншақтарды санау. 5 цифры мен таныстыру. Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек шешем, Ортаң терек ағам. Шылдыр шүмек апам.Бір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз? Моншақтар дөңгелектер құру. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Тақырыбы:Жемістер жыры Мақсаты: өлеңді мәнерлеп,логикалық екпінмен,үзілістер мен айтуға дағдыландыру. Берекесін сыйлауға. Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. Рза Қунақова. Жемістер жыры өлеңін оқу.Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Еңбек бәрін де жеңбек.Дәптермен	Дәптермен жұмыс. Кімге не керек? Кәсіп иелері. **3.Қазақ тілі** Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:ойыншық ты меншіктеп айтуға,диалогке қатысуға үйрету. Қуанамыз,күлеміз. Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып қуанып. Достармен бірге жүреміз.Д/ойын Алтын сақа.Ойын Кім жылдам?Сөздік ойын.Аудармашы.М. Ә.Ойыншықтар өлеңі.Дәптермен жұмыс.Сүйікті ойыншығыңның суретін салу.Мәтін құрау.Жеке жұмыс. Сиқырлы қылқалам мен жұмыс.Ойын Дұрыс ата. **4.Музыка** Тақырыбы:Біздің аспаптар Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу	Көрсетілген үлгігіе, Әдемі етіп жазайық. Дәптермен жұмыс. 2тапсырма орындау. Цифрларды ермексаздан жасау. Ойын жаттығулары. Топпен жұмыс. Текшемен ойын.Санақ материалмен жұмыс. 3тапсырма өз бетінше жұмыс.4тапсырма суретті толықтыр. Жеке жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:Шаруа мен аю Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Адал жақсы ниетпен. Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен. Сөздің бәрі ақ тілек. Жұмбақ. Балпаң –балпаң басады. Қыр жотадан асады. Паналайды үңгірді. Іздемейді тасаны.Аю Шаруа мен аю ертегісін оқу.Сөздік	Сызықпен қос. Мақал мағынасы. Жеке жұмыс.Еңбек түрлері. **3. Қазақ тілі** Тақырыбы:Алтын күз Мақсаты:игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар. Ғажайып сәт. Ойын:Кім тапқыр? Қима материалдармен жұмыс.Дыбыстық жаттығу.Жаңылтпаш. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Тақпақ жаттау.Ойын Қолшатыр. **4.Музыка** Тақырыбы: Күзгі серуен Мақсаты: шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Музыкалық ырғақтық қимылдар. Марш.Музыка тыңдау.Қазан.Ән айту.Күзгі әуен.Билер. Шабандоздар биі.	цифрымен таныстыру. Жалғыз аяқ көсеуде. Ұқсас екен жетеуде. Дәптермен жұмыс.1-2-3-4 тапсырмаларды орындау. Шашыраңқы сандар дид-қ ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Тақырыбы: Айдарлы әтеш Мақсаты:елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын жағдаяты.Үй құстарының амандасуы.Үй құстары туралы әңгімелесу. Бұрап қойғансағаттай. Айқайлайды таңатпай. Әтеш.Сюжетті сурет. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Балапандар ойыны.Балалар шығармашылығы. Көрме. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Командалық эстафеталар

	жұмыс.Дидактика лық ойын Дәмін тап. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты:екпінмен жүгіріп келіп,25см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету. Спорт түрлері, спорттың пайдасы туралы әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы.Ептілікке жаттықтыру.Негізгі қимыл қозғалыстар. Төзімділікке жаттықтыру.Дәлдікке жаттықтыру. Зейінділікке жаттықтыру.Қимыл қозғалыс ойыны.Кім зейінді?	тембрін ажырату. Музыкалық ырғақтық қимылдар-марш.Музыка тыңдау.Балбырауын. Ән айту. Балдырғандар әні. Билер.Шабандоздар биі.Музыкалық аспапта ойнау.	жұмыс.Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар.Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен жасау. Дәптермен жұмыс. Суретте қай ертегі бейнеленген?Ертегідегі адам мен аю іс-әрекетін салыстыру. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Менің сүйікті жануарларым Мақсаты:Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету. Ерекше жануарлар тренингі.Қазақстан жануарлары ойын жаттығуы.Ритмика лық гимнастика ойын жаттығуы.Көңілді қонжықтар,тұлпар,орқоян.Қимыл қозғалыс ойыны.Қасқыр мен лақтар.Хайуанаттар бағы жаттығуы.	Ойындар,хороводтар. Ән-ойын.Етек-етек. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай.	Мақсаты:тізбекпен жүру,жүгіруге.құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Ойын түрінде эстафета.Бір-бірден тізбекке тұру. Жылдамдығы мен бағытын өзгертіп жүгіру.Түзету жаттығуларын орындау. Спорт пен мәре сызықтары. -Айдахар -Жолақтарға аттап секіру -Жүрдек пойыз -Өткел -Құрсаудан өту Қимыл қозғалыс ойыны. Мүсін.Күлкі сыйла ойын жаттығуы.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-6 қазан 2023жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **2- қазан**	**Сейсенбі** **3-қазан**	**Сәрсенбі** **4-қазан**	**Бейсенбі** **5-қазан**	**Жұма** **6-қазан**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау.Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қырқүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары				
	бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
	Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн,балалар!	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік.	Бәрінен мен күшті, Деп айтады оң қол. Неге сен?Ал мен ше! Деп келіспейді сол қол.Екі қолдың күштерін, Кәне сынап көрейік. Оңға,солға тартайық, Достастырып қайтайық.	Жалқаулықтан қашайық, Жаттығулар жасайық. Кәнігі,ширақ қимылмен Кәнеки,қадам басайық: Алға бас,досым,1-2-3, Тағы дабіраз жүре түс.	Құлыншағым шапқылайды Тоқ,тоқ,тоқ, Тұяқтары тақылдайды Тоқ,тоқ,тоқ, Алыстағы ауылдарға шабады, Жасыл өлке жайлауға да барады.Құлыншақ тың тұлымшағы желбіреп,Өскенде ол жүйрік тұлпар болады.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты:дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Қарама-қарсы сөзді тап ойыны.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.Артикуляциялық жаттығу жасау.Сөзге сөз қос дид-қ ойыны.Қай дыбыс қайталанды дид-қ жаттығуы. Жаңылтпаш жаттау.Жуан дауысты дыбысты	**1 Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Қорық қанға қос көрінеді Мақсаты:Г-К дыбыстарымен таныстыру. Жұмбақ жасыру. Шешуі:Күн,гүл. Артикулияциялық жаттығулар.Г мен К.Қорыққанға қос көрінеді ертегісін оқу.Ертегімазмұнын сұрақ-жауап арқылы мазмұндау,рөлдерге бөлу.Дид-ойын Белгілі дыбысқа сөз таңда.Мақал жаттау. **2.Қоршаған орта таныстыру**	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Шаттық шеңбері. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дыбыспен жұмыс. Тиісті түсті көрсет дид-қ ойыны. 1т.Берілген дыбысқа сөз ойла.дид-қ жаттығу.2т.Дыбыстар тізбегі дид-қ ойын.	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты:Г-К дыбыстарымен таныстыру. Жұмбақ жасыру. Шешуі:Күн,гүл. Артикулияциялық жаттығулар.Г мен К. Қорыққанға қос көрінеді ертегісін оқу.Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап арқылы мазмұндау, рөлдерге бөлу.Дид-ойын Белгілі дыбысқа сөз таңда.Мақал жаттау. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: Нан	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты:қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артиуляциялық жаттығулар жасау. Қатаң дауыссыз дыбыстармен таныстыру.Тиісті түсті көрсет дид-қ ойыны.Кім сөз ойлайды дид-қ ойыны.Дыбысты балға дид-қ

	тап дид-қ жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Тақырыбы: 8саны мен цифры Мақсаты:7.8.9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Сырым мен Әлия. Дұрыс көрсет ойын жатттығуы.Демонстрациялық материалмен жұмыс.Ойын алаңы.7,8,9 цифрымен танысу. Тура,кері санау.7,8,9 цифры туралы өлең оқу.Дәптермен жұмыс.1т.Не жетпейді? 2т.Саусақпен бастыр.3т.Цифрды жазу.4.т.Сандарды реті бойынша сызып қосу.Шашыраңқы сандар дид-қ ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Шаруа мен аю	Тақырыбы:Ауыл мен қала еңбегі Мақсаты: Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру Өнімдер ойыны.Доп арқылы,тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атау.Сөздік жұмыс. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Ойын сәті.Қатемді түзе ойыны.Түйін сөз. Дәптермен жұмыс. Сызықпен қос. Мақал мағынасы. Жеке жұмыс.Еңбек түрлері. **2.Қазақ тілі** Тақырыбы:Көкөністер Мақсаты:жаңа сөздердегідыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру,жаттықтыру. Ғажайып сәт.Алтын күз.Аз қимылды ойын.Кім жылдам? Күз сыйлығы.Тақпақ жаттау.Ойын.Кім жылдам? Жеміс-көкөніс дүкені. Демонстрациялық жұмыс.Дүкен ойыны. Дәптермен жұмыс. Көкөністерді ата. Жаңылтпаш жаттау.	3т.Кім тапқыр дид-қ ойын.Дәптермен жұмыс.Нүктелерді бастыр.Штрихта. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:9саны мен цифры Мақсаты: 7.8.9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Сырым мен Әлия. Дұрыс көрсет ойын жатттығуы.Демонстрациялық материалмен жұмыс.Ойын алаңы. 7,8,9 цифрымен танысу.Тура,кері санау.7,8,9 цифры туралы өлең оқу. Дәптермен жұмыс. 1т.Не жетпейді? 2т.Саусақпен бастыр.3т.Цифрды жазу.4.т.Сандарды реті бойынша сызып қосу.Шашыраңқы сандар дид-қ ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:Менің ойыншықтарым Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы	дастарханға қалай келеді? Мақсаты:нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Ә.Қ.Нан ардақты,асылас. Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумай оны ұстамас. Сөздік жұмыс.Нан туралы шешендік сөздер.Мақал-мәтел, тыйым сөздер. Нанды қадірлейік әңгімесін оқу.Дәптермен жұмыс.Суретпен жұмыс. Найбаушылар ойыны. Нан өнімдерінің түрлері. **3. Қазақ тілі** Тақырыбы:Жемістер Мақсаты:күнделікті жиі қолданатын жемістердің атын білуге үйрету. Ғажайып сәт. Д/о.Көнөністер мен жемістер.Дыбыстық жаттығу.Дүкенойыны. Дәптермен жұмыс. Ойын әр қатардан артығын тап. Жаңылтпаш жаттау. **4.Музыка** Тақырыбы: Күз жомарт Мақсаты: Домбырада	жаттығуы.Сөзге қатаң дауыссыз дыбысты қос дид қ жаттығуы.Дәптерме н жұмыс.Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Тақырыбы: 10 саны Мақсаты:0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімінқалыптастыру Ойын жағдаяты. Спорт алаңы.10 цифрыментанысу. Дәптермен жұмыс. 1т.Суретке қарап сұрақтарға жауап беру. Ойын жаттығу Дұрыс көрсет. 2т.Цифрды ермексаздан жасау. Практикалық жұмыс.10 дөңгелек санап,үшбұрыш құрастыру. 3т.Реті бойынша сызып,қос ойын жаттығуы.Сана. 4т.Сандарды санап,реті бойынша жапсыру. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Тақырыбы:Қоңырау

	Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Адал жақсы ниетпен. Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен. Сөздің бәрі ақ тілек. Жұмбақ.Балпаң – балпаң басады. Қыр жотадан асады. Паналайды үңгірді. Іздемейді тасаны.Аю Шаруа мен аю ертегісін оқу.Сөздік жұмыс.Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар.Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен жасау. Дәптермен жұмыс. Суретте қай ертегі бейнеленген?Ертегідегі адам мен аю іс-әрекетін салыстыру. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Доппен ойнап,көңіліңді көтер! Мақсаты:Допты	**4.Музыка** Тақырыбы: Күзгі керуен Мақсаты: шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық ырғақтық қимылдар.Марш. Музыка тыңдау. Қазан.Ән айту. Күзгі әуен.Билер. Шабандоздар биі. Ойындар,хороводтар. Ән-ойын.Етек-етек. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай.	мәнерлеп оқуға дағдыландыру Д/о.Бұл қандай ойыншық. Сөздік жұмыс. М.Әлімбаев.Менің ойыншықтарым өлеңін оқу.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Мен құлыншақ, құлынмын. Ақын болсаңжырыңмын. Батырболсаң,тұлпарм ын. Негізі сол сырымның. Мнемокесте.Дәптерме н жұмыс.Не артық д/қ ойыны **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Біз әртүрліміз Мақсаты:Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге жалғастыру. Сиқырлы шумақ тренинг ойыны. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Қимыл-қозғалыс ойыны. Мысық пен торғайлар.Мен	орындалатын күй жанрымен таныстыру Көңілді әуен. Күй тыңдап тамаша. Әуенге ілесіп, Түрленіп,иіліп. Билейтін жараса! Музыкалық ырғақтық қимылдар.Жеңіл би. Музыка тыңдау. Саржайлау.Ән айту.Күзгі әуен.Балдырғандар әні. Билер.Шабандоздар биі. Ойындар,хороводтар. Қандай ырғақ?	Мақсаты:орналасу кеңістігін бағдарлай отырып,ретімен қию, жапсыру суретін салуды үйрету. Қоңырау біздің сиқырлы. Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқыңды. Шеңберге тұр деп баршаңды Аспапты тану музыкалық дид-қ ойын.Қоңырау жасау.Үлестірмелі материалмен жұмыс. Жасалу жолы мен техникасын түсіндіру. Балалар шығармашылығы. Көрме. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Зейінді боламыз Мақсаты:Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыру. Саусақ гимнастикасы. Ырғақты гимнастика. Негізгі қимыл-

	жоғарыға лақтырып, еденге түсіп,қайта дан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды жалғастыру. Доппен ойнап, көңіліңді көтер. Көңіл күйіңдікөрсет. Ойын жаттығу. Доппен түзету жаттығулары.Доп пен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Қимыл-қозғалыс ойыны. Шеңбер.Күлкі сыйла ойын жаттығуы.		осындаймын,біз осындаймыз ойын жаттығуы. Күлкі сыйла ойынжаттығуы.		қозғалыстарды орындау.Қимыл қозғалыс ойыны Қасқырға қақпан. Релаксация.Ғажайып кемпірқосақ. . Күлкі сыйла ойын жаттығуы.
Балалардың үйге қайтуы					

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А. Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 9 - 14 қазан 2023оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **9қазан**	**Сейсенбі** **10 қазан**	**Сәрсенбі** **11 қазан**	**Бейсенбі** **12 қазан**	**Жұма** **13қазан**
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын ».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сәлемдесу айнасы»** Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Ойын– жаттығу:** «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналарқарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**Сюжеттікойындар: «Менің күн тәртібім»,** Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі»үстел үсті театры және т.б.

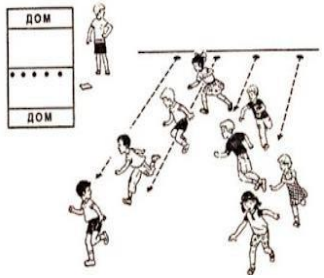
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Біз бақытты баламыз»*** Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	***«Мен әдепті баламын»*** Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	***«Нәр алып»*** Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	***«Қуан,шаттан!»*** Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	***«Қайырлы таң!»*** Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	1. Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:Ұяң дауыссыз дыбыстар** **Мақсаты:** ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. **«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы** – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бәтеңке. «Сөзге ұяң дауыссыздан	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Отбасының күзгі еңбегі **Мақсаты:** Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** «Үнді дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету **«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны –** Балалар, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Балаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауыссыз дыбыстардан	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Отбасының күзгі еңбегі **Мақсаты:** Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік нені білдік? **Мақсаты:** дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. **«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны** Балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатаң дыбыстан басталса, көктөртбұрыш, ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді.

	басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ...(биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ...(доп), ала ...(жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), әдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ...(домбыра), желбірейді ...(жалау), зымыран ... (ұшты), әдемі ... (зырылдауық) т.б **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 саны **Мақсаты:-** 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру **Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет».**	жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Нан дастарханға қалай келеді? **Мақсаты**: нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Ә.Қ.Нан ардақты,асыл ас.Кәрі,жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде.Қол жумай оны ұстамас.Сөздік жұмыс. Нан туралы шешендік сөздер.Мақал мәтел, тыйым сөздер. Нанды қадірлейік әңгімесін оқу. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Найбаушылар ойыны. Нан өнімдерінің түрлері. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Жидектер **Мақсаты:** сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. **Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт»** Таңқурай, қарақат,	басталатын бір суреттен іліп қояды. Мысалы, лақ, мысық, нан, радио, уық, аң, үй. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз ... (умаждалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты** заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін	ат қойыңдаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап,әңгіме құрайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Менің Отаным Қазақстан** **Мақсаты:** Е.Х.Атамекен әні. М.Ә. Туған жерім тамаша. Туған жердің жырларын Қызғалдақтай терейік. Кең өлкеніңқорларын. Жүр аралап келейік. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Дәптермен жұмыс. Отан туралы әңгімелеу. Отанымыздың көрікті жерлері. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ойнайықта, ойлайық** **Мақсаты:**өткен тақырып бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Шаттық шеңбері.Ән Кел,балалар, ойнайық	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. 1-тапсырманы орындауды ұсыну. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Жеке жұмыс жүргізу. **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Қаз балапанымен Мақсаты:балалардың жалпы композиция құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру Жұмбақтар.Шешуі:үйрек, қаз,қораз.Үй құстары.Кім

	Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестедегі демонстрациялық материалдан саны бар карточканы көрсетеді. – Адамның қолында неше саусақ бар? (10 саусақ). Ойын жағдаяты.Спорт алаңы.10 цифрымен танысу.Дәптермен жұмыс.1т.Суретке қарап сұрақтарға жауап беру. Ойын жаттығу Дұрыс көрсет. 2т.Цифрды ермексаздан жасау. Практикалық жұмыс. 10 дөңгелек санап, үшбұрыш құрастыру. 3т.Реті бойынша сызып,қос ойын жаттығуы.Сана. 4т.Сандарды санап,реті бойынша жапсыру. **Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің ойыншықтарым** **Мақсаты:** өлеңді жаттау арқылы	құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көгөністер. Кім жылдам? ойыны. Ойын дұрыс па,бұрыс па? Дид-қ ойын Күз сыйы.Дыбыстық жаттығу.Дүкенойыны. Ойын жаттығуы:Бір сөзбен айт.Сөздік ойын:Мен қай жидекті көрсеттім.Дәптермен жұмыс.Тапсырмалар ды орындау. **Музыка Тақырыбы:** «Күз – жомарт» **Мақсаты:** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту:	қалыптастыру. 1-тапсырманы орындауды ұсыну. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Жеке жұмыс жүргізу. Өткел ойыны.Гномдар бізге қонаққа келді. Ретімен орналастыру. Дәптермен жұмыс. 1-2-3 тапсырмаларды орындау.Практикалық жұмыс.Математика лық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет Тақырыбы:Әкесі мен балалары** **Мақсаты:**сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұн	Қызық екен ойыны. **Музыка Тақырыбы**: «Күзгі жаңбыр» **Мақсаты:** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру **Музыка тыңдау:** «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту:	қалай атайды? Ойыны. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Қаз жәнебалапандар. Қимылы аз ойын.Балалар шығармашылығы. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Ерекше сабақтар» **Мақсаты** Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту «Әртүрлі білімдер сабағы» **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін»** Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Допты жоғары лақтыруға тырысады, допты қағып алар кезде саусақтарын еркін ұстайды. Жандарындағы балаларға кедергі келтірмейтіндей

	мәнерлеп оқуға дағдыландыру Д/о.Бұл қандай ойыншық. Сөздік жұмыс. М.Әлімбаев.Менің ойыншықтарым өлеңін оқу.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.Мен құлын-шақ,құлынмын. Ақын болсаң жырыңмын. Батыр болсаң, тұлпармын. Негізі сол сырымның. Мнемокесте.Дәптер-мен жұмыс.Не артық д/қ ойыны **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Бірінші бол!» **Мақсаты** -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынменжүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ»		дауға баулу. Сиқырлысандықша Л.Толстой.Әкесі мен балалары әңгімесін таныстыру.Сөздік жұмыс.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.Әрдайым тату,бірге болсаң дар,сендерді ешкім де ренжітеалмайды. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелесу.Мақал ды жаттау.Үзік сызықты бастырып, бояу.Бірлік болмай, тірлік болмас. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Командалық эстафеталар» (таза ауада) **Мақсаты:** Тізбекпен жүру**,** жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру		сөздерді ақырын айтады

Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар
«Күн мен түн»



Ойын:“Күн мен түн”
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Шарты:“Күн” мен “Түн” деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.
Ереже:
1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.
2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.
3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.

Секіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны.

Ойын:“Кесіртке”
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Шарты:Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің “басы”, соңғы ойыншы- кесірткенің “құйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі

	сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:** Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда	құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке »жіберіледі.Қалғанда ры оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртеке »болады.Ойынщылард ың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл	сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** « Күзде не киеміз? » **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** « Аттамақ » . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.	ду-ду. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.	дамыту және сөздік қорын молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын: «** Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** **« Тәтті тоқаштар »** **пісірейік** **« Мені қуып жет » .** **Тренинг: « Шаңырақ »**

	ойын аяқталады.	ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз » .	2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік **.** **Тренинг :** « Тырналар болып ұшайық » .	**Дербес ойындар:** 1. « Желмен жарысайық » 2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру) **Тренинг:** « Қолшатыр астында » .	
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың

			түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»

КММ **Мектепалды даярлық**

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16- 20 қазан 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны:Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ 1. Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2. Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады.	Саусақ ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» *«Біз әдепті баламыз»* Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады сағаң да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күлеміп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба. 2. Ағашты сындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру **Күзгі жапырақтар** Алтын, сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапырақ.Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап Өлеңде қай мезгіл бейнеленген? Не жайлы айтылған? Ақын жапырақтарды неге теңеген? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба. 2. Ағашты сындырма.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру **Күзгі жапырақтар** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап Өлеңде қай мезгіл бейнеленген? Не жайлы айтылған? Ақын жапырақтарды неге теңеген? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** Буын **Мақсаты:** сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. **«Сөз жарыс» дидактикалық ойыны** – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.

	4. Құсқа тас лақтырма **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:**ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? «Керісінше айт» дидактикалық ойыны. Ойын жаттығуы. «Ретімен орналастыр» 1-2-3 тапсырмаларды орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Әкесі мен балалары**	Күз мезгілі қандай? Күз мезгілінде айнала сары болады. Ағаш жапырақтары жерге судырап түседі. Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Керемет көрініс. «Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:Менің Отаным-Қазақстан** **Мақсаты:**Мемлекеттік мереке-Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Е.Х.Атамекен әні. М.Ә. Туған жерім тамаша.Туған жердің жырларын Қызғалдақтай терейік. Кең өлкеніңқорларын. Жүр аралап келейік. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Дәптермен жұмыс. Отан туралы әңгімелеу. Отанымыздың көрікті жерлері. **Қазақ тілі**	3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас лақтырма **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:**ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? «Керісінше айт» дидактикалық ойыны. Ойын жаттығуы. «Ретімен орналастыр» 1-2-3 тапсырмаларды	Күз мезгілі қандай? Күз мезгілінде айнала сары болады. Ағаш жапырақтары жерге судырап түседі. Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Керемет көрініс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері **Мақсаты:**еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. А.Асылбек өлеңін оқу. Егеменді елім-ай, Еркін өскен жерім-ай, Еркелеткен елім-ай, Есілдей кең көңіл-ай. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мемлекеттік рәміздер туралы әңгіме.Дәптермен жұмыс.Сұрақ-жауап. Суреттерді толықтыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Апта күндері** **Мақсаты:**тыңдау арқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру. Дидактикалық ойын. Көршісін тап.Апта күндерін жаттау. Дыбыстық жаттығу. Тақпақ Апта күндері. Дәптермен жұмыс. Сөйлемдерді тыңда.	**«Кім көп сөз біледі» дидактикалық ойыны** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш **Мақсаты** :геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен солдан оңға қарай жүргізесің, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусақпен жоғарыдан төменге түсесің, бұрыласың, саусағың оңнан солға қарай жүреді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің. (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында... – Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршыны тіктөртбұрышпен беттестіреді. – Қараңдар, бір қабырғалары бірдей, ал

	Мақсаты:сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұн дауға баулу. Сиқырлы сандықша Л.Толстой.Әкесі мен балалары әңгімесін таныстыру.Сөздік жұмыс.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.Әрдайым тату,бірге болсаң дар,сендерді ешкім де ренжітеалмайды. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелесу.Мақал ды жаттау.Үзік сызықты бастырып, бояу.Бірлік болмай, тірлік болмас. **Дене шынықтыру** Т**ақырыбы:** Акробат болғым келеді **Мақсаты:**Өздерінің зейіндерін шоғырлан дыра алу шеберліктерін	**Тақырыбы:**Неше? Санау. **Мақсаты:** сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: Кім жылдам? Жемістер,көкөністер,жи дектерді үш себетке бөліпсалу,атау,сипаттау.Дид актикалық ойын: Аудармашы.Дәптермен жұмыс.Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 **Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»** Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары турасанау, төмен кері санау. Қол моторикасын дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** «Күзгі жаңбыр» **Мақсаты:** Музыканың	орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Арыстан мен тышқан **Мақсаты:** таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді. **Жұмбақ ойын: «Айна»**. бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар ауыстырып ойнауына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Педагог балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр	Суреттен көрсет. **Музыка** **Тақырыбы:** «Сабантойды тойлаймыз» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту **Музыка тыңдау:** «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) **Ән айту:** «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан)	басқа екі қабырғалары әртүрлі. Тіктөртбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырық «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Алтын балық **Мақсаты:**балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеу мазмұнын бере білуді үйрету -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.Жұмбақтар жасыру. Шешуі:Аквариум,балық.

	(машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» (5 рет).** Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».	сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру **Музыка тыңдау:** «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңд. Т. Ломова) **Билер:** «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) **Ойындар, хороводтар:** «Күн мен жаңбыр» ойыны	костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ақылдылар» **Мақсаты:** Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру «**Кім зейінді?»** ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады.Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады		Табиғат бұрышына саяхат. Үлестірмелі материалдар.Топтық жұмыс.Балалар шығармашылығы.Көрме **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бізбен бірге және бізден артық орында» **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру **Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар».** **(6 рет).**Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады.

Үзіліс : Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар Ойын: «Тығылыспақ»

Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:

Қысқыштармен ойналатын ойын
Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.
«Жаңғақтармен ойын »
Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

Ойын: «Тығылыспақ»
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар:
Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір..... (қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа

Ойын: « Көбелектер бақалар»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.
Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады.
Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.
Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар

жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді. **Ұсыныс:** Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады. 			қатысады, тәрбиеші де қат ысады. 		
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А. Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-24-26-27 қазан 2023оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі мереке**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	МЕРЕКЕ	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы » Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.		Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер,гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Таңертеңгі жаттығу					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да,тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Мақсаты:** буын туралы түсініктерін қалыптастыру **Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру».** Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ...(сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ...(бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** Буынға бөлейік **Мақсаты:** сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру **«Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы**.Басталған буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Сөздің басқы буынын айту, балалар сөзді тез аяқтайды. Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын). Мысалы: үй-рек, бүр-кіт , қар-ға , тыр-на, тор-ғай, та-бақ , ә-теш, же-лім, қа-ғаз, қайшы, қа-лам, кі-тап. Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады **Математика негіздері** **Тақырыбы:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Шаштараз** **Мақсаты:** түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Ұқыпты бала сөзінің мағынасын түсіндіру.Сұрақ-жауап әдісі.Түбірлес сөздер. Өсір-өсіру-өсірмеу.Өнер-өнерлі-өнерпаз.Бақыт-бақытты-бақытсыз.Арлы-арсыз.Кітап-кітапхана,ойын-ойыншы-ойыншық.Бала-балақай-балалық.Бота-ботақан-ботагөз. Талап-талапты-талапсыз. Түбірлес сөздер құру. Жұмбақтар.Шешуі:сабын, сүлгі.Демонстрациялық материал.Ә.Дүйсенбиев. Шаштараз өлеңін оқу.Сөздік жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі **Мақсаты:**тұрмыстық техника түрі және оның қажеттіліктерін түсіндіру. Шаңсорғыш ойыны.Үйдегі заттар,үй жихаздарын атау.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** буындардан сөз құрауға үйрету. **«Жоғалған буын» дидактикалық ойыны** **Шарты**: бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) **«Буынды қос» дидактикалық ойыны** – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық,ба+ла) Ойынды өзгертуге болады. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты** : сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру. Ойын жағдаяты.

	Математика негіздері **Тақырыбы:**Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш . Мақсаты:геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Пішіндерді атау.Топпен жұмыс.Фигуралар жиынтығы. 5кесте.Бұл неге ұқсайды? Тапсырма пішініне сәйкес заттарды табады.Сәйкес қиықты таңда дидактикалық ойыны.Дәптермен жұмыс.1-2-3 тапсырмаларды орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын астық» **Мақсаты :** өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Қ.Мүсірепов Алтын астық өлеңі. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Біз болашақ әскерміз. **Мақсаты:**әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын	Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш . **Мақсаты:** геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Пішіндерді атау.Топпен жұмыс.Фигуралар жиынтығы. 5кесте.Бұл неге ұқсайды? Тапсырма пішініне сәйкес заттарды табады.Сәйкес қиықты таңда дидактикалық ойыны.Дәптермен жұмыс.1-2-3 тапсырмаларды орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын астық» **Мақсаты :** өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Қ.Мүсірепов Алтын астық өлеңі. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің?	Электр құралдары мен тұрмыстық техника. Демонстрациялық материалмен жұмыс.Жұмбақ.Шешуі:тоңазытқыш,шаңсорғыш,теледидар. Ойын «Жалғастыр» «Көп ойла,сөз ойла» ойыны. «Қызметіне қарай ата» ойыны. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Жеке жұмыс. **Қазақ тілі** **Тақырыбы**:Менің отбасым. Ғажайып алаң **Мақсаты** :-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сөздік ойын. «Мен бастаймын,сен қошта» Апта күндері.Дыбыстық жаттығу. Тақпақ жаттату.Дәптермен жұмыс.Ғажайып алаң ойыны. 1т.Санамақ,отбасы мүшелерін атау. 2т.Мақалдар.3т.Сөздерден сөйлем құрау.4т.Диалог құру.5т.Дид- ойын Тыңда,есте сақта,қайтала. **Музыка** **Тақырыбы:Елтаңбасы елімнің** **Мақсаты:**әннің сипатын	**Топпен жұмыс** балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. Дәптермен жұмыс.1-2-3 тапсырмаларды орындау. «Көліктерді гаражға кіргізу» дид-қ ойыны.Ойын-тапсырма «Бейнеле»«Не өзгерді?» дид-қ ойын.«Домалайды-домаламайды»ойыны. «Санау» дид- ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Теңіз асты патшалығы **Мақсаты:** -суретті салу ерекшеліктерін, оны орындалу тәсілдерін үйрету -мүсіндеу -геометриялық пішіндерден қию - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.

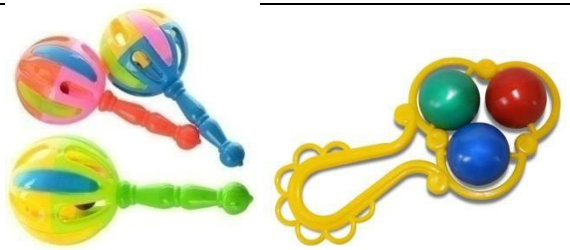
	дамыту.Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп,тізбекпен жүру,жүруді жалғастыру. Бір-бірден тізбекке сап түзеп,жай жүрісті орындайды.Тізесін жоғары көтеріп,сосын арт жағына жіліншегін сілкіп жүгіреді. Артпен жүру,сүйем қадам аттап жүруді орындайды.	**Жұмбақты шеш.** Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. (Бидай) Не артық? Белгіле. Дәптермен жұмыс. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілетеді. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біздің стадион»** **Мақсаты:** Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Музыкалық ырғақтық қимылдар. Шеңберге тұр. Бетховен.Музыка тыңдау. Аққу Н.Тілендиев.Ән айту. Елтаңбасы елімнің. Билер.Асатаяқ биі. Ойындар,хороводтар. Аспаптардың дауысын ажырату.	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Балықтар тіршілігі мен сан алуан түрімен таныстыру. Сазан,бекіре,мөңке,жайын. Әңгімелеу.Сюжетті суретпен жұмыс. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»**
Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар *«Мысықтар мен балалар»*				
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫН ДАР Дауыстарын қайтала.Аң біткенмен алысқан Ақырады **арыстан:А-а-а-а-а-а** Нәзік дауысы қозының.Естіледі алыстан: **Мә-ә-ә-ә-ә**.Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды,Бұзаумын деп ойла да, Дауысын оның қайтала:**Мө—ө-ө-ө** (Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал)			**Ойын: *«Мысықтар мен балалар»*** **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады,	

Майлыаяқ.
Жайлау толы малды аяп,Күзетіп жүр Майлыаяқ.
Жолатпайтын ешкімді,Дауысы алыстан естілді:
(ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р-р
«Тамақ жеймін ашпын д»,-деп,
«Қорқып иттер қашсын», -еп,
Күжірейтіп желкесін
Ырылдады қасқыр кеп:
(орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р-р
«Қорықпаймын сенен»,-деп,
«Сазайыңды берем»,-деп,
Дірілдетіп қасқырды
Айбатын ит асырды:
(қатты дауыспен) –р-р-р-р-р-р
«Мынау бәле екен» деп,
«Түбіме бұл жетер» деп,
Қорқып қасқыр жөнелді,
Қайтып келмес ол енді.
(Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?
Өзара екі топқа бөлініңдер де, **қасқыр мен иттер** болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыңдар.)

олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары
«Жасыру» саусақ ойыны.
Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.
Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа



Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат »
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып

қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. **«Салат» саусақ ойыны.** Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді) 	 	сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. **Ұсыныс**: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./

Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану,	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін

	құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Газизова А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 6-11қараша 2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгілліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,күні бойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын,қимыл,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперимент,еңбек,балалардың дербес әрекеті,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.Сапқа тұру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және бірлескен әрекет,кезекшілік.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Буындардан сөз	**1. Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстар. Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды	**1.Сауат ашу негіздері** Үш дыбысты сөздерге	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстар. Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама	**1.Сауат ашу негіздері** Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға

	құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидак тикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Кел,балалар күлейік. Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялқ жаттығу жасау. «Болады-болмайды» ойыны. Күйші болуға ... Биші болуға... Ерке болуға... Серке болуға... «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы.Жұмбақ тар шешу. «Жоғалған буын» дид-қ ойыны. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Сопақша геометриялық	жалпылама түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Дыбыстар екіге бөлінеді.Әліпби 42дыбыс,дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстарқатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді. А.М:Қайда екен өлеңін оқу. Қ.МырзаӘли Ең тәтті дүние әңгімесін оқу. Дидактикалық ойын: Таңдап алда,атын айт Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Жаңылтпаш жаттау. Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай? 2 **Қоршаған орта таныстыру** Тұрмыстық техника түрі және оның қажеттіліктерін түсіндіру. Шаңсорғыш ойыны. Үйдегі заттар,үй жихаздарын атау. Электр құралдары мен тұрмыстық техника.	дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін дамыту. Артығын тап ойыны. 1.Аю,өрмекші,маса,көбелек,ара.2.Тауық, әтеш,үйрек,қаз,сауыс қан.3.мысық,түлкі,аю, қасқыр.Сұрақ-жауап арқылы қайталау. Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұмбақ шешу.Шешуі қар.Қыс сөзін дыбыстық талдау. Дәптермен жұмыс. Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап. Қыздырайық балақай Алақанын ысыды. Қараңдаршы алақай! **2.Математика негіздері** Текше,шар,цилиндрді тануды,атаудыүйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық	түсіндіру.Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дыбыстар екіге бөлінеді. Әліпби 42дыбыс,дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстар қатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді. А.М:Қайда екен өлеңін оқу. Қ.МырзаӘли Ең тәтті дүние әңгімесін оқу.Дидактикалық ойын:Таңдап алда,атын айт. Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау.Жаңылтпаш жаттау. Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай? **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.Арнайы көлік түрлерінің көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктердіқалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя біліу дағдысын қалыптастыру.	үйрету.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіу.Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық,тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. «Заттың жекеше түрін айт» ойыны.Ұлдар-ұл, Торғайлар-торғай, Көбелектер-көбелек Таулар-тау,Жапырақтар-жапырақ.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялқ жаттығу жасау. «Жалауша» дидактикалық ойын жаттығуы.Доп,шар сөздеріне дыбыстық талдау, дыбыстық сызбасы. Биле,биле балақай. Бір,екі,үш,төрт. Біз билейміз күш көп. Бес,алты,жеті,сегіз. Ән мен би егіз. **2.Математика негіздері** Текше,шар,цилиндрді тануды,атаудыүйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға

	фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша,сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету, заттардытүсі,пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту,заттарды әртүрлі белгісі бойыншасалыстыру. Геометриялық фигуралардан және олардыңбөліктері нен модельдеуді жаттықтыру.Ойын жағдаяты.Дүкен ойыны.Моншақ сатып алу. Геометриялық фигуралармен таныстыру.Айырма шылықтары мен ұқсастықтары.Топ пен жұмыс. Дәптермен жұмыс. 1-2тапсырманы орындау. «Көліктерді гаражға кіргіз» дид-қ ойыны. Ойын тапсырма	Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жұмбақ.Шешуі:тоңаз ытқыш,шаңсорғыш,те ледидар.Ойын «Жалғастыр» «Көп ойла,сөз ойла» ойыны. «Қызметіне қарай ата» ойыны. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.Жеке жұмыс. **2.Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айуға және оларды қолдана білуге үйрету,сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достар,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге,Қуанышпен	фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі. Геометриялық денелердің атауларымен танысу. Текше,шар,цилиндр. Топпен жұмыс.Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау. 3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Ертегі мазмұны бойынша ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Мақтақыз бен мысық қазақ ертегісімен таныстыру.Ертегі	Көшедегі тәртіп ережелерін сақтау.Доп пен үрлегіштер ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жетекші сұрақтар.Өрт сөндіргіш машинасы. Жедел жәрдем машинасы Полиция машинасы. Апаттық машинасы. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері.Автобуста ойыны.Қосымша ақпарат беру.Төрт дөңгелек, дөңгелек.Келесің сен дөңгелеп.Жеткізер әр уақытта.Қажет болған бағытқа.Оның аты-машина.Кел,дос,отыр қасыма! **3. Қазақ тілі** Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп,байланыс тырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдер ді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі. Геометриялық денелердің атауларымен танысу. Текше,шар,цилиндр. Топпен жұмыс.Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау. 3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Құмырадағы гүлдер суреті. Балалар шығармашылығы. Көрме. **4.Дене шынықтыру** Команда тренингі.Қол ұстасып сауық құру.Секірулер. Кинезиологиялық гимнастика. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен

	«Бейнеле» 3-4тапсырманы орындау. «Не өзгерді» дид-қ ойыны. «Домалайды-домаламайды» ойыны. «Санау» дид-қ ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Өленді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Қ.Мүсірепов Алтын астық өлені. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өленді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай	еніңдер.Ғажайып сәт. Қуыршақтар-Сәуле мен Арман.Сөздік ойын:Мен бастаймын, сен қошта. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Мақалды жаттау.Адамдосымен, ағаш тамырымен мықты.Дид-қ ойын: Өзіңнің досың туралы әңгімеле.Дәптермен жұмыс.Суретке қарап мәтін құрау.Жеке жұмыс. **4.Музыка** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Музыкалық ырғақтық қимылдар. Шеңберге тұр. Бетховен.Музыка тыңдау.Аққу Н.Тілендиев.Ән айту. Елтаңбасы елімнің. Билер.Асатаяқ биі. Ойындар,хороводтар. Аспаптардың дауысын ажырату.	мазмұны бойынша сұрақтар.Дәптермен жұмыс.Жұмбақты шеш. Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау. **4.Дене шынықтыру** Ойын-жаттығуы.Тыңда-орында.Ырғақты гимнастика.Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың	Таңертең тұр шынық, Еңбек ет те тынық .Ешбір жалқау болма. Ауырмайсың сонда. Ғажайып сәт.Ыстық доп ойыны.Мен және менің достарым тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау.Жеңімпазды анықтау.Мамандық тарды таныстыру. Жаңа сөздермен таныстыру.Ұшқыш,ғарышкер,дәрігер. Дыбыстық жаттығу. Ойын «Кім не істейді?» Жаңылтпаш жаттау.Ұшқыш меңгергенді. Дәрігер меңгере алама?Дәрігер меңгергенді.Ұшқыш меңгере алама? Дәптердегі тапсырмаларды орындау. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату.Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп,жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын	«жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.Тізбектелген кедергілер алқабынан өту.

	түсінесің? Жұмбақты шеш. Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. (Бидай) Не артық? Белгіле. Дәптермен жұмыс. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілетеді. **4.Дене шынықтыру** Саусақ гимнастикасы: Менің үйім. Текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу		арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны. Орныңды тап. Бүгін менің үйренгенім...	сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрету.Мерекелік марш. Б.Дәлденбай.Әуеннің сипаттамасына сәйкес ырғақтық қимылдарды мәнерлеп жасауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Құстар.Балаларға өз қалауы бойынша таныс би қимылдарын орындау.Музыка тыңдау: Асқақта,Астана.дауыс жаттығуы.Ән айту.Астана. А.Досмағанбет.Елтаңбасы елімнің.Билер:Асатаяқбиі. Айналма,ашамай,сырға, толқын,ирек,буын би элементтерін мәнерлеп жасауға үйрету.Ойындар, хороводтар:Менкүйшімін.	

