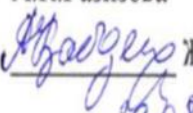


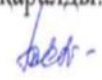
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім беру бөлімінің
«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры:
Б.Т.Такиров

29.08.2023 ж



КЕЛІСЕМІН:
ДОГЖО:
А.К.Газизова

29.08.2023 ж

ӘБ отырысында қаралды:
ӘБ жетекшісі: 
Г.Б.Сагидолдина
29.08.2023 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ

ПӘН	ТОП	0 «Б»	САҒАТ	САНЫ
-----	-----	-------	-------	------

Мектепалды даярлық тобының
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы ҰІӨ саны (ұйымдастырылған іс - әрекеті)
1	Дене шынықтыру		3 сағат	102
	**Қимыл белсенділігі	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	68
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын		
3	Көркем әдебиет		2 сағат	68
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын		
	Қазақ тілі		2 сағат	68
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын		
4	Сауат ашу негіздері		3 сағат	102
	Коммуникативтік, танымдық әрекет	күн сайын		
5	Математика негіздері		3 сағат	102
	Танымдық, зерттеу әрекеті	күн сайын		
6	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	68
	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек әрекеті	күн сайын		
7	Сурет салу		1 сағат	8
8	Мүсіндеу			8
9	Жапсыру			8
10	Құрастыру			8
	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын		
11	Музыка		2 сағат	68
	Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті	күн сайын		
	Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы	20-25 минут		
	Барлығы	20		
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінің жалпы көлемі		20 сағат		678

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол – үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2023-2024 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
 - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);
- 5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;

- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5.Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-

қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды,әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6.Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық

жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру,

шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың

ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін,

тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;

дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін

көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

ДЕМАЛЫСТАР

КҮЗГІ	30 қазан-5 қараша
ҚЫСҚЫ	29 желтоқсан-7 қаңтар
КӨКТЕМГІ	21 наурыз-31 наурыз
ҚОСЫМША	5-ақпан-11 ақпан
ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АЯҚТАЛУЫ	24 мамыр

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қыркүйек айы 2023-2024жылы

Айы	Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған	Күні
-----	-----------------	---	-----------------	------

	іс-әрекет		іс-әрекет тақырыбы	
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	«Спортзал»	04.09
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спортзалда ойнаймыз»	06.09
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	«Денсаулықтың құпиялары»	07.09
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см).	«Күлкі сыйла»	11.09
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	«Біз күшті және ержүрекпіз»	13.09
		-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	14.09
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	«Керуен»	18.09
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	«Күзгі орманда»	20.09
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Ұлттық ойындар»	21.09
		- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	25.09
		-музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	«Менің сүйікті жануарларым»	27.09
		- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	«Дене қабілеттерін дамыту»	28.09

Қыркүйек	Сөйлеу ді дамыту	-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Мектептегі алғашқы күн».	04.09
		- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарындамыту	«Мектептегі алғашқы күн».	06.09
		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	«Менің досым»	11.09

		- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	«Менің досым»	13.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	18.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	20.09
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Күз бояуы»	25.09
		- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	«Күз бояуы»	27.09
	Көркем әдебиет	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағың»	01.09
		- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағың»	07.09
		- балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру	«Күз жомарт»	08.09
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Күз жомарт»	14.09
		- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	15.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	21.09
		- жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	«Жемістер жыры»	22.09
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	«Жемістер жыры»	28.09
		-Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстыршілігі арқылы еңбекке баулу	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	29.09

Қыркүйек	Сауат ашудың негіздері	- Дыбыс туралы түсінік беру.	«Дыбыс»	05.09
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз »	06.09
		- Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру	«Сөз»	07.09

Музыка	-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	Сөз.Сөздің мағынасы	12.09
	- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	13.09
	-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу	«Дауысты дыбыстар »	14.09
	-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	Жуан дауысты дыбыстар	19.09
	-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	Жіңішке дауысты дыбыстар	20.09
	-жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	Жуан дауысты дыбыстар	21.09
	-дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дауыссыз дыбыстар»	26.09
	-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	27.09
	-тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	28.09
	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	«Білімнің – бұлағың»	01.09
	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдардыөзгерту	«Білімнің – бұлағың»	05.09
	- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	«Нота үйренейік»	08.09
	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	«Нота үйренейік»	12.09
	- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	«Көңілді ырғақтар»	15.09
	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Көңілді ырғақтар»	19.09
	- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрыментаныстыру	«Біздің аспаптар»	22.09
	- . Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	«Біздің аспаптар»	26.09
	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгісеруен»	29.09

Қыркүйек	Қазақ тілі	- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Менің мектебім»	04.09
		-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	«Біздің топ»	05.09
		-мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру	«Біз мектепте не істейміз?»	11.09
		-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	«Мектеп қызметкерлер»	12.09
		- Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	18.09
		- Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжымменойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	19.09
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	25.09
		-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	26.09
	Математика негіздері	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларындамыту	«Біреу –көп»	05.09
		-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу –көп»	06.09
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті(«үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	07.09
		- дара заттарды бөлуді үйрету; бірзаттантұратынжиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және«бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	12.09
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	13.09
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату	«1және 2 сандары»	14.09
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету.Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1және 2 сандары»	19.09
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»	20.09
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	21.09
		- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»	26.09
		7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	27.09
		- дұрыссанаумен зейін мен логикалық ойлаудыдамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»	28.09

