БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры:
Б.Т.Дакиров
29.08.2022 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің циклограммасы

Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі: Мукангалиева М.С.

				па-па-па-парта,жапалақ-жалпақ. Сөздердідыбысталуыбойынша салыстыру.Жаңылтпаш жаттау. 2.**Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:Заттардыңадамөміріндегі маңызы.Не неден жасалады? Мақсаты:заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну.заттардың неден жасалғанын анықтау. Айналар ойыны.Қимыл арқылы келтіру.Жұмбақ:Адамныңсәні.Онсызжоқ мәні.Суретпен жұмыс. Ойын:заттардысипаттамасыбойынша топтастыру. 1. Темірденжасалғанзаттар 2. Пластикзаттар 3. Ағашзаттар 4. Шыны заттар. 3.**Қазақтілі** Тақырыбы:Меніңмектебім **Білімділік міндеті:** мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. Диалогке қатысуға үйрету. **Дамытушылықміндеті:**сөздердісөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Тәрбиелікміндеті:** білімпаздыққатәрбиелеу. 4.**Музыка** Тақырыбы:Білімің-бұлағың Мақсаты:музыкасипатынасәйкесойын әрекеттерін орындау: музыкалықтіркестерге сәйкес	ойыншықтар,ойыналаңы,құм, сырғанау,әткеншек,шелек. Н.Әлімқұловтіңөлеңіноқу.Сұрақ-жауапәдісі. 2.**Математика негіздері** Тақырыбы:Заттардың белгілері Мақсаты:заттардыңбелгілерінанықтау іскерлігін тексеру. Суретпенжұмыс.Д/ө.Сөзойлаптап. Ба-ба-ба-бала.Бө-бө-бө-бөтө. Бө-бө-бө-бөрік.Табыл-дабыл,бақа-бақбақ.Сөйлем құрау ойыны.
Ұйымдастырылған іс-әрекет				1.**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Алғашқы күн Мақсаты:Б-Пдыбыстарының ұқсастығын түсіну Суретпенжұмыс.Д/ө.Сөзойлаптап. Айналар ойыны.Қимыл арқылы келтіру.Жұмбақ:Адамныңсәні.Онсызжоқ мәні.Суретпен жұмыс. Ойын:заттардысипаттамасыбойынша топтастыру.	1.**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы.Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойыншаойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Ізгі тілектер.Кім болам?ойыны.Тілші ролі. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.Тірек сөздер.ойын бөлмесі,тәрбиеші,
				1. Темірденжасалғанзаттар 2. Пластикзаттар 3. Ағашзаттар 4. Шыны заттар. 3.**Қазақтілі** Тақырыбы:Меніңмектебім **Білімділік міндеті:** мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. Диалогке қатысуға үйрету. **Дамытушылықміндеті:**сөздердісөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Тәрбиелікміндеті:** білімпаздыққатәрбиелеу. 4.**Музыка** Тақырыбы:Білімің-бұлағың Мақсаты:музыкасипатынасәйкесойын әрекеттерін орындау: музыкалықтіркестерге сәйкес	Кілең бестік аламыз! Бір,екі,үш, Сынып іші тып-тыныш. Жаалқаулықтытастаймыз, Сабақты біз бастаймыз. Математика еліне саяхат. Бойжазу«Бұлкім?Бұлне?» 1-ойынТүсінтап 2-ойынЗаттардыкімкөбірекатай алады? 3-ойын Затты тап.Заттардың оларға тән белгілерін анықтаужәне заттардың түстері бойыншасалыстыру.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. 3.**Шығармашылық іс-әрекет** Тақырыбы:Менің үйім Мақсаты:өзүйлерінқұрастыру, бөлшектердіретіменжапсыру,түстердітаңдай білу,мүсіндеуде ұсақ қол моторикасын дамыту. Өзүйлерітуралыәңгіме.Бүгін біз құрылысшы боламыз.Жасалу жолын,ретінкөрсету.Балалар шығармашылығы. 4.**Денешынықтыру** Тақырыбы:Спортзал Мақсаты:допты алдыға,жоғары лақтырып,оны

				қимылдарды өзгерту. Шаттық шеңбері арқылы жылы лебіздерінбілдіру.Музыкалықырғақтық қимылдар қояндар, аю,түлкі,қасқыр.Музыка тыңдау. Қосалқа.Әнайту.Біліміңбұлағың. Жұптасу биі.	Қайтадан қағып алуға үйрету. Ине-жіпжүрісі.Тынысалужаттығуы.Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі қимыл-қозғалыстар.Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру.Допты жоғарылақтырып,екіқолменқағыпалу.Тепе-теңдік.Жұбыңды тап ойыны.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Психолог кеңесі	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Аралханова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білімберуұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылукезеңі:05.09.-09.қыркүйек2022жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **05-қыркүйек**	**Сейсенбі** **06-қыркүйек**	**Сәрсенбі** **07-қыркүйек**	**Бейсенбі** **08-қыркүйек**	**Жұма** **09-қыркүйек**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күй мен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешініңтолықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардыңкөңіл-күйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалар мен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдары мен құрастыру ойындары ,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңсезінгенәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
	Шолыпедім бақшаны Қауынбіткенсап-сары Көрінедішалғайдан Бел белестер сарғайған	Ортақмекенжер шары Төбеміздебіраспан Барлық ұлттың баласыДостығымыз жарасқан	Сау болсын деп денімізШынығамыз бәріміз Ерте оян,ерте тұр Алғақадамжасаймыз Жаттығуды бастаймыз Денсаулықты шынықтыр	Сәлемдостар Білімдар, Кәне,түзутұрыңдар! Мәнді қимыл Жасаймыз, Мағанназар бұрыңдар!	Қолымыздықайшыетіп Қағаздарды қиямыз Қиып қиып аламыызБіз көңілді баламыз
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауаташу негіздері** Тақырыбы:Дауысты дыбыстар Мақсаты:дауысты дыбыстар туралы түсіндіру.Өткен тақырыпты пысықтау.Дыбыс,дауысты,дауыссыз.Қазақ тіліндегі дыбыстар. Артикуляциялық жаттығу.Дидактикалық жаттығу. Әндетіп көр. Дидактикалық	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Күзбояуы Мақсаты:Жіктеуді үйрету.Күзмезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарашықүзкелді. Сары алтын жауыпты іздерді. Күз біткен керуен түзеді.Көңілсізнеткен күз еді. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қ.Б:Күзбояуыөлеңін оқу.	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты:жуан дауыстыдыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Сұрақ-жауап әдісі. Артикуляциялық жаттығу.Құпия сөз дидактикалық жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Дәптермен жұмыс.Тапсырмалар ды орындау.	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Күзбояуы Мақсаты: Жіктеуді үйрету.Күзмезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарашықүзкелді. Сары алтын жауыпты іздерді.Күз біткен керуен түзеді.Көңілсізнеткенкүзеді.Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қ.Б:Күзбояуыөлеңіноқу. Дидактикалық ойын: Кімде не Бар?	**1.Сауаташунегіздері** Тақырыбы:Жіңішке дауыссыз дыбыстар Мақсаты:жіңішке дауыстыдыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.Артикуляциялық жаттығу.Суреттермен жұмыс.Кім көп сөз айтады? дидактикалық жаттығу.Едыбысы

	жаттығу Тиісті текшені көтер. Дауыстыдыбыстарды сызбамен көрсету. Дәптерменжұмыс. Тапсырмаларды орындау.Графика лықжұмыс.Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:1санымен цифры 2саны мен цифры Мақсаты:1және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Ойын жағдаяты.Демонстрац иялық материалдармен жұмыс.Ойын-жаттығуы.Бір-бірден,екі-екіден көрсетілген заттарды табу. Дәптерменжұмыс 1-2тапсырманы орындау.Ермексаз бен практикалық жұмыс.3-4тапсырма Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.Ұсақ қол моторикасындамыту. **3. Көркемәдебиет** Тақырыбы:Жемістер	Дидактикалықойын: Кімде не Бар? **Қоршаған орта таныстыру** Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Мақсаты:заттар,олар дың белгілері мен ерекшеліктерітуралы ұғымдарын қалыптастыру. 4-шісі артық ойыны. Көп ойла,сөз ойла ойыны.Дәптермен жұмыс.-Әр топтағы заттардыата.Сыңарын тап.Сызықпен қос. -заттардың ортақ қасиеттерін тап. Оларды жасалған материалдарынақарай топтастыр.Сызып көрсет. **2.Қазақ тілі** Тақырыбы:Мектеп қызметкерлері Мақсаты: Жіктеуді үйрету.Күзмезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарашықүзкелді. Сары алтын жауыпты іздерді. Күз біткен керуен түзеді.Көңілсізнеткен	Графикалықжұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:3санымен цифры 4саны мен цифры Мақсаты: 3және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Әлия мен Сырым ойыны. Д/ойын Артық затты тап.Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырмаларды орындау.Шашыраңқы сандар.Д/ойын. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.Ұсақ қол моторикасындамыту. **3. Көркем әдебиет** Тақырыбы:Жемістер жыры Мақсаты: : өлеңді мәнерлеп,логикалық екпінмен,үзілістермен айтуғадағдыландыру. Берекесін сыйлауға. Өлкемізге күз келді. Жемістерінжинауға. Шақырады біздерді. Рза Құнақова. Жемістер жыры өлеңін оқу.Сөздік жұмыс.Өлеңмазмұны	**2.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:Барлық мамандықтар қажет Мақсаты:Мамандық түрлері,олардың атқаратынқызметі,қоғамға келтіретінпайдасытуралы білімдерін толықтыру. Небұрынболған?Ойыны Жұмбақ жасыру.Шешуі: дәрігер,аспаз,шаштараз, жүргізуші.Демонстрация лық материалдармен жұмыс.Н.А.Еңбектің бәрі мамандық.Дәптермен жұмыс.Кімге не керек? Кәсіп иелері. **3. Қазақ тілі** Тақырыбы:Менің ойыншықтарым Мақсаты:ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогкеқатысуғаүйрету. Қуанамыз,күлеміз. Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып. Достармен бірге жүреміз.Д/ойынАлтын сақа.ойын кім жылдам?Мәтін құрау. Сөздік ойын. Аудармашы. М.Ә.Ойыншықтар өлеңі.Дәптермен жұмыс.Сиқырлы қаламмен жұмыс.	қайда тығылды? ойын жаттығуы.Сызбамен жұмыс.Жіңішке дауысты дыбысты сөзден баста ойын жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Графикалық жұмыс. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:3санымен цифры.4саны мен цифры Мақсаты:3және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Әлия мен Сырым ойыны.Д/ойынАртық затты тап.Дәптермен жұмыс.1-2тапсырмаларды орындау.Шашыраңқы сандар.Д/ойын. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.Ұсақ қол моторикасындамыту. **3.Шығармашылықіс-әрекет**Тақырыбы:Күзгі жапырақтар Мақсаты:қағазға заттарды орналастыру жапсыру,суретсалу

	жыры Мақсаты: өлеңді мәнерлеп,логикалық екпінмен,үзілістермен айтуғадағдыландыру. Берекесін сыйлауға. Өлкемізге күз келді. Жемістерінжинауға. Шақырады біздерді. Рза Қунақова. Жемістер жыры өлеңін оқу.Сөздік жұмыс.Өлеңмазмұны бойынша сұрақтар. Еңбекбәріндежеңбек. Дәптермен жұмыс. Дидактикалықойын Дәмін тап. **4.Денешынықтыру** Тақырыбы:Бадмин тон,футбол Мақсаты: өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау.Күнделікті қимыл қозғалыстың қажеттілігін қалыптастыру.Бад минтон ойынымен таныстыру.Спорт тықойындар.Табанға арналған түзету жаттығулары.Бад минтон.Футбол.Қимыл-қозғалыс ойыны. Аяғыжерге тимей. Тынысалу	күз еді. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қ.Б:Күзбояуыөлеңін оқу.Дидактикалық ойын: Кімде не Бар? **4.Музыка** Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: музыка сипатынқабылдауда ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатынжеңіл,ырғақ ты жүгіріспен беру. Көңілді әуен. Музыкалықырғақтық қимылдар.Биімді қайтала.Буги-буги. Егер саған ұнаса.Би әуендері.Музыка тыңдау.Вальс.Қамажай.Ән айту.Мен өнерлі баламын.Билер:Жұпта су биі.Ойындар, хороводтар.Музыкалық аспапта ойнау. Еркем-ай.	бойынша сұрақтар. Еңбекбәріндежеңбек. Дәптермен жұмыс. Дидактикалықойын Дәмін тап. **4.Денешынықтыру** Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты:Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарынүйлестіріп қозғауға үйрету. Паровоз тәсілімен тізбекте жүру.Орман тұрғындары.Ойын жаттығуы.Жалпы дамытужаттығулары орындау.Негізгі қимыл қозғалыстар. Сілеусін жаттығуы. Қимыл қозғалыс ойыны.Қасқыр мен лақтар.	ОйынДұрысата. **4.Музыка** Тақырыбы:Біздіңаспаптар Мақсаты:ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау,жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Музыкалық ырғақтық қимылдар-марш.Музыка тыңдау.Балбырауын.Ән айту.Балдырғандар әні. Билер.Шабандоздар биі. Музыкалық аспапта ойнау.	,құрастыру, мүсіндеудағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ. Жиын-терін болатын. Қамбағаастықтолатын. Қызыл қырман ойнайтын. Қаймезгілдеп ойлайсың? Күз мезегілінің ерекшелігі мен ағаш жапырақтарыныңтүрі туралы әңгімелесу. Сюжетті сурет.Балалар шығармашылығы.МадақтауКөрме. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Ұлттық ойындар Мақсаты:дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,көлбеуқойылған нысанағаұсақзаттарды лақтыруға үйрету.Санамақтар.Қимыл-қозғалыс ойыны.Асық алу. Негізігі қимыл қозғалыстар.Асық лақтыру. Ырғыпсекірутатар халқының ойыны.Тастарорыс халқының ойыны. Үндемес ойыны.

	жаттығулары.Жылулық сыйла.				
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Психолог кеңесі	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы:«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ

Топ:Мектепалды даярлық

Балалардың жасы:5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі:12-16қыркүйек 2022жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 12-қыркүйек**	**Сейсенбі 13-қыркүйек**	**Сәрсенбі 14-қыркүйек**	**Бейсенбі 15-қыркүйек**	**Жұма 16-қыркүйек**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі күй мен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Балалардыңкөңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертеңгіжаттығу	Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені.Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті.

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыңсезінгенәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
	Кімқайдаотырады? БойжазуСұрақтарға жауап береді. Қолыңдыкөтеройыны	Ойын «Болғанеді-аленді» -көпболғанеді-енді...аз. -ыстықболған-енді..суық. -алысболған-енді..жақын -жылдамболған-енді баяу -тынышболған–енді..шу	Тамашагоймектебім Сахатқа шығамыз. Алғабасыпкелеміз, Бәрін бәрін білеміз.	Бізбалдырғантеңбасқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз-тыныштық, Ашықболсынкеңаспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.	Орнымыздантұрайық, Қолды белге қоялық. Оңға,солға түзу тұр. Алға бір адым, Артқабірадым. Жоғары,төменқарайық, Орнымызды табайық.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауаташу негіздері** Тақырыбы:Сөйлем мен танысайық Мақсаты:балаларға сөйлемтуралытүсінік беру.Сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеугеүйрету. Жылы лебіздер. Денсаулық,мейірім ділік,жақсылық тілеймін. Өзісондайнәзік,су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Гүлге байланысты сөз,сөйлем құрау. Берілген суреттер бойыншасөйлемдер құрастыру.Жұмбақ	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Көкөніс тер мен жемістер Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Күз туралысұрақтар. Балалардың өз ойлары.Көңілдібақша. Шолыпедімбақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл,сары,қызыл,көкСан-алуан көкөніс. Дид-қ ойын:Заттың атын ата.Жұмбақтар шешу:шешуі:қарбыз, жеміс,көкөніс.Дид-қ	**1.Сауаташу негіздері** Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық. Мақсаты:балаларға сөйлемтуралытүсінік беру.Сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеугеүйрету. Жылы лебіздер. Денсаулық,мейірім ділік,жақсылық тілеймін. Өзісондайнәзік,су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Гүлгебайланысты сөз,сөйлем құрау. Берілгенсуреттер	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Күз бояуы Мақсаты:табиғаттағы өзгерістер туралы балалардыңтүсініктерін қалыптастыру. Қуаныш шеңбері Армысыз,Алтын Күн! Армысыз,мейірімдіЖер-ана!Күліп шықты күн бүгін!Қуанайық,шаттанайық бәріміз.Серуен ұйымдастыру.Б.Ж.Күзде өлеңіноқу.Табиғатсыйы туралы әңгімелеу. «Сен жасыр,біз табамыз» дид-қ ойын. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:Нанқайдан келеді?	**1.Сауаташунегіздері** Тақырыбы:Сөздермен дыбыстар Мақсаты: сөз,дыбыс туралы түсінік беру. Сөздіңбірнешедыбыстан құрылатынын,дыбыстар дың дауысты,дауыссыз болыпбөлінетініжөнінде мағлұмат беру.Жазуға қолдарын жаттықтыру. Аспанымызашықболсын! Еліміз тыныш болсын! Шаңырағымызбиікболсын «Не естідің?»Дид-қ ойын. «Кім көп біледі?» Дид-қ ойын.Анасөзінедыбыстық талдау.Қол жаттықтыру. Үзіксызықтардықосып сызу. **2.Математиканегіздері**

	тар шешу.Трактор, трамвай.«Машинаны гаражғакіргізу»ойыны. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?»дид-қойын. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:Жиын тықтарды салыстыру Мақсаты:жиынтық түсінігін бекіту;заттар жиынтықтарын = = белгілерініңкөмегімен салыстыру іскерлігін дамыту;тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. 1-ойын. «Барлығына жетема?» Командалар бойынша жұмыс істеу.2-ойын. «Тең жиынтықтарға бөл» Заттар жиынтықтарын салыстыру.тең,теңемес белгілерімен танысу. Теңжәне тең емес жиынтықтарқұрастыру. Заңдылықты анықтау. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **3.Көркемәдебиет** Тақырыбы: Қайырымды қоян Мақсаты:ертегіні түсіндіреотырып,	ойын«Ненің дәмі» «Не ексең соны орасың» мақалдыжаттау. **Қоршаған орта таныстыру** Тақырыбы:Табиғатта не өзгерді? Мақсаты:маусымдық өзгерістердібақылау, тәжірибеліқбақылау, нәтижені салыстыру, талдау,қорытынды жасау қабілетін ашу. Жау-жау жаңбыр әні.Күз мезгілі. Жиынтық әдісі. Жиынтықты толықтыру.Мектеп ауласына экскурсия. Ағаштарға,жәндіктерге назар аудару. Үлкейткішәйнекпен жұмыс. «Қайсысы артық» ойыны. **2.Қазақ тілі** Тақырыбы:Біздің сынып Мақсаты:сыныптағы заттардыңатауынескетүсіру,жекеше,көпше түрде айтуға үйрету. Ғажайып сәт.Сәуле менарман.Ойын«Кім тапқыр?»Ойын«Біз саяхат жасаймыз» Жаңа сөздермен	бойынша сөйлемдер құрастыру.Жұмбақ тар шешу.Трактор, трамвай.«Машинаны гаражға кіргізу» ойыны.«Кімшапшаң сөйлем құрайды?» дид-қ ойыны **2.Математика негіздері** Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуы Мақсаты:кеңістіктік түсініктерді (ішінде, сыртында,алдында, артында,жоғарыда, үстінде,астында,т.с.с.) дамыту,заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру. 1-ойын.Ертегіелінің картасын құрастыр. 2-ойын.Тапсырма бойынша тұр. «Алдында-артында» «Ішінде-сыртында» «Жоғарыдан-төменнен»«Арасында, үстінде,астында» түсініктерімен жұмыс.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:Алма	Мақсаты:балалардың наныңдастарханғакелу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нан анасы бидаймын. Елгеастықсыйлаймын. Дәнім толып піскенде. Қауызымасыймаймын. Идеялар себеті. Мазмұндысуреттер. Жұмбақ.Нан.Тізбек ойындық жаттығу. «Тұқым»ойыны.«Тағы кім» ойыны. **3. Қазақ тілі** Тақырыбы:Біз мектепте не істейміз? Мақсаты:мектептегі іс-әрекеттерін білу, сөйлемдегі сөздерді байланыстырыпсөйлеуге дағдыландыру. Д/о.Ғажайып сандық.Мектеп туралы әңгіме құрау.Сөздікойын Жалғасын тап. Тақпақ жаттау. Тамашагойбақшамыз. Үйретеді суретке. Үйретеді білімге. Үйретеді әдепке. Тазаболыпжүруге. Д/ойын Алма. **4. Музыка** Тақырыбы:Көңілді ырғақтар	Тақырыбы:Солжақтан-оңжақтан Мақсаты:өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктіккатынастарын қалыптастыру;оңқолмен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. 1-ойын.«Керісіншежаса» 2-ойын.«Көзіңдіжұмып, есіңе түсір»Оң жақ-сол жақ кеңістіктік түсініктерін анықтау. Заңдылықты тексеру.Сол жақ-оңжақ,солжақтан-оң жақтан, артқы жағы-алдыңғы жағы түсініктерін бекіту. Графикалық жұмыс. Торкөз бетіндебағдарлау. Айнададағы кескін.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Тақырыбы:Жемістер Мақсаты:балаларды әртүрліпішіндізаттардың суретінсалуға,мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Жұмбақ:Аспай піскен, Қайнамайтүскен.Жеміс. Суретпен жұмыс. Күз аруы.Муляждар. Жұмыстыңорындалу тәсілін түсіндіру. Көрме.Балалар

	қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Қайырымды қоян ертегісіноқыпберу. Сұрақ-жауап.Дид-қ ойын Досым-менің мақтанышым. Ұзын құлақ сұр қоян. Естіпқалыпсыбдырды Ойлы-қырлы жер-мен Ытқып ытқып секірді. Мақал жаттау. Досы көпті жау алмайды.Ақылыкөпті дау алмайды. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Біз күшті ержүрекпіз Мақсаты:қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру жәнебағыттыөзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Спорт сенің серігің. Жанға дауа,қолға күш. Сергітетін адамды-Қимылмененқозғалыс. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау.Негізгіқимыл қозғалыстар.Қимыл-қозғалыс ойыны Тым тырақай.Тыныс ал жәнежақсыойлаойын жаттығуы.	таныстыру.Ойын «Біреу-көп» Сөздік ойын«Жалғасынтап» Жаңылтпаш жаттау. **4.Музыка**Тақырыбы: Нота үйренейік Мақсаты:шығармалардың эмоциалық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін,әсерліреңктерін ажырату.Музыкалық–ырғақтық қимылдар. Марш.Музыкатыңдау. Гүлдерайым.Ән айту. До-ре-ми.Билер. Жұптасу биі. Ойындар,хороводтар. Сиқырлы ағаш. Музыкалықаспапта ойнау.Еркем-ай.	Мақсаты:балаларды бір-бірін сыйлауға,өзара тату болуға,қолындағы барын бөлісіп жеуге,әділдікке баулу.Жылы лебіздерін білдіру.Жылмезгіліне байланыстысұрақтар. Балалардың жауабы. Дид-қ ойын «Дәмін тап» Алма ертегісін оқу. Мақал жаттау. «Берекебасы бірлікте» Алмабаққабарайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін алманың Анамызғасыйлайық! **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Мен ойнағанды жақсы көремін Мақсаты:доптыбастан асыра бір- біріне лақтырып,оны екі қолмен қағып алуды үйрету, орындық үстінде қимылқозғалысжасай білу дағдыларындамыту.	Мақсаты:музыка сипатын қабылдауда ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл,ырғақты жүгіріспен беру.Көңілді әуен.Музыкалық ырғақтыққимылдар.Биімді қайтала.Буги-буги. Егер саған ұнаса.Би әуендері.Музыкатыңдау. Вальс.Қамажай.Ән айту. Мен өнерлі баламын. Билер:Жұптасу биі. Ойындар,хороводтар. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай.	шығармашылығы. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Керуен Мақсаты:баланыңқимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Керуен және асық ойындары туралы әңгіме.Қимыл қозғалыс ойыны«аАсықалу»Ойын түріндегі негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Терек-қырғыз халқының ойыны.Секір-секір-татар халқының ойыны.Қимыл қозғалыс ойыны «Орамалдышығар»

	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Психолог кеңесі	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ

Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі:19-23қыркүйек2022жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 19-қыркүйек**	**Сейсенбі 20-қыркүйек**	**Сәрсенбі 21-қыркүйек**	**Бейсенбі 22-қыркүйек**	**Жұма 23-қыркүйек**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты-жөнінатап сәлемдесуді үйрету.Баланыңбүгінгі көңіл күй ітуралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығыжайында ата-анаменәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалар мен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдары мен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгіжаттығу	Қырқүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлер імен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
	Шолыпедім бақшаны Қауынбіткенсап-сары Көрінедішалғайдан Бел белестер сарғайған	Ортақмекенжер шары Төбеміздебіраспан Барлық ұлттың баласыДостығымыз жарасқан	Сау болсын деп денімізШынығамыз бәріміз Ерте оян,ерте тұр Алғақадамжасаймыз Жаттығуды бастаймыз Денсаулықты шынықтыр	Сәлемдостар Білімдар, Кәне,түзутұрыңдар! Мәнді қимыл Жасаймыз, Мағанназар бұрыңдар!	Қолымыздықайшыетіп Қағаздарды қиямыз Қиып қиып аламыызБіз көңілді баламыз
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауаташу негіздері** Тақырыбы:Дауысты дыбыстар Мақсаты:дауысты дыбыстар туралы түсіндіру.Өткен тақырыпты пысықтау.Дыбыс,дауысты,дауыссыз.Қазақ тіліндегі дыбыстар. Артикуляциялық жаттығу.Дидактикалық жаттығу. Әндетіп көр. Дидактикалық	**.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Күзбояуы Мақсаты:Жіктеуді үйрету.Күзмезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарашықүзкелді. Сары алтын жауыпты іздерді. Күз біткен керуен түзеді.Көңілсізнеткен күз еді. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қ.Б:Күзбояуыөлеңін оқу.	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты:жуан дауыстыдыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Сұрақ-жауап әдісі. Артикуляциялық жаттығу.Құпия сөз дидактикалық жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Дәптермен жұмыс.Тапсырмалар ды орындау.	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Күзбояуы Мақсаты: Жіктеуді үйрету.Күзмезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарашықүзкелді. Сары алтын жауыпты іздерді.Күз біткен керуен түзеді.Көңілсізнеткенкүз еді.Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қ.Б:Күзбояуыөлеңіноқу. Дидактикалық ойын: Кімде не Бар?	**1.Сауаташунегіздері** Тақырыбы:Жіңішке дауыссыз дыбыстар Мақсаты:жіңішке дауыстыдыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.Артикуляциялық жаттығу.Суреттермен жұмыс.Кім көп сөз айтады? Дидактикалық жаттығу.Едыбысы

	жаттығу Тиісті текшені көтер. Дауыстыдыбыстарды сызбамен көрсету. Дәптерменжұмыс. Тапсырмаларды орындау.Графика лықжұмыс.Саусақ жаттығуы. **3.Математика негіздері** Тақырыбы:1санымен цифры 2саны мен цифры Мақсаты:1және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Ойын жағдаяты.Демонстрац иялық материалдармен жұмыс.Ойын-жаттығуы.Бір-бірден,екі-екіден көрсетілген заттарды табу. Дәптерменжұмыс 1-2тапсырманы орындау.Ермексаз бен практикалық жұмыс.3-4тапсырма Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.Ұсақ қол моторикасындамыту. **4. Көркемәдебиет** Тақырыбы:Жемістер	Дидактикалықойын: Кімде не Бар? **Қоршаған орта таныстыру** Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Мақсаты:заттар,олар дың белгілері мен ерекшеліктерітуралы ұғымдарын қалыптастыру. 4-шісі артық ойыны. Көп ойла,сөз ойла ойыны.Дәптермен жұмыс.-Әр топтағы заттардыата.Сыңарын тап.Сызықпен қос. -заттардың ортақ қасиеттерін тап. Оларды жасалған материалдарынақарай топтастыр.Сызып көрсет. **2.Қазақ тілі** Тақырыбы:Мектеп қызметкерлері Мақсаты: Жіктеуді үйрету.Күзмезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарашыкүзкелді. Сары алтын жауыпты іздерді. Күз біткен керуен түзеді.Көңілсізнеткен	Графикалықжұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:3санымен цифры 4саны мен цифры Мақсаты: 3және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Әлия мен Сырым ойыны. Д/ойын Артық затты тап.Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырмаларды орындау.Шашыраңқы сандар.Д/ойын. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.Ұсақ қол моторикасындамыту. **3.Көркем әдебиет** Тақырыбы:Жемістер жыры Мақсаты: : өлеңді мәнерлеп,логикалық екпінмен,үзілістермен айтуғадағдыландыру. Берекесін сыйлауға. Өлкемізге күз келді. Жемістерінжинауға. Шақырады біздерді. Рза Құнақова. Жемістер жыры өлеңін оқу.Сөздік жұмыс.Өлеңмазмұны	**2.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:Барлық мамандықтар қажет Мақсаты:Мамандық түрлері,олардың атқаратынқызметі,қоғамға келтіретінпайдасытуралы білімдерін толықтыру. Небұрынболған?Ойыны Жұмбақ жасыру.Шешуі: дәрігер,аспаз,шаштараз, жүргізуші.Демонстрация лық материалдармен жұмыс.Н.А.Еңбектің бәрі мамандық.Дәптермен жұмыс.Кімге не керек? Кәсіп иелері. **3.Қазақ тілі** Тақырыбы:Менің ойыншықтарым Мақсаты:ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогкеқатысуғаүйрету. Қуанамыз,күлеміз. Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып. Достармен бірге жүреміз.Д/ойынАлтын сақа.ойын кім жылдам?Мәтін құрау. Сөздік ойын. Аудармашы. М.Ә.Ойыншықтар өлеңі.Дәптермен жұмыс.Сиқырлы қаламмен жұмыс.	Қайда тығылды? Ойын жаттығуы.Сызбамен жұмыс.Жіңішке дауысты дыбысты сөзден баста ойын жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Графикалық жұмыс. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:3санымен цифры.4саны мен цифры Мақсаты:3және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Әлия мен Сырым ойыны.Д/ойынАртық затты тап.Дәптермен жұмыс.1-2тапсырмаларды орындау.Шашыраңқы сандар.Д/ойын. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.Ұсақ қол моторикасындамыту. **3.Шығармашылықіс-әрекет**Тақырыбы:Күзгі жапырақтар Мақсаты:қағазға заттарды орналастыру жапсыру,суретсалу

	жыры Мақсаты: өлеңді мәнерлеп,логикалық екпінмен,үзілістермен айтуғадағдыландыру. Берекесін сыйлауға. Өлкемізге күз келді. Жемістерінжинауға. Шақырады біздерді. Рза Қунақова. Жемістер жыры өлеңін оқу.Сөздік жұмыс.Өлеңмазмұны бойынша сұрақтар. Еңбекбәріндежеңбек. Дәптермен жұмыс. Дидактикалықойын Дәмін тап. **4.Денешынықтыру** Тақырыбы:Бадмин тон,футбол Мақсаты: өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау.Күнделікті қимыл қозғалыстың қажеттілігін қалыптастыру.Бад минтон ойынымен таныстыру.Спорт тықойындар.Табанға арналған түзету жаттығулары.Бад минтон.Футбол.Қимыл-қозғалыс ойыны. Аяғыжерге тимей. Тынысалу	күз еді. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қ.Б:Күзбояуыөлеңін оқу.Дидактикалық ойын: Кімде не Бар? **4.Музыка** Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: музыка сипатынқабылдауда ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатынжеңіл,ырғақ ты жүгіріспен беру. Көңілді әуен. Музыкалықырғақтық қимылдар.Биімді қайтала.Буги-буги. Егер саған ұнаса.Би әуендері.Музыка тыңдау.Вальс.Қамажай.Ән айту.Мен өнерлі баламын.Билер:Жұпта су биі.Ойындар, хороводтар.Музыкалық аспапта ойнау. Еркем-ай.	Бойынша сұрақтар. Еңбекбәріндежеңбек. Дәптермен жұмыс. Дидактикалықойын Дәмін тап. **4.Денешынықтыру** Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты:Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарынүйлестіріп қозғауға үйрету. Паровоз тәсілімен тізбекте жүру.Орман тұрғындары.Ойын жаттығуы.Жалпы дамытужаттығулары орындау.Негізгі қимыл қозғалыстар. Сілеусін жаттығуы. Қимыл қозғалыс ойыны.Қасқыр мен лақтар.	ОйынДұрысата. **4.Музыка** Тақырыбы:Біздіңаспаптар Мақсаты:ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау,жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Музыкалық ырғақтық қимылдар-марш.Музыка тыңдау.Балбырауын.Ән айту.Балдырғандар әні. Билер.Шабандоздар биі. Музыкалық аспапта ойнау.	,құрастыру, мүсіндеудағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ. Жиын-терін болатын. Қамбағаастықтолатын. Қызыл қырман ойнайтын. Қаймезгілдеп ойлайсың? Күз мезегілінің ерекшелігі мен ағаш жапырақтарыныңтүрі туралы әңгімелесу. Сюжетті сурет.Балалар шығармашылығы.МадақтауКөрме. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Ұлттық ойындар Мақсаты:дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,көлбеуқойылған нысанағаұсақзаттарды лақтыруға үйрету.Санамақтар.Қимыл-қозғалыс ойыны.Асық алу. Негізігі қимыл қозғалыстар.Асық лақтыру. ЫрғыпсекірутатарХалқының ойыны.Тастарорыс халқының ойыны. Үндемес ойыны.

	Жаттығулары.Жылулық сыйла.				
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ

Топ :Мектепалды даярлық

Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 26-қыркүйек**	**Сейсенбі 27-қыркүйек**	**Сәрсенбі 28-қыркүйек**	**Бейсенбі 29-қыркүйек**	**Жұма 30-қыркүйек**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалар мен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үстіойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдары мен құрастыруойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар ,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары Бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралық келісужәнет.б.				

	Шынығужәне денсаулық Жазда ықпай ыстықтан Жаздасудажүземіз. Қыста бұқпай суықтан,Құмда күнге күйеміз. Айналысып спортпен, Жалаңаяқжүреміз. Біз боламыз шыныққан,Қыста қызып денеміз, Денсаулығымықты жан.Коньки,шаңғы тебеміз.	Сымбат-мүсіндегенің Бітім-көркі дененің. Сымбат-жүруәдемі, Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иықжазыпдұрыстап. Түзу отыр,қисаймай, Бүкіреймей жантаймай, Күшсапбаспен арқаға, Жатыпалмапартаға.	Достарбіргежүреміз. Біргеойнаймыз, Күлеміз. Біргебалықаулаймыз. Міне біздер қандаймыз. Орман,көлге шыңға біз,Саяхатқашығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Үлкенгедесіз, Кішіге сіз Сәлембердікбәріңізге Құрметпенен біз. Сәлеметсізбе!Сәлем! Қайырлытаң!Қайырлы күн!	Басбармағы-атам, үйдің данасы, Балаң үйрек-әжем,ошақанасы. Отан терек-әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек-шешем,шаңырақ ажары, Титтейбөбек-мен, бәрінің базары.

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты:жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерінбекіту. Біз қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз.Жарқыраған күндейміз. Ренжісудібілмейміз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тиістітекшенікөтер дид-қ ойыны.Кім көп сөз айтады дид-қ жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Графикалықжұмыс. Саусақ жаттығуы. **2. Математика негіздері** Тақырыбы:5саны мен цифры Мақсаты:5санының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Әлия мен Сырым. Ертегікейіпкерлерін ретімен санау. Кейіпкерлернешеу	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Менің атам Мақсаты:Суретке қарап әңгіме құрауды,буынға бөлуді дамыту. Отбасы мүшелері. Е.Ө.Бес саусақ өлеңін оқу.Д/ойын Отбасы мүшелерін ата.Сәлем сөздің атасы.М.Ж.Көрші атам. Мәтінді оқу. Сұрақ-жауапарқылы мазмұнын сұрау. **2Қоршаған орта таныстыру** Тақырыбы: Барлық мамандық қажет әрі маңызды Мақсаты:Мамандық түрлері,олардың атқаратынқызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Не бұрын болған? Ойыны.Жұмбақ жасыру.Шешуі: дәрігер,аспаз, шаштараз,жүргізуші. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Н.А.Еңбектің бәрі мамандық.	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Жуан, жіңішкедауысты дыбыстар Мақсаты:жуан,жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.Бізқандаймыз? Шұғылалытаңдаймыз. Жарқырағанкүндейміз Ренжісуді білмейміз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тиісті текшені көтер дид-қойыны.Кімкөп сөз айтады дид-қ жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Графикалықжұмыс. Саусақ жаттығуы **2. Математика негіздері** Тақырыбы:6санымен цифры Мақсаты: 6 санының құрамы туралы білімінқалыптастыру. 6 санымен цифры туралы өлең оқу. Бір,екі,үш.Жинап алдық күш. Төрт.бес,алты.Біз жазамыз мықты. Дәптеріміздіашайық.	**1.Сөйлеудідамыту** Тақырыбы:Менің атам Мақсаты:Суретке қарап әңгіме құрауды,буынға бөлуді дамыту. Суретке қарап әңгіме құрауды,буынғабөлуді дамыту.Отбасы мүшелері. Е.Ө.Бессаусақөлеңін оқу.Д/ойын Отбасы мүшелерін ата.Сәлем сөздің атасы. М.Ж.Көршіатам. Мәтінді оқу. Сұрақ-жауапарқылы мазмұнын сұрау. **2.Қоршағанортамен таныстыру** Тақырыбы:Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты:Ауыл мен қаладағыадамдардың еңбегімен таныстыру Өнімдер ойыны.Доп арылы,тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атау.Сөздік жұмыс. Демонстрациялық материалмен жұиыс.Ойын сәті.Қатемді түзе ойыны.Түйін сөз. Дәптерменжұмыс.	**1.Сауаташу негіздері** Тақырыбы:Дауыссыз дыбыстар Мақсаты:дауыс сыз дыбыстардың жасалужолдарымен таныстыру. Орнымыздантұрайық. Шапалақтап алайық. Біротырып,біртұрып. Атымызды айтайық. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Мұқият бол дид-қ жаттығуы.Дауысты дыбыстанбасталатын сөз қос дид-ойыны. Қайталадид-қойыны. Дидактикалық ойындар:Тиісті түсті көрсет;Түсіп қалған дыбыстарды тап. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:7санымен цифры Мақсаты: 7 санының құрамы туралы білімінқалыптастыру. Ойын жағдаяты. Дұрыскөрсетойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Кестемен жұмыс.7

	болды?дәптермен жұмыс.1тапсырма моншақтардысанау. 5 цифры мен таныстыру. Бас бармағым-әкем, Балаңүйрекшешем, Ортаң терек ағам. Шылдыр шүмек апам.Бір үйде біз нешеуміз?Бірүйде біз бесеуміз? Моншақтар дөңгелектер құру. Математикалық жазулардәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Тақырыбы:Жемістер жыры Мақсаты: өленді мәнерлеп,логикалық екпінмен,үзілістер мен айтуға дағдыландыру. Берекесін сыйлауға. Өлкемізге күз келді. Жемістерінжинауға. Шақырады біздерді. Рза Қунақова. Жемістер жыры өленін оқу.Сөздік жұмыс.Өлең мазмұныбойынша сұрақтар. Еңбек бәрін де жеңбек.Дәптермен	Дәптерменжұмыс. Кімге не керек? Кәсіп иелері. **3.Қазақ тілі** Тақырыбы:Менің сүйіктіойыншығым Мақсаты:ойыншық ты меншіктеп айтуға,диалогке қатысуға үйрету. Қуанамыз,күлеміз. Бар әлемді сүйеміз Қолұстасыпқуанып. Достармен бірге жүреміз.Д/ойын Алтын сақа.Ойын Кім жылдам?Сөздік ойын.Аудармашы.М. Ә.Ойыншықтар өлені.Дәптермен жұмыс.Сүйікті ойыншығыңның суретін салу.Мәтін құрау.Жеке жұмыс. Сиқырлы қылқалам мен жұмыс.Ойын Дұрыс ата. **4.Музыка** Тақырыбы:Біздің аспаптар Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыкалық пьесалардытыңдау, жоғарғы регистр, аспаптыңдыбысталу	Көрсетілген үлгігіе, Әдеміетіпжазайық. Дәптермен жұмыс. 2тапсырмаорындау. Цифрларды ермексаздан жасау. Ойынжаттығулары. Топпен жұмыс. Текшеменойын.Санақ материалмен жұмыс. 3тапсырма өз бетінше жұмыс.4тапсырма суретті толықтыр. Жеке жұмыс. Математикалық жазулардәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:Шаруамен аю Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берugedағдыландыру. Адал жақсы ниетпен. Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен. Сөздіңбәріақтілек. Жұмбақ. Балпаң–балпаң басады. Қыр жотадан асады. Паналайды үңгірді. Іздемейдітасаны.Аю Шаруа мен аю ертегісін оқу.Сөздік	Сызықпен қос. Мақал мағынасы. Жекежұмыс.Еңбек түрлері. **3. Қазақ тілі** Тақырыбы:Алтын күз Мақсаты:игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлытаңбалалар. Ғажайып сәт. Ойын:Кім тапқыр? Қимаматериалдармен жұмыс.Дыбыстық жаттығу.Жаңылтпаш. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Тақпақ жаттау.Ойын Қолшатыр. **4.Музыка** Тақырыбы:Күзгі серуен Мақсаты: шығармалардың эмоциялықмазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Музыкалық ырғақтық қимылдар. Марш.Музыка тыңдау.Қазан.Ән айту.Күзгіәуен.Билер. Шабандоздар биі.	цифрыментаныстыру. Жалғыз аяқ көсеуде. Ұқсас екен жетеуде. Дәптермен жұмыс.1-2-3-4тапсырмаларды орындау. Шашыраңқысандар дид-қ ойыны. Математикалық жазулардәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет**Тақырыбы:Ә йдарлы әтеш Мақсаты:елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойынжағдаяты.Үй құстарының амандасуы.Үй құстары туралы әңгімелесу. Бұрапқойғансағаттай. Айқайлайдытаңатпай. Әтеш.Сюжетті сурет. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Балапандар ойыны.Балалар шығармашылығы. Көрме. **4.Денешынықтыру** Тақырыбы:Командалық эстафеталар

	жұмыс.Дидактика лықойынДәмінтап. **4.Денешынықтыру** Тақырыбы:Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты:екпінмен жүгіріп келіп,25см биіктікте ілінген затқақолынжоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету. Спорт түрлері, спорттың пайдасы туралы әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы.Ептілікке жаттықтыру.Негізгі қимылқозғалыстар. Төзімділікке жаттықтыру.Дәлдікке жаттықтыру. Зейінділікке жаттықтыру.Қимылқозғалысойыны.Кім зейінді?	тембрін ажырату. Музыкалық ырғақтыққимылдар-марш.Музыка тыңдау.Балбырауын. Ән айту. Балдырғандар әні. Билер.Шабандоздар биі.Музыкалық аспапта ойнау.	жұмыс.Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар.Ертегіжелісі бойынша іс-әрекетті қимылмен жасау. Дәптермен жұмыс. Суретте қай ертегі бейнеленген?Ертегідегі адам мен аю іс-әрекетін салыстыру. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Менің сүйікті жануарларым Мақсаты:Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету. Ерекше жануарлар тренингі.Қазақстан жануарлары ойын жаттығуы.Ритмика лықгимнастикаойын жаттығуы.Көңілді қонжықтар,тұлпар,орқоян.Қимылқозғалыс ойыны.Қасқыр мен лақтар.Хайуанаттар бағы жаттығуы.	Ойындар,хороводтар. Ән-ойын.Етек-етек. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай.	Мақсаты:тізбекпен жүру,жүгіруге.құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Ойын түрінде эстафета.Бір-бірден тізбекке тұру. Жылдамдығымен бағытын өзгертіп жүгіру.Түзету жаттығуларын орындау. Спортпенмәре сызықтары. -Айдахар -Жолақтарғааттап секіру -Жүрдек пойыз -Өткел -Құрсаудан өту Қимылқозғалыс ойыны. Мүсін.Күлкісыйла ойын жаттығуы.
«Ертеңгедейінсау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас.Кеңестер.Үйге қайту.	**Ата –аналарға кеңес** Баланың «социалдық көкжиегін»кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарынақонаққа барсын, әжесінде қонуғақалсын т.с.с.	**Ата–аналарғакеңес** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиынжағдайдаүнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	**Ата –аналарға кеңес** Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз:жуыну,қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақішкендеқасықты	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезіндеөздігіменойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарыменмейрімді	Ата-аналарының,ата-әжелеріңіңкөмегімен күз туралы тақпақ жаттапкелу. Үйге қайту

	Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендерарасындатез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту		пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлыболуышарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	болса мектепкекелген күннен бастап – ақ үйреніпкететінесеніңіз. Үйге қайту	

Тексерілді: _____
ДОІЖО Аралханова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі:3-7қазан2022жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **3-қазан**	**Сейсенбі** **4-қазан**	**Сәрсенбі** **5-қазан**	**Бейсенбі** **6-қазан**	**Жұма** **7-қазан**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күйменқарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларғатәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарындаеркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдары мен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертеңгіжаттығу	Қырқүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені.Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойын әрекеті.