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17қараша 2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгілліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,күні бойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын,қимыл,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперимент,еңбек,балалардың дербес әрекеті,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.Сапқа тұру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және бірлескен әрекет,кезекшілік.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Буындардан сөз	**1. Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстар. Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды	**1.Сауат ашу негіздері** Үш дыбысты сөздерге	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстар. Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама	**1.Сауат ашу негіздері** Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға

	құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидак тикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Кел,балалар күлейік. Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялқ жаттығу жасау. «Болады-болмайды» ойыны. Күйші болуға ... Биші болуға... Ерке болуға... Серке болуға... «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы.Жұмбақ тар шешу. «Жоғалған буын» дид-қ ойыны. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Сопақша геометриялық	жалпылама түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Дыбыстар екіге бөлінеді.Әліпби 42дыбыс,дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстарқатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді. А.М:Қайда екен өлеңін оқу. Қ.МырзаӘли Ең тәтті дүние әңгімесін оқу. Дидактикалық ойын: Таңдап алда,атын айт Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Жаңылтпаш жаттау. Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай? 2 **Қоршаған орта таныстыру** Тұрмыстық техника түрі және оның қажеттіліктерін түсіндіру. Шаңсорғыш ойыны. Үйдегі заттар,үй жихаздарын атау. Электр құралдары мен тұрмыстық техника.	дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін дамыту. Артығын тап ойыны. 1.Аю,өрмекші,маса,көбелек,ара.2.Тауық, әтеш,үйрек,қаз,сауыс қан.3.мысық,түлкі,аю, қасқыр.Сұрақ-жауап арқылы қайталау. Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұмбақ шешу.Шешуі қар.Қыс сөзін дыбыстық талдау. Дәптермен жұмыс. Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап. Қыздырайық балақай Алақанын ысыды. Қараңдаршы алақай! **2.Математика негіздері** Текше,шар,цилиндрді тануды,атаудыүйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық	түсіндіру.Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дыбыстар екіге бөлінеді. Әліпби 42дыбыс,дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстар қатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді. А.М:Қайда екен өлеңін оқу. Қ.МырзаӘли Ең тәтті дүние әңгімесін оқу.Дидактикалық ойын:Таңдап алда,атын айт. Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау.Жаңылтпаш жаттау. Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай? **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.Арнайы көлік түрлерінің көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктердіқалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя біліу дағдысын қалыптастыру.	үйрету.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіу.Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық,тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. «Заттың жекеше түрін айт» ойыны.Ұлдар-ұл, Торғайлар-торғай, Көбелектер-көбелек Таулар-тау,Жапырақтар-жапырақ.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялқ жаттығу жасау. «Жалауша» дидактикалық ойын жаттығуы.Доп,шар сөздеріне дыбыстық талдау, дыбыстық сызбасы. Биле,биле балақай. Бір,екі,үш,төрт. Біз билейміз күш көп. Бес,алты,жеті,сегіз. Ән мен би егіз. **2.Математика негіздері** Текше,шар,цилиндрді тануды,атаудыүйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға

	фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша,сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету, заттардытүсі,пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту,заттарды әртүрлі белгісі бойыншасалыстыру. Геометриялық фигуралардан және олардыңбөліктері нен модельдеуді жаттықтыру.Ойын жағдаяты.Дүкен ойыны.Моншақ сатып алу. Геометриялық фигуралармен таныстыру.Айырма шылықтары мен ұқсастықтары.Топ пен жұмыс. Дәптермен жұмыс. 1-2тапсырманы орындау. «Көліктерді гаражға кіргіз» дид-қ ойыны. Ойын тапсырма	Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жұмбақ.Шешуі:тоңаз ытқыш,шаңсорғыш,те ледидар.Ойын «Жалғастыр» «Көп ойла,сөз ойла» ойыны. «Қызметіне қарай ата» ойыны. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.Жеке жұмыс. **2.Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айуға және оларды қолдана білуге үйрету,сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достар,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге,Қуанышпен	фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі. Геометриялық денелердің атауларымен танысу. Текше,шар,цилиндр. Топпен жұмыс.Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау. 3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Ертегі мазмұны бойынша ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Мақтақыз бен мысық қазақ ертегісімен таныстыру.Ертегі	Көшедегі тәртіп ережелерін сақтау.Доп пен үрлегіштер ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жетекші сұрақтар.Өрт сөндіргіш машинасы. Жедел жәрдем машинасы Полиция машинасы. Апаттық машинасы. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері.Автобуста ойыны.Қосымша ақпарат беру.Төрт дөңгелек, дөңгелек.Келесің сен дөңгелеп.Жеткізер әр уақытта.Қажет болған бағытқа.Оның аты-машина.Кел,дос,отыр қасыма! **3. Қазақ тілі** Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп,байланыс тырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдер ді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі. Геометриялық денелердің атауларымен танысу. Текше,шар,цилиндр. Топпен жұмыс.Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау. 3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Құмырадағы гүлдер суреті. Балалар шығармашылығы. Көрме. **4.Дене шынықтыру** Команда тренингі.Қол ұстасып сауық құру.Секірулер. Кинезиологиялық гимнастика. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен

	«Бейнеле» 3-4тапсырманы орындау. «Не өзгерді» дид-қ ойыны. «Домалайды-домаламайды» ойыны. «Санау» дид-қ ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Өленді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Қ.Мүсірепов Алтын астық өлені. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өленді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай	еніңдер.Ғажайып сәт. Қуыршақтар-Сәуле мен Арман.Сөздік ойын:Мен бастаймын, сен қошта. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Мақалды жаттау.Адамдосымен, ағаш тамырымен мықты.Дид-қ ойын: Өзіңнің досың туралы әңгімеле.Дәптермен жұмыс.Суретке қарап мәтін құрау.Жеке жұмыс. **4.Музыка** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Музыкалық ырғақтық қимылдар. Шеңберге тұр. Бетховен.Музыка тыңдау.Аққу Н.Тілендиев.Ән айту. Елтаңбасы елімнің. Билер.Асатаяқ биі. Ойындар,хороводтар. Аспаптардың дауысын ажырату.	мазмұны бойынша сұрақтар.Дәптермен жұмыс.Жұмбақты шеш. Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау. **4.Дене шынықтыру** Ойын-жаттығуы.Тыңда-орында.Ырғақты гимнастика.Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың	Таңертең тұр шынық, Еңбек ет те тынық .Ешбір жалқау болма. Ауырмайсың сонда. Ғажайып сәт.Ыстық доп ойыны.Мен және менің достарым тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау.Жеңімпазды анықтау.Мамандық тарды таныстыру. Жаңа сөздермен таныстыру.Ұшқыш,ғарышкер,дәрігер. Дыбыстық жаттығу. Ойын «Кім не істейді?» Жаңылтпаш жаттау.Ұшқыш меңгергенді. Дәрігер меңгере алама?Дәрігер меңгергенді.Ұшқыш меңгере алама? Дәптердегі тапсырмаларды орындау. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату.Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп,жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын	«жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.Тізбектелген кедергілер алқабынан өту.

	түсінесің? Жұмбақты шеш. Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. (Бидай) Не артық? Белгіле. Дәптермен жұмыс. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілетеді. **4.Дене шынықтыру** Саусақ гимнастикасы: Менің үйім. Текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу		арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны. Орныңды тап. Бүгін менің үйренгенім...	сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрету.Мерекелік марш. Б.Дәлденбай.Әуеннің сипаттамасына сәйкес ырғақтық қимылдарды мәнерлеп жасауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Құстар.Балаларға өз қалауы бойынша таныс би қимылдарын орындау.Музыка тыңдау: Асқақта,Астана.дауыс жаттығуы.Ән айту.Астана. А.Досмағанбет.Елтаңбасы елімнің.Билер:Асатаяқбиі. Айналма,ашамай,сырға, толқын,ирек,буын би элементтерін мәнерлеп жасауға үйрету.Ойындар, хороводтар:Менкүйшімін.	

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғас	**1. Сөйлеуді дамыту** Дыбыстарды дұрыс айтып,қандай дыбыс екенін анықтай білу	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғас	**1.Сөйлеуді дамыту** Дыбыстарды дұрыс айтып,қандай дыбыс екенін анықтай білу	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз

	тыру.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстар ды ажыратуды жетілдіру.Бір-біріне жақсы сөздер айтады. Сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау.Тіл ұстарту ба-ба-ба,бақылдай ды бақа.ыс-ыс-ыс, Келді міне,қыс.Оп-оп-оп,Балалар ойна ды доп.Жау-жау-жау.Желбіреп тұр жалау.Ой-ой-ой, Қорада тұр қой.Ай-ай-ай,Ұшып кетті торғай.Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға. Кім зерек дидакти калық ойыны.Қатаң дыбыстар,ұяң дыбыстар,үнді дыбыстар.Жалауша дидактикалықойыны Дәптермен жұмыс. Дыбыстық талдау. Лақ,гүл сөздерінің сызбасы.Оңға,оңға түзу тұр,солға,солға түзу тұр.Артқақарай бір адым,алға қарай бір адым.Жоғары-төменқарайық,Орны мызды табайық. Дәптермен жұмыс.	қабілеттеріндамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге,сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Демонстра циялық жұмыс. Бақта,бақшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету. Адамдардың да қысқа дайындалып жатқаны туралы айту.М.Зверевтің Су торғайы әңгімесін еске түсіру.Енді Қысқа дайындық әңгімесімен танысу. Мәнерлеп оқу. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар. Сөздік жұмыс. Мақал-мәтел жаттау Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.Еңбек түбі-береке,Көптің түбі-мереке.Бейнетсіз рахат жоқ.Мағына сынтүсіндіру. Дидактикалық ойын.Қандай дыбыс екенін анықта. Ойыншарты:	тыру.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстар ды ажыратуды жетіл діру.Артығын тап ойыны.1.Ара,өрмекші, маса,көбелек,аю. 2.Тауық,әтеш,үйрек, қаз,сауысқан. 2.Мысық,түлкі,аю,қас қыр.4.Қолғап,көйлек, шалбар,етік.5.Май, шай,нан,қант,қасық. Тіл ұстарту жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.Саусақ жаттығуы.Партадағы саусақтар.Адымдайды жүреді.Өнерлі бұл саусақтар.Сурет сала біледі. **2.Математика негіздері** Уақыт туралы ұғымдарды қалып тастыру жұмысын жалғастыру,сандық және реттік санау дағдыларын жетіл діру.Ойын сәті.Апта күндері атауларын үйрету.Апта күндері өлеңі.Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда. Сейсенбіде серуен	қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Демонстрациялық жұмыс.Бақта,бақшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету.Адамдардың да қысқа дайындалып жатқаны туралы айту. М.Зверевтің Су торғайы әңгімесін еске түсіру.Енді Қысқа дайындық әңгімесімен танысу. Мәнерлеп оқу.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.Сөздік жұмыс. Мақал-мәтел жаттау Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Еңбек түбі-береке,Көптің түбі-мереке.Бейнетсіз рахат жоқ.Мағынасын түсіндіру.Дидактикалық ойын.Қандай дыбыс екенін анықта.Ойын шарты:дыбысты айту:Ал балалар дыбыстың дауысты,дауыссыз екенін анықтайды.Дәптермен жұмыс.Тапсырмаларды орындау.Балаларды кейіпкерлер –Ара,Тиін және Сарышұнақтың	құрау.Шаттық шеңбері. Мектебіміз-базарлы үй. Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты үй, Өз үйіміз сияқты.Сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау.Дыбыстарменжұмыс. Дидактикалық ойын.Кім білгіш?Ж дыбысы бар сөз айт ойын-жаттығуы. Дауысты дыбысты сөзге қос дидактикалық ойыны. Дәптермен жұмыс. Дыбыстық талдау жасау. Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды. Қараңдаршы,алақай. **2.Математика негіздері** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Ойын сәті.Әлия мен Сырым Бұл қашан болады?Жұмбақ өлеңі.Жыл мезгілдері туралы өлең. Демонстрациялық материалмен жұмыс.Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын бекіту. Қуыршақты жыл мезгіл деріне сай киіндіру.

	Графикалық жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.Саусақ жаттығуы.Кіп-кішкентайсаусақтар. Шаршамайды,тын байды.Себебі бұл саусақтар.Жаттығу лар жасайды. **2.Математика негіздері** Уақыт туралы ұғымдарды қалып тастыру жұмысын жалғастыру,сандық және реттік санау дағдыларын жетіл діру.Ойын сәті.Апта күндері атауларын үйрету.Апта күндері өлеңі.Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда. Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп. Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік ағаштан. Сенбі күні кино көрдік театрдан. Жексенбіде үйде болдық демалдық. Осылайша өте шықты бір апта.	дыбысты айту:Ал балалар дыбыстың дауысты,дауыссыз екенін анықтайды. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. **2 Қоршаған орта таныстыру** Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелеу.Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға,жолда зейінді болуға дағдыландыру. Бұзба көше тәртібін. Ұрынарсың апатқа. Ұқыпты болсын әр күнің,Жақын болма шатаққа!Жұмбақ жасыру.Өзі сөйлей білмейді,Бірақтоқта, жүр дейді.Бағдаршам ойыны.Демонстрация лық материалмен жұмыс.Жол белгілері. Сөздік жұмыс: жаяужол.Жолдан өту ойыны.Шарты:әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізу.Солға қараймыз,оңға қараймыз. Топтық	құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп. Бейсенбіде би биледік әндетіп.Жұма күні жидек тердік ағаштан. Сенбі күні кино көрдік театрдан. Жексенбіде үйде болдық демалдық. Осылайша өте шықты бір апта.Суретпен жұмыс.Апта күндерін жаттау.Ойын жаттығуы :Дұрыс ата.Дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырмаларды орындау.Ойын-жаттығуы Ұқыпты бол.Жаңбыр жауып, басылды.Аспан шәйдай ашылды. Қызыл,сары,жасыл ды.Көк темірзат асылды.Кемпірқосақ тың жеті түсінажырат. 3-4тапсырмаларды орындау.Келесі апта күнін ата доппен дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет** Қоршаған орта,табиғат туралы түсінігін	еңбекқорлығынан үлгі алуға шақыру. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға өздері тұратын туған ауыл,мектеп орналасқан көше туралы түсіндіру.Балалардың нақты мекен-жайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.Баспана ойыны.Е.Елубаев өлеңі бойынша.Тышқандікі-би.Түлкінікі-ым.Қойдікі-қора.Аранікі-ұя.Бақанікі-көл.Өрмекшінікі-тор. Тауықтікі-күркешік. Күшіктікі-үйшік.Ойын арқылы әр жануардың баспанасы қалай аталатынын білдік.Мекен-жай туралы сұрақтар.Әр бала өзі тұратын мекен-жайын айтады.Ғажайып жағдаят.Қуыршақ Ақжарқын.Мекенжай туралы әңгіме.Сөздік жұмысы.Айгөлек әнін айту.Дәптермен жұмыс. Айсұлу үйін схема бойынша сызып көрсет. **3. Қазақ тілі** Шағын мәтін құрас тырудыдағдыландыруОта н туралы тақпақ үйрету.Қазақ тіліндегі	Үлестірмелі материалмен жұмыс.Табиғи құбылыс тарды,жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдай ды.Дәптермен жұмыс.Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап,жапсыру.Доппен ойын:Жыл бойы.3-4 тапсырмалар.Графикалық жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі материалдар мен жұмыс. Басбармақты бассам егер. Ботакөз боп шығады. Алақанды ашсам егер. Бестаңба боп шығады. Егер жұмсам алақанды, Тарақ оюы шығады. Оюларды білетін, Біз қазақтың баласы. Кесе,шыны,пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Олардың атын не дейді? Ыдыс-аяқ.Қайсысы неден жасалғанын тауып,суреттер ді қос. Дидактикалық ойыны.Саусаққа арналған:

	Суретпен жұмыс. Апта күндерін жаттау.Ойын жаттығуы :Дұрыс ата.Дәптермен жұмыс.1-2 тапсыр маларды орындау. Ойын-жаттығуы Ұқыпты бол. Жаңбыр жауып, басылды.Аспан шәйдай ашылды. Қызыл,сары,жасыл ды.Көк темірзат асылды.Кемпірқосақ тың жеті түсін ажырат.3-4тапсыр маларды орындау. Келесі апта күнін ата доппен дидак тикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Өленді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Көңілді амандасу.Әдемі күліп,әркім өзінің	жұмыс.Жол белгі лерін табу ойыны. Әр топ жол белгілерін табады.Жағдаятты шешу.Көшеден қалай өту керектігін түсіндіру.Ұшқыштар мен тапқырларойыны. Автокөліктің неше дөңгелегі бар?Жаяу жолда кім жүреді? Көлікті кімбасқарады? Екі жолдың қиылысы? Бағдаршамныңүштүсі. Дәптермен жұмыс. Жол белгілерін есіңе сақта.Суретпенжұмыс **3.Қазақ тілі** Шағын мәтін құрас тыруға жаттықтыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жат тығуды жалғастыру. Қонақта қуыршақтар. Ойын:қандай сөз артық? Мнемокесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. Суретпен жұмыс. Бөлмеде нелер бар? Бөлме қандай?Мынау не?Сенің бөлмең барма?Дөңгелене тұрайық,Керегені құрайық.Уық болып	қалыптастыру.Ертегі мазмұнын айту арқылы театр мәдениетіне баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын байыту.Сөздік жұмыс. Ойын жағдаяты.Ертегілер әлеміне саяхат.Ертегілер дің суреттері.Жұмбақ жасыру.Жол бойында жортқан,Сыбызғысын тартқан.Қасқыр.Қанда й аң?Ақымақ қасқыр ертегісімен танысу.Ертегі-әдеби жанрлардың бір түрі.Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы – ертегіні ойдан,қиялдан құрастырады.Ертегіні оқып,мазмұнын ашу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.Қасқыр түссе қораға,Ұстамаса бола ма? Қасқыр қақпан құрайық, Біздің қақпан болаттай. Қасқыр,қасқыр келіп көр,	сөздер менсөйлем дерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз. Жерді көреміз.Оңға бұрылып,солға бұры лып.Егеменді елді көреміз.Ойын: Кім көп біледі? Менің бөлмем тақырыбында қайталау.Суретпен жұмыс:МеніңОтаным.Жаң а сөздерментаныс тыру.Тақпақ жаттау. Отан-сенің ата-анаң, Отан-досың,бауырың, Отан-өлкең,астанаң, Отан-аудан,ауылың. Е.Ө.дәптерменжұмыс. Тапсырмаларды орындау. **4.Музыка** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау,жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын	Жұдырық,тақтай,алақан ойын-жаттығу. Балалар шығармашылығы. Көрме. **4.Дене шынықтыру** Балалар арасында достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру. Бұл мен, бұлар менің достарым ойыны.Қимыл-қозғалыс ойыны:Жұбыңды тап! Түрлі-түсті қол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Белгі бойынша шашырап жүреді.1,2,3-Өз түсіңді тап деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастыру. Тізбекке екі-екіден тұрады.Жүру,жүгіру. Ырғақты гимнастика.

	атын атап амандасыңдар. Әдептілік туралы әңгіме.Әдептілік деп үлкенді сыйлау,кішіге қамқорболу,тазалықты сүю,достарын ренжітпей ойнау,қиын кезде көмектесу. Е.Өтетілеуұлы Әдептілік әлемі өлеңін мәнерлеп оқу.Сөздік жұмыс. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем,жақын кеп.Сәлем берем ізетпенАмансызба ата деп.Мнемокестедегі суреттер бойынша тақпақты жаттау. Дәптермен жұмыс. Әдепті бала туралы әңгіме құрау. Мақалды жаттау. Әдепті бала көрікті. Дидактикалық ойын.Не істеу керек? Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы	иіліп,Шаңыраққа киіліп,Киіз үйді құрайық.Дәптермен жұмыс.Тапсырмалар ды орындау. **4.Музыка** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамаикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылыкөркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. «Жаса Қазақстан» әнін орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Көңілді балалар. Балалар жұптасып соң	Қақпан,қақпан берік бол! Дәптермен жұмыс.Диалог құру.Ертегі жүйесін сурет бойынша айту.Үй жануарларын ата.Ұйқасын тап.Мопмомақан өзі,Сүпсүйкімді қозы.Дидактика лық ойын.Жануардың даусын сал.Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау. **4.Дене шынықтыру** Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету.Жұппен қозғалу,қозғалыс кезінде аяқ қолдың қимылдарынүйлестіру Мұзшалар,жел мен аяз қимыл-қозғалыс ойыны.Алаңқайды толық пайдаланып, бір-біріне соғылмай қозғалу керек. Ойыншылар екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ	ажырату.Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.Жаса,Қазақстан әнін орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар литва халық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстан жалауы. Еліміздің рәміздері туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.Ән айту: Тәуелсіздік таңы.Жомарт елім.Билер:Қара бала биі. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.	

	балаларды әдептілікке жетелеу. **4.Дене шынықтыру** Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету.Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету,қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.Бірқұрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру.Қимыл-қозғалыс ойыны.Өз түсіңді тап!Жұп болып екі тізбекке тұру.тізбекте жүру, жүгіру.Ырғақты гимнастика.Классиктер:Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру.Қимыл-қозғалыс ойыны.:Дәл беру. Жұп болып,бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Арақашықтықтары -3м.	тұрады.Бірінен-соң бірі тұрады,тізені көтеріп жеңіл секіріп,серіппе жасап, шапалақтап,топылдатып,екеуі екі жаққа қарап айналады.Литва халық әуені.Музыка тыңдау:Туған ел. Дауыс жаттығуы. Ән айту:Жомарт елім. Астана әнін қайталау. Билер:Қара бала биі; Асатаяқ биі.Ойындар, хороводтар:Ноталарды орналастыр. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.	қаршаның төңірегінде, екінші шеңбер көк қаршаның төңірегіне құрылады..Балалар шеңбер бойымен жәй жүреді.Жарқырап ақша қар,Сылдырлап ұшады!Дың,дың,дың! Шеңберде жүреді.Жел дегенде,шашырап жүгіре жөнеледі. Аяз!дегенде,қайта жүгіріп келіп өз шеңберін қайта құруы керек.Бірінші болып тұра қалған команда ұпай алады.		

	Серіктесіне допты табанымен домала тып әкеледі.Көңіл-күй рефлексиясы.				

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасыБілім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ

Топ:Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27қараша-2желтоқсан 2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қырқүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Дауысты дыбыстар дың түрлерін	**1. Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз дыбыстар дың дыбысталу ерек шеліктерінтүсіндіру.	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.Шаттықшеңбері.	**1.Сауат ашу негіздері** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Сұрақ-жауап әдісі арқылы

	ажырата алу дағды ларын бекіту. Шаттық шеңбері. Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар.Күрек ше,Төбешік,Түтікше Дыбыстармен жаттығулар.Дидакти калық ойын:Дұрыс көрсет.Ойынның шарты:дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыра тады.Сөздермен жаттығулар.Дауыс сыз дыбыстан баста латын сөз жалға дидактикалықойыны Дәптермен жұмыс. Дыбыстық талдау. Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр. Грфикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары	Шаттық шеңбері. 1.Балалар,табиғатты сүю-парыз.Сүю үшін-қорғау парыз. 2.Адамдардың табиғатсыз күні жоқ.Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ. М.Жаманбалинов Алғашқы қар өлеңімен танысу. О,керемет,керемет! Бейне аппаққөбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп,Қонып жатыр жерге кеп. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Өлең жолдарын жаттау.Сергіту жаттығуы.И.Токма кова Аю өлеңі.Тауға шықсаң-қалың қар, Сайға түссең-қалың қар,Шырша үсті-қалың қар. Байқаңдар қар астында,Ұйықтап жатқан аю бар. Дауыссыз дыбыс тардың айтылу кезіндегі ерекшелік терін түсіндіру. Дауыссыз дыбыстар үн мен салдырдың қатысына қарай қатаң,ұяң,үнді болып	жетілдіру.Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттық тыру.Шаттықшеңбері. Өсті,міне,ойларың, Өсті,міне бойларың. Иіліп сәлем береміз. Әдепті боп өсеміз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Дыбыстармен жаттығулар.Соңғы дыбыстан баста дидактикалық ойыны. Дұрыс көрсет дидактикалық ойыны. Сөздерменжаттығулар Бірінші дыбысты анықта дидактикалық ойыны.Дәптермен жұмыс.Суреттерді ата.Дыбыстық талдау жасау.Бір,екі,үш.Жи нап алдық күш. Төрт,бес,алты.Біз жазамыз мықты. Дәптерімізді ашайық. Көрсетілгген үлгіге. Әдемі етіп жазайық. Дәптермен жұмыс. Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр. Грфикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы **2.Математика негіздері** Жеңіл-ауыр сөздерін	1.Балалар,табиғатты сүю-парыз.Сүю үшін-қорғау парыз.2.Адамдардың табиғатсыз күні жоқ.Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ.М.Жаманбалинов Алғашқы қар өлеңімен танысу.О,керемет,керемет Бейне аппақ көбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп, Қонып жатыр жерге кеп. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.Өлең жолдарын жаттау.Сергіту жаттығуы. И.Токмакова Аю өлеңі. Тауға шықсаң-қалың қар, Сайға түссең-қалың қар,Шырша үсті-қалың қар.Байқаңдар қар астында,Ұйықтап жатқан аю бар.Дауыссыз дыбыс тардың айтылу кезіндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыстар үн мен салдырдың қатысына қарай қатаң,ұяң,үнді болып үшке бөлінеді. Қатаң дауыссыздар: к,қ,п,т,с,ф,х,ц,ч,ш,щ.Ұяң дауыссыздар:б,в,г,ғ,д,ж,з. Үнді дауыссыздар: л,н,и,у,м,н,ң.Дидактика лық ойын:Дыбыстарды дауыстап айтайық Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. **2.Қоршаған ортамен**	қайталау.Дыбыстармен жаттығулар.Кім білгіш? дидактикалық ойыны.Жұп құр. Ойын-жаттығуы. Буынды айтып сөз құра дидактикалық ойыны. Дәптермен жұмыс.Сурет пен жұмыс.Заттарды ата. Сөздерді буынға бөл. Сәйкестендір.Саусақ жаттығуы.Алақанның біреуін.Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын.Қол үстінен ұрайық. Дәптермен жұмыс.Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр. Грфикалық жұмыс **2.Математика негіздері** Жеңіл-ауыр сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. Заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.Ойын жағдаяты.Әлия мен Сырым.Рюкзак салмағы туралы болжамдар. Заттарды массасы бойынша салыстыру.Ойын тапсырмасы:Ауыр және жеңіл заттарды табу. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау. Эксперименттік іс-әрекет.

	туралы ұғымдарын бекіту.Ойын сәті. Әлия мен Сырым Бұл қашан болады? Жұмбақ өлеңі.Жыл мезгілдері туралы өлең.Демонстра циялықматериалмен жұмыс.Жыл мезгіл дерінің, айлардың атауларын бекіту. Қуыршақты жыл мезгілдеріне сай киіндіру.Үлестірме лі материалмен жұмыс.Табиғи құбылыстарды,жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдайды.Дәптер мен жұмыс.Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап, жапсыру.Доппен ойын:Жыл бойы. 3-4 тапсырмалар. Графикалық жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Ертегі мазмұнын айту арқылы театр мәдениетіне баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздік	үшкебөлінеді. Қатаң дауыссыздар: к,қ,п,т,с,ф,х,ц,ч,ш,щ.Ұяң дауыссыздар: б,в,г,ғ,д,ж,з.Үнді дауыссыздарр,л,н,и,у, м,н,ң.Дидактика лықойын:Дыбыстарды дауыстапайтайық Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. **Қоршаған орта таныстыру** Балаларға өздері тұратын туған ауыл, мектеп орналасқан көше туралы түсіндіру.Балалардың нақты мекен-жайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.Баспа на ойыны.Е.Елубаев өлеңі бойынша. Тышқандікі-би. Түлкінікі-ым.Қойдікі-қора.Аранікі-ұя. Бақанікі-көл. Өрмекшінікі-тор. Тауықтікі-күркешік. Күшіктікі-үйшік. Ойын арқылы әр жануардың баспанасы қалай аталатынын білдік.Мекен-жай туралы сұрақтар.Әр	пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. Заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.Ойын жағдаяты.Әлия мен Сырым.Рюкзак салмағы туралы болжамдар.Заттарды массасы бойынша салыстыру.Ойын тапсырмасы:Ауыр және жеңіл заттарды табу.Дәптермен жұмыс.Суретпен жұмыс.1-2 тапсыр маны орындау. Эксперименттік іс-әрекет.Материалдар ды өлшеу.Мақта жеңіл,метал ауыр. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Таразының модель дерімен таныстыру. 3-тапсырманы жұппен орындау.4-тапсырма жеке жұмыс. Графикалық жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Өлеңді дауыс	**таныстыру** Туған өлке әр адамның туып-өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.Тірек сұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу.Сыңарыңды тап ойыны.Балалар музыка ырғағымен әртүрлі бағытта жүреді. Балалардың қолдарында кішкентай суреттер болады.Музыка тоқтаған да әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып, қол ұстасып,шеңберге құруы керек.Мысал суреттер:ұлттық ою-ұлттық киім,емен ағашы-емен жапырағы,домбыраән айтып тұрған бала.тау суреті-тас суреті,көл балық,бүркіт-аспан.Өлең оқу.Ө.Тұрманжанов.Көгін де күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпарсепкен. Неткен сұлу,неткенкөркем Осы менің туған өлкем. Туған өлке туралы әңгіме леу.Туған өлке-өзіміз тұратын үй,көше.ауыл, табиғат,Отан,Қазақстан мемлекеті.Топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: Менің туған өлкем. Ойынның шарты:балалар топқа бөлінеді.Әр топ	Материалдарды өлшеу. Мақта жеңіл,метал ауыр. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Таразының модельдерімен таныстыру.3-тапсырманы жұппен орындау.4-тапсырма жеке жұмыс. Графикалық жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі материалдар мен жұмыс.Сен білесің бе, балақай? Ойыны. Қыран құс, еліміздің рәміздері.Дидактикалық ойыны.Саусаққа арналған: Жұдырық,тақтай,алақан ойын-жаттығу.Балалар шығармашылығы.Көрме. **4.Дене шынықтыру** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру,төзімділік,күш,шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.Негізгі

	қорын байыту.Сөздік жұмыс. Ойын жағдаяты. Ертегілер әлеміне саяхат.Ертегілердің суреттері.Жұмбақ жасыру.Жол бойында жортқан,Сыбызғысын тартқан.Қасқыр.Қандай аң?Ақымақ қасқыр ертегісімен танысу.Ертегі-әдеби жанрлардың бір түрі. Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы –ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып,мазмұнын ашу.Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.Қасқыр түссе қораға,Ұстамаса бола ма? Қасқыр қақпан құрайық, Біздің қақпан болаттай.Қасқыр,қасқыр келіп көр,Қақпан, қақпан берік бол!	бала өзі тұратын мекен-жайын айтады. Ғажайып жағдаят. ҚуыршақАқжарқын. Мекенжай туралы әңгіме.Сөздікжұмысы. Айгөлек әнін айту. Дәптермен жұмыс. Айсұлу үйін схема бойынша сызып көрсет. **2.Қазақ тілі** Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануғаталпындыру Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шаттық шеңбері. Шарлау үшін әлемді, Қуат керек әуелі. Жігер керек,ой керек, Ерлік керек еп керек. Ол үшін ең керегі. Шынықтыру денені. Ғажайып сәт. Қуыршақтар-Сәуле мен Арман.Зерде интеллектуалды ойын. 1кезең:Таныстыру. Балалар өздерін таныстырады.Менің атым-...Мен 5 жастамын. 2 кезең:Білгенге	ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Суретпен жұмыс.Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?Қарқандай? Қыстағы ойындар? А.Асылбековтін Қыс өлеңімен танысу.Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны сұрақтар.Неліктен қысты жақсы көресің?Мнемо кесте арқылы өлеңді жаттау.Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра.Кім қайда ойнайды?Сызып көрсет.Жұмбақты шеш.Ақ көрпесін тұйықтап,Қыстай жатыр ұйықтап Қар. Қайсысы артық ойыны. Ойын шарты:Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады. **4.Дене шынықтыру** Тізбекпен жүру, жүгіруге,құрсаудан-	көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан сурет терді таңдап алады. Дәптермен жұмыс.Туған ауылыңның көрікті жерлерінің суреттерін сал. **3. Қазақ тілі** Мемлекеттік Туды сипаттай білугеүйрету тақпақты жаттау. Шаттық шеңбері. Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз. Жерді көреміз.Оңға бұрылып,солға бұрылып,Егеменді елді көреміз.Менің Отаным тақырыбында әңгімелеу.Біздің Отанымыз-Қазақстан. Біздің Отанымыз-тәуелсіз мемлекет. Жаңа сөздермен танысу.Мемлекеттік рәміздер,әнұран,ту, қыран,ою,күн шуақтары.Дидактикалық ойын:Аудармашы.Дәптермен жұмыс. Мнемокесте бойынша Мемлекеттік туды сипатта,сөйлем құра. Тақпақ жаттау. Қазақстан жалауы. Жалауымда көгілдір, Күн күледі төгіп нұр.	кезең.Бір тізбекпен жүреді, жартылай отырып жүреді, бағыттарын өзгертіпжүреді, табандарын өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүреді.2минут баяу жүгіру, тыныс алуды қалпына келтіру.Доппен ЖДЖ орындау.Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау:Допты еденге соқ.Арқаннан секіру айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. 5рет.Қимыл қозғалыс ойыны:Асық кімде?

	Дәптермен жұмыс. Диалог құру.Ертегі жүйесін сурет бойынша айу.Үй жануарларын ата. Ұйқасын тап.Мопмомақан өзі,Сүпсүйкімді қозы. Дидактикалық ойын. Жануардың даусын сал.Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау **4.Дене шынықтыру** Доппен орындала тын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту.Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүругеүйрету Ойын жаттығуы: Ғажайып қап. Доппен жүреді,белгі бойынша тоқтайды, музыка әуенімен тапсырмаларды орындайды.Доппен орындалатын жалпы дамытужаттығулары	маржан.Сұрақтарға жауап беру.Мамандық иелерін ата?Біздің Отанымыз.Бөлмеде не бар?Сыпайы сөздерді ата? Таңертең не істейміз?Апта күндерін ата?т.б. 3кезең:Кім тапқыр? Әр сөздің аудармасын айту.Моя Родина-Менің Отаным. Дәптермен жұмыс.Әр қатардағы артық затты ата. **4.Музыка** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьеса ларды тыңдау,жоғар ғы регистр,аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен	құрсауға өтуге жаттықтыру. Ойын түрінде эстафета.Бір-бірден тізбекке тұру. Жылдамдығы мен бағытын өзгертіп жүгіру.Түзету жаттығуларын орындау.Спорт пен мәре сызықтары. -Айдахар -Жолақтарға аттап секіру -Жүрдек пойыз -Өткел -Құрсаудан өту Қимыл қозғалыс ойыны. Мүсін.Күлкі сыйла ойын жаттығуы	Қыран бейне қанатты, көкке самғар-еліммен! **4.Музыка** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау,жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныс тыру.Жаса,Қазақстан әнін орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар литва халық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстан жалауы. Еліміздің рәміздері туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.Ән айту: Тәуелсіздік таңы.Жомарт елім.Билер:Қара бала биі. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.	

	Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау. Допты еденге соқ. Епті балалар. Тізбекпен жүріп, қимыл қозғалыстар ды ретіменорындай ды.Қимыл-қозғалыс ойыны:Аңшылар мен қояндар.4рет.	таныстыру.Жаса, Қазақстан әнін орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар литва халық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстан жалауы.Еліміздің рәміздері туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.Ән айту: Тәуелсіздік таңы. Жомарт елім. Билер:Қара бала биі. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.			

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасыБілім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 желтоқсан 2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру Іс-әрекетті айт ойыны. 1.Әкем киімін киді, інім... шешті.2.Анам отырды,әкем...тұрды. 3.Анар отырды,Ажар ...тұрды.Асан кірді, Қасан...шықты.Жарай сыңдар,балалар. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Дыбыс,дауысты, дауыссыз.Қандай текшелермен белгілейміз?Сөздер ді буынға бөл дидак тикалық жаттығуы. Мысалы:Са-ғат,жас-тық,сө-ре,қа-лам,көр-пе,көй-лек,ал-тын,та-уық,үс-тел,тыш-қан. Сөз ойла дидак тикалық жаттығуы.-Та буынынан басталатын сөздер:тарақ,тамыз, тал,табыс,тапқыр, таға.-Ба буынынан басталатын сөздер: балық,батпақбақа,бан ка,байлық,батыр.	**1. Сөйлеуді дамыту** Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Сөйлемдердің үш түрі болады. Хабарлы сөйлем,бір нәрсені хабарлап айтады,сөйлем соңында нүкте қойылады.Мысалы:М енің Отаным-Қазақстан.Қадыр Мырза Әлитақпағын жаттау.Нүкте.Нүкте деген білгенге,Жай ған бір ноқат па?! Жоқ онсыз сөйлем де,Жоқ өлең де,жоқ хат тта!Жазып жатқан кездерде. Асықпай ол күтеді, Асқан дана сөздер де,Сол нүктемен бітеді.Хабарлы сөйлемге мысал келтіру.Сөйлемнің екінші түрі-лепті сөйлем.Адамның түрлі көңіл-күйін-куану,ренжу,өкіну,таң дану т.б. білдіреді. Мысалы:Жасай бер,	**1.Сауат ашу негіздері** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын аса маңызды екенін түсіндіру,дыбыстың сөздегі орнын таба білугеүйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларынбекіту Жалпы атауын ата ойыны.1.Автобус, такси,трамвай...көлік тер.2.Қыс,көктем,жаз, күз-...жыл мезгілдері. 3.Кептер,қарға,сауыс қан...құстар.4.Қызанақ қияр,қызылша-... көкөністер.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.Сөз тізбек дидактикалық ойыны. Мысалы:бақа-алма-алмұрт-темір-рауғаш-шахмат-тал-лақ т.б. Дыбыстармен сызба мен жұмыс.Дұрыс тап дидактикалық ойыны. Л дыбысының орнын анықтау.Дыбыстың сөздегі орнын тап дидактикалық жаттығуы.Піл,апа,қап сөздеріндегі п	**1.Сөйлеуді дамыту** Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Сөйлем дердің үш түрі болады. Хабарлы сөйлем,бір нәрсені хабарлап айтады, сөйлем соңында нүкте қойылады.Мысалы:Менің Отаным-Қазақстан.Қадыр Мырза Әли тақпағын жаттау.Нүкте.Нүкте деген білгенге,Жай ған бір ноқат па?!Жоқ онсыз сөйлем де,Жоқ өлең де,жоқ хат тта!Жазып жатқан кездерде.Асықпай ол күтеді,Асқан дана сөздер де,Сол нүктемен бітеді. Хабарлы сөйлемге мысал келтіру.Сөйлемнің екінші түрі-лепті сөйлем.Адам ның түрлі көңіл-күйін-куану,ренжу,өкіну,таңда ну т.б. білдіреді.Мысалы: Жасай бер,Қазақстан! Желбіре,желбіре,көк туым!Лепті сөйлем ерекше сезіммен айтылады.Мысал келтіру. Үшінші сөйлемнің түрін сұраулы сөйлем дейміз. Сұраулы сөйлемдер бір нәрсені сұрап білуді	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту, берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Жапы атауын ата дидактикалық ойыны. 1.Тәрелке,құмыра,кесе,ша нышқы-...ыдыстар. **2.**Басбармақ,балаң үйрек, ортан терек,шылдыр шүмек,кішкене бөбек-...саусақтар.3.Күрте,пальто, тон,плащ-...киім. 4.Құлақшын,қалпақ,малақа й-...баскиім.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Буындармен жаттығулар. Буынды қос дидактикалық ойыны.доппен.Бір буыннан басталатын бірнеше сөз дидактикалық ойыны. Топпен жарыс.Те-геш,те-рек,те-мір,те-тік,т.б.Сөзді аяқта дидактикалық жаттығуы.Мысалы.Аққала, бала,банан,бантик,асқабақ, сәбіз,домбыра,балмұздақ. Дәптермен жұмыс.Сурет терді ата.Буынға бөл..Тиісті сызбамен қос.Кдыбысының орнын тап.Суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері**

	-Са буынынан басталатын сөздер: сағыз,сабын,Самал, сарай,сатушы.Дәптермен жұмыс.Суретте бейнеленген заттарды ата.Буынға бөл. Сәйкес сызбамен сәйкестендір..Суреттен л дыбысы бар сөздерді ата.Буынға бөл.Графикалық жұмыс.Боя.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Ауыр-жеңілсөздерін пайдалана отырып, салыстырудыүйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. Ауыр-жеңіл дидактикалық ойыны.Сыныпта бар заттарды қолға қойып,салыстыру. Өлшеу бойынша жұптық жұмыс. Дәптермен жұмыс. Ойын жағдаяты. Жолдорбаныңпішіні түсі,салмағы туралы болжау.Эксперименттік іс-әрекет.	Қазақстан!Желбіре,желбіре,көк туым! Лепті сөйлемерекше сезіммен айтылады. Мысал келтіру. Үшінші сөйлемнің түрін сұраулы сөйлем дейміз. Сұраулы сөйлемдер бір нәрсені сұрап білуді білдіреді. Соңынан сұрақ белгісі қойылады. Сен Астанағабардың ба?Рәміздерді білесің бе?Мысал келтіру.Шанамен зырлап желетін, Шаңғы,коньки тебетін,Аққалажасап ойнайтын,Қаймезгіл деп ойлайсың?Туған өлкем тақырыбында әңгіме құрау. **Қоршаған орта таныстыру** Туған өлке әр адамның туып-өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.Тірек сұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу.Сыңарыңды тап ойыны.Балалар музыка ырғағымен әртүрлі бағытта жүреді.Балалардың	дыбысын анықтау. Сызбаға белгілеу. Дәптермен жұмыс. Суреттерді ата.Сызба дан Т дыбысының орнын тап.Графикалық жұмыс.Үзік сызықтарды бастыр. Жалғастыр.Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Ауыр-жеңіл сөздерін пайдалана отырып, салыстырудыүйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. Ауыр-жеңіл дидактикалық ойыны. Сыныпта барзаттарды қолға қойып,салыстыру.Өлшеу бойынша жұптық жұмыс. Дәптермен жұмыс. Ойын жағдаяты. Жолдорбаныңпішіні түсі,салмағы туралы болжау.Экспериментті к іс-әрекет.Жолдорбаның массасын бақылау.1-т.орындау. Суретпен жұмыс. Жұптық жұмыс. Ауыр-жеңіл,бірдей дидактикалық ойыны.2-3-4	білдіреді.Соңынан сұрақ белгісі қойылады.Сен Астанаға бардың ба? Рәміздерді білесің бе? Мысал келтіру.Шанамен зырлап желетін, Шаңғы,коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Туған өлкем тақырыбында әңгіме құрау. Дидактикалықойын: Қажетті тыныс белгілерін қой.Ойын шарты:берілген суреттердің мағынасына байланысты құрасты рылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Менің Отаным.Тақпақты жаттау.Әйнегі –күн, Шатыры-аспан,Кең далам асқақ,Төсі толған егін, Көлдері күміс шашқан, Қазақстан Республикам менің! **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлке әр адамның туып-өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.Тірек сұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу.Сыңарыңды тап ойыны.Балалар музыка ырғағымен әртүрлі	Бүтін және бөлік туралы ұғым қалыптастыру. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Сөздік жұмыс.Бүтін,бөлік, жарты,төрттен бір бөлік. Бүтін алманы,текшелер жиынтығын көрсету, бөліктер-жарты,төрттен бір бөлігін атайды.Ойын жағдаяты.Аспазшы.Апельсинді екіге,төрттке бөлу. Бүтін,жарты,ширек.Практикалық жұмыс.Пиццаны бөлу.Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс.1-2 тапсырмаларды орындау. Қай сан жоғалды? Дидактикалық ойыны. Шаршының бөліктері. Жиынтықтықтағы текшелерді ата.Ойын жаттығуы:Дұрыс ата.3-4тапсырмаларды орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру,

	Жолдорбаның массасын бақылау. 1-т.орындау.Сурет пен жұмыс.Жұптық жұмыс.Ауыр-жеңіл, бірдейдидактикалық ойыны.2-3-4 тапсырмаларды орындау.Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Өлеңді дауыс ырғағымен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Суретпен жұмыс.Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қар қандай?Қыстағы ойындар? А.Асылбековтің Қыс өлеңімен танысу. Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны сұрақтар. Неліктен қысты жақсы көресің?Мнемокесте арқылы өлеңді жаттау.Дәптермен жұмыс.Сурет бойынша қыс	қолдарындакішкентай суреттер болады. Музыка тоқтаған да әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып,қол ұстасып, шеңбергекұруы керек. Мысал суреттер:ұлттық ою-ұлттық киім, емен ағашы-емен жапырағы,домбыра-ән айтып тұрған бала.тау суреті-тас суреті,көл балық,бүркіт-аспан. Өлең оқу.Ө.Тұрманжанов.Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен.Неткен сұлу, неткен көркем.Осы менің туған өлкем. Туған өлке туралы әңгімелеу.Туған өлке-өзіміз тұратын үй, көше,ауыл,табиғат, Отан,Қазақстан мемлекеті.Топтық жұмыс.Дидактикалық ойын:Менің туған өлкем.Ойынның шарты:балалар топқа бөлінеді.Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді таңдап алады.Дәптермен жұмыс.Туған	тапсырмаларды орындау.Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Шаттық шеңбері.Отан деген-атамекен,Отан деген-туған жер.Отан-ана,Отан-үлкен Туған ел!Сөздік жұмыс.Сұрақ-жауап әдісі.Біз қай республикада тұрамыз? Қ.Р. астанасы қай қала? О.А.Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен танысу.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.Дәптермен жұмыс.Қ.Р. мемлекеттік рәміздерін ата?Нұр-Сұлтан қаласы туралы сурет бойынша әңгімеле. Сурет бойынша саяхат. Мақалды жаттау. **4.Дене шынықтыру** Қимыл әрекеттің	бағытта жүреді.Балалардың қолдарындакішкентай суреттер болады.Музыка тоқтағанда әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып,қол ұстасып, шеңберге құруы керек. Мысал суреттер:ұлттық ою-ұлттық киім,емен ағашы-емен жапырағы, домбыра-ән айтып тұрған бала.тау суреті-тас суреті,көл-балық,бүркіт-аспан.Өлең оқу.Ө.Тұрманжанов.Көгінде күн нұрын төккен,Жерінде гүл жұпар сепкен.Неткен сұлу, неткен көркем.Осы менің туған өлкем. Туған өлке туралы әңгімелеу.Туған өлке-өзіміз тұратын үй,көше, ауыл,табиғат,Отан,Қазақстан мемлекеті.Топтық жұмыс.Дидактикалық ойын:Менің туған өлкем. Ойынның шарты:балалар топқа бөлінеді.Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді таңдап алады.Дәптермен жұмыс. Туған ауылыңның көрікті жерлерінің суреттерін сал **3. Қазақ тілі** Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға	суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Сәнді киімдер үйі. Қуыршақты киіндіру.Ойын Сүйікті ойыншығыңды сипатта. Үлестірмелі материалдармен жұмыс Балалар шығармашылығы. Көрме. **4.Дене шынықтыру** 3 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру.Керуен және керуен аялдамалары туралы әңгіме.Қимыл қозғалыс ойыны:Асық алу.Терек қырғыз халқының ойыны. Жүргізуші сайлайды.Ол-терек.Жүргізуші шеңбер ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойында тұрып,түрлі қимыл қозғалыстар жасайды.Терек! дегенде, жылдам орындарын ауыстырады.Жүргізуші бос орынның біреуіне жылдам тұруға тырысады.Ырғып секіру.Татар халқының ойыны.Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші ырғып секір!