Қ	Ы	Қ	О	Р	Н	А	Ғ	А	Н	- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай	Заттардың адам	01.09
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	----------------	-------

		материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	
		- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	04.09
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	«Табиғатта не өзгерді?»	08.09
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	11.09
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	«Нан қайдан келеді?»	15.09
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	«Менің Отаным – Қазақстан »	18.09
		-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.	« Ағаш және бұта»	22.09
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Қазақстан Республикасының рәміздері» мемлекеттік	25.09
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	29.09

Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	«Ағаш бұтақтары»	01.09
		Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарынмүсіндеу		
		Жапсыру	- жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету		
		Құрастыру	- табиғиматериалдардытүрлеріментаныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындайбілугеүйрету.		
		Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	«Күзгіорман»	08.09
		Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру		
		Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту		
		Құрастыру	- ұжымдықжұмысжасауарқылымазмұндықұрастыруғақозғаусалу		
		Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	«Тостаған»	15.09
		Мүсіндеу	-тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету		
		Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру		
		Құрастыру	- қағазданқұрастыруғаүйретудетүрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршықағаздыбүктеубіліктерінқалыптастыру		
		Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	«Торсық»	22.09
		Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту	«Торсық»	29.09
		Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру		
		Құрастыру	- қағазданқұрастыруғаүйретудетүрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршықағаздыбүктеубіліктерінқалыптастыру		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	Доппен ойнап көңіліңді көтер	02.10
		Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	«Біз әртүрліміз»	04.10
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Зейінді боламыз»	05.10
		-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.	«Бірінші бол!»	09.10
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	«Командалық эстафеталар» (таза ауада)	11.10
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Ерекше сабақтар»	12.10
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	Акробат болғым келеді»	16.10
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Ақылдылар»	18.10
		- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Бізбен бірге және бізден артық орында»	19.10
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	«Біз – болашақ әскерміз!»	23.10
		-Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Біздің стадион»	25.10
		- Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.	«Менің отбасым»	26.10

Қазан	Сөйлеуді дамыту	Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Білімнің бұлағың	02.10
		- Отбасы туралы білімдерінкеңейту.	Менің атам	04.10
		-Сұрақтарға жауап бергізу арқылыойлау	Менің атам	09.10
		-«Г» –«К»дыбыстарыментаныстыру.	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	11.10
		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	16.10
		- Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу	Отбасының күзгіеңбегі	18.10
		- Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауғаүйрету	Отбасының күзгіеңбегі	23.10
		- Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету	Күзгіжапырақтар	25.10

Қазан	Көркем әбиет	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	Шаруа мен аю ертегісі	05.10
		Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	06.10
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	12.10
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдеріндамыту	«Менің елімнің рәміздері»	13.10
		- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	«Менің елімнің рәміздері»	19.10
		-диалогты сөйлеуін қалыптастыру	«Арыстан мен тышқан!	20.10
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	«Арыстан мен тышқан!	26.10
		-сурет бойынша әңгіме құрау	«Алтын астық»	27.10

Қазан	Қазақ тілі	- жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету	Жемістер	02.10
		-2-3сөйлеммен заттысипаттай білу дағдыларындамыту.Диалогкеқатысуғаүйрету.	Жемістер	03.10
		- Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құраудыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларындамыту	Жидектер	09.10
		- қазақтілінетәндыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру	Жидектер	10.10
		- Ойнайықтаойлайық	Ойнайықтаойлайық	16.10
		- сұрақатолықжауапберугемашықтандыру	Ойнайықтаойлайық	17.10
		- санамақтаржаттау,туражәнекерісанау.	Неше?Санау	23.10
		сөйлемдердідауысырғағыментүрлендіріпжаттықтыру	Нешеу санау	24.10

Қазан Қоршаған ортамен таныстыру	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	02.10
	- Күзгі табиғаттағы маусымдықөзгерістердібақылап, бір-бірінен ажырата білугеүйрету	1-Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	06.10
	- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпаратберу	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	09.10
	- Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысынқалыптастыру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	13.10
	- Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру	2-Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	16.10
	- Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінікберу	Менің елімнің салт-дәстүрі.	20.10
	- Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту	Менің елімнің салт-дәстүрі.	23.10
	- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жылқұстарымен қыстап қалатын құстардың атын атап,бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту	Жылқұстары	27.10

Қазан Математика негіздері	-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7,8,9 сандары	03.10
	- 0 және 10 сандарының ұұрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	04.10
	- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	10 саны	05.10
	- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	10.10
	- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	11.10.
	- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	12.10
	- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	17.10
	-Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	18.10
	-Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	19.10
	- . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету	Дөңгелек және сопақша.	24.10
	-заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.	Дөңгелек және сопақша.	25.10
	-геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	Шар, текше, цилиндр	26.10

Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	Жаңбырлы күн	06.10	
		мүсіндеу	маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту			
		жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру			
		құрастыру	құрастыруға үйрету, әртүрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу, біліктерін қағаздан қалыптастыру			
		Мүсіндеу	- қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасын оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру	Қоржынды сәндейміз		
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру			
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру			
		Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	Автобус		13.10
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету			
		Жапсыру	- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу			
		Құрастыру	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.			
	Сурет салу	- балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	Бидай масақтары	20.10		
	Мүсіндеу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету				
	Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.				
	Құрастыру	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.				
		Сурет салу	- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өреппен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	Сазбалшықтан жасалған табақ	27.10	
		Мүсіндеу	-табақты мүсіндеу			
		Жапсыру	-геометриялық пішіндерден табақ қию			
		Құрастыру	- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.			