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойыншаәрекеттүрінтаңдау,ережелертуралыкелісужәнет.б.				
	Қуан,шаттан,алақай, Қуанатынкүнкелді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлытаң! Қайырлыкүн! Қайырлы күн,балалар!	Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліпөмір сүрейік.	Бәрінен мен күшті, Деп айтады оң қол. Негесен?Алменше! Деп келіспейді сол қол.Екі қолдың күштерін, Кәне сынап көрейік. Оңға,солғатартайық, Достастырып қайтайық.	Жалқаулықтанқашайық, Жаттығулар жасайық. Кәнігі,шираққимылмен Кәнеки,қадам басайық: Алға бас,досым,1-2-3, Тағы дабіраз жүре түс.	Құлыншағым шапқылайды Тоқ,тоқ,тоқ, Тұяқтары тақылдайды Тоқ,тоқ,тоқ, Алыстағы ауылдарғашабады, Жасыл өлке жайлауға да барады.Құлыншақ тың тұлымшағы желбіреп,Өскенде ол жүйрік тұлпар болады.

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	**1.Сауаташу негіздері** Тақырыбы:Бізнені үйрендік? Мақсаты:дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратудыүйретуді жалғастыру. Қарама-қарсысөзді тап ойыны.Сұрақ-жауапәдісіарқылы қайталау.Артикуляциялық жаттығу жасау.Сөзгесөзқосдид-қ ойыны.Қай дыбыс қайталанды дид-қ жаттығуы. Жаңылтпаш жаттау.Жуан	**1Сөйлеудідамыту** Тақырыбы:Қорық қанға қос көрінеді Мақсаты:Г-К дыбыстарымен таныстыру. Жұмбақ жасыру. Шешуі:Күн,гүл. Артикулияциялық жаттығулар.Г мен К.Қорыққанға қос көрінеді ертегісін оқу.Ертегімазмұнын сұрақ-жауапарқылы мазмұндау,рөлдерге бөлу.Дид-ойын Белгілі дыбысқа сөз таңда.Мақалжаттау. **2.Қоршағанорта**	**1.Сауаташу негіздері** Тақырыбы: Біз нені үйрендік,ненібілдік? Мақсаты:дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Шаттық шеңбері. Сұрақ-жауапәдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дыбыспенжұмыс. Тиістітүстікөрсет дид-қ ойыны. 1т.Берілген дыбысқа сөз ойла.дид-қ жаттығу.2т.Дыбыстар	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты:Г-К дыбыстарымен таныстыру. Жұмбақ жасыру. Шешуі:Күн,гүл. Артикулияциялық жаттығулар.Г мен К. Қорыққанғақоскөрінеді ертегісін оқу.Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап арқылы мазмұндау, рөлдергебөлу.Дид-ойын Белгілі дыбысқа сөз таңда.Мақал жаттау. **2.Қоршағанортамен таныстыру**	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Қатаң дауыссыздыбыстар Мақсаты:қатаң дауыссыздыбыстар туралы білімді меңгерту. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артиуляциялық жаттығуларжасау. Қатаң дауыссыз дыбыстармен таныстыру.Тиісті түсті көрсет дид-қ ойыны.Кім сөз ойлайды дид-қ ойыны.Дыбысты

	дауысты дыбысты тапдид-қжаттығуы. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Графикалықжұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:8саны мен цифры Мақсаты:7.8.9 сандарыныңқұрамы туралы білімін қалыптастыру. Сырым мен Әлия. Дұрыс көрсет ойын жатттығуы.Демонстрациялық материалмен жұмыс.Ойын алаңы.7,8,9 цифрымен танысу. Тура,керісанау.7,8,9 цифры туралы өлең оқу.Дәптермен жұмыс.1т.Не жетпейді? 2т.Саусақпен бастыр.3т.Цифрды жазу.4.т.Сандарды ретібойыншасызып қосу.Шашыраңқы сандардид-қойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Көркем әдебиет** Тақырыбы:	**таныстыру** Тақырыбы:Ауылмен қала еңбегі Мақсаты: Ауыл мен қаладағыадамдардың еңбегімен таныстыру Өнімдер ойыны.Доп арқылы,тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атау.Сөздік жұмыс. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Ойын сәті.Қатемді түзеойыны.Түйінсөз. Дәптермен жұмыс. Сызықпен қос. Мақал мағынасы. Жекежұмыс.Еңбек түрлері. **2.Қазақ тілі** Тақырыбы:Көкөністер Мақсаты:жаңа сөздердегідыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру,жаттықтыру. Ғажайып сәт.Алтын күз.Аз қимылды ойын.Кім жылдам? Күзсыйлығы.Тақпақ жаттау.Ойын.Кім жылдам? Жеміс-көкөніс дүкені. Демонстрациялық жұмыс.Дүкенойыны. Дәптермен жұмыс. Көкөністердіата.	тізбегі дид-қ ойын. 3т.Кімтапқырдид-қ ойын.Дәптермен жұмыс.Нүктелерді бастыр.Штрихта. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:9санымен цифры Мақсаты: 7.8.9 сандарыныңқұрамы туралы білімін қалыптастыру. Сырым мен Әлия. Дұрыс көрсет ойын жатттығуы.Демонстрациялық материалмен жұмыс.Ойын алаңы. 7,8,9 цифрымен танысу.Тура,кері санау.7,8,9 цифры туралы өлең оқу. Дәптерменжұмыс. 1т.Не жетпейді? 2т.Саусақпен бастыр.3т.Цифрды жазу.4.т.Сандарды ретібойыншасызып қосу.Шашыраңқы сандардид-қойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:Менің ойыншықтарым Мақсаты:өлеңді	Тақырыбы: Нан дастарханғақалай келеді? Мақсаты:нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы диқан меннаубайшыныңеңбегі туралы ұғындыру. Ә.Қ.Нанардақты,асылас. Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қолжумайоныұстамас. Сөздік жұмыс.Нан туралы шешендік сөздер.Мақал-мәтел, тыйым сөздер. Нанды қадірлейік әңгімесіноқу.Дәптермен жұмыс.Суретпенжұмыс. Найбаушылар ойыны. Нанөнімдерініңтүрлері. **3. Қазақ тілі** Тақырыбы:Жемістер Мақсаты:күнделікті жиі қолданатынжемістердің атын білуге үйрету. Ғажайып сәт. Д/о.Көнөністер мен жемістер.Дыбыстық жаттығу.Дүкенойыны. Дәптермен жұмыс. Ойын әр қатардан артығын тап. Жаңылтпаш жаттау. **4.Музыка** Тақырыбы:Күзжомарт	балға дид-қ жаттығуы.Сөзге қатаң дауыссыз дыбысты қос дид қ жаттығуы.Дәптерменжұмыс.Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Тақырыбы:10саны Мақсаты:0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімінқалыптастыру Ойын жағдаяты. Спорт алаңы.10 цифрыментанысу. Дәптермен жұмыс. 1т.Суретке қарап сұрақтарға жауап беру.Ойынжаттығу Дұрыс көрсет. 2т.Цифрды ермексазданжасау. Практикалық жұмыс.10дөңгелек санап,үшбұрыш құрастыру. 3т.Реті бойынша сызып,қос ойын жаттығуы.Сана. 4т.Сандарды санап,ретібойынша жапсыру. **3.Шығармашылық іс-әрекет**

	Шаруа мен аю Мақсаты: ертегі мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Адалжақсы ниетпен. Барадамғабақ тілеп. Жарыпшыққан жүректен. Сөздіңбәріақтілек. Жұмбақ.Балпаң – балпаң басады. Қыржотаданасады. Паналайды үңгірді. Іздемейді тасаны.Аю Шаруа мен аю ертегісіноқу.Сөздік жұмыс.Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар.Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен жасау. Дәптермен жұмыс. Суретте қай ертегі бейнеленген?Ертегідегі адам мен аю іс-әрекетін салыстыру. **4.Денешынықтыру** Тақырыбы:Доппен ойнап,көңіліңді көтер!	Жаңылтпашжаттау. **4.Музыка** Тақырыбы: Күзгі керуенМақсаты: шығармалардың эмоциялықмазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалықырғақтық қимылдар.Марш. Музыка тыңдау. Қазан.Ән айту. Күзгіәуен.Билер. Шабандоздарбиі. Ойындар,хороводтар. Ән-ойын.Етек-етек. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай.	жаттауарқылы мәнерлепоқуға дағдыландыру Д/о.Бұлқандай ойыншық. Сөздік жұмыс. М.Әлімбаев.Менің ойыншықтарым өлеңін оқу.Өлең мазмұныбойынша сұрақтар. Менқұлыншақ, құлынмын. Ақын болсаңжырыңмын. Батырболсаң,тұлпарм ын. Негізі сол сырымның. Мнемокесте.Дәптерме н жұмыс.Неартық д/қ ойыны **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Біз әртүрліміз Мақсаты:Жерде созылыпжатқанарқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтапжүруге жалғастыру. Сиқырлы шумақ тренинг ойыны. Доппен жалпыдамытужаттығу ларын орындау.Қимыл-қозғалыс ойыны. Мысықпен	Мақсаты:Домбырада орындалатын күй жанрыментаныстыру Көңілді әуен. Күйтыңдаптамаша. Әуенге ілесіп, Түрленіп,иіліп. Билейтін жараса! Музыкалықырғақтық қимылдар.Жеңіл би. Музыка тыңдау. Саржайлау.Әнайту.Күзгі әуен.Балдырғандар әні. Билер.Шабандоздарбиі. Ойындар,хороводтар. Қандайырғақ?	Тақырыбы:Қоңырау Мақсаты:орналасу кеңістігін бағдарлай отырып,ретіменқию, жапсыру суретін салуды үйрету. Қоңыраубіздің сиқырлы. Сыңғырлаптағыән салды. Шақырдытүріп ұйқыңды. Шеңберге тұр деп баршаңды Аспапты тану музыкалық дид-қ ойын.Қоңырау жасау.Үлестірмелі материалменжұмыс. Жасалу жолы мен техникасын түсіндіру. Балалар шығармашылығы. Көрме. **4.Денешынықтыру** Тақырыбы:Зейінді боламыз Мақсаты:Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыру. Саусақ гимнастикасы. Ырғақты гимнастика.

	Мақсаты:Допты жоғарығалақтырып, еденге түсіп,қайта дан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды жалғастыру. Доппен ойнап, көңіліңді көтер. Көңілкүйіңдікөрсет. Ойын жаттығу. Доппен түзету жаттығулары.Доп пен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Қимыл-қозғалыс ойыны. Шеңбер.Күлкісыйла ойын жаттығуы.		торғайлар.Мен осындаймын,біз осындаймыз ойын жаттығуы. Күлкі сыйлаойынжаттығуы.		Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау.Қимыл қозғалыс ойыны Қасқырға қақпан. Релаксация.Ғажайып кемпірқосақ. . Күлкі сыйла ойын жаттығуы.
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14қазан 2022оқу жылы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **10қазан**	**Сейсенбі** **11 қазан**	**Сәрсенбі** **12 қазан**	**Бейсенбі** **13 қазан**	**Жұма** **14қазан**
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-Күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату				
	Үстелүсті,саусақжәне т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	«Менспортшымын ».Фотосуретте бейнеленген Суреттердіатау	Әңгімелесу.Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Суретсалу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларынертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардыңжетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата–аналарменәңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

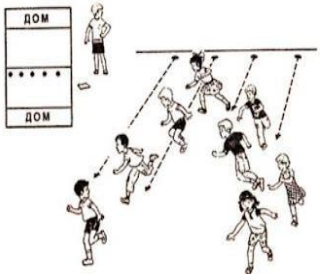
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Сәлемдесу айнасы»** Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қалай тамақтанамыз»Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Ойын– жаттығу:** «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналарқарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаика және т.б.	**Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім»,** Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболиткеңесі»үстел үсті театры және т.б.
	өлшеп қабылдау.				
Таңертеңгіжаттығу	Таңғыжаттығукешені№ 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Біз бақытты баламыз»*** Кел,шеңбергетұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	***«Мен әдепті баламын»*** Амандасу үлкенге, Тәрбиеніңбасығой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлемдейік үлкенге.	***«Нәр алып»*** Аман-есен болайық, Бейбітшілікқалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпенойнап-күліп жүрейік.	***«Қуан,шаттан!»*** Қуан,шаттан! Қуан,шаттан! Қуанатынкүнбүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліпшықтыкүн бүгін.	***«Қайырлытаң!»*** Қайырлы таң! Ормандармендалалар. Қайырлы таң! Достасқанбар Балалар, Қайырлытаң! Жора-жолдас,ұлмен қыз!
Білім беру	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**				

Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ұяң Дауыссыз дыбыстар Мақсаты:** ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. **«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы** –Менсендергесөздер айтамын, ұяң дауыстыданбасталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра,гүл,бәтеңке. «Сөзгеұяң	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Отбасыныңкүзгіеңбегі **Мақсаты:**Тақырып бойынша ауызекі сөйлеутілдеріндамыту Күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күзмезгілі,бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардантүскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшадакімдержүр? Бақшадағыбалаларға ат қойыңдаршы? Бақшадабалаларне істепжүр?	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы.**«Үнді дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:**Үнді дауыссыздыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету **«Кімкөпсөзайтады» дидактикалық ойыны –** Балалар,үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады.Балаларға көмекретіндетақтаға үнді дауыссыз	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Отбасының күзгі еңбегі **Мақсаты:**Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Күз мезгілінің суретінеқарап,әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындайжарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшадакімдержүр?	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Біз нені үйрендік нені білдік? **Мақсаты:**дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. **«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны** Балаларға дауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздер айтады, балалар сөз қатаң дыбыстан басталса,көктөртбұрыш, ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбысекенін атап

	дауыссыздан басталатынсөздіқос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендергебіріншісөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін,ұяңдауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы:үстел ...(биік), қоян ... (жүйрік),сағат... (домалақ),қызыл ...(доп),ала ...(жолбарыс),ақ-қара ...(жолақ),әдемі... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық...(бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы),күмбірлеген ...(домбыра), желбірейді ...(жалау), зымыран ... (ұшты), әдемі...(зырылдауық) т.б **Математика негіздері** **Тақырыбы:**10 саны **Мақсаты:**-0және10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру **Ойын жаттығуы:**	Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суреткеқарап,әңгіме құрайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Нан дастарханға қалай келеді? **Мақсаты**: нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Ә.Қ.Нан ардақты,асыл ас.Кәрі,жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде.Қолжумайоны ұстамас.Сөздік жұмыс. Нан туралы шешендік сөздер.Мақал мәтел, тыйым сөздер. Нандықадірлейік әңгімесін оқу. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Найбаушыларойыны. Нан өнімдерінің түрлері. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Жидектер **Мақсаты:**сөздік қорларынжидектердің атымен толықтыру. **Ойын жаттығуы: «Бірсөзбенайт»**	дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды. Мысалы, лақ, мысық, нан,радио,уық,аң,үй. «Сөзгеүндідыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендергебіріншісөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы:сүйкімді... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз...(умаждалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды),ақылды... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киізүйдің(уығы),... жайылды (мал **Математиканегіздері** **Тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты**заттарды өлшемі бойынша	Бақшадағыбалаларға ат қойыңдаршы? Бақшадабалаларне істепжүр? Әкесі мен анасы не жинапжүр?Балалар суреткеқарап,әңгіме құрайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Менің ОтанымҚазақстан** **Мақсаты:** Е.Х.Атамекен әні. М.Ә.Туғанжерім тамаша. Туған жердің жырларын Қызғалдақтайтерейік. Кеңөлкеніңқорларын. Жүр аралап келейік. Демонстрациялық материалменжұмыс. Дәптермен жұмыс. Отантуралы әңгімелеу. Отанымыздыңкөрікті жерлері. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ойнайықта, ойлайық** **Мақсаты:**өткен тақырып бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Шаттықшеңбері.Ән	беред. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстырубіліктілігін қалыптастыру. 1-тапсырманы орындауды ұсыну. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлықзаттардыңкөлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілерінеқарайбөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгігесәйкессуреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Жеке жұмыс жүргізу. **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Қаз балапанымен Мақсаты:балалардың жалпы композиция құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру Жұмбақтар.Шешуі:үйрек,

	«Дұрыс көрсет».Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды.Балалар21-кестедегі демонстрациялық материалдансаныбар карточканыкөрсетеді. – Адамның қолында неше саусақ бар? (10 саусақ). Ойынжағдаяты.Спорт алаңы.10 цифрымен танысу.Дәптермен жұмыс.1т.Суретке қарап сұрақтарға жауап беру. Ойын жаттығу Дұрыс көрсет. 2т.Цифрды ермексаздан жасау. Практикалықжұмыс. 10 дөңгелек санап, үшбұрышқұрастыру. 3т.Реті бойынша сызып,қос ойын жаттығуы.Сана. 4т.Сандарды санап,ретібойынша жапсыру. **Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің ойыншықтарым Мақсаты:**өленді	Таңқурай, қарақат, құлпынайбірсөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма,өрік, құрма бір сөзбенқалайаталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көгөністер. Кім жылдам? ойыны. Ойын дұрыс па,бұрыс па? Дид-қ ойын Күз сыйы.Дыбыстық жаттығу.Дүкенойыны. Ойын жаттығуы:Бір сөзбен айт.Сөздік ойын:Менқайжидекті көрсеттім.Дәптермен жұмыс.Тапсырмалар ды орындау. **Музыка Тақырыбы:** «Күз – жомарт» **Мақсаты:**Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту:	салыстырубіліктілігін қалыптастыру. 1-тапсырманы орындауды ұсыну. Суретке қарап, не бейнеленгенінайтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады.2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттердіжапсырады. Заттардыңорналасуын сипаттайды. Жеке жұмыс жүргізу. Өткелойыны.Гномдар бізге қонаққа келді. Ретіменорналастыру. Дәптермен жұмыс. 1-2-3 тапсырмаларды орындау.Практикалық жұмыс.Математика лық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет Тақырыбы:Әкесімен балалары Мақсаты:**сюжеттік бірізділікті сақтап,	Кел,балалар,ойнайық Қызық екен ойыны. **Музыка Тақырыбы**: «Күзгі жаңбыр» **Мақсаты:** Музыканың сипатын түсініп,эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру **Музыка тыңдау:** «Жаңбыршақыру (Д. Ботбаев) Әнайту:	қаз,қораз.Үйқұстары.Кім қалай атайды? Ойыны. Үлестірмеліматериалмен жұмыс.Қаз жәнебалапандар. Қимылыазойын.Балалар шығармашылығы. **Денешынықтыру Тақырыбы:** «Ерекше сабақтар» **Мақсаты** Бағытты өзгертіп,баяуқарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту «Әртүрлібілімдер сабағы» **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін»** Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағыпалушеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты«Менбес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Допты жоғары лақтыруға тырысады, доптықағыпаларкезде саусақтарын еркін ұстайды.Жандарындағы балаларға кедергі

	жаттауарқылы мәнерлепоқуға дағдыландыру Д/о.Бұлқандай ойыншық. Сөздік жұмыс. М.Әлімбаев.Менің ойыншықтарым өлеңін оқу.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.Менқұлын-шақ,құлынмын. Ақын болсаң жырыңмын. Батырболсаң, тұлпармын. Негізісолсырымның. Мнемокесте.Дәптер-мен жұмыс.Не артық д/қ ойыны **Дене шынықтыру Тақырыбы:**«Бірінші бол!» **Мақсаты** -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағыттыөзгертіп,баяу қарқынменжүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарыменсекіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктеріндамыту Қимыл-қозғалыс		қисындымазмұн дауға баулу. Сиқырлысандықша Л.Толстой.Әкесімен балалары әңгімесін таныстыру.Сөздік жұмыс.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.Әрдайым тату,бірге болсаң дар,сендерді ешкім де ренжітеалмайды. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелесу.Мақал ды жаттау.Үзік сызықтыбастырып, бояу.Бірлікболмай, тірлік болмас. **Денешынықтыру Тақырыбы:** «Командалық эстафеталар»(таза ауада) **Мақсаты:**Тізбекпен жүру**,** жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыскезіндегіқол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру		келтірмейтіндей сөздердіақырынайтады

<table>
<tr><td></td><td>ойыны: «Тығылмақ»</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар
«Күн мен түн»</td></tr>
<tr><td colspan="2"> </td><td> </td><td colspan="3" rowspan="2">Ойын:“Күн мен түн”
Мақсаты:балаларды<u>ойынның шартын бұзбай ойнауға</u>, белгі бойынша қимыл-қозғалыс<u>жасауғадағдыландыру</u>,зейіндерін,<u>байқағыштықтарын</u>, жүгіру дағдыларын дамыту.
Шарты:“Күн” мен“Түн” дегенекітопалаңортасындағысызықтан1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір,біресеекіншітоптыатайды.Аталғантопсолсәттеөзүйінежүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнынақайта оралады. Ұсталғанойыншыларсаныесептелінеді.Жүгірісбірнешеретқайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топжеңіске жетеді.
Ереже:
1. Өзүйінебелгіберілмейтұрыпжүгіругетыйымсалынады.
2. Текүйдіңсызығынадейінғанаұстауғаболады.
3. Ұсталғанойыншыларесептелгенсоңқайтаданойынғакіреді.</td></tr>
<tr><td colspan="2"> </td><td> 
</td></tr>
<tr><td colspan="6">Секіруге арналған ойындар«Кесіртке»ойыны.</td></tr>
<tr><td colspan="2"> </td><td> </td><td colspan="3">Ойын:“Кесіртке”
Мақсаты: балаларды <u>ойынның шартын бұзбай ойнауға</u>, белгі бойынша қимыл-қозғалыс<u>жасауғадағдыландыру</u>,зейіндерін,<u>байқағыштықтарын</u>, жүгіру дағдыларын дамыту.
Шарты:Біройыншыларсозылғанқоларақашықтығындашеңберқұрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің “басы”, соңғы ойыншы- кесірткенің “құйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынанбастапөлтіруікерек.Кесірткеқұйрығынқорғаумақсатында</td></tr>
</table>

					өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі.Кесірткеніазуақыттаөлтіргентоп –жеңімпазболыпесептеледі	
Серуенгедайындық	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскиінуге үйрету.	Киімдердіреттілікті сақтап дұрыскиінуге үйрету.	Киімдердіреттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскиінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскиінуге үйрету.	
Серуен	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылайотырып,оның бұлттанжауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр,нөсержаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілгентапсырманы тиянақтыорындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Алкереметбұлқандай? Төгіледі төбеден. Көктеңізденқұйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардыңестесақтау	**Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуіжәнеолардың түрлерін:шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғатәсемдігінсезіне білуге тәрбиелеу. **Жекежұмыс:**Аспанға ұшар бу болып Жергеқайтарсуболып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардыңдұрыс айтуын қадағалау. Ойлауқабілетін арттыру.	**Бақылау:**Жылыжаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққакететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарғажем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылықсезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сездімекенкүздіолар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің	**Бақылау:**Желдібақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек**:«Әдемігүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктергеқамқорболу, аялау, күту. **Жекежұмыс:**Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларғажел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Желулейдіу-у-у. Құйынкеліпбилейдізу-зу- зу Қатты-қаттыжелсоқтыгу-гу-гу,	**Бақылау:** Көшедегі машиналардыбақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардыңжүрісін бақылау.Олардың түрлеріментаныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**:Ағаштүптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:**Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз»тақырыбынасурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық

	қабілеттерін арттыру, сөздікқорларындамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:**«Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу. **Қимылдықойын:**«Сұр қоян». **Ойын барысы:** Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіптұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалартәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:Бармақболып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағынажуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады,бәрінсүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққакележатыр).Ол	**Ойын:**«Кімгеқандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққабаулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртекекеңбөлмеде , аулада ойнауға болатынқызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған«соқыртеке »жіберіледі.Қалғанда ры оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталғанадамныңкөзі байланып «соқыртеке »болады.Ойынщылард ың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай	грамматикасыдұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалықойын:** « Күзде не киеміз? » **Мақсаты:** Күз мезгілінебайланысты адамдардыңкиімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдықойын:** « Аттамақ » . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.**Ойын барысы:** Бұл ойындаүшжіптікеріп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағыдааттапөтукерек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп,содансоңкөзін байлап, бірайналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан«қала	Жапырақтарқолсоқтыду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау,айгөлек». **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққабаулу. **Қимылдықойын:** «Орамалтастау». **Ойын барысы:** Орамал тастауойынықатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса,бастаушынықууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынғакеліп	құралуын одан әрі дамытужәнесөздік қорын молайту. **Қимылдықойын:**«Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрліқимылдаржасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдықойын:«** Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты,ұшты-ұштықабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже,іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** **«Тәттітоқаштар»** **пісірейік** **«Менікуыпжет ».**

	балақоянменауысқанда ойын аяқталады.	бағыттайды.Бұлойындыкөңілді,күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:**«Бізтату баламыз » .	»құрастырайық. 2.«Тәттітоқаштар» пісірейік **.** **Тренинг:**«Тырналар болып ұшайық » .		отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желменжарысайық» 2. «Меніңәдеміүйім» (құрастыру) **Тренинг:**«Қолшатыр астында » .	**Тренинг:«Шаңырақ»**
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбенбірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарыменмейрімді болса мектепкекелген күнненбастап –ақ	***Ата–аналарғакеңес*** ЕгерСіздіңбалаңызкөпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігіменойнайбілсе,мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата–аналарғакеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз:жуыну,қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшоққасұрану.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен біргебөтенадамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса	***Ата–аналарғакеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп,аймалап,жиіоған өз мейіріміңізді

	үйреніпкететінесеніңіз.		Киімдері міндетті түрдеөзінеыңғайлы болуышарт:шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	мектепкекелген күнненбастап–ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	көрсетіңіз.Балаңыздың көзіншемектептуралы өзіңіздітолғандыратын мәселеніайтуданаулақ болыңыз.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г .К.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ: Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың құрылу кезеңі:17-21қазан 2022 оқу жылы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасыдә түрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын:«Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркінойын:«Бұлүйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтары мен үй жасап ойнайды	Құрылымдалғанойын: «Орнынтап» Шарты: Жемістер мен көкөністердіңкөлеңкесін табады	Еркінойын:«Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын Байлап ойнайды.	Еркін ойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақтеатрарқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалардытамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата–аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны:Фотосуреттер қарастыруЖәндіктер мен қосмекенділер әлемі Фотосуреттебалаларқандай көмеккөрсеткендерінайтып беру.	Қолматорикасын дамытуғаарналған санамақ 1. Бірім, екім, Алматекім. Сапарайым, Сар шымшық. Балтаңдыалда, Жүгіріпшық. 2. Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағымалғашқы, Балан үйрек жалғасы.	Суреттіжұмбақтаройыны Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкалардыбір-бірден алып шығып, суреттегі бейненісөзбен сипаттап жасыруды ұсынады.	Саусақойыны: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалярменжәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстелүстітеатройыны: «Қосмекенділер әлемі» тақырыптарбойыншасюжетті суреттер қарастыру. Балалярменқұстартуралы әңгімелесу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылмен сипаңдар, Бір-біріңежымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар,содансоң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдегенкүн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылыпайтайықбір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпенүндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әргүлгекөңілбөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініпөмірсүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» *«Бізәдептібаламыз»* Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаңбіркамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлы қжаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Менақылдыбаламын.
Білім беру	**1-ұйымдастырылған іс-әрекет**				

Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстар туралыбілімдерінбекіту. Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. –Өлеңнетуралыжәнеқай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қайдыбысқажататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстыңұясынбұзба. 2. Ағаштысындырма. 3. Құстардың жұмыртқасынсындырма.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру **Күзгі жапырақтар**Алтын, сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапырақ.Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап Өлеңдекаймезгіл бейнеленген? Не жайлы айтылған? Ақынжапырақтардынеге теңеген? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алашасияқтыжататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскенжапырақтаршашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстар әлемі **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Лашынкөктесамғайды, Лашынкөктішарлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалужолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздерментаныстырады. 1. Құстыңұясынбұзба. 2. Ағаштысындырма.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру **Күзгі жапырақтар** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуанжапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап Өлеңде қай мезгіл бейнеленген? Не жайлы айтылған? Ақынжапырақтардынеге теңеген? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алашасияқтыжататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскенжапырақтаршашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.**Буын **Мақсаты:**сөздеқанша дауысты дыбыс болса, соншабуынболатынын түсіндіру. **«Сөз жарыс» дидактикалық ойыны** – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер солтақырыпқабайланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар,жануарлар,түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынғабөлсе,солжеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнанберіліпотырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.

	4. Құсқа тас лақтырма **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:**ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындықтуралытүсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары.Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадайүлгіделогикалық тапсырмаұсынуғаболады: 1. Қызылқарындашжасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасылтаспакөгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? «Керісінше айт» дидактикалық ойыны. Ойынжаттығуы.«Ретімен орналастыр»1-2-3 тапсырмаларды орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркемәдебиет** **Тақырыбы:** **Әкесіменбалалары**	Күз мезгілі қандай? Күз мезгілі ндеайналасары болады. Ағашжапырақтарыжерге судырап түседі. Жербетінжапырақжапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Керемет көрініс. «Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:Менің Отаным-Қазақстан** **Мақсаты:**Мемлекеттік мереке-Тәуелсіздіккүні туралы түсініктерін қалыптастыру. Е.Х.Атамекенәні. М.Ә. Туған жерім тамаша.Туған жердің жырларын Қызғалдақтайтерейік. Кеңөлкеніңқорларын. Жүр аралап келейік. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Дәптермен жұмыс. Отан туралы әңгімелеу. Отанымыздыңкөрікті жерлері. **Қазақтілі**	3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқатаслақтырма **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:**ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындықтуралытүсінік қалыптастыру. Логикаға арналғанойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштанұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірденжіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? «Керісінше айт» дидактикалықойыны. Ойын жаттығуы. «Ретіменорналастыр» 1-2-3тапсырмаларды	Күзмезгілі қандай? Күзмезгіліндеайналасары болады. Ағашжапырақтарыжерге судырап түседі. Жербетінжапырақжапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Керемет көрініс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының мемлекеттікрәміздері **Мақсаты:**еліміздің рәміздерітуралыбілімдерін толықтыру. А.Асылбекөлеңіноқу. Егеменді елім-ай, Еркін өскен жерім-ай, Еркелеткен елім-ай, Есілдей кең көңіл-ай. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мемлекеттік рәміздер туралыәңгіме.Дәптермен жұмыс.Сұрақ-жауап. Суреттердітолықтыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Апта күндері** **Мақсаты:**тыңдауарқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру. Дидактикалық ойын. Көршісінтап.Аптакүндерін жаттау. Дыбыстық жаттығу. ТақпақАптакүндері. Дәптермен жұмыс. Сөйлемдердітыңда.	**«Кім көп сөз біледі» дидактикалықойыны** **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш **Мақсаты** :геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігінқалыптастыру Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен солдан оңға қарай жүргізесің, бұрышқа жетіпбұрыласың,саусақпен жоғарыдан төменге түсесің, бұрыласың, саусағың оңнан солға қарай жүреді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің. (Әр баланың үстеліндебелгілібіртүрдегі фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрыштыкөрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңдыдайында...– Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршынытіктөртбұрышпен беттестіреді.–Қараңдар,бір қабырғалары бірдей, ал

	Мақсаты:сюжеттік бірізділікті сақтап, қисындымазмұн дауға баулу. Сиқырлысандықша Л.Толстой.Әкесі мен балалары әңгімесін таныстыру.Сөздік жұмыс.Әңгімемазмұны бойынша сұрақтар.Әрдайым тату,бірге болсаң дар,сендерді ешкім деренжітеалмайды. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелесу.Мақал дыжаттау.Үзіксызықты бастырып, бояу.Бірлікболмай, тірлікболмас. **Денешынықтыру** **Тақырыбы:**Акробат болғым келеді **Мақсаты:**Өздерінің зейіндеріншоғырлан дыраалушеберліктерін	**Тақырыбы:**Неше?Санау. **Мақсаты:** сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Дидактикалықойын: Кім жылдам? Жемістер,көкөністер,жи дектерді үш себетке бөліпсалу,атау,сипаттау. Дид актикалық ойын: Аудармашы.Дәптермен жұмыс.Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:«Кім тапқыр?» Бірденонғадейінсандарды ретімен қою, санау. 23415 76 10 89 12 34 5678910 109876 54 32 1 **Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»** Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғарытурасанау,төмен кері санау. Қол моторикасын дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** «Күзгіжаңбыр» **Мақсаты:**Музыканың	орындау. Математикалық жазулардәптерімен жұмыс. **Көркемәдебиет** **Тақырыбы:** «Арыстанментышқан **Мақсаты:**таныс сюжеттер бойынша қойылымдысахналауға дағдыландыру 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты?Тышқанарыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырыныптұрғанынтап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді. **Жұмбақ ойын: «Айна**». бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар ауыстырып ойнауына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Педагог балаларды безендірілген сахнаалаңынашақырады. Қоржыннан театр	Суреттенкөрсет. **Музыка** **Тақырыбы:**«Сабантойды тойлаймыз» **Мақсаты:**Музыкалық шығармаға өзініңқатынасын білдіру, эннің мазмұныменсипатытуралы пікірін айту **Музыкатыңдау:** «Тойбастар»күйі(Д. Нұрпейісова) **Әнайту:** «Сабантой»(Е. Хасанғалиев) «Жау,жау,жаңбыр»(К. Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтіңтаңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы,үнтаспадан)	басқа екі қабырғалары әртүрлі.Тіктөртбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырық «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуінтауып,заттыатайды **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Алтын балық **Мақсаты:**балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеумазмұнын бере білуді үйрету -Қағаздантаныснемесеойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруғабаулу.Жұмбақтар жасыру. Шешуі:Аквариум,балық.

	(машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалысүйлесімділіктерін дамытуды жәнеанализатор жүйелерін біріктірудіқалыптастыруды жалғастыру **Қимыл-қозғалысойыны: «Қарлығаш» (5 рет).** Зал ішіне ойыншылардың санынақарайқұрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар– «қарлығаштар».Оларзал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшыпкел!»дегенбұйрық бойынша «ұяларынакеліпқонады».	сипатын түсініп, эмоцияларынкөрсетебілуге дағдыландыру **Музыкатыңдау:** «Жаңбыршақыру (Д. Ботбаев) Әнайту: «Жау,жау,жаңбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгіәуен» (А. Досмағанбет) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілдібалалар»литва халық әуені (өңд.Т. Ломова) **Билер:** «Көңілдіқолшатырлар»биі (педагогтің таңдауы бойынша) **Ойындар, хороводтар:** «Күнменжаңбыр»ойыны	костюмдерін шығарып, кигізеді.Қалғанбалалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі.Көрермендерқол шапалақтайды **Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Ақылдылар» **Мақсаты:**Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыстәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру «**Кім зейінді?»** ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады.Сапқа тұруды қыздарменұлдарбөлек орындайды.Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағынаұлдарсаптүзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызықалдынаекі тізбекке тұрады		Табиғатбұрышынасаяхат. Үлестірмелі материалдар.Топтық жұмыс.Балалар шығармашылығы.Көрме **Денешынықтыру** **Тақырыбы:**Бізбен бірге жәнебізденартықорында» **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалысжүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүругеүйретудіжалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру **Ойын:«Орындарыңды ауыстырыңдар».** **(6 рет).**Зал ортасынаарқан төсейді,осылайшазалекіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойыншаөзаландарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншыларытолықекінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады.

Үзіліс:Жабықжәнеашықкеңістіктібағдарлауғаарналғанойындар Ойын:«Тығылыспақ»

Саусақтарғаарналғангимнастикалықжаттығулар:

Қысқыштарменойналатынойын

Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланыңұсақмоторикасындамытады,ақыл-ойының,тілініңдамуына зор ықпал етеді.

«Жаңғақтарменойын»

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардыңқолдарыжаттықтырып,сөйлеутіліменойлауқабілеттері дамиды.

Ойын:«Тығылыспақ»
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру,сөздікқорларынмолайту
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажеттізаттар:
Ойынбарысы:барлықбалаларекітопқа бөлініп, топ басшыларытағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсыластоптыңқайбағыттақозғалғанын «бізқазір..... (қайжерекенін)»айтып отырады.Алжасырынғантопболсаосы көмектіпайдаланаотырып,жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы«қалаға»қарайжүгіреді.«Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерінтаппастанбұрын«қалаға»бірінші жетіп, ұпай ала алады.