	туралы әңгіме құра.Кім қайда ойнайды?Сызып көрсет.Жұмбақты шеш.Ақ көрпесін тұйықтап,Қыстай жатыр ұйықтап Қар. Қайсысы артық ойыны.Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады. артық киімді табады. **4.Дене шынықтыру** 2,5 м арақашықтық тағы көлбеу қойыл ған нысанаға заттар ды лақтыруды; гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүруді; малдас құрыпотырып, ұсақ заттарды лақтырып,оны қайтадан қағып алуды үйрету.Ойын жаттығуы:Затты тап.Қимыл-қозғалыс ойыны:Асық алу. ЖДЖ орындау. Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау: Қазан,Тепе-теңдік. Қимыл-қозғалыс	ауылыңның көрікті жерлерінің суреттерін сал **3.Қазақ тілі** Мемлекеттік рәміздердің қазақша атын үйрету,сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңба ны сипаттай білуді үйрету.Шаттық шеңбері.Арайлап таң атты.Алтын сәуле таратты.Жарқылдай ды қаламыз.Жарқыл дайды даламыз. Қайырлы күн!Күніміз сәтті болсын! Қуыршақтар Сәуле мен Арман.Отан туралы әңгіме. Рәміздер:әнұран,ту,ел таңба.Елтаңба туралы түсіндіру.Дәптермен жұмыс.Мнекесте бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра.Тақпақ жаттау.Мемлекеттік елтаңба.Елтаңбамыз-ел беті,Төрге ілінер көрнекі.Анам таққан шолпыдай,Дөп-дөңгелек,өрнекті.Дидактикалық ойын:Жалғастыр **4.Музыка** Шығармалардың	дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыскелуге,шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз.Бір-екі-үш! Бұлшықетте,міне,күш Имек ағашпен жаттығулар орындау. Жолмен ұзақ кім сырғиды?Түсіріп алма!3рет.Мерген имек ағаш.3рет. Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып,заттардың арасымен жүгіру.5рет. Көз ауруларының алдын алу,көз бұлшық еттерін белсендіріп, жақсартужаттығулары	үйрету.Сәуле мен Арман.Ғажайып сәт.Мемлекеттік рәміздерді еске түсіру. Астана қаласы сурет бойыншаәңгіме. Ескерткіштер,Бәйте рек,көшелер.Жаңа сөздерді қайталап, жаттығады.Дыбыстық жаттығу.Айнамен орындалады.Ә-ә-ә-бәйтерек.І-і-і-іс,ін,іні, іш-кіш-ескерткіш. Ойын:Жалғастыр.Дәптерм ен жұмыс.Сурет бойынша әңгіме құра. Тақпақты жаттау. Астанамыз-жас қала, Жаста болса-бас қала. Күндеп өсіп келеді, Гүлдеп өсе береді. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату,әсерлі реңктерін ажырату.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна орыс халқының әуені. Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету. А.Сәрсеков Туған елдің ұлымын өлеңін оқу.Қуат	дегенде,ойыншылар жылдам бір аяқтарымен секіріп,орындарын ауыстырады.Тастар оыс халқының ойыны.Өкшемен отырып бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды лақтыру,жоғары лақтыру. Өкшемен отырып,ұсақ заттарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады.Қимылы аз ойын: Үндемес ойыны.Ойын шарты:Көршісін сөйлету немесе күлдіру.

	ойыны:Үшінші артық.Релаксация Дала әуендері.	эмоциялық мазмұнын дәл беру,әннің кіріс песін,басын,қайырма сын ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна орыс халқының әуені. Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету. А.Сәрсеков Туған елдің ұлымын өлеңін оқу.Қуат алған өзіңнен,Туған елдің ұлымын.Бақытты етіп өсірген,Отанымның гүлімін.Музыка тыңдау.		алған өзіңнен,Туған елдің ұлымын.Бақытты етіп өсірген,Отанымның гүлімін.Музыка тыңдау. Алатау.Дауыс жаттығуы. Ән айту.Қазақтың жері. Билер:Еркебұлан биі. Ойындар,хороводтар: Шаңырақ ойыны. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып,киіз үйдің шаңырағын жасайды.Музыкалық аспапта ойнау.Илигай халық әні.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотори каны дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасыБілім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма мереке
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Буындардан сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Өткен тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.Дауысты дыбыстар деген не? Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар деген не?Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? Буында неше дауысты дыбыс болады? Дауысты дыбыссыз буын болады ма?Дауысты дыбыстың өзі буын буын құрай алады ма?Қандай дыбыстар буын құрайды? Артикуляциялық жаттығу жасау.Қадыр Мырза Әлидің өленінен «болады» немесе «болмайды» деп сөйлемді аяқтайсыңдар.Күйші болуға ... (болады),Биші болуға ... (болады),Ерке болуға ... (болмайды).Серке болуға ... (болмайды),Пысық болуға ... (болады).Кішік болуға ... (болады),Әкім болуға ... (болады).Ақын болуға ... (болады),Маман болуға ... (болады).Жаман болуға ... (болмайды), «Буынға бөл»дидактикалық жаттығуы. Буынға бөлуге	**1. Сөйлеуді дамыту** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру.Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашы лықтарды ажырата білуге баулу.Бұл екі дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар.«М» дыбысының дұрыс артикуля циясы: Ерін бір-біріне қатты тиеді, кішкене тіл төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады.Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма – ма – апорт тәтті алма. «Н»дыбысының дұрыс артикуляциясы:Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.«Н» дыбысыкездесетін сөздерге мысалдар айту. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр». Дәптермен жұмыс. **2 Қоршаған орта таныстыру** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер»,	**1.Сауат ашу негіздері** Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. «Артығын тап» ойыны:Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. *(аю)*Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. *(сауысқан)*Мысық, түлкі, аю, қасқыр. *(мысық)* Колғап, көйлек, шалбар, етік. *(көйлек)*Май, шай, нан, қант, қасық. *(қасық)* Өткен тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дауысты дыбыстар деген не? Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?Дауыссыз дыбыстар деген не?Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?Буында неше дауысты дыбыс болады? сөзге дыбыстық талдау жасауды ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек.Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау.Дауысты дыбыстар дың жуан, немесе жіңішке екенін анықтау керек.Дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді екенін анықтау керек.Жұмбақ. Аяз қысып,Өрнек сызып,Терезені торлайды.Қарға омбығып,	**1.Сөйлеуді дамыту** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру.Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.Бұл екі дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар.«М» дыбысының дұрыс артикуляциясы: Ерін бір-біріне қатты тиеді, кішкене тіл төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады.Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма –ма – апорт тәтті алма. «Н»дыбысының дұрыс артикуляциясы:Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.«Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар айту.Дидактика лық ойын:«Суретті жалғастыр». Дәптермен жұмыс. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер»,

	болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман. Ғажайып сәт. Жұмбақтар.Кір қоқысты сүймейді,Сыртқа қуып сүйрейді.(Сы-пыр-ғыш)Жіп-жіңішке денесі,Ортасында шегесі.(Қа-рын-даш) Екі аяқты бірізді,Адам мініп жүргізді.(Ве-ло-си-пед)Екі басты айдаһар,Бәрін қырып жояды.Екі аяқпен жер тіреп, Қағазды жеп қояды.(Қай-шы) Шайнасаң жағың талады, Тісіңнің кірін алады.(Са-ғыз)Қабат-қабат қаттама,Ақылың болса аттама.(Кі-тап) «Жоғалған буын»дидактикалық ойыны. Бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік).ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ).өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) «Буынды қос» дидактикалық ойыны**.** Дәптермен жұмыс. Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл.Графикалық жұмыс Штрихта**.**Үзік сызықтарды бастыр. **2.Математика негіздері** «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.Бөлік терден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге	«Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелесу. Қазақ халқында ата-бабалары мыз бала тәрбиесіне көп мән берген. Кішкентай балалар өнегелі, тәрбиелі болып өсуі үшін, ұлттық салт-дәстүрді қалыптастырып, мұра ретінде келешек ұрпаққа қалдырып отырған. Салт-дәстүр дегеніміз – белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. Сөздік жұмыс: ұрпақ, ата-баба. Ұрпақ – тұқым, нәсіл, келешек ұрпақ. Ата-баба –бұрынғы өткен әкелер.Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттерге назар аудару және суретте не бейнеленгенін баяндау. «Бесікке бөлеу» ойыны бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік жырын айтады: Әй-әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын бал бөпем. «Бесікке бөлеу» кішкентай бала үшін өте маңызды. Баланың сымбатты, денесі түзу болып өсуі үшін, ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.«Тұсау кесер» дәстүрі Бесікте жатқан бала өсті, қаз-қаз басып жүре бастады. «Енді көп құламай тез жүріп кетсін», – деп, баланың тұсауын кеседі. «Адал, шыншыл бала болсын», – деп,	Бет домбығып.Сырғанап балалар ойнайды./Қыс/ Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасайық.Қыс сөзінде 1 буын,3 дыбыс.Қ-дыбысы дауыссыз,қатаң дыбыс көк түсті дөңгелекпен белгіленеді.Ы-дыбысы-дауысты,жуан дауыс,қызыл түсті дөңгелекпен белгіленеді.С-дыбысы-дауыссыз,қатаң дыбыс. Көк түсті дөңгелекпен белгіленеді.Дәптермен жұмыс **2.Математика негіздері** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау;санау, салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілген пішіндер жиынын көрсете отырып, сұрақ қою:бізде қандай печеньелер бар?Печеньенің пішінін анықтайды:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы және сопақша. Қорапта сопақша пішінді 4 печенье бар, 4 цифрын көрсетеді. Басқа қорапта – дөңгелек пішінді 4 печенье, 4 цифрын көрсетеді. Сопақшалар мен дөңгелек тер төрт-төрттен болды.	«Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелесу.Салт-дәстүр дегеніміз – белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдай ларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезең дер. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттерге назар аудару және суретте не бейнеленгенін баяндау. «Бесікке бөлеу» ойыны бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік жырын айтады: Әй-әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын бал бөпем. «Бесікке бөлеу» кішкентай бала үшін өте маңызды. Баланың сымбатты, денесі түзу болып өсуі үшін, ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. «Тұсаукесер» дәстүрі Бесікте жатқан бала өсті, қаз-қаз басып жүре бастады. «Енді көп құламай тез жүріп кетсін», – деп, баланың тұсауын кеседі. «Адал, шыншыл бала болсын», – деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Ол «Ешқашан өтірік

	бөлуге үйрету. «+», « – » таңбасы мен таныстыру. Қызғылтсары шеңберді алып екіге бөлеміз.Әлия апельсин ді екіге бөлді. Әр бөлікті қалай атауға болады? (жарты)Ал егер біз екі жартыны бір-біріне біріктірсек, не болады? (Бүтін апельсин болады.) Пицца немесетәтті(пирог) нанды жарты немесе төрт бөлікке кесуге ұсынады. Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? (*Біріктіру арқылы.)* бөліктерден бүтінді алу үшін бөліктерді біріктіру немесе қосу қажет. Дәптермен жұмыс:1,2,3,4 тапсырамалардыорындау. Дидактикалық ойын: «Қай сан жоғалды?». «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 33-беттегі № 51 тапсырманы орындау **3. Көркем әдебиет** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын	тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Ол «Ешқашан өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін» дегенді білдіреді. «Ашамай». Жаңағы кішкентай бала өсіп, 5–6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істетіп, қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сенім ұялатып, үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп, баланы тайға мінгізіп, жүргізеді. Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек, ақ тілек .Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге, өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің, ақ жол болсын!»-деп бата береді. Балалар хормен Е.Өтетілеу ұлының «Тәй-тәй» өлеңін айтады. Дәптермен жұмыс . **2.Қазақ тілі** Алған білімдерін тиянақтау сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. І айналым мақалын жалғастырады Отан – оттан да ... (ыстық) Жақсы – ... (өнеге) Отан ... т.б .ІІ айналым: жұмбақ жасыру.Өскен жері бау-бақша, Күрең қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (құлпынай)	Олардың саны бірдей. Қанша сопақша болса, сонша дөңгелек деп айтуға болады. «=» белгісі бар карточканы шығарады және оны қораптар мен сандар арасына орналастырады. Ойын жаттығуы: «Сана» Дәптермен жұмыс:1,2,3 тапсырмаларды орындау. Жұптық жұмыс «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 34-беттегі № 53-тапсырманы орындау. **3. Көркем әдебиет** Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның астанасы – Астана қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз. Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесімен танысамыз.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар*:* Әңгіме қалай аталады? Саған әңгіме ұнады ма? Авторы кім? Әңгіме не туралы? Бұл қандай мереке? Қазақстан халқы бұл мерекені қалай тойлайды? Тәуелсіздік мерекесін сен қалай	айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін» дегенді білдіреді. «Ашамай». Жаңағы кішкентай бала өсіп, 5–6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істетіп, қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сенім ұялатып, үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп, баланы тайға мінгізіп, жүргізеді. Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек, ақ тілек .Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге, өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің, ақ жол болсын!»-деп бата береді.Балалар хормен Е. Өтетілеуұлының «Тәй-тәй» өлеңін айтады. Дәптермен жұмыс **3. Қазақ тілі** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. қала – город, әсем красивый, саябақ – парк, метро – метро,мұзайдын – каток. Алматы қаласымен таныстыру. Дыбыстық

	мемлекеттік рәміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы, Гимні. Біз – тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз. «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп оқу. Сөздік жұмыс: *тәуелсіздік* – еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді *еркіндік* – ешкімге тәуелді емес, еркін ел *теңге* – біздің ұлттық төлақшамыз Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: Өлең қалай аталады? Авторы кім? Сендерге өлең ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Еліміздің қандай рәміздері бар? «Тәуелсіздік» деген сөзді қалай түсінесің? Дәптермен жұмыс: **4.Дене шынықтыру** Баланың кинестикалық қабілеттерін дамыту.Қарда жүргіш машина.Біртізбекпен жүреді.Орман тұрғындары жаттығулары:тізбекпен қоян, қасқыр,түлкінің жүрістерін салып жүреді.ЖДЖ ойын түрінде.Орман алаңқайында жылынамыз.Артымнан қайтала.Тыныс алу гимнас тикасы.Жел.Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Қимыл қозғалыс ойыны: Қасқыр мен лақтар.Ойын шарты:Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіреді.	Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде). Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) Тікірейіп құлағы. Менен бұрын тұрады. Керіліп, созылып, Беті-қолын жуады. Бұл не? (Мысық) Көп отырып, шаршадық, Қозғалуды аңсадық. Билегіміз келеді, Әдемілеп ән салып. Би: «Қуыр-қуыр Қуырмаш» III айналым: Жаңылтпаштарды қайталау. Доп теп, Дөп теп. Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?Дәптермен жұмыс. **4.Музыка** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Би қимылдарын орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна орыс халық әуені.Музыка тыңдау: Желтоқсан.Қысқы орман туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы. Ән айту:Шырша әні.Қазақтың жері.Билер:Еркебұлан биі.	сезінесің? Сөздік жұмыс: *тәуелсіздік* – еркіндік, теңдік, егемендік мағынасын білдіреді *еркіндік* – ешкімге тәуелді емес, еркін ел *теңге* – біздің ұлттық төл. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалды жалғастыр: Туған жерге туынды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).*Дәптермен жұмыс. **4.Дене шынықтыру** Нақты қимыл қозғалыстар жасай білу қабілеттерінтқалыптас тыруды жалғастыру. Құмырсқалар соқпақпен келеді. Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру .Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. Артқа бұрыл бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді.Заттар арасымен және заттарды аттап жүру және жүгіру.Бұлшық еттерді жаттық тырамыз.ЖДЖ текшемен орындау.Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Құмырсқаға үй тұрғызу. Демалыс жаттығуы.	жаттығу. Ө-ө-ө-ө – көөөк-төбе- көктөбе.Ә-ә-ә-ә - әсем- әсем. Сергітусәті: Күннің шыққаны жақсы ма? Жақсы! (Күнді бейнелейді). Желдің соққаны жақсы ма? Жақсы! (Қолдарын көтеріп тербеледі). Достарыңмен жүрген жақсы ма? Жақсы! (Алға қарай адымдайды). Туған өлкеде жақсы ма? Жақсы! (Құшақтарын жаяды). Балабақша жақсы ма? Жақсы! (Басбармақтарын көрсетіп, қол соғады). Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа...(қала) Кө... (көше) Сая.. (саябақ) Алматы... (Алматы – әдемі, әсем қала) Жұмыс дәптерімен жұмыс. **4.Музыка** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Би қимылдарын орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Айна орыс халық әуені. Музыкатыңдау:Желтоқсан. Қысқы орман туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.

	Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында қасқыр тұрады.Бөрте,бөрте,бөрте лақ,Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.Лақтар жүгіреді,қасқыр оларды ұстап алуға тырысады. Релаксация. Орман музыкасын тыңдау.	Ойындар,хороводтар:Айналмалы дөңгелек.Ойын шарты: Орындалған әндерді тыңдап, әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету.Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.		Ән айту:Шырша әні. Қазақтың жері.Билер: Еркебұлан биі.Ойындар, хороводтар:Айналмалы дөңгелек.Ойын шарты: Орындалған әндерді тыңдап,әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасыБілім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 желтоқсан 2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау жасауды дамыту Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету. Дидактикалық ойын-жаттығулары	**1. Сөйлеуді дамыту** Сөз,сөйлем деген не түсіндіру.Ажарлы қыс үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Далада қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады.	**1.Сауат ашу негіздері** Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.	**1.Сөйлеуді дамыту** Сөз,сөйлем деген не түсіндіру.Ажарлы қыс үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Далада қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады.	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. «Не өзгерді?» ойын-жаттығуы.Балаларға

	«Жалауша»Дыбыстар айтылады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны,егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.«Тиісті белгіні көтер» жаттығуы.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда,қызыл дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады» ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар.– Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. – Радио, раушан, рас, рет, резеңке, рең. Қолдарыншапалақтап, сөздерді буынға бөледі, сонан соң	Жып-жылтыр боп жатады.Қыс мезгілі туралы әңгіме. Сөйлем дегеніміз – тиянақты жинақталған бір ой. Сөйлемдер сұраулы сөйлем, хабарлы сөйлем болып бөлінеді. Әр сөйлемнің өзінің тыныс белгілері бар. Хабарлы сөйлемнен соң нүкте қойылады. Қуанышты, көңіл күйді білдіретін сөзддерге леп белгісі қойылады, сұраулы сөйлемнен кейін сұрақ белгісі қойылады. Демонстрациялық материалмен жұмыс. **2 Қоршаған орта таныстыру**	Дыбыстармен жұмыс Балаларға дыбыстарды, буындарды сөздерді, кезектестіріп айтады, балалар «у»дыбысын естісе, жалаушаны көтереді.Мысалы: а, п, м, т, и, у, м, с, ч, я, ю, у, ж, а, у, ц, и, у, р, т, л, у... Дидактикалық жаттығулар «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек. Мысалы: қызанақ ... (қызыл), қияр ... (жасыл), балмұздақ ... (тәтті), кітап ... (қызық), шалбар ... (қалың), су ... (суық), домбыра ... (кішкентай), арба ... (жалпақ), керует ... (жіңішке) «Сөзді аяқта» жаттығуы.Балаларға соңғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасыңдар.Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш, жұлдыз...ша,жылқы.. .шы,шах...мат, ине...лік,	Жып-жылтыр боп жатады.Қыс мезгілі туралы әңгіме. Сөйлем дегеніміз – тиянақты жинақталған бір ой. Сөйлемдер сұраулы сөйлем, хабарлы сөйлем болып бөлінеді. Әр сөйлемнің өзінің тыныс белгілері бар. Хабарлы сөйлемнен соң нүкте қойылады. Қуанышты, көңіл күйді білдіретін сөзддерге леп белгісі қойылады, сұраулы сөйлемнен кейін сұрақ белгісі қойылады. Демонстрациялық материалмен жұмыс. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру.Тақия тастамақ ойыны.Балалар дөңгенеле отырады.Бір бала тақияны алып,балаларды айналып жүреді.Балалар ойын	сөздер айтылды, балалар сөздердің қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенін, не өзгергенін ойланып айтады. Мысалы: тар, тер, тор; бар, бер, бор; кел, көл; доп, дөп; жар, жер, жыр; дем,жем, кем; қар, қор, қыр; бала, бөле, биле т.б. Дидактикалық жаттығу: ≪Кім зейінді?≫ – Балалар, алдарыңа көк түсті төртбұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді алып. қатаң дауыссыз дыбысты айтса, көк төртбұрышты,үнді дауыссыз дыбысты айтса, көк үшбұрышты, ұяң дауыссыз дыбысты айтса, көк, жуан дауысты дыбысты айтсам сары, жіңішке дауысты дыбысты айтса, қызыл дөңгелекті көтереді. Мысалы: «а-, -й-, -ц-, -у-, -к-, -е-, -н-, -г-, -ш-, -щ-, -з-, -х-, -ф-, -ы-, -в-, -а-, -п-,-р-, -о-, -л-, -д-, -ж-, -э-, -я-, -ч-, -с-, -м-, -и-, -т-, -б-, -ю т.б.» «Не артық?» дидактикалық ойыны бір топқа жататын сөздерге тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы

	буындары ретімен айтады.Дәптермен жұмыс Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. **2.Математика негіздері** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау;санау, салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілген пішіндер жиынын көрсете отырып,сұрақ қойылады: бізде қандай печеньелер бар?Печеньенің пішінін анықтайды: дөңгелек,үшбұрыш, шаршы және сопақша.	Жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары тура лы мәлімет беру. Тақиятастамақойыны. Балалар дөңгенеле отырады.Бір бала тақияныалып,балалар ды айналып жүреді. Балалар ойынсөздерін айтып отырады.Ойым бар,бір ойынбастамақ, Аты оның тастамақ. Ақырын,ақырын бастаймын.,Бірінің тұсына келгенде, сездірмей тақия тастаймын!Бала тақияны бір баланың тұсына келіп,тастап қашады.Ол бала тақияны ала салып, қуады,егер қуып жетпесе,қашқан бала бос орынға отырып алады,қуып жете алмаған бала айыппұл төлейді.Балалардың сұрауы бойынша өлең,тақпақ айтады, жан-жануардың дауысын салады. Қ.Баянбай Киіз үй өлеңін оқу.Жайлау тақырыбында демонстрациялық материалдардағы	жолба...рыс, жас...тық, ағаш..тар, бақта..шы, береке...лі, күлкі...лі, Дәптермен жұмыс «кілт» сөзінедыбыстық талдау жаса. Үзік сызықтарды бастыр. **2.Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптас тыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-дікосу және 1-діазайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және керісанауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Карточкамен жұмыс демонстрация лық материалмен жұмыс Топтан екі баланы шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды.Бір бала санауды бастайды,екіншісі	сөздерін айтып отырады. Ойым бар,бір ойын бастамақ,Аты оның тастамақ.Ақырын,ақырын бастаймын.,Бірінің тұсына келгенде,сездірмей тақия тастаймын!Бала тақияны бір баланың тұсына келіп,тастап қашады.Ол бала тақияны ала салып, қуады,егер қуып жетпесе, қашқан бала бос орынға отырып алады,қуып жете алмаған бала айыппұл төлейді.Балалардың сұрауы бойынша өлең,тақпақ айтады,жан-жануардың дауысын салады.Қ.Баянбай Киіз үй өлеңін оқу.Жайлау тақырыбында демонс трациялық материал дардағы суретпен жұмыс. Жайлау жазғы қоныс. Киіз үй сәулеттікқұрылыс. Кереге,шаңырақ,уық,сырқы рауық-киіз үйдің негізгі бөлшектері.Ұлттық ою түрлері:Балта,қызғалдақ, қошқармүйіз,тарақ. Үй жиһаздары:кебеже, текемет,сырмақ. Ұлттық киімдер:камзол, мәсі,сәукеле,шапан,тақия. Қай топ көп сөз айтады ойыны.Дәптерменжұмыс. Киіз үй жабдықтары. Сандықты өрнектермен	керек.Мысалы: нан, шай, май, тай – ...*(май)* Қызыл, жасыл, ақ, тақ, көк – ... *(тақ)* Алма, шие, бөрік, өрік – ... *(бөрік)* Екі, үш, төрт, бес, кес – ... *(кес)*Дәптермен жұмыс Екі бағандағы қатаң, үнді, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін сәйкестендір. Р дыбысы бар заттарды қорша. Жануарларды ата. Буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса. (графикалық жұмыс) Нүктелерді үзбей бастыр.Үзік сызықтарды бастыр. **2.Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-дікосу және 1-діазайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санаудыжүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайымтұжырымдар

	3. Көркем әдебиет Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесімен танысамыз. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар*:* Әңгіме қалай аталады? Саған әңгіме ұнады ма? Авторы кім? Әңгіме не туралы? Бұл қандай мереке? Қазақстан халқы бұл мерекені қалай	суретпен жұмыс. Жайлау жазғы қоныс. Киіз үй сәулеттік құрылыс.Кереге,шаңырақ,уық,сырқырауық-киіз үйдің негізгі бөлшектері.Ұлттық ою түрлері:Балта, қызғалдақ,қошқармүйіз,тарақ.Үй жиһаздары:кебеже,текемет, сырмақ.Ұлттық киімдер:камзол,мәсі, сәукеле,шапан,тақия. Қай топ көп сөз айтадыойыны.Дәптермен жұмыс.Киіз үй жабдықтары.Сандықты өрнектермен әсем деп боя.Қоржынды асықпен толтырайық ойыны. **2.Қазақ тілі** Шағын мәтіндер құрауды үйретуді жалғастыру.Шаттық шеңбері.Қол алысып, кәне,біз.Достасайық бәріміз.Айтарым бар сендерге,Тезтұрыңдар шеңберге.Қандай жақсы біртұру,Қандай жақсы дос болу. Ғажайып сәт.Қонаққа қуыршақтар келеді. Ойын:Алтын сақа. Әсем қала-Алматы	жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз. **Дәптермен жұмыс істеу.** Қандай вагондардың нөмірі жоқ? **Ойын жаттығуы**: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды жұппен орындауды ұсынады,балалар суретте не бейнелен генін санайды және атайды. Мысалдар құрастырып, оларды шығарады.Вагондарды бояйды. Әр қатарға неше вагон боядың?Әр қатарда неше вагоннан болды?«Математикалық жазулар» дәптері мен жұмыс. 16-шы беттегі № 21-ші тапсырманы орындауға ұсынады. **Көркем әдебиет** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Әңгіме – әдеби жанрдың бір	әсемдеп боя.Қоржынды асықпен толтырайық ойыны. **3. Қазақ тілі** Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.Шаттық шеңбері.Аспан болсын көгілдір,Жайнай берсін бұл өмір.Ақ мамық қар жауып,біз аққала жасаймыз.Қима материалмен жұмыс. Суреттер бойынша Қыс қызығы тақыры бындағы суреттерді көрсету,балалар атайды,сөйлем құрастырады.Суреттің көмегімен Қолғап ертегісін айту.Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.Ертегі кейіпкерлері:Қолғап,тышқан,бақа,аю.Ертегіні сахналау.Бетперделерін тағып ойнайды. Дәптермен жұмыс. Сыңарын тап, сызықпен қос. **4.Музыка** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3жақын үндестікте	жасауды үйрету. Карточкамен жұмыс демонстрациялық материалмен жұмыс Топтан екі баланы шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды.Бір бала санауды бастайды,екіншісі жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден зат жасау дағдыларын қалыптастыру. Домбыра туралы әңгіме, домбыра түрлері.Домбыра құрылысы.Домбыра жасаудың жолдары мен техникасын түсіндіру. Қошқармүйіз оюы.Балалар шығармашылығы. **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен

	тойлайды?Тәуелсіздік мерекесін сен қалай сезінесің?Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалдың басы айтылады, балаларжалғастырады Туған жерге туынды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).* Дәптермен жұмыс: Суретті аяқтап, сал. Боя. **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге	тақырыпты қайталау. Жаңа сөздермен таныстыру.Демонстрациялық материал дағы суретпен жұмыс. Дыбыстық жаттығу. Тақпақ жаттау.Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймай мыз.Таудан төмен сырғанап,Шаңғы,шана тебеміз.Жаңылтпаш. Тұз-мұздай,Мұз-тұздай.Дәптерменжұмыс. Айдармасын айт дидактикалық ойыны. **4.Музыка** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар дан қиын емес әуен дерді 2-3жақын үндес тікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сағат.Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдарының элементтерін жасайды.Музыка тыңдау:Жаңа жыл. Дауыс жаттығуы.Ән айту:Ақшақар.Шырша әнін орындау.Жеке және хормен айту. Билер:Ұлпақарлар биі.Музыкалық	түрі. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – болған оқиғаны қысқа баяндайды. Максим Зверевтің «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: Авторы кім? Әңгіме не туралы? Тоқылдақ ағашта не істеді? Ағаштың қабығынан не төгілді? Ойынды ортаға сал. Орман шымшықтары не істеді? Шымшықтар тоқылдаққа қандай көмек көрсетті? Орманды зиянды жәндіктерден не қорғайды? Дәптермен жұмыс: Жұмбақты шеш. Суретте қай құс жасырынған? Боя. Ұйқасын тап. **4.Дене шынықтыру** Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын	дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Сағат.Жеңіл әуенге ілесіп би қимыл дарының элементтерін жасайды.Музыка тыңдау: Жаңа жыл.Дауыс жатты ғуы.Ән айту:Ақшақар. Шырша әнін орындау. Жеке және хормен айту. Билер:Ұлпақарлар биі. Музыкалық аспапта ойнау:Полька.	жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Қолдарымен тепкішектерді ұстайды, аяқтарымен оларды тіркемелі адыммен басады. Секірген кезде бүгілген тізелерін кеуделеріне қарай созып, сонан соң жылдам төмен жіберіп, жерге жұмсақ түсу керектігін түсіндіреді. Жерге түскеннен кейін денені түзу ұстап, табанмен жерді толық басып тұрады созып, сонан соң жылдам төмен жіберіп, жерге жұмсақ түсу керектігін түсіндіреді. **«Қи қоңыз» ойын-жаттығуы.** Еркін бағытта фитбол дарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымен домалатып жүреді. Доптарды қатты итермейді Қимыл-қозғалыс ойыны: «**Төбешіктен-**

	тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «**Лақтыр-қағып ал**» Үш тізбекке тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Белгі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар допты жүргізушіге қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді	аспапта ойнау:Полька.	төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдылан дыру.Дайындық жаттығуларын орындау: екі шаңғыда тұрып отырып-тұру. Бір орында тұрып бір аяқтан екінші аяққа секіру «Шаңғымен адымдап жүру». Қол мен аяқтың қимылдарын түзету. Шаңғымен жүреді. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, белгіленген жерге санаулы қадам жасап (8–10), жетіп алуға тырысады **Қозғалыс ойындары:** **«Сағат»**Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп,		**төбешікке**». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.

			бірін-бірі қуып жетуге тырысады.Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы).		

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

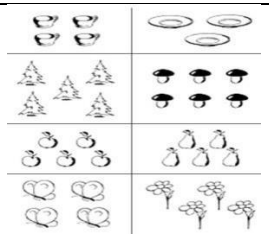
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасыБілім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12 желтоқсан 2023жыл

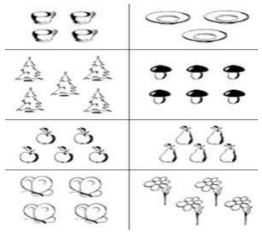
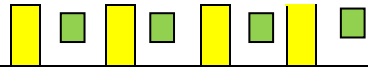
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету **«Кері әрекет» ойыны**	**1. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Таудай биік боламыз Шыршадай жасыл жайқалып, Көңіл күйді ашамыз.Нұрын төккен әлемге,Күн	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Таудай биік боламыз Шыршадай жасыл жайқалып, Көңіл күйді ашамыз.Нұрын төккен	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту

	1. Асан кірді, анам ... *(шықты)* 2. Анам құйды, Марат ... *(төкті)* *3.* Айгүл жинады, Айсұлу... *(шашты)* 4. Әкем келді, ағам... *(кетті)* 5. Атам ашты, әжем... *(жапты)* **«Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны** Балаларға(көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.) суреттерді көрсетеді. Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. **«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы** Балалар **-та** буынынан басталатын сөздер ойлайды.Мысалы: Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, таңқы, тау, тауық, таутеке,тазы,тамызық, таға, тақылдақ, таң т.б. **-ба** буынынан басталатын сөздер ойлайды.Мысалы:	боп шуақ шашамыз. Ақ қайыңдайтербеліп, Мөлдір судай ағамыз. Қыран құстай самғаймыз, Таудай биік боламыз. Балаларға М.Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін таныстырады. **Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».** Ойын шарты: балаларға бір сөз айтылады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. **Дәптермен жұмыс.** Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.	**«Бөлшектерінен тап» ойыны** 1. Көз, ауыз, желбезек – ... *(балық)* 2. Бас, қанат, аяқ – ... *(құс)* 3. Құлақ, көз, жал – ... *(жылқы)* 4. Бас, мүйіз, сақал – ... *(ешкі)* **«Жоғалған дыбысты тап»дидактикалық ойыны** Балаларға суреттерді көрсетіп бір дыбысы жоғалған сөз айтылады, балалар сол жоғалған дыбысты орнына қойып қайта айтады. Мысалы: көгерші...(*н),* балмұзда...(*қ),* домбыр...(*а),* қасқы...(*р),* шырш...(*а),* банк...(*а),* шеле...(*к),* арб...(*а),* сегі...(*з),* уылдыры...(*қ),* **«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны** Балаларға қандай да бір дыбыстың сөздің	әлемге,Күн боп шуақ шашамыз. Ақ қайыңдай тербеліп, Мөлдір судай ағамыз.Қыран құстай самғаймыз, Таудай биік боламыз. Балаларға М.Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін таныстырады. **Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».** Ойын шарты: балаларға бір сөз айтылады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. **Дәптермен жұмыс.** Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. **2.Қоршаған ортамен**	**«Жалпы атауын ата» ойыны** *1.* Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... *(жидектер)* *2.* Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... *(гүлдер)* *3.* Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... *(жәндіктер)* 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... *(малдар)* 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... *(күн уақыты)* **«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны** Балаларға дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді,егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. **«Сөз айт, тез айт» дидактикалық ойыны** Балаларды үш топқа бөлінеді. Бірінші топқа дауысты дыбыстардан басталатын сөздер, екінші топқа қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын, үшінші топқа ұяң және үнді дыбыстардан басталатын сөздер айтуға тапсырма беріледі. Сөз айтқан командаға жалауша беріп

	Балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақбақ, бақыр, Бағжан, байғазы, байлық, базар,Базаргүл, балшық т.б. **-са** буынынан басталатын сөздер ойлайды.Мысалы: Сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал, сауық, сауыншы, сатушы, сауап, сауықшыл,т.б. **2.Математика негіздері** **Міндеті:**Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға,санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Балалар тақтаға ілінген платкатқа қарап,	**2 Қоршаған орта таныстыру** Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **«Сымсыз телефон ойыны»** Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады, ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек. Осылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады. Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады, егер сөз өзгерген болса, кім қандай сөз естігенін қайталап айтып, сөзді кім өзгертсе, сол бала айыпты болады. Айыбын тақпақ не өлең айтып өтейді. **Балаларға жұмбақтар жасырылады** 1.Бар екен бір терезе ғажап үйде Кино болар терезеден	басында, ортасында, соңында кездесетін мысал келтіреді. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, соңында тұрса, көк жалаушаны, ортасында тұрса, екі жалаушаны да көтереді.Мысалы: **-қ дыбысы:** *(қасқыр, қамыс, асқабақ, бақ, мақта, қымбат, ақылды, барлық, бақа, балық, қаймақ, қант, лақ, қылыш, қоңыз, қораз, дақ, аңқау, қанат, қарлығаш, сауысқан, аққу, таңқурай, домалақ, кемпірқосақ, қаз, жастық, батпақ, қымыз, қаңылтыр, құймақ,қоңыр, қол, қорап, тоқ т.б.)* **-т дыбысы:** *(тор, тоқылдақ, отыр, теп, кет, жат, тамақ, қақпа, қатық, торсық, от,тотықұс, кептер, трактор, темір, терең, кактус, шахмат, тау, тазы, трамвай,троллейбус, автобус, тарақ, тон т.б.)*	**таныстыру** Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **«Сымсыз телефон ойыны»** Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады, ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек. Осылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады. Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады, егер сөз өзгерген болса, кім қандай сөз естігенін қайталап айтып, сөзді кім өзгертсе, сол бала айыпты болады. Айыбын тақпақ не өлең айтып өтейді. **Балаларға жұмбақтар жасырылады** 1.Бар екен бір терезе ғажап үйде Кино болар терезеден күнде-күнде (телевизор) 2.Айтқан сөзді сыбырлап осы жерде Естіп алар бір құлақ алыс елде (телефон)	отырады. Ойын соңында жеңімпаз команда анықталады.Мысалы: дауысты дыбыстардан басталатын сөздер: *алма, ана, арна, ай, алқа, ауыз, орындық, от, Омар, он, оң, ол, ыдыс, ымырт,ірімшік, ілгіш, үтік, үй, үйшік, үлкен, өрмекші, өшіргіш, уық, уыз т.б.* Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер: *қаймақ, қалта, қазан, қоңыз, қора, қап,қатық, құй, қасқыр, қоқыс, таң, ферма, шаш, сабын, хат, циркуль, щетка, картоп, парта, сағыз т.б.* Ұяң және үнді дыбыстардан басталатын сөздер: *бақа, вагон, гараж, ғарыш, доп, жаңбыр, зәкір, лақ, мақта, нағашы, радио, суық, гүл, балық, май, литр, жұлдызқұрт, жұдырық, жұмыртқа, дақ, Дана т.б.* **«Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны** **Ойын шарты:** Балалар сөйлемнің басын айтады, балалар сөйлемді аяқтау керек. Мысалы: Балалар бақта *жүгірді.*

	 сол және оң жақтағы суреттерді салыстырады.Қай жақта көп немесе қай жақта аз? Қалай теңестіруге болады? **Дәптермен жұмыс** 1тапсырманы орындау үшін суреттерді қарау керек. Қай топтағы заттардың арасына «=» белгісін қоюға болады? **«Сонша жина» дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді.Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері,геометриялық фигуралар,бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар) Балаларға 1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға	күнде-күнде (телевизор) 2.Айтқан сөзді сыбырлап осы жерде Естіп алар бір құлақ алыс елде (телефон) 3. Жазуы бар ақ парақ қанат қақты, Жеткізеді әлемдегі жаңалықты (газет) Теледидар, телефон, газет байланыс құралдарына жатады. Әлемнің алысжақын елдерінен жеткізілетін жаңалық, хабарларды тарататын құралдар **ақпарат құралдары** деп аталады. **Демонстрациялық материалмен жұмыс** Балаларға компьютердің алдында көзі қызарып, шашы жалбырап, түсі бұзылып отырған бала суретін көрсетеді. Балаларға ескерту жасалып,компьютерде ұзақ отыру зиян екенің түсіндіреді. Ешқашан компьютер алдында 10–20 минуттан артық отырмаңдар!	**Дәптермен жұмыс** Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра. Үзік сызықтарды бастыр. **«Әтеш»** сөзіне дыбыстық талдау жаса. «Әтеш» сөзінде 2 буын, 4 дыбыс бар. Ә – жіңішке дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз, Е – жіңішке дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Ш – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. **2.Математика негіздері** **Міндеті:**Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға,санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрысқорытындылау ; талдау, салыстыру, қарапайым	3. Жазуы бар ақ парақ қанат қақты, Жеткізеді әлемдегі жаңалықты (газет) Теледидар, телефон, газет байланыс құралдарына жатады. Әлемнің алысжақын елдерінен жеткізілетін жаңалық, хабарларды тарататын құралдар **ақпарат құралдары** деп аталады. **Демонстрациялық материалмен жұмыс** Балаларға компьютердің алдында көзі қызарып, шашы жалбырап, түсі бұзылып отырған бала суретін көрсетеді. Балаларға ескерту жасалып,компьютерде ұзақ отыру зиян екенің түсіндіреді. Ешқашан компьютер алдында 10–20 минуттан артық отырмаңдар! 1.Компьютер зиянды сәуле шығарады. Ол зиянды сәуле сендердің денсаулықтарыңның нашарлануына әкеліп соғады. 2.Үнемі компьютерге тесіліп қарап отырғандықтан,	Атам шалғымен *шөп шапты.* Анам сиыр *сауды.* Ағаштың түбі – *қалың қар.* Аю қыста *ұйықтайды.* Малдар жайлауда *жайылды.* Балалар доп *ойнады.* Үсен мәшинені *жуды.* **Дәптермен жұмыс** 1. Суреттерді қара. Әр сурет бойынша сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2. С дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса – бірінші бөлікті, ортасында болса – екінші бөлікті, соңында болса – үшінші бөлікті көк түспен боя. **2.Математика негіздері** **Міндеттері:** Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға,бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен

	байланысты заттарды жинайды **Дәптермен жұмыс:** 1,2 тапсырмаларды орындау. Заттарды біріктіру **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 18-беттегі № 25 тапсырманы орындау **3. Көркем әдебиет** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – болған оқиғаны қысқа баяндайды. Максим Зверевтің «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: Авторы кім? Әңгіме не туралы? Тоқылдақ ағашта не істеді? Ағаштың қабығынан не төгілді? Ойынды ортаға сал. Орман шымшықтары	1.Компьютер зиянды сәуле шығарады. Ол зиянды сәуле сендердің денсаулықтарыңның нашарлануына әкеліп соғады. 2.Үнемі компьютерге тесіліп қарап отырғандықтан, көздеріңнің көру қабілеті төмендейді. 3.Ұзақ уақыт компьютермен әуестену кішкентай балалардың компьютерге тәуелділігіне әкеп соқтыруы мүмкін. **Дәптермен жұмыс** Суреттерге қара. Байланыс құралдарының жанындағы дөңгелекті жасыл түспен боя. Сыңарын тап. Сызықпен қос. **2.Қазақ тілі** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ	тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Балалар тақтаға ілінген платкатқа қарап,  сол және оң жақтағы суреттерді салыстырады.Қай жақта көп немесе қай жақта аз? Қалай теңестіруге болады? **3. Көркем әдебиет** Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Сағи Жиенбаевтың «Жаңа	көздеріңнің көру қабілеті төмендейді. 3.Ұзақ уақыт компьютермен әуестену кішкентай балалардың компьютерге тәуелділігіне әкеп соқтыруы мүмкін. **Дәптермен жұмыс** Суреттерге қара. Байланыс құралдарының жанындағы дөңгелекті жасыл түспен боя. Сыңарын тап. Сызықпен қос. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **3. Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Үлгі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **«Дыбыстық жаттығу»** Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар-Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ-сыйлық.	таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бірбөлік». Балаларға шаршылар, дөңгелектер, сопақшалар, тіктөртбұрыш геометриялық фигуралар таратылады. Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердің бөлшектерінен құрастырылған жапсырманы іледі.Балалар жапсырманы талдап,пішін бөліктерінің атауымен танысады. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек» 3.Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп, 

	не істеді?Шымшықтар тоқылдаққа қандай көмек көрсетті? Орманды зиянды жәндіктерден не қорғайды? **Ойын-жаттығу: «Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар».** *Мақсаты*: балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету. Балалардың сөйлеу тілін белсендіру. *Материал*: қыстап қалатын құстар мен жыл құстары бейнеленген иллюстрациялар. *Сипаты:*балалар екі топқа бөлінеді, бірінші топ жыл құстары бейнеленген суреттерді, ал екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерді жинайды. Ойыннан кейін жыл құстары панно түрінде орналастырылады **Дәптермен жұмыс:** Жұмбақты шеш.	тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Балаларға «Саяхатшы» ертегісін мәнерлеп оқу. Орманмен Қоян қашқанда, Сәбізі түсіп қалады. Бара жатқан Қасқырға Түлкі тауып алады. «Жей салар ем мұны мен Ішіме бірақ жаға ма? Құттықтап туған күніңмен, Берейін Қасқыр ағама», –Деп Түлкі сары сәбізді Қасқырға сәндеп ұсынды. Ол суға оны ағызды, «Қайтем, – деп, – былғап тісімді». Судан Мысық тауып ап, Тастауға оны қимады. Түлкінің туған күнінде Сәбізді оған сыйлады. «Қайтем – деп, – мұны», – таңданды, Мысыққа Түлкі шамданды. Лақтырған Түлкі сәбізді,Қуанып Қоян тауып алды. Ертегі мазмұны бойынша әңгіме жүргізу:	жыл келді» өлеңімен танысамыз Жаңа жыл да келеді Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады. **Дәптермен жұмыс:** Суретте балалар не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанын әңгімеле. Жаңа жыл мерекесі қалай тойланады? Жұмбақты шеш.	**Балалармен жаңа жыл туралы әңгіме құрастырады.** Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аязата мен Ақшақар келеді. Аязата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар әкеледі. Балалар мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. **Дәптермен жұмыс:** Суретке қара. Қандай мереке бейнеленген? Мерекеге кімдер келді? Әңгіме құра.Шыршаны безендіреміз. Ойыншықтардың суретін сал. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру.Ойын арқылы балаларды	балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды. **Дәптермен жұмыс:** 1,2,3,4 тапсырмаларды орындау. Фигураларды теңестіріп, суреттерді аяқтап бояу. **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 17-ші беттегі № 23-ші тапсырманы орындау **3.Шығармашылық іс-әрекет** Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; дайын үлгісімен жұмыс істеу және жырту әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; дайын үлгісімен жұмыс істеу және жырту әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту Е. Өтетілеуұлының «Қыс

	Суретте қай құс жасырынған? Боя. Ұйқасын тап. **4.Дене шынықтыру** Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін,бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтырушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	1. Ертегі ұнады ма? 2. Ертегідегі кейіпкерлерін ата. 3. Қоян нені жоғалтты? 4. Сәбізді нелер тауып алады? **Дәптермен жұмыс:** 1. Қандай сыйлық алғанды ұнатасың? Суретін сал. 2. Суретке қара. Жасырынған заттарды тап. Ата. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру.Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріндемін үйіңнің. *(Шырша)* **4.Дене шынықтыру** Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу.	ұйымшылдыққа баулу. **Музыка тыңдау:** «Қыс» (А. Вивальди, үнтаспа). Балалардан музыкадан алған әсерлерін сұрау, ойларын ортаға салып, бөлісу. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу **Ән айту**: «Ақша қар» (К. Қуатбаев). Дауысқа күш түсірмей, табиғи дауыспен орындауға үйретуді жалғастыру.	қызығы» өлеңі Аппақ көше, бар дала, аппақ ой мен қыраттар, Ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. Аулада ойнап шулайды, қар лақтырып балалар, Сырғанақта зулайды, шаңғышылар, шаналар. **4.Дене шынықтыру** Тізбекпен жүру,жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.Ойын түрінде эстафета.Бір-бірден тізбекке тұру.Жылдамдығы мен бағытын өзгертіп жүгіру.Түзету жаттығуларын орындау. Спорт пен мәре сызықтары. -Айдахар -Жолақтарға аттап секіру -Жүрдек пойыз -Өткел -Құрсаудан өту Қимыл қозғалыс ойыны. Мүсін.Күлкі сыйла ойын жаттығуы

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.				