Қазан	Сауат ашу негіздері	- Тапсырмаларды орындату қабілеттерін дамыту. Арқылы зейіндерін, есте сақтау	Қатаң дауысты дыбыстар	03.10
		- Тапсырмаларды орындату қабілеттерін дамыту. Арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойнай отырып есте сақтаймыз	04.10
		Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	05.10
		-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Ұяң дауыссыз дыбыстар	10.10
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Үнді дауыссыз дыбыстар	11.10
		-Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Үнді дауыссыз дыбыстар	12.10
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Біз нені үйрендік нені білдік?	17.10
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Біз нені үйрендік нені білдік?	18.10
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	19.10
		-Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру	Дыбыстар әлемі	24.10
		-Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету	Буын	25.10
		-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	26.10
Қазан	Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгісеруен»	03.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	«Күз – жомарт»	06.10
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	«Күз – жомарт»	10.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Күзгіжаңбыр»	13.10
		- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	«Күзгіжаңбыр»	17.10
		- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	«Сабантойды тойлаймыз»	20.10
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	«Сабантойды тойлаймыз»	24.10
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	«Сабантойды тойлаймыз»	27.10

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	-Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру.	Менің үйім	06.11
		Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру	Күшті батыл және үлкен боламын	08.11
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»	09.11
		-Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..	«Мерген болғым келеді»	13.11
		- Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.	Мерген болғым келеді»	15.11
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Әкем, анам және мен!»	16.11
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	«Әкем, анам және мен!»	20.11
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	22.11
		- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	23.11
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	«Отбасылық альбом»	27.11
		-Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Отбасылық альбом»	29.11
		- Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету	«Хоккей ойнап үйренеміз!»	30.11

Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларындамыту.	Күзгі жапырақтар	06.11
		Өлең жаттау	Шаштараз	08.11
		- Түбірлессөздердіңмағынасынтүсіндіру.	Шаштараз	13.11
		- Өңгіме мазмұнын толық айтуарқылысөздікқорларындамыту	Ең тәттідүние	15.11
		- Дауыссыздыбыстардыажыратабілудағдыларын дамыту	Ең тәттідүние	20.11
		- Балалардыөңгіменітолық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету	Әжесінқайсысы жақсыкөреді?(Өңгіме)	22.11
		-Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздікқорларын дамыту.	Әжесінқайсысы жақсыкөреді?(Өңгіме)	27.11
		-. Өңгіме мазмұнын өз сөзіменжеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойыншаөңгімеқұрауғаүйрету	Қысқадайындық (ертегі)	29.11

Қараша	Көркем әбиет	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	Алтын астық	09.11
		ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	10.11
		- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	16.11
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	17.11
		- Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	23.11
		- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	24.11
		- Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	30.11

Қараша	Сауат ашу негіздері	- Басталған буынға буын үйрету.қосып, сөз құрауға	Буынға бөлейік	07.11
		Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	08.11
		Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	09.11
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Дыбыстық талдау- 1	14.11
		- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	Дыбыстық талдау - 2	15.11
		- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау - 3	16.11
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	Дыбыстық талдау - 4	21.11
		-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	Дыбыстық талдау - 5	22.11
		- Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру	Дыбыстық талдау - 6	23.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау - 7	28.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау - 8	29.11
		- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	Дыбыстық талдау - 9	30.11

Қараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	Құмыра	10.11
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу		
		Жапсыру	- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		Сурет салу	- балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанныңкеңбайтақ екенін түсіндіріп, білімдерінкеңейту;	Гүлдене бер, Қазақстан!	17.11
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.		
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	Ертегідегі құс	24.11
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		

Қараша	Математика негіздері	- текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету	Шар текше цилиндр	07.11
		- уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	08.11
		- тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	09.11
		- уақытты циферблат арқылы анықтау.	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	14.11
		- апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.	Апта күндері	15.11
		- .уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	Апта күндері	16.11
		- зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту	Апта күндері	21.11
		- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру	Жыл мезгілдері.	22.11
		-ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету	Жыл мезгілдері.	23.11
		- табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері.	28.11
		- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	Ауыр. Жеңіл.	29.11
		- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	Ауыр. Жеңіл.	30.11

Қараша	Музыка	- көгөністердің қазақша атауларын дұрыс атау өзінше диалог құру	Көгөністер	07.11
		- музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдірту	«Елтаңбасы елімнің»	10.11
		- әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Елтаңбасыелімнің»	14.11
		- әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Гүлдене бер, Астана»	17.11
		- балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру	«Гүлдене бер, Астана»	21.11
		- қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Жомарт өлкем»	24.11
		- қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу	«Жомарт өлкем»	28.11