Үзіліс:Жүгіругеарналғанойындар «Көбелектер бақалар»

Ойын:«Алыптарменергежейлілер»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға дегенқұштарлықтарын дамыту, балалардың денеқимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойынарқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,шапшаңдыққа,қызығаойнауғабаулу,ойынға дегенқызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршағанойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді.“Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғарыкөтередідеөзінееңжақынжүргенойыншынықуа

Ойын:«Көбелектербақалар»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,ойынарқылыкөңіл-күйлерінкөтеру.Ептілікке,шапшаңдыққа,қызығаойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.
Ойынбарысы:Батпақтыңшекарасытөртбұрыштыетіпбелгіленеді.Мұнда бақаларөмірсүреді.Гүлдергекөбелектеруышкеліпқонады.
Ұлдарбақасияқтысекіреді,қыздаркөбелектерсияқтыұшады.
Ұсыныс:ойындакөбелектер,бақаларболыпбалалар ойынаушылар

жөнеледі,“ергежейлілер”жүгіреді. **Ұсыныс:**Егерқуыпжетсе,екеуіорынауыстырып,жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады. 			қатысады,тәрбиешіде қат ысады. 	
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы:«А:Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ

Топ:Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы:5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-26-27-28 қазан2022оқу жылы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі мереке**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалардықабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы:отбасыда дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын:«Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	МЕРЕКЕ	Құрылымдалған ойын: «Орнынтап» Шарты: Жемістер мен көкөністердіңкөлеңк есін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты:Фетрданжасалғаная қ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркінойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақтеатрарқыл ы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысыпж еуге үйретулерін ескерту.	**Ата–аналармен әңгіме**: «Дұрыстамақтануғабаулу »
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны–пазл: «Әсем гүлдер бағы » Балаларменәсемгүлдер туралы әңгімелесу.		Фото суреттер қарастыру: «Гүлдер,гүлдеркөпгүлде р» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстелүстітеатры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттікойындар: «Қошиістігүлдер»еркін сурет салу. Д/ойын:«Меніңсүйікті гүлім»
Таңертеңгі жаттығу					

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатымтамаша, Көзтоймайдықараса. Табиғаттыаялап, Жүрейікшіжараса.	.	«Табиғатқақамқорбоп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да,тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат,сентіршіліктұнып тұрған. Сенкүнсіңкөтерілгенкүліп қырдан. Сенкөлсің,сенормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамғасұлулықтышын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатымтамаша, Көзтоймайдықараса. Табиғаттыаялап, Жүрейікшіжараса

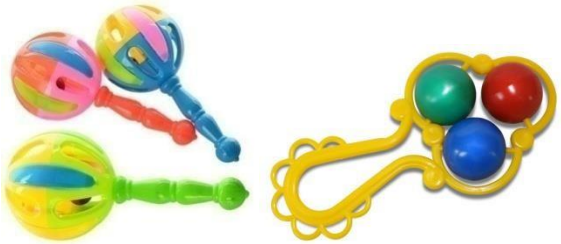
Білім беру	**1-ұйымдастырылған іс-әрекет**				

Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Мақсаты:** буын туралы түсініктерін қалыптастыру **Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру».** Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемінжалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімніңүлкенбауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағыәшекей ...(сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздікбаға...(бес)–Білім алатынқұрал...(кі-тап)– Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.**Буынға бөлейік **Мақсаты:** сөзде неше дауысты дыбыс болса,сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру **«Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы**.Басталғанбуынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.Ойыншарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Сөздіңбасқыбуынынайту, балаларсөздітезаяқтайды. Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә-(біз).Қа-(уын).Мысалы: үй-рек,бүр-кіт,қар-ға,тыр-на, тор-ғай, та-бақ , ә-теш, же-лім, қа-ғаз, қайшы, қа-лам, кі-тап. Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Шаштараз** **Мақсаты:** түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Ұқыпты бала сөзінің мағынасын түсіндіру.Сұрақ-жауап әдісі.Түбірлес сөздер. Өсір-өсіру-өсірмеу.Өнер-өнерлі-өнерпаз.Бақыт-бақытты-бақытсыз.Арлы-арсыз.Кітап-кітапхана,ойын-ойыншы-ойыншық.Бала-балақай-балалық.Бота-ботақан-ботагөз. Талап-талапты-талапсыз. Түбірлес сөздер құру. Жұмбақтар.Шешуі:сабын, сүлгі.Демонстрациялық материал.Ә.Дүйсенбиев. Шаштаразөлеңіноқу.Сөздік жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі **Мақсаты:**тұрмыстық техникатүріжәнеоның	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Ойнайотырып оқимыз **Мақсаты:**буындардан сөз құрауға үйрету. **«Жоғалған буын» дидактикалық ойыны** **Шарты**: бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнешесөзқұрасаболады.те-(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік),те-(тік).ор-(та), ор -(ман),ор -(ақ).өр-(мек),өр-(кеш),өр-(ле),өр-(мек-ші) **«Буынды қос»дидактикалық ойыны** – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға доптылақтырамын,баладопты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (ас+паз,кі+тап, ба+лық,ба+ла) Ойындыөзгертугеболады. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелекжәнесопақша **Мақсаты**:сопақша

	көрсетейік. Балалар тақтадажұмысжасайды **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Дөңгелек. Ш аршы. Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш. Мақсаты:геометриялық фигуралардanмодельдеу біліктілігін қалыптастыру. Пішіндердіатау.Топпен жұмыс.Фигуралар жиынтығы. 5кесте.Бұлнегеұқсайды? Тапсырма пішініне сәйкес заттарды табады.Сәйкес қиықты таңда дидактикалық ойыны.Дәптермен жұмыс.1-2-3 тапсырмалардыорындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Алтын астық» **Мақсаты:**өлеңдідауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Қ.МүсіреповАлтын астық өлеңі. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Бізболашақ әскерміз.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш. **Мақсаты:** геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігінқалыптастыру. Пішіндерді атау.Топпен жұмыс.Фигуралар жиынтығы. 5кесте.Бұл неге ұқсайды? Тапсырма пішініне сәйкес заттарды табады.Сәйкес қиықты таңда дидактикалық ойыны.Дәптермен жұмыс.1-2-3тапсырмалардыорындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Алтынастық» **Мақсаты :**өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінменжаттауға дағдыландыру. Қ.МүсіреповАлтынастық өлеңі. Өлеңмазмұныбойынша сұрақтар: – Сендергеөлеңұнадыма? – Өлеңшумақтарындане жайында айтылған? – Өлеңдікімжазған? – Алтынастықдегенсөзді қалай түсінесің? – Астыққанежатады?	қажеттіліктерін түсіндіру. Шаңсорғышойыны.Үйдегі заттар,үйжихаздарынатау. Электр құралдары мен тұрмыстық техника. Демонстрациялық материалмен жұмыс.Жұмбақ.Шешуі:тоңазытқыш,шаңсорғыш,теледидар. Ойын«Жалғастыр»«Көп ойла,сөз ойла» ойыны. «Қызметінеқарайата» ойыны. Дәптермен жұмыс. Тапсырмалардыорындау. Жеке жұмыс. **Қазақтілі** **Тақырыбы**:Меніңотбасым. Ғажайып алаң **Мақсаты**:-сөздікқорларын жаңасөздерментолықтыру. -қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сөздік ойын. «Мен бастаймын,сен қошта» Апта күндері.Дыбыстық жаттығу. Тақпақ жаттату.Дәптермен жұмыс.Ғажайыпалаңойыны. 1т.Санамақ,отбасымүшелерін атау. 2т.Мақалдар.3т.Сөздерден сөйлем құрау.4т.Диалог құру.5т.Дид- ойын Тыңда,есте сақта,қайтала. **Музыка**	геометриялықфигуратуралы ұғым қалыптастыру. Ойын жағдаяты. **Топпен жұмыс** балаларғафигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады жәнеөздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстырудыұсынады.Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. Дәптермен жұмыс.1-2-3 тапсырмалардыорындау. «Көліктерді гаражға кіргізу» дид-қойыны.Ойын-тапсырма «Бейнеле»«Неөзгерді?»дид-қ ойын.«Домалайды-домаламайды»ойыны. «Санау» дид- ойыны. Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс. **Шығармашылықбейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:**Теңізасты патшалығы **Мақсаты:** -суреттісалуерекшеліктерін, оны орындалу тәсілдерін үйрету -мүсіндеу -геометриялықпішіндерден

	Мақсаты:әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту.Бір-бірден қозғалыскезіндеқол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп,тізбекпен жүру,жүрудіжалғастыру. Бір-бірден тізбекке сап түзеп,жай жүрісті орындайды.Тізесін жоғары көтеріп,сосын арт жағына жіліншегін сілкіп жүгіреді. Артпенжүру,сүйем қадаматтапжүруді орындайды.	– Астық үлкен еңбектің арқасындакеледідегенді қалай түсінесің? **Жұмбақтышеш.** Ұзын мұртты сарылар, Қойнындадәнібар.(Бидай) Не артық? Белгіле. Дәптермен жұмыс. Балаларға астық жинауға қатысыжоқзатты–себетті белгілетеді. **Денешынықтыру** **Тақырыбы:«Біздің стадион»** **Мақсаты:** Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін(машықтарын) дамыту	**Тақырыбы:Елтаңбасы елімнің** **Мақсаты:**әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріпорындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Музыкалық ырғақтық қимылдар. Шеңберге тұр. Бетховен.Музыка тыңдау. АққуН.Тілендиев.Әнайту. Елтаңбасы елімнің. Билер.Асатаяқ биі. Ойындар,хороводтар. Аспаптардыңдауысын ажырату.	қию - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылықойлаудыжәне қиялды дамыту. Балықтар тіршілігі мен сан алуан түрімен таныстыру. Сазан,бекіре,мөңке,жайын. Әңгімелеу.Сюжеттісуретпен жұмыс. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы«Менің отбасым»** **Мақсаты:**Доптысаптатұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту **Қимыл-қозғалысойыны:«Кім жылдам?»**
Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар*«Мысықтармен балалар»*				
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫН ДАР Дауыстарын қайтала.Аң біткенмен алысқан Ақырады **арыстан:А-а-а-а-а-а** Нәзікдауысықозының.Естіледіалыстан: **Мә-ә-ә-ә-ә**.Дөңгелетіпаузыңды, Жіңішкертіпдаусыңды,Бұзаумындепойлада, Дауысын оның қайтала:**Мө—ө-ө-ө**			**Ойын:*«Мысықтармен балалар»*** **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққатәрбиелеу. **Ойыннышарты:**Балалардың	

(Балақай,жанжануарлардыңдауыстарыесалаотырып,кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал) **Майлыаяқ.** Жайлаутолымалдыаяп,КүзетіпжүрМайлыаяқ. Жолатпайтын ешкімді,Дауысы алыстан естілді: **(ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р** «Тамақжеймінашпынд»,-деп, «Қорқыпиттерқашсын»,-еп, Күжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: **(орташадауыспен)-р-р-р-р-р-р** «Қорықпаймынсенен»,-деп, «Сазайыңдыберем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: **(қаттыдауыспен)–р-р-р-р-р** «Мынаубәле екен»деп, «Түбімебұлжетер»деп, Қорқыпқасқыржөнелді, Қайтып келмес ол енді. (Балақай,қасқырдандақорықпайтынтөбетиттердің болатынын сен білесің бе? Өзараекітопқабөлініңдерде,**қасқырмениттер**болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыңдар.)		жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңныңекіншіжағындаотырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады.Ойын2-3рет қайталанады.
Үзіліс:Жүгіруге арналған ойындар«Сылдырмақпен сылдырлат»		

Дәстүрліеместехнологиясынпайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақойындары **«Жасыру»саусақойыны.** **Ойын шарты**: Қатысушылар алақанға қысқақарындаштысалады,жұдырықты жұмады және ашады. Қысқақарандашаламыз,жұдырыққа қысып, жасырамыз. Аленді,келесіқолғажасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұлойындабаланыңқоликемділігі, танымдық деңгейі артады. **«Салат»саусақ ойыны.** Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққатүйіп,солқолдыңалақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққатүйіпкеудегеұстап,жоғары-төмен қозғайды) Қанттансеуіпдәмдейміз,(саусақтардың ұшымен қант себеді) Мінедайыннәртағам(екіқолыналдына жайып көрсетеді) Дәруменгебайыған.(алақаныменіштерін сипалап, тойғандықтарынкөрсетеді) 	 	**Ойын:«Сылдырмақпенсылдырлат»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгібойынша,мәтінніңсөзінесайқимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Ойынның шарты:** 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтардабірбіріненарақашықтығыбірдейболып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіскежетеді.Солбалалаорындарынабарады,басқа ойнаушылар қатысады. **Ұсыныс**:Ойындықиындатуғаболады:кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./

«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі:7-11қараша 2022жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күнтәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы дамытумен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгілліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтарымен білім беруқажеттіліктерін ескере отырып,күні бойы ұйымдастырылған әр-түрлі балалар іс-әрекеті ойын,қимыл,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперимент,еңбек,балалардың дербес әрекеті,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті.				
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.Сапқа тұру,жүгіру,жалпыдамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және бірлескен әрекет,кезекшілік.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Буындардан сөз	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауыстыдыбыстар. Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды	**1.Сауаташу негіздері** Үш дыбыстысөздерге	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстар. Қатаң,ұяң,үндідауыссыз дыбыстарды жалпылама	**1.Сауат ашу негіздері** Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға

	құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидак тикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларындамыту. Кел,балаларкүлейік. Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялқ жаттығужасау. «Болады-болмайды» ойыны. Күйшіболуға... Биші болуға... Ерке болуға... Серкеболуға... «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы.Жұмбақ тар шешу. «Жоғалғанбуын» дид-қ ойыны. Дәптермен жұмыс. Графикалықжұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Сопақша геометриялық	жалпылама түсіндіру. Әңгімемазмұнынтолық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Дыбыстар екіге бөлінеді.Әліпби 42дыбыс,дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстарқатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді. А.М:Қайдаекенөлеңін оқу. Қ.МырзаӘли Ең тәтті дүние әңгімесін оқу. Дидактикалық ойын: Таңдап алда,атын айт Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттеріішіненбіреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді. Дәптермен жұмыс. Дәптердегітапсырманы орындау. Жаңылтпашжаттау. Қай тай лақтай? Қайлақбармақтай? 2**Қоршағанорта таныстыру** Тұрмыстықтехника түрі және оның қажеттіліктерін түсіндіру. Шаңсорғышойыны. Үйдегі заттар,үй жихаздарын атау. Электрқұралдарымен тұрмыстық техника.	дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін дамыту. Артығын тап ойыны. 1.Аю,өрмекші,маса,көбелек,ара.2.Тауық, әтеш,үйрек,қаз,сауыс қан.3.мысық,түлкі,аю, қасқыр.Сұрақ-жауап арқылы қайталау. Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұмбақшешу.Шешуі қар.Қыс сөзін дыбыстық талдау. Дәптермен жұмыс. Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап. Қыздырайықбалақай Алақанын ысыды. Қараңдаршыалақай! **2.Математика негіздері** Текше,шар,цилиндрді тануды,атаудыүйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық	түсіндіру.Әңгімемазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дыбыстар екіге бөлінеді. Әліпби42дыбыс,дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстар қатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді. А.М:Қайда екен өлеңін оқу. Қ.МырзаӘлиЕңтәтті дүние әңгімесіноқу.Дидактикалық ойын:Таңдап алда,атын айт. Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.Дәптермен жұмыс. Дәптердегітапсырманы орындау.Жаңылтпаш жаттау. Қай тай лақтай? Қайлақбармақтай? **2.Қоршағанортамен таныстыру** Көлік түрлерімен таныстырудыжалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.Арнайы көлік түрлерінің көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктердіқалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя біліу дағдысынқалыптастыру.	үйрету.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіу.Сөзқұрамынанықтау, сұраққа толық,тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. «Заттыңжекешетүрінайт» ойыны.Ұлдар-ұл, Торғайлар-торғай, Көбелектер-көбелек Таулар-тау,Жапырақтар-жапырақ.Сұрақ-жауапәдісі арқылы қайталау. Артикуляциялқ жаттығу жасау. «Жалауша» дидактикалық ойын жаттығуы.Доп,шар сөздерінедыбыстықталдау, дыбыстық сызбасы. Биле,билебалақай. Бір,екі,үш,төрт. Бізбилеймізкүшкөп. Бес,алты,жеті,сегіз. Әнменби егіз. **2.Математиканегіздері** Текше,шар,цилиндрді тануды,атаудыүйрету. Логикалықбайланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардыңпішінібар заттарды табуға

	фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша,сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету, заттардытүсі,пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту,заттарды әртүрлі белгісі бойыншасалыстыру. Геометриялық фигуралардан және олардыңбөліктері нен модельдеуді жаттықтыру.Ойын жағдаяты.Дүкен ойыны.Моншақ сатып алу. Геометриялық фигуралармен таныстыру.Айырма шылықтары мен ұқсастықтары.Топ пен жұмыс. Дәптерменжұмыс. 1-2тапсырманы орындау. «Көліктерді гаражға кіргіз»дид-қойыны. Ойын тапсырма	Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жұмбақ.Шешуі:тоңазытқыш,шаңсорғыш,теледидар.Ойын «Жалғастыр» «Көп ойла,сөзойла»ойыны. «Қызметінеқарай ата» ойыны. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.Жекежұмыс. **2.Қазақтілі** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айуға және оларды қолдана білуге үйрету,сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достар,бері келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге,Қуанышпен	фигуралардыңпішіні бар заттарды табуға үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі. Геометриялық денелердің атауларыментанысу. Текше,шар,цилиндр. Топпенжұмыс.Ойын жаттығуы«Пішіндер неге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдардыдамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет»Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырманыорындау. 3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалықойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Ертегі мазмұны бойынша ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеудағдыларын жетілдіру. Мақтақызбенмысық қазақ ертегісімен таныстыру.Ертегі	Көшедегі тәртіп ережелерін сақтау.Доп пенүрлегіштеройыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жетекші сұрақтар.Өрт сөндіргіш машинасы. Жеделжәрдеммашинасы Полиция машинасы. Апаттық машинасы. Қоғамдыққөліктегітәртіп ережелері.Автобуста ойыны.Қосымша ақпарат беру.Төрт дөңгелек, дөңгелек.Келесің сен дөңгелеп.Жеткізер әр уақытта.Қажет болған бағытқа.Оның аты-машина.Кел,дос,отыр қасыма! **3.Қазақтілі** Әртүрлімамандықиелері туралы түсіндіру,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп,байланыс тырып сөйлеуге, жаңылтпаштарайтуға үйрету.Қазақтіліндегі сөздермен сөйлемдер дітүсініпжәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі. Геометриялықденелердің атауларымен танысу. Текше,шар,цилиндр. Топпен жұмыс.Ойын жаттығуы«Пішіндернеге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдарды дамытуғаарналғанойын «Фигураныатапкөрсет» Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау. 3-4тапсырманыорындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылықіс-әрекет** Елестетубойыншабірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Құмырадағыгүлдерсуреті. Балалар шығармашылығы. Көрме. **4.Дене шынықтыру** Командатренингі.Қолұстасып сауық құру.Секірулер. Кинезиологиялықгимнастика. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардыңарасымен

	«Бейнеле» 3-4тапсырманы орындау. «Неөзгерді»дид-қ ойыны. «Домалайды-домаламайды» ойыны.«Санау» дид-қ ойыны. Математикалық жазулардәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Өленді дауыс ырғағымен, логикалықекпінмен жаттауға дағдыландыру. Қ.МүсіреповАлтын астық өлеңі. Өлең мазмұны бойыншасұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайындаайтылған? – Өленді кім жазған? – Алтын астық дегенсөздіқалай түсінесің? – Астыққане жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келедідегендіқалай	еніндер.Ғажайып сәт. Қуыршақтар-Сәуле мен Арман.Сөздік ойын:Менбастаймын, сен қошта. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Мақалды жаттау.Адамдосымен, ағаш тамырымен мықты.Дид-қ ойын: Өзіңніңдосыңтуралы әңгімеле.Дәптермен жұмыс.Суретке қарап мәтін құрау.Жеке жұмыс. **4.Музыка** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Музыкалық ырғақтыққимылдар. Шеңберге тұр. Бетховен.Музыка тыңдау.Аққу Н.Тілендиев.Әнайту. Елтаңбасы елімнің. Билер.Асатаяқ биі. Ойындар,хороводтар. Аспаптардың дауысын ажырату.	мазмұны бойынша сұрақтар.Дәптермен жұмыс.Жұмбақты шеш. Ертегінірөлдерге бөліп сахналау. **4.Дене шынықтыру** Ойын-жаттығуы.Тыңда-орында.Ырғақты гимнастика.Негізгіқимыл-қозғалыстарды орындау. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынанеңбектеу;допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйенеотырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаменөрмелеужәне бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату.Доптыжоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылғанзаттардың	Таңертеңтұршынық, Еңбек ет те тынық .Ешбір жалқау болма. Ауырмайсың сонда. Ғажайыпсәт.Ыстықдоп ойыны.Мен және менің достарым тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау.Жеңімпазды анықтау.Мамандық тарды таныстыру. Жаңа сөздермен таныстыру.Ұшқыш,ғарышкер,дәрігер. Дыбыстық жаттығу. Ойын«Кімнеістейді?» Жаңылтпаш жаттау.Ұшқыш меңгергенді. Дәрігер меңгере алама?Дәрігер меңгергенді.Ұшқыш меңгере алама? Дәптердегі тапсырмалардыорындау. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерінажырату.Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп,жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің сипатын	«жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;доптыбасыменитеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеужәнебіргимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және солқолыналмастыру)қағыпалу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екіқолымензаттардыңарасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанынажәнебір-бірініңартынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,саптүзеп,бір және екі, үш қатармен қайта тұру.Тізбектелген кедергілер алқабынан өту.

	түсінесің? Жұмбақты шеш. Ұзын мұртты сарылар,Қойнында дәнібар. (Бидай) Не артық? Белгіле. Дәптермен жұмыс. Балаларға астық жинауғақатысыжоқ затты – себетті белгілетеді. **4.Дене шынықтыру** Саусақгимнастикасы: Менің үйім. Текшелермен жалпы дамытужаттығуларын орындау.Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандапеңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу		арасымендомалату,допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір,екі,үшқатарментұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қимыл-қозғалысойыны. Орныңды тап. Бүгінменіңүйренгенім...	сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйренуарқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрету.Мерекелік марш. Б.Дәлденбай.Әуеннің сипаттамасына сәйкес ырғақтық қимылдарды мәнерлеп жасауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Құстар.Балалар ға өз қалауы бойынша таныс би қимылдарын орындау.Музыка тыңдау: Асқақта,Астана.дауыс жаттығуы.Әнайту.Астана. А.Досмағанбет.Елтаңбасы елімнің.Билер:Асатаяқбиі. Айналма,ашамай,сырға, толқын,ирек,буын би элементтерін мәнерлеп жасауға үйрету.Ойындар, хороводтар:Менкүйшімін.	

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі:14-18қараша2022жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңе сберу	Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күнтәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,күнібойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын,қимыл,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперимент,еңбек,балалардың дербес әрекеті,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені, қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.Сапқа тұру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлері мен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескенжоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және бірлескен әрекет,кезекшілік.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Буындардан сөз	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстар. Қатаң,ұяң,үнді дауыссыздыбыстарды	**1.Сауаташу негіздері** Үшдыбысты сөздерге	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстар. Қатаң,ұяң,үндідауыссыз дыбыстарды жалпылама	**1.Сауат ашу негіздері** Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдаужасауға

	құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидак тикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларындамыту. Кел,балаларкүлейік. Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялқ жаттығужасау. «Болады-болмайды» ойыны. Күйшіболуға... Биші болуға... Ерке болуға... Серкеболуға... «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы.Жұмбақ тар шешу. «Жоғалғанбуын» дид-қ ойыны. Дәптермен жұмыс. Графикалықжұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Сопақша геометриялық	жалпылама түсіндіру. Әңгімемазмұнынтолық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Дыбыстар екіге бөлінеді.Әліпби 42дыбыс,дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстарқатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді. А.М:Қайдаекенөлеңін оқу. Қ.МырзаӘли Ең тәтті дүние әңгімесін оқу. Дидактикалық ойын: Таңдап алда,атын айт Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттеріішіненбіреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді. Дәптермен жұмыс. Дәптердегітапсырманы орындау. Жаңылтпашжаттау. Қай тай лақтай? Қайлақбармақтай? 2**Қоршағанорта таныстыру** Тұрмыстықтехника түрі және оның қажеттіліктерін түсіндіру. Шаңсорғышойыны. Үйдегі заттар,үй жихаздарын атау. Электрқұралдарымен тұрмыстық техника.	дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін дамыту. Артығын тап ойыны. 1.Аю,өрмекші,маса,көбелек,ара.2.Тауық, әтеш,үйрек,қаз,сауыс қан.3.мысық,түлкі,аю, қасқыр.Сұрақ-жауап арқылы қайталау. Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұмбақшешу.Шешуі қар.Қыс сөзін дыбыстық талдау. Дәптермен жұмыс. Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап. Қыздырайықбалақай Алақанын ысыды. Қараңдаршыалақай! **2.Математика негіздері** Текше,шар,цилиндрді тануды,атаудыүйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық	түсіндіру.Әңгімемазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дыбыстар екіге бөлінеді. Әліпби42дыбыс,дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстар қатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді. А.М:Қайда екен өлеңін оқу. Қ.МырзаӘлиЕңтәтті дүние әңгімесіноқу.Дидактикалық ойын:Таңдап алда,атын айт. Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.Дәптермен жұмыс. Дәптердегітапсырманы орындау.Жаңылтпаш жаттау. Қай тай лақтай? Қайлақбармақтай? **2.Қоршағанортамен таныстыру** Көлік түрлерімен таныстырудыжалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.Арнайы көлік түрлерінің көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктердіқалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя біліу дағдысынқалыптастыру.	үйрету.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіу.Сөзқұрамынанықтау, сұраққа толық,тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. «Заттыңжекешетүрінайт» ойыны.Ұлдар-ұл, Торғайлар-торғай, Көбелектер-көбелек Таулар-тау,Жапырақтар-жапырақ.Сұрақ-жауапәдісі арқылы қайталау. Артикуляциялқ жаттығу жасау. «Жалауша» дидактикалық ойын жаттығуы.Доп,шар сөздерінедыбыстықталдау, дыбыстық сызбасы. Биле,билебалақай. Бір,екі,үш,төрт. Бізбилеймізкүшкөп. Бес,алты,жеті,сегіз. Әнменби егіз. **2.Математиканегіздері** Текше,шар,цилиндрді тануды,атаудыүйрету. Логикалықбайланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардыңпішінібар заттарды табуға

	фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша,сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету, заттардытүсі,пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту,заттарды әртүрлі белгісі бойыншасалыстыру. Геометриялық фигуралардан және олардыңбөліктері нен модельдеуді жаттықтыру.Ойын жағдаяты.Дүкен ойыны.Моншақ сатып алу. Геометриялық фигуралармен таныстыру.Айырма шылықтары мен ұқсастықтары.Топ пен жұмыс. Дәптерменжұмыс. 1-2тапсырманы орындау. «Көліктерді гаражға кіргіз»дид-қойыны. Ойын тапсырма	Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жұмбақ.Шешуі:тоңазытқыш,шаңсорғыш,теледидар.Ойын «Жалғастыр» «Көп ойла,сөзойла»ойыны. «Қызметінеқарай ата» ойыны. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.Жекежұмыс. **2.Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айуға және оларды қолдана білуге үйрету,сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достар,бері келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге,Қуанышпен	фигуралардыңпішіні бар заттарды табуға үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі. Геометриялық денелердің атауларыментанысу. Текше,шар,цилиндр. Топпенжұмыс.Ойын жаттығуы«Пішіндер неге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдардыдамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет»Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырманыорындау. 3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалықойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Ертегі мазмұны бойынша ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеудағдыларын жетілдіру. Мақтақызбенмысық қазақ ертегісімен таныстыру.Ертегі	Көшедегі тәртіп ережелерін сақтау.Доп пенүрлегіштеройыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жетекші сұрақтар.Өрт сөндіргіш машинасы. Жеделжәрдеммашинасы Полиция машинасы. Апаттық машинасы. Қоғамдыққөліктегітәртіп ережелері.Автобуста ойыны.Қосымша ақпарат беру.Төрт дөңгелек, дөңгелек.Келесің сен дөңгелеп.Жеткізер әр уақытта.Қажет болған бағытқа.Оның аты-машина.Кел,дос,отыр қасыма! **3.Қазақ тілі** Әртүрлімамандықиелері туралы түсіндіру,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп,байланыс тырып сөйлеуге, жаңылтпаштарайтуға үйрету.Қазақтіліндегі сөздермен сөйлемдер дітүсініпжәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі. Геометриялықденелердің атауларымен танысу. Текше,шар,цилиндр. Топпен жұмыс.Ойын жаттығуы«Пішіндернеге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдарды дамытуғаарналғанойын «Фигураныатапкөрсет» Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау. 3-4тапсырманыорындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Елестетубойыншабірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Құмырадағыгүлдерсуреті. Балалар шығармашылығы. Көрме. **4.Дене шынықтыру** Командатренингі.Қолұстасып сауық құру.Секірулер. Кинезиологиялықгимнастика. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардыңарасымен

	«Бейнеле» 3-4тапсырманы орындау. «Неөзгерді»дид-қ ойыны. «Домалайды-домаламайды» ойыны.«Санау» дид-қ ойыны. Математикалық жазулардәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Өленді дауыс ырғағымен, логикалықекпінмен жаттауға дағдыландыру. Қ.МүсіреповАлтын астық өлеңі. Өлең мазмұны бойыншасұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайындаайтылған? – Өленді кім жазған? – Алтын астық дегенсөздіқалай түсінесің? – Астыққане жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келедідегендіқалай	еніндер.Ғажайып сәт. Қуыршақтар-Сәуле мен Арман.Сөздік ойын:Менбастаймын, сен қошта. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Мақалды жаттау.Адамдосымен, ағаш тамырымен мықты.Дид-қ ойын: Өзіңніңдосыңтуралы әңгімеле.Дәптермен жұмыс.Суретке қарап мәтін құрау.Жеке жұмыс. **4.Музыка** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Музыкалық ырғақтыққимылдар. Шеңберге тұр. Бетховен.Музыка тыңдау.Аққу Н.Тілендиев.Әнайту. Елтаңбасы елімнің. Билер.Асатаяқ биі. Ойындар,хороводтар. Аспаптардың дауысын ажырату.	мазмұны бойынша сұрақтар.Дәптермен жұмыс.Жұмбақты шеш. Ертегінірөлдерге бөліп сахналау. **4.Дене шынықтыру** Ойын-жаттығуы.Тыңда-орында.Ырғақты гимнастика.Негізгіқимыл-қозғалыстарды орындау. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынанеңбектеу;допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйенеотырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаменөрмелеужәне бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату.Доптыжоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылғанзаттардың	Таңертеңтұршынық, Еңбек ет те тынық .Ешбір жалқау болма. Ауырмайсың сонда. Ғажайыпсәт.Ыстықдоп ойыны.Мен және менің достарым тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау.Жеңімпазды анықтау.Мамандық тарды таныстыру. Жаңа сөздермен таныстыру.Ұшқыш,ғарышкер,дәрігер. Дыбыстық жаттығу. Ойын«Кімнеістейді?» Жаңылтпаш жаттау.Ұшқыш меңгергенді. Дәрігер меңгере алама?Дәрігер меңгергенді.Ұшқыш меңгере алама? Дәптердегі тапсырмалардыорындау. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерінажырату.Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп,жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің сипатын	«жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;доптыбасыменитеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеужәнебіргимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және солқолыналмастыру)қағыпалу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екіқолымензаттардыңарасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанынажәнебір-бірініңартынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,саптүзеп,бір және екі, үш қатармен қайта тұру.Тізбектелген кедергілер алқабынан өту.

	түсінесің? Жұмбақты шеш. Ұзын мұртты сарылар,Қойнында дәнібар. (Бидай) Не артық? Белгіле. Дәптермен жұмыс. Балаларға астық жинауғақатысыжоқ затты – себетті белгілетеді. **4.Дене шынықтыру** Саусақгимнастикасы: Менің үйім. Текшелермен жалпы дамытужаттығуларын орындау.Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандапеңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу		арасымендомалату,допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір,екі,үшқатарментұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қимыл-қозғалысойыны. Орныңды тап. Бүгінменіңүйренгенім...	сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйренуарқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрету.Мерекелік марш. Б.Дәлденбай.Әуеннің сипаттамасына сәйкес ырғақтық қимылдарды мәнерлеп жасауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Құстар.Балалар ға өз қалауы бойынша таныс би қимылдарын орындау.Музыка тыңдау: Асқақта,Астана.дауыс жаттығуы.Әнайту.Астана. А.Досмағанбет.Елтаңбасы елімнің.Билер:Асатаяқбиі. Айналма,ашамай,сырға, толқын,ирек,буын би элементтерін мәнерлеп жасауға үйрету.Ойындар, хороводтар:Менкүйшімін.	

«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ**

Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25қараша 2022жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Балалардыңкөңіл-күйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балаларар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалар мен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстелүстіойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдары мен ұрастыру ойындары,кітаптарқарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлері менбөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу Негіздері**	**1.Сөйлеуді дамыту** Дыбыстарды дұрыс	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Сөйлеуді дамыту** Дыбыстарды дұрыс	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдауды

	Дыбыстықталдауды меңгертуді жалғас тыру.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстар ды ажыратуды жетілдіру.Бір-біріне жақсы сөздер айтады. Сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау.Тілұстарту ба-ба-ба,бақылдай ды бақа.ыс-ыс-ыс, Келді міне,қыс.Оп-оп-оп,Балалар ойна ды доп.Жау-жау-жау.Желбіреп тұр жалау.Ой-ой-ой, Қорада тұр қой.Ай-ай-ай,Ұшып кетті торғай.Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға. Кім зерек дидакти калық ойыны.Қатаң дыбыстар,ұяң дыбыстар,үнді дыбыстар.Жалауша дидактикалықойыны Дәптермен жұмыс. Дыбыстық талдау. Лақ,гүл сөздерінің сызбасы.Оңға,оңға түзутұр,солға,солға түзутұр.Артқақарай бір адым,алға қарай бір адым.Жоғары-төменқарайық,Орны	айтып,қандайдыбыс екенін анықтай білу қабілеттеріндамыту. Әңгімемазмұнынөз сөзімен жеткізе білуге,сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Демонстра циялық жұмыс. Бақта,бақшада адамдаржемістермен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету. Адамдардыңдақысқа дайындалыпжатқаны туралы айту.М.Зверевтің Су торғайы әңгімесін еске түсіру.Енді Қысқа дайындық әңгімесімен танысу. Мәнерлеп оқу. Әңгіме мазмұны бойыншасұрақтар. Сөздік жұмыс. Мақал-мәтелжаттау Еңбекетсеңерінбей, Тояды қарның тіленбей.Еңбектүбі-береке,Көптің түбі-мереке.Бейнетсіз рахат жоқ.Мағына сынтүсіндіру. Дидактикалық ойын.Қандайдыбыс	Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғас тыру.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстар ды ажыратуды жетіл діру.Артығын тап ойыны.1.Ара,өрмекші, маса,көбелек,аю. 2.Тауық,әтеш,үйрек, қаз,сауысқан. 2.Мысық,түлкі,аю,қас қыр.4.Қолғап,көйлек, шалбар,етік.5.Май, шай,нан,қант,қасық. Тілұстартужаттығуы. Дәптермен жұмыс. Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.Саусақ жаттығуы.Партадағы саусақтар.Адымдайды жүреді.Өнерлі бұл саусақтар.Сурет сала біледі. **2.Математика негіздері** Уақыт туралы ұғымдарды қалып тастыру жұмысын жалғастыру,сандық және реттік санау дағдыларын жетіл діру.Ойынсәті.Апта күндері атауларын үйрету.Апта күндері өлеңі.Дүйсенбідедоп	айтып,қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Демонстрациялық жұмыс.Бақта,бақшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету.Адамдардың да қысқа дайындалып жатқаны туралы айту. М.Зверевтің Су торғайы әңгімесінескетүсіру.Енді Қысқа дайындық әңгімесімен танысу. Мәнерлеп оқу.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.Сөздік жұмыс. Мақал-мәтел жаттау Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Еңбектүбі-береке,Көптің түбі-мереке.Бейнетсіз рахат жоқ.Мағынасын түсіндіру.Дидактикалық ойын.Қандай дыбыс екенін анықта.Ойын шарты:дыбысты айту:Ал балалар дыбыстың дауысты,дауыссызекенін анықтайды.Дәптермен жұмыс.Тапсырмаларды орындау.Балаларды	меңгертуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз құрау.Шаттық шеңбері. Мектебіміз-базарлы үй. Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығыбаршуақтыүй, Өз үйіміз сияқты.Сұрақ-жауапәдісіарқылыөткен тақырыпты қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау.Дыбыстарменжұмыс. Дидактикалық ойын.Кім білгіш?Ж дыбысы бар сөз айт ойын-жаттығуы. Дауысты дыбысты сөзге қосдидактикалықойыны. Дәптермен жұмыс. Дыбыстықталдаужасау. Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап, Қыздырайықбалақай. Алақаның ысыды. Қараңдаршы,алақай. **2.Математика негіздері**Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет- ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Ойынсәті.ӘлияменСырым Бұл қашан болады?Жұмбақ өлеңі.Жыл мезгілдері туралы өлең. Демонстрациялық материалменжұмыс.Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларынбекіту.

	мызды табайық. Дәптермен жұмыс. Графикалықжұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.Саусақ жаттығуы.Кіп-кішкентайсаусақтар. Шаршамайды,тын байды.Себебі бұл саусақтар.Жаттығу лар жасайды. **2.Математика негіздері** Уақыт туралы ұғымдарды қалып тастыру жұмысын жалғастыру,сандық және реттік санау дағдыларын жетіл діру.Ойынсәті.Апта күндері атауларын үйрету.Аптакүндері өлеңі.Дүйсенбіде допойнадықаланда. Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп. Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұмакүніжидек тердік ағаштан. Сенбі күні кино көрдік театрдан. Жексенбіде үйде болдықдемалдық.	екенін анықта. Ойыншарты: дыбысты айту:Ал балалардыбыстың дауысты,дауыссыз екенінанықтайды. Дәптерменжұмыс. Тапсырмаларды орындау. **2Қоршаған орта таныстыру** Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.Жол белгілерінің қауіпсіздіксақтаудағы маңызды екенін әңгімелеу.Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға,жолдазейінді болуға дағдыландыру. Бұзба көше тәртібін. Ұрынарсың апатқа. Ұқыпты болсын әр күнің,Жақын болма шатаққа!Жұмбақ жасыру.Өзі сөйлей білмейді,Бірақтоқта, жүр дейді.Бағдаршам ойыны.Демонстрация лық материалмен жұмыс.Жолбелгілері. Сөздік жұмыс: жаяужол.Жолдан өту ойыны.Шарты:әрбір іс-әрекеттісөзбен жеткізу.Солға	ойнадық алаңда. Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп. Бейсенбідебибиледік әндетіп.Жұма күні жидектердікағаштан. Сенбі күні кино көрдік театрдан. Жексенбіде үйде болдық демалдық. Осылайша өте шықты бір апта.Суретпен жұмыс.Апта күндерін жаттау.Ойын жаттығуы :Дұрыс ата.Дәптерменжұмыс. 1-2 тапсырмаларды орындау.Ойын-жаттығуы Ұқыпты бол.Жаңбыр жауып, басылды.Аспан шәйдай ашылды. Қызыл,сары,жасыл ды.Көк темірзат асылды.Кемпірқосақ тыңжетітүсінажырат. 3-4тапсырмаларды орындау.Келесі апта күнін ата доппен дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **Көркем әдебиет** Қоршаған	кейіпкерлер–Ара,Тиін және Сарышұнақтың еңбекқорлығынан үлгі алуға шақыру. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларғаөздерітұратын туған ауыл,мектеп орналасқан көше туралы түсіндіру.Балалардың нақты мекен-жайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.Баспана ойыны.Е.Елубаев өлеңі бойынша.Тышқандікі-би.Түлкінікі-ым.Қойдікі-қора.Аранікі-ұя.Бақанікі-көл.Өрмекшінікі-тор. Тауықтікі-күркешік. Күшіктікі-үйшік.Ойын арқылы әр жануардың баспанасы қалай аталатынынбілдік.Мекен-жай туралы сұрақтар.Әр бала өзі тұратын мекен-жайын айтады.Ғажайып жағдаят.Қуыршақ Ақжарқын.Мекенжай туралы әңгіме.Сөздік жұмысы.Айгөлек әнін айту.Дәптермен жұмыс. Айсұлу үйін схема бойыншасызыпкөрсет. **3. Қазақтілі** Шағын мәтін құрас тырудыдағдыландыруОта	Қуыршақтыжылмезгіл деріне сай киіндіру. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Табиғи құбылыс тарды,жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдай ды.Дәптермен жұмыс.Жыл мезгілінесәйкесағаштарды таңдап,жапсыру.Доппен ойын:Жыл бойы.3-4 тапсырмалар.Графикалық жұмыс. Математикалық жазулардәптеріменжұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі материалдар мен жұмыс. Басбармақтыбассамегер. Ботакөз боп шығады. Алақанды ашсам егер. Бестаңба боп шығады. Егержұмсамалақанды, Тарақ оюы шығады. Оюларды білетін,Бізқазақтыңб аласы. Кесе,шыны,пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Олардың атын не дейді? Ыдыс-аяқ.Қайсысы неден жасалғанынтауып,суреттер

	Осылайша өте шықты бір апта. Суретпен жұмыс. Апта күндерін жаттау.Ойын жаттығуы :Дұрыс ата.Дәптермен жұмыс.1-2тапсыр малардыорындау. Ойын-жаттығуы Ұқыпты бол. Жаңбыр жауып, басылды.Аспан шәйдай ашылды. Қызыл,сары,жасыл ды.Көк темірзат асылды.Кемпірқосақ тың жеті түсін ажырат.3-4тапсыр маларды орындау. Келесі апта күнін ата доппен дидак тикалық ойыны. Математикалық жазулардәптерімен жұмыс. **3. Көркем әдебиет** Өленді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеудетеңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Көңілді	қараймыз,оңға қараймыз.Топтық жұмыс.Жол белгі лерінтабуойыны. Әртопжолбелгілерін табады.Жағдаятты шешу.Көшеден қалай өту керектігін түсіндіру.Ұшқыштар ментапқырларойыны. Автокөліктің неше дөңгелегі бар?Жаяу жолда кім жүреді? Көліктікімбасқарады? Екіжолдыңқиылысы? Бағдаршамныңүштүсі. Дәптермен жұмыс. Жол белгілерін есіңе сақта.Суретпенжұмыс **3.Қазақ тілі** Шағын мәтін құрас тыруға жаттықтыру. Сөздікқорларынжаңа сөздерментолықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жат тығуды жалғастыру. Қонақтақуыршақтар. Ойын:қандай сөз артық? Мнемокесте арқылыәрбалақайда тұратынын айтады. Суретпен жұмыс. Бөлмеде нелер бар? Бөлмеқандай?Мынау не?Сенің бөлмең барма?Дөңгелене	орта,табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.Ертегі мазмұнын айту арқылы театр мәдениетіне баулу. Тілдікойлауқабілетін дамыту,сөздік қорын байыту.Сөздікжұмыс. Ойын жағдаяты.Ертегілер әлеміне саяхат.Ертегілер дің суреттері.Жұмбақ жасыру.Жол бойында жортқан,Сыбызғысын тартқан.Қасқыр.Қанда й аң?Ақымақ қасқыр ертегісімен танысу.Ертегі-әдеби жанрлардың бір түрі.Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы – ертегініойдан,қиялдан құрастырады.Ертегіні оқып,мазмұнын ашу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.Қасқыртүссе қораға,Ұстамаса бола ма? Қасқырқақпан құрайық, Біздің қақпан болаттай.	н туралы тақпақ үйрету.Қазақтіліндегі сөздер менсөйлем дерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету. Жоғары қараймыз, Шаңырақтыкөреміз. Төмен қараймыз. Жерді көреміз.Оңға бұрылып,солғабұры лып.Егеменді елді көреміз.Ойын: Кім көп біледі? Менің бөлмем тақырыбында қайталау.Суретпен жұмыс:МеніңОтаным.Жаң а сөздерментаныс тыру.Тақпақ жаттау. Отан-сенің ата-анаң, Отан-досың,бауырың, Отан-өлкең,астанаң, Отан-аудан,ауылың. Е.Ө.дәптерменжұмыс. Тапсырмалардыорындау. **4.Музыка** Ересектердің орындауындағы музыкалықпьесаларды тыңдау,жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтықбейнесі мен динамикасын дәл	ді қос. Дидактикалық ойыны.Саусаққаарналған: Жұдырық,тақтай,алақан ойын-жаттығу. Балаларшығармашылығы. Көрме. **4.Дене шынықтыру** Балалар арасында достық қарым-қатынастыорнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтырудыжалғастыру. Бұл мен, бұлар менің достарым ойыны.Қимыл-қозғалыс ойыны:Жұбыңды тап! Түрлі-түсті қол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Белгі бойынша шашырап жүреді.1,2,3-Өз түсіңді тап дегенбұйрықбойыншажұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастыру. Тізбекке екі-екідентұрады.Жүру,жүгіру. Ырғақты гимнастика.

	амандасу.Әдемі күліп,әркімөзінің атын атап амандасыңдар. Әдептілік туралы әңгіме.Әдептілікдеп үлкенді сыйлау,кішіге қамқорболу,тазалықты сүю,достарын ренжітпей ойнау,қиын кезде көмектесу. Е.Өтетілеуұлы Әдептілік әлемі өлеңін мәнерлеп оқу.Сөздік жұмыс. Өлең мазмұны бойыншасұрақтар. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем,жақын кеп.Сәлем берем ізетпенАмансызба ата деп.Мнемокестедегі суреттер бойынша тақпақты жаттау. Дәптермен жұмыс. Әдептібалатуралы әңгіме құрау. Мақалды жаттау. Әдептібалакөрікті. Дидактикалық ойын.Не істеу керек? Ойын шарты:	тұрайық,Керегені құрайық.Уық болып иіліп,Шаңыраққа киіліп,Киіз үйді құрайық.Дәптермен жұмыс.Тапсырмалар ды орындау. **4.Музыка**Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатытуралыпікірін айту.Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамаикасын дәл беру,әнніңкіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Музыка сипатынасәйкесойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылыкөркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарындаойнауға үйрету. «Жаса Қазақстан» әнін орындау.Музыкалық-ырғақтыққимылдар:	Қасқыр,қасқыркеліп көр, Қақпан,қақпанберік бол! Дәптермен жұмыс.Диалог құру.Ертегі жүйесін сурет бойынша айту.Үй жануарларын ата.Ұйқасынтап.Мопмомақан өзі,Сүпсүйкімді қозы.Дидактика лықойын.Жануардың даусын сал.Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау. **4.Дене шынықтыру** Балаларды хоккей ойынныментаныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету.Жұппен қозғалу,қозғалыс кезіндеаяқ қолдың қимылдарынүйлестіру Мұзшалар,жел менаяз қимыл-қозғалыс ойыны.Алаңқайды толық пайдаланып, бір-біріне соғылмай қозғалу керек. Ойыншыларекі	беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныс тыру.Жаса,Қазақстанәнін орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар литва халық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстанжалауы. Еліміздің рәміздерітуралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.Ән айту: Тәуелсіздік таңы.Жомарт елім.Билер:Қара бала биі. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.	

	Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептіліккежетелеу. **4.Дене шынықтыру**Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету.Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету,қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.Біркұрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру.Қимыл-қозғалыс ойыны.Өз түсіңді тап!Жұп болып екі тізбекке тұру.тізбекте жүру, жүгіру.Ырғақты гимнастика.Классиктер:Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру.Қимыл-қозғалыс ойыны.:Дәл беру. Жұп болып,бір-бірінеқарама-қарсы	Көңілді балалар. Балаларжұптасыпсоң тұрады.Бірінен-соң бірі тұрады,тізені көтеріп жеңіл секіріп,серіппе жасап, шапалақтап,топылдатып,екеуі екі жаққа қарапайналады.Литва халық әуені.Музыка тыңдау:Туған ел. Дауысжаттығуы. Әнайту:Жомартелім. Астанаәнінқайталау. Билер:Қара бала биі; Асатаяқбиі.Ойындар, хороводтар:Ноталарды орналастыр. Музыкалықаспапта ойнау:Илигай.	шеңберқұрыптұрады. Бір шеңбер ақ қаршаның төңірегінде, екінші шеңбер көк қаршаның төңірегіне құрылады..Балалар шеңбер бойымен жәй жүреді.Жарқырап ақша қар,Сылдырлап ұшады!Дың,дың,дың! Шеңбердежүреді.Жел дегенде,шашырап жүгіре жөнеледі. Аяз!дегенде,қайта жүгіріп келіп өз шеңберінқайтақұруы керек.Бірінші болып тұра қалған команда ұпай алады.		

	тұрады.Арақашық тықтары -3м. Серіктесіне допты табанымендомала тыпәкеледі.Көңіл-күй рефлексиясы.				
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ**

Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28қараша-2желтоқсан2022жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұйымрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауаташу негіздері**	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз дыбыстар	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз дыбыстардың	**1.Сауаташунегіздері** Сөзді буынға бөле алу

	Дауыстыдыбыстар дың түрлерін ажырата алудағды ларын бекіту. Шаттық шеңбері. Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар.Күрек ше,Төбешік,Түтікше Дыбыстармен жаттығулар.Дидакти калық ойын:Дұрыс көрсет.Ойынның шарты:дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды ажыра тады.Сөздермен жаттығулар.Дауыс сыз дыбыстан баста латын сөз жалға дидактикалықойыны Дәптермен жұмыс. Дыбыстық талдау. Штрихта.Үзік сызықтардыбастыр. Грфикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Айатауларынжыл мезгілдерібойынша рет-ретімен атауға	дыңдыбысталуерек шеліктерінтүсіндіру. Шаттық шеңбері. 1.Балалар,табиғатты сүю-парыз.Сүюүшін-қорғау парыз. 2.Адамдардың табиғатсыз күні жоқ.Оны айтуға табиғаттыңтіліжоқ. М.Жаманбалинов Алғашқы қар өлеңімен танысу. О,керемет,керемет! Бейнеаппаққөбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп,Қонып жатыр жерге кеп. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Өлең жолдарын жаттау.Сергіту жаттығуы.И.Токма ковaАюөлеңі.Тауға шықсаң-қалың қар, Сайға түссең-қалың қар,Шырша үсті-қалың қар. Байқаңдар қар астында,Ұйықтап жатқан аю бар. Дауыссыз дыбыс тардың айтылу кезіндегіерекшелік терін түсіндіру. Дауыссыздыбыстар үн мен салдырдың	Дыбыстық талдау жасайалудағдыларын жетілдіру.Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттық тыру.Шаттықшеңбері. Өсті,міне,ойларың, Өсті,міне бойларың. Иіліпсәлембереміз. Әдепті боп өсеміз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Дыбыстармен жаттығулар.Соңғы дыбыстан баста дидактикалық ойыны. Дұрыс көрсет дидактикалық ойыны. Сөздерменжаттығулар Бірінші дыбысты анықта дидактикалық ойыны.Дәптермен жұмыс.Суреттерді ата.Дыбыстық талдау жасау.Бір,екі,үш.Жи нап алдық күш. Төрт,бес,алты.Біз жазамыз мықты. Дәптеріміздіашайық. Көрсетілгген үлгіге. Әдемі етіп жазайық. Дәптермен жұмыс. Штрихта.Үзік сызықтардыбастыр. Грфикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы **2.Математика**	дыбысталуерекшеліктерін түсіндіру.Шаттықшеңбері. 1.Балалар,табиғатты сүю-парыз.Сүю үшін-қорғау парыз.2.Адамдардың табиғатсыз күні жоқ.Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ.М.Жаманбалинов Алғашқы қар өлеңімен танысу.О,керемет,керемет Бейне аппақ көбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп, Қонып жатыр жерге кеп. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.Өлең жолдарын жаттау.Сергітужаттығуы. И.Токмакова Аю өлеңі. Тауғашықсаң-қалыңқар, Сайға түссең-қалың қар,Шырша үсті-қалың қар.Байқаңдар қар астында,Ұйықтап жатқан аю бар.Дауыссыз дыбыс тардың айтылу кезіндегі ерекшеліктерінтүсіндіру. Дауыссыз дыбыстар үн менсалдырдыңқатысына қарай қатаң,ұяң,үнді болып үшке бөлінеді. Қатаң дауыссыздар: к,қ,п,т,с,ф,х,ц,ч,ш,щ.Ұяң дауыссыздар:б,в,г,ғ,д,ж,з. Үнді дауыссыздар: л,н,и,у,м,н,ң.Дидактика лық ойын:Дыбыстарды дауыстап айтайық Дәптермен жұмыс.	дағдыларынбекіту.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.Дыбыстармен жаттығулар.Кім білгіш? дидактикалықойыны.Жұп құр. Ойын-жаттығуы. Буынды айтып сөз құра дидактикалық ойыны. Дәптерменжұмыс.Сурет пенжұмыс.Заттардыата. Сөздерді буынға бөл. Сәйкестендір.Саусақ жаттығуы.Алақанның біреуін.Керіқарайбұрайық. Алақаны демалсын.Қол үстінен ұрайық. Дәптермен жұмыс.Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр. Грфикалықжұмыс **2.Математиканегіздері** Жеңіл-ауыр сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. Заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруғажәнеөлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.Ойын жағдаяты.Әлия мен Сырым.Рюкзак салмағы туралы болжамдар. Заттардымассасыбойынша салыстыру.Ойын тапсырмасы:Ауыр және жеңіл заттарды табу. Дәптермен жұмыс. Суретпенжұмыс.1-2

	үйретужәнетабиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Ойын сәті. Әлия мен Сырым Бұл қашан болады? Жұмбақ өлеңі.Жыл мезгілдері туралы өлең.Демонстра циялықматериалмен жұмыс.Жыл мезгіл дерінің, айлардың атауларын бекіту. Қуыршақты жыл мезгілдеріне сай киіндіру.Үлестірме лі материалмен жұмыс.Табиғи құбылыстарды,жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдайды.Дәптер мен жұмыс.Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап, жапсыру.Доппен ойын:Жыл бойы. 3-4 тапсырмалар. Графикалықжұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Көркемәдебиет** Ертегі мазмұнын айту арқылы театр мәдениетінебаулу. Тілдікойлау	қатысына қарай қатаң,ұяң,үндіболып үшкебөлінеді. Қатаң дауыссыздар: к,қ,п,т,с,ф,х,ц,ч,ш,щ.Ұяң дауыссыздар: б,в,г,ғ,д,ж,з.Үнді дауыссыздарр,л,н,и,у, м,н,ң.Дидактика лықойын:Дыбыстарды дауыстапайтайық Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. **Қоршаған орта таныстыру** Балаларға өздері тұратын туған ауыл, мектеп орналасқан көше туралы түсіндіру.Балалардың нақты мекен-жайын, тұрғылықты жерін атайбілудағдыларын қалыптастыру.Баспа на ойыны.Е.Елубаев өлеңі бойынша. Тышқандікі-би. Түлкінікі-ым.Қойдікі-қора.Аранікі-ұя. Бақанікі-көл. Өрмекшінікі-тор. Тауықтікі-күркешік. Күшіктікі-үйшік. Ойын арқылы әр жануардыңбаспанасы қалай аталатынын	**негіздері** Жеңіл-ауыр сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. Заттардықолғаалып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.Ойын жағдаяты.Әлия мен Сырым.Рюкзак салмағы туралы болжамдар.Заттарды массасы бойынша салыстыру.Ойын тапсырмасы:Ауыр және жеңіл заттарды табу.Дәптермен жұмыс.Суретпен жұмыс.1-2 тапсыр маны орындау. Эксперименттік іс-әрекет.Материалдар ды өлшеу.Мақта жеңіл,метал ауыр. Демонстрациялық материалменжұмыс. Таразының модель дерімен таныстыру. 3-тапсырманыжұппен орындау.4-тапсырма жеке жұмыс. Графикалықжұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.	Тапсырмалардыорындау. **2.Қоршағанортамен таныстыру** Туған өлке әр адамның туып-өскенжері,атамекені екенін түсіндіру.Тірек сұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу.Сыңарыңдытап ойыны.Балалар музыка ырғағымен әртүрлі бағытта жүреді. Балалардың қолдарында кішкентай суреттер болады.Музыка тоқтаған да әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып, қол ұстасып,шеңберге құруы керек.Мысал суреттер:ұлттық ою-ұлттық киім,емен ағашы-емен жапырағы,домбыра-ән айтып тұрған бала.тау суреті-тас суреті,көл балық,бүркіт-аспан.Өлең оқу.Ө.Тұрманжанов.Көгін де күн нұрын төккен, Жеріндегүлжұпарсепкен. Неткенсұлу,неткенкөркем Осы менің туған өлкем. Туған өлке туралы әңгіме леу.Туған өлке-өзіміз тұратын үй,көше.ауыл, табиғат,Отан,Қазақстан мемлекеті.Топтықжұмыс. Дидактикалық ойын: Менің туған өлкем.	тапсырманы орындау. Эксперименттікіс-әрекет. Материалдарды өлшеу. Мақтажеңіл,металауыр. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Таразыңмодельдерімен таныстыру.3-тапсырманы жұппен орындау.4-тапсырма жеке жұмыс. Графикалық жұмыс. Математикалықжазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылықіс-әрекет**Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі материалдар мен жұмыс.Сен білесің бе, балақай? Ойыны. Қыран құс, еліміздің рәміздері.Дидактикалық ойыны.Саусаққаарналған: Жұдырық,тақтай,алақан ойын-жаттығу.Балалар шығармашылығы.Көрме. **4.Дене шынықтыру** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстардыжалғастыру. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру,төзімділік,күш,шап

	қабілетін дамыту,сөздік қорын байыту.Сөздік жұмыс. Ойын жағдаяты. Ертегілер әлеміне саяхат.Ертегілердің суреттері.Жұмбақ жасыру.Жол бойында жортқан,Сыбызғысын тартқан.Қасқыр.Қандай аң?Ақымақ қасқыр ертегісімен танысу.Ертегі-әдеби жанрлардың біртүрі. Ертегінің басқа жанрданайырмашылығы –ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып,мазмұнынашу.Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.Қасқыр түссе қораға,Ұстамаса бола ма? Қасқыр қақпан құрайық, Біздің қақпан болаттай.Қасқыр,қасқыр келіп	білдік.Мекен-жай туралы сұрақтар.Әр бала өзі тұратын мекен-жайынайтады. Ғажайып жағдаят. ҚуыршақАқжарқын. Мекенжай туралы әңгіме.Сөздікжұмысы. Айгөлек әнін айту. Дәптерменжұмыс. Айсұлуүйінсхема бойынша сызып көрсет. **2.Қазақ тілі** Меңгерген сөздерді ауызекісөйлеутілінде қолдануғаталпындыру Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шаттық шеңбері. Шарлауүшінәлемді, Қуат керек әуелі. Жігеркерек,ойкерек, Ерлік керек еп керек. Ол үшін ең керегі. Шынықтыруденені. Ғажайып сәт. Қуыршақтар-Сәуле мен Арман.Зерде интеллектуалдыойын. 1кезең:Таныстыру. Балалар өздерін таныстырады.Менің атым-...Мен	**3. Көркем әдебиет** Өлеңді дауыс ырғағымен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Суретпен жұмыс.Қыс мезгіліндекандайөзгерістер болады?Қарқандай? Қыстағы ойындар? А.Асылбековтін Қыс өлеңімен танысу.Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны сұрақтар.Неліктен қысты жақсы көресің?Мнемо кестеарқылыөлеңді жаттау.Дәптермен жұмыс. Суретбойыншақыс туралы әңгіме құра.Кім қайда ойнайды?Сызып көрсет.Жұмбақты шеш.Ақ көрпесін тұйықтап,Қыстай жатыруйықтапҚар. Қайсысы артық ойыны. Ойыншарты:Тақтаға әрмезгілдіңкиімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімдітабады. **4.Денешынықтыру**	Ойынныңшарты:балалар топқа бөлінеді.Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан сурет терді таңдап алады. Дәптермен жұмыс.Туған ауылыңның көрікті жерлерініңсуреттерінсал. **3. Қазақ тілі** Мемлекеттік Туды сипаттай білугеүйрету тақпақты жаттау. Шаттық шеңбері. Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз. Жерді көреміз.Оңға бұрылып,солға бұрылып,Егемендіелді көреміз.МеніңОтаным тақырыбында әңгімелеу.Біздің Отанымыз-Қазақстан. БіздіңОтанымыз-тәуелсіз мемлекет. Жаңа сөздермен танысу.Мемлекеттік рәміздер,әнұран,ту, қыран,ою,күн шуақтары.Дидактикалық ойын:Аудармашы.Дәптермен жұмыс. Мнемокестебойынша Мемлекеттік туды сипатта,сөйлем құра. Тақпақ жаттау. Қазақстанжалауы.	шаңдық секілді дене сапаларын дамыту.Негізгі кезең.Бір тізбекпен жүреді, жартылай отырып жүреді, бағыттарынөзгертіпжүреді, табандарын өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүреді.2минутбаяужүгіру, тыныс алуды қалпына келтіру.Доппен ЖДЖ орындау.Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау:Допты еденгесоқ.Арқаннан секіру айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. 5рет.Қимыл қозғалыс ойыны:Асық кімде?

	көр,Қақпан,қақпан берік бол! Дәптерменжұмыс. Диалогқұру.Ертегі жүйесін сурет бойынша айу.Үй жануарларын ата. Ұйқасын тап.Мопмомақан өзі,Сүпсүйкімді қозы. Дидактикалықойын. Жануардың даусын сал.Ертегінірөлдерге бөліп сахналау **4.Денешынықтыру** Доппен орындала тынжаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыружәне жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту.Түзу жүріп, допты бір қолмен соғыпжүругеүйрету Ойын жаттығуы: Ғажайып қап. Доппенжүреді,белгі бойынша тоқтайды, музыка әуенімен тапсырмаларды орындайды.Доппен	5 жастамын. 2 кезең:Білгенге маржан.Сұрақтарға жауапберу.Мамандық иелерін ата?Біздің Отанымыз.Бөлмедене бар?Сыпайы сөздерді ата? Таңертең не істейміз?Апта күндерін ата?т.б. 3кезең:Кім тапқыр? Әрсөздіңаудармасын айту.Моя Родина-Менің Отаным. Дәптерменжұмыс.Әр қатардағы артық затты ата. **4.Музыка** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьеса ларды тыңдау,жоғар ғы регистр,аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Халық биін үйрену арқылыкөркем мұраның кейбірэлементтерімен таныстыру.Қазақтың	Тізбекпен жүру, жүгіруге,құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Ойын түрінде эстафета.Бір-бірден тізбекке тұру. Жылдамдығы мен бағытын өзгертіп жүгіру.Түзету жаттығуларын орындау.Спортпен мәре сызықтары. -Айдахар -Жолақтарғааттап секіру -Жүрдек пойыз -Өткел -Құрсаудан өту Қимылқозғалыс ойыны. Мүсін.Күлкісыйла ойын жаттығуы	Жалауымда көгілдір, Күн күледі төгіп нұр. Қыран бейне қанатты, көкке самғар-еліммен! **4.Музыка** Ересектердің орындауындағы музыкалықпьесаларды тыңдау,жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтықбейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныс тыру.Жаса,Қазақстан әнін орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар литва халық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстанжалауы. Еліміздің рәміздерітуралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.Ән айту: Тәуелсіздік таңы.Жомарт елім.Билер:Қара бала биі. Музыкалықаспапта ойнау:Илигай.	

	орындалатынжалпы дамытужаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыстардыойын түрінде орындау. Доптыеденгесоқ. Епті балалар. Тізбекпен жүріп, қимыл қозғалыстар ды ретіменорындай ды.Қимыл-қозғалыс ойыны:Аңшылар мен қояндар.4рет.	ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.Жаса, Қазақстан әнін орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілдібалаларлитва халық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстан жалауы.Еліміздің рәміздері туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.Ән айту: Тәуелсіздік таңы. Жомарт елім. Билер:Қарабалабиі. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалықойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.				

«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____

ДОІЖО: Аралханова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ**

Топ:Мектепалды даярлық

Балалардың жасы:5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі:5-9желтоқсан2022жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығыжайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені .Жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінге нәсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.

Ұйымдастырылға ніс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.Берілгенбуынға сөз құрай алу дағдыларынжетілдіру Іс-әрекеттіайтойыны. 1.Әкем киімін киді, інім... шешті.2.Анам отырды,әкем...тұрды. 3.Анаротырды,Ажар ...тұрды.Асан кірді, Қасан...шықты.Жарай сыңдар,балалар. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Дыбыс,дауысты, дауыссыз.Қандай текшелермен белгілейміз?Сөздерді буынға бөл дидак тикалық жаттығуы. Мысалы:Са-ғат,жас-тық,сө-ре,қа-лам,көр-пе,көй-лек,ал-тын,та-уық,үс-тел,тыш-қан. Сөз ойла дидак тикалықжаттығуы.-Та буынынан басталатын сөздер:тарақ,тамыз, тал,табыс,тапқыр, таға.-Ба буынынан басталатын сөздер: балық,батпақбақа,бан ка,байлық,батыр.	**1. Сөйлеуді дамыту** Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Сөйлемдердіңүштүрі болады. Хабарлы сөйлем,бір нәрсені хабарлап айтады,сөйлем соңында нүкте қойылады.Мысалы:М енің Отаным-Қазақстан.Қадыр Мырза Әлитақпағын жаттау.Нүкте.Нүкте деген білгенге,Жай ған бір ноқат па?! Жоқ онсыз сөйлем де,Жоқ өлең де,жоқ хаттта!Жазыпжатқан кездерде. Асықпай ол күтеді, Асқан дана сөздер де,Сол нүктемен бітеді.Хабарлы сөйлемге мысал келтіру.Сөйлемнің екінші түрі-лепті сөйлем.Адамныңтүрлі көңіл-күйін-қуану,ренжу,өкіну,таң дану т.б. білдіреді. Мысалы:Жасайбер,	**1.Сауат ашу негіздері** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын аса маңызды екенін түсіндіру,дыбыстың сөздегі орнын таба білугеүйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алудағдыларынбекіту Жалпы атауын ата ойыны.1.Автобус, такси,трамвай...көлік тер.2.Қыс,көктем,жаз, күз-...жыл мезгілдері. 3.Кептер,қарға,сауыс қан...құстар.4.Қызанақ қияр,қызылша-... көкөністер.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.Сөз тізбек дидактикалық ойыны. Мысалы:бақа-алма-алмұрт-темір-рауғаш-шахмат-тал-лақ т.б. Дыбыстармен сызба менжұмыс.Дұрыстап дидактикалықойыны. Л дыбысының орнын анықтау.Дыбыстың сөздегі орнын тап дидактикалық жаттығуы.Піл,апа,қап сөздеріндегі п	**1.Сөйлеуді дамыту** Сөйлемтүрлерінажырата білуге үйрету.Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Сөйлем дердің үш түрі болады. Хабарлы сөйлем,бір нәрсені хабарлап айтады, сөйлем соңында нүкте қойылады.Мысалы:Менің Отаным-Қазақстан.Қадыр Мырза Әли тақпағын жаттау.Нүкте.Нүкте деген білгенге,Жайғанбірноқат па?!Жоқ онсыз сөйлем де,Жоқ өлең де,жоқ хат тта!Жазып жатқан кездерде.Асықпай ол күтеді,Асқан дана сөздер де,Сол нүктемен бітеді. Хабарлы сөйлемге мысал келтіру.Сөйлемніңекінші түрі-лепті сөйлем.Адам ның түрлі көңіл-күйін-қуану,ренжу,өкіну,таңда нут.б.білдіреді.Мысалы: Жасай бер,Қазақстан! Желбіре,желбіре,көк туым!Лепті сөйлем ерекше сезіммен айтылады.Мысалкелтіру. Үшінші сөйлемнің түрін сұраулы сөйлем дейміз. Сұраулысөйлемдербір нәрсені сұрап білуді	**1. Сауат ашу негіздері** Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту, берілгенбуынғасөзқұрай алу дағдыларын бекіту. Жапы атауын ата дидактикалық ойыны. 1.Тәрелке,құмыра,кесе,ша нышқы-...ыдыстар. 2. Басбармақ,балаңүйрек, ортан терек,шылдыр шүмек,кішкене бөбек-...саусақтар.3.Күрте,пальто, тон,плащ-...киім. 4.Құлақшын,қалпақ,малақа й-...баскиім.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Буындармен жаттығулар. Буынды қос дидактикалық ойыны.доппен.Бірбуыннан басталатын бірнеше сөз дидактикалық ойыны. Топпен жарыс.Те-геш,те-рек,те-мір,те-тік,т.б.Сөзді аяқта дидактикалық жаттығуы.Мысалы.Аққала, бала,банан,бантик,асқабақ, сәбіз,домбыра,балмұздақ. Дәптермен жұмыс.Сурет тердіата.Буынғабөл..Тиісті сызбаменқос.Кдыбысының орнынтап.Суреттіштрихта. Үзік сызықтарды бастыр. Саусақжаттығуы. **2.Математика негіздері**

	-Са буынынан басталатын сөздер: сағыз,сабын,Самал, сарай,сатушы.Дәптермен жұмыс.Суретте бейнеленген заттарды ата.Буынға бөл. Сәйкес сызбамен сәйкестендір..Суреттен л дыбысы бар сөздерді ата.Буынға бөл.Графикалық жұмыс.Боя.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Ауыр-жеңілсөздерін пайдалана отырып, салыстырудыүйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. Ауыр-жеңіл дидактикалық ойыны.Сыныптабар заттарды қолға қойып,салыстыру. Өлшеу бойынша жұптық жұмыс. Дәптерменжұмыс. Ойын жағдаяты. Жолдорбаныңпішіні түсі,салмағытуралы болжау.Эксперимен ттік іс-әрекет.	Қазақстан!Желбіре,желбіре,көк туым! Лептісөйлемерекше сезіммен айтылады. Мысал келтіру. Үшінші сөйлемнің түрінсұраулысөйлем дейміз. Сұраулысөйлемдер бір нәрсені сұрап білуді білдіреді. Соңынансұрақбелгісі қойылады. СенАстанағабардың ба?Рәміздердібілесің бе?Мысал келтіру.Шанамен зырлап желетін, Шаңғы,коньки тебетін,Аққалажасап ойнайтын,Қаймезгіл депойлайсың?Туған өлкем тақырыбында әңгіме құрау. **Қоршаған орта таныстыру** Туған өлке әр адамның туып-өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.Тірек сұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу.Сыңарыңды тап ойыны.Балалар музыка ырғағымен әртүрлі бағытта жүреді.Балалардың	дыбысын анықтау. Сызбаға белгілеу. Дәптермен жұмыс. Суреттердіата.Сызбадан Т дыбысының орнын тап.Графикалық жұмыс.Үзік сызықтарды бастыр. Жалғастыр.Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Ауыр-жеңілсөздерін пайдалана отырып, салыстырудыүйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. Ауыр-жеңіл дидактикалықойыны. Сыныптабарзаттарды қолға қойып,салыстыру.Өлшеу бойынша жұптық жұмыс. Дәптерменжұмыс. Ойын жағдаяты. Жолдорбаныңпішіні түсі,салмағы туралы болжау.Экспериментті кіс-әрекет.Жолдорбаның массасын бақылау.1-т.орындау. Суретпен жұмыс. Жұптық жұмыс. Ауыр-жеңіл,бірдей дидактикалық ойыны.2-3-4	білдіреді.Соңынансұрақ белгісі қойылады.Сен Астанаға бардың ба? Рәміздерді білесің бе? Мысал келтіру.Шанамен зырлап желетін, Шаңғы,коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Туғанөлкемтақырыбында әңгіме құрау. Дидактикалықойын: Қажетті тынысбелгілерін қой.Ойыншарты:берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою. Дәптермен жұмыс. Тапсырмалардыорындау. Менің Отаным.Тақпақты жаттау.Әйнегі –күн, Шатыры-аспан,Кеңдалам асқақ,Төсі толған егін, Көлдері күміс шашқан, Қазақстан Республикам менің! **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлке әр адамның туып-өскенжері,атамекені екенін түсіндіру.Тірек сұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу.Сыңарыңдытап ойыны.Балалармузыка ырғағымен әртүрлі	Бүтінжәнебөліктуралы ұғым қалыптастыру. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Сөздік жұмыс.Бүтін,бөлік, жарты,төрттен бір бөлік. Бүтін алманы,текшелер жиынтығын көрсету, бөліктер-жарты,төрттенбір бөлігін атайды.Ойын жағдаяты.Аспазшы.Апель синді екіге,төрттке бөлу. Бүтін,жарты,ширек.Практикалық жұмыс.Пиццаны бөлу.Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс.1-2 тапсырмалардыорындау. Қай сан жоғалды? Дидактикалық ойыны. Шаршының бөліктері. Жиынтықтықтағы текшелерді ата.Ойын жаттығуы:Дұрыс ата.3-4тапсырмалардыорындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылы қіс-әрекет**Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру,

	Жолдорбаның массасын бақылау. 1-т.орындау.Сурет пен жұмыс.Жұптық жұмыс.Ауыр-жеңіл, бірдейдидактикалық ойыны.2-3-4 тапсырмаларды орындау.Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Көркемәдебиет** Өлеңді дауыс ырғағымен,логикалық екпінмен жаттау ғадағдыландыру. Суретпен жұмыс.Қыс мезгіліндеқандай өзге рістер болады? Қар қандай?Қыстағы ойындар? А.Асылбековтін Қыс өлеңімен танысу. Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны сұрақтар. Неліктен қысты жақсы көресің?Мнемокестеарқылыөленді жаттау.Дәптермен жұмыс.Сурет бойыншақыс	қолдарындакішкентай суреттер болады. Музыкатоқтаған да әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып,қол ұстасып, шеңбергеқұруыкерек. Мысал суреттер:ұлттық ою-ұлттық киім, емен ағашы-емен жапырағы,домбыра-ән айтып тұрған бала.тау суреті-тас суреті,көл балық,бүркіт-аспан. Өлең оқу.Ө.Тұрманжанов.Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен.Неткен сұлу, неткен көркем.Осы менің туған өлкем. Туған өлке туралы әңгімелеу.Туғанөлке-өзіміз тұратын үй, көше,ауыл,табиғат, Отан,Қазақстан мемлекеті.Топтық жұмыс.Дидактикалық ойын:Менің туған өлкем.Ойынның шарты:балалар топқа бөлінеді.Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді таңдап алады.Дәптермен жұмыс.Туған	тапсырмаларды орындау.Математикалық жазулар дәптеріменжұмыс. **3. Көркем әдебиет** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Шаттықшеңбері.Отан деген-атамекен,Отан деген-туғанжер.Отан-ана,Отан-үлкен Туған ел!Сөздік жұмыс.Сұрақ-жауап әдісі.Біз қай республикада тұрамыз? Қ.Р.астанасықай қала? О.А.Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен танысу.Өлеңмазмұны бойынша сұрақтар.Дәптермен жұмыс.Қ.Р. мемлекеттік рәміздерін ата?Нұр-Сұлтанқаласытуралы сурет бойынша әңгімеле. Суретбойынша саяхат. Мақалды жаттау. **4.Денешынықтыру** Қимыләрекеттің	бағытта жүреді.Балалар дыңқолдарындакішкентай суреттер болады.Музыка тоқтағанда әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып,қол ұстасып, шеңберге құруы керек. Мысал суреттер:ұлттық ою-ұлттық киім,емен ағашы-емен жапырағы, домбыра-ән айтып тұрған бала.тау суреті-тас суреті,көл-балық,бүркіт-аспан.Өлең оқу.Ө.Тұрманжанов.Көгінде күн нұрын төккен,Жеріндегүлжұпар сепкен.Неткен сұлу, неткен көркем.Осы менің туған өлкем. Туған өлке туралы әңгімелеу.Туған өлке-өзімізтұратынүй,көше, ауыл,табиғат,Отан,Қазақстан мемлекеті.Топтық жұмыс.Дидактикалық ойын:Менің туған өлкем. Ойынның шарты:балалар топқа бөлінеді.Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді таңдап алады.Дәптермен жұмыс. Туғанауылыңныңкөрікті жерлерініңсуреттерін сал **3.Қазақтілі** Астанақаласытуралы сөйлем құрап айтуға	суретін салу,мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру. Ойын жағдаяты. Сәнді киімдер үйі. Қуыршақтыкиіндіру.Ойын Сүйікті ойыншығыңды сипатта. Үлестірмелі материалдармен жұмыс Балалар шығармашылығы. Көрме. **4.Денешынықтыру** 3м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттардылақтыруғаүйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру.Керуен және керуенаялдамаларытуралы әңгіме.Қимыл қозғалыс ойыны:Асық алу.Терек қырғыз халқының ойыны. Жүргізуші сайлайды.Ол-терек.Жүргізуші шеңбер ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойында тұрып,түрліқимыл қозғалыстар жасайды.Терек! дегенде, жылдам орындарын ауыстырады.Жүргізуші бос орынның біреуіне жылдам тұруға тырысады.Ырғып секіру.Татар халқының ойыны.Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.Ойыншылар шеңбербойынатұрады. Жүргізушіырғыпсекір!

	туралы әңгіме құра.Кім қайда ойнайды?Сызып көрсет.Жұмбақты шеш.Ақ көрпесін тұйықтап,Қыстай жатыр ұйықтап Қар. Қайсысы артық ойыны.Ойыншарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардыңішінен артық киімді табады. артыққиімді табады. **4.Дене шынықтыру** 2,5 м арақашықтық тағы көлбеу қойыл ған нысанағазаттар ды лақтыруды; гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүруді; малдасқұрыпотырып, ұсақ заттарды лақтырып,оны қайтаданқағыпалуды үйрету.Ойын жаттығуы:Затты тап.Қимыл-қозғалыс ойыны:Асық алу. ЖДЖ орындау. Негізгі қимыл қозғалыстардыойын түрінде орындау: Қазан,Тепе-теңдік. Қимыл-қозғалыс	ауылыңның көрікті жерлерініңсуреттерін сал **3.Қазақ тілі** Мемлекеттік рәміздердің қазақша атын үйрету,сөйлеу мәдениетінжетілдіру. Мемлекеттік Елтаңба ны сипаттай білуді үйрету.Шаттық шеңбері.Арайлап таң атты.Алтын сәуле таратты.Жарқылдай ды қаламыз.Жарқыл дайды даламыз. Қайырлықүн!Күніміз сәтті болсын! ҚуыршақтарСәуле мен Арман.Отан туралы әңгіме. Рәміздер:әнұран,ту,ел таңба.Елтаңба туралы түсіндіру.Дәптермен жұмыс.Мнекесте бойыншаМемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра.Тақпақ жаттау.Мемлекеттік елтаңба.Елтаңбамыз-ел беті,Төрге ілінер көрнекі.Анам таққан шолпыдай,Дөп-дөңгелек,өрнекті.Дидактикалық ойын:Жалғастыр **4.Музыка** Шығармалардың	дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыскелуге,шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Денсаулықтысүйеміз, Шынығамыз күнде біз.Бір-екі-үш! Бұлшықетте,міне,күш Имек ағашпен жаттығулар орындау. Жолмен ұзақ кім сырғиды?Түсіріп алма!3рет.Мерген имек ағаш.3рет. Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып,заттардың арасыменжүгіру.5рет. Көз ауруларының алдыналу,көзбұлшық еттерін белсендіріп, жақсартужаттығулары	үйрету.Сәуле мен Арман.Ғажайып сәт.Мемлекеттік рәміздердіескетүсіру. Астана қаласы сурет бойыншаәңгіме. Ескерткіштер,Бәйте рек,көшелер.Жаңа сөздерді қайталап, жаттығады.Дыбыстық жаттығу.Айнамен орындалады.Ә-ә-ә-бәйтерек.І-і-і-іс,ін,іні, іш-кіш-ескерткіш. Ойын:Жалғастыр.Дәптерм ен жұмыс.Сурет бойынша әңгіме құра. Тақпақты жаттау. Астанамыз-жас қала, Жастаболса-басқала. Күндеп өсіп келеді, Гүлдеп өсе береді. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялықмазмұнындәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату,әсерлі реңктерін ажырату.Музыкалық-ырғақтыққимылдар:Айна орыс халқының әуені. Көңілді әуен ырғағына сәйкесшеңбербойында би қимылдарын орындауға үйрету. А.Сәрсеков Туған елдің ұлымынөлеңіноқу.Қуат	дегенде,ойыншылар жылдам бір аяқтарымен секіріп,орындарын ауыстырады.Тастар оыс халқының ойыны.Өкшемен отырып бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды лақтыру,жоғары лақтыру. Өкшемен отырып,ұсақ заттардыжоғарылақтырып, оны алақандарымен қағып алады.Қимылы аз ойын: Үндемес ойыны.Ойын шарты:Көршісін сөйлету немесе күлдіру.

	ойыны:Үшінші артық.Релаксация Дала әуендері.	эмоциялықмазмұнын дәл беру,әннің кіріс песін,басын,қайырма сын ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна орыс халқының әуені. Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету. А.Сәрсеков Туған елдің ұлымын өлеңін оқу.Қуат алған өзіңнен,Туған елдің ұлымын.Бақыттыетіп өсірген,Отанымның гүлімін.Музыка тыңдау.		алғанөзіңнен,Туғанелдің ұлымын.Бақытты етіп өсірген,Отанымның гүлімін.Музыка тыңдау. Алатау.Дауыс жаттығуы. Ән айту.Қазақтың жері. Билер:Еркебұланбиі. Ойындар,хороводтар: Шаңырақ ойыны. Балаларшеңбербойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып,киіз үйдің шаңырағын жасайды.Музыкалық аспапта ойнау.Илигай халық әні.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жекекартаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалықойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойынжабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтардыдұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық				

Балалардыңүйге қайтуы	ережелердіқайталау,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамытутақырыбынажекеәңгімелеротқізу. Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті. Балалардыңжетістіктерітуралыәңгімелесу,ата-аналардыңбалалардытәрбиелеумендамытубойыншасұрақтарынажауап беру,кеңес беру.				
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Топ: Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16желтоқсан 2022жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма мереке
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығыжайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарынд еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Буындардан сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Өткен тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.Дауыстыдыбыстар деген не? Дауыстыдыбыстарқалайбелгіленеді? Дауыссыз дыбыстар деген не?Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? Буында неше дауысты дыбыс болады?Дауыстыдыбыссыз буын болады ма?Дауысты дыбыстың өзі буын буын құрай алады ма?Қандай дыбыстар буын құрайды? Артикуляциялық жаттығу жасау.Қадыр Мырза Әлидің өленінен «болады» немесе «болмайды» деп сөйлемді аяқтайсыңдар.Күйшіболуға ... (болады),Биші болуға ... (болады),Ерке болуға ... (болмайды).Серке болуға ... (болмайды),Пысықболуға... (болады).Кішік болуға ... (болады),Әкім болуға ... (болады).Ақын болуға ... (болады),Маман болуға ... (болады).Жаман болуға ... (болмайды), «Буынға бөл»дидактикалық жаттығуы.Буынғабөлуге	**1.Сөйлеуді дамыту** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру.Кейбір дауыссыз дыбыстардыңайтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашы лықтарды ажырата білуге баулу.Бұл екі дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар.«М» дыбысыңдұрыс артикуля циясы: Ерін бір-біріне қатты тиеді, кішкене тіл төментүсіп,демніңмұрын арқылы шығуынан жасалады.Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма – ма – апорт тәтті алма. «Н»дыбысының дұрыс артикуляциясы:Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.«Н» дыбысыкездесетінсөздерге мысалдар айту. Дидактикалықойын: «Суреттіжалғастыр». Дәптермен жұмыс. **2 Қоршаған орта таныстыру** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.Суретарқылы«Бесікке бөлеу», Тұсаукесер»,	**1.Сауат ашу негіздері** Үшдыбыстысөздергедыбыстық талдау жасауға үйрету. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. «Артығын тап» ойыны:Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. *(аю)*Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. *(сауысқан)*Мысық, түлкі, аю, қасқыр. *(мысық)* Колғап, көйлек, шалбар, етік. *(көйлек)*Май, шай, нан, қант, қасық. *(қасық)* Өткен тақырыптарды«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дауысты дыбыстар деген не? Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?Дауыссыздыбыстар деген не?Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?Буында неше дауысты дыбыс болады? сөзге дыбыстық талдау жасауды ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек.Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау.Дауысты дыбыстар дыңжуан,немесежіңішкеекенін анықтау керек.Дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді екенін анықтау керек.Жұмбақ. Аязқысып,Өрнексызып,Терезені торлайды.Қарға омбығып,	**1.Сөйлеуді дамыту** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру.Кейбірдауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.Бұл екідыбыстарүндідауыссыз дыбыстар.«М» дыбысының дұрыс артикуляциясы: Ерін бір-біріне қатты тиеді, кішкене тіл төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады.Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма –ма – апорт тәтті алма. «Н»дыбысының дұрыс артикуляциясы:Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.«Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар айту.Дидактика лық ойын:«Суретті жалғастыр».Дәптермен жұмыс. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақхалқыныңсалт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Суретарқылы«Бесікке бөлеу», Тұсаукесер»,

	болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман. Ғажайып сәт. Жұмбақтар.Кір қоқысты сүймейді,Сыртқа қуып сүйрейді.(Сы-пыр-ғыш)Жіп-жіңішке денесі,Ортасында шегесі.(Қа-рын-даш) Екі аяқты бірізді,Адам мініп жүргізді.(Ве-ло-си-пед)Екі басты айдаһар,Бәрін қырып жояды.Екі аяқпен жер тіреп, Қағазды жеп қояды.(Қай-шы) Шайнасаң жағың талады, Тісіңнің кірін алады.(Са-ғыз)Қабат-қабат қаттама,Ақылың болса аттама.(Кі-тап) «Жоғалған буын»дидактикалық ойыны. Бір буынды айтады, балалар жалғастырып,келесібуынды табадыте-(геш),те-(рек), те -(мір),те-(сік),те-(тік).ор -(та),ор-(ман),ор-(ақ).өр -(мек),өр-(кеш),өр-(ле),өр-(мек-ші) «Буынды қос» дидактикалық ойыны**.** Дәптермен жұмыс. Суреттердегізаттардыата. Буынға бөл.Графикалық жұмыс Штрихта**.**Үзік сызықтарды бастыр. **2.Математика негіздері** «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.Бөлік терденбүтіндіқұрастыруға және бүтінді бөліктерге	«Ашамайға отырғызу» рәсімдерітуралы әңгімелесу. Қазақ халқында ата-бабалары мыз бала тәрбиесіне көп мән берген. Кішкентай балалар өнегелі, тәрбиелі болып өсуі үшін, ұлттық салт-дәстүрді қалыптастырып, мұра ретінде келешек ұрпаққа қалдырып отырған.Салт-дәстүрдегеніміз – белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. Сөздік жұмыс: ұрпақ, ата-баба. Ұрпақ – тұқым, нәсіл, келешек ұрпақ. Ата-баба –бұрынғы өткенәкелер.Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттергеназараударужәне суретте не бейнеленгенін баяндау. «Бесікке бөлеу» ойыны бесікке қуыршақты жатқызып,бөлейді,тербетеді. Бесік жырын айтады: Әй-әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын бал бөпем. «Бесікке бөлеу» кішкентай бала үшін өте маңызды.Баланыңсымбатты, денесі түзу болып өсуі үшін, ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.«Тұсаукесер»дәстүрі Бесіктежатқан бала өсті, қаз-қаз басып жүре бастады.«Ендікөпқұламайтез жүріп кетсін», –деп, баланың тұсауын кеседі. «Адал, шыншыл бала болсын», – деп,	Бетдомбығып.Сырғанапбалалар ойнайды./Қыс/ Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасайық.Қыс сөзінде 1 буын,3 дыбыс.Қ-дыбысыдауыссыз,қатаң дыбыс көк түсті дөңгелекпен белгіленеді.Ы-дыбысы-дауысты,жуан дауыс,қызыл түсті дөңгелекпен белгіленеді.С-дыбысы-дауыссыз,қатаң дыбыс. Көк түсті дөңгелекпен белгіленеді.Дәптермен жұмыс **2.Математика негіздері** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды«=»белгісімен,оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау;санау, салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілген пішіндер жиынын көрсете отырып,сұраққою:біздеқандай печеньелер бар?Печеньенің пішінін анықтайды:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы және сопақша. Қорапта сопақша пішінді4печеньебар,4цифрын көрсетеді. Басқа қорапта – дөңгелек пішінді 4 печенье, 4 цифрын көрсетеді. Сопақшалармендөңгелек тер төрт-төрттен болды.	«Ашамайға отырғызу» рәсімдерітуралы әңгімелесу.Салт-дәстүр дегеніміз – белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдай ларға арналған ұлттық мағынадағыелеулікезең дер. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттергеназар аудару және суретте не бейнеленгенін баяндау. «Бесікке бөлеу» ойыны бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік жырын айтады:Әй-әйбөпем,әй бөпем, Ән айтайын бал бөпем. «Бесікке бөлеу» кішкентайбалаүшінөте маңызды. Баланың сымбатты, денесі түзу болып өсуі үшін, ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. «Тұсаукесер» дәстүрі Бесікте жатқан бала өсті, қаз-қаз басып жүре бастады.«Ендікөпқұламай тез жүріп кетсін», –деп, баланың тұсауын кеседі. «Адал, шыншыл бала болсын»,–деп,тұсауын «алажіппен»кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Ол «Ешқашан өтірік

	бөлуге үйрету. «+», « – » таңбасы мен таныстыру. Қызғылтсарышеңбердіалып екіге бөлеміз.Әлия апельсин ді екіге бөлді. Әр бөлікті қалай атауға болады? (жарты)Ал егер біз екі жартыны бір-біріне біріктірсек, не болады? (Бүтін апельсин болады.) Пицца немесетәтті(пирог) нанды жарты немесе төрт бөлікке кесуге ұсынады. Бөліктерденбүтіндіқалай жасауға болады? (*Біріктіру арқылы.)* бөліктерден бүтіндіалу үшінбөліктердібіріктіру немесе қосу қажет. Дәптермен жұмыс:1,2,3,4 тапсырамалардыорындау. Дидактикалықойын:«Қай сан жоғалды?». «Математикалықжазулар» дәптерімен жұмыс. 33-беттегі № 51 тапсырманы орындау **3. Көркем әдебиет**Әдеби шығармадағы қоғамдықөміроқиғалары туралы түсінігін дамыту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.Қазақстанныңжері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. Еліміздіңмақтанаалатын	тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Ол «Ешқашан өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін»дегенді білдіреді. «Ашамай».Жаңағы кішкентай бала өсіп, 5–6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істетіп, қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сенім ұялатып, үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп, баланы тайға мінгізіп, жүргізеді. Осы қуаныштаатасы:Алақтілек,ақ тілек .Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге, өнертабабіл,Аймағыңажаға біл. Атқа міндің, ақ жол болсын!»-деп бата береді. Балалар хормен Е.Өтетілеу ұлының «Тәй-тәй» өлеңін айтады.Дәптерменжұмыс. **2.Қазақ тілі** Алған білімдерін тиянақтау сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.I айналым мақалын жалғастырады Отан – оттан да ... (ыстық) Жақсы – ... (өнеге) Отан ... т.б .II айналым: жұмбақжасыру.Өскенжерібау-бақша, Күрең қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (құлпынай)	Олардың саны бірдей. Қанша сопақша болса, сонша дөңгелек деп айтуға болады. «=» белгісі баркарточканышығарадыжәне оны қораптар мен сандар арасына орналастырады. Ойын жаттығуы: «Сана» Дәптермен жұмыс:1,2,3 тапсырмаларды орындау. Жұптық жұмыс «Математикалық жазулар» дәптеріменжұмыс.34-беттегі№ 53-тапсырманы орындау. **3. Көркем әдебиет** Сюжеттікбірізділіктісақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның астанасы – Астанақаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету).Біз–Қазақстаназаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан–біздіңОтанымыз. Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігімізмәңгілік»атты әңгімесімен танысамыз.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар*:* Әңгіме қалай аталады?Саған әңгіме ұнады ма? Авторы кім? Әңгіме не туралы? Бұл қандай мереке? Қазақстан халқы бұл мерекені қалай тойлайды? Тәуелсіздікмерекесінсенқалай	айтпай,ұрлықжасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін»дегенді білдіреді. «Ашамай». Жаңағыкішкентайбала өсіп, 5–6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым)істетіп,қамшыөріп, «Сеназаматболдың»деген сенім ұялатып, үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп, баланы тайға мінгізіп, жүргізеді. Осы қуаныштаатасы: Ал ақ тілек, ақ тілек .Атқа тоқым салбілек.Аттажақсышаба біл, Өнеге, өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің, ақ жол болсын!»-деп бата береді.Балалар хорменЕ.Өтетілеуұлының «Тәй-тәй»өлеңінайтады. Дәптермен жұмыс **3.Қазақтілі** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрысайтуғажаттықтыру. қала – город, әсем красивый, саябақ – парк, метро–метро,мұзайдын – каток. Алматы қаласымен таныстыру.Дыбыстық

	мемлекеттік рәміздері бар. Ол–Туы,Елтаңбасы,Гимні. Біз – тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз. «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп оқу. Сөздікжұмыс: *тәуелсіздік* – еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді *еркіндік* –ешкімгетәуелдіемес,еркін ел *теңге* – біздің ұлттық төлақшамыз Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: Өлең қалайаталады?Авторыкім? Сендерге өлең ұнады ма? Өленденетуралыайтылған? Еліміздің қандай рәміздері бар? «Тәуелсіздік» деген сөзді қалай түсінесің? Дәптерменжұмыс: **4.Дене шынықтыру** Баланың кинестикалық қабілеттерін дамыту.Қарда жүргішмашина.Біртізбекпен жүреді.Орман тұрғындары жаттығулары:тізбекпенқоян, қасқыр,түлкінің жүрістерін салып жүреді.ЖДЖ ойын түрінде.Орман алаңқайында жылынамыз.Артымнан қайтала.Тыныс алу гимнас тикасы.Жел.Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Қимыл қозғалыс ойыны: Қасқыр мен лақтар.Ойын шарты:Қарама-қарсыжаққа текбелгіденкейінжүгіреді.	Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім,айтыңдаршы,Бұл қай кезде болады? (Күзде). Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын,Тауыпкөрші,сеноны. (Аққала) Тікірейіп құлағы. Менен бұрын тұрады. Керіліп, созылып, Беті-қолын жуады. Бұл не? (Мысық) Көп отырып, шаршадық,Қозғалудыаңсадық. Билегіміз келеді, Әдемілеп ән салып. Би: «Қуыр-қуыр Қуырмаш» III айналым: Жаңылтпаштардықайталау. Доп теп, Дөп теп. Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Үш кіші ішік піштім, Бескішіішікпіштім,Нешекіші ішік піштім?Дәптермен жұмыс. **4.Музыка** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мендинамикасындәлберу.Би қимылдарын орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна орыс халық әуені.Музыка тыңдау: Желтоқсан.Қысқы орман туралыәңгіме.Дауысжаттығуы. Ән айту:Шырша әні.Қазақтың жері.Билер:Еркебұлан биі.	сезінесің? Сөздік жұмыс: *тәуелсіздік* – еркіндік, теңдік, егемендік мағынасын білдіреді *еркіндік*–ешкімгетәуелдіемес, еркін ел *теңге* – біздің ұлттық төл. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалды жалғастыр: Туған жерге туыңды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... *(жерырысы).*Дәптерменжұмыс. **4.Дене шынықтыру** Нақтықимылқозғалыстаржасай білу қабілеттерінтқалыптас тыруды жалғастыру. Құмырсқаларсоқпақпенкеледі. Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру .Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. Артқабұрылбұйрығыбойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді.Заттар арасымен және заттарды аттап жүру және жүгіру.Бұлшық еттерді жаттық тырамыз.ЖДЖ текшемен орындау.Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Құмырсқағаүйтұрғызу. Демалыс жаттығуы.	жаттығу.Ө-ө-ө-ө–көөөк-төбе- көктөбе.Ә-ә-ә-ә - әсем- әсем. Сергітусәті: Күннің шыққаны жақсы ма? Жақсы! (Күнді бейнелейді). Желдің соққаны жақсы ма? Жақсы! (Қолдарын көтеріп тербеледі). Достарыңменжүрген жақсы ма? Жақсы! (Алға қарай адымдайды). Туған өлкеде жақсы ма? Жақсы! (Құшақтарын жаяды). Балабақша жақсы ма? Жақсы! (Басбармақтарынкөрсетіп, қол соғады). Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа...(қала) Кө... (көше) Сая.. (саябақ) Алматы...(Алматы–әдемі, әсем қала) Жұмыс дәптерімен жұмыс. **4.Музыка** Әннің сипатынқабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесімендинамикасын дәл беру.Би қимылдарын орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Айна орыс халық әуені. Музыкатыңдау:Желтоқсан. Қысқы орман туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.

	Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында қасқыр тұрады.Бөрте,бөрте,бөрте лақ,Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламасакөкемкеп.Лақтар жүгіреді,қасқыр оларды ұстап алуға тырысады. Релаксация. Орман музыкасынтыңдау.	Ойындар,хороводтар:Айналмалы дөңгелек.Ойын шарты: Орындалған әндерді тыңдап, әнніңмазмұнынасәйкессуретті көрсету.Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.		Ән айту:Шырша әні. Қазақтың жері.Билер: Еркебұлан биі.Ойындар, хороводтар:Айналмалы дөңгелек.Ойын шарты: Орындалған әндерді тыңдап,әнніңмазмұнына сәйкес суретті көрсету. Музыкалықаспапта ойнау:Илигай.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.			
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдайжасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотористикалық дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуенкартатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райықұбылыстарыментабиғатобьектілерінбақылау,әңгімелесу,көркемсөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.			
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ

Топ: Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23желтоқсан 2022жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Дыбыстықталдау жасауды дамыту Сөздегі дыбыс санын анықтайалуғаүйрету. Дидактикалық ойын-	**1. Сөйлеуді дамыту** Сөз,сөйлем деген не түсіндіру.Ажарлықысүлгі суреті бойынша әңгімеқұрауғаүйрету. Далада қар борайды. Ақмамыққа орайды.	**1.Сауат ашу негіздері** Төртдыбыстысөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. Дауыссыз,дауысты дыбыстарды ажыратуға	**1.Сөйлеуді дамыту** Сөз,сөйлем деген не түсіндіру.Ажарлықысүлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Даладақар борайды. Ақмамыққа орайды.	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстықталдаужасауды жетілдіру. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. «Неөзгерді?»ойын-

	жаттығулары «Жалауша»Дыбыстар айтылады,егердыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны,егер дыбыс дауыссыз болса,көкжалаушаны желбіретеді.«Тиісті белгіні көтер» жаттығуы.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуандауысты дыбысты айтқанда, қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда,қызыл дөңгелекті көтереді. «Кімкөпсөзойлап айтады» ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар.– Нан, нар, ну,нарын,немене,не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Рдыбысынан басталатынсөз ойлаңдар. – Радио,раушан,рас, рет, резеңке, рең. Қолдарыншапалақтап, сөздерді буынға	Мұзболады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады.Қыс мезгілі туралы әңгіме. Сөйлем дегеніміз – тиянақты жинақталғанбір ой. Сөйлемдер сұраулысөйлем, хабарлы сөйлем болып бөлінеді. Әр сөйлемнің өзінің тыныс белгілері бар. Хабарлы сөйлемнен соң нүктеқойылады. Қуанышты, көңіл күйді білдіретін сөзддерге леп белгісі қойылады, сұраулы сөйлемненкейін сұрақ белгісі қойылады.	жаттығулар жасату. Дыбыстармен жұмыс Балаларғадыбыстарды, буындарды сөздерді, кезектестіріп айтады, балалар «у»дыбысын естісе, жалаушаны көтереді.Мысалы: а, п, м,т,и,у,м,с,ч,я,ю,у, ж, а, у, ц, и, у, р, т, л, у... Дидактикалық жаттығулар«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек. Мысалы: қызанақ ... (қызыл), қияр ... (жасыл), балмұздақ ... (тәтті),кітап... (қызық), шалбар...(қалың),су... (суық), домбыра ... (кішкентай),арба... (жалпақ), керует ... (жіңішке)«Сөздіаяқта» жаттығуы.Балаларға соңғы буынын айтпай сөздерайтамын,сендер буынды қосып, сөзді айтасыңдар.Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан,алжап...қыш, жұлдыз...ша,жылқы..	Мұз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады.Қысмезгілі туралы әңгіме. Сөйлем дегеніміз – тиянақты жинақталған бір ой. Сөйлемдер сұраулы сөйлем, хабарлы сөйлем болып бөлінеді. Әр сөйлемнің өзінің тыныс белгілері бар. Хабарлы сөйлемнен соңнүктеқойылады. Қуанышты, көңіл күйді білдіретін сөзддергелепбелгісі қойылады, сұраулы сөйлемнен кейін сұрақ белгісі қойылады. Демонстрациялық материалменжұмыс. **2.Қоршағанортамен таныстыру** Жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздарытуралымәлімет	жаттығуы.Балаларғасөздер айтылды, балалар сөздердің қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенін, не өзгергенін ойланып айтады. Мысалы: тар, тер, тор;бар,бер,бор;кел,көл; доп, дөп; жар, жер, жыр; дем,жем, кем; қар, қор, қыр; бала, бөле, биле т.б. Дидактикалықжаттығу: ≪Кімзейінді?≫ – Балалар, алдарыңа көк түсті төртбұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектердіалып. қатаң дауыссыз дыбысты айтса, көк төртбұрышты,үнді дауыссыз дыбысты айтса, көк үшбұрышты, ұяң дауыссыз дыбысты айтса, көк, жуан дауысты дыбысты айтсам сары, жіңішкедауыстыдыбысты айтса, қызыл дөңгелекті көтереді.Мысалы:«а-,-й-, -ц-,-у-,-к-,-е-,-н-,-г-,-ш-, -щ-,-з-,-х-,-ф-,-ы-,-в-, -а-, -п-,-р-,-о-,-л-,-д-,-ж-, -э-, -я-,-ч-,-с-,-м-, -и-,-т-, -б-, -ю т.б.» «Не артық?» дидактикалықойыны бір топқа жататын сөздерге тез-тез бір бөгде сөздіқосаайтады.Балалар

	бөледі, сонан соң буындарыретімен айтады.Дәптермен жұмыс Дыбыстық талдау жаса. Суреттердіштрихта. Үзік сызықтарды бастыр. **2.Математика негіздері** «артық»,«кем», «тең»ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағыөзарабір мәнді сәйкестікті анықтау;санау, салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілгенпішіндер жиынын көрсете отырып,сұрақ қойылады: бізде қандай печеньелер бар?Печеньенің пішінінанықтайды: дөңгелек,үшбұрыш, шаршыжәне	Демонстрациялық материалмен жұмыс. **2 Қоршаған орта таныстыру** Жайлау,киіз үйдің құрылысыжәнеоның ішкі жиһаздары тура лы мәлімет беру. Тақиятастамақойыны. Балалар дөңгенеле отырады.Бір бала тақияныалып,балалар ды айналып жүреді. Балаларойынсөздерін айтыпотырады.Ойым бар,біройынбастамақ, Аты оның тастамақ. Ақырын,ақырын бастаймын.,Бірінің тұсына келгенде, сездірмей тақия тастаймын!Бала тақияны бір баланың тұсына келіп,тастап қашады.Ол бала тақияны ала салып, қуады,егер қуып жетпесе,қашқан бала бос орынға отырып алады,қуып жете алмағанбалаайыппұл төлейді.Балалардың сұрауы бойынша өлең,тақпақайтады, жан-жануардың	.шы,шах...мат, ине...лік, жолба...рыс,жас...тық, ағаш..тар, бақта..шы, береке...лі, күлкі...лі, Дәптермен жұмыс «кілт»сөзінедыбыстық талдау жаса. Үзік сызықтарды бастыр. **2.Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптас тыру.Келесісанды1- ді қосу арқылы және 1-діазайтуарқылыалу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-дікосужәне1-діазайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін туражәнекерісанауды жүргізу. Талдау, салыстыру,қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Карточкамен жұмыс демонстрация лық материалмен жұмыс Топтан екі баланы шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды.Бір бала санауды	беру.Тақия тастамақ ойыны.Балалар дөңгенеле отырады.Бір бала тақияны алып,балаларды айналып жүреді.Балалар ойын сөздерін айтып отырады. Ойым бар,бір ойын бастамақ,Аты оның тастамақ.Ақырын,ақырын бастаймын.,Бірінің тұсына келгенде,сездірмей тақия тастаймын!Бала тақияны бір баланың тұсына келіп,тастап қашады.Ол бала тақияны ала салып, қуады,егер қуып жетпесе, қашқан бала бос орынға отырып алады,қуып жете алмаған бала айыппұл төлейді.Балалардыңсұрауы бойынша өлең,тақпақ айтады,жан-жануардың дауысын салады.Қ.Баянбай Киіз үй өлеңін оқу.Жайлау тақырыбында демонс трациялық материал дардағы суретпен жұмыс. Жайлау жазғы қоныс.Киізүйсәулеттікқұр ылыс. Кереге,шаңырақ,уық,сырқы рауық-киіз үйдің негізгі бөлшектері.Ұлттық ою түрлері:Балта,қызғалдақ, қошқармүйіз,тарақ. Үйжиһаздары:кебеже, текемет,сырмақ. Ұлттық киімдер:камзол,	сол артық сөзді табуы керек.Мысалы:нан,шай, май, тай – ...*(тай)* Қызыл,жасыл,ақ,тақ,көк – ... *(тақ)* Алма,шие,бөрік, өрік– ... *(бөрік)* Екі, үш, төрт, бес, кес – ... *(кес)*ДәптерменжұмысЕкі бағандағы қатаң, үнді, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін сәйкестендір. Р дыбысы бар заттарды қорша. Жануарларды ата. Буынғабөл,нешебуыннан тұратынынайт.Дыбыстық талдау жаса. (графикалық жұмыс) Нүктелерді үзбей бастыр.Үзік сызықтарды бастыр. **2.Математика негіздері**10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі санды1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандыққесіндіден1-дікосу және 1-діазайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санаудыжүргізу. Талдау,салыстыру,

	сопақша. **3. Көркем әдебиет** Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисындымазмұндауға дағдыландыру Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай,егеменмемлекет. Қазақстанның астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесімен танысамыз. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар*:* Әңгіме қалайаталады?Саған әңгіме ұнады ма? Авторыкім?Әңгіме не туралы? Бұл қандай мереке? Қазақстанхалқыбұл	дауысын салады. Қ.Баянбай Киіз үй өлеңіноқу.Жайлау тақырыбында демонстрациялық материалдардағы суретпен жұмыс. Жайлау жазғы қоныс. Киіз үй сәулеттік құрылыс.Кереге,шаңырақ,уық,сырқырауық-киіз үйдің негізгі бөлшектері.Ұлттықою түрлері:Балта, қызғалдақ,қошқармүйіз,тарақ.Үй жиһаз дары:кебеже,текемет, сырмақ.Ұлттық киімдер:камзол,мәсі, сәукеле,шапан,тақия. Қай топ көп сөз айтадыойыны.Дәптермен жұмыс.Киіз үй жабдықтары.Сандықты өрнектермен әсемдеп боя.Қоржынды асықпен толтырайық ойыны. **2.Қазақ тілі** Шағын мәтіндер құраудыүйретуді жалғастыру.Шаттық шеңбері.Қол алысып, кәне,біз.Достасайық бәріміз.Айтарым бар сендерге,Тезтұрыңдар шеңберге.Қандай	бастайды,екіншісі жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз. **Дәптермен жұмыс істеу.**Қандайвагондардың нөмірі жоқ? **Ойын жаттығуы**: «Жазбаны шеш». Балалар карточка лардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды жұппен орындауды ұсынады,балалар суретте не бейнелен генін санайды және атайды. Мысалдар құрастырып, оларды шығарады.Вагондарды бояйды. Әр қатарға неше вагон боядың?Әр қатарда неше вагоннан болды?«Математика лық жазулар» дәптері мен жұмыс. 16-шы беттегі № 21-ші тапсырманыорындауға ұсынады. **Көркем әдебиет** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуінбекіту.Әңгіме–	мәсі,сәукеле,шапан,тақия. Қай топ көп сөз айтады ойыны.Дәптерменжұмыс. Киіз үй жабдықтары. Сандықты өрнектермен әсемдеп боя.Қоржынды асықпен толтырайық ойыны. **3. Қазақ тілі** Ертегінісахналау, диалогкеқатысуға үйрету.Шаттық шеңбері.Аспан болсын көгілдір,Жайнайберсінбұл өмір.Ақ мамық қар жауып,біз аққала жасаймыз.Қима материалмен жұмыс. СуреттербойыншаҚыс қызығы тақыры бындағы суреттерді көрсету,балалар атайды,сөйлем құрастырады.Суреттің көмегіменҚолғапертегісін айту.Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.Ертегі кейіп керлері:Қолғап,тыш қан,бақа,аю.Ертегіні сахналау.Бетперделерін тағып ойнайды. Дәптермен жұмыс. Сыңарын тап, сызықпен қос. **4.Музыка**	қарапайымтұжырымдар жасауды үйрету. Карточкамен жұмыс демонстрациялық материалмен жұмыс Топтан екі баланы шақырады, олар цифрды тезжәнедұрысқояды,тура жәнекерісанайды.Бірбала санауды бастайды,екіншісі жалғастырады дегентәсілді пайдаланамыз. **3.Шығармашылықіс-әрекет** Елестетубойыншабірнеше бөліктерден зат жасау дағдыларынқалыптастыру. Домбыра туралы әңгіме, домбыра түрлері.Домбыра құрылысы.Домбыра жасаудың жолдары мен техникасын түсіндіру. Қошқармүйізоюы.Балалар шығармашылығы. **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаныңбірсатысынан екіншісатысынадиагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп,қысқаадыммен және

	мерекені қалай тойлайды?Тәуелсіздік мерекесін сен қалай сезінесің?Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалдың басы айтылады, балаларжалғастырады Туған жерге туыңды ...*(тік).*Батыртусаелырысы,жаңбыржауса ... *(жер ырысы).* Дәптермен жұмыс: Суреттіаяқтап,сал. Боя. **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге,өрмелеугежәне түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).30 см биік заттың үстінен белгіленгенжергедәл секіреді. Шеңбер ішінеаяқтыңұшымен түседі. Қолдарын	жақсыбіртұру,Қандай жақсы дос болу. Ғажайыпсәт.Қонаққа қуыршақтар келеді. Ойын:Алтын сақа. Әсем қала-Алматы тақырыпты қайталау. Жаңа сөздермен таныстыру.Демонстрациялық материал дағысуретпенжұмыс. Дыбыстық жаттығу. Тақпақ жаттау.Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймай мыз.Таудантөменсырғанап,Шаңғы,шана тебеміз.Жаңылтпаш. Тұз-мұздай,Мұз-тұздай.Дәптерменжұмыс. Айдармасын айт дидактикалық ойыны. **4.Музыка** Дауысы мен есту қабілеттеріндамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуен дерді 2-3жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сағат.Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдарының элементтерін жасайды.Музыка тыңдау:Жаңа жыл.	әдеби жанрдың біртүрі. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі –болғаноқиғаныққысқа баяндайды.Максим Зверевтің «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: Авторы кім? Әңгіме не туралы? Тоқылдақағаштане істеді? Ағаштың қабығынаннетөгілді? Ойынды ортаға сал. Орман шымшықтары неістеді?Шымшықтар тоқылдаққа қандай көмек көрсетті? Орманды зиянды жәндіктерден не қорғайды?Дәптермен жұмыс: Жұмбақты шеш. Суретте қай құс жасырынған?Боя. Ұйқасын тап. **4.Дене шынықтыру** Балаларды шаңғыменжүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету.Денеқимыл	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар данқиынемесәуендерді 2-3жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Сағат.Жеңіл әуенге ілесіп би қимыл дарының элементтерін жасайды.Музыкатыңдау: Жаңа жыл.Дауыс жатты ғуы.Ән айту:Ақшақар. Шырша әнін орындау. Жекежәнехорменайту. Билер:Ұлпақарлар биі. Музыкалық аспапта ойнау:Полька.	бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағыттафитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыруБірорындатұрыпбиіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстардыорындайды. Қолдарыментепкішектерді ұстайды, аяқтарымен оларды тіркемелі адыммен басады. Секірген кезде бүгілген тізелерін кеуделеріне қарай созып, сонан соң жылдам төмен жіберіп,жергежұмсақтүсу керектігін түсіндіреді. Жерге түскеннен кейін денені түзу ұстап, табанмен жерді толық басыптұрадысозып,сонан соңжылдамтөменжіберіп, жерге жұмсақ түсу керектігінтүсіндіреді. **«Қи қоңыз» ойын-жаттығуы.** Еркін бағытта фитбол дарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымендомалатып жүреді. Доптарды қатты итермейді Қимыл-қозғалыс

	еденге тигізбеуге тырысады.Қимыл-қозғалыс ойыны: «**Лақтыр-қағып ал**» Үш тізбекке тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Белгі бойыншаолардбірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар допты жүргізушіге қайта лақтырып, өздері тізбектің артынабарыптұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді.Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді	Дауыс жаттығуы.Ән айту:Ақшақар.Шырша әнін орындау.Жеке және хормен айту. Билер:Ұлпақарлар биі.Музыкалық аспаптаойнау:Полька.	жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырыпорындауға дағдылан дыру.Дайындық жаттығуларын орындау: екі шаңғыда тұрып отырып-тұру. Бірорындатұрыпбір аяқтан екінші аяққа секіру «Шаңғымен адымдап жүру». Қол мен аяқтың қимылдарынтүзету. Шаңғымен жүреді. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, белгіленген жерге санаулы қадам жасап (8–10), жетіп алуға тырысады **Қозғалыс ойындары: «Сағат»**Екіойыншы бірдей қашықтықташеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгендебір		ойыны:«**Төбешіктен-төбешікке**». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екіншітақтайшаға секіріптұрадыда, біріншітаяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайғасекіріп барады.

			бағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады.Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек(сағаттілімен, сағат тіліне қарсы).		
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі:9-13қаңтар айы 2023ж

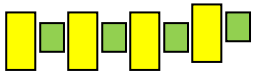
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					

Ұйымдасты рылған іс- әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** **«Жалпы атауын ата» ойыны** 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат– ...*(жидектер)* 2. Түймедақ,қызғалдақ, раушан – ... *(гүлдер)* 3. Көбелек,қоңыз,маса, құмырсқа – ... *(жәндіктер)* 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы– ...*(малдар)* 5. Күн, түн, таңертең, кеш– ...*(күнуақыты)* **«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны** Балаларғадыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиістітүстікөтереді,егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз	**1. Сөйлеуді дамыту** «Л»–«Р» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін, тіл сәл ашылып, тілдің ұшы үстіңгі тістің түбіне тиеді. «Л» дыбысынайтқанда тілдің ұшы жоғары көтеріліп, тістің түбіне тиеді. Ал тілдің артқыжағы көтеріңкі, ортасы ашық болып, екі жағы тіске тимей, дем осы тілдің ортасынаншығады. «Л»–дауыссыздыбыс. "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-Ла-Лақ Лә-Лә-Ләззат Да-Да-Дала До-До-Долана Құ-лақ Құ-лан	**1.Сауат ашу негіздері** **Дидактикалықойын** **«Бөлшектерін тап»** Ойын барысы: бір заттың бөлшектерінтізіпайтады. Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек. 1. Терезе,шатыр,қабырға – ...*(үй)* 2. Жапырақ,діңгек,бұтақ – ...*(ағаш)* 3. Дөңгелек, кузов, кабина,руль– ...*(көлік)* 4. Бас,аяқ,ауыз,өркеш– ...*(түйе)* **Дидактикалық ойын «Сөзқос»** Ойынныңмақсаты:сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланыңзейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:Шар,алма	**1.Сөйлеуді дамыту** «Л»–«Р» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін, тіл сәл ашылып, тілдің ұшы үстіңгі тістің түбіне тиеді. «Л» дыбысын айтқанда тілдің ұшы жоғары көтеріліп, тістің түбіне тиеді. Ал тілдің артқыжағы көтеріңкі, ортасы ашық болып, екі жағы тіске тимей, дем осы тілдің ортасынаншығады. «Л»–дауыссыздыбыс. "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-Ла-Лақ Лә-Лә-Ләззат Да-Да-Дала До-До-Долана Құ-лақ Құ-лан	**1.Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын «Мамандықты тап»** 1. Науқасты кім емдейді?*(Дәрігер)* 2. Шаштыкім қияды? *(Шаштараз)* 3. Үйлердікім салады? *(Құрылысшы)* 4. Көмірді кім табады?*(Шахтер)* 5. Кітапты кім жазады?*(Жазушы)* **Дидактикалық ойын «Буынға буын қос»** Ойын барысы:Балаларға

	болса, көк фишканы көтеру керек.				

	«Сөз айт, тез айт» дидактикалық ойыны Балаларды үш топқа бөлінеді. Бірінші топқа дауысты дыбыстардан басталатын сөздер, екінші топқа қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын, үшінші топқа ұяң және үнді дыбыстарданбасталатын сөздер айтуға тапсырма беріледі. Сөз айтқан командаға жалаушаберіп отырады. Ойын соңында жеңімпаз команда анықталады.Мысалы: дауысты дыбыстардан басталатынсөздер:*алма, ана,арна,ай,алқа,ауыз, орындық, от, Омар, он, оң, ол, ыдыс, ымырт,ірімшік, ілгіш, үтік, үй, үйшік, үлкен, өрмекші, өшіргіш, уық, уыз т.б.* Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер:*қаймақ,қалта, қазан, қоңыз, қора, қап,қатық, құй, қасқыр, қоқыс,таң,ферма,шаш, сабын, хат, циркуль, щетка, картоп, парта, сағыз т.б.*	**«Бір сөзбен айт»** Ойынның барысы: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардыңсуреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбенатайдымысалы: ыдыстар,ойыншықтар, жануарлар **Қоршаған ортамен танысу** **Топтық жұмыс.** Балаларсанамақпенекі топқа бөлінеді. 1-топқа үнтаспадағы әуендерді табу тапсырмасын беріледі. Ұсынылатын шығармалар үзінділері: 1.Құрманғазының «Сарыарқа»күйі; 2.Орыс халқының «Во полеберезкастояла»әні; 3.Ұйғырхалқының «Аппаққошақандар»әні. Балалар әуендерді тыңдап, білгендерінше қай ұлт өкілдерінің туындылары екенін	ойыншықтар. Ойынныңмазмұны: балаларды екі топқа бөліп өткізугеболады.Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. **Дидактикалық ойын «Көңілдідоп»** Мақсаты: Балалардың ойлауқабілеттерін,сөйлеу мәдениетін одан арықарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты:Тәрбиешідопты лақтырады, допты ұстап алғанбаламаманның іс-әркетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы-үйсалады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы-сатады **Дәптермен жұмыс** 1. Суреттегі көліктерді ата. Дауыссыз дыбыстарданбасталатын көліктер туралы сөйлемқұра.Сызбасын сыз. 2. Үзіксызықтарды	**«Бір сөзбен айт»** Ойынның барысы: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардыңсуреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбенатайдымысалы: ыдыстар,ойыншықтар, жануарлар **2.Қоршаған ортамен танысу** **Топтық жұмыс.** Балаларсанамақпенекі топқа бөлінеді. 1-топқа үнтаспадағы әуендерді табу тапсырмасын беріледі. Ұсынылатын шығармаларүзінділері: 1.Құрманғазының «Сарыарқа»күйі; 2.Орыс халқының «Во полеберезкастояла»әні; 3.Ұйғырхалқының «Аппаққошақандар»әні. Балалар әуендерді	суреттерді көрсетіп,бірінші буыныайтылады балалар сөзді жалғастырып соңғы буынды табады. Мысалы:*ал...ма, бақта...шы, қар...быз,қа...уын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жын, дәп...тер, қа...лам, қай...шы,жыл...қы, бе...сік,бал...та, көр...пе, сә...біз, бара...бан,қо...зы, құмырс...қа, шы...бын,қо...ян, ал...мұрт, май..мыл,* **Дидактикалық жаттығу«Сөздегі дыбыстың орнын дұрыс анықта»** Ойын барысы:Балаларға қандай да бір дыбыстан сөздер айтылады,балалар дыбыс сөздің басында болса, қызылжалаушаны желбіретесіңдер, соңындаболса,көк

	Ұяң және үнді дыбыстарданбасталатын сөздер: *бақа, вагон, гараж, ғарыш, доп, жаңбыр, зәкір, лақ, мақта,нағашы,радио, суық, гүл, балық, май, литр, жұлдызқұрт, жұдырық,жұмыртқа, дақ, Дана т.б.* **2.Математика негіздері «Жандыапта».**Ойынға 7 бала қатыстырылады. Олардың қолына аптаның күндері жазылған түрлі түсті шеңберлер ұстатамыз. Содан соң балалар апта күндерініңретібойынша қатарға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға болады. Мысалы, балалар аптаның кез келген күніненбастапқатарға тұруы тиіс. Балаларға шаршылар, дөңгелектер,сопақшалар, тіктөртбұрыш геометриялықфигуралар таратылады.Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердіңбөлшектерін ен құрастырылған жапсырманы іледі.Балалар	табуғатырысады. 2-топқа ұлттық музыкалық аспаптарды атауға тапсырма беріледі. Ұлттық аспаптардыкөрсетіп,қай ұлт өкілдеріне тиісті екенін табуды ұсынады (домбыра, балалайка, дутар). Балалар аспаптардың қай ұлт өкілдеріне тиесілі екенін ажыратып, қандай үн шығаратынын тамашалап, ұстап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. **Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктеріменсөздік қорын байыту. Шарты:Берілгенсурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Қарғаұшады,алат ...(шабады)	бастыр. **2.Математика негіздері Дәптермен жұмыс 1тапсырма.**Суретті қарайды,есеп құрастырады,шығарады. Есеп құрастырудың үлгісін көрсету:аквариумда қызғылт сары түсті 3 балықжәнекүлгінтүсті2 балық жүзіпжүрді.Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? Балалар үлгіге сүйене отырып,қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады,шешеді, жауабын атайды **Демонстрациялық материалмен жұмыс** **«Сонша жина» дидактикалық ойыны** Балалар топқабөлінеді.Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері,геометриялық фигуралар, бұршақтар,қыстырғыш немесебасқаматериалдар) Балаларға1-ден10-ға	тыңдап,білгендерінше қай ұлт өкілдерінің туындылары екенін табуға тырысады. 2-топқа ұлттық музыкалық аспаптарды атауға тапсырма беріледі. Ұлттық аспаптардыкөрсетіп,қай ұлт өкілдеріне тиісті екенін табуды ұсынады (домбыра, балалайка, дутар). Балалар аспаптардың қай ұлт өкілдеріне тиесілі екенін ажыратып, қандай үн шығаратынын тамашалап, ұстап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. **Дидактикалық «Кім?Не?»(зат есімдер)** Ойынның мақсаты: Жандыжансыз заттардыажыратаалады. Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балаларолсуреттердене бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.	жалаушаны, ортасындаболса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер. **-р-**(*ара,арман, арық, рақмет, қарбыз,қырық, рахат,рауғаш,ару, Ардақ, көзілдірік,көрік, көмір,күрес,күрек, рухани, қару, қарыз, қорық, қар, қарақат, қора, сиыр, сырмақ, қоңыр, қарға, қарлығаш, қарт, қырғыз, қырыққабат*т.б.); **-ә-**(*әтеш, әткеншек, әңгіме, кәрі, әтір, күнә, Күләш, бәтеңке, бәліш,әріп,Мәлік, Әлімжан, Әмір, тәтті, тәкәпар, тәрелке т.б.*); **-м-**(*мақта,мал, мамық, қамыр, монша,моншақ, Әмина, қамзол, қаймақ, тамыр, тамыз, көмір, комбайн, мата,мысық,том, әмір,темір,жемір*

	жапсырманы талдап,пішін бөліктерініңатауымен танысады. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршыныңжиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты» 2.Шаршыныңжиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек» 3.Шаршынытеңдейекіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыданкейінтақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балалар жарты көппе әлдебүтінкөппесұрағын талқылайды. **3. Көркем әдебиет** **Жаңа жыл келді** Жаңа жыл да келеді Бізгеқарайжылыстап. Өлеңдеәзір,әндеәзір, Ойындаәзір,бәрі әзір.	Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жыланжорғалайды,ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды)Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті) **Дәптермен жұмыс** 1.Ұлттықкиімдерді әшекейле. Ою-өрнектерді боя **2.Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»** Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаыммен мимикағабайланысты көңілкүйдіажырата білугеүйрету. Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрыс айтқызу. Шарты:бет-әлпеттіңмимикасына қарап,көңіл күйді білдіретінсөздерді бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретін сәттердісалу.Күліпт ұрғанбала Ренжіптұрғанбала Аузынашыптұрған	дейінгі сан жазылған карточканыкөрсетеді, балалар сол санға байланыстызаттарды жинайды **Дәптермен жұмыс** 2,3тапсырмаларды орындау **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 18-беттегі № 26 тапсырманыорындау **3.** **Көркем әдебиет** **Жақсыме-жаман** Жақсыбалаоланық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып. **Дәптерменжұмыс:** 1.Суреттенебейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес?Дұрысын – жасыл, дұрыс емесін қызыл түспен белгіле. **Дидактикалықойын:**	 **Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктеріменсөздік қорын байыту. Шарты:Берілгенсурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Қарғаұшады,алат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жыланжорғалайды,ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды)Түйе боздайды, ал	*т.б.).* **Дәптермен жұмыс** 1.Дыбыстықталдау жаса*:* **Кесе**сөзінде2 буын,4дыбыс,2 дауыстыдыбыс,2 дауыссыз дыбыс бар. К–қатаңдауыссыз дыбыс. Е – жіңішке дауыстыдыбыс. С–қатаңдауыссыз дыбыс. Е – жіңішке дауысты дыбыс. **Асық** сөзінде-2 буын,4дыбыс,2 дауыстыдыбыс,2 дауыссыз дыбыс. А–жуандауысты дыбыс. С–қатаңдауыссыз дыбыс. Ы–жуандауысты дыбыс. Қ – қатаң, дауыссыздыбыс. 2.Суреттіштрихта 3.Бастыр **2.Математика негіздері**

	Кел,Жаңажыл,біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! **Дидактикалық ойын:«Нені жақсы көреді?»** Мақсаты: Байланыстыра сөйлеугеүйрету,сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Шарты: қамқорлық, жануарларын қоректендіруге көмектесу Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардыңбіреуіналып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойыншарты:екішырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен,қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады **Дәптермен жұмыс:** 1.Суреттебалаларне істеп жатыр?	бала. Аузынтомпайтып тұрғанбалат,бсуреттер **Дәптермен жұмыс** Суретке қара. Қай жыл мезгілі бейнеленген? Жануарлардыата.Тиін қайда отыр? **4.Музыка** . Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:«Аюларбиі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап, аюлардың жүрісін салады. Ауырқимылдапотырып-тұрады, отырғанда аяқтарын кезек-кезек созады, айналады. **Музыка тыңдау.** «Вальс»(С.Майкапар). **Әнайту**:«Қысқызығы» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Испанбиі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Балаларбигежұптасып қатысады. **«Қай аспапта ойнаймын?»ойыны**	**«Біздіңкөңіл-күйіміз»** Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаыммен мимикағабайланысты көңілкүйдіажырата білугеүйрету. Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрысайтқызу. Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап,көңіл күйдібілдіретінсөздерді бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретінсәттерді салу. КүліптұрғанбалаРенжіптұрғанбала Аузынашыптұрғанбала Аузынтомпайтыптұрған бала т,бсуреттер **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:түсі,өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі заттыұстапкөріп,пішінін анықтайды, ойыншықты	жылқы...(кісінейді) Лимонқышқыл,ал қант...(тәтті) **Дәптермен жұмыс** 1.Ұлттыққиімдерді әшекейле. Ою-өрнектерді боя **3. Қазақ тілі** **Дидактикалықойын: «Не артық?».** Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарларжәнекөйлек суреттері). **Дидактикалық ойын «Қайтала, көрсет».** Балаларға киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды.Балаларсөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер,сарыкөйлек, қысқа жең жейде. **Дидактикалықойын «Керісінше айт»** Ойынның мақсаты: Антонимсөздердідұрыс айтуға үйрету.	**Демонстрациялық материалмен жұмыс** **«Соншажина» дидактикалық ойыны**Балалар топқа бөлінеді.Әртоптың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері,геометриялық фигуралар, бұршақтар,қыстырғыш немесе басқа материалдар) Балаларға1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланысты заттарды жинайды **Дәптерменжұмыс** 2,3тапсырмаларды орындау **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 18-беттегі№26 тапсырманы орындау

	Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанынәңгімеле. Жаңажылмерекесі қалай тойланады? 2. Жұмбақтышеш. 3. Жасыл ине киімім, Жайлаймынтаубиігін. Жаңажылды тойласаң, Төріндемінүйіңнің. *(Шырша)* **4. Дене шынықтыру** 1.Бір,екітізбекпенжүру; кең және қысқаадыммен, қолдарын сермеп, бір бүйірмен жүру. У-шу кешені бойынша тыныс алуларын қалпына келтіру.Сапқа тұрып, бірінші-екінші санағы бойынша санайды. Тізбекпенжүреді, залдың ортасындаекітізбек құрып жүреді. Педагогтіңбұйрығына сәйкесбіріс-әрекеттен екінші іс- әрекетке көшеді. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Баяуқарқынменжүгіру.	**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	алғансоңатынатап,түсін айтады. **4.Дене шынықтыру** 1.Бір-бірдентізбеккетұру. Қолдарды ауыстырып, жартылай отырып, тапсырмаларды орындау. Бір тізбекке сап құрып жүру. Қолдарын еркін ұстап, ырғақпен қимылдауға тырысады.Үш-үштен тізбекке қайта тұру. 2.Түзетужаттығуларын орындау:«Көз – қол» «Пілді бейнелеу»Пілдің отырысындай отыру, немесе тұру. Аяқтарын аздап бүгу, басын иығына қисайту, қолдарыналдығасозып, үлкен қылқаламмен салғандай бір нәрсені бейнелеу.Сосынекінші қолменсолқимылдарды қайталау.	Ойынның құрал-жабдықтары: **доп** Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңбергетұрғызадыда допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісіншесөздіайтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық... **Дәптерменжұмыс** 1.Киімдерді ата. Атауындақазақтіліне тән Ұ дыбысы бар киімдерді қызыл, І дыбысыбаркиімдерді көк қарындаштармен белгіле. **4.Музыка** Әуенніңырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптардажекенемесе кішігірімтоппенойнау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:«Аюларбиі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап, аюлардың жүрісін салады. Ауырқимылдапотырып-тұрады, отырғанда аяқтарын кезек-кезек созады, айналады.	**3.Шығармашылық іс-әрекет** **Дидактикалық ойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндердіатауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттерберіледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкеспішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. **4.Дене шынықтыру** **Қимыл-қозғалыс ойыны«Кім зейінді?»**\

Балалард ы үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбенбір ге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарыменмейрі мді болса мектепкекелген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарыменмейірімді болса мектепкекелген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата–аналарғакеңес*** -үйдегіжағдайдабаланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт:шалбарнеболмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбенбірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарыменмейрімді болса мектепкекелген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата–аналарға кеңес*** -баламенжағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселеніайтудан аулақболыңыз.
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата аналарға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі:16-20 қаңтар айы 2023ж

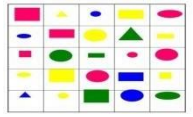
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығынсұрау,күнделіктімектепкеәкеліп,алыпкетулерінқадағалау.Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастырушаралары балалардың қызығушылығына,көңіл күйінен назар аудару Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** **«Мамандықтыта» ойыны** **Ойын барысы:Балалар сұраққа жауап беру арқылы қандай мамандықиесіекенің табу** 1. Науқасты кім емдейді?*(Дәрігер)* 2. Шашты кімқияды? *(Шаштараз)* 3. Үйлердікім салады? *(Құрылысшы)* 4. Көмірді кім табады? *(Шахтер)* 5. Кітаптыкімжазады? *(Жазушы)* **Дидактикалық ойын** **«Түсіне қара»** Ойын барысы: Балаларғакөктүсті геометриялық пішіндерді көрсеткен кезде дауыссыз дыбыстанбасталатын сөздерді айту керек	**1. Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **«Торғай мен мысық» Ойын барысы:**Педагог – «мысық», ал қалғандары«торғайлар» болады. Бөлмедежағымдыбаяу әуен ойналады. «Торғайлар»алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларынаұшажөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылайжалғасабереді. **М.Зверевтің «Су торғайы» әңгімесін оқу** **«Ж»–«Ш» дыбыстарынындұрыс артикуляциясы:** «Ш»–«Ж» дыбыстарынайтқанда	**1.Сауат ашу негіздері** **«Қарама-қарсы іс-әрекетті айт»ойыны** Ойын барысы: Сөйлемдегі іс-әрекеттерге қарама-қарсы сөздерді айту 1. Үмітжылады,Іңкәр ... (жыламады) 2. Маратүндемейотыр, Таңат ... отыр. (шулап) 3. Ардақжазыпотыр, Асыл...(жазбайотыр) 4. Қыздарбиледі,ұлдар ... (билемеді) 5. Ақтөсүрді,Құтжол ... (үрмеді) **Дидактикалық ойын- жаттығу:** **«Жалауша» Ойын барысы:** **Балаларға**қандайдабір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалықойын** **«Торғай мен мысық» Ойын барысы:** Педагог– «мысық»,ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмедежағымдыбаяу әуен ойналады. «Торғайлар»алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі.Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылайжалғасабереді. **М.Зверевтің «Су торғайы» әңгімесін оқу** **«Ж»–«Ш» дыбыстарынындұрыс артикуляциясы:**	**1.Сауат ашу негіздері** **«Қарама-қарсы іс-әрекеттіайт»ойыны** Ойын барысы: Сөйлемдегі іс-әрекеттерге қарама-қарсы сөздерді айту 1. Үміт жылады,Іңкәр ... (жыламады) 2. Маратүндемейотыр, Таңат ... отыр. (шулап) 3. Ардақжазыпотыр, Асыл...(жазбайотыр) 4. Қыздарбиледі,ұлдар ... (билемеді) 5. Ақтөсүрді, Құтжол ... (үрмеді) **Дидактикалықойын-жаттығу:«Жалауша» Ойын барысы:** **Балаларға** қандай да бір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл

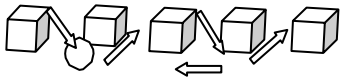
				«Ш»–«Ж» дыбыстарынайтқанда	жалаушаны, егер дыбысдауыссызболса, көк жалаушаны

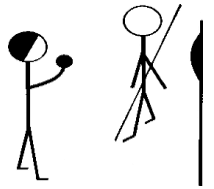
	1) көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыздыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*палатка, ферма,көбелек,қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке* *2)* көк түсті дөңгелекті көрсетіп,ұяңдауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *вагон, балық гараж, ғалым,диктор,жүзім, зәкір, баспахана, велосипед,газ, ғарыш, дос, зырылдауық,жалбыз, гүл* *3)* көктүстіүшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *лақ, мысық, нан,уық,мылтық,литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, радио,рауғаш,лалагүл, марғау, мал, мерген*	еріндөңгеленедідеалға қарай жиырылады.Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді. **«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналғанжаттығулар:** 1) Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу–шуда.Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше–шелек.Ши-ши-ши – шие.Шө-шө-шө – шөп. 2) Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш–қыш.Өш-өш-өш – көш. **Қадыр Мырза Әлидің жаңылтпаштарың балаларға айтқызу:** 1) Шемішкешақсаншақ, Шапшаң шақ. Шөбіңдішапсаншап, Шапшаң шап. 2) Жоғалдыбесшыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс. Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалдыбесшыбыш. **Дидактикалық ойын: «Нежақсы,не жаман?»** Ойыншарты:Берілген суреттерден жақсы жәнежаман істерді	**Дидактикалық жаттығуы:«Жуан дауыстысөзденбаста»** **Жаттығу барысы:** Қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап берукерек. 1. Қандайкөлікпен бардың?(Ұшақпен ұштым т.б.) 2. Сүйіктісусының? (Айран т.б.) 3. Достарыңныңаты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, ЫнтымақОлжас.) 4. Сүйіктіойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс» т.б.) **Ойын: «Дұрыс қос»** **Ойынбарысы:**тақтаға екі қатарға суреттер іледі. Балаларға әр қайсысын атап айтқызады. Балалардыбір-бірден тақтаға шақырып, тапсырманы орындатады. 1. Бір буыннан тұрып, тамақтыбілдіретінекі суреттіқос(нан-қант). 2. Екі буыннан тұрып, төсек-орындыбілдіретін екі суретті қос (жастық,	ерін дөңгеленеді де алға қарай жиырылады.Тіл ұшы жалпақтанып,тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді. **«Ш»дыбысындұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар:** 1) Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши–шие.Шө-шө-шө – шөп. 2) Аш-аш-аш–ашық. Ұш-ұш-ұш–ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш–көш. **ҚадырМырзаӘлидің жаңылтпаштарың балаларға айтқызу:** 1) Шемішкешақсан шақ, Шапшаң шақ. Шөбіңдішапсаншап, Шапшаң шап. 2) Жоғалдыбесшыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс. Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалдыбесшыбыш. **Дидактикалық ойын: «Нежақсы,не жаман?»** Ойыншарты:Берілген суреттерден жақсы	желбіретеді. **Дидактикалық жаттығуы:«Жуан дауыстысөзденбаста»** **Жаттығу барысы:** Қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап берукерек. 1. Қандайкөлікпен бардың?(Ұшақпен ұштым т.б.) 2. Сүйіктісусының? (Айран т.б.) 3. Достарыңныңаты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, ЫнтымақОлжас.) 4. Сүйіктіойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс» т.б.) **Ойын: «Дұрыс қос»** **Ойын барысы:**тақтаға екі қатарға суреттер іледі. Балаларға әр қайсысын атап айтқызады. Балалардыбір-бірден тақтаға шақырып, тапсырманы орындатады. 1. Бір буыннан тұрып, тамақтыбілдіретінекі суреттіқос(нан-қант). 2. Екібуыннантұрып, төсек-орынды

	Дидактикалық жатығу «Буынға буын қос» Жаттығу барысы: Балаларға сурет көрсетіліпбіріншібуын айтылады, екінші буынды балалар табу керек Мысалы: ал...ма, бақта...шы,қар...быз, қа...уын,қала...қай, қыза...нақ,қор...жын, дәп...тер,қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік,бал...та,көр...пе, сә...біз, бара...бан, қо...зы, құмырс...қа,шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, **Дидактикалық жаттығу«Сөздегі дыбыстыңорнын дұрыс анықта»** Жаттығу барысы: **«ə»,«м», «р»** дыбыстары айтылады.Балалар дыбыссөздіңбасында болса, қызыл жалаушаны, соңында болсакөкжалаушаны, ортасында болса екі жалаушаны да желбіретеді. -р- (*ара, арман, арық, рақмет,қарбыз,қырық, рахат, рауғаш, ару,*	тауып көрсету керек Дәптердегі тапсырма бойыншаорындалады. **Қоршаған ортамен танысу** Ш. Мәмбетовтің «Бейбітөмірсолдаты» өлеңін мәнерлеп оқу **Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** **«Жерде,әуеде,суда» ойыны.** Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегарабағаны,танкт.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осыкездебалалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарынжанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде судажүзгенсекілді қимылдар көрсетеді. БалаларғаҰлыОтан соғысыжәнеатақты қаһармандар	көрпе). 3. Үш буыннан тұрып, көгөністібілдіретінекі суретті қос (асқабақ, қызанақ). **Ойын-жаттығу: «Сөзтаңда»** Ойынбарысы:Балалар суретттегі заттардың тиістісін айтып, мақалды толықтырады.Суреттегі заттардың атын буынға бөледі. **Мақал–сөздіңмәйегі.** 1) Оқу...құдық қазғандай. *и-не,кү-рек,қа-сық.* 2) Атакөрген...жонар *оқ,оқ-тау,ер.* 3) Анакөрген...пішер. *жей-де,тон,көй-лек.* 4) Асықпағанарбамен.. . алады. *түл-кі,қо-ян,а-ю.* **Дәптермен жұмыс** 1.Дыбыстықталдаужаса 2.Үзіксызықтарды бастыр **2.Математика негіздері** **Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын барысы:**Балаларға	және жаман істерді тауып көрсету керек Дәптердегі тапсырма бойыншаорындалады. **2.Қоршаған ортамен танысу** Ш. Мәмбетовтің «Бейбітөмірсолдаты» өлеңін мәнерлеп оқу **Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** **«Жерде,әуеде,суда» ойыны.** Шарты:жерде,әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттерікөрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осыкездебалалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштыңсуретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар	білдіретінекісуретті қос (жастық, көрпе). 3. Үш буыннан тұрып, көгөністібілдіретінекі суретті қос (асқабақ, қызанақ). **Ойын-жаттығу:«Сөз таңда»** Балалар суретттегі заттардыңтиістісін айтып, мақалды толықтырады. Суреттегі заттардың атын буынға бөледі. **Мақал–сөздіңмәйегі.** 1) Оқу...құдық қазғандай. *и-не,кү-рек,қа-сық.* 2) Атакөрген...жонар *оқ,оқ-тау,ер.* 3) Анакөрген...пішер. *жей-де,тон,көй-лек.* 4) Асықпағанарбамен. . . алады. *түл-кі,қо-ян,а-ю.* **Дәптермен жұмыс** 1.Дыбыстықталдау жаса 2.Үзіксызықтарды бастыр **2.Математика негіздері** **Ойын жаттығуы: «Пішіндернеге ұқсайды?»** Ойын барысы:

	Ардақ,көзілдірік, көрік,көмір,күрес, күрек,рухани,қару -ә- (*әтеш, әткеншек, әңгіме,кәрі,әтір,күнә, Күләш,бәтеңке,бәліш, әріп, Мәлік, Әлімжан,Әмір,тәтті, тәкәпар, тәрелке* -м-(*мақта,мал,мамық, қамыр, монша, моншақ, Әмина, қамзол, қаймақ, тамыр, тамыз, көмір,комбайн,мата, мысық, том, әмір, темір, жемір* **Дәптермен жұмыс:** 1. Суреттіата 2. Дыбыстықталдаужаса **2.Математика негіздері** **Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын барысы:**Балаларға айналасынан қандай заттардың көп екенін(орындықтар, үстелдер,қарындаштар, кітаптар...)жәнеқандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. **Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр»**	туралыәңгімелеу. **Дәптермен жұмыс** 1. Артықсуреттердітап. Белгіле. 2. Ардагерлерге арналған«Женіскүні» атты ашықхаттың суретін сал. **2.Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын «Бұл кім?».** Ойынбарысы:Аталған киімдері (көйлек, шалбар, жейде) бойынша баланы табады. **Дыбыстық жаттығу** Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап-қолғап Ұ-ұ-ұ-ұл-құл-құ-лақ-шын. **Тақпақ жаттау:**Менестиярб аламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді,күртемді, Аяққиім, пәлтемді. Інімдідеүйретем, Жөн жобамды көрсетем. Е.Өтетілеуұлы **Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет».** Ойын барысы: Балаларғакиімтүрлері менсуреттеріберіледі. Айтылған киімді	айналасынан қандай заттардың көп екенін(орындықтар, үстелдер,қарындаштар, кітаптар...)жәнеқандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. **Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр»** Балаларға «Түрлі түсті Күйзенер санаутаяқшалар» жиынтықтантаяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретіменорналастырады **Топпен жұмыс** **Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 8-беттегі № 6 тапсырманыорындау **3. Көркем әдебиет** **Ертегі**-әдебижанрдың біртүріекенінестеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады. **Орыс халқының «Алтын балта» ертегісі мәнерлеп оқу**	көрсетеді. Балаларға Ұлы Отан соғысыжәне атақтықаһармандар туралы әңгімелеу. **Дәптермен жұмыс** 1. Артықсуреттердітап. Белгіле. 2. Ардагерлерге арналған«Женіскүні» атты ашықхаттың суретін сал. **3. Қазақ тілі** Халқымыздың ұлттық киімдерінің түрлері өте көп. Кең байтақ даламыздың табиғатына,ауарайына байланысты киім түрлерінде де ерекшеліктер бар. Дәстүрлі ұлттық киімдеріштік,сырттық, сулық, бір киер, жыл мезгіліне, жас ерекшелігіне қарай ер, әйел, бала киімі болып бөлінеді. Күнделікті киімдер қарапайым, ыңғайлы тігілсе, жиын - тойға арналған түрлері одан күрделі әрі сәнді етіліп, нәзік талғаммен інжу - маржан,меруерт,ақық,	Балаларға суреттен шар,текше,цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. Шар неге ұқсайды? (қарбыз,доп,глобус) Цилиндр неге ұқсайды? (кружка,стақанға) Текше неге ұқсайды?(текшелер, сыйлық қорапшасына). **«Санау» дидактикалық ойыны**  Ойынбарысы:Балалар суретке қарап қанша үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек бар екенің табуы керек – Барлығы қаншашаршы(сопақша,шеңбер,үшбұрыш)? –Барлығын неше кішкентай шаршы (сопақша,шеңбер)? –Барлығы қанша үлкен шаршы (сопақша,шеңбер)? –Барлығықанша кішкентай,үлкен фигуралар бар?

	Балаларға «Түрлі түсті Куйзенер санаутаяқшалар» жиынтықтантаяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретіменорналастырады **Топпен жұмыс** **Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 8-беттегі № 6 тапсырманыорындау **3. Көркем әдебиет** **Жақсы мен жаман** Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық Тап-тазабопжуынып, Жүреді ол таранып. **Дидактикалық ойын «Мен қандаймын»** Ойын барысы: Балаларғасұрақ қойыладысәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді – Сенқандайбаласың? *(Менәдепті баламын.)* – Арман, сен қандай баласың?*(Менжақсы баламын.)* т.б. **Дидактикалы қойын:**	қайталап суретін тақтаға іледі **Дәптермен жұмыс** 1.Киімдерді ата. Қыста қандай киім киеді? Кім некиеді?Дөңгелектерді сәйкестендіріп боя **4.Музыка** **Музыкалық-Ырғақтық қимылдар:** «Ленталарменжаттығу» (В. Моцарт). Балалар қолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып, қимылдар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Қыс»(Б.Ерзакович). **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Би қимылдарын үйрену **Ойындар,хороводтар**: «Кешікпе»орыстың халық әуені **Музыкалық аспапта**	**«Бөлшектерін тап» ойыны** Ойынбарысы:Балаларға кез-келген аң құсқа байланысты сөздер айтады.Балалар ол қандай аң немесе құс екенін табады. 1. Көз,ауыз,желбезек – ... *(балық)* 2. Бас,қанат,аяқ–... *(құс)* 3. Құлақ,көз, жал – ... *(жылқы)* 4. Бас,мүйіз,сақал–... *(ешкі)* **Дидактикалық ойын «Не істеу керек?»** Ойын шарты: Сұрақтарғажауапалу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. **Дәптермен жұмыс** 1.Суреттіқара.Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. 2.Жұмбақтышеш **4.Дене шынықтыру** **«Ең епті лер» ойыны**. Баспалдақсатыларының арасымен жорғалау.	шыны моншақтармен әшекейленіп, жібек, алтын,күмісжіптермен кестеленіпті. Қазақ даласына Ұлы Жібек жолындағы керуендер арқылы әкелінген пүліш, атлас, барша және басқа матадан тігілген сәнді киімдер қыз - келіншектердің келбетіне көрік қосса керек. **Дидактикалық ойын «Тақияны тап»** Ойын барысы:Балаларға суреттер беріледі.Суретте көрсетілгенқызбен жігіттіңтақияларын сәйкестендіреді **Дидактикалық ойын «Кімжылдам»** Ойынбарысы:балалар суреттер берілген қыз бен жігітке киімдерді топтастырып, киім үлгісіне атау береді. Жасаууақыты:1-2 минут	−Қаншақызыл(көк, сары, жасыл ...) фигуралар бар? −Қандайфигураларды ң түсі көбірек (мөлшері, пішіні)? −Белгілі бір бағанда немесеқатардақанша үлкен (кіші) фигура бар? −Қай қатарда түсі (өлшемі, пішіні) бойыншапішіндері көп? **«Домалайды – домаламайды» дидактикалық ойыны** Ойын барысы: Балаларегераталған зат домаласа, қол шапалақтайды, егер домаламаса, аяғын топылдатады. Мысалы, қарбыз, текше,кітап,дөңгелек, қарындаш, сәбіз, банка, жапырақ, апельсин, үйшік, доп. **Дәптерменжұмыс** **1,2,3,4-Тапсырмаларды орындау** **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 14-беттегі№18

	«Кім жылдам». Ойын барысы: Мақалдың басы айтылады,балалар жалғастырады Туғанжергетуыңды... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыржауса...*(жер ырысы).* **Дәптермен жұмыс** Суреттенебейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес? Дұрысын – жасыл, дұрысемесінқызыл түспен белгіле. **4.Дене шынықтыру** **«Көктемге саяхат»** «Жылы жаңбыр»(жерді сулап, ағаш жапырақтарыменауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз). Жауыннан кейін ауа тап-таза. Балаларғаосытаза ауамен дем алу ұсынылады. «Түрлі түсті кемпірқосақ» (түрлі түскебоялып,өлкемізге	**ойнау:**«Полька»(А. Филиппенко). *Бубен, маракас, барабан,қоңырау* аспаптарындаойнауды үйрету	Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесіойыншығабереді. Ойын жалғаса береді. **«Қаңбақтар» (**3 рет) Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру. Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен модульды айналыпфитболдыалып жүредіде,қажеттіжерге жеткен соң дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы фитболды келесіойыншығабереді. Ойыншылар екі аяқпен бірдей екпіндеп сырғып жүруге тырысады  **Омыртқаның қисаюы мен жалпақтабанның алдын алу.** Қамшымен жалпы дамытужаттығуларын жасау.	 **4.Музыка** **Музыкалық-Ырғақтық қимылдар:** «Ленталармен жаттығу»(В.Моцарт). Балалар қолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарындатұрып айналып, қимылдар жасайды. **Музыка тыңдау:** «Қыс»(Б.Ерзакович). **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Би қимылдарын үйрену **Ойындар,хороводтар**: «Кешікпе»орыстың халық әуені **Музыкалықаспапта**	тапсырманыорындау **3.Шығармашылық іс-әрекет** **«Фотоаппарат» ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу** 1) Жан-жағына алақ-жұлақетіпкележатқан аң? 2) Апанындаұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4) Аяғыныңұшымен, білдірмей жүріп, құлығын асырып жүретін аң? **Балаларға еңбек қауіпсіздігіжәнежеке гигиена ережелерін сақтау туралы ескерту жасау** **Түрлі түсті қағаздарменжұмыс жасау:** Балалархоян,сәбіз,қар т.б геометриялық пішіндерді қайшымен қыйып бөліктерді бір біріне қосып таза қағазға жабыстырады.

	сәнберді). «Жанбіткенжасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады). «Құстар-құстар»(әдемі құстар сиқырлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп, қалқиды). «Аңдароянды»(оянып бой жазып, керіледі). «Көбелектер» (гүлдің үстінде қалбалақтап, қалқидыда,қонады.Гүл шырынын татқан соң қайтаұшып,басқагүлге кетеді). «Шөпте жатып демалайық!»(Жасыл шөпте жатып, айналамыздағы кереметтерді тамашалаймыз). **«Жаз»** «Секіртпе» Қысқа секіртпеден секіру. Жаттығуды топтарға бөлініп орындауға болады.Топтаралмасып келесі жаттығу түрін орындайды. Секіртпеден секіру кезіндеаяқтың(тігінен) және қолдың (айналмалы) қимылдарын			**ойнау:**«Полька»(А. Филиппенко). *Бубен, маракас, барабан,қоңырау* аспаптарындаойнауды үйрету	**4.Дене шынықтыру Динамикалық жаттығу** Жүру, жүгіру кезінде спорттық жаттығулармен кезектестіріп, түрлі бастапқы қалыптарға тұрады: «малдас құру», отыру, отырып тірену, жатыптірену,етпетінен жатып, шалқалапжатып оң (сол) тіземен тұру «Тақия тастау» (4рет) Тік нысанаға допты иықтан жоғары алға қарайшұғылшығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру. Тікнысанағадоптыбір қолмен лақтырады. Иықтанжоғарыалға  қарайшұғылшығарып, қолды айналдыра сермеп бар күшімен лақтырады.Нысананың тура ортасына тигізуге тырысады.Алдыменоң қолмен, сосын сол

	Үйлестіруге тырысады. **Тренинг: «Жүрек»**				қолменорындалады. **Тыныс алу жаттығулары**
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ

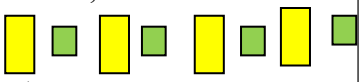
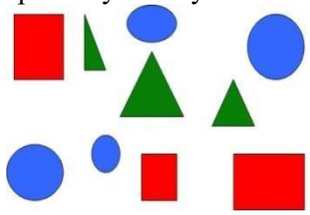
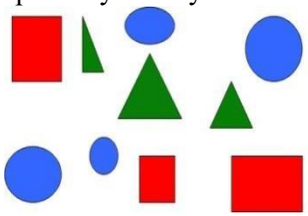
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың кезеңі: 23-27

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлытаң				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жақсы қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық Әрекеттермен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербесіс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, Кітаптарды қарау және басқалар)	Пжойын:«Кімкөпсөз айтады?» Шарты:Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркінойын:«Бұлүйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнынтап» Шарты: Жемістер мен көкөністердіңкөлеңкесін табады	Еркінойын:«Бауын байла» Шарты:Фетрданжасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркінойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сауат ашунегіздері** «Сипатынан тап» 1.Бұл–жейтінзат. Ақ, тәтті, қатты.*(қант)* 2.Бұл–жеміс.Сары, сопақ,қышқыл. *(лимон)* 3.Бұл– аң.Ақ, мамық,	**1.Сөйлеуді дамыту** Ермек Өтетілеуұлының «Кеме»өлеңінмәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», –дейді,Біркөзім«жүгір», –	**1.Сауаташу негіздері “Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы... *(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. .. *(үреді)*	**1.Сөйлеуді дамыту** Ермек Өтетілеуұлының «Кеме»өлеңін мәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», –дейді,Біркөзім«жүгір», –	**1.Сауат ашу негіздері “Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы...*(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. ..*(үреді)* 4. Қой. ..*(маңырайды)*

	құлағыңызын.*(қоян)* 4.Бұл– ойыншық. Домалақ,үлкен, жеңіл.*(доп)* ***Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты***	дейді, Бір көзім «абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,–дейді. (бағдаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»**	4. Қой. .. *(маңырайды)* 5. Мысық.. . *(мияулайды)* ***Дидактикалықойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойын шарты:**	дейді, Бір көзім «абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,–дейді. (бадаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»**	5. Мысық. .. *(мияулайды)* ***Дидактикалы қойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойын шарты:**сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы:

	қайтала» (доппен). бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты,кері лақтырады. (Ойынға барлықбалақатысады.) Мысалы: *рррадио(р), уууылдырық(у), аааалма(а),қққасқыр(қ), ммммақта(м),қққияр(қ), сссағат(с), қққыс(қ), аааалжапқыш(а), ттттышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш), ммммектеп(м),уууыз(у), ттттиін(т), қққолшатыр(қ), бббақа(б),ииит(и),*т.б ***Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауыстыдыбысты тап»***Ойын шарты: Балалар,сендергежуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар.	Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалыойын: «Бірсөзбената».** Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөпсөз айтады, допты қағып алғанбаласолсөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс–...Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Сен жануарлар туралы не білесің?» дидактика-лық ойыны.** Ойыншарты:Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдыңтіршілігіне қатысы бар карточкалардықойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс,жыртқыш). Ал	сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалараяқтаукерек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойыншарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыздыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта, фабрика,көйлек,қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,щетка, піл,фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк,шабадан,чект.б.* көк түсті дөңгелекті көрсетіп,ұяңдауыссыз дыбыстардан басталатын сөздердіайтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ,ғарыш, дос, жалбыз,*	Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердіңжалпылама, баламасын айтады. Мысалы:әке,ана, аға,тәте–отбасы.Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық– ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл,сары,жасыл, көк – ...** **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Қайсысының жапырағыекенінтап» атты дидактикалық ойыны** Ойыншарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. *Ағаштардың бұтақтарынжұлмауға уәде береміз! Ағаштардысуғаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын жұлмауғауәдебереміз!*	Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп,қатаңдауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта,фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке,сүт,халық, цирк, шабадан, чек т.б.*көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.*көктүстіүшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз

	Мысалы:*гүл,жүзім, алма,қатық,апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау,аққу,әтеш, тауық,Ұлжан,көбелек, ымырт,Алпамыс,айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген,түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік, сыпырғыш,Олжас, жылан,отын,алақан т.б.* **2.Математика негіздері** **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».** **Жұптықжұмыс.**Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оныатайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. **«Шын немесе жалған» дидактикалықойыны** Ойын шарты:зат пен форманы атайды. Мысалы,«доп	жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар(мәселен,жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/ шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды **«Ойлан,тап»атты ойын ойнауға шақырады**: Ойыншарты:Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардыңтіршілік ететінортасыннемесе тұрған жерін атап көрсетеді. **«Кім адасты?» ойынынойнайды.** Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір	*зырылдауық,баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.* көк түсті үшбұрышты көрсетіп,үндідауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық,литр,нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар, лашын, уыс т.б.* **2.Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы,оң жақ –сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде бірнеше зат жатыр.	*Ағаштыңқабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!Ағашдіңдерін әктеуге!* *Айғайлап құстарды үркітпеугеуәдебереміз!* **«Уақыт пойызы» ойыны** Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соныңнегізінде«Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен:Міне,мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады:алдыменашық жасыл түсті кішкентай жапырақ,оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады. **«Пайда-зиян» ойыны** Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді,ал,2-шікоманда – зиянды жақтарын табады.Түскен жапырақтар қандай	дыбыстардан басталатынсөздерді айтуларынсұрайды. Мысалы:*мысық,лақ,нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар,лашын,уыс т.б.* **2.Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалықойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды,ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәнет.с.с.)алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтық жұмыс.«Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатыстызаттардыңқалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы

	дөңгелек», «қорап доп тәрізді».Егермәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл«жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріптөртке бүктейді,бұл«ширек» 3.Шаршынытеңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыданкейінтақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балаларжартыкөппе әлде бүтін көппе сұрағынталқылайды. **3.Көркемәдебиет Жұмбақ**	топқа жіктеуге келмейді.Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады. Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардыңбәрі –сүтқоректілер,ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру.Оның қалтасы бар, басқалардақалта жоқ. **2.Қазақ тілі** **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».**Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттыңатынатайды,сол сөзге сөзді байланыстырыпжалғап, сөйлем құрайды. Балабақша...(әдемі, жарық, таза). Таңертеңжаттығу... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз,демаламыз). Керуетте ... (ұйықтаймыз) **Дидактикалықойын: «Тында,көрсет,**	Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалайорналасқанын естесақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кездепедагогбірнемесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтыңоңжағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралыайтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғыбұрышта–	пайдаәкеледі,зияны қандай? 1 ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдестежасап,кептіріп қоюға болады. 2-ші команданың балалары: Жауын жауғанкездеаяққиімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешіктібайқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың. **3.Қазақ тілі** **Ойын: «Қолшатыр».** Ойыншарты:«Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарыналақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады.Қайбаланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Ойын:«Кімжылдам?»** Ойын шарты: Балалар себетке көгөністерді	кездебірнемесеекі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардыңбір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы,қоянмысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегіңтуралыайтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта–сопақша,оң жақтағы төменгі бұрышта –

	Бұрапқойғансағаттай, Айғайлайдытаңатпай. *(Әтеш)* Жолбарысқа ұқсайды, Тектышқандыұстайды. *(Мысық)* Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүргенжеріайғай-шу. *(Түлкі)* **Орыс халқының «Мысық, әтеш және түлкі» Ертегісін мәнерлеп оқу** Ертегінің өлеңнен айырмашылығы–ертегіні ойдан, қиялданшығарады. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі,пішінібойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі заттыұстапкөріп,пішінін анықтайды, ойыншықты алғансоңатынатап,түсін айтады. **Дидактикалықойын «Мен қандаймын»** Ойынбарысы:Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді	**қайтала».** Ойын шарты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұлкім? – Бұл – тәрбиеші. – Атыкім? – – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Осылайшабалабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **Ойын«Кім жылдам?»** . Ойыншарты:Екібалаға тапсырма береді, олар жылдам солтапсырманы орындаулары керек. *Мысалырезеңке, кішкентай аю ойыншығынәкел.Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* **4.Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып,	дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша,оңжақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3.Көркем әдебиет «Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу** ***Дидактикалықойын: «Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды ***Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».*** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардыңкөзін кезекпен байлап, кесілгендайынжемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. ***Дидактикалықойын: «Бұлқандай ойыншық?»*** Ойыншарты:Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балаларқоржынға	жинайды,атайды, сипаттайды. **«Дүкен» ойыны**. Балалармен қима материалдарды қолданып,сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды.Баладүкенге келеді. – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Мағанөрікберіңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойындыкүрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады. . **4.Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов).	тіктөртбұрыш,алортада үшбұрыш орналасқан. **3.Шығармашылықіс-әрекет** **Балаларға«Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлепоқу** **Түрлі-түстіқағаздармен жұмыс жасау** **Дидактикалықойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі.Олсуреттердің жетіспейтінжерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстерібойыншатауып орналастыру. **«Фотоаппарат»ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағынаалақ-

	– Сенқандайбаласың? *(Менәдептібаламын.)* – Арман, сен қандай баласың?*(Менжақсы баламын.)* т.б. **Дәптермен жұмыс:** 1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегідеқандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, әтеш пен түлкініңдауысынжәне жүрісін сал. 2.Қайаңжасырынғанын тап. **4.Денешынықтыру Координацияны дамыту жаттығулары: «Көз-қол»** «Көздеріменатыс»оңға–солға, жоғары – төмен (6 рет).көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.1–9 сандарын көздерімен жазу. Көздеріменкөлденең6 сегізді жазу.Көздерімен сағаттіліменбүшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. Сағаттіліменкөздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңберсалу,сағаттіліне қарсы сол фигураларды салу. **«Желпуіш саламыз»**	қорбаңдапжүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов). **Әнайту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	қолынсалып,көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншықтуралыөз ойын айтады **4.Денешынықтыру** **Сезімдік ойын: «Табиғаттың төрт құдіреті»** Жайлаудағы ойындар мен шопандардың, жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру.Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларынбұлжытпай орындайды. Егер«жер» десе, қолдарын төмен түсіреді,егер«су»десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандайболады,«от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды. **Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру.** Әр арқанға сай екпін алу,аяқпентірелужәне қолдарын уақытылы сермеп секіру.Бірінен	**Әнайту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	жұлақетіпкележатқан аң? 2) Апанындаұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4) Аяғының ұшымен, білдірмейжүріп,қулығын асырып жүретін аң? **Балалар шығармашылығы** **4.Дене шынықтыру Жаңылысқан ұтылады»** «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасынкөрсеткенде арқасындөңгелетіпотыра қалады, «тырна» тақтайшасынкөрсеткенде бір аяқпен тұра қалады.Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнеміескесалыпотыру керек. Топтардағы бастаушылардыңдұрыс ауысып тұруын қадағалау.Арқанмен айналмалы жаттығулар **«Қайтпас қайсарлар» Арқандармен қырындап жүру.**Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап жүру.Арқан үстіне аяғының өкшелерін

	айнала Шаңғының ұшын 180 қозғалып, бұрылады. **«Тоннель».** Алаңбойыменбағандарға байланғанбаулардытүрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланыстыәртүрліәдісті пайдаланатынын ескеру керек.Балалардыңқажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар ментентекжел»(тыныс алу гимнастикасын орындау)** Балаларекітопқа бөлінеді. «Ақшақарлар»аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог:«Желтұрды!»–дегенде«тентекжелдер» шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды.«Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.		соң бірі қажетті арақашықтықтысақтай отырып, секіреді. Осы уақытқа дейін білген-үйренгендерін қолданады. Әрарқанғаөз екпінін таңдап алады. Қажет болса,орнынанитеріліп секіріп өтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарсыласыңдыкөтер» Балалар бір-біріне қарама-қарсыотырады. Түзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады.Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді.Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеуге болмайды.		қойып,аяғыныңбасын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау. **«Ең шапшаң» – айналдырып тұрған арқаннан жүгіріп өту.** Айналдырып тұрғанарқаннан арқанныңеңбиік нүктеденөтер шағында Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады.«Мыңбұралып майысқан» – арқан төмендеген сайын, арқасынартқашалқайтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күш сынасады. Топтарғабөлініп,еңаласа бойы бар баламен өлшеп тартылған арқанның астынанөтеді.Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанның тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегінемесеәңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет,жекебас	Ата-аналааға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

			гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы ескертулердікүнделікті ескерту		
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К

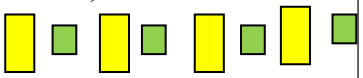
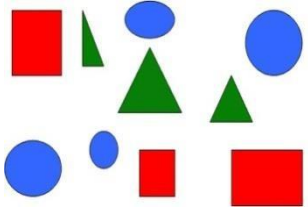
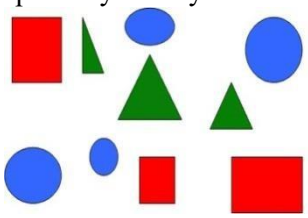
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың кезеңі: 30-03ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектеп кеәкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мендағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербесіс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пжойын:«Кімкөпсөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркінойын:«Бұлүйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнынтап» Шарты: Жемістер мен көкөністердіңкөлеңкесін табады	Еркінойын:«Бауын байла» Шарты:Фетрданжасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркінойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сауат ашунегіздері** «Сипатынантап» 1. Бұл–жейтінзат.Ақ, тәтті, қатты. *(қант)* 2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ,қышқыл.*(лимон)* 3. Бұл–аң.Ақ,мамық, құлағы ұзын. *(қоян)* 4. Бұл–ойыншық. Домалақ, үлкен , жеңіл.*(доп)* ***Дидактикалық ойын:***	**1.Сөйлеуді дамыту** ЕрмекӨтетілеуұлының «Кеме»өлеңінмәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», –дейді,Біркөзім«жүгір», –дейді, Бір көзім «абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,–дейді. (бағдаршам) **Дидактикалық**	**1.Сауат ашу негіздері** **“Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы... *(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. .. *(үреді)* 4. Қой. .. *(маңырайды)* 5. Мысық.. . *(мияулайды)* ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»***	**1.Сөйлеуді дамыту** ЕрмекӨтетілеуұлының «Кеме»өлеңінмәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», –дейді,Біркөзім«жүгір», –дейді, Бір көзім «абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,–дейді. (бадаршам) **Дидактикалық**	**1.Сауат ашу негіздері** **“Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы...*(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. ..*(үреді)* 4. Қой. ..*(маңырайды)* 5. Мысық. .. *(мияулайды)* ***Дидактикалықойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойыншарты:**сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалараяқтаукерек.

	«Бірінші дыбысты қайтала» (доппен). бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты,кері лақтырады. (Ойынға барлықбалақатысады.) Мысалы: *ррradио(р), уууылдырық(у), ааалма(а),қққасқыр(қ), ммmақта(м),қққияр(қ), сссағат(с), қққыс(қ), ааалжапқыш(а), ттттышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш), ммmектеп(м),уууыз(у), ттттіін(т), қққолшатыр(қ), ббbақа(б),ишт(и),*т.б ***Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауыстыдыбысты тап»***Ойын шарты: Балалар,сендергежуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет	**ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалық ойын: «Бірсөзбената».** Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөпсөз айтады, допты қағып алғанбаласолсөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс–...Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **2.Қоршағанортамен танысу Жануарлар туралы не білесің?»дидактикалық ойыны.** Ойыншарты:Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдыңтіршілігіне қатысы бар карточкалардықойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу	**Ойын шарты:** сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалараяқтаукерек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойыншарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыздыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта, фабрика,көйлек,қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,щетка, піл,фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк,шабадан,чект.б.* көк түсті дөңгелекті көрсетіп,ұяңдауыссыз дыбыстардан басталатын сөздердіайтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ,ғарыш,*	**ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердіңжалпылама, баламасын айтады. Мысалы:әке,ана, аға,тәте–отбасы.Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық– ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл,сары,жасыл, көк – ... 2.Қоршағанортамен танысу «Қайсысының Жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойыны** Ойыншарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. *Ағаштардың бұтақтарынжұлмауға уәде береміз! Ағаштардысуғаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын*	Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп,қатаңдауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта,фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке,сүт,халық, цирк, шабадан, чек т.б.*көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.*көктүстіүшбұрышты

	шапалақ ұрыңдар. Мысалы:*гүл,жүзім, алма,қатық,апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау,аққу,әтеш, тауық,Ұлжан,көбелек, ымырт,Алпамыс,айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген,түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік, сыпырғыш,Олжас, жылан,отын,алақан т.б.* **2.Математика негіздері** **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».** **Жұптық жұмыс.**Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оныатайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. **«Шын немесе жалған» дидактикалықойыны** Ойын шарты:зат пен форманы атайды.	тіс,жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар(мәселен,жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/ шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды **«Ойлан,тап»атты ойын ойнауға шақырады**: Ойыншарты:Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардыңтіршілік ететінортасыннемесе тұрған жерін атап көрсетеді. **«Кімадасты?» ойынын ойнайды.** Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі	*дос, жалбыз, зырылдауық,баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.* көк түсті үшбұрышты көрсетіп,үндідауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық,литр,нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар, лашын, уыс т.б.* **2.Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы,оң жақ –сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтық жұмыс.«Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде	*жұлмауғауәдебереміз! Ағаштыңқабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!Ағашдіңдерін әктеуге! Айғайлап құстарды үркітпеугеуәдебереміз!* **«Уақыт пойызы» ойыны** Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соныңнегізінде«Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен:Міне,мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады:алдыменашық жасыл түсті кішкентай жапырақ,оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады. **«Пайда-зиян» ойыны** Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлін еді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді,ал,2-шікоманда – зиянды жақтарын табады.Түскен	көрсетіп,үндідауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*мысық,лақ,нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар,лашын,уыс т.б.* **2.Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалықойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды,ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәнет.с.с.)алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде бірнешезатжатыр. Балалар бір-біріне қатыстызаттардыңқалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін

	Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді».Егермәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл«жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріптөртке бүктейді,бұл«ширек» 3.Шаршынытеңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыданкейінтақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балаларжартыкөппе әлде бүтін көппе сұрағынталқылайды. **3.Көркем әдебиет**	қалғандарыменбір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады. Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардыңбәрі –сүтқоректілер,ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру.Оның қалтасы бар, басқалардақалта жоқ. **2.Қазақ тілі** **Сөздікойын: «Жалғасын тап».**Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттыңатынатайды,сол сөзге сөзді байланыстырыпжалғап, сөйлем құрайды. Балабақша...(әдемі, жарық, таза). Таңертеңжаттығу... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз,демаламыз). Керуетте ... (ұйықтаймыз) **Дидактикалықойын:**	бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалайорналасқанын естесақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кездепедагогбірнемесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтыңоңжағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралыайтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.  Мысалы:оңжақтағы	жапырақтар қандай пайдаәкеледі,зияны қандай? 1 ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдестежасап,кептіріп қоюға болады. 2-ші команданың балалары: Жауын жауғанкездеаяққиімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешіктібайқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың. **3.Қаза қтілі** **Ойын: «Қолшатыр».** Ойыншарты:«Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарыналақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады.Қайбаланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Ойын:«Кімжылдам?»** Ойын шарты: Балалар	оларкөзінжұмады,осы кезде бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардыңбір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы,қоянмысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта–сопақша,оң жақтағы төменгі

	Жұмбақ Бұрапқойғансағаттай, Айғайлайдытаңатпай. *(Әтеш)* Жолбарысқа ұқсайды, Тектышқандыұстайды. *(Мысық)* Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүргенжеріайғай-шу. *(Түлкі)* **Орыс халқының «Мысық,әтешжәне түлкі»** **Ертегісін мәнерлеп оқу** Ертегінің өлеңнен айырмашылығы–ертегіні ойдан, қиялданшығарады. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі,пішінібойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі заттыұстапкөріп,пішінін анықтайды, ойыншықты алғансоңатынатап,түсін айтады. **Дидактикалық ойын «Мен қандаймын»** Ойынбарысы:Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол	**«Тыңда, көрсет, қайтала».** Ойын шарты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұлкім? – Бұл – тәрбиеші. – Атыкім? – – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Осылайшабалабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **Ойын«Кім жылдам?»** . Ойыншарты:Екібалаға тапсырма береді, олар жылдам солтапсырманы орындаулары керек. *Мысалырезеңке, кішкентай аю ойыншығынәкел.Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* **4.Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың	жоғарғы бұрышта – дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша,оңжақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3.Көркем әдебиет** **«Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу** ***Дидактикалықойын: «Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды ***Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».*** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардыңкөзін кезекпен байлап, кесілгендайынжемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. ***Дидактикалықойын: «Бұлқандай ойыншық?»*** Ойыншарты:Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады.	себеткекөгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. **«Дүкен» ойыны**. Балалармен қима материалдарды қолданып,сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды.Баладүкенге келеді. – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Мағанөрікберіңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойындықүрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады. . **4.Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры»	бұрышта – тіктөртбұрыш,алортада үшбұрыш орналасқан. **3.Шығармашылықіс-әрекет** **Балаларға«Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлепоқу** **Түрлі-түстіқағаздармен жұмыс жасау** **Дидактикалықойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі.Олсуреттердің жетіспейтінжерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстерібойыншатауып орналастыру. **«Фотоаппарат»ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауапберіпсуреттерді тақтаға ілу**

	сұраққажауап береді – Сенқандайбаласың? *(Менәдептібаламын.)* – Арман, сен қандай баласың?*(Менжақсы баламын.)* т.б. **Дәптермен жұмыс:** 1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегідеқандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, әтеш пен түлкініңдауысынжәне жүрісін сал. 2.Қайаңжасырынғанын тап. **4.Дене шынықтыру Координациянықдамыту жаттығулары: «Көз-қол»** «Көздеріменатыс»оңға–солға, жоғары – төмен (6 рет).көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.1–9 сандарын көздерімен жазу. Көздеріменкөлденең6 сегізді жазу.Көздерімен сағаттіліменбүшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. Сағаттіліменкөздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңберсалу,сағаттіліне қарсы сол фигураларды салу. **«Желпуіш саламыз»**	жүрісін салып, қорбаңдапжүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов). **Әнайту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	Балалар қоржынға қолынсалып,көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншықтуралыөз ойын айтады **4.Дене шынықтыру Сезімдік ойын: «Табиғаттыңтөрт құдіреті»** Жайлаудағы ойындар мен шопандардың, жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру.Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларынбұлжытпай орындайды. Егер«жер» десе, қолдарын төмен түсіреді,егер«су»десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандайболады,«от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды. **Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру.** Әр арқанға сай екпін алу,аяқпентірелужәне қолдарын уақытылы	(Ш.Мұхамеджанов).**Ән айту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	1) Жан-жағына алақ-жұлақетіпкележатқан аң? 2) Апанындаұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4) Аяғының ұшымен, білдірмейжүріп,қулығын асырып жүретін аң? **Балалар шығармашылығы** **4.Дене шынықтыру Жаңылысқа нұтылады»** «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасынкөрсеткенде арқасындөңгелетіпотыра қалады, «тырна» тақтайшасынкөрсеткенде бір аяқпен тұра қалады.Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнеміескесалыпотыру керек. Топтардағы бастаушылардыңдұрыс ауысып тұруын қадағалау.Арқанмен айналмалы жаттығулар **«Қайтпас қайсарлар» Арқандармен қырындап жүру.**Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап

	айналаШаңғыныңұшын 180 қозғалып, бұрылады. **«Тоннель».** Алаңбойыменбағандарға байланғанбаулардытүрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланыстыәртүрліәдісті пайдаланатынын ескеру керек.Балалардыңқажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар ментентекжел»(тыныс алу гимнастикасын орындау)** Балаларекітопқа бөлінеді. «Ақшақарлар»аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог:«Желтұрды!»– дегенде«тентекжелдер» шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды.«Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.		сермеп секіру.Бірінен соң бірі қажетті арақашықтықтысақтай отырып, секіреді. Осы уақытқа дейін білген-үйренгендерін қолданады. Әрқанғаөз екпінін таңдап алады. Қажет болса,орнынанитеріліп секіріп өтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарсыласыңдыкөтер» Балалар бір-біріне қарама-қарсыотырады. Түзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады.Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді.Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеуге болмайды		жүру.Арқан үстіне аяғының өкшелерін қойып,аяғыныңбасын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау. **«Ең шапшаң» – айналдырып тұрған арқаннан жүгіріп өту.** Айналдырып тұрғанарқаннан арқанныңеңбиік нүктеденөтер шағында Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады.«Мыңбұралып майысқан» – арқан төмендеген сайын, арқасынартқашалқайтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күш сынасады. Топтарғабөлініп,еңаласа бойы бар баламен өлшеп тартылған арқанның астынанөтеді.Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанның тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады.
Балалардың үйге	Ата-аналарғ абалалардың	Ата-аналарға	Ата-аналарға	Ата-аналарға	Жолда жүгірме,бөгелме,

қайтуы	жетістіктерін айту Сақтықшаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	балалардың жетістіктерін айту, ертегінемесеәңгіме айтуға кеңес беру	балалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы Ескертулерді күнделікті ескерту	балалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	бөгдеадамдармен сөйлеспе!
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі:13-18ақпан айы 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті Мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттермендағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пж ойын:«Кімкөпсөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын:«Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтары мен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын:«Бауын байла» Шарты:Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын «Төлінайт» ойыны** 1. Ешкінің төлі –...*(лақ)* 2. Қойдың төлі–... *(қозы)* 3. Сиырдың төлі–... *(бұзау)* 4. Жылқының төлі–... *(құлын)* 5. Түйенің төлі–... *(бота)* **Дидактикалықойын:« Көпше түрін айт»**	**1 Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалықойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайдақолданылатынын түсін айтып береді. **Дидактикалықойын: «Кімденебар?»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Дидактикалықойын «Төлінайт» ойыны** 1. Ешкіңіңтөлі –... *(лақ)* 2. Қойдың төлі–... *(қозы)* 3. Сиырдың төлі–... *(бұзау)* 4. Жылқының төлі–... *(құлын)* 5. Түйенің төлі –... *(бота)*	**1.Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалықойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайдақолданылатынын түсін айтып береді. **Дидактикалықойын: «Кімденебар?»**	**1.Сауат ашу негіздері** ***Дидактикалық жаттығу:«Сөзтіркесі не дейді?»*** Ойыншарты::–Менсөз тіркесін айтамын, не туралыекенінайтыңдар. 1. Онысалатжейміз–. . .(шанышқы). 2. Нанкесеміз–.. .(пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз–. . .(қазан). 4. Оны мен шай ішеміз–..