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К

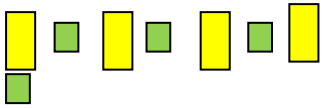
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың кезеңі : 08-12 қаңтар айы 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** **«Жалпы атауын ата» ойыны** *1.* Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... *(жидектер)* *2.* Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... *(гүлдер)* 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... *(жәндіктер)* *4.* Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... *(малдар)* *5.* Күн, түн, таңертең, кеш – ... *(күн уақыты)* **«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны** Балаларға дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді,егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. **«Сөз айт, тез айт»**	**1. Сөйлеуді дамыту** «Л» – «Р» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін, тіл сәл ашылып, тілдің ұшы үстіңгі тістің түбіне тиеді. «Л» дыбысын айтқанда тілдің ұшы жоғары көтеріліп, тістің түбіне тиеді. Ал тілдің артқы жағы көтеріңкі, ортасы ашық болып, екі жағы тіске тимей, дем осы тілдің ортасынан шығады. «Л» – дауыссыз дыбыс. "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-Ла-Лақ Лә-Лә-Ләззат Да-Да-Дала До-До-Долана Құ-лақ Құ-лан **«Бір сөзбен айт»** Ойынның барысы:	**1.Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын «Бөлшектерін тап»** Ойын барысы: бір заттың бөлшектерін тізіп айтады. Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек. 1.Терезе, шатыр, қабырға – ...*(үй)* 2. Жапырақ, діңгек, бұтақ – ...*(ағаш)* *3.* Дөңгелек, кузов, кабина, руль – ...*(көлік)* 4. Бас, аяқ, ауыз, өркеш – ...*(түйе)* **Дидактикалық ойын «Сөз қос»** Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар. Ойынның мазмұны:	**1.Сөйлеуді дамыту** «Л» – «Р» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін, тіл сәл ашылып, тілдің ұшы үстіңгі тістің түбіне тиеді. «Л» дыбысын айтқанда тілдің ұшы жоғары көтеріліп, тістің түбіне тиеді. Ал тілдің артқы жағы көтеріңкі, ортасы ашық болып, екі жағы тіске тимей, дем осы тілдің ортасынан шығады. «Л» – дауыссыз дыбыс. "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-Ла-Лақ Лә-Лә-Ләззат Да-Да-Дала До-До-Долана Құ-лақ Құ-лан **«Бір сөзбен айт»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын «Мамандықты тап»** *1.* Науқасты кім емдейді? *(Дәрігер)* *2.* Шашты кім қияды? *(Шаштараз)* *3.* Үйлерді кім салады? *(Құрылысшы)* *4.* Көмірді кім табады? *(Шахтер)* *5.* Кітапты кім жазады? *(Жазушы)* **Дидактикалық ойын «Буынға буын қос»** Ойын барысы:Балаларға суреттерді көрсетіп,бірінші

	дидактикалық ойыны Балаларды үш топқа бөлінеді. Бірінші топқа дауысты дыбыстардан басталатын сөздер, екінші топқа қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын, үшінші топқа ұяң және үнді дыбыстардан басталатын сөздер айтуға тапсырма беріледі. Сөз айтқан командаға жалауша беріп отырады. Ойын соңында жеңімпаз команда анықталады.Мысалы: дауысты дыбыстардан басталатын сөздер: *алма, ана, арна, ай, алқа, ауыз, орындық, от, Омар, он, оң, ол, ыдыс, ымырт,ірімшік, ілгіш, үтік, үй, үйшік, үлкен, өрмекші, өшіргіш, уық, уыз т.б.* Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер: *қаймақ, қалта, қазан, қоңыз, қора, қап,қатық, құй, қасқыр, қоқыс, таң, ферма, шаш, сабын, хат, циркуль, щетка, картоп, парта, сағыз т.б.* Ұяң және үнді дыбыстардан басталатын	Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар **Қоршаған ортамен танысу** **Топтық жұмыс.** Балалар санамақпен екі топқа бөлінеді. 1-топқа үнтаспадағы әуендерді табу тапсырмасын беріледі. Ұсынылатын шығармалар үзінділері: 1.Құрманғазының «Сарыарқа» күйі; 2.Орыс халқының «Во поле березка стояла» әні; 3.Ұйғыр халқының «Аппақ қошақандар» әні. Балалар әуендерді тыңдап, білгендерінше қай ұлт өкілдерінің туындылары екенін табуға тырысады. 2-топқа ұлттық	балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. **Дидактикалық ойын «Көңілді доп»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әркетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы- сатады **Дәптермен жұмыс** 1. Суреттегі көліктерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2. Үзік сызықтарды бастыр.	Ойынның барысы: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар **2.Қоршаған ортамен танысу** **Топтық жұмыс.** Балалар санамақпен екі топқа бөлінеді. 1-топқа үнтаспадағы әуендерді табу тапсырмасын беріледі. Ұсынылатын шығармалар үзінділері: 1.Құрманғазының «Сарыарқа» күйі; 2.Орыс халқының «Во поле березка стояла» әні; 3.Ұйғыр халқының «Аппақ қошақандар» әні. Балалар әуендерді тыңдап, білгендерінше қай ұлт өкілдерінің туындылары екенін	буыны айтылады балалар сөзді жалғастырып соңғы буынды табады. Мысалы: *ал...ма, бақта...шы, қар...быз, қа...уын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жын, дәп...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...пе, сә...біз, бара...бан, қо...зы, құмырс...қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, май..мыл,* **Дидактикалық жаттығу «Сөздегі дыбыстың орнын дұрыс анықта»** Ойын барысы:Балаларға қандай да бір дыбыстан сөздер айтылады,балалар дыбыс сөздің басында болса, қызыл жалаушаны желбіретесіңдер, соңында болса, көк жалаушаны, ортасында болса,

	сөздер: *бақа, вагон, гараж, ғарыш, доп, жаңбыр, зәкір, лақ, мақта, нағашы, радио, суық, гүл, балық, май, литр, жұлдызқұрт, жұдырық, жұмыртқа, дақ, Дана т.б.* **2.Математика негіздері «Жанды апта».** Ойынға 7 бала қатыстырылады. Олардың қолына аптаның күндері жазылған түрлі түсті шеңберлер ұстатамыз. Содан соң балалар апта күндерінің реті бойынша қатарға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға болады. Мысалы, балалар аптаның кез келген күнінен бастап қатарға тұруы тиіс. Балаларға шаршылар, дөңгелектер,сопақшалар, тіктөртбұрыш геометриялық фигуралар таратылады.Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердіңбөлшектерін ен құрастырылған жапсырманы іледі.Балалар жапсырманы талдап,пішін	музыкалық аспаптарды атауға тапсырма беріледі. Ұлттық аспаптарды көрсетіп, қай ұлт өкілдеріне тиісті екенін табуды ұсынады (домбыра, балалайка, дутар). Балалар аспаптардың қай ұлт өкілдеріне тиесілі екенін ажыратып, қандай үн шығаратынын тамашалап, ұстап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. **Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қаркылдайды)	**2.Математика негіздері Дәптермен жұмыс 1тапсырма.**Суретті қарайды,есеп құрастырады, шығарады. Есеп құрастырудың үлгісін көрсету:аквариумда қызғылт сары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіпжүрді.Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? Балалар үлгіге сүйене отырып,қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады,шешеді, жауабын атайды **Демонстрациялық материалмен жұмыс** **«Сонша жина» дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді.Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері,геометриялық фигуралар, бұршақтар,қыстырғыш немесе басқа материалдар) Балаларға 1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді,	табуға тырысады. 2-топқа ұлттық музыкалық аспаптарды атауға тапсырма беріледі. Ұлттық аспаптарды көрсетіп, қай ұлт өкілдеріне тиісті екенін табуды ұсынады (домбыра, балалайка, дутар). Балалар аспаптардың қай ұлт өкілдеріне тиесілі екенін ажыратып, қандай үн шығаратынын тамашалап, ұстап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. **Дидактикалық «Кім? Не?» (зат есімдер)** Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.	екі жалаушаны да желбіретесіңдер. **-р-** (*ара, арман, арық, рақмет, қарбыз, қырық, рахат, рауғаш, ару, Ардақ, көзілдірік,көрік, көмір, күрес, күрек, рухани, қару, қарыз, қорық, қар, қарақат, қора, сиыр, сырмақ, қоңыр, қарға, қарлығаш, қарт, қырғыз, қырыққабат* т.б.); **-ә-** (*әтеш, әткеншек, әңгіме, кәрі, әтір, күнә, Күләш, бәтеңке, бәліш, әріп, Мәлік, Әлімжан, Әмір, тәтті, тәкәпар, тәрелке т.б.*); **-м-** (*мақта, мал, мамық, қамыр, монша, моншақ, Әмина, қамзол, қаймақ, тамыр, тамыз, көмір, комбайн, мата, мысық, том, әмір, темір, жемір т.б.).*

	бөліктерінің атауымен танысады. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек» 3.Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды. **3. Көркем әдебиет** **Жаңа жыл келді** Жаңа жыл да келеді Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа	Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті) **Дәптермен жұмыс** 1.Ұлттық киімдерді әшекейле. Ою-өрнектерді боя **2.Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз»** Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет-әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала. Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер	балалар сол санға байланысты заттарды жинайды **Дәптермен жұмыс** 2,3 тапсырмаларды орындау **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 18-беттегі № 26 тапсырманы орындау **3.** **Көркем әдебиет** **Жақсы мен жаман** Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып. **Дәптермен жұмыс:** 1.Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес? Дұрысын – жасыл, дұрыс емесін қызыл түспен белгіле. **Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз»** Мақсаты: балаларды	 **Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті) **Дәптермен жұмыс**	**Дәптермен жұмыс** 1.Дыбыстық талдау жаса: **Кесе** сөзінде 2 буын, 4 дыбыс, 2 дауысты дыбыс, 2 дауыссыз дыбыс бар. К – қатаң дауыссыз дыбыс. Е – жіңішке дауысты дыбыс. С – қатаң дауыссыз дыбыс. Е – жіңішке дауысты дыбыс. **Асық** сөзінде-2 буын, 4 дыбыс, 2 дауысты дыбыс, 2 дауыссыз дыбыс. А – жуан дауысты дыбыс. С – қатаң дауыссыз дыбыс. Ы – жуан дауысты дыбыс. Қ – қатаң, дауыссыз дыбыс. 2.Суретті штрихта 3.Бастыр **2.Математика негіздері** **Демонстрациялық материалмен**

	жыл! **Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?»** Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Шарты: қамқорлық, жануарларын қоректендіруге көмектесу Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады **Дәптермен жұмыс:** 1. Суретте балалар не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен	**Дәптермен жұмыс** Суретке қара. Қай жыл мезгілі бейнеленген? Жануарларды ата. Тиін қайда отыр? **4.Музыка** . Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап, аюлардың жүрісін салады. Ауыр қимылдап отырып-тұрады, отырғанда аяқтарын кезек-кезек созады, айналады. **Музыка тыңдау.** «Вальс» (С. Майкапар). **Ән айту***:* «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев). **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Балалар биге жұптасып қатысады. **«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының	суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	1.Ұлттық киімдерді әшекейле. Ою-өрнектерді боя **3. Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын: «Не артық?».** Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері). **Дидактикалық ойын «Қайтала, көрсет».** Балаларға киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде. **Дидактикалық ойын «Керісінше айт»** Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: **доп** Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да	**жұмыс** **«Сонша жина» дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді.Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері,геометриялық фигуралар, бұршақтар,қыстырғыш немесе басқа материалдар) Балаларға 1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланысты заттарды жинайды **Дәптермен жұмыс** 2,3 тапсырмаларды орындау **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 18-беттегі № 26 тапсырманы орындау **3.Шығармашылық іс-әрекет**

	айналысқанын әңгімеле. Жаңа жыл мерекесі қалай тойланады? 2. Жұмбақты шеш. 3. Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріндемін үйіңнің. *(Шырша)* 4.**Дене шынықтыру** 1.Бір, екі тізбекпен жүру; кең және қысқа адыммен, қолдарын сермеп, бір бүйірмен жүру. У-шу кешені бойынша тыныс алуларын қалпына келтіру.Сапқа тұрып, бірінші-екінші санағы бойынша санайды. Тізбекпен жүреді, залдың ортасында екі тізбек құрып жүреді. Педагогтің бұйрығына сәйкес бір іс-әрекеттен екінші іс- әрекетке көшеді. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Баяу қарқынмен жүгіру.	(ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	**4.Дене шынықтыру** 1.Бір-бірден тізбекке тұру. Қолдарды ауыстырып, жартылай отырып, тапсырмаларды орындау. Бір тізбекке сап құрып жүру. Қолдарын еркін ұстап, ырғақпен қимылдауға тырысады.Үш-үштен тізбекке қайта тұру. 2.Түзету жаттығуларын орындау:«Көз – қол» «Пілді бейнелеу» Пілдің отырысындай отыру, немесе тұру. Аяқтарын аздап бүгу, басын иығына қисайту, қолдарын алдыға созып, үлкен қылқаламмен салғандай бір нәрсені бейнелеу. Сосын екінші қолмен сол қимылдарды қайталау.	допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық... **Дәптермен жұмыс** 1.Киімдерді ата. Атауында қазақ тіліне тән Ұ дыбысы бар киімдерді қызыл, І дыбысы бар киімдерді көк қарындаштармен белгіле. **4.Музыка** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап, аюлардың жүрісін салады. Ауыр қимылдап отырып-тұрады, отырғанда аяқтарын кезек-кезек созады, айналады.	**Дидактикалық ойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. **4.Дене шынықтыру** **Қимыл-қозғалыс ойыны «Кім зейінді?»**

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Газизова А.К.

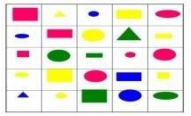
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММСынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың кезеңі : 15-19 қаңтар айы 2024ж

Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

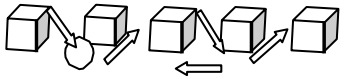
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері «Мамандықты тап» ойыны** **Ойын барысы:Балалар сұраққа жауап беру арқылы қандай мамандық иесі екенің табу** *1.* Науқасты кім емдейді? *(Дәрігер)* 2. Шашты кім қияды? *(Шаштараз)* 3. Үйлерді кім салады? *(Құрылысшы)* 4. Көмірді кім табады? *(Шахтер)* 5. Кітапты кім жазады? *(Жазушы)* **Дидактикалық ойын «Түсіне қара»** Ойын барысы: Балаларға көк түсті геометриялық пішіндерді көрсеткен кезде дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді айту керек 1)көк түсті шаршыны	**1. Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Торғай мен мысық»** **Ойын барысы:** Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді. **М.Зверевтің «Су торғайы» әңгімесін оқу** **«Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы:** «Ш» – «Ж» дыбыстарын айтқанда ерін дөңгеленеді де алға	**1.Сауат ашу негіздері «Қарама-қарсы іс-әрекетті айт» ойыны** Ойын барысы: Сөйлемдегі іс-әрекеттерге қарама-қарсы сөздерді айту 1. Үміт жылады, Іңкәр ... (жыламады) 2. Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап) 3. Ардақ жазып отыр , Асыл ... (жазбай отыр) 4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді) 5. Ақтөс үрді, Құтжол ... (үрмеді) **Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»** **Ойын барысы:** **Балаларға** қандай да бір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. **Дидактикалық**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Торғай мен мысық»** **Ойын барысы:** Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді. **М.Зверевтің «Су торғайы» әңгімесін оқу** **«Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы:** «Ш» – «Ж» дыбыстарын айтқанда ерін дөңгеленеді де	**1.Сауат ашу негіздері «Қарама-қарсы іс-әрекетті айт» ойыны** Ойын барысы: Сөйлемдегі іс-әрекеттерге қарама-қарсы сөздерді айту 1. Үміт жылады, Іңкәр ... (жыламады) 2. Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап) 3. Ардақ жазып отыр , Асыл ... (жазбай отыр) 4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді) 5. Ақтөс үрді, Құтжол ... (үрмеді) **Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»** **Ойын барысы:** **Балаларға** қандай да бір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.

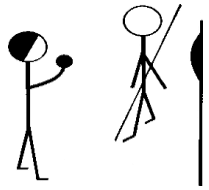
	көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *палатка, ферма, көбелек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке* *2)* көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *вагон, балық гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, зырылдауық, жалбыз, гүл* *3)* көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *лақ, мысық, нан, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, радио, рауғаш, лалагүл, марғау, мал, мерген* **Дидактикалық жатығу**	қарай жиырылады.Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді. **«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар:** 1)Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие.Шө-шө-шө – шөп. 2)Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – көш. **Қадыр Мырза Әлидің жаңылтпаштарың балаларға айтқызу:** 1)Шемішке шақсан шақ, Шапшаң шақ. Шөбіңді шапсан шап, Шапшаң шап. 2)Жоғалды бес шыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс. Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалды бес шыбыш. **Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?»** Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып көрсету керек	**жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»** **Жаттығу барысы:** Қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап беру керек. 1. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.) 2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.) 3. Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.) 4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс» т.б.) **Ойын: «Дұрыс қос»** **Ойын барысы:** тақтаға екі қатарға суреттер іледі. Балаларға әр қайсысын атап айтқызады. Балаларды бір-бірден тақтаға шақырып, тапсырманы орындатады. 1. Бір буыннан тұрып, тамақты білдіретін екі суретті қос (нан-қант). 2. Екі буыннан тұрып, төсек-орынды білдіретін екі суретті қос (жастық, көрпе).	алға қарай жиырылады.Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді. **«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар:** 1)Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие.Шө-шө-шө – шөп. 2)Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – көш. **Қадыр Мырза Әлидің жаңылтпаштарың балаларға айтқызу:** 1)Шемішке шақсан шақ, Шапшаң шақ. Шөбіңді шапсан шап, Шапшаң шап. 2)Жоғалды бес шыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс. Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалды бес шыбыш. **Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?»** Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді	**Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»** **Жаттығу барысы:** Қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап беру керек. 1. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.) 2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.) 3. Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.) 4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс» т.б.) **Ойын: «Дұрыс қос»** **Ойын барысы:** тақтаға екі қатарға суреттер іледі. Балаларға әр қайсысын атап айтқызады. Балаларды бір-бірден тақтаға шақырып, тапсырманы орындатады. 1. Бір буыннан тұрып, тамақты білдіретін екі суретті қос (нан-қант). 2. Екі буыннан тұрып, төсек-орынды білдіретін екі суретті

	«Буынға буын қос» Жаттығу барысы: Балаларға сурет көрсетіліп бірінші буын айтылады, екінші буынды балалар табу керек Мысалы: ал...ма, бақта...шы, қар...быз, қа...уын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жын, дәп...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...пе, сә...біз, бара...бан, қо...зы, құмырс...қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, **Дидактикалық жаттығу «Сөздегі дыбыстың орнын дұрыс анықта»** Жаттығу барысы: **«ә», «м», «р»** дыбыстары айтылады.Балалар дыбыс сөздің басында болса, қызыл жалаушаны, соңында болса көк жалаушаны, ортасында болса екі жалаушаны да желбіретеді. -р- (*ара, арман, арық, рақмет, қарбыз, қырық, рахат, рауғаш, ару, Ардақ, көзілдірік,*	Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. **Қоршаған ортамен танысу** Ш. Мәмбетовтің «Бейбіт өмір солдаты» өлеңін мәнерлеп оқу **Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** **«Жерде, әуеде, суда» ойыны.** Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді. Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу.	3. Үш буыннан тұрып, көгөністі білдіретін екі суретті қос (асқабақ, қызанақ). **Ойын-жаттығу: «Сөз таңда»** Ойын барысы:Балалар суреттегі заттардың тиістісін айтып, мақалды толықтырады. Суреттегі заттардың атын буынға бөледі. **Мақал – сөздің мәйегі.** 1) Оқу ... құдық қазғандай. *и-не, кү-рек, қа-сық.* 2) Ата көрген ... жонар *оқ, оқ-тау, ер.* 3) Ана көрген ... пішер. *жей-де, тон, көй-лек.* 4) Асықпаған арбамен . . . алады. *түл-кі, қо-ян, а-ю.* **Дәптермен жұмыс** 1.Дыбыстық талдау жаса 2.Үзік сызықтарды бастыр **2. Математика негіздері** **Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын барысы:** Балаларға айналасынан қандай	тауып көрсету керек Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. **2. Қоршаған ортамен танысу** Ш. Мәмбетовтің «Бейбіт өмір солдаты» өлеңін мәнерлеп оқу **Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** **«Жерде, әуеде, суда» ойыны.** Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді.	қос (жастық, көрпе). 3. Үш буыннан тұрып, көгөністі білдіретін екі суретті қос (асқабақ, қызанақ). **Ойын-жаттығу: «Сөз таңда»** Балалар суреттегі заттардың тиістісін айтып, мақалды толықтырады. Суреттегі заттардың атын буынға бөледі. **Мақал – сөздің мәйегі.** 1) Оқу ... құдық қазғандай. *и-не, кү-рек, қа-сық.* 2) Ата көрген ... жонар *оқ, оқ-тау, ер.* 3) Ана көрген ... пішер. *жей-де, тон, көй-лек.* 4) Асықпаған арбамен . . . алады. *түл-кі, қо-ян, а-ю.* **Дәптермен жұмыс** 1.Дыбыстық талдау жаса 2.Үзік сызықтарды бастыр **2.Математика негіздері** **Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?»** Ойын барысы: Балаларға суреттен

	көрік, көмір, күрес, күрек, рухани, қару -ә- (*әтеш, әткеншек, әңгіме, кәрі, әтір, күнә, Күләш, бәтеңке, бәліш, әріп, Мәлік, Әлімжан, Әмір, тәтті, тәкәпар, тәрелке* -м- (*мақта, мал, мамық, қамыр, монша, моншақ, Әмина, қамзол, қаймақ, тамыр, тамыз, көмір, комбайн, мата, мысық, том, әмір, темір, жемір* **Дәптермен жұмыс:** 1.Суретті ата 2.Дыбыстық талдау жаса **2.Математика негіздері** **Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын барысы:** Балаларға айналасынан қандай заттардың көп екенін(орындықтар, үстелдер,қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. **Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр»** Балаларға «Түрлі түсті	**Дәптермен жұмыс** 1.Артық суреттерді тап. Белгіле. 2.Ардагерлерге арналған «Женіс күні» атты ашықхаттың суретін сал. **2.Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын «Бұл кім?».** Ойын барысы:Аталған киімдері (көйлек, шалбар, жейде) бойынша баланы табады. **Дыбыстық жаттығу** Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап-қолғап Ұ-ұ-ұ-ұл-құл-құ-лақ-шын. **Тақпақ жаттау:** Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді, күртемді, Аяққиім, пәлтемді. Інімді де үйретем, Жөн жобамды көрсетем. Е.Өтетілеуұлы **Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет».** Ойын барысы: Балаларға киім түрлері мен суреттері беріледі. Айтылған киімді қайталап суретін	заттардың көп екенін(орындықтар, үстелдер,қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. **Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр»** Балаларға «Түрлі түсті Куйзенер санаутаяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастырады **Топпен жұмыс** **Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 8-беттегі № 6 тапсырманы орындау **3. Көркем әдебиет** **Ертегі**- әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады. **Орыс халқының «Алтын балта» ертегісін мәнерлеп оқу «Бөлшектерінен тап»**	Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу. **Дәптермен жұмыс** 1.Артық суреттерді тап. Белгіле. 2.Ардагерлерге арналған «Женіс күні» атты ашықхаттың суретін сал. 3. **Қазақ тілі** Халқымыздың ұлттық киімдерінің түрлері өте көп. Кең байтақ даламыздың табиғатына, ауа райына байланысты киім түрлерінде де ерекшеліктер бар. Дәстүрлі ұлттық киімдер іштік, сырттық, сулық, бір киер, жыл мезгіліне, жас ерекшелігіне қарай ер, әйел, бала киімі болып бөлінеді. Күнделікті киімдер қарапайым, ыңғайлы тігілсе, жиын - тойға арналған түрлері одан күрделі әрі сәнді етіліп, нәзік талғаммен інжу - маржан, меруерт, ақық, шыны моншақтармен	шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. Шар неге ұқсайды? (қарбыз,доп, глобус) Цилиндр неге ұқсайды? (кружка,стақанға) Текше неге ұқсайды?(текшелер, сыйлық қорапшасына). **«Санау» дидактикалық ойыны**  Ойын барысы: Балалар суретке қарап қанша үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек бар екенің табуы керек – Барлығы қаншашаршы(сопақша,шеңбер,үшбұрыш)? –Барлығын неше кішкентай шаршы (сопақша,шеңбер)? –Барлығы қанша үлкен шаршы (сопақша, шеңбер)? –Барлығы қанша кішкентай,үлкен фигуралар бар? –Қанша қызыл (көк,

	Куйзенер санаутаяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастырады **Топпен жұмыс** **Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 8-беттегі № 6 тапсырманы орындау **3. Көркем әдебиет** **Жақсы мен жаман** Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып. **Дидактикалық ойын «Мен қандаймын»** Ойын барысы: Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді – Сен қандай баласың? *(Мен әдепті баламын.)* – Арман, сен қандай баласың? *(Мен жақсы баламын.)* т.б. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».**	тақтаға іледі **Дәптермен жұмыс** 1.Киімдерді ата. Қыста қандай киім киеді? Кім не киеді? Дөңгелектерді сәйкестендіріп боя **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Балалар қолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып, қимылдар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Қыс» (Б. Ерзакович). **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Би қимылдарын үйрену **Ойындар, хороводтар**: «Кешікпе» орыстың халық әуені **Музыкалық аспапта ойнау:** «Полька» (А.	**ойыны** Ойын барысы:Балаларға кез-келген аң құсқа байланысты сөздер айтады.Балалар ол қандай аң немесе құс екенің табады. 1. Көз, ауыз, желбезек – ... *(балық)* 2. Бас, қанат, аяқ – ... *(құс)* 3. Құлақ, көз, жал – ... *(жылқы)* 4. Бас, мүйіз, сақал – ... *(ешкі)* **Дидактикалық ойын «Не істеу керек?»** Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. **Дәптермен жұмыс** 1.Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. 2.Жұмбақты шеш **4.Дене шынықтыру** **«Еңептілер» ойыны**. Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. Белгі бойынша алғашқы	әшекейленіп, жібек, алтын, күміс жіптермен кестеленіпті. Қазақ даласына Ұлы Жібек жолындағы керуендер арқылы әкелінген пүліш, атлас, барша және басқа матадан тігілген сәнді киімдер қыз - келіншектердің келбетіне көрік қосса керек. **Дидактикалық ойын «Тақияны тап»** Ойын барысы:Балаларға суреттер беріледі.Суретте көрсетілген қыз бен жігіттің тақияларын сәйкестендіреді **Дидактикалық ойын «Кім жылдам»** Ойын барысы: балалар суреттер берілген қыз бен жігітке киімдерді топтастырып, киім үлгісіне атау береді. Жасау уақыты: 1-2 минут	сары, жасыл ...) фигуралар бар? −Қандайфигураларды ң түсі көбірек (мөлшері, пішіні)? −Белгілі бір бағанда немесе қатардақанша үлкен (кіші) фигура бар? −Қай қатарда түсі (өлшемі, пішіні) бойынша пішіндері көп? **«Домалайды – домаламайды» дидактикалық ойыны** Ойын барысы: Балалар егер аталған зат домаласа, қол шапалақтайды, егер домаламаса, аяғын топылдатады. Мысалы, қарбыз, текше, кітап, дөңгелек, қарындаш, сәбіз, банка, жапырақ, апельсин, үйшік, доп. **Дәптермен жұмыс** **1,2,3,4-Тапсырмаларды орындау** **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 14-беттегі № 18 тапсырманы орындау

	Ойын барысы: Мақалдың басы айтылады, балалар жалғастырады Туған жерге туынды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).* **Дәптермен жұмыс** Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес? Дұрысын – жасыл, дұрыс емесін қызыл түспен белгіле. **4.Дене шынықтыру** **«Көктемге саяхат»** «Жылы жаңбыр» (жерді сулап, ағаш жапырақтары мен ауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз). Жауыннан кейін ауа тап-таза. Балаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады. «Түрлі түсті кемпірқосақ» (түрлі түске боялып, өлкемізге сән берді).	Филиппенко). *Бубен, маракас, барабан, қоңырау* аспаптарында ойнауды үйрету	ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді. Ойын жалғаса береді. **«Қаңбақтар» (**3 рет) Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру. Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен модульды айналып фитболды алып жүреді де, қажетті жерге жеткен соң дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы фитболды келесі ойыншыға береді. Ойыншылар екі аяқпен бірдей екпіндеп сырғып жүруге тырысады  **Омыртқаның қисаюы мен жалпақтабанның алдын алу.** Қамшымен жалпы дамыту жаттығуларын жасау.	 **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Балалар қолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып, қимылдар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Қыс» (Б. Ерзакович). **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Би қимылдарын үйрену **Ойындар, хороводтар**: «Кешікпе» орыстың халық әуені **Музыкалық аспапта**	**3.Шығармашылық іс-әрекет** **«Фотоаппарат» ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағына алақ-жұлақ етіп келе жатқан аң? 2)Апанында ұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң? 4)Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, құлығын асырып жүретін аң? **Балаларға еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау туралы ескерту жасау** **Түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасау:** Балалар қоян, сәбіз, қар т.б геометриялық пішіндерді қайшымен қыйып бөліктерді бір біріне қосып таза қағазға жабыстырады.

	«Жан біткен жасылжелек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады). «Құстар-құстар» (әдемікұстар сиқырлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп, қалқиды). «Аңдар оянды» (оянып бой жазып, керіледі). «Көбелектер» (гүлдің үстінде қалбалақтап, қалқиды да, қонады. Гүлшырынын татқан соң қайта ұшып, басқа гүлгекетеді). «Шөпте жатып демалайық!» (Жасылшөпте жатып, айналамыздағы кереметтерді тамашалаймыз). **«Жаз»** «Секіртпе» Қысқа секіртпеден секіру. Жаттығуды топтарға бөлініп орындауға болады. Топтар алмасыпкелесі жаттығу түрін орындайды. Секіртпеден секіру кезінде аяқтың (тігінен)және қолдың (айналмалы) қимылдарын үйлестіруге тырысады.			**ойнау:** «Полька» (А.Филиппенко). *Бубен, маракас, барабан, қоңырау* аспаптарында ойнаудыүйрету	**4.Дене шынықтыру** **Динамикалық жаттығу** Жүру, жүгіру кезінде спорттық жаттығулармен кезектестіріп, түрлі бастапқы қалыптарға тұрады: «малдас құру», отыру, отырып тірену, жатып тірену, етпетінен жатып, шалқалап жатып оң (сол) тіземен тұру «Тақия тастау» (4рет) Тік нысанаға допты иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып,қолды айналдыра сермеп лақтыру. Тік нысанаға допты бір қолмен лақтырады. Иықтан жоғары алға  қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп бар күшімен лақтырады. Нысананыңтура ортасына тигізуге тырысады. Алдымен оңқолмен, сосын сол қолмен орындалады.

	Тренинг: «Жүрек»				**Тыныс алу жаттығулары**

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Газизова А.К..

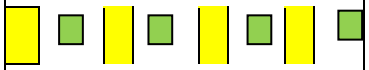
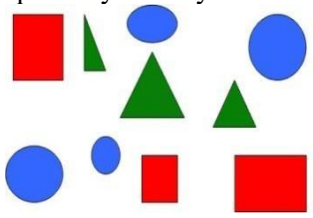
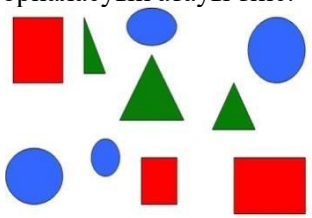
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КМ М
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың кезеңі : 22-26
қаңтар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сауат ашу негіздері** «Сипатынан тап» 1. Бұл – жейтін зат. Ақ, тәтті, қатты. *(қант)* 2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ, қышқыл. *(лимон)* 3. Бұл – аң. Ақ, мамық,	**1. Сөйлеуді дамыту** Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір»,	**1.Сауат ашу негіздері** **“Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны** *1.* Жылқы . . . *(кісінейді)* *2.* Сиыр . . . *(мөңірейді)* *3.* Ит . . . *(үреді)*	**1.Сөйлеуді дамыту** Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір»,	**1.Сауат ашу негіздері** **“Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны** *1.* Жылқы . . . *(кісінейді)* *2.* Сиыр . . . *(мөңірейді)* *3.* Ит . . . *(үреді)* *4.* Қой . . . *(маңырайды)*

	құлағы ұзын. *(қоян)* 4. Бұл – ойыншық. Домалақ, үлкен, жеңіл.*(доп)* ***Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты***	– дейді, Бір көзім «абайла», – дейді, «Қарап ал маңайға» , – дейді. (бағдаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»**	*4.* Қой . . . *(маңырайды)* ***5.*** Мысық . . . *(мияулайды)* ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойын шарты:**	– дейді, Бір көзім «абайла», – дейді, «Қарап ал маңайға» , – дейді. (бадаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»**	*5.* Мысық . . . *(мияулайды)* ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойын шарты:** сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы:

	қайтала» (доппен). бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Мысалы: *рррадио(р), ууылдырық(у), аааалма(а), құқасқыр(қ), ммақта(м), құқияр(қ), сссағат(с), құқыс(қ), аааалжапқыш(а), ттшқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш), ммектеп(м), ууыз(у), ттшін(т), құқолшатыр(қ), ббақа(б), ииит(и),* т.б ***Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауысты дыбысты тап»***Ойын шарты: Балалар,сендерге жуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар.	Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Сен жануарлар туралы не білесің?»дидактикалық ойыны.** Ойын шарты: Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс,жыртқыш). Ал	сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *парта, фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.* көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ,ғарыш, дос, жалбыз,*	Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ...** **2. Қоршаған ортамен танысу** **«Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойыны** Ойын шарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. *Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштарды суғаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз!*	Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *парта, фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.*көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.*көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз

	Мысалы: *гүл, жүзім, алма, қатық, апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау,аққу, әтеш, тауық, Ұлжан, көбелек, ымырт, Алпамыс, айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген,түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік, сыпырғыш, Олжас, жылан, отын, алақан т.б.* **2.Математика негіздері** **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».** **Жұптық жұмыс.** Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. **«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны** Ойын шарты:зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп	жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/ шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды **«Ойлан, тап» атты ойын ойнауға шақырады**: Ойын шарты:Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді. **«Кім адасты?» ойынын ойнайды.** Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір	*зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.* көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.* **2. Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. **Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны** Ойын шарты:үстелінде бірнеше зат жатыр.	*Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз! Ағаш діңдерін әктеуге!* *Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!* **«Уақыт пойызы» ойыны** Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соның негізінде «Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен:Міне, мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады: алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады. **«Пайда-зиян» ойыны** Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді, ал, 2-ші команда – зиянды жақтарын табады.Түскен жапырақтар қандай	дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.* **2.Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. **Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны** Ойын шарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы

	дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек» 3.Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды. **3. Көркем әдебиет Жұмбақ**	топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады. Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ. **2.Қазақ тілі** **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Балабақша ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). Керуетте ... (ұйықтаймыз) **Дидактикалық ойын: «Тында, көрсет,**	Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын естесақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кездепедагог бір немесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуын атауы тиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта –	пайда әкеледі, зияны қандай? 1 ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдесте жасап, кептіріп қоюға болады. 2-ші команданың балалары: Жауын жауған кезде аяққиімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешікті байқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың. **3. Қазақ тілі** **Ойын: «Қолшатыр».** Ойын шарты: «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Ойын: «Кім жылдам?»** Ойын шарты: Балалар себетке көгөністерді	кезде бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуын атауы тиіс.  Мысалы:оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта –

	Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. *(Әтеш)* Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды. *(Мысық)* Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. *(Түлкі)* **Орыс халқының «Мысық,әтеш және түлкі»** **Ертегісін мәнерлеп оқу** Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **Дидактикалық ойын «Мен қандаймын»** Ойын барысы: Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді	**қайтала».** Ойын шарты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **Ойын «Кім жылдам?»** . Ойын шарты: Екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. *Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып,	дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3. Көркем әдебиет** **«Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу** ***Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды ***Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».*** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. ***Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»*** Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға	жинайды, атайды, сипаттайды. **«Дүкен» ойыны**. Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған өрік беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады. . **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов).	тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3.Шығармашылық іс-әрекет** **Балаларға «Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлеп оқу** **Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс жасау** **Дидактикалық ойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. **«Фотоаппарат» ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағына алақ-

	– Сен қандай баласың? *(Мен әдепті баламын.)* – Арман, сен қандай баласың? *(Мен жақсы баламын.)* т.б. **Дәптермен жұмыс:** 1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, әтеш пен түлкінің дауысын және жүрісін сал. 2.Қай аң жасырынғанын тап. **4.Дене шынықтыру Координацияны дамыту жаттығулары: «Көз-қол»** «Көздерімен атыс» оңға – солға, жоғары – төмен (6 рет).көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.1–9 сандарын көздерімен жазу. Көздерімен көлденең 6 сегізді жазу.Көздерімен сағат тілімен 6 үшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. Сағат тілімен көздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңбер салу, сағат тіліне қарсы сол фигураларды салу. **«Желпуіш саламыз»**	қорбаңдап жүреді. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов). **Ән айту:** «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:** «Полька» хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру (подскоки) биін үйрену **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**: «Құлыншақ» (С. Урбах).	қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады **4.Дене шынықтыру Сезімдік ойын: «Табиғаттың төрт құдіреті»** Жайлаудағы ойындар мен шопандардың, жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру.Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер«жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, егер «су» десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандай болады, «от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды. **Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру.** Әр арқанға сай екпін алу, аяқпен тірелу және қолдарын уақытылы сермеп секіру.Бірінен	**Ән айту:** «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:** «Полька» хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру (подскоки) биін үйрену **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**: «Құлыншақ» (С. Урбах).	жұлақ етіп келе жатқан аң? 2) Апанында ұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң? 4) Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін аң? **Балалар шығармашылығы** **4.Дене шынықтыру Жаңылысқан ұтылады»** «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады.Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнемі еске салып отыру керек. Топтардағы бастаушылардың дұрыс ауысып тұруын қадағалау.Арқанмен айналмалы жаттығулар **«Қайтпас қайсарлар» Арқандармен қырындап жүру.**Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап жүру.Арқан үстіне аяғының өкшелерін

	айнала Шаңғының ұшын 180 қозғалып, бұрылады. **«Тоннель».** Алаң бойымен бағандарға байланған бауларды түрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланысты әртүрлі әдісті пайдаланатынын ескеру керек.Балалардың қажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар мен тентек жел» (тыныс алу гимнастикасын орындау)** Балалар екі топқа бөлінеді. «Ақшақарлар» аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог: «Жел тұрды!» – дегенде «тентек желдер» шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды. «Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.		соң бірі қажетті арақашықтықты сақтай отырып, секіреді. Осы уақытқа дейін білген-үйренгендерін қолданады. Әр арқанға өз екпінін таңдап алады. Қажет болса, орнынан итеріліп секіріп өтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарсыласыңды көтер» Балалар бір-біріне қарама-қарсы отырады. Түзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады.Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді.Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеуге болмайды.		қойып, аяғының басын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау. **«Ең шапшаң» – айналдырып тұрған арқаннан жүгіріп өту.** Айналдырып тұрған арқаннан арқанның ең биік нүктеден өтер шағында Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады.«Мың бұралып майысқан» – арқан төмендеген сайын, арқасын артқа шалқайтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күш сынасады. Топтарға бөлініп, ең аласа бойы бар баламен өлшеп тартылған арқанның астынан өтеді.Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанның тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К..

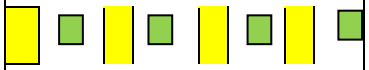
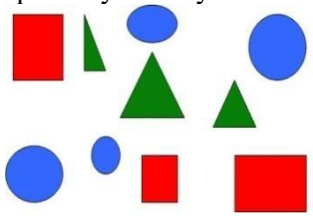
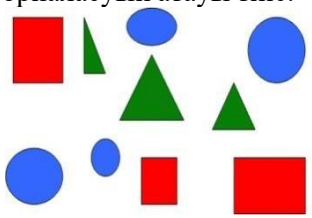
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КМ М
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың кезеңі : 29.01-02 ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сауат ашу негіздері** «Сипатынан тап» *1.* Бұл – жейтін зат. Ақ, тәтті, қатты. *(қант)* *2.* Бұл – жеміс. Сары, сопақ, қышқыл. *(лимон)* *3.* Бұл – аң. Ақ, мамық, құлағы ұзын. *(қоян)* ***4.*** Бұл – ойыншық. Домалақ, үлкен, жеңіл.*(доп)* ***Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты***	**1. Сөйлеуді дамыту** Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла», – дейді, «Қарап ал маңайға» , – дейді. (бағдаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»**	**1.Сауат ашу негіздері** **“Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны** *1.* Жылқы . . . *(кісінейді)* *2.* Сиыр . . . *(мөңірейді)* *3.* Ит . . . *(үреді)* *4.* Қой . . . *(маңырайды)* ***5.*** Мысық . . . *(миялайды)* ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойын шарты:**	**1.Сөйлеуді дамыту** Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла», – дейді, «Қарап ал маңайға» , – дейді. (бадаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»**	**1.Сауат ашу негіздері** **“Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны** *1.* Жылқы . . . *(кісінейді)* *2.* Сиыр . . . *(мөңірейді)* *3.* Ит . . . *(үреді)* *4.* Қой . . . *(маңырайды)* *5.* Мысық . . . *(миялайды)* ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойын шарты:** сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы:

	қайтала» (доппен). бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Мысалы: *рррадио(р), ууылдырық(у), аааалма(а), құқасқыр(қ), ммммақта(м), құқияр(қ), сссағат(с), құқыс(қ), аааалжапқыш(а), ттттышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш), ммммектеп(м), ууууыз(у), ттттиін(т), құқолшатыр(қ), бббақа(б), ииит(и),* т.б ***Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауысты дыбысты тап»***Ойын шарты: Балалар,сендерге жуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар.	Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Сен жануарлар туралы не білесің?»дидактикалық ойыны.** Ойын шарты: Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс,жыртқыш). Ал	сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *парта, фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.* көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ,ғарыш, дос, жалбыз,*	Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ...** **2. Қоршаған ортамен танысу** **«Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойыны** Ойын шарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. *Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштарды суғаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз!*	Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *парта, фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.*көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.*көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз

	Мысалы: *гүл, жүзім, алма, қатық, апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау,аққу, әтеш, тауық, Ұлжан, көбелек, ымырт, Алпамыс, айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген,түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік, сыпырғыш, Олжас, жылан, отын, алақан т.б.* **2.Математика негіздері** **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».** **Жұптық жұмыс.** Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. **«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны** Ойын шарты:зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп	жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/ шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды **«Ойлан, тап» атты ойын ойнауға шақырады**: Ойын шарты:Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді. **«Кім адасты?» ойынын ойнайды.** Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір	*зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.* көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.* **2. Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. **Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны** Ойын шарты:үстелінде бірнеше зат жатыр.	*Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз! Ағаш діңдерін әктеуге!* *Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!* **«Уақыт пойызы» ойыны** Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соның негізінде «Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен:Міне, мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады: алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады. **«Пайда-зиян» ойыны** Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді, ал, 2-ші команда – зиянды жақтарын табады.Түскен жапырақтар қандай	дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.* **2.Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. **Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны** Ойын шарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы

	дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек» 3.Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды. **3. Көркем әдебиет Жұмбақ**	топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады. Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ. **2.Қазақ тілі** **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Балабақша ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). Керуетте ... (ұйықтаймыз) **Дидактикалық ойын: «Тында, көрсет,**	Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын естесақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кездепедагог бір немесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуын атауы тиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта –	пайда әкеледі, зияны қандай? 1 ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдесте жасап, кептіріп қоюға болады. 2-ші команданың балалары: Жауын жауған кезде аяққиімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешікті байқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың. **3. Қазақ тілі** **Ойын: «Қолшатыр».** Ойын шарты: «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Ойын: «Кім жылдам?»** Ойын шарты: Балалар себетке көгөністерді	кезде бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуын атауы тиіс.  Мысалы:оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта –

	Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. *(Әтеш)* Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды. *(Мысық)* Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. *(Түлкі)* **Орыс халқының «Мысық,әтеш және түлкі»** **Ертегісін мәнерлеп оқу** Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **Дидактикалық ойын «Мен қандаймын»** Ойын барысы: Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді	**қайтала».** Ойын шарты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **Ойын «Кім жылдам?»** . Ойын шарты: Екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. *Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып,	дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3. Көркем әдебиет** **«Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу** ***Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды ***Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».*** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. ***Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»*** Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға	жинайды, атайды, сипаттайды. **«Дүкен» ойыны**. Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған өрік беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады. . **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов).	тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3.Шығармашылық іс-әрекет** **Балаларға «Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлеп оқу** **Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс жасау** **Дидактикалық ойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. **«Фотоаппарат» ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағына алақ-

	– Сен қандай баласың? *(Мен әдепті баламын.)* – Арман, сен қандай баласың? *(Мен жақсы баламын.)* т.б. **Дәптермен жұмыс:** 1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, әтеш пен түлкінің дауысын және жүрісін сал. 2.Қай аң жасырынғанын тап. **4.Дене шынықтыру Координацияны дамыту жаттығулары: «Көз-қол»** «Көздерімен атыс» оңға – солға, жоғары – төмен (6 рет).көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.1–9 сандарын көздерімен жазу. Көздерімен көлденең 6 сегізді жазу.Көздерімен сағат тілімен 6 үшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. Сағат тілімен көздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңбер салу, сағат тіліне қарсы сол фигураларды салу. **«Желпуіш саламыз»**	қорбаңдап жүреді. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов). **Ән айту:** «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:** «Полька» хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру (подскоки) биін үйрену **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**: «Құлыншақ» (С. Урбах).	қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады **4.Дене шынықтыру Сезімдік ойын: «Табиғаттың төрт құдіреті»** Жайлаудағы ойындар мен шопандардың, жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру.Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер«жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, егер «су» десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандай болады, «от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды. **Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру.** Әр арқанға сай екпін алу, аяқпен тірелу және қолдарын уақытылы сермеп секіру.Бірінен	**Ән айту:** «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:** «Полька» хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру (подскоки) биін үйрену **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**: «Құлыншақ» (С. Урбах).	жұлақ етіп келе жатқан аң? 2) Апанында ұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң? 4) Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін аң? **Балалар шығармашылығы** **4.Дене шынықтыру Жаңылысқан ұтылады»** «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады.Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнемі еске салып отыру керек. Топтардағы бастаушылардың дұрыс ауысып тұруын қадағалау.Арқанмен айналмалы жаттығулар **«Қайтпас қайсарлар» Арқандармен қырындап жүру.**Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап жүру.Арқан үстіне аяғының өкшелерін

	айнала Шаңғының ұшын 180 қозғалып, бұрылады. **«Тоннель».** Алаң бойымен бағандарға байланған бауларды түрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланысты әртүрлі әдісті пайдаланатынын ескеру керек.Балалардың қажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар мен тентек жел» (тыныс алу гимнастикасын орындау)** Балалар екі топқа бөлінеді. «Ақшақарлар» аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог: «Жел тұрды!» – дегенде «тентек желдер» шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды. «Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.		соң бірі қажетті арақашықтықты сақтай отырып, секіреді. Осы уақытқа дейін білген-үйренгендерін қолданады. Әр арқанға өз екпінін таңдап алады. Қажет болса, орнынан итеріліп секіріп өтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарсыласыңды көтер» Балалар бір-біріне қарама-қарсы отырады. Түзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады.Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді.Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеуге болмайды.		қойып, аяғының басын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау. **«Ең шапшаң» – айналдырып тұрған арқаннан жүгіріп өту.** Айналдырып тұрған арқаннан арқанның ең биік нүктеден өтер шағында Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады.«Мың бұралып майысқан» – арқан төмендеген сайын, арқасын артқа шалқайтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күш сынасады. Топтарға бөлініп, ең аласа бойы бар баламен өлшеп тартылған арқанның астынан өтеді.Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанның тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту	Ата-аналарға балалардың	Ата-аналарға балалардың	Ата-аналарға балалардың	Жолда жүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен
	Сақтық шаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	сөйлеспе!