Қараша	Қазақ тілі	- аптакүндерініңқазақшаатауындұрысайту, есте сақтауғаүйрету	Аптакүндері	06.11
		- жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту	Аптакүндері	07.11
		- отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Меніңотбасым	13.11
		- тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.	Меніңотбасым	14.11
		- қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру	Ғажайыпалаң	20.11
		- сөз тіркестеріндұрысқолдануғаүйрету,диалогкеқатысуғаүйрету	Ғажайыпалаң	21.11
		- сөз тіркестеріндұрысқолдануғаүйрету,диалогкеқатысуғаүйрету	Ғажайыпалаң	27.11
		- қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге үйрету, достық туралытүсініктерін кеңейту.	Мен және менің достарым	28.11

Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру	Жүргінші ережелері.	06.11
		- жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарынажеткізу.	Жаяу жүргінші ережелері.	10.11
		- жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	13.11
		- осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	17.11
		- судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттеріментаныстыру	Су – тіршілік көзі	20.11
		- танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту	Су – тіршілік көзі	24.11
		- проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу	Жас экологтер	27.11

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау.	«Тату-тәтті баламыз!»	04.12
		- Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру	«Тату-тәтті баламыз!»	06.12
		- Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту	«Менің көңілді добым»	07.12
		- Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	«Менің көңілді добым»	11.12
		- Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау	«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)	13.12
		- Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету	«Асықпен ойналатын ойындар»	14.12
		- Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру	«Асықпен ойналатын ойындар»	18.12
		- Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету	«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	20.12
		- Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту	«Керуен»	21.12
		- Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.	«Керуен»	25.12
		- Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.	«Наурызым қорығы»	27.12
		- Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.	«Наурызым қорығы»	28.12

Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстарды түріне қарай ажырата алудағдыларын дамыту.	Қысқа дайындық .ертегі	04.12
		Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырат а білуге баулу	Алғашқы қар	06.12
		- Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту	Алғашқықар	11.12
		- Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	Менің Отаным	13.12
		- Туған өлке, Отанды сүюгебаулу	Менің Отаным	18.12
		- . Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	Қыс	20.12
		- Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту	Қыс	25.12
		-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету	Ажарлықыс	27.12

Желтоқсан	Көркем әбиет	- өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі	01.12
		- Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі	07.12
		- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	08.12
		- Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	14.12
		Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	15.12
		өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	21.12
		- Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	22.12
		Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Жақсы мен жаман . Р.Тышқанбаев өлеңі	28.12

Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	Дыбыстық талдау - 10	05.12
		Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	Сөздерді буынға бөлеміз	06.12
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздерді буынға бөлеміз	07.12
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	12.12
		-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	13.12
		-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	14.12
		-әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру	Дыбыстың сөздегі орны	19.12
		-Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыстың сөздегі орны	20.12
		-өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз - 1	21.12
		-Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту	Ойнай отырып оқимыз - 2	26.12
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт	Ойнай отырып оқимыз -3	27.12
		-Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	Ойнай отырып оқимыз - 4	28.12

Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдеріментаныстыру	Менің сүйікті ертегім	01.12
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
		Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	Қолғап	08.12
		Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу		
		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану		
		Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру		
		Сурет салу	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау	Мерекелік отпашу	15.12
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
		Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	Жаңа жыл мерекесі	22.12
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру		
		Жапсыру	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,		

Желтоқсан	Математика негіздері	-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	05.12
		-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	06.12
		-«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру	Бүтін және бөлік.	07.12
		-Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету	Бүтін және бөлік.	12.12
		-«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	Артық, кем, тең.	13.12
		-. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркөлемді сәйкестікті анықтау	Артық, кем, тең.	14.12
		-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Артық, кем, тең.	19.12
		-10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	20.12
		-Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	21.12
		-теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру	Заттар тобын салыстыру және санау.	26.12
Желтоқсан	Математика негіздері	-Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау	Заттар тобын салыстыру және санау.	27.12
		-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету	Заттар тобын салыстыру , санау.	28.12

Желтоқсан	Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру	«Біздің рәміздер»	01.12
		-Еліміздің рәміздері	«Біздің рәміздер»	05.12
		- Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату	«Егеменді елім»	08.12
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,	«Егеменді елім»	12.12
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Қысқы орманда»	15.12
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	Орманда серуендейміз	19.12
		-Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт	Орманда серуендейміз	22.12
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.	«Қысқыәуенсыңғырлайды»	26.12

Желтоқсан	Қазақ тілі	- сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлемқұрауғажаттықтыру,	Менжәнеменің достарым	04.12
		- әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,адамдардың еңбектеріндегіөзарабайланыстарды байқауғаүйрету	Мамандықтың бәрі жақсы	05.12
		- мамандықтардың ерекшелігінтүсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштарайтуғаүйрету	Мамандықтың бәрі жақсы	11.12
		- сөздік қорларын байыту,дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Мамандықтың бәрі жақсы	12.12
		- қазақ тіліндегі сыпайы сөздер менсөйлемдердітүсінудіжәнеқолданудыүйрету	Жақсыөнеге	18.12
		- сыпайылықтыбілдіретінсөздерменсөздік қорларын толықтыру	Жақсыөнеге	19.12
		- оларды күнделікті өмірдеқолданабілугедағдыландыру	Жақсыөнеге	25.12
		-Неше,нешінші сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру	Менің пәтерім үй	26.12