	Ойын шарты:– Мен сендергедоптылақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы*:қыз-қыздар,ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер,қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі- түлкілер, жіп-жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер,* **Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер»** Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар - и-дыбысынестісеқызыл белгіні көтереді. Мысалы:а,р,о,и,м,и,а, к,е, и, т,и,б, ... Бар,ки,сық,ға,ман,ай, пи, ма, па, ға, қай, ти.... Лақ,ит,мал,ау,ми,сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ... **2.Математика негіздері «Суреттітап» дидактикалық ойыны** Карточкалармен жұмыс ұсынады:Әрбір топта суреттері бар карточкалардықараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы	Ойын шарты: Бір бала қолынажасырғанзатты сипаттайды. Сипатталған затты қалғанбалалартабу керек. Дидактикалықойын: «Белгілідыбысқасөз таңда».Ойыншарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы: «Әже»сөзіндегі«Ә» дыбысына; «Қыз»дегендегі«Қ» дыбысына; «Тауық»және «тышқан»деген сөздегі «Т»дыбысынасөз ойлайды. **2.Қоршаған ортамен танысу** Қимыл-қозғалыс жаттығуларынорындау Шымшық ұшып-қонады, *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).*Бірорнында отыра алмас, *(бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).*Бір-екі,бір-екі,*(Бірорында тұрып оң аяқпен секіреміз).*Зуылдады тоқтамай.*(Бірорында тұрып айналамыз)* Міне,бір минутқа	***Дидактикалық ойын:« Көпше түрін айт»*** Ойын шарты:– Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздіңкөпше(көп)түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы*:қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар,жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіп-жіптер,ине-инелер, көбелек-көбелектер,* ***Дидактикалықойын: «Тиісті белгіні көтер»*** Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздерайтады,балалар-и- дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді. Мысалы: а, р, о, и, м, и, а, к, е, и, т, и, б, ... Бар,ки,сық,ға,ман,ай, пи, ма, па, ға, қай, ти.... Лақ,ит,мал,ау,ми,сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ... **2.Математика негіздері «Суреттітап» дидактикалықойыны** Карточкалармен жұмыс ұсынады:	Ойын шарты: Бір бала қолынажасырғанзатты сипаттайды. Сипатталған затты қалғанбалалартабу керек. Дидактикалықойын: «Белгілідыбысқасөз таңда».Ойыншарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы: «Әже»сөзіндегі«Ә» дыбысына; «Қыз»дегендегі«Қ» дыбысына; **«Тауық»және «тышқан»дегенсөздегі «Т»дыбысынасөз ойлайды.** **2.Қоршаған ортамен танысу** **Қимыл-қозғалыс жаттығуы** Тақпақжолдарынайта отырып, соған сәйкес келетін қимылдар жасайды. Ормандағы аюдың Құлпынай көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызғасалайық. **«Пайда-зиян»ойыны** Балаларды екі топқа бөледіжәнебелгілібір	. (кесе). 5. Оғанотырамыз–... (орындық). 6. Оғаннансаламыз–... (нан салғыш). 7. Оғаныдыссаламыз–... (сөре). 8. Оныменсорпақұямыз–... . (ожау). 9. Оғантамақсаламыз–... (табақ). ***Дидактикалықойын: «Буынды жалға»*** Ойын шарты:– Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынынжалғапдопты кері қайтарасыңдар. Мысалы: *ба-нан, сүл- гі, ора-мал,кі-тап,қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт, күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек, қал-пақ, қам-шы, қа-мыс,құ-лын,қи-яр,қа-ғаз, ке-се, қо-быз,қол-тық,жү-рек, тыр-нақ* т.б. **Дидактикалық ойын: «Сөзтізбегі»** Ойыншарты:Баларғабір сөз айтып допты лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады.Ойыносылай

	бұрыштаорналасқан суреттікөрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады.Мұқият тыңдап,заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды.Нұсқау бойынша іс қимыл жасайды. Талқылап,сұрақтарға жауап береді. **Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау** Шағынтоппенжұмыс. «Суретті жұмбақта». Ойыншарты:Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында. 	отырды,*(Отырамыз.)* Тұмсығыменкеудесін қасыды,*(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз).* Ұшты,қонды,*(Бір орындатұрып сол аяқпенсекіреміз).*Шыр-шыр, *(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз).* Шыр-шыр!*(Бірорында тұрып қос аяқтап секіреміз).* **«Үйшік» ойыны**: Ойын шарты: өз қолындағы заттың тәрбиешіқолындағыдан айырмасын немесе ұқсастығын табуды ұсынады. Б:Түк-түк.Үйшіктеқай жануар тұрады? П: Бұл – мен, әтеш. Өзіңше? Б: Мен қарғамын. Кіргізшіменіүйіңе. П: Кіргізейін. Бірақ сен олүшінбізбір-бірімізге ұқсаймыз деуің керек. Б: Біз құстармыз ғой. Сен де сайрай аласың, мен де... сенің де қанатың бар, менің де қанатым бар. Мен астықпенқоректенемін, сен де... П: Ал енді біздің айырмашылықтарымызды айтып бер. Б:Сенәтешсің,үй	Әрбіртоптасуреттері бар карточкаларды қараңдар. Оданкейін,мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрыштаорналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап,заттардың орналасуынатайды. Карточкаларды қарайды. Нұсқау бойынша іскимылжасайды. Талқылап,сұрақтарға жауап береді. **Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау** Шағынтоппенжұмыс. «Суретті жұмбақта». Ойыншарты:Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында.	нысанныңатынайтады. **Ойынсоңында «Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе?» деген сұраққажауапіздейді.**. 1-ші команда сол нысанның пайдалы жақтарыніздейді.Ал2-ші команда зиянын іздейді. П:Қасқыр.Пайдасы және зияны. 1 ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы өліп қалған жануарларды жейді; оның терісінен малақай, тон тігуге болады. Егер қасқырлар болмаса,қоянкөбейіпкет етінеді. Ал олар ағаштарды кеміріп құртар еді. 2-ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы кішкентай аңдардықұртады.Тіпті адамға да шабуыл жасауы мүмкін. Қасқырлар қойларды, ешкілерменөзгедеүй жануарларын жейді. **«Жерде,әуеде,суда» ойыны.** Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегарабағаны,танкт.б. суреттері көрсетіледі. Педагог«Жерде»	жалғасын табады. Мысалы: (*ана-арба-алмұрт-тарақ-қармақ-қалта- айран-нан-нағашы-ыдыс-сағыз-зәкір-рауғаш-шана-алтын-неге-етік-көмірт.б.*) **2.Математиканегіздері** **«Бұл қашан болады?»ойыны** Ойын шарты:Жыл мезгілдерін көрсетеді, ал балалар оларды атайды. Әлия мен Тимур балалардан қандай ойындар қыста, жазда ойнағанды ұнатасыңдар соны мимика мен қимылдармен көрсетуін сұрады. Маусымдық ойындарды (шанамен сырғанау, шаңғытебу,коньки тебу, жүзужәнет.б.)ұсынылды. **Демонстрациялық материалменжұмыс** **Дәптерменжұмыс:** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау ***«Жылбойы»***(доппен) **дидактикалықойыны** **Ойын шарты:** допты лақтырып, сұрақ қояды:Ақпанжылішінде нешіншіай? Жылдыңсоңғыайы

	Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады,орналасуын сипаттайды. **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №3 графикалықдиктантты орындауды ұсынады **3.Көркем әдебиет** **«Үшқыз»ертегісін мәнерлеп оқу** **Дидактикалы қойын: «Ғажайып қоржын».** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды **Дидактикалық йын: «Дәмінтат».** Ойынныңшарты:Ойынға қатысушылардың көзін кезекпенбайлап,кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. **Дидактикалық ойын: «Бұлқандай ойыншық?»** Ойын шарты: Қоржын ішіндебірнешеойыншық болады. Балалар	құсысың. Ал мен дала құсымын. Бір-бірімізге түсіміз де ұқсамайды. Менжақсыұшамын,ал сен ұша алмайсың… **«Үшіншісі артық» аттыдидактикалық ойыны** Ойыншарты:Балаларға құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай,қарға,шыбын, суықторғай және т.б.). **2.Қаза қтілі** **Ойын жаттығуы: «Бірсөзбенайт»** – Таңқурай,қарақат, құлпынайбірсөзбен қалай аталады? – Жидектер. – Алма,өрік,құрмабір сөзбен қалай аталады? – Жемістер. – Қияр,қызанақ,сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? – Көгөністер. **Дидактикалық ойын: «Аудармашы».** Ойын шарты: Балаларға сөздерді орыстіліндеайтады, балалар қазақ тіліне аударады. Фрукты–...	 Балаларкарточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды. **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №3 графикалықдиктантты орындауды ұсынады **3.Көркем әдебиет** **«Түлкі мен қоян» ертегісінмәнерлепоқу** **Дидактикалық ойын: «Жануардыңдауысын сал».** *Қасқырдыңдауысынсал – у-у-у-у.* *Ешкініңдауысынсал– бе-е-е.* *Қойдыңдауысынсал– мә-ә-ә.* **Интерактивті тақтамен жұмыс:«Қайсысы артық?» ойыны.** Ойыншарты:Тақтағаәр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың	деп танкистің суретін көрсетеді.Осыкезде балараяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарынжанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде судажүзгенсекілді қимылдар көрсетеді. Балаларға ҰлыОтан соғысыжәне атақтықаһармандар туралы әңгімелеу. **3.Қазақ тілі** **Дидактикалықойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».** Ойыншарты:Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. *Меніңатым–Наташа. Мен бес жастамын. Меніңдосымныңаты– Сәуле. Біз тату ойнаймыз. Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары–Арлан,Рома. Біз достарымызбен татумыз.* **Ойын:Кімне істейді?**	қандай? Қазаннанкейінгіқандай ай? Жазайларынатажәнет.б. **«Жылмезгілі»Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»** Ойыншарты:Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алды мен бүгін, содан кейін ... ертең Алдыменқаңтар,содан кейін ... ақпан. **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №4графикалық диктанттыорындау **3.Шығармашылықіс-әрекет** **Жұмбақ жасыру** Сызылған үні, Сүйкімді тілі. Үрлесеңойнайтын, Аспаптың бірі. (Сыбызғы) Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды, Азынаса көмейіндемалжылайды. Құйрығын қара жерге тіреп алып, Келеді баяғының әнін салып. (Қобыз) Жеті ішектен жеті түрлі үншығар,Әуезіненжеті тараумұңшығар.Ойнап кетсең,түрлі-түрліжыр шығар, Қандай аспап

	қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылықандайойыншық екенінтабады.Ойыншық туралыөз ойын айтады. **4.Дене шынықтыру** **Тепе-теңдіксақтау жаттығулары** Тепе-теңдікті сақтап жаттығулар орындау. Нұсқаулардытолық орындауға тырысады. Орындау барысында тепе-теңдікті сақтап, арқаны тік ұстау ұсынылады.Тақтайдың шетінеқарап,қолдарын екі жаққа қойып, тепе-теңдік сақтауға көмектеседі. **Себетке доп лақтыру.** Допты кеуде тұсында ұстап, төменнен доға сызады. Саусақтары жазылып, сермейді. Баскетболқалқанынан2 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады.Денесіалдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді.Қолдар	(жемістер). Овощи – ... (көгөністер). Ягоды–... (жидектер). **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».**Ойын шарты: Балалар бірден онға дейін сандарды ретімен қояды, санайды. 23415761089123 4 5678910109876 54321 **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен). Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің қолынан ұстап ортаға жиналып,керіқайтып, қимылдар жасайды. **Музыкатыңдау:**«Жан анам» (Е. Өміров). **Ән айту:** «Екеуміз әйбатбаламыз»(И. Нүсіпбаев). ***Билер:*** «Тырналар биі» (Д.Абиров).Балаларекі топқа бөлініп, екі бұрыштан шығады. Жеңіл, құстарға тән қимылдаржасайды.Екі шеңберде жүруді үйренеді. ***Ойындар,хороводтар:*** «Төлдер»(Д.Ботбаев). ойын шарты:Шеңбер	ішіненартықкиімді табады. **Дидактикалық ойын: «Кімжылдам».** Ойыншарты:Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туған жерге туыңды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыржауса...*(жер ырысы).* **4.Денешынықтыру** **Топтарға бөлініп негізгі қимылдарды жасау. Баскетбол себетіне доп лақтыру.**Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзін алмай,шынтақтарынекі жаққа жібермей, жинап ұстайды.Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықтатізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейінеқойып,бір аяғыназдап алдыға	Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшыүйсалады. Сатушы сатады. Балаларсөйлемдерді қайталайды. **Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»** Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады.Бұлойынды екі топ болып ойнауға да болады. **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен). Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің қолынан ұстап ортаға жиналып,керіқайтып, қимылдар жасайды. **Музыкатыңдау:**«Жан анам» (Е. Өміров). **Әнайту:**«Екеуміз Әйбатбалам ыз»(И. Нүсіпбаев). ***Билер:*** «Тырналар биі» (Д.Абиров).Балаларекі топқа бөлініп, екі бұрыштан шығады.	табуғакім құлшынар? (Жетіген) «**Таныжәне ата» Дидактикалық ойыны.** Ойын шарты:Балаларға слайд арқылы аспаптардың түрі көрсетіліп және үні, дыбысы тыңдатылады. Балаларжасырынған аспапты табады **«Алақан,үшсаусақ, жарайсың»** ойын жаттығуы. Ойын шарты:Балалар шашылып жатқан музыкалық аспаптардың суреттерін алып, жалпы және ұлттық музыкалық аспаптардыажыратыпекі шеңбер ішіне орналастырады. Балалар шығармашылығы **4.Дене шынықтыру** **Тренинг-ойын:«Өзіңді тыңда»** «Өзіңе қалай ыңғайлы, солай тұр. Көздеріңді жұмыңдар. Не естідіңдер?Сендерге не кедергіжасайды?Қандай дыбыстар кедергі жасайды? Сендерге шыныққан, дені сау болуға не кедергі болуы мүмкін?» Балалар қоршаған ортадағыденсаулыққа

	шынтақтаназдапбүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек.Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады. **Гимнастикалық қабырғаға қиғаш өрмелеу**.Қолменаяқтың қимылын үйлестіру. Гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеп, төмен қарай қиғаш түсу.Қолмен сатылардан ұстап алып отырады. Сосын аяқтарын сатыларға қояды.Қолды дұрыс қойып ұстау. Төрт саусақты үстінен, бас бармақтыастынанқойып ұстайды.Қимыл-қозғалыс ойыны: **«Ұсталып қалма!»Ойыншылар еденгешеңбержасап қойылғанжіпбойымен тұрады. Шеңбер ортасындаекібастаушы тұрады. Педагогтің белгісімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, сосын шеңберденсыртқа секіреді.** Бастаушыларолардытек шеңбердің ортасында ғана ұстай алады. «Ұсталған»ойыншы ойыннаншығады.	бойында жүріп әндетіп сұраққойып,оғанжауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).	шығарады. Денесіалдығаитеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді. Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады.**Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғағааяқтыаяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсу. Қолдарымен сатыдан мықтап ұстап, алма-кезек адымдап қозғалады. Сатыдан ұстағандатөртсаусағын сатының үстінен, басбармағын астынан келтіріп, дұрысұстайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тұзақ»** Ойыншылар бірінің ішіндебірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екішеңберекібағытта қозғалады. Бастаушының белгісімен екі шеңбер біруақыттатоқтап,ішкі шеңбердегі балалар	Жеңіл, құстарға тән қимылдаржасайды.Екі шеңберде жүруді үйренеді. ***Ойындар,хороводтар:*** «Төлдер» (Д. Ботбаев). ойын шарты:Шеңбер бойында жүріп әндетіп сұраққойып,оғанжауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).	зиянды, жағымсыз факторларды атап айтады.Денсаулығын қалыптан тыс жабдықтарды пайдаланып, нығайту ұсынылады». **«Шарларды қу алау».** Бауменжасалғанжіңішке дәліз бойымен имек ағаштарды пайдаланып, целлулоид шарларды алаңқайдыңқарама-қарсы шетіне жеткізу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Жердіңтөрт күші».** Ойыншыларшеңбер бойында тұрады. Жүргізушінің нұсқауларынорындайды. Егер «жер» десе, қолдарынтөментүсіреді, «су» десе, қолдарын алға созып,жүзуқимылдарын жасайды,«ауа» десе, құстай ұшады, «от» десе, қолдарын айналдырады. Қателескенбалаойыннан шығады.

			қолдарынжоғары көтеріп,«қақпа» жасайды.Сыртқы шеңбердегі балалар«қақпадан»бір кіріп,біршығып жүреді.Бастаушытағыб елгібергенде ішкішеңбер«қақпаны» күртжабадыда,шеңбер ішінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі.		
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі: 20-24ақпан айы2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан-Жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттермен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербесіс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Пжойын:«Кімкө псөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынанбірнеше сөзді қайталап	Еркінойын:«Бұлүйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнынтап» Шарты: Жемістермен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын:«Бауын байла» Шарты:Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркінойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақ театр арқылы ойнайды

әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	айтады				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сауат ашу негіздері** ***Дидактикалық жаттығу:«Сөз тіркесі не дейді?»*** Ойыншарты::–Менсөз тіркесін айтамын, не туралыекенінайтыңдар. 1. Онымен салатжейміз–. . .(шанышқы). 2. Нан кесеміз–.. .(пышақ). 3. Оғантамақпісіреміз–. . .(қазан).	**1. Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»** Ойын шарты:Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. **Дидактикалық ойын:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Дыбысты қжаттығу: «Ұйқасынтап»** Ойыншарты:Балаларға буынныңаяғынайтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау,недеген биік **тау.** Гер-гер-гер,науқасты емдейтін...(дәрігер)	**1.Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»** Ойыншарты:Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. **Дидактикалық ойын:**	**1.Сауат ашунегіздері** ***Дыбыстық жаттығу: «Ұйқасынтап»*** Ойын шарты: Балаларға буынның аяғын айтады, балаларұйқассөздітауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау,недеген биік **тау.** Гер-гер-гер,науқасты емдейтін...(дәрігер) Тік-тік-тік,қыстакидің.. .(етік)

	4. Оныменшайішеміз–. . . (кесе). 5. Оғанотырамыз–... (орындық). 6. Оғаннансаламыз–... (нан салғыш). 7. Оғаныдыссаламыз–.. . (сөре). 8. Онымensорпақұямыз – . . . (ожау). 9. Оғантамақсаламыз–. . . (табақ). ***Дидактикалықойын: «Буынды жалға»*** Ойын шарты:– Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынынжалғапдопты кері қайтарасыңдар. Мысалы: *ба-нан, сүл- гі, ора-мал,кі-тап,қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт,* *күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек,қал-пақ,қам-шы, қа- мыс, құ-лын, қи-яр, қа-ғаз,ке-се,қо-быз,қол-тық,жү-рек, тыр-нақ* т.б. **Дидактикалық ойын: «Сөзтізбегі»** Ойыншарты:Баларғабір сөз айтып допты лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға	**«Дыбыстарды дауыстап айтайық».** А-а-а, ә-ә-ә. Дауыссыздыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: **б, в, г** т.б. **«Таңдапалда,атын айт».** **Ойын шарты**: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атынайтадыжәне оның жүрісін салып береді. **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Гүлдер»атты дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Балалардың бірі бөлме гүлінің атын айтады (қожағай), содан соң допты көрші балаға береді. Ол басқа гүлдің атын айтады (бегония). Ойын осылай жалғаса береді. Жауап бере алмаған бала ойыннан шығады. Екінші айналымда ойынды жүргізушібақшагүлінің атын атайды. Ойын әрі қарай жалғасады. **«Негеұқсайды» ойыны** Ойыншарты: Айтқан затқаұқсасзаттарды	Тік-тік-тік,қыстакидің. . .(етік) Қан-қан-қан, жайды әжем...(дастарқан) Яр-яр-яр,тұздағынымыз . . . (қияр) Тап-тап-тап, оқып отырмын . . .(кітап) Қы-қы-қы,жайылып жүр . . .(жылқы) Иыр-иыр-иыр,сүтіқою. . .(сиыр) Не-не-не,қолымакірді. . . (ине) Қа-қа-қа,бақылдайды.. . (бақа) **Дидактикалық жаттығу:«Қарама-қарсы сөзін айт»** Ойыншарты:Айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтады жіңішке – . .. (жуан) үлкен–. . . (кіші) ұзын– .. .(қысқа) пысық – .. .(жалқау) ашты – .. . (жапты) құрғақ – . . . (ылғал) қара–...(ақ)биік–... (аласа) жұмсақ –. .. (қатты) ыстық–...(суық) **Дидактикалық жаттығу: «Жасырылған сөз»** **Ойын шарты:** бала бір сөздіңатынтураатамай, оны сипаттайды. Балаларсолсөзді табады.	**«Дыбыстарды дауыстап айтайық».** А-а-а, ә-ә-ә. Дауыссыздыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: **б, в, г** т.б. **«Таңдапалда,атын айт».** **Ойын шарты**: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атынайтадыжәне оның жүрісін салып береді. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Дидактикалықойыны. «Қайсысы артық?»** Ойын шарты:жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстіккеұшыпкетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдегенақ қар жауады). **Әліппе-дәптермен жұмыс.** **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттардыбелгілібір	Қан-қан-қан,жайдыәжем .. . (дастарқан) Яр-яр-яр,тұздағынымыз. . . (қияр) Тап-тап-тап, оқып отырмын...(кітап) Қы-қы-қы,жайылыпжүр. . .(жылқы) Иыр-иыр-иыр,сүтіқою.. .(сиыр) Не-не-не,қолымакірді... (ине) Қа-қа-қа,бақылдайды... (бақа) **Дидактикалық жаттығу:«Қарама-қарсы сөзін айт»** Ойын шарты:Айтқан сөздіңқарама-қарсысөзін тауып айтады жіңішке–...(жуан) үлкен–. . . (кіші) ұзын–...(қысқа)пысық – . . . (жалқау) ашты–...(жапты)құрғақ – . . . (ылғал) қара–...(ақ)биік–... (аласа) жұмсақ –. .. (қатты) ыстық–. ..(суық) **Дидактикалықжаттығу: «Жасырылған сөз»** **Ойын шарты:** бала бір сөздің атын тура атамай, онысипаттайды.Балалар сол сөзді табады. Мысалы:“*Олкүз мезгілінен кейін келеді*”, “*Олкелмесе,Аязатамен*

	лақтырады.Ойыносылай жалғасын табады. Мысалы: (*ана-арба-алмұрт-тарақ-қармақ-қалта- айран-нан-нағашы-ыдыс-сағыз-зәкір-рауғаш-шана-алтын-неге-етік-көмірт.б.*) **2.Математика негіздері «Бұл қашан болады?»ойыны** Ойыншарты:Жыл мезгілдерінкөрсетеді,ал балаларолардыатайды. Әлия мен Тимур балалардан қандай ойындар қыста, жаздаойнағанды ұнатасыңдар соны мимика мен қимылдарменкөрсетуін сұрады. Маусымдық ойындарды (шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки тебу, жүзужәне т.б.)ұсынылды. **Демонстрациялық материалменжұмыс** **Дәптермен жұмыс:** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау ***«Жылбойы»***(доппен) **дидактикалықойыны** **Ойын шарты:** допты лақтырып, сұрақ қояды:Ақпанжылішінде нешіншіай?	атай бастайды. Мысалы:Кактустың инелерінегеұқсайды? Б: инеге, кірпінің инелеріне, ұстараның жүзіне, қаламның ішіндегі білігіне… **«Кімге/неге айналамыз?»** Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беру. Тұқымнегеайналады? Жұлдызқұрт неге айналады? Жұмыртқа кімге айналады? Балапанкімге айналады? Ұннеболады?Балакім болады? **2.Қазақтілі** Ойын: «Алтын сақа». Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырыпбойыншасөз, сөйлем айтады. – Алматы–әсемқала. – Алматыдаметро бар. – Алматыдасаябақбар. Саябақ көп. Саябақтар әдемі. – АлматыдаМедеу мұзайдыны бар. – АлматыдаКөктөбе бар. **Дидактикалықойын: «Дұрыспа,бұрыспа?»** Ойынныңшарты:	Мысалы:“*Олкүз мезгіліненкейінкеледі*”, “*Ол келмесе, Аязата менАқшақаркелмейді*”. Жауабы: қыс. Мысалы:*кітап,күз, теледидар,көбелек, терезе т.б* **2.Математика негіздері «Жандыапта» дидактикалықойыны** Ойыншарты:1-ден7-ге дейінгі цифрлар араласып, үстелде бетіментөменқарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасыныңцифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндерінеайналды.Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «МенДүйсенбімін. Келесіқайкүн?»т.с.с. **Демонстрациялық материалмен жұмыс** **Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларын орындау **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 60-беттегі №5 графикалықдиктантты орындау **3.Көркем әдебиет**	қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықтыалғансоң атын атап, түсін айтады. **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынныңмақсаты: заттарды өлшемі бойыншасалыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларғатарату.Жуан жәнежіңішкеесіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріпсалуды ұсыну. **3.Қазақтілі** **Дидактикалықойын: «Не артық?».** Ойыншарты:Тақтадағы	*Ақшақаркелмейді*”. Жауабы: қыс. Мысалы:*кітап,күз, теледидар,көбелек, терезе т.б.* **2.Математик анегіздері «Жандыапта» дидактикалық ойыны** Ойын шарты:1-ден 7-ге дейінгіцифрларараласып, үстелде бетімен төмен қарапқойылады.Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «МенДүйсенбімін.Келесі қай күн?» т.с.с. **Демонстрациялық материалмен жұмыс Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларын орындау **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 60-беттегі№5графикалық диктантты орындау **3.Шығармашылықіс-әрекет «Қонаққабарамыз»** ойынжаттығуы. Басбармақтыңүйіне, Келдібүгінқонақтар. Бес саусағың – бақытың, Сонда

	Жылдыңсоңғыайы қандай? Қазаннанкейінгіқандай ай? Жазайларынатажәнет.б. **«Жылмезгілі»Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»** Ойыншарты:Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алды мен бүгін, содан кейін ... ертең Алдыменқаңтар,содан кейін ... ақпан. **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №4графикалық диктанттыорындау **3.Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісінмәнерлепоқу** **Дидактикалық ойын: «Жануардыңдауысын сал».** *Қасқырдыңдауысынсал – у-у-у-у.* *Ешкініңдауысынсал– бе-е-е.* *Қойдыңдауысынсал– мә-ә-ә.* **Интерактивтітақтамен жұмыс:«Қайсысы артық?» ойыны.** Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдіңкиімдеріілінеді.	педагог сөйлем айтады, балалар оның дұрыстығынанықтайды, дұрысболса:«Дұрыс»,– деп, дұрыс емес болса: «Бұрыс»,–деп айтады. – Қыстажаңбыржауады – Бұрыс. – Жаңажылмерекесі жазда болады. – Бұрыс. – Қарсары. – Бұрыс. – Қыстасуық,аяз болады. – Дұрыс. – Қыстабізшаңғы тебеміз. – Дұрыс. – Сәбізағашта өседі. – Бұрыс. Ойын «Жалғастыр». Ойын шарты: Бір баланыортағашығарып бр жануарды айтады балаларқимылына,ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды. Мысалы:Аю ...(үлкен), түлкі...(кішкене). Құстар ...(ұшады), қасқыр...(жүгіреді). **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Сағат» (Е. Андосов). Балаларшеңбер	**Ойын-жаттығу: «Қыстап қалатын жәнеұшыпкелетін құстар».** *Мақсаты*: балаларды қыстапқалатынқұстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету. Балалардыңсөйлеутілін белсендіру. *Материал*: қыстап қалатынқұстарменжыл құстары бейнеленген иллюстрациялар. *Сипаты:*балалар екі топқа бөлінеді, бірінші топ жыл құстары бейнеленгенсуреттерді, ал екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерді жинайды. Ойыннан кейін жыл құстары панно түрінде орналастырылады. **Дидактикалықойын: «Тамаша»** Ойыншарты:тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдіңиісіқандай? – Лайсудыішугебола ма? – Құстардыңдаусы	суреттердіатап,ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері). – Көйлекнегеартық? – Көйлек–киім. – Сендердеқандайкиім бар? Қуыршақ киімдері арқылы *жейде, шалбар* сөздерінестерінетүсіру. – Көйлек,шалбар, жейде – нелер? – Көйлек – киім. Шалбар–киім.Көйлек, жейде, шалбар – киімдер. Мынау–ұзынжең жейде. Мынауқандайжейде? Мынау – ұзын жең жейде. Мынау–қысқажең көйлек. Мынауқандайкөйлек? Мынау – қысқа жең көйлек. Сөйлемдердіайтып жаттығады. *Жең, ұзын* сөздерін дұрыс айтып жаттығу. Ең-ең-жең.Ұұзынжең. Қа-қа-қысқа – қысқа жең. **Сөздікойын: «Жалғасын тап».** Ойын шарты:Үлестірмелі материалдардың көмегіменсөйлемді	балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Теккекетпесуақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-бірінсіз болмайды. **«Фотоаппарат»ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауапберіпсуреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағына алақ-жұлақетіпкележатқан аң? 2)Апанындаұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4)Аяғының ұшымен, білдірмейжүріп,қулығын асырып жүретін аң? **«Фотоаппарат»ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауапберіпсуреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағына алақ-жұлақетіпкележатқан аң? 2)Апанындаұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4)Аяғының ұшымен, білдірмейжүріп,қулығын асырып жүретін аң?

	Осылардыңішіненартық киімді табады. **Дидактикалықойын: «Кімжылдам».** Ойыншарты:Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туған жерге туыңды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыржауса...*(жер ырысы).* **4.Дене шынықтыру «Айдаһар» (3рет).** Балаларбіртізбеккетұра қалады.Бұл–«айдаһар». Балалар арқасымен, кеудесімендоптықысып тұрады.**Белгі бойынша «айдаһарлар»мәреге қарай бет алады.** Ешбір добынан айырылмай бірінші болып мәреге келген командажеңіскежетеді. **«Жолақтарғааттап секіру» (3 рет).** Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру.Жерденекіаяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіненазараудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққасекіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды.	бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілдіоңға,солғаиіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды. **Музыкатыңдау:**«Ақ әжем» (К. Қуатбаев). **Әнайту:**«Әжетілегі» (Т. Қоңыратбай). **Билер:**«Полька»эстон халық биі. Балаларға полька қимылдарын жасату, аяқты тізеден бүгіп жоғары көтеру дағдыларынқайталап үйрету. **Ойындар,хороводтар:** «Қояндыұстаңдар»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбербойындатұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы қоянның қимылдарын шеңберде тұрған балалар қайталайды. Қояншеңберденшығуға тырысады, балалар жібермейді. **Музыкалық аспапта ойнау:**«Янка»беларусь халық биі.	қандай? – Құстардытаспенатуға бола ма? – Жайқалыпөскенкөк шөп қандай? т.б. **Дидактикалық ойын: «Бұлқандай ойыншық?»** Ойыншарты:Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандайойыншықекенін табады. Ойыншық туралыөзойынайтады. **4.Денешынықтыру «Баскетбол»** Допты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, доптыұшып келе жатқанда көздеп,арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру. Бір-бірінен3мқашықтыққа сап түзейді. Бастапқы қалыпқа дұрыс тұрады.Допты екі қолмен лақтырады. Лақтырған кезде қолдарын кеуде тұсындаұстап,шапшаң түзулеп,жоғары-алға	толықтырады. *Таңертең...(тұрамын).* *Бетімді ... (жуамын).* *Тісімді...(тазалаймын).* *Жаттығу ... (жасаймын).* *Шашымды... (тараймын).* *Киімімді...(киемін).* *Балабақшаға ... (барамын).* **Ойын:«Менне істегенімді айтпаймын, көрсетемін».** **Ойын шарты:** Балаларға жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту,билеу,суретсалу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады. **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтықкимылдар:** «Сағат» (Е. Андосов). Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілдіоңға,солғаиіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды. **Музыкатыңдау:**«Ақ әжем» (К. Қуатбаев). **Әнайту:**«Әжетілегі» (Т. Қоңыратбай). **Билер:**«Полька»эстон	**Саусақжаттығуы:** **Бес саусаққа бұйрық.** Басбармағым–батырым, бар ғой сенің ақылың. Сұқ саусағым батылым, барлықсаусақжақының! Ортан қолым – алыбым, ағасысың бәрінің! Атыжоққол–көкешім, қалай бөлек кетесің? Шынашағым–бөпешім, қашан сен ер жетесің? Барлығыңа бұйрығым: жиналмапты үй бүгін, Босқаойнапжүрмеңдер, кәне, жұмыс істеңдер! Балалар шығармашылығы **4.Дене шынықтыру** **Ойынжаттығулары:** **«Шашырау»** Шеңбер құрып тұру. Шеңбердіңортасында бастаушы тұрады. Бастаушыныңбелгісімен хорменайқайлапайтады: *«Ау, балалар, санайық, Санап болсақ, қашайық!»* Балалар бірінші-екіншіге саналады. Саналу нұсқаушы көрсеткен ойыншыдан басталады. Саналу біткен соң барлығы жан-жаққа қаша жөнеледі. Бастаушының мақсаты–ойыншылардың біреуін ұстап қалу. **Қайталанбажаттығулар**

	«Жүрдек пойыз» (6 рет).Ойыншылар санын біртіндеп арттыраотырып жүгіру.Әр команданың алдында 6 метр жерде конустар орналастырылған.Бірінші ойыншы жүгіріп барып, конусты айналып өтіп, орнына қайтып келеді. Оған екінші ойыншы жармасады.Енді олар конусқа дейін бірге жүгіріп кетеді. Конусты айналыпөтіпорындарына қайтып келгенде оларға үшінші ойыншы жабысады ... Ойын осылайшажалғасабереді. Жүгіріс кезінде шашырап кетпей, бірінші болып бітірген команда жеңіске жетеді.Өткел» **Әр командаға құрсау «қайық»беріледі. Командалар бір «жағадан»екіншісіне «қайықпен»өтуікерек. «Құрсауданөту»(3рет).** Бір-бірінен 3 м, 5 м арақашақтықтақұрсаулар орналастырылған. Біріншіқұрсаудыжоғары көтеріп, өзіне кигізіп, жерге қою, ал екінші құрсаудың ішіне тұрып, оны жерден жоғары көтеріп,басынанасырып, шығарып, жерге қою.		траекториясымен жұбына береді.«Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпенбіраяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру.Жоғары көтерілген нысанада тұрып тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық ұзын орындықпенбіраяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүреді. Тепе-теңдік сақтау мен қауіпсіздікережелерін сақтау. **«Қалашық»** Балаларды ойын ережелерімен және қажетті жабдығымен таныстыру: «Қалашық» – ерекше тәсілмен жиналған арнайы фигуралар. Олар цилиндрпішінді5қысқа таяқшадан тұрады. Ойыншартыбойынша бес-бес таяқшадан 15 фигура құрылады. Ойыншылар 3 метр қашықтықтанфигураны	халықбиі. Балаларға полька қимылдарын жасату, аяқты тізеден бүгіп жоғары көтеру дағдыларынқайталап үйрету. **Ойындар,хороводтар:** «Қояндыұстаңдар» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбербойындатұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы қоянның қимылдарын шеңберде тұрған балалар қайталайды. Қояншеңберденшығуға тырысады, балалар жібермейді. **Музыкалық аспапта ойнау:**«Янка»беларусь халық биі.	**түрінде негізгі қимылдардыорындау.** Допты бір қолымен еденге соғып, екінші қолыменқағыпалу.Аяғын иық еніндей, қолдарын белге қойып, бастапқы қалыпқа келіп тұрады.Доптыоң қолынаалып,еденге соғып,солқолымен қайтақағыпалады.Доп кеуде деңгейінен аспай ұшатындай етіп лақтыру үшін күшін бөлуге тырысады. **Ұзынорындықтың жіңішкеқырыменжүру.** Қажет жағдайда балалардың қолдарынан ұстап жүргізу. Шектеуліжазықбетімен жаттығуларорындайды. Орындықтыңжіңішкебеті табанның ортасында болатындай етіп қою. **Секіртпеденбірорында тұрып секіру.** Бастапқықалыпқа тұрады. Ырғақпенсекіртпеніңдәл табанастынытұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. **Доптыкегельдерге тигізбейбіркалыпты,оң және сол аяқпен кезек алыпжүргізеді.**

	Әркомандаңалғашқы ойыншылары бірінші құрсауға жүгіріп келеді. Оны жоғары көтеріп, өзіне кигізеді. Аяғын бүгіп, отырыңқырап барып жерге қояды да, екінші құрсауға қарай барады. Ал екінші құрсауға өздері ішіне тұрып, оны жерден жоғарыкөтеріп,басынан **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».** Балалар залда шашырап жүреді. «Тоқта!» деп белгіберілгенде,оларбір мүсінге ұқсап, «қатыпқалады».Ең әдемі, қызықты «мүсіндерді»атапөту керек.		таңдайды. Ұратынтаяқшаныжер бауырлап ұшатындай етіп лақтырудың ойындағы ең басты шартыекендігінестен шығармай, балаларға жеткізе білу керек. **«Зеңбірек» фигурасы** Балалар белгіленген жерге «қалашыққа» қарап тұрады. Ұратын таяқшаны оң қолмен лақтырғандасолаяғын ілгері, ал оң аяғын бір қадам артқа қояды. Бастапқы қалыпқа келгенсоң,ойыншыбар салмағын оң аяғына түсіріп, таяқшаны айналдырасермепілгері ұмтылады. Сермеу барысында салмағы сол аяғына түседі де, денесі солғабұрылады. **Ойынжаттығуы: «Қарама-қарсы қозғалыс»**Ойыншылар екіқатарға бір-бірінеқарама-қарсы тұрады.Біріншіқатарне істесе де, екінші қатар соғанқарама-қарсы		Кегельдерарасымен доптыалып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбейбірқалыпты,оң және сол аяқпен кезек алыпжүргізеді. **«Денсаулық»дискісімен жаттығу.**Дискімен нұсқаулық бойынша жаттығулар орындау. Орындаубарысындатепе-теңдік сақтап, қажет жағдайда дисктен түсіп кетеді. **Қозғалысойындары:** «Қимылды есте сақта» Жүргізушіңбелгісімен қолменаяққимылдарын қайталайды. Қимылдардың ретін сақтапалғансоң,белгі бойынша ойыншылар оларды кері ретпен орындайды.

			қимылдаржасайды.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтықшаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегінемесеәңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы ескертулердікүнделікті Ескерту	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолдажүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі:27-03наурыз 2023ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата–аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,денеқызуын бақылау,ата-анасынан түнгіұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен ойындар ҰІӘ дайындық	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сауат ашу негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Қоршағанорт амен танысу 2. Қазақтілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақтілі 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеудідамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылық іс- әрекет 4.Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойыны:«Ойлап, тап!»** Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалықойын: «Бірсөзбената».** Ойыншарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөп сөзайтады,допты қағыпалғанбала сол сөздердіңжалпылама баламасынайтады. Мысалы:әке,ана, аға,тәте– отбасы. Кесе,шәйнек, шанышқы,қасық–	**1.Қоршаған ортамен танысу «Кім?Не?»(затесімдер)** Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды ажыратаалады.Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенінжәнеоның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болсакім?,жансызболса не? Сұрағы қойылады.	**1.Сауат ашу негіздері** ***Ойын:≪Жалаудыкөтер≫*** (дыбыс, буын, сөз) дыбыстарды,буындарды, сөздерді айтады: д,р,у, п, ш,н,у, к... Па, шу, ио, уын, қу, ти, са, лау,сур,ту,лақ,ми,ри, на, ту, на, пақ..... Апа,саумал,садақ,шулама, шалбар, аққу, дала, сақина, қауын..... Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларынжелбіретеді. ***Дидактикалық жаттығуы:≪Дауыссыз дыбыстанбасталатынсөз жалға≫*** –Мәнсендергесуретін көрсетіпсөзайтамынсендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына	**1.Сөйлеудідамыту Дидактикалықойыны: «Ойлап,тап!»** Ойыншарты:Балаларғабуын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалықойын:«Бір сөзбен ата».** Ойыншарты: Балаларқолындағыдопты лақтырыпкөпсөзайтады, доптықағыпалғанбаласол сөздердіңжалпылама, баламасынайтады.Мысалы: әке,ана,аға,тәте–отбасы. Кесе,шәйнек,шанышқы,қасық –...Қасқыр,түлкі,жолбарыс– ...Қызыл,сары,жасыл,көк–... **Дидактикалықойын: «Жасырынғанойыншықты тап».**	**1.Сауаташунегіздері** ***Дидактикалық жаттығу:≪Сөйлемге қажетті сөзді қос≫*** –Мәнсендергебір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлемдұрыскұрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкембалғаменшегені ... *(шегеледі*). Әжемшұлық ... (*тоқыды*). Көбелекгүлге... (*қонды*). Бағдаршамдақызыл түс ... (*жанды*). Құрылысшыкірпіш... (*қалады*). Дәрігернауқасты...