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КМ М

Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың кезеңі : 12-17 ақпан айы 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын «Төлін айт» ойыны** *1.* Ешкінің төлі – . . . *(лақ)* 2. Қойдың төлі – . . . *(қозы)* 3. Сиырдың төлі – . . . *(бұзау)* 4. Жылқының төлі – . . . *(құлын)* 5. Түйенің төлі – . . . *(бота)* **Дидактикалық ойын: « Көпше түрін айт»**	**1 Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын «Төлін айт» ойыны** 1. Ешкінің төлі – . . . *(лақ)* 2. Қойдың төлі – . . . *(қозы)* 3. Сиырдың төлі – . . . *(бұзау)* 4. Жылқының төлі – . . . *(құлын)* 5. Түйенің төлі – . . . *(бота)*	**1.Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»**	**1.Сауат ашу негіздері** ***Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?»*** Ойын шарты:: – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . .(шанышқы). 2. Нан кесеміз – . . .(пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . .(қазан). 4. Онымен шай ішеміз – . .

	Ойын шарты:– Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы*: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі- түлкілер, жіп-жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер,* **Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер»** Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар - и- дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді. Мысалы: а, р, о, и, м, и, а, к, е, и, т, и, б, ... Бар, ки, сық, ға, ман, ай, пи, ма, па, ға, қай, ти.... Лақ, ит, мал, ау, ми, сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ... **2.Математика негіздері «Суретті тап» дидактикалық ойыны** Карточкалармен жұмыс ұсынады:Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы	Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды. **2.Қоршаған ортамен танысу** Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау Шымшық ұшып-қонады, *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).* Бір орнында отыра алмас, *(бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).* Бір-екі, бір-екі, *(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз).*Зуылдады тоқтамай. *(Бір орында тұрып айналамыз)* Міне, бір минутқа	***Дидактикалық ойын: « Көпше түрін айт»*** Ойын шарты:– Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы*: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіп-жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер,* ***Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер»*** Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар - и- дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді. Мысалы: а, р, о, и, м, и, а, к, е, и, т, и, б, ... Бар, ки, сық, ға, ман, ай, пи, ма, па, ға, қай, ти.... Лақ, ит, мал, ау, ми, сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ... **2. Математика негіздері «Суретті тап» дидактикалық ойыны** Карточкалармен жұмыс ұсынады:	Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; **«Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.** **2. Қоршаған ортамен танысу** **Қимыл-қозғалыс жаттығуы** Тақпақ жолдарын айта отырып, соған сәйкес келетін қимылдар жасайды. Ормандағы аюдың Құлпынай көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. **«Пайда-зиян» ойыны** Балаларды екі топқа бөледі және белгілі бір	. (кесе). 5. Оған отырамыз – . . . (орындық). 6. Оған нан саламыз – . . . (нан салғыш). 7. Оған ыдыс саламыз – . . . (сөре). 8. Онымен сорпа құямыз – . . . (ожау). 9. Оған тамақ саламыз – . . . (табақ). ***Дидактикалық ойын: «Буынды жалға»*** Ойын шарты:– Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынын жалғап допты кері қайтарасыңдар. Мысалы: *ба-нан, сүл- гі, ора-мал, кі-тап, қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт, күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек, қал-пақ, қам-шы, қа- мыс, құ-лын, қи-яр, қа-ғаз, ке-се, қо-быз, қол-тық, жү-рек, тыр-нақ* т.б. **Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі»** Ойын шарты: Баларға бір сөз айтып допты лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай

	бұрышта орналасқан суреттікөрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады.Мұқият тыңдап,заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды.Нұсқау бойынша іс қимыл жасайды. Талқылап, сұрақтарға жауап береді. **Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау** Шағын топпен жұмыс. «Суретті жұмбақта». Ойын шарты: Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында. 	отырды, *(Отырамыз.)* Тұмсығымен кеудесін қасыды,*(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз).* Ұшты, қонды, *(Бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).* Шыр-шыр, *(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз).* Шыр-шыр! *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).* **«Үйшік» ойыны**: Ойын шарты: өз қолындағы заттың тәрбиеші қолындағыдан айырмасын немесе ұқсастығын табуды ұсынады. Б: Түк-түк. Үйшікте қай жануар тұрады? П: Бұл – мен, әтеш. Өзіңше? Б: Мен қарғамын. Кіргізші мені үйіңе. П: Кіргізейін. Бірақ сен ол үшін біз бір-бірімізге ұқсаймыз деуің керек. Б: Біз құстармыз ғой. Сен де сайрай аласың, мен де... сенің де қанатың бар, менің де қанатым бар. Мен астықпен қоректенемін, сен де... П: Ал енді біздің айырмашылықтарымызды айтып бер. Б: Сен әтешсің, үй	Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап,заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Нұсқау бойынша іскимыл жасайды. Талқылап, сұрақтарға жауап береді. **Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау** Шағын топпен жұмыс. «Суретті жұмбақта». Ойын шарты: Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында.	нысанның атын айтады. **Ойын соңында «Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе?» деген сұраққа жауап іздейді..** 1-ші команда сол нысанның пайдалы жақтарын іздейді. Ал 2-ші команда зиянын іздейді. П: Қасқыр. Пайдасы және зияны. 1 ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы өліп қалған жануарларды жейді; оның терісінен малақай, тон тігуге болады. Егер қасқырлар болмаса, қоян көбейіп кететін еді. Ал олар ағаштарды кеміріп құртар еді. 2-ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы кішкентай аңдарды құртады. Тіпті адамға да шабуыл жасауы мүмкін. Қасқырлар қойларды, ешкілер мен өзге де үй жануарларын жейді. **«Жерде, әуеде, суда» ойыны.** Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде»	жалғасын табады. Мысалы: (*ана-арба-алмұрт- тарақ- қармақ-қалта- айран-нан-нағашы-* *ыдыс-сағыз- зәкір-рауғаш- шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.*) **2.Математика негіздері** **«Бұл қашан болады?»ойыны** Ойын шарты:Жыл мезгілдерін көрсетеді, ал балалар оларды атайды. Әлия мен Тимур балалардан қандай ойындар қыста, жазда ойнағанды ұнатасыңдар соны мимика мен қимылдармен көрсетуін сұрады. Маусымдық ойындарды (шанамен сырғанау, шаңғытебу,коньки тебу, жүзу және т.б.)ұсынылды. **Демонстрациялық материалмен жұмыс** **Дәптермен жұмыс:** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау ***«Жыл бойы»*** (доппен) **дидактикалық ойыны** **Ойын шарты:** допты лақтырып, сұрақ қояды:Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы

	Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды. **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №3 графикалық диктантты орындауды ұсынады **3. Көркем әдебиет** **«Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу** **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды **Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»** Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар	құсысың. Ал мен дала құсымын. Бір-бірімізге түсіміз де ұқсамайды. Мен жақсы ұшамын, ал сен ұша алмайсың… **«Үшіншісі артық» атты дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Балаларға құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.). **2.Қазақ тілі** **Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт»** – Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? – Жидектер. – Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? – Жемістер. – Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? – Көгөністер. **Дидактикалық ойын: «Аудармашы».** Ойын шарты: Балаларға сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударады. Фрукты – ...	 Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды. **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №3 графикалық диктантты орындауды ұсынады **3. Көркем әдебиет** **«Түлкі мен қоян» ертегісін мәнерлеп оқу** **Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».** *Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.* *Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.* *Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.* **Интерактивті тақтамен жұмыс:«Қайсысы артық?» ойыны.** Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың	деп танкистің суретін көрсетеді.Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді. Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу. **3. Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».** Ойын шарты:Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. *Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз.* *Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбен татумыз.* **Ойын: Кім не істейді?**	қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жазайларын ата және т.б. **«Жыл мезгілі» Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»** Ойын шарты: Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алды мен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан. **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №4графикалық диктантты орындау **3.Шығармашылық іс-әрекет** **Жұмбақ жасыру** Сызылған үні, Сүйкімді тілі. Үрлесең ойнайтын, Аспаптың бірі. (Сыбызғы) Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды, Азынаса көмейінде мал жылайды. Құйрығын қара жерге тіреп алып, Келеді баяғының әнін салып. (Қобыз) Жеті ішектен жеті түрлі үн шығар, Әуезінен жеті тарау мұң шығар. Ойнап кетсең, түрлі-түрлі жыр шығар, Қандай аспап

	қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. **4.Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары** Тепе-теңдікті сақтап жаттығулар орындау. Нұсқауларды толық орындауға тырысады. Орындау барысында тепе-теңдікті сақтап, арқаны тік ұстау ұсынылады.Тақтайдың шетіне қарап, қолдарын екі жаққа қойып, тепе-теңдік сақтауға көмектеседі. **Себетке доп лақтыру.** Допты кеуде тұсында ұстап, төменнен доға сызады. Саусақтары жазылып, сермейді. Баскетбол қалқанынан 2 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады.Денесі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді.Қолдар	(жемістер). Овощи – ... (көгөністер). Ягоды – ... (жидектер). **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».** Ойын шарты: Балалар бірден онға дейін сандарды ретімен қояды, санайды. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің қолынан ұстап ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Жан анам» (Е. Өміров). **Ән айту:** «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев). ***Билер:*** «Тырналар биі» (Д. Абиров).Балалар екі топқа бөлініп, екі бұрыштан шығады. Жеңіл, құстарға тән қимылдар жасайды. Екі шеңберде жүруді үйренеді. ***Ойындар, хороводтар:*** «Төлдер» (Д. Ботбаев). ойын шарты:Шеңбер	ішінен артық киімді табады. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».** Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туған жерге туыңды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).* **4.Дене шынықтыру** **Топтарға бөлініп негізгі қимылдарды жасау. Баскетбол себетіне доп лақтыру.**Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзін алмай, шынтақтарын екі жаққа жібермей, жинап ұстайды.Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға	Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. **Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»** Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады. Бұл ойынды екі топ болып ойнауға да болады. **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің қолынан ұстап ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Жан анам» (Е. Өміров). **Ән айту:** «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев). ***Билер:*** «Тырналар биі» (Д. Абиров).Балалар екі топқа бөлініп, екі бұрыштан шығады.	табуға кім құлшынар? (Жетіген) «**Таны және ата» дидактикалық ойыны.** Ойын шарты:Балаларға слайд арқылы аспаптардың түрі көрсетіліп және үні, дыбысы тыңдатылады. Балалар жасырынған аспапты табады **«Алақан, үш саусақ, жарайсың»** ойын жаттығуы. Ойын шарты:Балалар шашылып жатқан музыкалық аспаптардың суреттерін алып, жалпы және ұлттық музыкалық аспаптарды ажыратып екі шеңбер ішіне орналастырады. Балалар шығармашылығы **4.Дене шынықтыру** **Тренинг-ойын: «Өзіңді тыңда»** «Өзіңе қалай ыңғайлы, солай тұр. Көздеріңді жұмыңдар. Не естідіңдер?Сендерге не кедергі жасайды? Қандай дыбыстар кедергі жасайды? Сендерге шыныққан, дені сау болуға не кедергі болуы мүмкін?» Балалар қоршаған ортадағы денсаулыққа

	шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек.Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады. **Гимнастикалық қабырғаға қиғаш өрмелеу**. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіру. Гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеп, төмен қарай қиғаш түсу.Қолмен сатылардан ұстап алып отырады. Сосын аяқтарын сатыларға қояды.Қолды дұрыс қойып ұстау. Төрт саусақты үстінен, бас бармақты астынан қойып ұстайды.Қимыл-қозғалыс ойыны: **«Ұсталып қалма!»Ойыншылар еденге шеңбер жасап қойылған жіп бойымен тұрады. Шеңбер ортасында екі бастаушы тұрады. Педагогтің белгісімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, сосын шеңберден сыртқа секіреді.** Бастаушылар оларды тек шеңбердің ортасында ғана ұстай алады. «Ұсталған» ойыншы ойыннан шығады.	бойында жүріп әндетіп сұрақ қойып, оған жауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).	шығарады. Денесі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді. Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады.**Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсу. Қолдарымен сатыдан мықтап ұстап, алма-кезек адымдап қозғалады. Сатыдан ұстағанда төрт саусағын сатының үстінен, басбармағын астынан келтіріп, дұрыс ұстайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тұзақ»** Ойыншылар бірінің ішінде бірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екі шеңбер екі бағытта қозғалады. Бастаушының белгісімен екі шеңбер бір уақытта тоқтап, ішкі шеңбердегі балалар	Жеңіл, құстарға тән қимылдар жасайды. Екі шеңберде жүруді үйренеді. ***Ойындар, хороводтар:*** «Төлдер» (Д. Ботбаев). ойын шарты:Шеңбер бойында жүріп әндетіп сұрақ қойып, оған жауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).	зиянды, жағымсыз факторларды атап айтады. Денсаулығын қалыптан тыс жабдықтарды пайдаланып, нығайту ұсынылады». **«Шарларды қуалау».** Баумен жасалған жіңішке дәліз бойымен имек ағаштарды пайдаланып, целлулоид шарларды алаңқайдың қарама-қарсы шетіне жеткізу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жердің төрт күші».** Ойыншылар шеңбер бойында тұрады. Жүргізушінің нұсқауларын орындайды. Егер «жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, «су» десе, қолдарын алға созып, жүзу қимылдарын жасайды,«ауа» десе, құстай ұшады, «от» десе, қолдарын айналдырады. Қателескен бала ойыннан шығады.

			қолдарын жоғары көтеріп, «қақпа» жасайды. Сыртқы шеңбердегі балалар«қақпадан» бір кіріп, бір шығып жүреді. Бастаушы тағы белгі бергенде ішкі шеңбер «қақпаны» күрт жабады да, шеңбер ішінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі.		

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К..

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КМ М
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың кезеңі : 19-23 ақпан айы 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сауат ашу негіздері** ***Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?»*** Ойын шарты:: – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . .(шанышқы). 2. Нан кесеміз – . . .(пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз – .	**1. Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»** Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. **Дидактикалық ойын:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық жаттығу: «Ұйқасын тап»** Ойын шарты: Балаларға буынның аяғын айтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау, не деген биік **тау.** Гер-гер-гер, науқасты	**1.Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»** Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. **Дидактикалық ойын:**	**1.Сауат ашу негіздері** ***Дыбыстық жаттығу: «Ұйқасын тап»*** Ойын шарты: Балаларға буынның аяғын айтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау, не деген биік **тау.** Гер-гер-гер, науқасты емдейтін . . . (дәрігер) Тік-тік-тік, қыста кидің . .

	. .(қазан). 4. Онымен шай ішеміз – . . . (кесе). 5. Оған отырамыз – . . . (орындық). 6. Оған нан саламыз – . . . (нан салғыш). 7. Оған ыдыс саламыз – . . . (сөре). 8. Онымен сорпа құямыз – . . . (ожау). 9. Оған тамақ саламыз – . . . (табақ). ***Дидактикалық ойын: «Буынды жалға»*** Ойын шарты:– Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынын жалғап допты кері қайтарасыңдар. Мысалы: *ба-нан, сүл- гі, ора-мал, кі-тап, қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт, күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек, қал-пақ, қам-шы, қа- мыс, құ-лын, қи-яр, қа-ғаз, ке-се, қо-быз, қол-тық, жү-рек, тыр-нақ* т.б. **Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі»** Ойын шарты: Баларға бір сөз айтып допты лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып,	**«Дыбыстарды дауыстап айтайық».** А-а-а, ә-ә-ә. Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: **б, в, г** т.б. **«Таңдап ал да, атын айт».** **Ойын шарты**: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. **2. Қоршаған ортамен танысу** **«Гүлдер» атты дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Балалардың бірі бөлме гүлінің атын айтады (қожағай), содан соң допты көрші балаға береді. Ол басқа гүлдің атын айтады (бегония). Ойын осылай жалғаса береді. Жауап бере алмаған бала ойыннан шығады. Екінші айналымда ойынды жүргізуші бақша гүлінің атын атайды. Ойын әрі қарай жалғасады. **«Неге ұқсайды» ойыны** Ойын шарты: Айтқан затқа ұқсас заттарды	емдейтін . . . (дәрігер) Тік-тік-тік, қыста кидің . . .(етік) Қан-қан-қан, жайды әжем . . . (дастарқан) Яр-яр-яр, тұздағынымыз . . . (қияр) Тап-тап-тап, оқып отырмын . . .(кітап) Қы-қы-қы, жайылып жүр . . .(жылқы) Иыр-иыр-иыр, сүті қою . . .(сиыр) Не-не-не, қолыма кірді . . . (ине) Қа-қа-қа, бақылдайды . . . (бақа) **Дидактикалық жаттығу: «Қарама-қарсы сөзін айт»** Ойын шарты:Айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтады жіңішке – . . . (жуан) үлкен – . . . (кіші) ұзын – . . . (қысқа) пысық – . . . (жалқау) ашты – . . . (жапты) құрғақ – . . . (ылғал) қара – . . . (ақ) биік – . . . (аласа) жұмсақ – . . . (қатты) ыстық – . . . (суық) **Дидактикалық жаттығу: «Жасырылған сөз»** **Ойын шарты:** бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді	**«Дыбыстарды дауыстап айтайық».** А-а-а, ә-ә-ә. Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: **б, в, г** т.б. **«Таңдап ал да, атын айт».** **Ойын шарты**: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. **2. Қоршаған ортамен танысу** **Дидактикалық ойыны. «Қайсысы артық?»** Ойын шарты:жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады). **Әліппе-дәптермен жұмыс.** **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір	.(етік) Қан-қан-қан, жайды әжем . . . (дастарқан) Яр-яр-яр, тұздағынымыз . . . (қияр) Тап-тап-тап, оқып отырмын . . .(кітап) Қы-қы-қы, жайылып жүр . . .(жылқы) Иыр-иыр-иыр, сүті қою . . .(сиыр) Не-не-не, қолыма кірді . . . (ине) Қа-қа-қа, бақылдайды . . . (бақа) **Дидактикалық жаттығу: «Қарама-қарсы сөзін айт»** Ойын шарты:Айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтады жіңішке – . . . (жуан) үлкен – . . . (кіші) ұзын – . . . (қысқа) пысық – . . . (жалқау) ашты – . . . (жапты) құрғақ – . . . (ылғал) қара – . . . (ақ) биік – . . . (аласа) жұмсақ – . . . (қатты) ыстық – . . . (суық) **Дидактикалық жаттығу: «Жасырылған сөз»** **Ойын шарты:** бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады. Мысалы: “*Ол күз мезгілінен кейін келеді*”,

	допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (*ана-арба-алмұрт- тарақ- қармақ-қалта- айран-нан-нағашы-* *ыдыс-сағыз- зәкір-рауғаш- шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.*) **2.Математика негіздері** **«Бұл қашан болады?»ойыны** Ойын шарты:Жыл мезгілдерін көрсетеді, ал балалар оларды атайды. Әлия мен Тимур балалардан қандай ойындар қыста, жаздаойнағанды ұнатасыңдар соны мимика мен қимылдармен көрсетуін сұрады. Маусымдық ойындарды (шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки тебу, жүзу және т.б.)ұсынылды. **Демонстрациялық материалмен жұмыс** **Дәптермен жұмыс:** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау ***«Жыл бойы»*** (доппен) **дидактикалық ойыны** **Ойын шарты:** допты лақтырып, сұрақ қояды:Ақпан жыл ішінде нешінші ай?	атай бастайды. Мысалы:Кактустың инелері неге ұқсайды? Б: инеге, кірпінің инелеріне, ұстараның жүзіне, қаламның ішіндегі білігіне… **«Кімге/неге айналамыз?»** Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беру. Тұқым неге айналады? Жұлдызқұрт неге айналады? Жұмыртқа кімге айналады? Балапан кімге айналады? Ұн не болады? Бала кім болады? **2.Қазақ тілі** Ойын: «Алтын сақа». Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша сөз, сөйлем айтады. – Алматы – әсем қала. – Алматыда метро бар. – Алматыда саябақ бар. Саябақ көп. Саябақтар әдемі. – Алматыда Медеу мұзайдыны бар. – Алматыда Көктөбе бар. **Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»** Ойынның шарты:	табады. Мысалы: “*Ол күз мезгілінен кейін келеді*”, “*Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар келмейді*”. Жауабы: қыс. Мысалы: *кітап, күз, теледидар, көбелек, терезе т.б* **2. Математика негіздері** **«Жанды апта» дидактикалық ойыны** Ойын шарты:1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, үстелде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «МенДүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. **Демонстрациялық материалмен жұмыс** **Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларын орындау **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 60-беттегі №5 графикалық диктантты орындау	қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. **3. Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын: «Не артық?».** Ойын шарты: Тақтадағы	“*Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар келмейді*”. Жауабы: қыс. Мысалы: *кітап, күз, теледидар, көбелек, терезе т.б.* **2.Математика негіздері** **«Жанды апта» дидактикалық ойыны** Ойын шарты:1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, үстелде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «МенДүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. **Демонстрациялық материалмен жұмыс** **Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларын орындау **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 60-беттегі №5 графикалық диктантты орындау **3.Шығармашылық іс-әрекет** **«Қонаққа барамыз»** ойын жаттығуы. Бас бармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың –

	Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жазайларын ата жәнет.б. **«Жыл мезгілі» Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»** Ойын шарты: Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алды мен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан. **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №4графикалық диктантты орындау **3. Көркем әдебиет** **«Түлкі мен қоян» ертегісін мәнерлеп оқу** **Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».** *Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.* *Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.* *Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.* **Интерактивті тақтамен жұмыс:«Қайсысы артық?» ойыны.** Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді.	педагог сөйлем айтады, балалар оның дұрыстығын анықтайды, дұрыс болса: «Дұрыс», – деп, дұрыс емес болса: «Бұрыс», – деп айтады. – Қыста жаңбыр жауады – Бұрыс. – Жаңа жыл мерекесі жазда болады. – Бұрыс. – Қар сары. – Бұрыс. – Қыста суық, аяз болады. – Дұрыс. – Қыста біз шаңғы тебеміз. – Дұрыс. – Сәбіз ағашта өседі. – Бұрыс. Ойын «Жалғастыр». Ойын шарты: Бір баланы ортаға шығарып бр жануарды айтады балалар қимылына, ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды. Мысалы: Аю ...(үлкен), түлкі ...(кішкене). Құстар ...(ұшады), қасқыр ... (жүгіреді). **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Сағат» (Е. Андосов). Балалар шеңбер	**3. Көркем әдебиет** **Ойын-жаттығу: «Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар».** *Мақсаты*: балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету. Балалардың сөйлеу тілін белсендіру. *Материал*: қыстап қалатын құстар мен жыл құстары бейнеленген иллюстрациялар. *Сипаты:*балалар екі топқа бөлінеді, бірінші топ жыл құстары бейнеленген суреттерді, ал екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерді жинайды. Ойыннан кейін жыл құстары панно түрінде орналастырылады. **Дидактикалық ойын: «Тамаша»** Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдің иісі қандай? – Лай суды ішуге бола ма?	суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері). – Көйлек неге артық? – Көйлек – киім. – Сендерде қандай киім бар? Қуыршақ киімдері арқылы *жейде, шалбар* сөздерін естеріне түсіру. – Көйлек, шалбар, жейде – нелер? – Көйлек – киім. Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер. Мынау – ұзын жең жейде. Мынау қандай жейде? Мынау – ұзын жең жейде. Мынау – қысқа жең көйлек. Мынау қандай көйлек? Мынау – қысқа жең көйлек. Сөйлемдерді айтып жаттығады. *Жең, ұзын* сөздерін дұрыс айтып жаттығу. Ең-ең-жең. Ұұзын жең. Қа-қа-қысқа – қысқа жең. **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Ойын шарты:Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді	бақытың, Сонда балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-бірінсіз болмайды. **«Фотоаппарат» ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағына алақ-жұлақ етіп келе жатқан аң? 2)Апанында ұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң? 4)Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, құлығын асырып жүретін аң? **«Фотоаппарат» ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағына алақ-жұлақ етіп келе жатқан аң? 2)Апанында ұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң? 4)Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, құлығын

	Осылардың ішінен артық киімді табады. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».** Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туған жерге туыңды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).* **4.Дене шынықтыру «Айдаһар» (3рет).** Балалар бір тізбекке тұра қалады. Бұл – «айдаһар». Балалар арқасымен, кеудесімен допты қысып тұрады.**Белгі бойынша «айдаһарлар» мәреге қарай бет алады.** Ешбір добынан айырылмай бірінші болып мәреге келген команда жеңіске жетеді. **«Жолақтарға аттап секіру» (3 рет).** Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды.	бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Ақ әжем» (К. Қуатбаев). **Ән айту:** «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай). **Билер:** «Полька» эстон халық биі. Балаларға полька қимылдарын жасату, аяқты тізеден бүгіп жоғары көтеру дағдыларын қайталап үйрету. **Ойындар, хороводтар:** «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында тұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы қоянның қимылдарын шеңберде тұрған балалар қайталайды. Қоян шеңберден шығуға тырысады, балалар жібермейді. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Янка» беларусь халық биі.	– Құстардың даусы қандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б. **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»** Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. **4.Дене шынықтыру «Баскетбол»** Допты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты ұшып келе жатқанда көздеп, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру. Бір-бірінен 3 м қашықтыққа сап түзейді. Бастапқы қалыпқа дұрыс тұрады.Допты екі қолмен лақтырады. Лақтырған кезде қолдарын кеуде тұсында ұстап, шапшаң	толықтырады. *Таңертең ... (тұрамын).* *Бетімді ... (жуамын).* *Тісімді ... (тазалаймын).* *Жаттығу ... (жасаймын).* *Шашымды ... (тараймын).* *Киімімді ... (киемін).* *Балабақшаға ... (барамын).* **Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін».** **Ойын шарты:** Балаларға жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады. **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Сағат» (Е. Андосов). Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Ақ әжем» (К. Қуатбаев). **Ән айту:** «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай). **Билер:** «Полька» эстон	асырып жүретін аң? **Саусақ жаттығуы:** **Бес саусаққа бұйрық.** Бас бармағым – батырым, бар ғой сенің ақылың. Сұқ саусағым батылым, барлық саусақ жақының! Ортан қолым – алыбым, ағасысың бәрінің! Аты жоқ қол – көкешім, қалай бөлек кетесің? Шынашағым – бөпешім, қашан сен ер жетесің? Барлығыңа бұйрығым: жиналмапты үй бүгін, Босқа ойнап жүрмеңдер, кәне, жұмыс істеңдер! Балалар шығармашылығы **4.Дене шынықтыру** **Ойын жаттығулары: «Шашырау»** Шеңбер құрып тұру. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрады. Бастаушының белгісімен хормен айқайлап айтады: *«Ау, балалар, санайық, Санап болсақ, қашайық!»* Балалар бірінші-екіншіге саналады. Саналу нұсқаушы көрсеткен ойыншыдан басталады. Саналу біткен соң барлығы жан-жаққа қаша жөнеледі. Бастаушының мақсаты –ойыншылардың біреуін ұстап қалу.

	«Жүрдек пойыз» (6 рет).Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып жүгіру.Әр команданың алдында 6 метр жерде конустар орналастырылған. Бірінші ойыншы жүгіріп барып, конусты айналып өтіп, орнына қайтып келеді. Оған екінші ойыншы жармасады.Енді олар конусқа дейін бірге жүгіріп кетеді. Конусты айналып өтіп орындарына қайтып келгенде оларға үшінші ойыншы жабысады ... Ойын осылайша жалғаса береді. Жүгіріс кезінде шашырап кетпей, бірінші болып бітірген команда жеңіске жетеді.Өткел» **Әр командаға құрсау «қайық» беріледі. Командалар бір «жағадан» екіншісіне «қайықпен» өтуі керек. «Құрсаудан өту» (3рет).** Бір-бірінен 3 м, 5 м арақашақтықта құрсаулар орналастырылған. Бірінші құрсауды жоғары көтеріп, өзіне кигізіп, жерге қою, ал екінші құрсаудың ішіне тұрып, оны жерден жоғары көтеріп, басынан асырып, шығарып, жерге қою.		түзулеп, жоғары-алға траекториясымен жұбына береді.«Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру.Жоғары көтерілген нысанада тұрып тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүреді. Тепе-теңдік сақтау мен қауіпсіздік ережелерін сақтау. **«Қалашық»** Балаларды ойын ережелерімен және қажетті жабдығымен таныстыру: «Қалашық» – ерекше тәсілмен жиналған арнайы фигуралар. Олар цилиндр пішінді 5 қысқа таяқшадан тұрады. Ойын шарты бойынша бес-бес таяқшадан 15 фигура құрылады. Ойыншылар 3 метр	халық биі. Балаларға полька қимылдарын жасату, аяқты тізеден бүгіп жоғары көтеру дағдыларын қайталап үйрету. **Ойындар, хороводтар:** «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында тұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы қоянның қимылдарын шеңберде тұрған балалар қайталайды. Қоян шеңберден шығуға тырысады, балалар жібермейді. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Янка» беларусь халық биі.	**Қайталанба жаттығулар түрінде негізгі қимылдарды орындау.** Допты бір қолымен еденге соғып, екінші қолымен қағып алу.Аяғын иық еніндей, қолдарын белге қойып, бастапқы қалыпқа келіп тұрады.Допты оң қолына алып, еденге соғып, сол қолымен қайта қағып алады. Доп кеуде деңгейінен аспай ұшатындай етіп лақтыру үшін күшін бөлуге тырысады. **Ұзын орындықтың жіңішке қырымен жүру.** Қажет жағдайда балалардың қолдарынан ұстап жүргізу. Шектеулі жазық бетімен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп қою. **Секіртпеден бір орында тұрып секіру.** Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. **Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек**

	Әр команданың алғашқы ойыншылары бірінші құрсауға жүгіріп келеді. Оны жоғары көтеріп, өзіне кигізеді. Аяғын бүгіп, отырыңқырап барып жерге қояды да, екінші құрсауға қарай барады. Ал екінші құрсауға өздері ішіне тұрып, оны жерден жоғары көтеріп, басынан **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».** Балалар залда шашырап жүреді. «Тоқта!» деп белгі берілгенде, олар бір мүсінге ұқсап, «қатып қалады». Ең әдемі, қызықты «мүсіндерді» атап өту керек.		қашықтықтан фигураны таңдайды. Ұратын таяқшаны жер бауырлап ұшатындай етіп лақтырудың ойындағы ең басты шарты екендігін естен шығармай, балаларға жеткізе білу керек. **«Зеңбірек» фигурасы** Балалар белгіленген жерге «қалашыққа» қарап тұрады. Ұратын таяқшаны оң қолмен лақтырғанда сол аяғын ілгері, ал оң аяғын бір қадам артқа қояды. Бастапқы қалыпқа келген соң, ойыншы бар салмағын оң аяғына түсіріп, таяқшаны айналдыра сермеп ілгері ұмтылады. Сермеу барысында салмағы сол аяғына түседі де, денесі солға бұрылады. **Ойын жаттығуы: «Қарама-қарсы қозғалыс»** Ойыншылар екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Бірінші қатар не істесе де, екінші қатар		**алып жүргізеді.** Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. **«Денсаулық» дискісімен жаттығу.**Дискімен нұсқаулық бойынша жаттығулар орындау. Орындау барысында тепе-теңдік сақтап, қажет жағдайда дисктен түсіп кетеді. **Қозғалыс ойындары:** «Қимылды есте сақта» Жүргізушінің белгісімен қол мен аяқ қимылдарын қайталайды. Қимылдардың ретін сақтап алған соң, белгі бойынша ойыншылар оларды кері ретпен орындайды.

			соған қарама-қарсы қимылдар жасайды.		

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы «А.Байтұрсынов атындағы орта мктебі»КММ

Сынып: мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың кезеңі : 26.02-01 наурыз 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалар мен ойындар ҰІӘ дайындық	1.Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сауат ашу негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Қоршаған ортамен танысу 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылық іс- әрекет 4.Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама баламасын айтады. Мысалы: әке, ана ,аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы,	**1.Қоршаған ортаментанысу «Кім? Не?» (зат есімдер)** Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.	**1.Сауат ашу негіздері *Ойын: ≪Жалауды көтер≫*** (дыбыс, буын, сөз) дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады: д,р,у, п, ш,н,у, к... Па, шу, ио, уын, қу, ти, са, лау, сур , ту, лақ, ми, ри, на,ту, на, пақ..... Апа, саумал, садақ, шулама,шалбар, аққу, дала, сақина, қауын..... Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді. ***Дидактикалық жаттығуы: ≪Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға≫*** – Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендертек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларыңкерек. Мысалы: *алма*	**1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойын шарты: Балаларға буынайтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалық ойын: «Бірсөзбен ата».** Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықтытап».** Ойын шарты: балалар тығылған	**1.Сауат ашу негіздері *Дидактикалық жаттығу: ≪Сөйлемге қажетті сөзді қос≫*** – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (*шегеледі*). Әжем шұлық ... (*тоқыды*). Көбелек гүлге ... (*қонды*). Бағдаршамда қызыл түс ... (*жанды*). Құрылысшы кірпіш ... (*қалады*). Дәрігер науқасты ... (*емдеді*).

	қасық – ...Қасқыр, түлкі,				

	жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. **2.Математика негіздері** **«Мені таны» ойыны** Ойын шарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигуралар арқылы табады 1.Сен маған мұқият қара, Менің үш қабырғам, Үш бұрышым, үш ұшым бар. (Үшбұрыш.) 2. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқа дос емеспін, Тікбұрышқа аға болам, Шаршы деген мен болам. (Шаршы.) 3. Денемнен бұрыштар табылмайды, Бірақ көп нәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі	 **Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті) **2.Қазақ тілі** **Сөздік ойын:**	*(қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік), үстел (биік), кірпі (кішкентай), саңырауқұлақ (көп), алма (үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), таңқурай (майда), құлпынай (дәмді), банан (сары), кесе (әдемі), қалам (жасыл), етік (жылы), қозы (сүйкімді)... т.б.* ***Дидактикалық жаттығу:*** ***≪Түсіп қалған буынды жалға≫*** – Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. Мысалы: *сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлпы...най, жас...тық, мақ...та, балмұз...дақ, қар...быз, жаң..ғақ, бақта...шы, қуыр..шақ, құмырс...қа, қам...шы, қа..йық, қал..қан, ли..мон, апель..син, домбы..ра, дор..ба, жапы..рақ, көр..пе* **2. Математика негіздері** **«Мені таны» ойыны** Ойын шарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар	ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. **2. Қоршаған ортамен танысу** **Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** **«Жерде, әуеде, суда» ойыны.** Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді. Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,	Атам газет ... (*оқыды*). Балалар далада ... (*ойнады*). Әпкем ыдысты ... (*жуды*). Ағай күй ... (*тартты*). ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр≫*** ***Мақсаты:*** Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. ***Көрнекілігі:*** «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. ***Мазмұны:*** балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: *Әсем ойнап жүр.* Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: *Әсем аулада ойнап жүр.*Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. *Әсем аулада досымен ойнап жүр.* ***Дидактикалық ойын:*** ***≪Көп-аз≫*** -Мен сендерге сөзді көпше түрінде айтамын да допты лақтырамын, допты қағып алған бала сол сөздің жекеше түрін айтады да допты кері лақтырады.

	табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек). 4. Менен де бұрыштар таппайсың, Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап. (Сопақша.) 5.Мына шелекке қара – Қақпағы мен түбі бар, Екі дөңгелекті қосқан – Бір фигураны алған. (Цилиндр.) 6.Бұл дене доп болып секіреді, Қарбыз болып домалайды, Толықсыған ай болып күлімдейді, Күн болып жарқырайды. Ол қалай аталады? (Шар.) **Демонстрациялық материалмен жұмыс** **Дидактикалық ойын «Бұл неге ұқсайды?»** Ойын шарты:Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. **3.Сауат ашу негіздері** ***Ойын:***	**«Жалғасын тап».** Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Балабақша .....(әдемі, жарық, таза) Біздің.... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар. **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».** *Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.* – Мынау қандай ойыншық? – Мынау – доп. Доп неден жасалған? – Резеңкеден жасалған ойыншық. – Менде неше доп бар? Доптар қандай? – Мынау..... (үлкен доп, кішкентай доп, қызыл доп, сары доп, ...) – Мынау қандай ойыншық?	жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигуралар арқылы табады 1.Сен маған мұқият қара, Менің үш қабырғам, Үш бұрышым, үш ұшым бар. (Үшбұрыш.) 2. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқа дос емеспін, Тікбұрышқа аға болам, Шаршы деген мен болам. (Шаршы.) 3. Денемнен бұрыштар табылмайды, Бірақ көп нәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек). 4. Менен де бұрыштар таппайсың, Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап. (Сопақша.) 5.Мына шелекке қара – Қақпағы мен түбі бар, Екі дөңгелекті қосқан – Бір фигураны алған. (Цилиндр.) 6.Бұл дене доп болып секіреді, Қарбыз болып домалайды, Толықсыған ай болып күлімдейді, Күн болып жарқырайды. Ол қалай аталады? (Шар.) **Демонстрациялық материалмен жұмыс** **Дидактикалық ойын**	пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. **3.Көркем әдебиет** ***Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»*** Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады. ***Дидактикалық ойын: «Тамаша»*** Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдің иісі қандай? – Лай суды ішуге бола ма?	Мысалы: *балықтар – балық, керіктер – керік, алмалар – алма, гүлдер – гүл, ағаштар – ағаш, қоңыздар – қоңыз, ұлулар – ұлу, орындықтар – орындық, тарақтар – тарақ, кеселер – кесе, қасықтар – қасық, қозылар – қозы, лақтар – лақ, тайлар – тай, құстар – құс, көбелектер – көбелек, мысықтар – мысық, үйлер – үй, достар – дос, көлік* **2.Математика негіздері** **«Мені таны» ойыны** Ойын шарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигуралар арқылы табады 1.Сен маған мұқият қара, Менің үш қабырғам, Үш бұрышым, үш ұшым бар. (Үшбұрыш.) 2. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқа дос емеспін, Тікбұрышқа аға болам, Шаршы деген мен болам. (Шаршы.) 3. Денемнен бұрыштар

	≪ ***Жалауды көтер***≫ (дыбыс, буын, сөз) Педагог дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады: д,р,у, п, ш,н,у, к... Па, шу, ио, уын, қу, ти, са, лау, сур , ту, лақ, ми, ри, на, ту, на, пақ..... Апа, саумал, садақ, шулама, шалбар, аққу, дала, сақина, қауын..... Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді. ***Дидактикалық жаттығуы:*** ***≪Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға≫*** – Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларын керек. Мысалы: *алма (қызыл), тон(жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік), үстел*	– Мынау – кірпі. – Кірпі неден жасалған? – Пластмассадан жасалған ойыншық. **Ойын «Кім жылдам?» .** екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. *Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* **3.Көркем әдебиет** ***Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»*** Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек. ***Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».*** *Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.* *Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.* *Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.* ***Дидактикалық ойын:***	**«Бұл неге ұқсайды?»** Ойын шарты:Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. **3. Қазақ тілі** **Ойын: «Қолшатыр».** «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала».** Қуыршақ Сәуле сан тіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек. Мысалы: *менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інім бар.* **Дидактикалық ойын**: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. *Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз. Менің атым – Артем. Мен*	– Құстардың даусы қандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б. ***Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»*** Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды. – Бұл қандай жануар? – Қандай ертегіде кездеседі? **4.Музыка** ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Түрлі түсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Сулар ағып жылғадан, Құстар әнін жырлаған. Бұлт айдары желбірейді, Бұл мезгілді қалай дейді? Балалармен көктем туралы, көктемде қайтып оралатын жыл құстары туралысұхбат жүргізу. Көктемде табиғатта болатын құбылыстар туралы	табылмайды, Бірақ көп нәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек). 4. Менен де бұрыштар таппайсың, Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап. (Сопақша.) 5.Мына шелекке қара – Қақпағы мен түбі бар, Екі дөңгелекті қосқан – Бір фигураны алған. (Цилиндр.) 6.Бұл дене доп болып секіреді, Қарбыз болып домалайды, Толықсыған ай болып күлімдейді, Күн болып жарқырайды. Ол қалай аталады? (Шар.) **Демонстрациялық материалмен жұмыс** **Дидактикалық ойын «Бұл неге ұқсайды?»** Ойын шарты:Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. **3.Шығармашылық іс-**

	(биік), кірпі (кішкентай), саңырауқұлақ (көп), алма (үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), таңқурай (майда), құлпынай (дәмді),банан (сары), кесе (әдемі), қалам (жасыл), етік (жылы), қозы (сүйкімді)... т.б. ***Дидактикалық жаттығу: ≪Түсіп қалған буынды жалға≫*** – Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. Мысалы: *сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлпы...най, жас...тық, мақ...та, балмұз...дақ, қар...быз, жаң..ғақ, бақта...шы, қуыр..шақ, құмырс...қа, қам...шы, қа..йық, қал..қан, ли..мон, апель..син, домбы..ра, дор..ба, жапы..рақ, көр..пе* **4.Дене шынықтыру** Допты аяқ басымен қысып жүреді.Залдың бір жағына екі қатарға тұрады. Допты аяқ басымен қысып, залдың екінші жағына	***«Кім жылдам».*** Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – Туған жерге туыңды *... (тік).* – Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).* **4.Музыка** ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Түрлі түсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Сулар ағып жылғадан, Құстар әнін жырлаған. Бұлт айдары желбірейді, Бұл мезгілді қалай дейді? Балалармен көктем туралы, көктемде қайтып оралатын жыл құстары туралы сұхбат жүргізу. Көктемде табиғатта болатын құбылыстар туралы әңгімелесу. Интерактивті тақтада көктем көріністері, жыл құстары туралы суреттер	*бес жастамын. Менің достарымның аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбен татумыз.* **4.Дене шынықтыру** **«Қорғаушылар»** (6 рет). **Аяқ басының арасына доп қыстырып секіріп жүру.** Аяқтың ұшымен секіріп қонып, допты түсіріп алмауға тырысады. Алдымен 1 бала екіншіге қарай барып, орнына қайтып келеді де, сосын 2 бала біріншіге қарай қозғалады. Допты басымен итеріп, еңбектеп қозғалу. Алдымен 1 бала екіншіге қарай барып, орнына қайтып келеді де, сосын 2 бала біріншіге қарай қозағалады. **«Шабуылшылар»** **Допты 2,5 м қашықтыққа әртүрлі тәсілмен апару – оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен.(9 рет).** **Аяқ басының ішкі жағымен сергек қимылдап, алдыға қарай, жұбына дейін алып бару.** **Педагогтің командасымен допты алдымен бір аяқпен, сосын екінші аяқпен, сосын екі аяқпен бірге жүргізеді. Допты алысқа жібермей, доптың артынан үлгеруге тырысады.** **Доптың бағытын**	әңгімелесу. Интерактивті тақтада көктем көріністері, жыл құстары туралы суреттер көрсету. ***Музыка тыңдау:*** «Қараторғай» (Ақан сері, өңдеген Б. Ерзакович). Көптеген әндер табиғатпен байланысты, тау-тас, өзен-сумен байланысты болса, енді біреулер табиғат аясында жүрген құстарды әнге қосқан. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. ***Ән айту:*** «Көктем» (Д. Гусинцев). Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Бұл әнде құстардың қайтуы, өлкенің жаңаруы көтеріңкі көңіл күймен жырланады. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Үйренген «Домбыра сазы» әнін (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту. ***Билер:*** «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан). Өткен сабақта үйренген би қимылдарын әрі қарай жалғастырып, биді таза үйлесімді билеуге талпыну. Әуенді тыңдай отырып,	**әрекет** «Желкенді қайық» сюжетті суретіне балалардың назарын аударады. Сурет бойынша балаларға сұрақ қояды. Қайықтың бөліктерін геометриялық пішіндермен салыстыру жұмысын жүргізеді. – Қайық қандай геометриялық пішіндерден тұрады? – Желкені неге ұқсайды? – Балалар, мына теңізші досымызға ат қояйық. – Мақсатқа теңізге саяхатқа шығу үшін (61-беттегі суретке назар аударту) қайық жасауға көмектесеміз. – Балалар шығармашылығы **4.Дене шынықтыру «Саусақтарды жаттықтыру» – допты кез келген бағытта бір қолмен домалату.** Педагогтің нұсқауымен алдымен допты сол қолмен, сосын оң қолмен, кейін екі қолмен бірақ дөңгелетеді. Доптың

	дейін секіріп барады. Допты түсірмеуге тырысады. Жерден шұғыл итеріліп секіргенде қолмен серпіп көмектеседі. Бірқалыпты тыныс алуға тырысады. «**Шапшаң доп»** (Баскетбол) Өлең жолдарына сәйкес қимылдар орындау. Допты жоғары лақтырып, қайта қағып алады. Допты жерге соғып, қағып алады.Қайта жоғары лақтырып, қағып алады да, қайта жерге соғады. Допты кеуде деңгейінен аспай секірту үшін күшін дифференциялау. Түрлі-түсті жүйрік доп Шалынбайды, шабады, Жиі, жиі жерге соғылып, Аласа секіріп барады. Секір, секір, секекте, Секір, төбеге жетпекке, Секір, секір, жетпейсің, Бізден қашып кетпейсің! **«Допты дәл беру»** (Футбол) Футбол добын бір-біріне дөңгелене	көрсету. ***Музыка тыңдау:*** «Қараторғай» (Ақан сері, өңдеген Б. Ерзакович). Көптеген әндер табиғатпен байланысты, тау-тас, өзен-сумен байланысты болса, енді біреулер табиғат аясында жүрген құстарды әнге қосқан. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. ***Ән айту:*** «Көктем» (Д. Гусинцев). Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Бұл әнде құстардың қайтуы, өлкенің жаңаруы көтеріңкі көңіл күймен жырланады. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.Үйренген «Домбыра сазы» әнін (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту. ***Билер:*** «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан). Өткен сабақта үйренген би қимылдарын әрі қарай	**жоғалтпайды.** **«Қақпашылар»** (4 рет). «Артпен қарап, аяқтарының арасында допты қысып отыру» – бастапқы қалпынан допты лақтырады. 1–ойыншыға допты лақтырады. 1-ойыншы шапшаң орнынан атып тұрып,допты қағып алады. Барлық қимылдарында шапшаңдыққа тырысады. **Ойын жаттығулары** **«Епті саусақтар» – допты жұпта екеулеп кішкентай бармақтарымен, сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап қалу.** **Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруға тырысады. Сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады. Әрқайсысы өз әрекетін жұбымен келісіп істейді.**	ырғаққа ілесе нық қимылдар жасау. ***Ойындар, хороводтар:*** «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Шеңберде тұрып, ырғаққа ілесіп шапалақпен қимылдар жасайды. ***Музыкалық аспапта ойнау:*** «Латыш полькасы» (М. Раухвергер). Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.	бағытын өзгертпеуге, допты алысқа жібермеуге, доптың артынан үлгеруге тырысады. **«Допты керілген жіптен асырып лақтыру. Шапшаңдыққа жаттықтыру»** **Волейбол добын керілген жіптен асырып лақтырып, астынан өтіп, шапшаң аттап, екінші жағынан қайта қағып алады.** **«Секіргіштікті жаттықтыру»** 20 см биіктікке жүгіріп келіп, секіріп шығу. Секіріп бір аяғына қонады. Еденнен шұғыл итеріледі. Секірген сәтте қолдарымен серпіліп көмектеседі. Қайта еденге қонғанда аяқтарын тізесінен бүгіп, қолдарын алдыға созады. **Зейінді дамытуға арналған Сезімдік ойын: «Еріккендер». Ойыншылар қолдарынан ұстанып, шеңбер бойымен жүреді. Белгі бойынша**

	тұрып оң аяғы және сол аяғымен беру. Қалауынша шеңберге тұрады.Допты оң аяқ пен сол аяқты алмастырып, күшін дифференциялайды. Допты аяқ басының ішкі жағымен тебеді.	жалғастырып, биді таза үйлесімді билеуге талпыну. Әуенді тыңдай отырып, ырғаққа ілесе нық қимылдар жасау. ***Ойындар, хороводтар:*** «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Шеңберде тұрып, ырғаққа ілесіп шапалақпен қимылдар жасайды. ***Музыкалық аспапта ойнау:*** «Латыш полькасы» (М. Раухвергер). Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.			**тоқтап, бір шапалақ ұрып, шұғыл бұрылып, енді артпен жүгіре береді. Әрбір белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгереді. Дұрыс бұрылмаған ойыншы ойыннан шығады.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КМ М

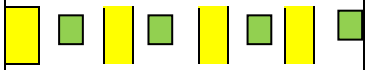
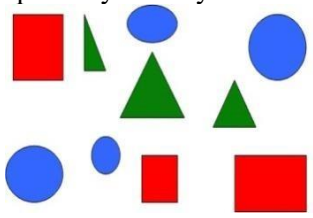
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың кезеңі : 04.03-08.03. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сауат ашу негіздері** «Сипатынан тап» 1. Бұл – жейтін зат. Ақ, тәтті, қатты. *(қант)* 2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ, қышқыл. *(лимон)* 3. Бұл – аң. Ақ, мамық, құлағы ұзын. *(қоян)* 4. Бұл – ойыншық.	**1. Сөйлеуді дамыту** Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла», – дейді,	**1.Сауат ашу негіздері** **“Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны** *1.* Жылқы . . . *(кісінейді)* *2.* Сиыр . . . *(мөңірейді)* *3.* Ит . . . *(үреді)* *4.* Қой . . . *(маңырайды)* ***5.*** Мысық . . .	**1.Сөйлеуді дамыту** Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла», – дейді,	

	Домалақ, үлкен, жеңіл.*(доп)* ***Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты***	«Қарап ал маңайға» , – дейді. (бағдаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»**	*(мияулайды)* ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойын шарты:**	«Қарап ал маңайға» , – дейді. (бадаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»**	

	қайтала» (доппен). бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Мысалы: *ррradио(р), уууылдырық(у), ааалма(а), құқасқыр(қ), ммmақта(м), құқияр(қ), сссағат(с), құқыс(қ), ааалжапқыш(а), ттттышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш), ммmектеп(м), уууыз(у), ттттиін(т), құқолшатыр(қ), ббbақа(б), ииит(и),* т.б ***Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауысты дыбысты тап»***Ойын шарты: Балалар,сендерге жуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар.	Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Сен жануарлар туралы не білесің?»дидактикалық ойыны.** Ойын шарты: Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс,жыртқыш). Ал	сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *парта, фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.* көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ,ғарыш, дос, жалбыз,*	Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ...** **2. Қоршаған ортамен танысу** **«Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойыны** Ойын шарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. *Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштарды суғаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз!*	

	Мысалы: *гүл, жүзім, алма, қатық, апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау,аққу, әтеш, тауық, Ұлжан, көбелек, ымырт, Алпамыс, айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген,түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік, сыпырғыш, Олжас, жылан, отын, алақан т.б.* **2.Математика негіздері** **Ойын жаттығуы.** **«Пішінге ұқсас зат».** **Жұптық жұмыс.** Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. **«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны** Ойын шарты:зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп	жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/ шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды **«Ойлан, тап» атты ойын ойнауға шақырады**: Ойын шарты:Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді. **«Кім адасты?» ойынын ойнайды.** Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір	*зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.* көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.* **2. Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. **Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны** Ойын шарты:үстелінде бірнеше зат жатыр.	*Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз! Ағаш діңдерін әктеуге!* *Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!* **«Уақыт пойызы» ойыны** Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соның негізінде «Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен:Міне, мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады: алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады. **«Пайда-зиян» ойыны** Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді, ал, 2-ші команда – зиянды жақтарын табады.Түскен жапырақтар қандай	

	дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек» 3.Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды. **3. Көркем әдебиет** **Жұмбақ**	топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады. Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ. **2.Қазақ тілі** **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Балабақша ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). Керуетте ... (ұйықтаймыз) **Дидактикалық ойын: «Тында, көрсет,**	Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын естесақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кездепедагог бір немесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуын атауы тиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта –	пайда әкеледі, зияны қандай? 1 ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдесте жасап, кептіріп қоюға болады. 2-ші команданың балалары: Жауын жауған кезде аяққиімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешікті байқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың. **3. Қазақ тілі** **Ойын: «Қолшатыр».** Ойын шарты: «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Ойын: «Кім жылдам?»** Ойын шарты: Балалар себетке көгөністерді	

	Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. *(Әтеш)* Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды. *(Мысық)* Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. *(Түлкі)* **Орыс халқының «Мысық,әтеш және түлкі»** **Ертегісін мәнерлеп оқу** Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **Дидактикалық ойын «Мен қандаймын»** Ойын барысы: Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді	**қайтала».** Ойын шарты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **Ойын «Кім жылдам?»** . Ойын шарты: Екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. *Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып,	дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3. Көркем әдебиет** **«Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу** ***Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды ***Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».*** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. ***Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»*** Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға	жинайды, атайды, сипаттайды. **«Дүкен» ойыны**. Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған өрік беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады. . **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов).	

	– Сен қандай баласың? *(Мен әдепті баламын.)* – Арман, сен қандай баласың? *(Мен жақсы баламын.)* т.б. **Дәптермен жұмыс:** 1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, әтеш пен түлкінің дауысын және жүрісін сал. 2.Қай аң жасырынғанын тап. **4.Дене шынықтыру** **Координацияны дамыту жаттығулары: «Көз-қол»** «Көздерімен атыс» оңға – солға, жоғары – төмен (6 рет).көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.1–9 сандарын көздерімен жазу. Көздерімен көлденең 6 сегізді жазу.Көздерімен сағат тілімен 6 үшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. Сағат тілімен көздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңбер салу, сағат тіліне қарсы сол фигураларды салу. **«Желпуіш саламыз»**	қорбаңдап жүреді. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов). **Ән айту:** «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:** «Полька» хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру (подскоки) биін үйрену **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**: «Құлыншақ» (С. Урбах).	қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады **4.Дене шынықтыру** **Сезімдік ойын: «Табиғаттың төрт құдіреті»** Жайлаудағы ойындар мен шопандардың, жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру.Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер«жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, егер «су» десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандай болады, «от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды. **Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру.** Әр арқанға сай екпін алу, аяқпен тірелу және қолдарын уақытылы сермеп секіру.Бірінен	**Ән айту:** «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:** «Полька» хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру (подскоки) биін үйрену **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**: «Құлыншақ» (С. Урбах).	

	айнала Шаңғының ұшын 180 қозғалып, бұрылады. **«Тоннель».** Алаң бойымен бағандарға байланған бауларды түрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланысты әртүрлі әдісті пайдаланатынын ескеру керек.Балалардың қажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар мен тентек жел» (тыныс алу гимнастикасын орындау)** Балалар екі топқа бөлінеді. «Ақшақарлар» аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог: «Жел тұрды!» – дегенде «тентек желдер» шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды. «Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.		соң бірі қажетті арақашықтықты сақтай отырып, секіреді. Осы уақытқа дейін білген-үйренгендерін қолданады. Әр арқанға өз екпінін таңдап алады. Қажет болса, орнынан итеріліп секіріп өтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарсыласыңды көтер» Балалар бір-біріне қарама-қарсы отырады. Түзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады.Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді.Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеуге болмайды.		

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03 наурыз 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгілліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,күні бойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын,қимыл,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперимент,еңбек,балалардың дербес әрекеті,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.Сапқа тұру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтарыбойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және бірлескен әрекет,кезекшілік.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Буындардан сөз	**1. Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстар. Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды	**1.Сауат ашу негіздері** Үш дыбысты сөздерге	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстар. Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама	**1.Сауат ашу негіздері** Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға

	құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидак тикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Кел,балалар күлейік. Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялқ жаттығу жасау. «Болады-болмайды» ойыны. Күйші болуға ... Биші болуға... Ерке болуға... Серке болуға... «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы.Жұмбақ тар шешу. «Жоғалған буын» дид-қ ойыны. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Сопақша геометриялық	жалпылама түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Дыбыстар екіге бөлінеді.Әліпби 42дыбыс,дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстарқатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді. А.М:Қайда екен өлеңін оқу. Қ.МырзаӘли Ең тәтті дүние әңгімесін оқу. Дидактикалық ойын: Таңдап алда,атын айт Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Жаңылтпаш жаттау. Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай? 2 **Қоршаған орта таныстыру** Тұрмыстық техника түрі және оның қажеттіліктерін түсіндіру. Шаңсорғыш ойыны. Үйдегі заттар,үй жихаздарын атау. Электр құралдары мен тұрмыстық техника.	дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін дамыту. Артығын тап ойыны. 1.Аю,өрмекші,маса,көбелек,ара.2.Тауық, әтеш,үйрек,қаз,сауыс қан.3.мысық,түлкі,аю, қасқыр.Сұрақ-жауап арқылы қайталау. Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұмбақ шешу.Шешуі қар.Қыс сөзін дыбыстық талдау. Дәптермен жұмыс. Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап. Қыздырайық балақай Алақанын ысыды. Қараңдаршы алақай! **2.Математика негіздері** Текше,шар,цилиндрді тануды,атаудыүйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық	түсіндіру.Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дыбыстар екіге бөлінеді. Әліпби 42дыбыс,дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстар қатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді. А.М:Қайда екен өлеңін оқу. Қ.МырзаӘли Ең тәтті дүние әңгімесін оқу.Дидактикалық ойын:Таңдап алда,атын айт. Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау.Жаңылтпаш жаттау. Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай? **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.Арнайы көлік түрлерінің көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктердіқалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя біліу дағдысын қалыптастыру.	үйрету.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіу.Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық,тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. «Заттың жекеше түрін айт» ойыны.Ұлдар-ұл, Торғайлар-торғай, Көбелектер-көбелек Таулар-тау,Жапырақтар-жапырақ.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялқ жаттығу жасау. «Жалауша» дидактикалық ойын жаттығуы.Доп,шар сөздеріне дыбыстық талдау, дыбыстық сызбасы. Биле,биле балақай. Бір,екі,үш,төрт. Біз билейміз күш көп. Бес,алты,жеті,сегіз. Ән мен би егіз. **2.Математика негіздері** Текше,шар,цилиндрді тануды,атаудыүйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға

	фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша,сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету, заттардытүсі,пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту,заттарды әртүрлі белгісі бойыншасалыстыру. Геометриялық фигуралардан және олардыңбөліктері нен модельдеуді жаттықтыру.Ойын жағдаяты.Дүкен ойыны.Моншақ сатып алу. Геометриялық фигуралармен таныстыру.Айырма шылықтары мен ұқсастықтары.Топ пен жұмыс. Дәптермен жұмыс. 1-2тапсырманы орындау. «Көліктерді гаражға кіргіз» дид-қ ойыны. Ойын тапсырма	Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жұмбақ.Шешуі:тоңаз ытқыш,шаңсорғыш,те ледидар.Ойын «Жалғастыр» «Көп ойла,сөз ойла» ойыны. «Қызметіне қарай ата» ойыны. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.Жеке жұмыс. **2.Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айуға және оларды қолдана білуге үйрету,сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достар,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге,Қуанышпен	фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі. Геометриялық денелердің атауларымен танысу. Текше,шар,цилиндр. Топпен жұмыс.Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау. 3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Ертегі мазмұны бойынша ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Мақтақыз бен мысық қазақ ертегісімен таныстыру.Ертегі	Көшедегі тәртіп ережелерін сақтау.Доп пен үрлегіштер ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жетекші сұрақтар.Өрт сөндіргіш машинасы. Жедел жәрдем машинасы Полиция машинасы. Апаттық машинасы. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері.Автобуста ойыны.Қосымша ақпарат беру.Төрт дөңгелек, дөңгелек.Келесің сен дөңгелеп.Жеткізер әр уақытта.Қажет болған бағытқа.Оның аты-машина.Кел,дос,отыр қасыма! **3. Қазақ тілі** Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп,байланыс тырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдер ді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі. Геометриялық денелердің атауларымен танысу. Текше,шар,цилиндр. Топпен жұмыс.Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау. 3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Құмырадағы гүлдер суреті. Балалар шығармашылығы. Көрме. **4.Дене шынықтыру** Команда тренингі.Қол ұстасып сауық құру.Секірулер. Кинезиологиялық гимнастика. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен

	«Бейнеле» 3-4тапсырманы орындау. «Не өзгерді» дид-қ ойыны. «Домалайды-домаламайды» ойыны. «Санау» дид-қ ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Өленді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Қ.Мүсірепов Алтын астық өлені. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өленді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай	еніңдер.Ғажайып сәт. Қуыршақтар-Сәуле мен Арман.Сөздік ойын:Мен бастаймын, сен қошта. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Мақалды жаттау.Адамдосымен, ағаш тамырымен мықты.Дид-қ ойын: Өзіңнің досың туралы әңгімеле.Дәптермен жұмыс.Суретке қарап мәтін құрау.Жеке жұмыс. **4.Музыка** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Музыкалық ырғақтық қимылдар. Шеңберге тұр. Бетховен.Музыка тыңдау.Аққу Н.Тілендиев.Ән айту. Елтаңбасы елімнің. Билер.Асатаяқ биі. Ойындар,хороводтар. Аспаптардың дауысын ажырату.	мазмұны бойынша сұрақтар.Дәптермен жұмыс.Жұмбақты шеш. Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау. **4.Дене шынықтыру** Ойын-жаттығуы.Тыңда-орында.Ырғақты гимнастика.Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың	Таңертең тұр шынық, Еңбек ет те тынық .Ешбір жалқау болма. Ауырмайсың сонда. Ғажайып сәт.Ыстық доп ойыны.Мен және менің достарым тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау.Жеңімпазды анықтау.Мамандық тарды таныстыру. Жаңа сөздермен таныстыру.Ұшқыш,ғарышкер,дәрігер. Дыбыстық жаттығу. Ойын «Кім не істейді?» Жаңылтпаш жаттау.Ұшқыш меңгергенді. Дәрігер меңгере алама?Дәрігер меңгергенді.Ұшқыш меңгере алама? Дәптердегі тапсырмаларды орындау. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату.Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп,жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын	«жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.Тізбектелген кедергілер алқабынан өту.

	түсінесің? Жұмбақты шеш. Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. (Бидай) Не артық? Белгіле. Дәптермен жұмыс. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілетеді. **4.Дене шынықтыру** Саусақ гимнастикасы: Менің үйім. Текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу		арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны. Орныңды тап. Бүгін менің үйренгенім...	сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрету.Мерекелік марш. Б.Дәлденбай.Әуеннің сипаттамасына сәйкес ырғақтық қимылдарды мәнерлеп жасауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Құстар.Балаларға өз қалауы бойынша таныс би қимылдарын орындау.Музыка тыңдау: Асқақта,Астана.дауыс жаттығуы.Ән айту.Астана. А.Досмағанбет.Елтаңбасы елімнің.Билер:Асатаяқбиі. Айналма,ашамай,сырға, толқын,ирек,буын би элементтерін мәнерлеп жасауға үйрету.Ойындар, хороводтар:Менкүйшімін.	

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03 наурыз 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгілліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,күні бойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын,қимыл,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперимент,еңбек,балалардың дербес әрекеті,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.Сапқа тұру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және бірлескен әрекет,кезекшілік.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Буындардан сөз	**1. Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстар. Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды	**1.Сауат ашу негіздері** Үш дыбысты сөздерге	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстар. Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама	.

	құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидак тикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Кел,балалар күлейік. Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялқ жаттығу жасау. «Болады-болмайды» ойыны. Күйші болуға ... Биші болуға... Ерке болуға... Серке болуға... «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы.Жұмбақ тар шешу. «Жоғалған буын» дид-қ ойыны. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Сопақша геометриялық	жалпылама түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Дыбыстар екіге бөлінеді.Әліпби 42дыбыс,дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстарқатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді. А.М:Қайда екен өлеңін оқу. Қ.МырзаӘли Ең тәтті дүние әңгімесін оқу. Дидактикалық ойын: Таңдап алда,атын айт Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Жаңылтпаш жаттау. Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай? 2 **Қоршаған орта таныстыру** Тұрмыстық техника түрі және оның қажеттіліктерін түсіндіру. Шаңсорғыш ойыны. Үйдегі заттар,үй жихаздарын атау. Электр құралдары мен тұрмыстық техника.	дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін дамыту. Артығын тап ойыны. 1.Аю,өрмекші,маса,көбелек,ара.2.Тауық, әтеш,үйрек,қаз,сауыс қан.3.мысық,түлкі,аю, қасқыр.Сұрақ-жауап арқылы қайталау. Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұмбақ шешу.Шешуі қар.Қыс сөзін дыбыстық талдау. Дәптермен жұмыс. Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап. Қыздырайық балақай Алақанын ысыды. Қараңдаршы алақай! **2.Математика негіздері** Текше,шар,цилиндрді тануды,атаудыүйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық	түсіндіру.Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дыбыстар екіге бөлінеді. Әліпби 42дыбыс,дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстар қатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді. А.М:Қайда екен өлеңін оқу. Қ.МырзаӘли Ең тәтті дүние әңгімесін оқу.Дидактикалық ойын:Таңдап алда,атын айт. Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау.Жаңылтпаш жаттау. Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай? **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.Арнайы көлік түрлерінің көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктердіқалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя біліу дағдысын қалыптастыру.	

	фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша,сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету, заттардытүсі,пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту,заттарды әртүрлі белгісі бойыншасалыстыру. Геометриялық фигуралардан және олардыңбөліктері нен модельдеуді жаттықтыру.Ойын жағдаяты.Дүкен ойыны.Моншақ сатып алу. Геометриялық фигуралармен таныстыру.Айырма шылықтары мен ұқсастықтары.Топ пен жұмыс. Дәптермен жұмыс. 1-2тапсырманы орындау. «Көліктерді гаражға кіргіз» дид-қ ойыны. Ойын тапсырма	Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жұмбақ.Шешуі:тоңазытқыш,шаңсорғыш,теледидар.Ойын «Жалғастыр» «Көп ойла,сөз ойла» ойыны. «Қызметіне қарай ата» ойыны. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.Жеке жұмыс. **2.Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айуға және оларды қолдана білуге үйрету,сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достар,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге,Қуанышпен	фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі. Геометриялық денелердің атауларымен танысу. Текше,шар,цилиндр. Топпен жұмыс.Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау. 3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Ертегі мазмұны бойынша ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Мақтақыз бен мысық қазақ ертегісімен таныстыру.Ертегі	Көшедегі тәртіп ережелерін сақтау.Доп пен үрлегіштер ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жетекші сұрақтар.Өрт сөндіргіш машинасы. Жедел жәрдем машинасы Полиция машинасы. Апаттық машинасы. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері.Автобуста ойыны.Қосымша ақпарат беру.Төрт дөңгелек, дөңгелек.Келесің сен дөңгелеп.Жеткізер әр уақытта.Қажет болған бағытқа.Оның аты-машина.Кел,дос,отыр қасыма! **3. Қазақ тілі** Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп,байланыс тырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдер ді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	

	«Бейнеле» 3-4тапсырманы орындау. «Не өзгерді» дид-қ ойыны. «Домалайды-домаламайды» ойыны. «Санау» дид-қ ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Өленді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Қ.Мүсірепов Алтын астық өлені. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өленді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай	еніңдер.Ғажайып сәт. Қуыршақтар-Сәуле мен Арман.Сөздік ойын:Мен бастаймын, сен қошта. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Мақалды жаттау.Адамдосымен, ағаш тамырымен мықты.Дид-қ ойын: Өзіңнің досың туралы әңгімеле.Дәптермен жұмыс.Суретке қарап мәтін құрау.Жеке жұмыс. **4.Музыка** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Музыкалық ырғақтық қимылдар. Шеңберге тұр. Бетховен.Музыка тыңдау.Аққу Н.Тілендиев.Ән айту. Елтаңбасы елімнің. Билер.Асатаяқ биі. Ойындар,хороводтар. Аспаптардың дауысын ажырату.	мазмұны бойынша сұрақтар.Дәптермен жұмыс.Жұмбақты шеш. Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау. **4.Дене шынықтыру** Ойын-жаттығуы.Тыңда-орында.Ырғақты гимнастика.Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың	Таңертең тұр шынық, Еңбек ет те тынық .Ешбір жалқау болма. Ауырмайсың сонда. Ғажайып сәт.Ыстық доп ойыны.Мен және менің достарым тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау.Жеңімпазды анықтау.Мамандық тарды таныстыру. Жаңа сөздермен таныстыру.Ұшқыш,ғарышкер,дәрігер. Дыбыстық жаттығу. Ойын «Кім не істейді?» Жаңылтпаш жаттау.Ұшқыш меңгергенді. Дәрігер меңгере алама?Дәрігер меңгергенді.Ұшқыш меңгере алама? Дәптердегі тапсырмаларды орындау. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату.Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп,жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын	

	түсінесің? Жұмбақты шеш. Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. (Бидай) Не артық? Белгіле. Дәптермен жұмыс. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілетеді. **4.Дене шынықтыру** Саусақ гимнастикасы: Менің үйім. Текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу		арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны. Орныңды тап. Бүгін менің үйренгенім...	сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрету.Мерекелік марш. Б.Дәлденбай.Әуеннің сипаттамасына сәйкес ырғақтық қимылдарды мәнерлеп жасауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Құстар.Балаларға өз қалауы бойынша таныс би қимылдарын орындау.Музыка тыңдау: Асқақта,Астана.дауыс жаттығуы.Ән айту.Астана. А.Досмағанбет.Елтаңбасы елімнің.Билер:Асатаяқбиі. Айналма,ашамай,сырға, толқын,ирек,буын би элементтерін мәнерлеп жасауға үйрету.Ойындар, хороводтар:Менкүйшімін.	

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотористерді дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «А. Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04 сәуір 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғас	**1. Сөйлеуді дамыту** Дыбыстарды дұрыс айтып,қандай дыбыс екенін анықтай білу	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғас	**1.Сөйлеуді дамыту** Дыбыстарды дұрыс айтып,қандай дыбыс екенін анықтай білу	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз

	тыру.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстар ды ажыратуды жетілдіру.Бір-біріне жақсы сөздер айтады. Сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау.Тіл ұстарту ба-ба-ба,бақылдай ды бақа.ыс-ыс-ыс, Келді міне,қыс.Оп-оп-оп,Балалар ойна ды доп.Жау-жау-жау.Желбіреп тұр жалау.Ой-ой-ой, Қорада тұр қой.Ай-ай-ай,Ұшып кетті торғай.Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға. Кім зерек дидакти калық ойыны.Қатаң дыбыстар,ұяң дыбыстар,үнді дыбыстар.Жалауша дидактикалықойыны Дәптермен жұмыс. Дыбыстық талдау. Лақ,гүл сөздерінің сызбасы.Оңға,оңға түзу тұр,солға,солға түзу тұр.Артқақарай бір адым,алға қарай бір адым.Жоғары-төменқарайық,Орны мызды табайық. Дәптермен жұмыс.	қабілеттеріндамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге,сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Демонстра циялық жұмыс. Бақта,бақшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету. Адамдардың да қысқа дайындалып жатқаны туралы айту.М.Зверевтің Су торғайы әңгімесін еске түсіру.Енді Қысқа дайындық әңгімесімен танысу. Мәнерлеп оқу. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар. Сөздік жұмыс. Мақал-мәтел жаттау Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.Еңбек түбі-береке,Көптің түбі-мереке.Бейнетсіз рахат жоқ.Мағына сынтүсіндіру. Дидактикалық ойын.Қандай дыбыс екенін анықта. Ойыншарты:	тыру.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстар ды ажыратуды жетіл діру.Артығын тап ойыны.1.Ара,өрмекші, маса,көбелек,аю. 2.Тауық,әтеш,үйрек, қаз,сауысқан. 2.Мысық,түлкі,аю,қас қыр.4.Қолғап,көйлек, шалбар,етік.5.Май, шай,нан,қант,қасық. Тіл ұстарту жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.Саусақ жаттығуы.Партадағы саусақтар.Адымдайды жүреді.Өнерлі бұл саусақтар.Сурет сала біледі. **2.Математика негіздері** Уақыт туралы ұғымдарды қалып тастыру жұмысын жалғастыру,сандық және реттік санау дағдыларын жетіл діру.Ойын сәті.Апта күндері атауларын үйрету.Апта күндері өлеңі.Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда. Сейсенбіде серуен	қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Демонстрациялық жұмыс.Бақта,бақшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету.Адамдардың да қысқа дайындалып жатқаны туралы айту. М.Зверевтің Су торғайы әңгімесін еске түсіру.Енді Қысқа дайындық әңгімесімен танысу. Мәнерлеп оқу.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.Сөздік жұмыс. Мақал-мәтел жаттау Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Еңбек түбі-береке,Көптің түбі-мереке.Бейнетсіз рахат жоқ.Мағынасын түсіндіру.Дидактикалық ойын.Қандай дыбыс екенін анықта.Ойын шарты:дыбысты айту:Ал балалар дыбыстың дауысты,дауыссыз екенін анықтайды.Дәптермен жұмыс.Тапсырмаларды орындау.Балаларды кейіпкерлер –Ара,Тиін және Сарышұнақтың	құрау.Шаттық шеңбері. Мектебіміз-базарлы үй. Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты үй, Өз үйіміз сияқты.Сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау.Дыбыстарменжұмыс. Дидактикалық ойын.Кім білгіш?Ж дыбысы бар сөз айт ойын-жаттығуы. Дауысты дыбысты сөзге қос дидактикалық ойыны. Дәптермен жұмыс. Дыбыстық талдау жасау. Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды. Қараңдаршы,алақай. **2.Математика негіздері** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Ойын сәті.Әлия мен Сырым Бұл қашан болады?Жұмбақ өлеңі.Жыл мезгілдері туралы өлең. Демонстрациялық материалмен жұмыс.Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын бекіту. Қуыршақты жыл мезгіл деріне сай киіндіру.

	Графикалық жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.Саусақ жаттығуы.Кіп-кішкентайсаусақтар. Шаршамайды,тын байды.Себебі бұл саусақтар.Жаттығу лар жасайды. **2.Математика негіздері** Уақыт туралы ұғымдарды қалып тастыру жұмысын жалғастыру,сандық және реттік санау дағдыларын жетіл діру.Ойын сәті.Апта күндері атауларын үйрету.Апта күндері өлеңі.Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда. Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп. Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік ағаштан. Сенбі күні кино көрдік театрдан. Жексенбіде үйде болдық демалдық. Осылайша өте шықты бір апта.	дыбысты айту:Ал балалар дыбыстың дауысты,дауыссыз екенін анықтайды. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. **2 Қоршаған орта таныстыру** Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелеу.Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға,жолда зейінді болуға дағдыландыру. Бұзба көше тәртібін. Ұрынарсың апатқа. Ұқыпты болсын әр күнің,Жақын болма шатаққа!Жұмбақ жасыру.Өзі сөйлей білмейді,Бірақтоқта, жүр дейді.Бағдаршам ойыны.Демонстрация лық материалмен жұмыс.Жол белгілері. Сөздік жұмыс: жаяужол.Жолдан өту ойыны.Шарты:әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізу.Солға қараймыз,оңға қараймыз. Топтық	құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп. Бейсенбіде би биледік әндетіп.Жұма күні жидек тердік ағаштан. Сенбі күні кино көрдік театрдан. Жексенбіде үйде болдық демалдық. Осылайша өте шықты бір апта.Суретпен жұмыс.Апта күндерін жаттау.Ойын жаттығуы :Дұрыс ата.Дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырмаларды орындау.Ойын-жаттығуы Ұқыпты бол.Жаңбыр жауып, басылды.Аспан шәйдай ашылды. Қызыл,сары,жасыл ды.Көк темірзат асылды.Кемпірқосақ тың жеті түсінажырат. 3-4тапсырмаларды орындау.Келесі апта күнін ата доппен дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет** Қоршаған орта,табиғат туралы түсінігін	еңбекқорлығынан үлгі алуға шақыру. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға өздері тұратын туған ауыл,мектеп орналасқан көше туралы түсіндіру.Балалардың нақты мекен-жайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.Баспана ойыны.Е.Елубаев өлеңі бойынша.Тышқандікі-би.Түлкінікі-ым.Қойдікі-қора.Аранікі-ұя.Бақанікі-көл.Өрмекшінікі-тор. Тауықтікі-күркешік. Күшіктікі-үйшік.Ойын арқылы әр жануардың баспанасы қалай аталатынын білдік.Мекен-жай туралы сұрақтар.Әр бала өзі тұратын мекен-жайын айтады.Ғажайып жағдаят.Қуыршақ Ақжарқын.Мекенжай туралы әңгіме.Сөздік жұмысы.Айгөлек әнін айту.Дәптермен жұмыс. Айсұлу үйін схема бойынша сызып көрсет. **3. Қазақ тілі** Шағын мәтін құрас тырудыдағдыландыруОта н туралы тақпақ үйрету.Қазақ тіліндегі	Үлестірмелі материалмен жұмыс.Табиғи құбылыс тарды,жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдай ды.Дәптермен жұмыс.Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап,жапсыру.Доппен ойын:Жыл бойы.3-4 тапсырмалар.Графикалық жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі материалдар мен жұмыс. Басбармақты бассам егер. Ботакөз боп шығады. Алақанды ашсам егер. Бестаңба боп шығады. Егер жұмсам алақанды, Тарақ оюы шығады. Оюларды білетін, Біз қазақтың баласы. Кесе,шыны,пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Олардың атын не дейді? Ыдыс-аяқ.Қайсысы неден жасалғанын тауып,суреттер ді қос. Дидактикалық ойыны.Саусаққа арналған:

	Суретпен жұмыс. Апта күндерін жаттау.Ойын жаттығуы :Дұрыс ата.Дәптермен жұмыс.1-2 тапсыр маларды орындау. Ойын-жаттығуы Ұқыпты бол. Жаңбыр жауып, басылды.Аспан шәйдай ашылды. Қызыл,сары,жасыл ды.Көк темірзат асылды.Кемпірқосақ тың жеті түсін ажырат.3-4тапсыр маларды орындау. Келесі апта күнін ата доппен дидак тикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Өленді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Көңілді амандасу.Әдемі күліп,әркім өзінің	жұмыс.Жол белгі лерін табу ойыны. Әр топ жол белгілерін табады.Жағдаятты шешу.Көшеден қалай өту керектігін түсіндіру.Ұшқыштар мен тапқырларойыны. Автокөліктің неше дөңгелегі бар?Жаяу жолда кім жүреді? Көлікті кімбасқарады? Екі жолдың қиылысы? Бағдаршамныңүштүсі. Дәптермен жұмыс. Жол белгілерін есіңе сақта.Суретпенжұмыс **3.Қазақ тілі** Шағын мәтін құрас тыруға жаттықтыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жат тығуды жалғастыру. Қонақта қуыршақтар. Ойын:қандай сөз артық? Мнемокесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. Суретпен жұмыс. Бөлмеде нелер бар? Бөлме қандай?Мынау не?Сенің бөлмең барма?Дөңгелене тұрайық,Керегені құрайық.Уық болып	қалыптастыру.Ертегі мазмұнын айту арқылы театр мәдениетіне баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын байыту.Сөздік жұмыс. Ойын жағдаяты.Ертегілер әлеміне саяхат.Ертегілер дің суреттері.Жұмбақ жасыру.Жол бойында жортқан,Сыбызғысын тартқан.Қасқыр.Қанда й аң?Ақымақ қасқыр ертегісімен танысу.Ертегі-әдеби жанрлардың бір түрі.Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы – ертегіні ойдан,қиялдан құрастырады.Ертегіні оқып,мазмұнын ашу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.Қасқыр түссе қораға,Ұстамаса бола ма? Қасқыр қақпан құрайық, Біздің қақпан болаттай. Қасқыр,қасқыр келіп көр,	сөздер менсөйлем дерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз. Жерді көреміз.Оңға бұрылып,солға бұры лып.Егеменді елді көреміз.Ойын: Кім көп біледі? Менің бөлмем тақырыбында қайталау.Суретпен жұмыс:МеніңОтаным.Жаң а сөздерментаныс тыру.Тақпақ жаттау. Отан-сенің ата-анаң, Отан-досың,бауырың, Отан-өлкең,астанаң, Отан-аудан,ауылың. Е.Ө.дәптерменжұмыс. Тапсырмаларды орындау. **4.Музыка** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау,жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын	Жұдырық,тақтай,алақан ойын-жаттығу. Балалар шығармашылығы. Көрме. **4.Дене шынықтыру** Балалар арасында достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру. Бұл мен, бұлар менің достарым ойыны.Қимыл-қозғалыс ойыны:Жұбыңды тап! Түрлі-түсті қол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Белгі бойынша шашырап жүреді.1,2,3-Өз түсіңді тап деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастыру. Тізбекке екі-екіден тұрады.Жүру,жүгіру. Ырғақты гимнастика.

	атын атап амандасыңдар. Әдептілік туралы әңгіме.Әдептілік деп үлкенді сыйлау,кішіге қамқорболу,тазалықты сүю,достарын ренжітпей ойнау,қиын кезде көмектесу. Е.Өтетілеуұлы Әдептілік әлемі өлеңін мәнерлеп оқу.Сөздік жұмыс. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем,жақын кеп.Сәлем берем ізетпенАмансызба ата деп.Мнемокестедегі суреттер бойынша тақпақты жаттау. Дәптермен жұмыс. Әдепті бала туралы әңгіме құрау. Мақалды жаттау. Әдепті бала көрікті. Дидактикалық ойын.Не істеу керек? Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы	иіліп,Шаңыраққа киіліп,Киіз үйді құрайық.Дәптермен жұмыс.Тапсырмалар ды орындау. **4.Музыка** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамаикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылыкөркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. «Жаса Қазақстан» әнін орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Көңілді балалар. Балалар жұптасып соң	Қақпан,қақпан берік бол! Дәптермен жұмыс.Диалог құру.Ертегі жүйесін сурет бойынша айту.Үй жануарларын ата.Ұйқасын тап.Мопмомақан өзі,Сүпсүйкімді қозы.Дидактика лық ойын.Жануардың даусын сал.Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау. **4.Дене шынықтыру** Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету.Жұппен қозғалу,қозғалыс кезінде аяқ қолдың қимылдарынүйлестіру Мұзшалар,жел мен аяз қимыл-қозғалыс ойыны.Алаңқайды толық пайдаланып, бір-біріне соғылмай қозғалу керек. Ойыншылар екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ	ажырату.Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.Жаса,Қазақстан әнін орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар литва халық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстан жалауы. Еліміздің рәміздері туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.Ән айту: Тәуелсіздік таңы.Жомарт елім.Билер:Қара бала биі. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.	

	балаларды әдептілікке жетелеу. **4.Дене шынықтыру** Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету.Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету,қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.Бірқұрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру.Қимыл-қозғалыс ойыны.Өз түсіңді тап!Жұп болып екі тізбекке тұру.тізбекте жүру, жүгіру.Ырғақты гимнастика.Классиктер:Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру.Қимыл-қозғалыс ойыны.:Дәл беру. Жұп болып,бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Арақашықтықтары -3м.	тұрады.Бірінен-соң бірі тұрады,тізені көтеріп жеңіл секіріп,серіппе жасап, шапалақтап,топылдатып,екеуі екі жаққа қарап айналады.Литва халық әуені.Музыка тыңдау:Туған ел. Дауыс жаттығуы. Ән айту:Жомарт елім. Астана әнін қайталау. Билер:Қара бала биі; Асатаяқ биі.Ойындар, хороводтар:Ноталарды орналастыр. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.	қаршаның төңірегінде, екінші шеңбер көк қаршаның төңірегіне құрылады..Балалар шеңбер бойымен жәй жүреді.Жарқырап ақша қар,Сылдырлап ұшады!Дың,дың,дың! Шеңберде жүреді.Жел дегенде,шашырап жүгіре жөнеледі. Аяз!дегенде,қайта жүгіріп келіп өз шеңберін қайта құруы керек.Бірінші болып тұра қалған команда ұпай алады.		

	Серіктесіне допты табанымен домала тып әкеледі.Көңіл-күй рефлексиясы.				

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасыБілім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04 сәуір 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қырқүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Дауысты дыбыстар дың түрлерін	**1. Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз дыбыстар дың дыбысталу ерек шеліктерінтүсіндіру.	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.Шаттықшеңбері.	**1.Сауат ашу негіздері** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Сұрақ-жауап әдісі арқылы

	ажырата алу дағды ларын бекіту. Шаттық шеңбері. Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар.Күрек ше,Төбешік,Түтікше Дыбыстармен жаттығулар.Дидакти калық ойын:Дұрыс көрсет.Ойынның шарты:дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыра тады.Сөздермен жаттығулар.Дауыс сыз дыбыстан баста латын сөз жалға дидактикалықойыны Дәптермен жұмыс. Дыбыстық талдау. Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр. Грфикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары	Шаттық шеңбері. 1.Балалар,табиғатты сүю-парыз.Сүю үшін-қорғау парыз. 2.Адамдардың табиғатсыз күні жоқ.Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ. М.Жаманбалинов Алғашқы қар өлеңімен танысу. О,керемет,керемет! Бейне аппаққөбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп,Қонып жатыр жерге кеп. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Өлең жолдарын жаттау.Сергіту жаттығуы.И.Токма кова Аю өлеңі.Тауға шықсаң-қалың қар, Сайға түссең-қалың қар,Шырша үсті-қалың қар. Байқаңдар қар астында,Ұйықтап жатқан аю бар. Дауыссыз дыбыс тардың айтылу кезіндегі ерекшелік терін түсіндіру. Дауыссыз дыбыстар үн мен салдырдың қатысына қарай қатаң,ұяң,үнді болып	жетілдіру.Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттық тыру.Шаттықшеңбері. Өсті,міне,ойларың, Өсті,міне бойларың. Иіліп сәлем береміз. Әдепті боп өсеміз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Дыбыстармен жаттығулар.Соңғы дыбыстан баста дидактикалық ойыны. Дұрыс көрсет дидактикалық ойыны. Сөздерменжаттығулар Бірінші дыбысты анықта дидактикалық ойыны.Дәптермен жұмыс.Суреттерді ата.Дыбыстық талдау жасау.Бір,екі,үш.Жи нап алдық күш. Төрт,бес,алты.Біз жазамыз мықты. Дәптерімізді ашайық. Көрсетілгген үлгіге. Әдемі етіп жазайық. Дәптермен жұмыс. Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр. Грфикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы **2.Математика негіздері** Жеңіл-ауыр сөздерін	1.Балалар,табиғатты сүю-парыз.Сүю үшін-қорғау парыз.2.Адамдардың табиғатсыз күні жоқ.Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ.М.Жаманбалинов Алғашқы қар өлеңімен танысу.О,керемет,керемет Бейне аппақ көбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп, Қонып жатыр жерге кеп. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.Өлең жолдарын жаттау.Сергіту жаттығуы. И.Токмакова Аю өлеңі. Тауға шықсаң-қалың қар, Сайға түссең-қалың қар,Шырша үсті-қалың қар.Байқаңдар қар астында,Ұйықтап жатқан аю бар.Дауыссыз дыбыс тардың айтылу кезіндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыстар үн мен салдырдың қатысына қарай қатаң,ұяң,үнді болып үшке бөлінеді. Қатаң дауыссыздар: к,қ,п,т,с,ф,х,ц,ч,ш,щ.Ұяң дауыссыздар:б,в,г,ғ,д,ж,з. Үнді дауыссыздар: л,н,и,у,м,н,ң.Дидактика лық ойын:Дыбыстарды дауыстап айтайық Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. **2.Қоршаған ортамен**	қайталау.Дыбыстармен жаттығулар.Кім білгіш? дидактикалық ойыны.Жұп құр. Ойын-жаттығуы. Буынды айтып сөз құра дидактикалық ойыны. Дәптермен жұмыс.Сурет пен жұмыс.Заттарды ата. Сөздерді буынға бөл. Сәйкестендір.Саусақ жаттығуы.Алақанның біреуін.Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын.Қол үстінен ұрайық. Дәптермен жұмыс.Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр. Грфикалық жұмыс **2.Математика негіздері** Жеңіл-ауыр сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. Заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.Ойын жағдаяты.Әлия мен Сырым.Рюкзак салмағы туралы болжамдар. Заттарды массасы бойынша салыстыру.Ойын тапсырмасы:Ауыр және жеңіл заттарды табу. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау. Эксперименттік іс-әрекет.