Желтоқсан Қоршаған ортамен таныстыру	- Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінікберу	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	01.12
	- Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерінтолықтыру.	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	04.12
	- Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Менің мекенжайым	08.12
	- Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту	Менің мекенжайым	11.12
	- Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы,құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	15.12
	- Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдеріндамыту.	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	18.12
	- Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет	Менің туған өлкем	22.12
	- Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту	Менің туған өлкем	25.12

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	- Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығулар	Наурызым қорығым	08.01
		-Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету	Ержүрек құмырсқалар	10.01
		- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру	«Ержүрек құмырсқалар»	11.01
		- Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	15.01
		- Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	17.01
		- Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	18.01
		- Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуғажаттықтыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	22.01
		- Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	24.01
		-) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту	«Біздің айналамыздағы әлем»	25.01
		- Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	«Африкаға саяхат»	29.01
		- Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Африкаға саяхат»	31.01

Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	- Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысындамыту	Ажарлы қыс	08.01
		-Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету	Біз деойнаймыз	10.01
		- Дидактикалықойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту	Біз деойнаймыз	15.01
		- Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойыншаөңгімелету	«Ақсақ құлан»аңызы	17.01
		- Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарынкеңейту	«Ақсақ құлан»аңызы	22.01
		- Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.	Суторғайы	24.01
		- Құрастыруқабілеттерін,шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту	Суторғайы	29.01
		-Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту	Қыс қызықтары	31.01

Қаңтар	Көркем әбиет	-Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	11.01
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	12.01
		-Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	18.01
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	19.01
		-Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	25.01
		- Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту	Мысық,әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	26.01

Қаңтар	Сауат ашу негіздері	-Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	Біз нені үйрендік нені білдік	9.01
		-Балалардың білімін бекіту	Біз нені үйрендік нені білдік	10.01
		-Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	Біз сөйлем құрай аламыз	11.01
		-Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	Біз сөйлем құрай аламыз	16.01
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	17.01
		-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	18.01
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	23.01
		-Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дыбыстық талдау	24.01
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	25.01
		-Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	Дыбыстық талдау	30.01
		-Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөздің дыбыстық сызбасы	31.01

Қаңтар	Математика негіздері	-Атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау	Заттың бірнеше тең бөліктері	9.01
		-Белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»	Заттың бірнеше тең бөліктері	10.01
		-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	11.01
		-Цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	16.01
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	Шартты өлшем.	17.01
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Шартты өлшем.	18.01
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	23.01
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	24.01
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	25.01
		-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер.	30.01
		-Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;	Геометриялық фигуралар және денелер.	31.01

Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарыментаныстыру	Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күту	08.01
		-Жануарлар туралы түсініктерінкеңейту	Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күту	12.01
		-Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.	Менің елімнің салт -дәстүрлері	15.01
		-Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.	Менің елімнің салт -дәстүрлері	19.01
		- Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Менің елімнің салт-дәстүрлері	22.01
		- Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстарментаныстыру	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	26.01
		- Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларындамыту	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	29.01

Қаңтар	Қазақ тілі	- Сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру,ретінсақтай отырыпсөйлемқұрауға жаттығуды жалғастыру	Меніңбөлмем	08.01
		- Қарапайым сұрақтарға жайсөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасынжаттықтыру,сөйлеу кезіндегітынысалудыжәне дикцияны дамыту.	Меніңбөлмем	09.01
		-Отан туралы тақпақүйрету	МеніңОтаным	15.01
		-Отантуралытүсініктерінкеңейту	МеніңОтаным	16.01
		-Ойынаркылыойлаузейінін,білімдерін бекіту.	«Зерде»интел-лектуалдыойыны	22.01
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Ту	23.01
		- Мемлекеттік Туды сипаттай білугеүйрету, тақпақты жаттау.	Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Ту	29.01
		-Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	30.01

Қаңтар	Музыка	- Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату	Қысқы әуен сыңғырлайды	09.01
		-Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту	«Қысқызығы»	12.01
		- Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	«Қысқызығы»	16.01
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	Бұл қай кезде болады?	19.01
		- Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.	Бұл қай кезде болады?	23.01
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Қыскелді»	26.01
		- Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау	«Қыскелді»	30.01

Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;	Аяз ата	12.01
		Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру		
		Жапсыру	- Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;		
		Құрастыру	- Бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
		Сурет салу	-Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	Мерекелік дастарқан	19.01
		Мүсіндеу	-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
		Сурет салу	- Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	Қыстағы жапырақсыз қайыңағашы	26.01
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	-Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	«Құрлықтар бойынша саяхат»	01.02
		- Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	«Құрлықтар бойынша саяхат»	12.02
		- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Байқоңыр»	14.02
		- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.	«Байқоңыр»	15.02
		- Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	19.02
		- Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру	«Ғарышқа саяхат»	21.02
		- Допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру	«Ғарышқа саяхат»	22.02
		- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту	«Ғарышқа саяхат»	26.02
		- Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру	«Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	28.02
		- Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру	«Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	29.02

Ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту	Қаңтар	12.02
		- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Қаңтар	14.02
		- Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру	Кеме(өлең)	19.02
		- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.	Кеме(өлең)	21.02
		- Сөздерде неше дауыстыдыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру	Кім ақылды?(әңгіме)	26.02
		-Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	Кім ақылды? (әңгіме)	28.02