	туралы ұғымдарын бекіту.Ойын сәті. Әлия мен Сырым Бұл қашан болады? Жұмбақ өлеңі.Жыл мезгілдері туралы өлең.Демонстра циялықматериалмен жұмыс.Жыл мезгіл дерінің, айлардың атауларын бекіту. Қуыршақты жыл мезгілдеріне сай киіндіру.Үлестірме лі материалмен жұмыс.Табиғи құбылыстарды,жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдайды.Дәптер мен жұмыс.Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап, жапсыру.Доппен ойын:Жыл бойы. 3-4 тапсырмалар. Графикалық жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Ертегі мазмұнын айту арқылы театр мәдениетіне баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздік	үшкебөлінеді. Қатаң дауыссыздар: к,қ,п,т,с,ф,х,ц,ч,ш,щ.Ұяң дауыссыздар: б,в,г,ғ,д,ж,з.Үнді дауыссыздарр,л,н,и,у, м,н,ң.Дидактика лықойын:Дыбыстарды дауыстапайтайық Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. **Қоршаған орта таныстыру** Балаларға өздері тұратын туған ауыл, мектеп орналасқан көше туралы түсіндіру.Балалардың нақты мекен-жайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.Баспа на ойыны.Е.Елубаев өлеңі бойынша. Тышқандікі-би. Түлкінікі-ым.Қойдікі-қора.Аранікі-ұя. Бақанікі-көл. Өрмекшінікі-тор. Тауықтікі-күркешік. Күшіктікі-үйшік. Ойын арқылы әр жануардың баспанасы қалай аталатынын білдік.Мекен-жай туралы сұрақтар.Әр	пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. Заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.Ойын жағдаяты.Әлия мен Сырым.Рюкзак салмағы туралы болжамдар.Заттарды массасы бойынша салыстыру.Ойын тапсырмасы:Ауыр және жеңіл заттарды табу.Дәптермен жұмыс.Суретпен жұмыс.1-2 тапсыр маны орындау. Эксперименттік іс-әрекет.Материалдар ды өлшеу.Мақта жеңіл,метал ауыр. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Таразының модель дерімен таныстыру. 3-тапсырманы жұппен орындау.4-тапсырма жеке жұмыс. Графикалық жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Өлеңді дауыс	**таныстыру** Туған өлке әр адамның туып-өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.Тірек сұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу.Сыңарыңды тап ойыны.Балалар музыка ырғағымен әртүрлі бағытта жүреді. Балалардың қолдарында кішкентай суреттер болады.Музыка тоқтаған да әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып, қол ұстасып,шеңберге құруы керек.Мысал суреттер:ұлттық ою-ұлттық киім,емен ағашы-емен жапырағы,домбыраән айтып тұрған бала.тау суреті-тас суреті,көл балық,бүркіт-аспан.Өлең оқу.Ө.Тұрманжанов.Көгін де күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпарсепкен. Неткен сұлу,неткенкөркем Осы менің туған өлкем. Туған өлке туралы әңгіме леу.Туған өлке-өзіміз тұратын үй,көше.ауыл, табиғат,Отан,Қазақстан мемлекеті.Топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: Менің туған өлкем. Ойынның шарты:балалар топқа бөлінеді.Әр топ	Материалдарды өлшеу. Мақта жеңіл,метал ауыр. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Таразының модельдерімен таныстыру.3-тапсырманы жұппен орындау.4-тапсырма жеке жұмыс. Графикалық жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі материалдар мен жұмыс.Сен білесің бе, балақай? Ойыны. Қыран құс, еліміздің рәміздері.Дидактикалық ойыны.Саусаққа арналған: Жұдырық,тақтай,алақан ойын-жаттығу.Балалар шығармашылығы.Көрме. **4.Дене шынықтыру** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру,төзімділік,күш,шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.Негізгі

	қорын байыту.Сөздік жұмыс. Ойын жағдаяты. Ертегілер әлеміне саяхат.Ертегілердің суреттері.Жұмбақ жасыру.Жол бойында жортқан,Сыбызғысын тартқан.Қасқыр.Қандай аң?Ақымақ қасқыр ертегісімен танысу.Ертегі-әдеби жанрлардың бір түрі. Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы –ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып,мазмұнын ашу.Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.Қасқыр түссе қораға,Ұстамаса бола ма? Қасқыр қақпан құрайық, Біздің қақпан болаттай.Қасқыр,қасқыр келіп көр,Қақпан, қақпан берік бол!	бала өзі тұратын мекен-жайын айтады. Ғажайып жағдаят. ҚуыршақАқжарқын. Мекенжай туралы әңгіме.Сөздікжұмысы. Айгөлек әнін айту. Дәптермен жұмыс. Айсұлу үйін схема бойынша сызып көрсет. **2.Қазақ тілі** Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануғаталпындыру Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шаттық шеңбері. Шарлау үшін әлемді, Қуат керек әуелі. Жігер керек,ой керек, Ерлік керек еп керек. Ол үшін ең керегі. Шынықтыру денені. Ғажайып сәт. Қуыршақтар-Сәуле мен Арман.Зерде интеллектуалды ойын. 1кезең:Таныстыру. Балалар өздерін таныстырады.Менің атым-...Мен 5 жастамын. 2 кезең:Білгенге	ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Суретпен жұмыс.Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?Қарқандай? Қыстағы ойындар? А.Асылбековтін Қыс өлеңімен танысу.Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны сұрақтар.Неліктен қысты жақсы көресің?Мнемо кесте арқылы өлеңді жаттау.Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра.Кім қайда ойнайды?Сызып көрсет.Жұмбақты шеш.Ақ көрпесін тұйықтап,Қыстай жатыр ұйықтап Қар. Қайсысы артық ойыны. Ойын шарты:Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады. **4.Дене шынықтыру** Тізбекпен жүру, жүгіруге,құрсаудан-	көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан сурет терді таңдап алады. Дәптермен жұмыс.Туған ауылыңның көрікті жерлерінің суреттерін сал. **3. Қазақ тілі** Мемлекеттік Туды сипаттай білугеүйрету тақпақты жаттау. Шаттық шеңбері. Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз. Жерді көреміз.Оңға бұрылып,солға бұрылып,Егеменді елді көреміз.Менің Отаным тақырыбында әңгімелеу.Біздің Отанымыз-Қазақстан. Біздің Отанымыз-тәуелсіз мемлекет. Жаңа сөздермен танысу.Мемлекеттік рәміздер,әнұран,ту, қыран,ою,күн шуақтары.Дидактикалық ойын:Аудармашы.Дәптермен жұмыс. Мнемокесте бойынша Мемлекеттік туды сипатта,сөйлем құра. Тақпақ жаттау. Қазақстан жалауы. Жалауымда көгілдір, Күн күледі төгіп нұр.	кезең.Бір тізбекпен жүреді, жартылай отырып жүреді, бағыттарын өзгертіпжүреді, табандарын өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүреді.2минут баяу жүгіру, тыныс алуды қалпына келтіру.Доппен ЖДЖ орындау.Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау:Допты еденге соқ.Арқаннан секіру айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. 5рет.Қимыл қозғалыс ойыны:Асық кімде?

	Дәптермен жұмыс. Диалог құру.Ертегі жүйесін сурет бойынша айу.Үй жануарларын ата. Ұйқасын тап.Мопмомақан өзі,Сүпсүйкімді қозы. Дидактикалық ойын. Жануардың даусын сал.Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау **4.Дене шынықтыру** Доппен орындала тын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту.Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүругеүйрету Ойын жаттығуы: Ғажайып қап. Доппен жүреді,белгі бойынша тоқтайды, музыка әуенімен тапсырмаларды орындайды.Доппен орындалатын жалпы дамытужаттығулары	маржан.Сұрақтарға жауап беру.Мамандық иелерін ата?Біздің Отанымыз.Бөлмеде не бар?Сыпайы сөздерді ата? Таңертең не істейміз?Апта күндерін ата?т.б. 3кезең:Кім тапқыр? Әр сөздің аудармасын айту.Моя Родина-Менің Отаным. Дәптермен жұмыс.Әр қатардағы артық затты ата. **4.Музыка** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьеса ларды тыңдау,жоғар ғы регистр,аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен	құрсауға өтуге жаттықтыру. Ойын түрінде эстафета.Бір-бірден тізбекке тұру. Жылдамдығы мен бағытын өзгертіп жүгіру.Түзету жаттығуларын орындау.Спорт пен мәре сызықтары. -Айдахар -Жолақтарға аттап секіру -Жүрдек пойыз -Өткел -Құрсаудан өту Қимыл қозғалыс ойыны. Мүсін.Күлкі сыйла ойын жаттығуы	Қыран бейне қанатты, көкке самғар-еліммен! **4.Музыка** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау,жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныс тыру.Жаса,Қазақстан әнін орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар литва халық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстан жалауы. Еліміздің рәміздері туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.Ән айту: Тәуелсіздік таңы.Жомарт елім.Билер:Қара бала биі. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.	

	Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау. Допты еденге соқ. Епті балалар. Тізбекпен жүріп, қимыл қозғалыстар ды ретіменорындай ды.Қимыл-қозғалыс ойыны:Аңшылар мен қояндар.4рет.	таныстыру.Жаса, Қазақстан әнін орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар литва халық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстан жалауы.Еліміздің рәміздері туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.Ән айту: Тәуелсіздік таңы. Жомарт елім. Билер:Қара бала биі. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.			

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Газизова А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасыБілім беру ұйымы: «А. Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04 сәуір 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атапсәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары.Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау.Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру Іс-әрекетті айт ойыны. 1.Әкем киімін киді, інім... шешті.2.Анам отырды,әкем...тұрды. 3.Анар отырды,Ажар ...тұрды.Асан кірді, Қасан...шықты.Жарай сыңдар,балалар. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Дыбыс,дауысты, дауыссыз.Қандай текшелермен белгілейміз?Сөздер ді буынға бөл дидак тикалық жаттығуы. Мысалы:Са-ғат,жас-тық,сө-ре,қа-лам,көр-пе,көй-лек,ал-тын,та-уық,үс-тел,тыш-қан. Сөз ойла дидак тикалық жаттығуы.-Та буынынан басталатын сөздер:тарақ,тамыз, тал,табыс,тапқыр, таға.-Ба буынынан басталатын сөздер: балық,батпақбақа,бан ка,байлық,батыр.	**1. Сөйлеуді дамыту** Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Сөйлемдердің үш түрі болады. Хабарлы сөйлем,бір нәрсені хабарлап айтады,сөйлем соңында нүкте қойылады.Мысалы:М енің Отаным-Қазақстан.Қадыр Мырза Әлитақпағын жаттау.Нүкте.Нүкте деген білгенге,Жай ған бір ноқат па?! Жоқ онсыз сөйлем де,Жоқ өлең де,жоқ хат тта!Жазып жатқан кездерде. Асықпай ол күтеді, Асқан дана сөздер де,Сол нүктемен бітеді.Хабарлы сөйлемге мысал келтіру.Сөйлемнің екінші түрі-лепті сөйлем.Адамның түрлі көңіл-күйін-куану,ренжу,өкіну,таң дану т.б. білдіреді. Мысалы:Жасай бер,	**1.Сауат ашу негіздері** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын аса маңызды екенін түсіндіру,дыбыстың сөздегі орнын таба білугеүйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларынбекіту Жалпы атауын ата ойыны.1.Автобус, такси,трамвай...көлік тер.2.Қыс,көктем,жаз, күз-...жыл мезгілдері. 3.Кептер,қарға,сауыс қан...құстар.4.Қызанақ қияр,қызылша-... көкөністер.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.Сөз тізбек дидактикалық ойыны. Мысалы:бақа-алма-алмұрт-темір-рауғаш-шахмат-тал-лақ т.б. Дыбыстармен сызба мен жұмыс.Дұрыс тап дидактикалық ойыны. Л дыбысының орнын анықтау.Дыбыстың сөздегі орнын тап дидактикалық жаттығуы.Піл,апа,қап сөздеріндегі п	**1.Сөйлеуді дамыту** Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Сөйлем дердің үш түрі болады. Хабарлы сөйлем,бір нәрсені хабарлап айтады, сөйлем соңында нүкте қойылады.Мысалы:Менің Отаным-Қазақстан.Қадыр Мырза Әли тақпағын жаттау.Нүкте.Нүкте деген білгенге,Жай ған бір ноқат па?!Жоқ онсыз сөйлем де,Жоқ өлең де,жоқ хат тта!Жазып жатқан кездерде.Асықпай ол күтеді,Асқан дана сөздер де,Сол нүктемен бітеді. Хабарлы сөйлемге мысал келтіру.Сөйлемнің екінші түрі-лепті сөйлем.Адам ның түрлі көңіл-күйін-куану,ренжу,өкіну,таңда ну т.б. білдіреді.Мысалы: Жасай бер,Қазақстан! Желбіре,желбіре,көк туым!Лепті сөйлем ерекше сезіммен айтылады.Мысал келтіру. Үшінші сөйлемнің түрін сұраулы сөйлем дейміз. Сұраулы сөйлемдер бір нәрсені сұрап білуді	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту, берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Жапы атауын ата дидактикалық ойыны. 1.Тәрелке,құмыра,кесе,ша нышқы-...ыдыстар. **2.**Басбармақ,балаң үйрек, ортан терек,шылдыр шүмек,кішкене бөбек-...саусақтар.3.Күрте,пальто, тон,плащ-...киім. 4.Құлақшын,қалпақ,малақа й-...баскиім.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Буындармен жаттығулар. Буынды қос дидактикалық ойыны.доппен.Бір буыннан басталатын бірнеше сөз дидактикалық ойыны. Топпен жарыс.Те-геш,те-рек,те-мір,те-тік,т.б.Сөзді аяқта дидактикалық жаттығуы.Мысалы.Аққала, бала,банан,бантик,асқабақ, сәбіз,домбыра,балмұздақ. Дәптермен жұмыс.Сурет терді ата.Буынға бөл..Тиісті сызбамен қос.Кдыбысының орнын тап.Суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері**

	-Са буынынан басталатын сөздер: сағыз,сабын,Самал, сарай,сатушы.Дәптермен жұмыс.Суретте бейнеленген заттарды ата.Буынға бөл. Сәйкес сызбамен сәйкестендір..Суреттен л дыбысы бар сөздерді ата.Буынға бөл.Графикалық жұмыс.Боя.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Ауыр-жеңілсөздерін пайдалана отырып, салыстырудыүйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. Ауыр-жеңіл дидактикалық ойыны.Сыныпта бар заттарды қолға қойып,салыстыру. Өлшеу бойынша жұптық жұмыс. Дәптермен жұмыс. Ойын жағдаяты. Жолдорбаныңпішіні түсі,салмағы туралы болжау.Эксперименттік іс-әрекет.	Қазақстан!Желбіре,желбіре,көк туым! Лепті сөйлемерекше сезіммен айтылады. Мысал келтіру. Үшінші сөйлемнің түрін сұраулы сөйлем дейміз. Сұраулы сөйлемдер бір нәрсені сұрап білуді білдіреді. Соңынан сұрақ белгісі қойылады. Сен Астанағабардың ба?Рәміздерді білесің бе?Мысал келтіру.Шанамен зырлап желетін, Шаңғы,коньки тебетін,Аққалажасап ойнайтын,Қаймезгіл деп ойлайсың?Туған өлкем тақырыбында әңгіме құрау. **Қоршаған орта таныстыру** Туған өлке әр адамның туып-өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.Тірек сұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу.Сыңарыңды тап ойыны.Балалар музыка ырғағымен әртүрлі бағытта жүреді.Балалардың	дыбысын анықтау. Сызбаға белгілеу. Дәптермен жұмыс. Суреттерді ата.Сызба дан Т дыбысының орнын тап.Графикалық жұмыс.Үзік сызықтарды бастыр. Жалғастыр.Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Ауыр-жеңіл сөздерін пайдалана отырып, салыстырудыүйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. Ауыр-жеңіл дидактикалық ойыны. Сыныпта барзаттарды қолға қойып,салыстыру.Өлшеу бойынша жұптық жұмыс. Дәптермен жұмыс. Ойын жағдаяты. Жолдорбаныңпішіні түсі,салмағы туралы болжау.Экспериментт ік іс-әрекет.Жолдорбаның массасын бақылау.1-т.орындау. Суретпен жұмыс. Жұптық жұмыс. Ауыр-жеңіл,бірдей дидактикалық ойыны.2-3-4	білдіреді.Соңынан сұрақ белгісі қойылады.Сен Астанаға бардың ба? Рәміздерді білесің бе? Мысал келтіру.Шанамен зырлап желетін, Шаңғы,коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Туған өлкем тақырыбында әңгіме құрау. Дидактикалықойын: Қажетті тыныс белгілерін қой.Ойын шарты:берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Менің Отаным.Тақпақты жаттау.Әйнегі –күн, Шатыры-аспан,Кең далам асқақ,Төсі толған егін, Көлдері күміс шашқан, Қазақстан Республикам менің! **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлке әр адамның туып-өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.Тірек сұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу.Сыңарыңды тап ойыны.Балалар музыка ырғағымен әртүрлі	Бүтін және бөлік туралы ұғым қалыптастыру. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Сөздік жұмыс.Бүтін,бөлік, жарты,төрттен бір бөлік. Бүтін алманы,текшелер жиынтығын көрсету, бөліктер-жарты,төрттен бір бөлігін атайды.Ойын жағдаяты.Аспазшы.Апельсинді екіге,төрттке бөлу. Бүтін,жарты,ширек.Практикалық жұмыс.Пиццаны бөлу.Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс.1-2 тапсырмаларды орындау. Қай сан жоғалды? Дидактикалық ойыны. Шаршының бөліктері. Жиынтықтықтағы текшелерді ата.Ойын жаттығуы:Дұрыс ата.3-4тапсырмаларды орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру,

	Жолдорбаның массасын бақылау. 1-т.орындау.Сурет пен жұмыс.Жұптық жұмыс.Ауыр-жеңіл, бірдейдидактикалық ойыны.2-3-4 тапсырмаларды орындау.Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Өлеңді дауыс ырғағымен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Суретпен жұмыс.Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қандай?Қыстағы ойындар? А.Асылбековтің Қыс өлеңімен танысу. Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны сұрақтар. Неліктен қысты жақсы көресің?Мнемо кесте арқылы өлеңді жаттау.Дәптермен жұмыс.Сурет бойынша қыс	қолдарындакішкентай суреттер болады. Музыка тоқтаған да әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып,қол ұстасып, шеңбергекұруы керек. Мысал суреттер:ұлттық ою-ұлттық киім, емен ағашы-емен жапырағы,домбыра-ән айтып тұрған бала.тау суреті-тас суреті,көл балық,бүркіт-аспан. Өлең оқу.Ө.Тұрманжанов.Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен.Неткен сұлу, неткен көркем.Осы менің туған өлкем. Туған өлке туралы әңгімелеу.Туған өлке-өзіміз тұратын үй, көше,ауыл,табиғат, Отан,Қазақстан мемлекеті.Топтық жұмыс.Дидактикалық ойын:Менің туған өлкем.Ойынның шарты:балалар топқа бөлінеді.Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді таңдап алады.Дәптермен жұмыс.Туған	тапсырмаларды орындау.Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Шаттық шеңбері.Отан деген-атамекен,Отан деген-туған жер.Отан-ана,Отан-үлкен Туған ел!Сөздік жұмыс.Сұрақ-жауап әдісі.Біз қай республикада тұрамыз? Қ.Р. астанасы қай қала? О.А.Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен танысу.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.Дәптермен жұмыс.Қ.Р. мемлекеттік рәміздерін ата?Нұр-Сұлтан қаласы туралы сурет бойынша әңгімеле. Сурет бойынша саяхат. Мақалды жаттау. **4.Дене шынықтыру** Қимыл әрекеттің	бағытта жүреді.Балалардың қолдарындакішкентай суреттер болады.Музыка тоқтағанда әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып,қол ұстасып, шеңберге құруы керек. Мысал суреттер:ұлттық ою-ұлттық киім,емен ағашы-емен жапырағы, домбыра-ән айтып тұрған бала.тау суреті-тас суреті,көл-балық,бүркіт-аспан.Өлең оқу.Ө.Тұрманжанов.Көгінде күн нұрын төккен,Жерінде гүл жұпар сепкен.Неткен сұлу, неткен көркем.Осы менің туған өлкем. Туған өлке туралы әңгімелеу.Туған өлке-өзіміз тұратын үй,көше, ауыл,табиғат,Отан,Қазақстан мемлекеті.Топтық жұмыс.Дидактикалық ойын:Менің туған өлкем. Ойынның шарты:балалар топқа бөлінеді.Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді таңдап алады.Дәптермен жұмыс. Туған ауылыңның көрікті жерлерінің суреттерін сал **3. Қазақ тілі** Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға	суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Сәнді киімдер үйі. Қуыршақты киіндіру.Ойын Сүйікті ойыншығыңды сипатта. Үлестірмелі материалдармен жұмыс Балалар шығармашылығы. Көрме. **4.Дене шынықтыру** 3 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру.Керуен және керуен аялдамалары туралы әңгіме.Қимыл қозғалыс ойыны:Асық алу.Терек қырғыз халқының ойыны. Жүргізуші сайлайды.Ол-терек.Жүргізуші шеңбер ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойында тұрып,түрлі қимыл қозғалыстар жасайды.Терек! дегенде, жылдам орындарын ауыстырады.Жүргізуші бос орынның біреуіне жылдам тұруға тырысады.Ырғып секіру.Татар халқының ойыны.Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші ырғып секір!

	туралы әңгіме құра.Кім қайда ойнайды?Сызып көрсет.Жұмбақты шеш.Ақ көрпесін тұйықтап,Қыстай жатыр ұйықтап Қар. Қайсысы артық ойыны.Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады. артық киімді табады. **4.Дене шынықтыру** 2,5 м арақашықтық тағы көлбеу қойыл ған нысанаға заттар ды лақтыруды; гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүруді; малдас құрыпотырып, ұсақ заттарды лақтырып,оны қайтадан қағып алуды үйрету.Ойын жаттығуы:Затты тап.Қимыл-қозғалыс ойыны:Асық алу. ЖДЖ орындау. Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау: Қазан,Тепе-теңдік. Қимыл-қозғалыс	ауылыңның көрікті жерлерінің суреттерін сал **3.Қазақ тілі** Мемлекеттік рәміздердің қазақша атын үйрету,сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңба ны сипаттай білуді үйрету.Шаттық шеңбері.Арайлап таң атты.Алтын сәуле таратты.Жарқылдай ды қаламыз.Жарқыл дайды даламыз. Қайырлы күн!Күніміз сәтті болсын! Қуыршақтар Сәуле мен Арман.Отан туралы әңгіме. Рәміздер:әнұран,ту,ел таңба.Елтаңба туралы түсіндіру.Дәптермен жұмыс.Мнекесте бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра.Тақпақ жаттау.Мемлекеттік елтаңба.Елтаңбамыз-ел беті,Төрге ілінер көрнекі.Анам таққан шолпыдай,Дөп-дөңгелек,өрнекті.Дидактикалық ойын:Жалғастыр **4.Музыка** Шығармалардың	дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыскелуге,шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз.Бір-екі-үш! Бұлшықетте,міне,күш Имек ағашпен жаттығулар орындау. Жолмен ұзақ кім сырғиды?Түсіріп алма!3рет.Мерген имек ағаш.3рет. Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып,заттардың арасымен жүгіру.5рет. Көз ауруларының алдын алу,көз бұлшық еттерін белсендіріп, жақсартужаттығулары	үйрету.Сәуле мен Арман.Ғажайып сәт.Мемлекеттік рәміздерді еске түсіру. Астана қаласы сурет бойыншаәңгіме. Ескерткіштер,Бәйте рек,көшелер.Жаңа сөздерді қайталап, жаттығады.Дыбыстық жаттығу.Айнамен орындалады.Ә-ә-ә-бәйтерек.І-і-і-іс,ін,іні, іш-кіш-ескерткіш. Ойын:Жалғастыр.Дәптерм ен жұмыс.Сурет бойынша әңгіме құра. Тақпақты жаттау. Астанамыз-жас қала, Жаста болса-бас қала. Күндеп өсіп келеді, Гүлдеп өсе береді. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату,әсерлі реңктерін ажырату.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна орыс халқының әуені. Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету. А.Сәрсеков Туған елдің ұлымын өлеңін оқу.Қуат	дегенде,ойыншылар жылдам бір аяқтарымен секіріп,орындарын ауыстырады.Тастар оыс халқының ойыны.Өкшемен отырып бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды лақтыру,жоғары лақтыру. Өкшемен отырып,ұсақ заттарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады.Қимылы аз ойын: Үндемес ойыны.Ойын шарты:Көршісін сөйлету немесе күлдіру.

	ойыны:Үшінші артық.Релаксация Дала әуендері.	эмоциялық мазмұнын дәл беру,әннің кіріс песін,басын,қайырма сын ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна орыс халқының әуені. Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету. А.Сәрсеков Туған елдің ұлымын өлеңін оқу.Қуат алған өзіңнен,Туған елдің ұлымын.Бақытты етіп өсірген,Отанымның гүлімін.Музыка тыңдау.		алған өзіңнен,Туған елдің ұлымын.Бақытты етіп өсірген,Отанымның гүлімін.Музыка тыңдау. Алатау.Дауыс жаттығуы. Ән айту.Қазақтың жері. Билер:Еркебұлан биі. Ойындар,хороводтар: Шаңырақ ойыны. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып,киіз үйдің шаңырағын жасайды.Музыкалық аспапта ойнау.Илигай халық әні.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотори каны дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.				

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасыБілім беру ұйымы: «А. Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03 мамыр 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі мереке	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Буындардан сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Өткен тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.Дауысты дыбыстар деген не? Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар деген не?Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? Буында неше дауысты дыбыс болады? Дауысты дыбыссыз буын болады ма?Дауысты дыбыстың өзі буын буын құрай алады ма?Қандай дыбыстар буын құрайды? Артикуляциялық жаттығу жасау.Қадыр Мырза Әлидің өленінен «болады» немесе «болмайды» деп сөйлемді аяқтайсыңдар.Күйші болуға ... (болады),Биші болуға ... (болады),Ерке болуға ... (болмайды).Серке болуға ... (болмайды),Пысық болуға ... (болады).Кішік болуға ... (болады),Әкім болуға ... (болады).Ақын болуға ... (болады),Маман болуға ... (болады).Жаман болуға ... (болмайды), «Буынға бөл»дидактикалық жаттығуы. Буынға бөлуге	**1. Сөйлеуді дамыту** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру.Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашы лықтарды ажырата білуге баулу.Бұл екі дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар.«М» дыбысының дұрыс артикуля циясы: Ерін бір-біріне қатты тиеді, кішкене тіл төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады.Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма – ма – апорт тәтті алма. «Н»дыбысының дұрыс артикуляциясы:Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.«Н» дыбысыкездесетін сөздерге мысалдар айту. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр». Дәптермен жұмыс. **2 Қоршаған орта таныстыру** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер»,	**1.Сауат ашу негіздері** Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. «Артығын тап» ойыны:Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. *(аю)*Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. *(сауысқан)*Мысық, түлкі, аю, қасқыр. *(мысық)* Колғап, көйлек, шалбар, етік. *(көйлек)*Май, шай, нан, қант, қасық. *(қасық)* Өткен тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дауысты дыбыстар деген не? Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?Дауыссыз дыбыстар деген не?Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?Буында неше дауысты дыбыс болады? сөзге дыбыстық талдау жасауды ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек.Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау.Дауысты дыбыстар дың жуан, немесе жіңішке екенін анықтау керек.Дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді екенін анықтау керек.Жұмбақ. Аяз қысып,Өрнек сызып,Терезені торлайды.Қарға омбығып,	**1.Сөйлеуді дамыту** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру.Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.Бұл екі дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар.«М» дыбысының дұрыс артикуляциясы: Ерін бір-біріне қатты тиеді, кішкене тіл төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады.Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма –ма – апорт тәтті алма. «Н»дыбысының дұрыс артикуляциясы:Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.«Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар айту.Дидактика лық ойын:«Суретті жалғастыр». Дәптермен жұмыс. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер»,

	болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман. Ғажайып сәт. Жұмбақтар.Кір қоқысты сүймейді,Сыртқа қуып сүйрейді.(Сы-пыр-ғыш)Жіп-жіңішке денесі,Ортасында шегесі.(Қа-рын-даш) Екі аяқты бірізді,Адам мініп жүргізді.(Ве-ло-си-пед)Екі басты айдаһар,Бәрін қырып жояды.Екі аяқпен жер тіреп, Қағазды жеп қояды.(Қай-шы) Шайнасаң жағың талады, Тісіңнің кірін алады.(Са-ғыз)Қабат-қабат қаттама,Ақылың болса аттама.(Кі-тап) «Жоғалған буын»дидактикалық ойыны. Бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік).ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ).өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) «Буынды қос» дидактикалық ойыны**.** Дәптермен жұмыс. Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл.Графикалық жұмыс Штрихта**.**Үзік сызықтарды бастыр. **2.Математика негіздері** «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.Бөлік терден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге	«Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелесу. Қазақ халқында ата-бабалары мыз бала тәрбиесіне көп мән берген. Кішкентай балалар өнегелі, тәрбиелі болып өсуі үшін, ұлттық салт-дәстүрді қалыптастырып, мұра ретінде келешек ұрпаққа қалдырып отырған. Салт-дәстүр дегеніміз – белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. Сөздік жұмыс: ұрпақ, ата-баба. Ұрпақ – тұқым, нәсіл, келешек ұрпақ. Ата-баба –бұрынғы өткен әкелер.Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттерге назар аудару және суретте не бейнеленгенін баяндау. «Бесікке бөлеу» ойыны бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік жырын айтады: Әй-әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын бал бөпем. «Бесікке бөлеу» кішкентай бала үшін өте маңызды. Баланың сымбатты, денесі түзу болып өсуі үшін, ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.«Тұсау кесер» дәстүрі Бесікте жатқан бала өсті, қаз-қаз басып жүре бастады. «Енді көп құламай тез жүріп кетсін», – деп, баланың тұсауын кеседі. «Адал, шыншыл бала болсын», – деп,	Бет домбығып.Сырғанап балалар ойнайды./Қыс/ Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасайық.Қыс сөзінде 1 буын,3 дыбыс.Қ-дыбысы дауыссыз,қатаң дыбыс көк түсті дөңгелекпен белгіленеді.Ы-дыбысы-дауысты,жуан дауыс,қызыл түсті дөңгелекпен белгіленеді.С-дыбысы-дауыссыз,қатаң дыбыс. Көк түсті дөңгелекпен белгіленеді.Дәптермен жұмыс **2.Математика негіздері** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау;санау, салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілген пішіндер жиынын көрсете отырып, сұрақ қою:бізде қандай печеньелер бар?Печеньенің пішінін анықтайды:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы және сопақша. Қорапта сопақша пішінді 4 печенье бар, 4 цифрын көрсетеді. Басқа қорапта – дөңгелек пішінді 4 печенье, 4 цифрын көрсетеді. Сопақшалар мен дөңгелек тер төрт-төрттен болды.	«Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелесу.Салт-дәстүр дегеніміз – белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдай ларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезең дер. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттерге назар аудару және суретте не бейнеленгенін баяндау. «Бесікке бөлеу» ойыны бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік жырын айтады: Әй-әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын бал бөпем. «Бесікке бөлеу» кішкентай бала үшін өте маңызды. Баланың сымбатты, денесі түзу болып өсуі үшін, ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. «Тұсаукесер» дәстүрі Бесікте жатқан бала өсті, қаз-қаз басып жүре бастады. «Енді көп құламай тез жүріп кетсін», – деп, баланың тұсауын кеседі. «Адал, шыншыл бала болсын», – деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Ол «Ешқашан өтірік

	бөлуге үйрету. «+», « – » таңбасы мен таныстыру. Қызғылтсары шеңберді алып екіге бөлеміз.Әлия апельсин ді екіге бөлді. Әр бөлікті қалай атауға болады? (жарты)Ал егер біз екі жартыны бір-біріне біріктірсек, не болады? (Бүтін апельсин болады.) Пицца немесетәтті(пирог) нанды жарты немесе төрт бөлікке кесуге ұсынады. Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? (*Біріктіру арқылы.)* бөліктерден бүтінді алу үшін бөліктерді біріктіру немесе қосу қажет. Дәптермен жұмыс:1,2,3,4 тапсырамалардыорындау. Дидактикалық ойын: «Қай сан жоғалды?». «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 33-беттегі № 51 тапсырманы орындау **3. Көркем әдебиет** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын	тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Ол «Ешқашан өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін» дегенді білдіреді. «Ашамай». Жаңағы кішкентай бала өсіп, 5–6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істетіп, қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сенім ұялатып, үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп, баланы тайға мінгізіп, жүргізеді. Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек, ақ тілек .Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге, өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің, ақ жол болсын!»-деп бата береді. Балалар хормен Е.Өтетілеу ұлының «Тәй-тәй» өлеңін айтады. Дәптермен жұмыс . **2.Қазақ тілі** Алған білімдерін тиянақтау сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. І айналым мақалын жалғастырады Отан – оттан да ... (ыстық) Жақсы – ... (өнеге) Отан ... т.б .ІІ айналым: жұмбақ жасыру.Өскен жері бау-бақша, Күрең қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (құлпынай)	Олардың саны бірдей. Қанша сопақша болса, сонша дөңгелек деп айтуға болады. «=» белгісі бар карточканы шығарады және оны қораптар мен сандар арасына орналастырады. Ойын жаттығуы: «Сана» Дәптермен жұмыс:1,2,3 тапсырмаларды орындау. Жұптық жұмыс «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 34-беттегі № 53-тапсырманы орындау. **3. Көркем әдебиет** Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның астанасы – Астана қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз. Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесімен танысамыз.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар*:* Әңгіме қалай аталады? Саған әңгіме ұнады ма? Авторы кім? Әңгіме не туралы? Бұл қандай мереке? Қазақстан халқы бұл мерекені қалай тойлайды? Тәуелсіздік мерекесін сен қалай	айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін» дегенді білдіреді. «Ашамай». Жаңағы кішкентай бала өсіп, 5–6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істетіп, қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сенім ұялатып, үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп, баланы тайға мінгізіп, жүргізеді. Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек, ақ тілек .Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге, өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің, ақ жол болсын!»-деп бата береді.Балалар хормен Е. Өтетілеуұлының «Тәй-тәй» өлеңін айтады. Дәптермен жұмыс **3. Қазақ тілі** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. қала – город, әсем красивый, саябақ – парк, метро – метро,мұзайдын – каток. Алматы қаласымен таныстыру. Дыбыстық

	мемлекеттік рәміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы, Гимні. Біз – тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз. «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп оқу. Сөздік жұмыс: *тәуелсіздік* – еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді *еркіндік* – ешкімге тәуелді емес, еркін ел *теңге* – біздің ұлттық төлақшамыз Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: Өлең қалай аталады? Авторы кім? Сендерге өлең ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Еліміздің қандай рәміздері бар? «Тәуелсіздік» деген сөзді қалай түсінесің? Дәптермен жұмыс: **4.Дене шынықтыру** Баланың кинестикалық қабілеттерін дамыту.Қарда жүргіш машина.Біртізбекпен жүреді.Орман тұрғындары жаттығулары:тізбекпен қоян, қасқыр,түлкінің жүрістерін салып жүреді.ЖДЖ ойын түрінде.Орман алаңқайында жылынамыз.Артымнан қайтала.Тыныс алу гимнас тикасы.Жел.Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Қимыл қозғалыс ойыны: Қасқыр мен лақтар.Ойын шарты:Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіреді.	Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде). Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) Тікірейіп құлағы. Менен бұрын тұрады. Керіліп, созылып, Беті-қолын жуады. Бұл не? (Мысық) Көп отырып, шаршадық, Қозғалуды аңсадық. Билегіміз келеді, Әдемілеп ән салып. Би: «Қуыр-қуыр Қуырмаш» III айналым: Жаңылтпаштарды қайталау. Доп теп, Дөп теп. Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?Дәптермен жұмыс. **4.Музыка** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Би қимылдарын орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна орыс халық әуені.Музыка тыңдау: Желтоқсан.Қысқы орман туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы. Ән айту:Шырша әні.Қазақтың жері.Билер:Еркебұлан биі.	сезінесің? Сөздік жұмыс: *тәуелсіздік* – еркіндік, теңдік, егемендік мағынасын білдіреді *еркіндік* – ешкімге тәуелді емес, еркін ел *теңге* – біздің ұлттық төл. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалды жалғастыр: Туған жерге туыңды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).*Дәптермен жұмыс. **4.Дене шынықтыру** Нақты қимыл қозғалыстар жасай білу қабілеттерінтқалыптас тыруды жалғастыру. Құмырсқалар соқпақпен келеді. Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру .Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. Артқа бұрыл бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді.Заттар арасымен және заттарды аттап жүру және жүгіру.Бұлшық еттерді жаттық тырамыз.ЖДЖ текшемен орындау.Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Құмырсқаға үй тұрғызу. Демалыс жаттығуы.	жаттығу. Ө-ө-ө-ө – көөөк-төбе- көктөбе.Ә-ә-ә-ә - әсем- әсем. Сергітусәті: Күннің шыққаны жақсы ма? Жақсы! (Күнді бейнелейді). Желдің соққаны жақсы ма? Жақсы! (Қолдарын көтеріп тербеледі). Достарыңмен жүрген жақсы ма? Жақсы! (Алға қарай адымдайды). Туған өлкеде жақсы ма? Жақсы! (Құшақтарын жаяды). Балабақша жақсы ма? Жақсы! (Басбармақтарын көрсетіп, қол соғады). Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа...(қала) Кө... (көше) Сая.. (саябақ) Алматы... (Алматы – әдемі, әсем қала) Жұмыс дәптерімен жұмыс. **4.Музыка** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Би қимылдарын орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Айна орыс халық әуені. Музыкатыңдау:Желтоқсан. Қысқы орман туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.

	Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында қасқыр тұрады.Бөрте,бөрте,бөрте лақ,Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.Лақтар жүгіреді,қасқыр оларды ұстап алуға тырысады. Релаксация. Орман музыкасын тыңдау.	Ойындар,хороводтар:Айналмалы дөңгелек.Ойын шарты: Орындалған әндерді тыңдап, әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету.Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.		Ән айту:Шырша әні. Қазақтың жері.Билер: Еркебұлан биі.Ойындар, хороводтар:Айналмалы дөңгелек.Ойын шарты: Орындалған әндерді тыңдап,әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.			
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотористі дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.			

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасыБілім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05 мамыр 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау жасауды дамыту Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету. Дидактикалық ойын-жаттығулары		**1.Сауат ашу негіздері** Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.		**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. «Не өзгерді?» ойын-жаттығуы.Балаларға

	«Жалауша»Дыбыстар айтылады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны,егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.«Тиісті белгіні көтер» жаттығуы.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда,қызыл дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады» ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар.– Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. – Радио, раушан, рас, рет, резеңке, рең. Қолдарыншапалақтап, сөздерді буынға бөледі, сонан соң		Дыбыстармен жұмыс Балаларға дыбыстарды, буындарды сөздерді, кезектестіріп айтады, балалар «у»дыбысын естісе, жалаушаны көтереді.Мысалы: а, п, м, т, и, у, м, с, ч, я, ю, у, ж, а, у, ц, и, у, р, т, л, у... Дидактикалық жаттығулар «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек. Мысалы: қызанақ ... (қызыл), қияр ... (жасыл), балмұздақ ... (тәтті), кітап ... (қызық), шалбар ... (қалың), су ... (суық), домбыра ... (кішкентай), арба ... (жалпақ), керует ... (жіңішке) «Сөзді аяқта» жаттығуы.Балаларға соңғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасыңдар.Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш, жұлдыз...ша,жылқы.. .шы,шах...мат, ине...лік,		сөздер айтылды, балалар сөздердің қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенін, не өзгергенін ойланып айтады. Мысалы: тар, тер, тор; бар, бер, бор; кел, көл; доп, дөп; жар, жер, жыр; дем,жем, кем; қар, қор, қыр; бала, бөле, биле т.б. Дидактикалық жаттығу: ≪Кім зейінді?≫ – Балалар, алдарыңа көк түсті төртбұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді алып. қатаң дауыссыз дыбысты айтса, көк төртбұрышты,үнді дауыссыз дыбысты айтса, көк үшбұрышты, ұяң дауыссыз дыбысты айтса, көк, жуан дауысты дыбысты айтсам сары, жіңішке дауысты дыбысты айтса, қызыл дөңгелекті көтереді. Мысалы: «а-, -й-, -ц-, -у-, -к-, -е-, -н-, -г-, -ш-, -щ-, -з-, -х-, -ф-, -ы-, -в-, -а-, -п-,-р-, -о-, -л-, -д-, -ж-, -э-, -я-, -ч-, -с-, -м-, -и-, -т-, -б-, -ю т.б.» «Не артық?» дидактикалық ойыны бір топқа жататын сөздерге тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы

	буындары ретімен айтады.Дәптермен жұмыс Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. **2.Математика негіздері** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау;санау, салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілген пішіндер жиынын көрсете отырып,сұрақ қойылады: бізде қандай печеньелер бар?Печеньенің пішінін анықтайды: дөңгелек,үшбұрыш, шаршы және сопақша.		жолба...рыс, жас...тық, ағаш..тар, бақта..шы, береке...лі, күлкі...лі, Дәптермен жұмыс «кілт» сөзінедыбыстық талдау жаса. Үзік сызықтарды бастыр. **2.Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптас тыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-діқосу және 1-діазайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және керісанауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Карточкамен жұмыс демонстрация лық материалмен жұмыс Топтан екі баланы шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды.Бір бала санауды бастайды,екіншісі		керек.Мысалы: нан, шай, май, тай – ...*(тай)* Қызыл, жасыл, ақ, тақ, көк – ... *(тақ)* Алма, шие, бөрік, өрік – ... *(бөрік)* Екі, үш, төрт, бес, кес – ... *(кес)*Дәптермен жұмыс Екі бағандағы қатаң, үнді, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін сәйкестендір. Р дыбысы бар заттарды қорша. Жануарларды ата. Буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса. (графикалық жұмыс) Нүктелерді үзбей бастыр.Үзік сызықтарды бастыр. **2.Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-діқосу және 1-діазайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санаудыжүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайымтұжырымдар

	3. Көркем әдебиет Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесімен танысамыз. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар*:* Әңгіме қалай аталады? Саған әңгіме ұнады ма? Авторы кім? Әңгіме не туралы? Бұл қандай мереке? Қазақстан халқы бұл мерекені қалай		жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз. **Дәптермен жұмыс істеу.** Қандай вагондар дың нөмірі жоқ? **Ойын жаттығуы**: «Жазбаны шеш». Балалар карточка лардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды жұппен орындауды ұсынады,балалар суретте не бейнелен генін санайды және атайды. Мысалдар құрастырып, оларды шығарады.Вагондар ды бояйды. Әр қатарға неше вагон боядың?Әр қатарда неше вагоннан болды?«Математика лық жазулар» дәптері мен жұмыс. 16-шы беттегі № 21-ші тапсырманы орындауға ұсынады. **Көркем әдебиет** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Әңгіме – әдеби жанрдың бір		жасауды үйрету. Карточкамен жұмыс демонстрациялық материалмен жұмыс Топтан екі баланы шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды.Бір бала санауды бастайды,екіншісі жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден зат жасау дағдыларын қалыптастыру. Домбыра туралы әңгіме, домбыра түрлері.Домбыра құрылысы.Домбыра жасаудың жолдары мен техникасын түсіндіру. Қошқармүйіз оюы.Балалар шығармашылығы. **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен

	тойлайды?Тәуелсіздік мерекесін сен қалай сезінесің?Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалдың басы айтылады, балаларжалғастырады Туған жерге туыңды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).* Дәптермен жұмыс: Суретті аяқтап, сал. Боя. **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге		түрі. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – болған оқиғаны қысқа баяндайды. Максим Зверевтің «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: Авторы кім? Әңгіме не туралы? Тоқылдақ ағашта не істеді? Ағаштың қабығынан не төгілді? Ойынды ортаға сал. Орман шымшықтары не істеді? Шымшықтар тоқылдаққа қандай көмек көрсетті? Орманды зиянды жәндіктерден не қорғайды? Дәптермен жұмыс: Жұмбақты шеш. Суретте қай құс жасырынған? Боя. Ұйқасын тап. **4.Дене шынықтыру** Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын		жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Қолдарымен тепкішектерді ұстайды, аяқтарымен оларды тіркемелі адыммен басады. Секірген кезде бүгілген тізелерін кеуделеріне қарай созып, сонан соң жылдам төмен жіберіп, жерге жұмсақ түсу керектігін түсіндіреді. Жерге түскеннен кейін денені түзу ұстап, табанмен жерді толық басып тұрады созып, сонан соң жылдам төмен жіберіп, жерге жұмсақ түсу керектігін түсіндіреді. **«Қи қоңыз» ойын-жаттығуы.** Еркін бағытта фитбол дарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымен домалатып жүреді. Доптарды қатты итермейді Қимыл-қозғалыс ойыны: «**Төбешіктен-**

	тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «**Лақтыр-қағып ал**» Үш тізбекке тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Белгі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар допты жүргізушіге қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді		төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдылан дыру.Дайындық жаттығуларын орындау: екі шаңғыда тұрып отырып-тұру. Бір орында тұрып бір аяқтан екінші аяққа секіру «Шаңғымен адымдап жүру». Қол мен аяқтың қимылдарын түзету. Шаңғымен жүреді. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, белгіленген жерге санаулы қадам жасап (8–10), жетіп алуға тырысады **Қозғалыс ойындары: «Сағат»**Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп,		**төбешікке**». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.