Ақпан	Көркем әебиет	- Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	01.02
		- Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	02.02
		- Деби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру	Үш қыз (татар халық ертегісі)	15.01
		- Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.	Үш қыз (татар халық ертегісі)	16.02
		- Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	22.02
		- Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	23.02
		- Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	29.02

Ақпан	Сауат ашу негіздері	- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	01.02
		-Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік	13.02
		-Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	Дыбыстық талдау	14.02
		- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	15.02
		- Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз	20.02
		- Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт	Ойнай отырып оқимыз	21.02
		- Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт	Дыбыстық талдау	22.02
		- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	Дыбыстық талдау	27.02
		- Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Дыбыстық талдау	28.02
		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру	Біз нені үйрендік?	29.02

Ақпан	Математика негіздері	- Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру	Жыл мезгілдері жыл айлары	01.02
		-Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	Жыл мезгілдері жыл айлары	13.02
		- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	Геометриялық пішіндер заттар	14.02
		- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	Не неге ұқсайды?	15.02
		- Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.	Кім қайда тұр	20.02
		- Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру	Кім қайда тұр	21.02
		- Кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру	Кім қайда тұр	22.02
		-Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	27.02
		-Қағаз бетінде (жоғары төмен оң жақ сол жақ ортада)үйрету	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	28.02
		-Талдау салыстыру қарапайым тұжырымдарды бекіту	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	29.02

Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, - бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту	Жыл құстары	02.02
		- Жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	Аңдар қысқа қалай дайындалады	12.02
		-Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін	Терезе алдында не өсіп тұр	16.02
		- Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерінқалыптастыру	Өсімдіктердің көбеюі.	19.02
		- Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оныорындау	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.	23.02
		-Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерінкеңейту	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оныорындау	26.02

Ақпан	Қазақ тілі	- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	12.02
		- Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап, айтуға үйрету	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	13.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	19.02
		- Алған білімдерін тиянақтау	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны	20.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны	26.02
		- Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	Мың бір мақал жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш	27.02

Ақпан	Музыка	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру	Айнала ақшақар	02.02
		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	Айнала ақшақар	13.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	«Бесік жыры»	16.02
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	«Бесік жыры»	20.02
		- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	«Менің туыстарым»	23.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	«Менің туыстарым»	27.02

Ақпан Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	Қар кесегі	02.02
	Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.		
	Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.		
	Құрастыр	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
	Сурет салу	- Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	Атама арналған тымақ	16.02
	Мүсіндеу	- Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		
	Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін		
	Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін салабілугеүйрету.	Қаршақыздың сүйікті достары.мысық,күшік	23.02
	Мүсіндеу	- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.		
	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	-Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену	Батырлар айналмалы жаттығу	04.03
		- Тік баспалдақ сатылармен жоғарлауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту. Тік баспалдақ саты.	«Жігіттер сайысы»	6.03
		- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білугебаулу	«Жігіттер сайысы»	7.03
		-Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Ұлы есімдер»	11.03
		-Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестірудідамыту	«Ұлы есімдер»	13.03
		- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Желаяқтар»	14.03
		Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	«Желаяқтар»	18.03
		- Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	20.03

Наурыз	Сөйлеуді дамыту	- Сөздерді дұрыс, анық айтқызуарқылы сөйлеу тілдеріндамыту	Кім ақылды? (әңгіме)	04.03
		- Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	Мамандықтың бәріжақсы	06.03
		- Ана туралы өз ойларын айтқызу	Менің анам	11.03
		-Ананы сыйлап аялай білуге тәрбиелеу	Менің анам	13.03
		-Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	Мамандықтың бәрі жақсы	18.03
		- Мамандық иелерінің жұмысын құрметтеу	Мамандықтың бәрі жақсы	20.03

Наурыз	Көркем әбиет	- Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	01.03
		- Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	07.03
		- Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	08.03
		- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	14.03
		- Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру	Наурыз Қастек баянбайдың өлеңі	15.03

Наурыз	Сауат ашу негіздері	- Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау	Біз нені білдік	05.03
		-Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	6.03
		- Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	7.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	Дыбыстық талдау	12.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	Біз нені үйрендік	13.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік	14.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	Біз нені үйрендік	19.03
		- Алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік	20.03

Наурыз	Математика негіздері	-Алған білімдерін бекіту	Нені білеміз? Нені жасаймыз?	05.03
		-Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымдарын қалыптастыру	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	06.03
		-Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	Таразы	07.03
		-Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	12.03
		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	13.03
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Циферблат бойынша уақытты анықтау	14.03
		- Дербестікке баулу	Циферблат бойынша уақытты анықтау	19.03
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	20.03

Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	-Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.	Тұқымнан не өсіп шығады?	01.03
		-Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	04.03
		-Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариумда не тіршілік етеді?	08.03 уп
		-Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	11.03
		- Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	15.03
		- Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	18.03

Наурыз	Қазақ тілі	- Киімдерінменшіктеп айтаалуғаүйрету.	Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ,жаңылтпаш ойыны.	04.03
		- Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту	Әсемқала–Алматы	05.03
		- Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	«Қолғап»ертегісі	11.03
		-Сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрысжеткізебілудағдыларынжәнесөйлеумәдениетін дамыту.	«Саяхатшы»ертегісі	12.03
		- Киімдердіжекешежәнекөпшетүрдеайтаалуғаүйрету	Меніңкиімдерім	18.03
		-Денемүшелерінің атқаратынқызметін айтаалуғаүйрету	Дене мүшелері	19.03