			бірін-бірі қуып жетуге тырысады.Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы).		

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Газизова А.К.

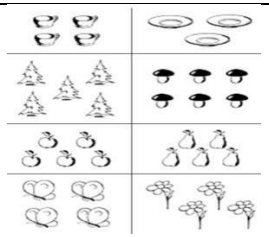
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасыБілім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05 мамыр 2024жыл

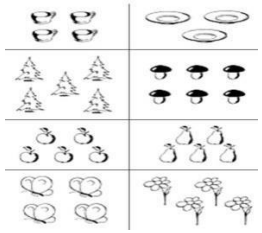
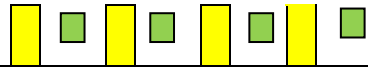
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету **«Кері әрекет» ойыны**	**1. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Таудай биік боламыз Шыршадай жасыл жайқалып, Көңіл күйді ашамыз.Нұрын төккен әлемге,Күн	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Таудай биік боламыз Шыршадай жасыл жайқалып, Көңіл күйді ашамыз.Нұрын төккен	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту

	1. Асан кірді, анам ... *(шықты)* 2. Анам құйды, Марат ... *(төкті)* *3.* Айгүл жинады, Айсұлу... *(шашты)* 4. Әкем келді, ағам... *(кетті)* 5. Атам ашты, әжем... *(жапты)* **«Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны** Балаларға(көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.) суреттерді көрсетеді. Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. **«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы** Балалар **-та** буынынан басталатын сөздер ойлайды.Мысалы: Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, таңқы, тау, тауық, таутеке,тазы,тамызық, таға, тақылдақ, таң т.б. **-ба** буынынан басталатын сөздер ойлайды.Мысалы:	боп шуақ шашамыз. Ақ қайыңдайтербеліп, Мөлдір судай ағамыз. Қыран құстай самғаймыз, Таудай биік боламыз. Балаларға М.Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін таныстырады. **Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».** Ойын шарты: балаларға бір сөз айтылады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. **Дәптермен жұмыс.** Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.	**«Бөлшектерінен тап» ойыны** 1. Көз, ауыз, желбезек – ... *(балық)* 2. Бас, қанат, аяқ – ... *(құс)* 3. Құлақ, көз, жал – ... *(жылқы)* 4. Бас, мүйіз, сақал – ... *(ешкі)* **«Жоғалған дыбысты тап»дидактикалық ойыны** Балаларға суреттерді көрсетіп бір дыбысы жоғалған сөз айтылады, балалар сол жоғалған дыбысты орнына қойып қайта айтады. Мысалы: көгерші...(*н),* балмұзда...(*қ),* домбыр...(*а),* қасқы...(*р),* шырш...(*а),* банк...(*а),* шеле...(*к),* арб...(*а),* сегі...(*з),* уылдыры...(*қ),* **«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны** Балаларға қандай да бір дыбыстың сөздің	әлемге,Күн боп шуақ шашамыз. Ақ қайыңдай тербеліп, Мөлдір судай ағамыз.Қыран құстай самғаймыз, Таудай биік боламыз. Балаларға М.Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін таныстырады. **Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».** Ойын шарты: балаларға бір сөз айтылады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. **Дәптермен жұмыс.** Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. **2.Қоршаған ортамен**	**«Жалпы атауын ата» ойыны** *1.* Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... *(жидектер)* *2.* Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... *(гүлдер)* *3.* Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... *(жәндіктер)* 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... *(малдар)* 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... *(күн уақыты)* **«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны** Балаларға дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді,егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. **«Сөз айт, тез айт» дидактикалық ойыны** Балаларды үш топқа бөлінеді. Бірінші топқа дауысты дыбыстардан басталатын сөздер, екінші топқа қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын, үшінші топқа ұяң және үнді дыбыстардан басталатын сөздер айтуға тапсырма беріледі. Сөз айтқан командаға жалауша беріп

	Балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақбақ, бақыр, Бағжан, байғазы, байлық, базар,Базаргүл, балшық т.б. **-са** буынынан басталатын сөздер ойлайды.Мысалы: Сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал, сауық, сауыншы, сатушы, сауап, сауықшыл,т.б. **2.Математика негіздері** **Міндеті:**Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға,санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Балалар тақтаға ілінген платкатқа қарап,	**2 Қоршаған орта таныстыру** Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **«Сымсыз телефон ойыны»** Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады, ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек. Осылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады. Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады, егер сөз өзгерген болса, кім қандай сөз естігенін қайталап айтып, сөзді кім өзгертсе, сол бала айыпты болады. Айыбын тақпақ не өлең айтып өтейді. **Балаларға жұмбақтар жасырылады** 1.Бар екен бір терезе ғажап үйде Кино болар терезеден	басында, ортасында, соңында кездесетін мысал келтіреді. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, соңында тұрса, көк жалаушаны, ортасында тұрса, екі жалаушаны да көтереді.Мысалы: **-қ дыбысы:** *(қасқыр, қамыс, асқабақ, бақ, мақта, қымбат, ақылды, барлық, бақа, балық, қаймақ, қант, лақ, қылыш, қоңыз, қораз, дақ, аңқау, қанат, қарлығаш, сауысқан, аққу, таңқурай, домалақ, кемпірқосақ, қаз, жастық, батпақ, қымыз, қаңылтыр, құймақ,қоңыр, қол, қорап, тоқ т.б.)* **-т дыбысы:** *(тор, тоқылдақ, отыр, теп, кет, жат, тамақ, қақпа, қатық, торсық, от,тотықұс, кептер, трактор, темір, терең, кактус, шахмат, тау, тазы, трамвай,троллейбус, автобус, тарақ, тон т.б.)*	**таныстыру** Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **«Сымсыз телефон ойыны»** Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады, ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек. Осылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады. Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады, егер сөз өзгерген болса, кім қандай сөз естігенін қайталап айтып, сөзді кім өзгертсе, сол бала айыпты болады. Айыбын тақпақ не өлең айтып өтейді. **Балаларға жұмбақтар жасырылады** 1.Бар екен бір терезе ғажап үйде Кино болар терезеден күнде-күнде (телевизор) 2.Айтқан сөзді сыбырлап осы жерде Естіп алар бір құлақ алыс елде (телефон)	отырады. Ойын соңында жеңімпаз команда анықталады.Мысалы: дауысты дыбыстардан басталатын сөздер: *алма, ана, арна, ай, алқа, ауыз, орындық, от, Омар, он, оң, ол, ыдыс, ымырт,ірімшік, ілгіш, үтік, үй, үйшік, үлкен, өрмекші, өшіргіш, уық, уыз т.б.* Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер: *қаймақ, қалта, қазан, қоңыз, қора, қап,қатық, құй, қасқыр, қоқыс, таң, ферма, шаш, сабын, хат, циркуль, щетка, картоп, парта, сағыз т.б.* Ұяң және үнді дыбыстардан басталатын сөздер: *бақа, вагон, гараж, ғарыш, доп, жаңбыр, зәкір, лақ, мақта, нағашы, радио, суық, гүл, балық, май, литр, жұлдызқұрт, жұдырық, жұмыртқа, дақ, Дана т.б.* **«Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны** **Ойын шарты:** Балалар сөйлемнің басын айтады, балалар сөйлемді аяқтау керек. Мысалы: Балалар бақта *жүгірді.*

	 сол және оң жақтағы суреттерді салыстырады.Қай жақта көп немесе қай жақта аз? Қалай теңестіруге болады? **Дәптермен жұмыс** 1тапсырманы орындау үшін суреттерді қарау керек. Қай топтағы заттардың арасына «=» белгісін қоюға болады? **«Сонша жина» дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді.Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері,геометриялық фигуралар,бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар) Балаларға 1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға	күнде-күнде (телевизор) 2.Айтқан сөзді сыбырлап осы жерде Естіп алар бір құлақ алыс елде (телефон) 3. Жазуы бар ақ парақ қанат қақты, Жеткізеді әлемдегі жаңалықты (газет) Теледидар, телефон, газет байланыс құралдарына жатады. Әлемнің алысжақын елдерінен жеткізілетін жаңалық, хабарларды тарататын құралдар **ақпарат құралдары** деп аталады. **Демонстрациялық материалмен жұмыс** Балаларға компьютердің алдында көзі қызарып, шашы жалбырап, түсі бұзылып отырған бала суретін көрсетеді. Балаларға ескерту жасалып,компьютерде ұзақ отыру зиян екенің түсіндіреді. Ешқашан компьютер алдында 10–20 минуттан артық отырмаңдар!	**Дәптермен жұмыс** Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра. Үзік сызықтарды бастыр. **«Әтеш»** сөзіне дыбыстық талдау жаса. «Әтеш» сөзінде 2 буын, 4 дыбыс бар. Ә – жіңішке дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз, Е – жіңішке дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Ш – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. **2.Математика негіздері** **Міндеті:**Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға,санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрысқорытындылау ; талдау, салыстыру, қарапайым	3. Жазуы бар ақ парақ қанат қақты, Жеткізеді әлемдегі жаңалықты (газет) Теледидар, телефон, газет байланыс құралдарына жатады. Әлемнің алысжақын елдерінен жеткізілетін жаңалық, хабарларды тарататын құралдар **ақпарат құралдары** деп аталады. **Демонстрациялық материалмен жұмыс** Балаларға компьютердің алдында көзі қызарып, шашы жалбырап, түсі бұзылып отырған бала суретін көрсетеді. Балаларға ескерту жасалып,компьютерде ұзақ отыру зиян екенің түсіндіреді. Ешқашан компьютер алдында 10–20 минуттан артық отырмаңдар! 1.Компьютер зиянды сәуле шығарады. Ол зиянды сәуле сендердің денсаулықтарыңның нашарлануына әкеліп соғады. 2.Үнемі компьютерге тесіліп қарап отырғандықтан,	Атам шалғымен *шөп шапты.* Анам сиыр *сауды.* Ағаштың түбі – *қалың қар.* Аю қыста *ұйықтайды.* Малдар жайлауда *жайылды.* Балалар доп *ойнады.* Үсен мәшинені *жуды.* **Дәптермен жұмыс** 1. Суреттерді қара. Әр сурет бойынша сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2. С дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса – бірінші бөлікті, ортасында болса – екінші бөлікті, соңында болса – үшінші бөлікті көк түспен боя. **2.Математика негіздері** **Міндеттері:** Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға,бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен

	байланысты заттарды жинайды **Дәптермен жұмыс:** 1,2 тапсырмаларды орындау. Заттарды біріктіру **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 18-беттегі № 25 тапсырманы орындау **3. Көркем әдебиет** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – болған оқиғаны қысқа баяндайды. Максим Зверевтің «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: Авторы кім? Әңгіме не туралы? Тоқылдақ ағашта не істеді? Ағаштың қабығынан не төгілді? Ойынды ортаға сал. Орман шымшықтары	1.Компьютер зиянды сәуле шығарады. Ол зиянды сәуле сендердің денсаулықтарыңның нашарлануына әкеліп соғады. 2.Үнемі компьютерге тесіліп қарап отырғандықтан, көздеріңнің көру қабілеті төмендейді. 3.Ұзақ уақыт компьютермен әуестену кішкентай балалардың компьютерге тәуелділігіне әкеп соқтыруы мүмкін. **Дәптермен жұмыс** Суреттерге қара. Байланыс құралдарының жанындағы дөңгелекті жасыл түспен боя. Сыңарын тап. Сызықпен қос. **2.Қазақ тілі** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ	тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Балалар тақтаға ілінген платкатқа қарап,  сол және оң жақтағы суреттерді салыстырады.Қай жақта көп немесе қай жақта аз? Қалай теңестіруге болады? **3. Көркем әдебиет** Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Сағи Жиенбаевтың «Жаңа	көздеріңнің көру қабілеті төмендейді. 3.Ұзақ уақыт компьютермен әуестену кішкентай балалардың компьютерге тәуелділігіне әкеп соқтыруы мүмкін. **Дәптермен жұмыс** Суреттерге қара. Байланыс құралдарының жанындағы дөңгелекті жасыл түспен боя. Сыңарын тап. Сызықпен қос. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **3. Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Үлгі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **«Дыбыстық жаттығу»** Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар-Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ-сыйлық.	таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бірбөлік». Балаларға шаршылар, дөңгелектер, сопақшалар, тіктөртбұрыш геометриялық фигуралар таратылады. Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердің бөлшектерінен құрастырылған жапсырманы іледі.Балалар жапсырманы талдап,пішін бөліктерінің атауымен танысады. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек» 3.Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп, 

	не істеді?Шымшықтар тоқылдаққа қандай көмек көрсетті? Орманды зиянды жәндіктерден не қорғайды? **Ойын-жаттығу: «Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар».** *Мақсаты*: балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету. Балалардың сөйлеу тілін белсендіру. *Материал*: қыстап қалатын құстар мен жыл құстары бейнеленген иллюстрациялар. *Сипаты:*балалар екі топқа бөлінеді, бірінші топ жыл құстары бейнеленген суреттерді, ал екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерді жинайды. Ойыннан кейін жыл құстары панно түрінде орналастырылады **Дәптермен жұмыс:** Жұмбақты шеш.	тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Балаларға «Саяхатшы» ертегісін мәнерлеп оқу. Орманмен Қоян қашқанда, Сәбізі түсіп қалады. Бара жатқан Қасқырға Түлкі тауып алады. «Жей салар ем мұны мен Ішіме бірақ жаға ма? Құттықтап туған күніңмен, Берейін Қасқыр ағама», –Деп Түлкі сары сәбізді Қасқырға сәндеп ұсынды. Ол суға оны ағызды, «Қайтем, – деп, – былғап тісімді». Судан Мысық тауып ап, Тастауға оны қимады. Түлкінің туған күнінде Сәбізді оған сыйлады. «Қайтем – деп, – мұны», – таңданды, Мысыққа Түлкі шамданды. Лақтырған Түлкі сәбізді,Қуанып Қоян тауып алды. Ертегі мазмұны бойынша әңгіме жүргізу:	жыл келді» өлеңімен танысамыз Жаңа жыл да келеді Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады. **Дәптермен жұмыс:** Суретте балалар не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанын әңгімеле. Жаңа жыл мерекесі қалай тойланады? Жұмбақты шеш.	**Балалармен жаңа жыл туралы әңгіме құрастырады.** Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аязата мен Ақшақар келеді. Аязата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар әкеледі. Балалар мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. **Дәптермен жұмыс:** Суретке қара. Қандай мереке бейнеленген? Мерекеге кімдер келді? Әңгіме құра.Шыршаны безендіреміз. Ойыншықтардың суретін сал. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру.Ойын арқылы балаларды	балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды. **Дәптермен жұмыс:** 1,2,3,4 тапсырмаларды орындау. Фигураларды теңестіріп, суреттерді аяқтап бояу. **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 17-ші беттегі № 23-ші тапсырманы орындау **3.Шығармашылық іс-әрекет** Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; дайын үлгісімен жұмыс істеу және жырту әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; дайын үлгісімен жұмыс істеу және жырту әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту Е. Өтетілеуұлының «Қыс

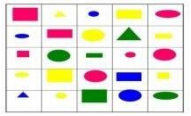
	Суретте қай құс жасырынған? Боя. Ұйқасын тап. **4.Дене шынықтыру** Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін,бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтырушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	1. Ертегі ұнады ма? 2. Ертегідегі кейіпкерлерін ата. 3. Қоян нені жоғалтты? 4. Сәбізді нелер тауып алады? **Дәптермен жұмыс:** 1. Қандай сыйлық алғанды ұнатасың? Суретін сал. 2. Суретке қара. Жасырынған заттарды тап. Ата. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру.Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріндемін үйіңнің. *(Шырша)* **4.Дене шынықтыру** Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу.	ұйымшылдыққа баулу. **Музыка тыңдау:** «Қыс» (А. Вивальди, үнтаспа). Балалардан музыкадан алған әсерлерін сұрау, ойларын ортаға салып, бөлісу. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу **Ән айту**: «Ақша қар» (К. Қуатбаев). Дауысқа күш түсірмей, табиғи дауыспен орындауға үйретуді жалғастыру.	қызығы» өлеңі Аппақ көше, бар дала, аппақ ой мен қыраттар, Ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. Аулада ойнап шулайды, қар лақтырып балалар, Сырғанақта зулайды, шаңғышылар, шаналар. **4.Дене шынықтыру** Тізбекпен жүру,жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.Ойын түрінде эстафета.Бір-бірден тізбекке тұру.Жылдамдығы мен бағытын өзгертіп жүгіру.Түзету жаттығуларын орындау. Спорт пен мәре сызықтары. -Айдахар -Жолақтарға аттап секіру -Жүрдек пойыз -Өткел -Құрсаудан өту Қимыл қозғалыс ойыны. Мүсін.Күлкі сыйла ойын жаттығуы

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Абай атындағы ота мектебі» КММ
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың кезеңі : 20.05-24.05мамыр 2024ж

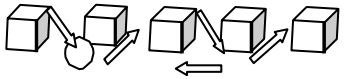
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері «Мамандықты тап» ойыны** **Ойын барысы:Балалар сұраққа жауап беру арқылы қандай мамандық иесі екенің табу** *1.* Науқасты кім емдейді? *(Дәрігер)* 2. Шашты кім қияды? *(Шаштараз)* 3. Үйлерді кім салады? *(Құрылысшы)* 4. Көмірді кім табады? *(Шахтер)* 5. Кітапты кім жазады? *(Жазушы)* **Дидактикалық ойын «Түсіне қара»** Ойын барысы: Балаларға көк түсті геометриялық пішіндерді көрсеткен кезде дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді айту керек 1)көк түсті шаршыны	**1. Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Торғай мен мысық»** **Ойын барысы:** Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді. **М.Зверевтің «Су торғайы» әңгімесін оқу** **«Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы:** «Ш» – «Ж» дыбыстарын айтқанда ерін дөңгеленеді де алға	**1.Сауат ашу негіздері «Қарама-қарсы іс-әрекетті айт» ойыны** Ойын барысы: Сөйлемдегі іс-әрекеттерге қарама-қарсы сөздерді айту 1. Үміт жылады, Іңкәр ... (жыламады) 2. Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап) 3. Ардақ жазып отыр , Асыл ... (жазбай отыр) 4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді) 5. Ақтөс үрді, Құтжол ... (үрмеді) **Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»** **Ойын барысы:** **Балаларға** қандай да бір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. **Дидактикалық**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Торғай мен мысық»** **Ойын барысы:** Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді. **М.Зверевтің «Су торғайы» әңгімесін оқу** **«Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы:** «Ш» – «Ж» дыбыстарын айтқанда ерін дөңгеленеді де	**1.Сауат ашу негіздері «Қарама-қарсы іс-әрекетті айт» ойыны** Ойын барысы: Сөйлемдегі іс-әрекеттерге қарама-қарсы сөздерді айту 1. Үміт жылады, Іңкәр ... (жыламады) 2. Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап) 3. Ардақ жазып отыр , Асыл ... (жазбай отыр) 4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді) 5. Ақтөс үрді, Құтжол ... (үрмеді) **Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»** **Ойын барысы:** **Балаларға** қандай да бір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.

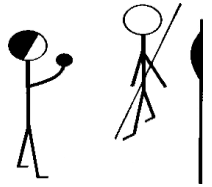
	көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *палатка, ферма, көбелек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке* *2)* көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *вагон, балық гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, зырылдауық, жалбыз, гүл* *3)* көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *лақ, мысық, нан, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, радио, рауғаш, лалагүл, марғау, мал, мерген* **Дидактикалық жатығу**	қарай жиырылады.Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді. **«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар:** 1)Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие.Шө-шө-шө – шөп. 2)Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – көш. **Қадыр Мырза Әлидің жаңылтпаштарың балаларға айтқызу:** 1)Шемішке шақсан шақ, Шапшаң шақ. Шөбіңді шапсан шап, Шапшаң шап. 2)Жоғалды бес шыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс. Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалды бес шыбыш. **Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?»** Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып көрсету керек	**жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»** **Жаттығу барысы:** Қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап беру керек. 1. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.) 2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.) 3. Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.) 4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс» т.б.) **Ойын: «Дұрыс қос»** **Ойын барысы:** тақтаға екі қатарға суреттер іледі. Балаларға әр қайсысын атап айтқызады. Балаларды бір-бірден тақтаға шақырып, тапсырманы орындатады. 1. Бір буыннан тұрып, тамақты білдіретін екі суретті қос (нан-қант). 2. Екі буыннан тұрып, төсек-орынды білдіретін екі суретті қос (жастық, көрпе).	алға қарай жиырылады.Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді. **«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар:** 1)Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие.Шө-шө-шө – шөп. 2)Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – көш. **Қадыр Мырза Әлидің жаңылтпаштарың балаларға айтқызу:** 1)Шемішке шақсан шақ, Шапшаң шақ. Шөбіңді шапсан шап, Шапшаң шап. 2)Жоғалды бес шыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс. Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалды бес шыбыш. **Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?»** Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді	**Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»** **Жаттығу барысы:** Қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап беру керек. 1. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.) 2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.) 3. Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.) 4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс» т.б.) **Ойын: «Дұрыс қос»** **Ойын барысы:** тақтаға екі қатарға суреттер іледі. Балаларға әр қайсысын атап айтқызады. Балаларды бір-бірден тақтаға шақырып, тапсырманы орындатады. 1. Бір буыннан тұрып, тамақты білдіретін екі суретті қос (нан-қант). 2. Екі буыннан тұрып, төсек-орынды білдіретін екі суретті

	«Буынға буын қос» Жаттығу барысы: Балаларға сурет көрсетіліп бірінші буын айтылады, екінші буынды балалар табу керек Мысалы: ал...ма, бақта...шы, қар...быз, қа...уын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жын, дәп...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...пе, сә...біз, бара...бан, қо...зы, құмырс...қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, **Дидактикалық жаттығу «Сөздегі дыбыстың орнын дұрыс анықта»** Жаттығу барысы: **«ә», «м», «р»** дыбыстары айтылады.Балалар дыбыс сөздің басында болса, қызыл жалаушаны, соңында болса көк жалаушаны, ортасында болса екі жалаушаны да желбіретеді. -р- (*ара, арман, арық, рақмет, қарбыз, қырық, рахат, рауғаш, ару, Ардақ, көзілдірік,*	Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. **Қоршаған ортамен танысу** Ш. Мәмбетовтің «Бейбіт өмір солдаты» өлеңін мәнерлеп оқу **Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** **«Жерде, әуеде, суда» ойыны.** Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді. Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу.	3. Үш буыннан тұрып, көгөністі білдіретін екі суретті қос (асқабақ, қызанақ). **Ойын-жаттығу: «Сөз таңда»** Ойын барысы:Балалар суреттегі заттардың тиістісін айтып, мақалды толықтырады. Суреттегі заттардың атын буынға бөледі. **Мақал – сөздің мәйегі.** 1) Оқу ... құдық қазғандай. *и-не, кү-рек, қа-сық.* 2) Ата көрген ... жонар *оқ, оқ-тау, ер.* 3) Ана көрген ... пішер. *жей-де, тон, көй-лек.* 4) Асықпаған арбамен . . . алады. *түл-кі, қо-ян, а-ю.* **Дәптермен жұмыс** 1.Дыбыстық талдау жаса 2.Үзік сызықтарды бастыр **2. Математика негіздері** **Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын барысы:** Балаларға айналасынан қандай	тауып көрсету керек Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. **2. Қоршаған ортамен танысу** Ш. Мәмбетовтің «Бейбіт өмір солдаты» өлеңін мәнерлеп оқу **Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** **«Жерде, әуеде, суда» ойыны.** Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді.	қос (жастық, көрпе). 3. Үш буыннан тұрып, көгөністі білдіретін екі суретті қос (асқабақ, қызанақ). **Ойын-жаттығу: «Сөз таңда»** Балалар суреттегі заттардың тиістісін айтып, мақалды толықтырады. Суреттегі заттардың атын буынға бөледі. **Мақал – сөздің мәйегі.** 1) Оқу ... құдық қазғандай. *и-не, кү-рек, қа-сық.* 2) Ата көрген ... жонар *оқ, оқ-тау, ер.* 3) Ана көрген ... пішер. *жей-де, тон, көй-лек.* 4) Асықпаған арбамен . . . алады. *түл-кі, қо-ян, а-ю.* **Дәптермен жұмыс** 1.Дыбыстық талдау жаса 2.Үзік сызықтарды бастыр **2.Математика негіздері** **Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?»** Ойын барысы: Балаларға суреттен

	көрік, көмір, күрес, күрек, рухани, қару -ә- (*әтеш, әткеншек, әңгіме, кәрі, әтір, күнә, Күләш, бәтеңке, бәліш, әріп, Мәлік, Әлімжан, Әмір, тәтті, тәкәпар, тәрелке* -м- (*мақта, мал, мамық, қамыр, монша, моншақ, Әмина, қамзол, қаймақ, тамыр, тамыз, көмір, комбайн, мата, мысық, том, әмір, темір, жемір* **Дәптермен жұмыс:** 1.Суретті ата 2.Дыбыстық талдау жаса **2.Математика негіздері** **Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын барысы:** Балаларға айналасынан қандай заттардың көп екенін(орындықтар, үстелдер,қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. **Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр»** Балаларға «Түрлі түсті	**Дәптермен жұмыс** 1.Артық суреттерді тап. Белгіле. 2.Ардагерлерге арналған «Женіс күні» атты ашықхаттың суретін сал. **2.Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын «Бұл кім?».** Ойын барысы:Аталған киімдері (көйлек, шалбар, жейде) бойынша баланы табады. **Дыбыстық жаттығу** Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап-қолғап Ұ-ұ-ұ-ұл-құл-құ-лақ-шын. **Тақпақ жаттау:** Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді, күртемді, Аяққиім, пәлтемді. Інімді де үйретем, Жөн жобамды көрсетем. Е.Өтетілеуұлы **Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет».** Ойын барысы: Балаларға киім түрлері мен суреттері беріледі. Айтылған киімді қайталап суретін	заттардың көп екенін(орындықтар, үстелдер,қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. **Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр»** Балаларға «Түрлі түсті Куйзенер санаутаяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастырады **Топпен жұмыс** **Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 8-беттегі № 6 тапсырманы орындау **3. Көркем әдебиет** **Ертегі**- әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады. **Орыс халқының «Алтын балта» ертегісін мәнерлеп оқу «Бөлшектерінен тап»**	Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу. **Дәптермен жұмыс** 1.Артық суреттерді тап. Белгіле. 2.Ардагерлерге арналған «Женіс күні» атты ашықхаттың суретін сал. 3. **Қазақ тілі** Халқымыздың ұлттық киімдерінің түрлері өте көп. Кең байтақ даламыздың табиғатына, ауа райына байланысты киім түрлерінде де ерекшеліктер бар. Дәстүрлі ұлттық киімдер іштік, сырттық, сулық, бір киер, жыл мезгіліне, жас ерекшелігіне қарай ер, әйел, бала киімі болып бөлінеді. Күнделікті киімдер қарапайым, ыңғайлы тігілсе, жиын - тойға арналған түрлері одан күрделі әрі сәнді етіліп, нәзік талғаммен інжу - маржан, меруерт, ақық, шыны моншақтармен	шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. Шар неге ұқсайды? (қарбыз,доп, глобус) Цилиндр неге ұқсайды? (кружка,стақанға) Текше неге ұқсайды?(текшелер, сыйлық қорапшасына). **«Санау» дидактикалық ойыны**  Ойын барысы: Балалар суретке қарап қанша үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек бар екенің табуы керек – Барлығы қаншашаршы(сопақша,шеңбер,үшбұрыш)? –Барлығын неше кішкентай шаршы (сопақша,шеңбер)? –Барлығы қанша үлкен шаршы (сопақша, шеңбер)? –Барлығы қанша кішкентай,үлкен фигуралар бар? –Қанша қызыл (көк,

	Куйзенер санаутаяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастырады **Топпен жұмыс** **Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 8-беттегі № 6 тапсырманы орындау **3. Көркем әдебиет** **Жақсы мен жаман** Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып. **Дидактикалық ойын «Мен қандаймын»** Ойын барысы: Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді – Сен қандай баласың? *(Мен әдепті баламын.)* – Арман, сен қандай баласың? *(Мен жақсы баламын.)* т.б. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».**	тақтаға іледі **Дәптермен жұмыс** 1.Киімдерді ата. Қыста қандай киім киеді? Кім не киеді? Дөңгелектерді сәйкестендіріп боя **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Балалар қолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып, қимылдар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Қыс» (Б. Ерзакович). **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Би қимылдарын үйрену **Ойындар, хороводтар**: «Кешікпе» орыстың халық әуені **Музыкалық аспапта ойнау:** «Полька» (А.	**ойыны** Ойын барысы:Балаларға кез-келген аң құсқа байланысты сөздер айтады.Балалар ол қандай аң немесе құс екенің табады. 1. Көз, ауыз, желбезек – ... *(балық)* 2. Бас, қанат, аяқ – ... *(құс)* 3. Құлақ, көз, жал – ... *(жылқы)* 4. Бас, мүйіз, сақал – ... *(ешкі)* **Дидактикалық ойын «Не істеу керек?»** Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. **Дәптермен жұмыс** 1.Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. 2.Жұмбақты шеш **4.Дене шынықтыру** **«Еңептілер» ойыны**. Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. Белгі бойынша алғашқы	әшекейленіп, жібек, алтын, күміс жіптермен кестеленіпті. Қазақ даласына Ұлы Жібек жолындағы керуендер арқылы әкелінген пүліш, атлас, барша және басқа матадан тігілген сәнді киімдер қыз - келіншектердің келбетіне көрік қосса керек. **Дидактикалық ойын «Тақияны тап»** Ойын барысы:Балаларға суреттер беріледі.Суретте көрсетілген қыз бен жігіттің тақияларын сәйкестендіреді **Дидактикалық ойын «Кім жылдам»** Ойын барысы: балалар суреттер берілген қыз бен жігітке киімдерді топтастырып, киім үлгісіне атау береді. Жасау уақыты: 1-2 минут	сары, жасыл ...) фигуралар бар? −Қандайфигураларды ң түсі көбірек (мөлшері, пішіні)? −Белгілі бір бағанда немесе қатардақанша үлкен (кіші) фигура бар? −Қай қатарда түсі (өлшемі, пішіні) бойынша пішіндері көп? **«Домалайды – домаламайды» дидактикалық ойыны** Ойын барысы: Балалар егер аталған зат домаласа, қол шапалақтайды, егер домаламаса, аяғын топылдатады. Мысалы, қарбыз, текше, кітап, дөңгелек, қарындаш, сәбіз, банка, жапырақ, апельсин, үйшік, доп. **Дәптермен жұмыс** **1,2,3,4-Тапсырмаларды орындау** **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 14-беттегі № 18 тапсырманы орындау

	Ойын барысы: Мақалдың басы айтылады, балалар жалғастырады Туған жерге туынды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).* **Дәптермен жұмыс** Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес? Дұрысын – жасыл, дұрыс емесін қызыл түспен белгіле. **4.Дене шынықтыру** **«Көктемге саяхат»** «Жылы жаңбыр» (жерді сулап, ағаш жапырақтары мен ауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз). Жауыннан кейін ауа тап-таза. Балаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады. «Түрлі түсті кемпірқосақ» (түрлі түске боялып, өлкемізге сән берді).	Филиппенко). *Бубен, маракас, барабан, қоңырау* аспаптарында ойнауды үйрету	ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді. Ойын жалғаса береді. **«Қаңбақтар» (**3 рет) Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру. Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен модульды айналып фитболды алып жүреді де, қажетті жерге жеткен соң дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы фитболды келесі ойыншыға береді. Ойыншылар екі аяқпен бірдей екпіндеп сырғып жүруге тырысады  **Омыртқаның қисаюы мен жалпақтабанның алдын алу.** Қамшымен жалпы дамыту жаттығуларын жасау.	 **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Балалар қолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып, қимылдар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Қыс» (Б. Ерзакович). **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Би қимылдарын үйрену **Ойындар, хороводтар**: «Кешікпе» орыстың халық әуені **Музыкалық аспапта**	**3.Шығармашылық іс-әрекет** **«Фотоаппарат» ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағына алақ-жұлақ етіп келе жатқан аң? 2)Апанында ұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң? 4)Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, құлығын асырып жүретін аң? **Балаларға еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау туралы ескерту жасау** **Түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасау:** Балалар қоян, сәбіз, қар т.б геометриялық пішіндерді қайшымен қыйып бөліктерді бір біріне қосып таза қағазға жабыстырады.

	«Жан біткен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады). «Құстар-құстар» (әдемі құстар сиқырлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп, қалқиды). «Аңдар оянды» (оянып бой жазып, керіледі). «Көбелектер» (гүлдің үстінде қалбалақтап, қалқиды да, қонады. Гүл шырынын татқан соң қайта ұшып, басқа гүлге кетеді). «Шөпте жатып демалайық!» (Жасыл шөпте жатып, айналамыздағы кереметтерді тамашалаймыз). **«Жаз»** «Секіртпе» Қысқа секіртпеден секіру. Жаттығуды топтарға бөлініп орындауға болады. Топтар алмасып келесі жаттығу түрін орындайды. Секіртпеден секіру кезінде аяқтың (тігінен) және қолдың (айналмалы) қимылдарын үйлестіруге тырысады.			**ойнау:** «Полька» (А. Филиппенко). *Бубен, маракас, барабан, қоңырау* аспаптарында ойнауды үйрету	**4.Дене шынықтыру** **Динамикалық жаттығу** Жүру, жүгіру кезінде спорттық жаттығулармен кезектестіріп, түрлі бастапқы қалыптарға тұрады: «малдас құру», отыру, отырып тірену, жатып тірену, етпетінен жатып, шалқалап жатып оң (сол) тіземен тұру «Тақия тастау» (4рет) Тік нысанаға допты иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру. Тік нысанаға допты бір қолмен лақтырады. Иықтан жоғары алға  қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп бар күшімен лақтырады. Нысананың тура ортасына тигізуге тырысады. Алдымен оң қолмен, сосын сол қолмен орындалады.

	Тренинг: «Жүрек»				**Тыныс алу жаттығулары**

	үйлестіруге тырысады. **Тренинг: «Жүрек»**				қолмен орындалады. **Тыныс алу жаттығулары**

Тексерілген күні:20.05-24.05.2024ж

Тексерілді ш.о әдіскері:_____Қызырова А

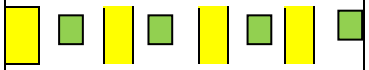
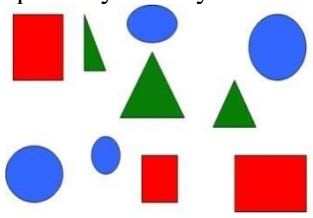
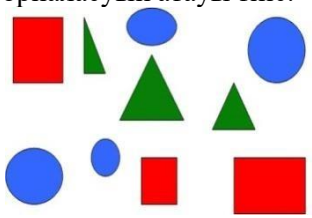
Мектепалды 0 «в» сыныбының тәрбиешісі: Набиева А

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КМ М
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың кезеңі : 27.05-31.05 мамыр 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сауат ашу негіздері** «Сипатынан тап» 1. Бұл – жейтін зат. Ақ, тәтті, қатты. *(қант)* 2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ, қышқыл. *(лимон)* 3. Бұл – аң. Ақ, мамық, құлағы ұзын. *(қоян)* 4. Бұл – ойыншық. Домалақ, үлкен, жеңіл.*(доп)* ***Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты***	**1. Сөйлеуді дамыту** Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла», – дейді, «Қарап ал маңайға» , – дейді. (бағдаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»**	**1.Сауат ашу негіздері** **“Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны** *1.* Жылқы . . . *(кісінейді)* *2.* Сиыр . . . *(мөңірейді)* *3.* Ит . . . *(үреді)* *4.* Қой . . . *(маңырайды)* ***5.*** Мысық . . . *(миялайды)* ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойын шарты:**	**1.Сөйлеуді дамыту** Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла», – дейді, «Қарап ал маңайға» , – дейді. (бадаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»**	**1.Сауат ашу негіздері** **“Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны** *1.* Жылқы . . . *(кісінейді)* *2.* Сиыр . . . *(мөңірейді)* *3.* Ит . . . *(үреді)* *4.* Қой . . . *(маңырайды)* *5.* Мысық . . . *(миялайды)* ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойын шарты:** сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы:

	қайтала» (доппен). бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Мысалы: *рррадио(р), ууылдырық(у), аааалма(а), құқасқыр(қ), ммақта(м), құқияр(қ), сссағат(с), құқыс(қ), аааалжапқыш(а), ттшқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш), ммектеп(м), ууыз(у), ттшін(т), құқолшатыр(қ), ббақа(б), ииит(и),* т.б ***Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауысты дыбысты тап»***Ойын шарты: Балалар,сендерге жуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар.	Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Сен жануарлар туралы не білесің?»дидактикалық ойыны.** Ойын шарты: Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс,жыртқыш). Ал	сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *парта, фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.* көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ,ғарыш, дос, жалбыз,*	Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ...** **2. Қоршаған ортамен танысу** **«Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойыны** Ойын шарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. *Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштарды суғаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз!*	Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *парта, фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.*көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.*көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз

	Мысалы: *гүл, жүзім, алма, қатық, апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау,аққу, әтеш, тауық, Ұлжан, көбелек, ымырт, Алпамыс, айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген,түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік, сыпырғыш, Олжас, жылан, отын, алақан т.б.* **2.Математика негіздері** **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».** **Жұптық жұмыс.** Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. **«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны** Ойын шарты:зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп	жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/ шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды **«Ойлан, тап» атты ойын ойнауға шақырады**: Ойын шарты:Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді. **«Кім адасты?» ойынын ойнайды.** Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір	*зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.* көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.* **2. Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. **Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны** Ойын шарты:үстелінде бірнеше зат жатыр.	*Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз! Ағаш діңдерін әктеуге!* *Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!* **«Уақыт пойызы» ойыны** Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соның негізінде «Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен:Міне, мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады: алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады. **«Пайда-зиян» ойыны** Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді, ал, 2-ші команда – зиянды жақтарын табады.Түскен жапырақтар қандай	дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.* **2.Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. **Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны** Ойын шарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы

	дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек» 3.Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды. **3. Көркем әдебиет Жұмбақ**	топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады. Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ. **2.Қазақ тілі** **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Балабақша ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). Керуетте ... (ұйықтаймыз) **Дидактикалық ойын: «Тында, көрсет,**	Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын естесақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кездепедагог бір немесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуын атауы тиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта –	пайда әкеледі, зияны қандай? 1 ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдесте жасап, кептіріп қоюға болады. 2-ші команданың балалары: Жауын жауған кезде аяққиімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешікті байқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың. **3. Қазақ тілі** **Ойын: «Қолшатыр».** Ойын шарты: «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Ойын: «Кім жылдам?»** Ойын шарты: Балалар себетке көгөністерді	кезде бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуын атауы тиіс.  Мысалы:оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта –

	Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. *(Әтеш)* Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды. *(Мысық)* Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. *(Түлкі)* **Орыс халқының «Мысық,әтеш және түлкі»** **Ертегісін мәнерлеп оқу** Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **Дидактикалық ойын «Мен қандаймын»** Ойын барысы: Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді	**қайтала».** Ойын шарты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **Ойын «Кім жылдам?»** . Ойын шарты: Екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. *Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып,	дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3. Көркем әдебиет** **«Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу** ***Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды ***Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».*** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. ***Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»*** Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға	жинайды, атайды, сипаттайды. **«Дүкен» ойыны**. Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған өрік беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады. . **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов).	тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3.Шығармашылық іс-әрекет** **Балаларға «Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлеп оқу** **Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс жасау** **Дидактикалық ойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. **«Фотоаппарат» ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағына алақ-

	– Сен қандай баласың? *(Мен әдепті баламын.)* – Арман, сен қандай баласың? *(Мен жақсы баламын.)* т.б. **Дәптермен жұмыс:** 1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, әтеш пен түлкінің дауысын және жүрісін сал. 2.Қай аң жасырынғанын тап. **4.Дене шынықтыру Координацияны дамыту жаттығулары: «Көз-қол»** «Көздерімен атыс» оңға – солға, жоғары – төмен (6 рет).көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.1–9 сандарын көздерімен жазу. Көздерімен көлденең 6 сегізді жазу.Көздерімен сағат тілімен 6 үшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. Сағат тілімен көздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңбер салу, сағат тіліне қарсы сол фигураларды салу. **«Желпуіш саламыз»**	қорбаңдап жүреді. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов). **Ән айту:** «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:** «Полька» хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру (подскоки) биін үйрену **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**: «Құлыншақ» (С. Урбах).	қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады **4.Дене шынықтыру Сезімдік ойын: «Табиғаттың төрт құдіреті»** Жайлаудағы ойындар мен шопандардың, жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру.Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер«жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, егер «су» десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандай болады, «от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды. **Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру.** Әр арқанға сай екпін алу, аяқпен тірелу және қолдарын уақытылы сермеп секіру.Бірінен	**Ән айту:** «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:** «Полька» хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру (подскоки) биін үйрену **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**: «Құлыншақ» (С. Урбах).	жұлақ етіп келе жатқан аң? 2) Апанында ұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң? 4) Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін аң? **Балалар шығармашылығы** **4.Дене шынықтыру Жаңылысқан ұтылады»** «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады.Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнемі еске салып отыру керек. Топтардағы бастаушылардың дұрыс ауысып тұруын қадағалау.Арқанмен айналмалы жаттығулар **«Қайтпас қайсарлар» Арқандармен қырындап жүру.**Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап жүру.Арқан үстіне аяғының өкшелерін

	айнала Шаңғының ұшын 180 қозғалып, бұрылады. **«Тоннель».** Алаң бойымен бағандарға байланған бауларды түрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланысты әртүрлі әдісті пайдаланатынын ескеру керек.Балалардың қажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар мен тентек жел» (тыныс алу гимнастикасын орындау)** Балалар екі топқа бөлінеді. «Ақшақарлар» аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог: «Жел тұрды!» – дегенде «тентек желдер» шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды. «Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.		соң бірі қажетті арақашықтықты сақтай отырып, секіреді. Осы уақытқа дейін білген-үйренгендерін қолданады. Әр арқанға өз екпінін таңдап алады. Қажет болса, орнынан итеріліп секіріп өтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарсыласыңды көтер» Балалар бір-біріне қарама-қарсы отырады. Түзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады.Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді.Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеуге болмайды.		қойып, аяғының басын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау. **«Ең шапшаң» – айналдырып тұрған арқаннан жүгіріп өту.** Айналдырып тұрған арқаннан арқанның ең биік нүктеден өтер шағында Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады.«Мың бұралып майысқан» – арқан төмендеген сайын, арқасын артқа шалқайтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күш сынасады. Топтарға бөлініп, ең аласа бойы бар баламен өлшеп тартылған арқанның астынан өтеді.Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанның тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

Тексерілген күні: 27.05-31.05.2024ж

Тексерілді ш.о әдіскері: _____Қызырова А

Мектепалды 0 «в» сыныбының тәрбиешісі: Набиева А