Наурыз	Музыка	-Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларынқалыптастыру	«Ақ әжем»	01.03
		-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Ақ әжем»	05.03
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	«Ана – өмір шырағы»	08.03 уп
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Ана – өмір шырағы»	12.03
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	«Домбырасазы»	15.03.
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	«Домбырасазы»	19.03

Наурыз Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет	- Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	Қысқы табиғат	01.03
	Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру		
	Жапсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау		
	құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
	Сурет салу	- Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,	Қуыршақтың қамзолы	08.03 уп
	Мүсіндеу	-Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау		
	Жапсыру	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.		
	Құрастыру	- Өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
	Сурет салу	- Анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	Наурыз ашықхаты	15.03
	Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау		
	Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	- Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру	«Мерген»	01.04
		- Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауғажаттықтыру	«Мерген»	03.04
		- Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту	«Аңшылар»	04.04
		- Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиеле	«Аңшылар»	08.04
		- Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру	«Қыстаудағы ойындар»	10.04.
		- Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу	«Қыстаудағы ойындар»	11.04
		- Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру	«Желді қуып жет!» (таза ауада)	15.04
		-40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету	«Жайлаудағы ойындар»	17.04
		- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу	«Жайлаудағы ойындар»	18.04
		- Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	22.04
		-Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	24.04
		- Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	25.04
		Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту	Өз бетімізбен жаттығамыз	29.04

Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Көркем шығармаларды сахналауға үйрету	«Күшік пен мысық» Ертегісі	01.04
		- Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.	«Күшік пен мысық» Ертегісі	03.04
		- Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	«Күшік пен мысық» Ертегісі	08.04
		- Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.	«Қасқыр мен түлкі»ертегісі	10.04
		- Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларындамыту	«Қасқыр мен түлкі»ертегісі	15.04
		- Ғарышкер мамандығы туралы түсінікберу, тілдеріндамыту	Мен ғарышкерболамын	17.04
		- Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	Мен ғарышкерболамын	22.04
		- Балаларды үй жануарларына қамқор болуғатәрбиелеу	Жайлауда	24.04
		- Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру	Жайлауда	29.04

Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру	Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	01.04
		-Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	05.04
		-Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	08.04
		-Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	12.04
		-Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	15.04
		-Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ұлы Отан соғысының батырлары	19.04
		- Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.	Әтеш қай кезде шақырады?	22.04
		- Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	26.04
		- Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.	Ауа не үшін қажет?	29.04

Сәуір	Сауат ашу негіздері	-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Үйренгендерімізді қайталаймыз	02.04
		-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	Үйренгендерімізді қайталаймыз	03.04
		-Үйренгендерін қайталату, пысықтау	Біз нені үйрендік, нені білдік?	04.04
		-Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	09.04
		-Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	Сөйлем құрай білеміз	10.04
		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлем құрай білеміз	11.04
		-Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	16.04
		-Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	17.04
		-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	Біз нені білдік?	18.04
		-Өткен тақырыптарды пысықтау.	Біз нені білдік?	23.04
		-Алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Біз нені үйрендік?	24.04
		-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік?	25.04.
		-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз нені үйрендік?	30.04

Сәуір	Көркем әдебиет	- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту	Наурыз .қастек Баянбайдың өлеңі	04.04
		- Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу	Әже .Әубәкір Қайранның өлеңі	05.04
		- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету	Әже (Әубәкір Қайранның өлеңі)	11.04
		- Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлең)	12.04
		- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлең)	18.04
		- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	Наурыzkөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	19.04
		- Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу	Наурыzkөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	25.04
		- ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу	Көктемнің сәні (ертегі)	26.04

Сәуір	Математика негіздері	-Заттардың массасын олшеу туралы ұғымдары қалыптастыру	Нені білеміз нені жасаймыз	02.04
		-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.	Таразы.	03.04
		-Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту	Таразы.	04.04
		-Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	Өлшеу.	09.04
		-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	Өлшеу.	10.04
		-Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау.	Өлшеу.	11.04
		-10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	10 көлемінде санау	16.04
		-Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту	10 көлемінде санау	17.04
		-Дербестікке баулу	10 көлемінде санау	18.04
		-Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	23.04
		-Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	24.04
		-Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	25.04
		-Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	Нені білеміз, нені жасаймыз	30.04

Сәуір	Музыка	- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беругебаулу	«Көктемәндері»	02.04
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	«Көктемәндері»	05.04
		-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	«Наурыз– жыл басы»	09.04
		- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	«Наурыз– жыл басы»	12.04
		- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінудіүйрету	«Қайырлытаң»	16.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	«Қайырлытаң»	19.04
		- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерінарттыру	«Ғарышәлемінесаяхат»	23.04
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	«Ғарышәлемінесаяхат»	26.04
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Құстарбіздің досымыз	30.04

Сәуір	Қазақ тілі	- Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердіңмағынасын түсіну және ауызекі тілде қолданудыдағдыландыру	Тазалықтысүйеміз	01.04 уп
		- Өзіс-әрекеттерінайтаалуғаүйрету. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	Таңертеңнеістейміз?	02.04
		-Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3сөйлеммензаттысипаттайбілудағдыларындамыту	Ұлттықыдыстар	08.04
		- Сөздердісөзтіркесіменайтуға дағдыландыру.2-3сөйлеммензаттысипаттайбілудағдыларындамыту	Ыдыс-аяқ дүкені	09.04
		- Азық-түліктіңқазақшаатауларыментаныстыру.	Азық-түлік	15.04
		- Тақпақты зейін қойып тыңдауға,оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдердітүсінуді жәнеқолданудыүйрету	Асханада	16.04
		- Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру	Әжемніңбазарлығы	22.04
		- Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін,сөздерін мәнерлеп жеткізебілугеүйрету	Нанқайданкеледі?	23.04
		-Сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру,үйжануарларыментөлдерінтоптайалуға жаттықтыру.	Үй жануарлары	29.04
		- Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға,олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогкеқатысабілугеүйрету - Сөздікқорларынүйқұстарыныңатауларыментолықтыру.	Екі лақ ертегісі	30.04

Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	Жануарлар	05.04
		Мүсіндеу	-достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	Сәукелені әшекейлейміз	12.04
		Сурет салу	- сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, суретсалу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу		
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік		
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру		
		Сурет салу	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру		
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	Ұлу	19.04
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	- . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
		Сурет салу	- көктем мезгілі жайлытүсініктерінжетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетінетүсіре білуге дағдыландыру	Көрікті көктем	26.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету	Жан-жағыңа жылулық сыйла!»	01.05 уп
		-Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру	«Жан-жағыңа жылулық сыйла!»	02.05
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру	«Спорт түрлері»	06.05
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту	«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалыжаттығулар	08.05
		-Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру	«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалыжаттығулар	09.05 уп
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту	Стадион(таза ауада)	13.05
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту	Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	15.05
		-Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	16.05
		-Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. -Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру	Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары)(таза ауада)	20.05
		- Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. -Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру	Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада)	22.05.
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Волейболшының жаттығуы»	23.05

Мамыр	Сөйлеуді дамыту	-Алған білімдерін бекіту	Біз не білдік ?	01.05 уп
		-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету - Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	06.05
		- Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау	Маңдайтер	08.05
		-Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету	Маңдайтер	13.05
		- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	Күн, Ай және Қораз	15.05
		- Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру	Жаздың кезі көңілді	20.05
		- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	22.05

Мамыр	Көркем әдебиет	- Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту	Көктем сәні (ертегі)	02.05
		-Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баул	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	03.05
		- Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	09.05 уп
		- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	10.05
		- Тілдік ойлау қабілетін дамыту	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	16.05
		- Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	17.05
		-Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	23.05
		- Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	24.05

Мамыр	Сауат ашу негіздері	-Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік нені білдік	01.05 уп
		-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз нені үйрендік нені білдік	02.05
		Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	Біз нені үйрендік?	07.05 уп
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	Біз нені үйрендік?	08.05
		- Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	09.05 уп
		- Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	14.05
		- Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Дыбыстық талдау	15.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	16.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	21.05.
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	22.05
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік?	23.05

Мамыр	Қазақ тілі	- Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету	«Екілақ» ертегісі	06.05
		- Сөздік қорларын үйкұстарының атауларымен толықтыру.		
		- Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.	Жабайы жануарлар	07.05 уп
		- Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну	«Қазақстан барысы» ертегісі. Көктем.	13.05
		- Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету		
		- жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.	Көктем келді, құс келді	14.05
		- Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсінсін паттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету	Қандай түстер?	20.05
		- Жаңылтпашты шапшаң жәнәсөздерін анық айтуға үйрету	Біз мектепке барамыз	21.05

Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	-Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту -Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру.	Өсімдіктерді қалай күту қажет? Орман	03.05
		-Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	Суда тіршілік ететін жануарлар	6.05
		-Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	Көктем белгілері	10.05
		-Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру	Жантақ қайда өседі?	13.05
		-Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар	17.05
		-Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	20.05
		-Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	24.05

Мамыр	Музыка	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	Құстар біздің досымыз	03.05
		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	«Бақшадағыән-сауық»	07.05 уп
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	«Бақшадағыән-сауық»	10.05
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларынқалыптастыру - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	«Әнсалып,би билейміз»	14.05
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	«Музыкаәлемінесаяхат»	17.05
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	«Елқорғауғаәзірміз»	21.05
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Жасұландар»	24.05

Мамыр Математика негіздері	-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде астында ,жоғары да төмен де	01.05 уп
	-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	Нені білеміз, нені жасаймыз ?	02.05
	-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	Нені білеміз, нені жасаймыз?	07.05 уп
	- Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт	Артық, кем, тең.	08.05
	- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Артық, кем, тең.	09.05 уп
	- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	14.05
	- Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	15.05
	- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.	16.05
	-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	Геометриялық фигуралар және денелер	21.05
	-Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	Геометриялық фигуралар және денелер	22.05
	-Геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру.	Геометриялық пішіндегі заттар.	23.05

Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	Алма ағашы гүлдеді	3.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	- Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	Қызыл телпекті қыз	10.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	- Балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету.	Балалар жаттығу жасайды	17.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызқтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту;	Алапаны әшекейлеу	24.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Мүсіндеу	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		