	...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **Дидактикалықойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтардытауып, неден жасалғанын, қайдақолданылатынын түсін айтып береді. **2.Математика негіздері** **«Менітаны»ойыны** Ойын шарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигуралар арқылы табады 1. Сенмағанмұқият қара, Менің үш қабырғам, Үшбұрышым,үш ұшым бар. (Үшбұрыш.) 2. Сопақшадаемеспін, Үшбұрышқа дос емеспін, Тікбұрышқа аға болам, Шаршыдегенмен болам.(Шаршы.) 3. Денемненбұрыштар табылмайды,Бірақкөп нәрсе бір маған	 **Дидактикалықойын: «Ойлан да аяқта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктеріменсөздік қорын байыту. Шарты:Берілгенсурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарғаұшады,алат ...(шабады) Итүреді,алқарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді)Қасқыр ұлиды,алқой... (маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті) **2.Қазақтілі** **Сөздік ойын:**	келетінсөздержалғауларың керек. Мысалы: *алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан(кішкентай),қасық (темір),жастық(жұмсақ), кітап (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік),үстел(биік),кірпі (кішкентай), саңырауқұлақ (көп), алма (үлкен),нан(жұмсақ),сабын (сопақ), арба (жалпақ), таңқурай (майда), құлпынай (дәмді), банан(сары),кесе(әдемі), қалам (жасыл), етік (жылы),қозы(сүйкімді)... т.б.* ***Дидактикалықжаттығу:*** ***≪Түсіпқалғанбуынды жалға≫*** –Менсендергесоңғы буынын айтпай сөздер айтамынсендертүсіпқалған буынды жалғап отырасыңдар. Мысалы: *сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлпы...най,жас...тық, мақ...та,балмұз...дақ, қар...быз,жаң..ғақ, бақта...шы,қуыр..шақ, құмырс...қа,қам...шы, қа..йық,қал..қан,ли..мон, апель..син, домбы..ра, дор..ба,жапы..рақ,көр..пе* **2.Математиканегіздері** **«Менітаны» ойыны**	Ойыншарты:балалартығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. **2.Қоршағанортаментанысу** **Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** **«Жерде,әуеде,суда»ойыны.** Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегендесудажүзгенсекілді қимылдар көрсетеді. БалаларғаҰлыОтан соғысыжәнеатақты қаһармандар туралы әңгімелеу. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынныңмақсаты:заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:түсі,өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынныңмазмұны:Балалар «Сиқырлықапшықтың»	(*емдеді*). Атамгазет...(*оқыды*). Балалар далада ... (*ойнады*). Әпкемыдысты... (*жуды*). Ағайкүй...(*тартты*). ***Дидактикалықойын: «Сөйлемді толықтыр≫*** ***Мақсаты:***Сурет бойыншасөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. ***Көрнекілігі:***«Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. ***Мазмұны:*** балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемдіқұрапайтады, мысалы: *Әсем ойнап жүр.* Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосыпайтады,мысалы: *Әсем аулада ойнап жүр.*Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. *Әсемаулададосымен ойнап жүр.* ***Дидактикалықойын:*** ***≪Көп-аз≫*** -Менсендергесөзді көпшетүріндеайтамын да допты лақтырамын, допты қағыпалғанбаласол сөздің жекеше түрін айтадыдадоптыкері

	ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарғаөтекерек, Атым менің (дөңгелек). 4.Менендебұрыштар таппайсың, Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап. (Сопақша.) 5.Мына шелекке қара – Қақпағы мен түбі бар, Екі дөңгелекті қосқан –Бірфигураныалған. (Цилиндр.)6.Бұлдене доп болып секіреді, Қарбыз болып домалайды, Толықсыған ай болып күлімдейді, Күн болып жарқырайды.Олқалай аталады? (Шар.) **Демонстрациялық материалмен жұмыс** **Дидактикалық ойын «Бұл неге ұқсайды?»** Ойыншарты:Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше,шар,цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. **3.Сауаташунегіздері**	**«Жалғасын тап».** Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттыңатынатайды,сол сөзге сөзді байланыстырыпжалғап, сөйлем құрайды. Балабақша.....(әдемі, жарық, таза) Біздің.... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер,орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғатбұрышында.. (гүлдер) бар. **Дидактикалықойын: «Кім тапқыр?».** *Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттердікөрсету, сөйлем құрап, қима материалдарменжұмыс жүргізіледі.* – Мынаукандай ойыншық? – Мынау–доп. Допнеденжасалған? – Резеңкеденжасалған ойыншық. – Менденешедопбар? Доптар қандай? – Мынау..... (үлкендоп, кішкентайдоп,қызыл доп, сары доп, ...) – Мынаукандай ойыншық?	Ойын шарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар жұмбақтыңжауабынсуретте бейнеленген фигуралар арқылы табады 1. Сенмағанмұқиятқара, Менің үш қабырғам, Үшбұрышым,үшұшымбар. (Үшбұрыш.) 2. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқадосемеспін, Тікбұрышқа аға болам, Шаршыдегенменболам. (Шаршы.) 3. Денемнен бұрыштар табылмайды,Бірақкөпнәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек). 4. Менендебұрыштар таппайсың, Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын,Екіжағымнан қысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап.(Сопақша.) 5. Мынашелеккеқара– Қақпағы мен түбі бар, Екі дөңгелекті қосқан –Бір фигураныалған.(Цилиндр.) 6. Бұл дене доп болып секіреді,Қарбызболып домалайды, Толықсыған ай болып күлімдейді, Күнболыпжарқырайды.Ол қалай аталады? (Шар.) **Демонстрациялық**	ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықтыалғансоңатын атап, түсін айтады. **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемібойыншасалыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуғажаттықтыру.Ойлау қабілетін дамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретінбалаларғатарату.Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. **3.Көркем әдебиет** ***Дидактикалықойын:«Кім жылдам?»*** Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасағанойыншықтармен,қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру.Жылдамбезендірген топ жеңімпаз атанады. ***Дидактикалықойын: «Тамаша»*** Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді.Алжамансөзболса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. –Гүлдіңиісі қандай?	лақтырады. Мысалы: *балықтар – балық, керіктер – керік, алмалар–алма,гүлдер–гүл, ағаштар – ағаш,қоңыздар–қоңыз, ұлулар – ұлу, орындықтар –орындық, тарақтар – тарақ, кеселер – кесе,қасықтар–қасық, қозылар – қозы, лақтар – лақ, тайлар – тай, құстар – құс, көбелектер* *–көбелек,мысықтар–мысық, үйлер – үй, достар – дос, көлік* **2.Математика негіздері** **«Мені таны» ойыны** Ойыншарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигуралар арқылы табады 1. Сенмағанмұқият қара, Менің үш қабырғам, Үшбұрышым,үшұшым бар. (Үшбұрыш.) 2. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқа дос емеспін,Тікбұрышқааға болам, Шаршыдегенмен болам.(Шаршы.)

	Ойын: ***≪Жалаудыкөтер≫*** (дыбыс,буын,сөз) Педагог дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады:д,р,у,п,ш,н,у, к... Па,шу,ио,уын,қу,ти, са, лау, сур , ту, лақ, ми, ри, на, ту, на, пақ..... Апа, саумал, садақ, шулама, шалбар, аққу, дала,сақина,қауын..... Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді. ***Дидактикалық жаттығуы:*** ***≪Дауыссыз дыбыстан басталатынсөз жалға≫*** – Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларың керек.Мысалы:*алма (қызыл),тон(жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай),қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық),доп(жеңіл),*	– Мынау–кірпі. – Кірпінеден жасалған? – Пластмассаданжасалған ойыншық. **Ойын«Кімжылдам?».** екі балаға тапсырма береді,олар жылдамсол тапсырманы орындаулары керек. *Мысалырезеңке, кішкентай аю ойыншығынәкел.Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* **3.Көркемәдебиет** ***Дидактикалықойын: «Не істеу керек?»*** Ойын шарты: Сұрақтарғажауапалу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкенкісіні...керек. – Үлкендердің...алу керек. – Кішілерге...керек. – Ойыншықтарды... керек. ***Дидактикалықойын: «Жануардыңдауысынсал».*** *Қасқырдыңдауысынсал – у-у-у-у.* *Ешкініңдауысынсал– бе-е-е.* *Қойдыңдауысынсал– мә-ә-ә.* ***Дидактикалықойын:***	**материалмен жұмыс** **Дидактикалықойын «Бұлнегеұқсайды?»**Ойын шарты:Қоршаған ортадан дөңгелек,шаршы,үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. **3.Қазақтілі** **Ойын:«Қолшатыр».** «Жаңбыр» деген сөзден кейін,балаларалақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарыналуғатырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Дидактикалықойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала».** Қуыршақ Сәуле сан тіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдапалып,қайталаулары керек. Мысалы: *менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інім бар.* **Дидактикалықойын**: «Өзіңніңдосыңтуралы әңгімеле». Балаларөздерітуралыжәне достары туралы әңгімелеу. *Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымныңаты–Сәуле.Біз*	– Лайсудыішугеболама? – Құстардыңдаусықандай? – Құстардытаспенатуғабола ма? – Жайқалыпөскенкөкшөп қандай? т.б. ***Дидактикалықойын:«Бұл қай ертегі?»*** Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішіненбір ойыншықты алады, оны сипаттайды. – Бұлқандайжануар? – Қандайертегідекездеседі? **4.Музыка** ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Түрлі түстіленталарменәуендісезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру. Педагогбалаларғажұмбақ жасырады: Сулар ағып жылғадан, Құстар әнін жырлаған. Бұлт айдарыжелбірейді,Бұлмезгілді қалай дейді? Балалармен көктем туралы, көктемде қайтып оралатын жыл құстары туралысұхбат жүргізу. Көктемде табиғатта	3.Денемненбұрыштар табылмайды,Бірақкөп нәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің(дөңгелек). 4.Менендебұрыштар таппайсың, Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі жағымнанқысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап.(Сопақша.) 5.Мына шелеккеқара–Қақпағы мен түбі бар, Екідөңгелектіқосқан–Бір фигураны алған. (Цилиндр.)6.Бұл дене доп болып секіреді, Қарбыз болып домалайды, Толықсыған ай болып күлімдейді, Күн болып жарқырайды.Олқалай аталады? (Шар.) **Демонстрациялық материалмен жұмыс** **Дидактикалық ойын «Бұл неге ұқсайды?»** Ойыншарты:Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар.

	ат(жүйрік),үстел (биік), кірпі (кішкентай), саңырауқұлақ(көп), алма (үлкен),нан(жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), таңқурай (майда), құлпынай (дәмді),банан (сары), кесе (әдемі), қалам (жасыл),етік (жылы), қозы(сүйкімді)...т.б. ***Дидактикалық жаттығу:≪Түсіп қалған буынды жалға≫*** –Менсендергесоңғы буынынайтпайсөздер айтамын сендер түсіп қалған буындыжалғап отырасыңдар. Мысалы: *сауын...шы, асқа...бақ,таңқу...рай, құлпы...най, жас...тық, мақ...та,балмұз...дақ, қар...быз,жаң..ғақ, бақта...шы,қуыр..шақ, құмырс...қа,қам...шы, қа..йық,қал..қан, ли..мон, апель..син, домбы..ра,дор..ба, жапы..рақ,көр..пе* **4.Дене шынықтыру** Допты аяқ басымен қысыпжүреді.Залдың біржағынаекі қатарға тұрады.Доптыаяқ басымен қысып,	***«Кім жылдам».*** Ойын шарты: Мақалдыңбасын педагог айтады, балалар жалғастырады. – Туғанжергетуыңды *... (тік).* – Батыр туса ел ырысы,жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).* **4.Музыка** ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:***«Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Түрлітүстіленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру. Педагог балаларға жұмбақ жасырады:Сулар ағып жылғадан, Құстар әнін жырлаған. Бұлт айдары желбірейді, Бұлмезгілдіқалайдейді? Балаларменкөктем туралы,көктемдеқайтыпо ралатынжыл құстарытуралы сұхбатжүргізу.Көктемде табиғатта болатын құбылыстар туралы әңгімелесу. Интерактивтітақтада көктем көріністері, жыл құстарытуралысуреттер	*татуойнаймыз. Меніңатым–Артем.Мен бес жастамын. Менің достарымныңаттары–Арлан,Рома.Біз достарымызбентатумыз.* **4.Денешынықтыру** **«Қорғаушылар»** (6 рет). **Аяқбасыныңарасынадоп қыстырып секіріп жүру.** Аяқтыңұшыменсекіріп қонып, допты түсіріп алмауға тырысады. Алдымен 1 бала екіншіге қарайбарып,орнынақайтып келеді де, сосын 2 бала біріншіге қарай қозғалады. Допты басымен итеріп, еңбектеп қозғалу. Алдымен1балаекіншігеқара йбарып, орнына қайтып келеді де, сосын2балабіріншігеқарай қозағалады. **«Шабуылшылар»** **Допты 2,5 м қашықтыққа әртүрлітәсілменапару–оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен.(9 рет).** **Аяқбасыныңішкі жағымен сергек қимылдап, алдыға қарай, жұбына дейін алып бару.** **Педагогтің командасымен доптыалдыменбіраяқпен, сосын екінші аяқпен, сосын екі аяқпен бірге жүргізеді.Доптыалысқа жібермей,доптыңартынан**	болатынқұбылыстартуралы әңгімелесу. Интерактивтітақтадакөктем көріністері, жыл құстары туралы суреттер көрсету. ***Музыкатыңдау:***«Қараторғай» (Ақан сері, өңдеген Б. Ерзакович). Көптегенәндертабиғатпен байланысты, тау-тас, өзен-суменбайланыстыболса,енді біреулер табиғат аясында жүргенқұстардыәнгекосқан. Ән айтар алдында дауыс жаттығуынжасап,әуендітаза айтуға ұмтылу. ***Әнайту:***«Көктем»(Д. Гусинцев). Педагогәндіорындап,мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Бұләндекұстардыңқайтуы, өлкенің жаңаруы көтеріңкі көңіл күймен жырланады. Балаларғақайталап,қосылып айтуға үйретеді. Әндібірмезгілдебастаужәне аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Үйренген«Домбырасазы»әнін (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту. ***Билер:***«Апатайым-ай»биі («Билеп үйренейік» жинағынан). Өткен сабақта үйренген би қимылдарын әрі қарай жалғастырып, биді таза үйлесімдібилеугеталпыну.	**3.Шығармашылықіс-әрекет** «Желкенді қайық» сюжетті суретіне балалардың назарын аударады. Сурет бойынша балаларға сұраққояды.Қайықтың бөліктерін геометриялық пішіндерменсалыстыру жұмысын жүргізеді. – Қайық қандай геометриялық пішіндердентұрады? – Желкенінеге ұқсайды? – Балалар,мынатеңізші досымызғаатқояйық. – Мақсатқа теңізге саяхатқа шығу үшін (61-беттегі суретке назар аударту) қайық жасауғакөмектесеміз. – Балалар шығармашылығы **4.Денешынықтыру «Саусақтарды жаттықтыру»–допты кезкелгенбағыттабір қолмен домалату.** Педагогтіңнұсқауымен алдымен допты сол қолмен, сосын оң қолмен, кейін екі қолмен бірақ

	залдыңекіншіжағына дейін секіріп барады. Допты түсірмеуге тырысады. Жерден шұғыл итеріліпсекіргенде қолмен серпіп көмектеседі. Бірқалыптытыныс алуға тырысады. «**Шапшаңдоп»** (Баскетбол) Өлең жолдарына сәйкес қимылдар орындау. Допты жоғары лақтырып, қайта қағып алады. Допты жерге соғып, қағып алады.Қайта жоғары лақтырып, қағыпаладыда,қайта жерге соғады. Допты кеуде деңгейінен аспай секірту үшін күшін дифференциялау. Түрлі-түсті жүйрік доп Шалынбайды, шабады, Жиі, жиі жергесоғылып,Аласа секіріп барады. Секір, секір, секекте, Секір, төбеге жетпекке,Секір,секір, жетпейсің, Бізден қашып кетпейсің! **«Доптыдәл беру»** (Футбол) Футболдобынбір-	көрсету. ***Музыкатыңдау:*** «Қараторғай»(Ақансері, өңдеген Б. Ерзакович). Көптегенәндер табиғатпен байланысты, тау-тас, өзен-сумен байланысты болса, енді біреулертабиғатаясында жүрген құстарды әнге қосқан. Ән айтар алдында дауыс жаттығуынжасап,әуенді таза айтуға ұмтылу. ***Әнайту:***«Көктем»(Д. Гусинцев). Педагог әнді орындап, мазмұныбойыншаәңгіме өткізеді. Бұл әнде құстардың қайтуы, өлкенің жаңаруы көтеріңкі көңіл күймен жырланады. Балаларға қайталап,қосылыпайтуға үйретеді. Әндібірмезгілдебастау жәнеаяқтау,әуендідұрыс бере білу.Үйренген «Домбыра сазы»әнін (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.Жекежәнехормен айту. ***Билер:***«Апатайым-ай» биі(«Билепүйренейік» жинағынан). Өткен сабақта үйренген биқимылдарынәріқарай	**үлгеругетырысады.** **Доптың бағытын жоғалтпайды.** **«Қақпашылар»**(4рет). «Артпен қарап, аяқтарының арасында допты қысып отыру»–бастапқықалпынан допты лақтырады. 1–ойыншыға доптылақтырады. 1-ойыншы шапшаң орнынан атып тұрып,допты қағып алады. Барлық қимылдарында шапшаңдыққатырысады. **Ойын жаттығулары** **«Епті саусақтар» – допты жұпта екеулеп кішкентай бармақтарымен,сосынтек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап қалу. Допты екеулеп кішкентай бармақтарыменғанаұстап тұруға тырысады. Сосын тексұқсаусақтарымен,тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен,басқададене мүшелерімен ұстап тұрады.Әрқайсысыөз әрекетінжұбыменкелісіп істейді.**	Әуенді тыңдай отырып, ырғаққаілесенықкимылдар жасау. ***Ойындар,хороводтар:*** «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев).Педагогойын шартын түсіндіреді. Шеңберде тұрып, ырғаққа ілесіпшапалақпенқимылдар жасайды. ***Музыкалықаспаптаойнау:*** «Латышполькасы»(М. Раухвергер). Педагогшығарманыорындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптардытаратыпберіп, орындау ретін түсіндіреді.	дөңгелетеді. Доптың бағытынөзгертпеуге, допты алысқа жібермеуге, доптың артынан үлгеруге тырысады. **«Доптыкерілген жіптен асырып лақтыру.** **Шапшаңдыққа жаттықтыру»** **Волейболдобын керілгенжіптен асырып лақтырып, астынанөтіп,шапшаң аттап,екіншіжағынан қайта қағып алады.** **«Секіргіштікті жаттықтыру»** 20смбиіктіккежүгіріп келіп, секіріп шығу. Секіріпбіраяғына қонады. Еденнен шұғыл итеріледі. Секірген сәтте қолдарымен серпіліп көмектеседі. Қайта еденге қонғанда аяқтарын тізесінен бүгіп,қолдарыналдыға созады. **Зейінді дамытуға арналған Сезімдік ойын:«Еріккендер».** **Ойыншылар қолдарынанұстанып, шеңбербойымен**

	біріне дөңгелене тұрып оң аяғы және сол аяғымен беру. Қалауыншашеңберге тұрады.Допты оң аяқ пен сол аяқты алмастырып, күшін дифференциялайды. Допты аяқ басының ішкі жағымен тебеді.	жалғастырып, биді таза үйлесімді билеуге талпыну.Әуендітыңдай отырып, ырғаққа ілесе нық қимылдар жасау. ***Ойындар,хороводтар:*** «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Шеңбердетұрып,ырғаққа ілесіп шапалақпен қимылдар жасайды. ***Музыкалықаспапта ойнау:*** «Латыш полькасы» (М. Раухвергер). Педагог шығарманы орындап, балалардан музыкаырғағынасәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптардытаратып беріп,орындауретін түсіндіреді.			**жүреді.Белгібойынша тоқтап, бір шапалақ ұрып, шұғыл бұрылып, енді артпен жүгіре береді. Әрбір белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгереді. Дұрыс бұрылмағанойыншы ойыннан шығады.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерінайту Сақтықшаралары Жолда жүру ережелері Жолдажүгірме, бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгімеайтуғакеңес беру	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика–эстетика,мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесеәңгімеайтуғакеңес беру	Жолда жүгірме,бөгелме, бөгдеадамдармен сөйлеспе!

«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ

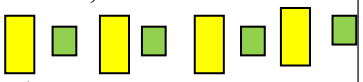
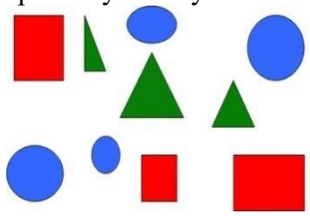
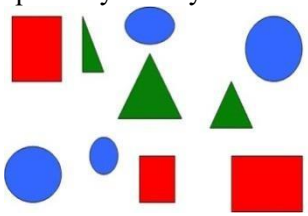
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі:06.03-10.03. 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлытаң				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен Әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу, дене қызуын бақылау	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен Әңгімелесу, кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, Кітаптарды қарау Және басқалар)	Пжойын:«Кім көп сөз айтады?» Шарты:Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын:«Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын:«Бауын байла» Шарты:Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркінойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сауаташунегіздері** «Сипатынантап» 1.Бұл–жейтінзат. Ақ, тәтті, қатты.*(қант)* 2.Бұл–жеміс.Сары, сопақ,қышқыл. *(лимон)* 3.Бұл– аң.Ақ, мамық,	**1.Сөйлеуді дамыту** ЕрмекӨтетілеуұлының «Кеме»өлеңінмәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», –дейді,Біркөзім«жүгір», –	**1.Сауаташу негіздері “Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы... *(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. .. *(үреді)*	**1.Сөйлеудідамыту** ЕрмекӨтетілеуұлының «Кеме»өлеңін мәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», –дейді,Біркөзім«жүгір», –	**1.Сауат ашу негіздері “Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы...*(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. ..*(үреді)* 4. Қой. ..*(маңырайды)*

	құлағыңызын.*(қоян)* 4.Бұл– ойыншық. Домалақ,үлкен, жеңіл.*(доп)* ***Дидактикалықойын: «Біріншідыбысты***	дейді, Бір көзім «абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,– дейді. (бағдаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»**	4. Қой. .. *(маңырайды)* 5. Мысық.. . *(миялайды)* ***Дидактикалықойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойыншарты:**	дейді, Бір көзім «абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,– дейді. (бадаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»**	5. Мысық. .. *(миялайды)* ***Дидактикалықойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойыншарты:**сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы:

	қайтала» (доппен). бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты,кері лақтырады. (Ойынға барлықбалақатысады.) Мысалы: *рррадио(р), ууылдырық(у), аааалма(а),қққасқыр(қ), ммммақта(м),қққияр(қ), сссағат(с), қққыс(қ), аааалжапқыш(а), ттттышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш), ммммектеп(м),ууыз(у), ттттиін(т), қққолшатыр(қ), бббақа(б),ишт(и),*т.б ***Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауыстыдыбысты тап»***Ойын шарты: Балалар,сендергежуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар.	Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалықойын: «Бірсөзбената».** Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөпсөз айтады, допты қағып алғанбаласолсөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс–...Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **2.Қоршағанортамен танысу «Сенжануарлар туралы не білесің?»дидактикалық ойыны.** Ойыншарты:Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдыңтіршілігіне қатысы бар карточкалардықойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс,жыртқыш). Ал	сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалараяқтаукерек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойыншарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыздыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта, фабрика,көйлек,қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,щетка, піл,фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.* көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздердіайтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ,ғарыш, дос, жалбыз,*	Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалықойын: «Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердіңжалпылама, баламасын айтады. Мысалы:әке,ана, аға,тәте–отбасы.Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық– ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл,сары,жасыл, көк – ...** **2.Қоршағанортамен танысу «Қайсысының жапырағыекенінтап» атты дидактикалық ойыны** Ойыншарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. *Ағаштардың бұтақтарынжұлмауға уәде береміз! Ағаштардысуғаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын жұлмауғауәдебереміз!*	Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп,қатаңдауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта,фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке,сүт,халық, цирк, шабадан, чек т.б.*көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.*көктүстіүшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз

	Мысалы:*гүл,жүзім, алма,қатық,апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау,аққу,әтеш, тауық,Ұлжан,көбелек, ымырт,Алпамыс,айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген,түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік, сыпырғыш,Олжас, жылан,отын,алақан т.б.* **2.Математиканегіздері** **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».** **Жұптықжұмыс.**Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оныатайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. **«Шыннемесежалған» дидактикалықойыны** Ойын шарты:зат пен форманы атайды. Мысалы,«доп	жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар(мәселен,жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/ шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды **«Ойлан,тап»атты ойын ойнауға шақырады**: Ойыншарты:Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардыңтіршілік ететінортасыннемесе тұрған жерін атап көрсетеді. **«Кімадасты?» ойынынойнайды.** Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір	*зырылдауық,баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.* көк түсті үшбұрышты көрсетіп,үндідауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық,литр,нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар, лашын, уыс т.б.* **2.Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы,оң жақ –сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде бірнеше зат жатыр.	*Ағаштыңқабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!Ағашдіңдерін әктеуге!* *Айғайлап құстарды үркітпеугеуәдебереміз!* **«Уақытпойызы» ойыны** Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соныңнегізінде«Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен:Міне,мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады:алдыменашық жасыл түсті кішкентай жапырақ,оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады. **«Пайда-зиян» ойыны** Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді,ал,2-шікоманда – зиянды жақтарын табады.Түскен жапырақтар қандай	дыбыстардан басталатынсөздерді айтуларынсұрайды. Мысалы:*мысық,лақ,нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар,лашын,уыс т.б.* **2.Математиканегіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалықойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды,ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәнет.с.с.)алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтықжұмыс.«Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатыстызаттардыңқалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы

	дөңгелек», «қорап доп тәрізді».Егермәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл«жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріптөртке бүктейді,бұл«ширек» 3.Шаршынытеңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыданкейінтақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балаларжартыкөппе әлде бүтін көппе сұрағынталқылайды. **3.Көркемәдебиет Жұмбақ**	топқа жіктеуге келмейді.Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады. Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардыңбәрі –сүтқоректілер,ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру.Оның қалтасы бар, басқалардақалта жоқ. **2.Қазақ тілі Сөздікойын: «Жалғасын тап».**Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттыңатынатайды,сол сөзге сөзді байланыстырыпжалғап, сөйлем құрайды. Балабақша...(әдемі, жарық, таза). Таңертеңжаттығу... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз,демаламыз). Керуетте ... (ұйықтаймыз) **Дидактикалықойын: «Тында,көрсет,**	Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалайорналасқанын естесақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кездепедагогбірнемесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтыңоңжағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойынжаттығуы. «Өз өрнегің туралыайтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғыбұрышта–	пайдаәкеледі,зияны қандай? 1 ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдестежасап,кептіріп қоюға болады. 2-ші команданың балалары: Жауын жауғанкездеаяққиімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешіктібайқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың. **3.Қазақтілі Ойын: «Қолшатыр».** Ойыншарты:«Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарыналақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады.Қайбаланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Ойын:«Кімжылдам?»** Ойын шарты: Балалар себетке көгөністерді	кездебірнемесеекі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардыңбір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы,қоянмысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегіңтуралыайтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта–сопақша,оң жақтағы төменгі бұрышта –

	Бұрапқойғансағаттай, Айғайлайдытаңатпай. *(Әтеш)* Жолбарысқа ұқсайды, Тектышқандыұстайды. *(Мысық)* Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүргенжеріайғай-шу. *(Түлкі)* **Орыс халқының «Мысық,әтешжәне түлкі»** **Ертегісін мәнерлеп оқу** Ертегінің өлеңнен айырмашылығы–ертегіні ойдан, қиялданшығарады. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі,пішінібойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі заттыұстапкөріп,пішінін анықтайды, ойыншықты алғансоңатынатап,түсін айтады. **Дидактикалықойын «Мен қандаймын»** Ойынбарысы:Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді	**қайтала».** Ойын шарты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұлкім? – Бұл – тәрбиеші. – Атыкім? – – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Осылайшабалабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **Ойын«Кім жылдам?»** . Ойыншарты:Екібалаға тапсырма береді, олар жылдам солтапсырманы орындаулары керек. *Мысалырезеңке, кішкентай аю ойыншығынәкел.Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* **4.Музыка Музыкалық-ырғақтықкимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып,	дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша,оңжақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3.Көркем әдебиет «Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу** ***Дидактикалықойын: «Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды ***Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».*** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардыңкөзін кезекпен байлап, кесілгендайынжемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. ***Дидактикалықойын: «Бұлқандай ойыншық?»*** Ойыншарты:Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балаларқоржынға	жинайды,атайды, сипаттайды. **«Дүкен» ойыны**. Балалармен қима материалдарды қолданып,сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды.Баладүкенге келеді. – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Мағанөрікберіңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойындыкүрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады. . **4.Музыка Музыкалық-ырғақтықкимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов).	тіктөртбұрыш,алортада үшбұрыш орналасқан. **3.Шығармашылықіс-әрекет** **Балаларға«Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлепоқу** **Түрлі-түстіқағаздармен жұмыс жасау** **Дидактикалықойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі.Олсуреттердің жетіспейтінжерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстерібойыншатауып орналастыру. **«Фотоаппарат»ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауапберіпсуреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағынаалақ-

	– Сенқандайбаласың? *(Менәдептібаламын.)* – Арман, сен қандай баласың?*(Менжақсы баламын.)* т.б. **Дәптермен жұмыс:** 1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегідеқандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, әтеш пен түлкініңдауысынжәне жүрісін сал. 2.Қайаңжасырынғанын тап. **4.Денешынықтыру Координацияныдамыту жаттығулары: «Көз-қол»** «Көздеріменатыс»оңға–солға, жоғары – төмен (6 рет).көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.1–9 сандарын көздерімен жазу. Көздеріменкөлденең6 сегізді жазу.Көздерімен сағаттіліменбүшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. Сағаттіліменкөздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңберсалу,сағаттіліне қарсы сол фигураларды салу. **«Желпуішсаламыз»**	қорбаңдапжүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов). **Әнайту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	қолынсалып,көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншықтуралыөз ойын айтады **4.Денешынықтыру Сезімдік ойын: «Табиғаттыңтөрт құдіреті»** Жайлаудағы ойындар мен шопандардың, жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру.Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларынбұлжытпай орындайды. Егер«жер» десе, қолдарын төмен түсіреді,егер«су»десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандайболады,«от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды. **Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру.** Әр арқанға сай екпін алу,аяқпентірелужәне қолдарын уақытылы сермеп секіру.Бірінен	**Әнайту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	жұлақетіпкележатқан аң? 2) Апанындаұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4) Аяғының ұшымен, білдірмейжүріп,қулығын асырып жүретін аң? **Балалар шығармашылығы** **4.Дене шынықтыру Жаңылысқанұтылады»** «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасынкөрсеткенде арқасындөңгелетіпотыра қалады, «тырна» тақтайшасынкөрсеткенде бір аяқпен тұра қалады.Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнеміескесалыпотыру керек. Топтардағы бастаушылардыңдұрыс ауысып тұруын қадағалау.Арқанмен айналмалы жаттығулар **«Қайтпас қайсарлар» Арқандарменқырындап жүру.**Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап жүру.Арқан үстіне аяғының өкшелерін

	айналаШаңғыныңұшын 180 қозғалып, бұрылады. **«Тоннель».** Алаңбойыменбағандарға байланғанбаулардытүрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланыстыәртүрліәдісті пайдаланатынын ескеру керек.Балалардыңқажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар ментентекжел»(тыныс алу гимнастикасын орындау)** Балаларекітопқа бөлінеді. «Ақшақарлар»аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог:«Желтұрды!»–дегенде«тентекжелдер» шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды.«Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.		соң бірі қажетті арақашықтықтысақтай отырып, секіреді. Осы уақытқа дейін білген-үйренгендерін қолданады. Әрарқанғаөз екпінін таңдап алады. Қажет болса,орнынанитеріліп секіріп өтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарсыласыңдыкөтер» Балалар бір-біріне қарама-қарсыотырады. Түзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады.Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді.Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеуг		қойып,аяғыныңбасын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау. **«Ең шапшаң» – айналдырып тұрған арқаннанжүгіріпөту.** Айналдырып тұрғанарқаннан арқанныңеңбиік нүктеденөтер шағында Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады.«Мыңбұралып майысқан» – арқан төмендеген сайын, арқасынартқашалқайтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күш сынасады. Топтарғабөлініп,еңаласа бойы бар баламен өлшеп тартылған арқанның астынанөтеді.Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанның тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтықшаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегінемесеәңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы ескертулердікүнделікті ескерту	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолдажүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

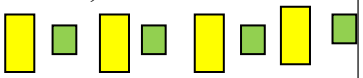
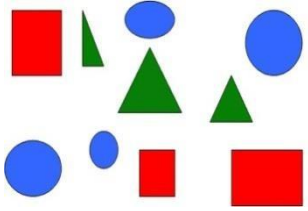
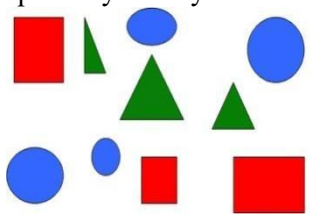
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі:13.03-17.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлытаң				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңесберу	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті Мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастырушаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесукеңесберу
Балалардың дербесіс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пжойын:«Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнешесөзді қайталап айтады	Еркінойын:«Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнынтап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркінойын:«Бауын байла» Шарты:Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркінойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сауаташунегіздері** «Сипатынантап» 1. Бұл–жейтінзат.Ақ, тәтті, қатты. *(қант)* 2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ,қышқыл.*(лимон)* 3. Бұл–аң.Ақ,мамық, құлағы ұзын. *(қоян)* 4. Бұл–ойыншық. Домалақ, үлкен, жеңіл.*(доп)* ***Дидактикалықойын:***	**1.Сөйлеуді дамыту** ЕрмекӨтетілеуұлының «Кеме»өлеңінмәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», –дейді,Біркөзім«жүгір», –дейді, Бір көзім «абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,–дейді. (бағдаршам) **Дидактикалық**	**1.Сауаташу негіздері** **“Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы... *(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. .. *(үреді)* 4. Қой. .. *(маңырайды)* 5. Мысық.. . *(мияулайды)* ***Дидактикалықойын: «Сөйлемді жалғастыр»***	**1.Сөйлеудідамыту** ЕрмекӨтетілеуұлының «Кеме»өлеңінмәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», –дейді,Біркөзім«жүгір», –дейді, Бір көзім «абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,–дейді. (бадаршам) **Дидактикалық**	**1.Сауат ашу негіздері** **“Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы...*(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. ..*(үреді)* 4. Қой... *(маңырайды)* 5. Мысық. .. *(мияулайды)* ***Дидактикалықойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойыншарты:**сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалараяқтаукерек.

	«Бірінші дыбысты қайтала» (доппен). бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты,кері лақтырады. (Ойынға барлықбалақатысады.) Мысалы: *ррradио(р), уууылдырық(у), ааалма(а),қққасқыр(қ), ммmақта(м),қққияр(қ), сссағат(с), қққыс(қ), ааалжапқыш(а), ттттышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш), ммmектеп(м),уууыз(у), ттттіін(т), қққолшатыр(қ), ббbақа(б),ишт(и),*т.б ***Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауыстыдыбысты тап»***Ойын шарты: Балалар,сендергежуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет	**ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалықойын: «Бірсөзбената».** Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөпсөз айтады, допты қағып алғанбаласолсөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс–...Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **2.Қоршағанортамен танысу «Сенжануарлар туралы не білесің?»дидактикалық ойыны.** Ойыншарты:Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдыңтіршілігіне қатысы бар карточкалардықойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу	**Ойын шарты:** сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалараяқтаукерек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойыншарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыздыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта, фабрика,көйлек,қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,щетка, піл,фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк,шабадан,чект.б.* көк түсті дөңгелекті көрсетіп,ұяңдауыссыз дыбыстардан басталатын сөздердіайтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ,ғарыш,*	**ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалықойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердіңжалпылама, баламасын айтады. Мысалы:әке,ана, аға,тәте–отбасы.Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық– ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл,сары,жасыл, көк – ... 2.Қоршағанортамен танысу «Қайсысының жапырағыекенінтап» атты дидактикалық ойыны** Ойыншарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. *Ағаштардың бұтақтарынжұлмауға уәде береміз! Ағаштардысуғаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын*	Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп,қатаңдауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта,фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке,сүт,халық, цирк, шабадан, чек т.б.*көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.*көктүстіүшбұрышты

	шапалақ ұрыңдар. Мысалы:*гүл,жүзім, алма,қатық,апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау,аққу,әтеш, тауық,Ұлжан,көбелек, ымырт,Алпамыс,айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген,түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік, сыпырғыш,Олжас, жылан,отын,алақан т.б.* **2.Математиканегіздері** **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат». Жұптықжұмыс.**Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оныатайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. **«Шыннемесежалған» дидактикалықойыны** Ойын шарты:зат пен форманы атайды.	тіс,жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар(мәселен,жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/ шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды **«Ойлан,тап»атты ойын ойнауға шақырады**: Ойыншарты:Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардыңтіршілік ететінортасыннемесе тұрған жерін атап көрсетеді. **«Кімадасты?» ойынынойнайды.** Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі	*дос, жалбыз, зырылдауық,баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.* көк түсті үшбұрышты көрсетіп,үндідауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық,литр,нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар, лашын, уыс т.б.* **2.Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы,оң жақ –сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтықжұмыс.«Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде	*жұлмауғауәдебереміз! Ағаштыңқабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!Ағашдіңдерін әктеуге! Айғайлап құстарды үркітпеугеуәдебереміз!* **«Уақытпойызы» ойыны** Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соныңнегізінде«Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен:Міне,мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады:алдыменашық жасыл түсті кішкентай жапырақ,оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады. **«Пайда-зиян» ойыны** Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді,ал,2-шікоманда – зиянды жақтарын табады.Түскен	көрсетіп,үндідауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*мысық,лақ,нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар,лашын,уыс т.б.* **2.Математиканегіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалықойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды,ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәнет.с.с.)алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде бірнешезатжатыр. Балалар бір-біріне қатыстызаттардыңқалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін

	Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді».Егермәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл«жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріптөртке бүктейді,бұл«ширек» 3.Шаршынытеңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыданкейінтақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балаларжартыкөппе әлде бүтін көппе сұрағынталқылайды. **3.Көркем әдебиет**	қалғандарыменбір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады. Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардыңбәрі –сүтқоректілер,ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру.Оның қалтасы бар, басқалардақалта жоқ. **2.Қазақ тілі** **Сөздікойын: «Жалғасын тап».**Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттыңатынатайды,сол сөзге сөзді байланыстырыпжалғап, сөйлем құрайды. Балабақша...(әдемі, жарық, таза). Таңертеңжаттығу... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз,демаламыз). Керуетте ... (ұйықтаймыз) **Дидактикалықойын:**	бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалайорналасқанын естесақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кездепедагогбірнемесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтыңоңжағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойынжаттығуы. «Өз өрнегің туралыайтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.  Мысалы:оңжақтағы	жапырақтар қандай пайдаәкеледі,зияны қандай? 1 ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдестежасап,кептіріп қоюға болады. 2-ші команданың балалары: Жауын жауғанкездеаяққиімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешіктібайқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың. **3.Қазақтілі** **Ойын: «Қолшатыр».** Ойыншарты:«Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарыналақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады.Қайбаланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Ойын:«Кімжылдам?»** Ойын шарты: Балалар	оларкөзінжұмады,осы кезде бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардыңбір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы,қоянмысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегіңтуралыайтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта–сопақша,оң жақтағы төменгі

	Жұмбақ Бұрапқойғансағаттай, Айғайлайдытаңатпай. *(Әтеш)* Жолбарысқа ұқсайды, Тектышқандыұстайды. *(Мысық)* Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүргенжеріайғай-шу. *(Түлкі)* **Орыс халқының «Мысық,әтешжәне түлкі»** **Ертегісін мәнерлеп оқу** Ертегінің өлеңнен айырмашылығы–ертегіні ойдан, қиялданшығарады. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі,пішінібойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі заттыұстапкөріп,пішінін анықтайды, ойыншықты алғансоңатынатап,түсін айтады. **Дидактикалықойын «Мен қандаймын»** Ойынбарысы:Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол	**«Тыңда, көрсет, қайтала».** Ойын шарты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұлкім? – Бұл– тәрбиеші. – Атыкім? – – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Осылайшабалабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **Ойын«Кім жылдам?»** . Ойыншарты:Екібалаға тапсырма береді, олар жылдам солтапсырманы орындаулары керек. *Мысалырезеңке, кішкентай аю ойыншығынәкел.Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* **4.Музыка Музыкалық-ырғақтықкимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың	жоғарғы бұрышта – дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша,оңжақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3.Көркем әдебиет** **«Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу** ***Дидактикалықойын: «Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды ***Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».*** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардыңкөзін кезекпен байлап, кесілгендайынжемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. ***Дидактикалықойын: «Бұлқандай ойыншық?»*** Ойыншарты:Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады.	себеткекөгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. **«Дүкен» ойыны**. Балалармен қима материалдарды қолданып,сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды.Баладүкенге келеді. – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Мағанөрікберіңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойындықүрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады. . **4.Музыка Музыкалық-ырғақтықкимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры»	бұрышта – тіктөртбұрыш,алортада үшбұрыш орналасқан. **3.Шығармашылықіс-әрекет** **Балаларға«Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлепоқу** **Түрлі-түстіқағаздармен жұмыс жасау** **Дидактикалықойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі.Олсуреттердің жетіспейтінжерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстерібойыншатауып орналастыру. **«Фотоаппарат»ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауапберіпсуреттерді тақтаға ілу**

	сұраққажауап береді – Сенқандайбаласың? *(Менәдептібаламын.)* – Арман, сен қандай баласың?*(Менжақсы баламын.)* т.б. **Дәптермен жұмыс:** 1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегідеқандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, әтеш пен түлкініңдауысынжәне жүрісін сал. 2.Қайаңжасырынғанын тап. **4.Денешынықтыру Координациянықдамыту жаттығулары: «Көз-қол»** «Көздеріменатыс»оңға–солға, жоғары – төмен (6 рет).көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.1–9 сандарын көздерімен жазу. Көздеріменкөлденең6 сегізді жазу.Көздерімен сағаттіліменбүшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. Сағаттіліменкөздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңберсалу,сағаттіліне қарсы сол фигураларды салу. **«Желпуішсаламыз»**	жүрісін салып, қорбаңдапжүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов). **Әнайту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	Балалар қоржынға қолынсалып,көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншықтуралыөз ойын айтады **4.Денешынықтыру** **Сезімдік ойын: «Табиғаттыңтөрт құдіреті»** Жайлаудағы ойындар мен шопандардың, жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру.Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларынбұлжытпай орындайды. Егер«жер» десе, қолдарын төмен түсіреді,егер«су»десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандайболады,«от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды. **Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру.** Әр арқанға сай екпін алу,аяқпентірелужәне қолдарын уақытылы	(Ш.Мұхамеджанов).**Ән айту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	1) Жан-жағына алақ-жұлақетіпкележатқан аң? 2) Апанындаұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4) Аяғының ұшымен, білдірмейжүріп,қулығын асырып жүретін аң? **Балалар шығармашылығы** **4.Дене шынықтыру Жаңылысқанұтылады»** «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасынкөрсеткенде арқасындөңгелетіпотыра қалады, «тырна» тақтайшасынкөрсеткенде бір аяқпен тұра қалады.Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнеміескесалыпотыру керек. Топтардағы бастаушылардыңдұрыс ауысып тұруын қадағалау.Арқанмен айналмалы жаттығулар **«Қайтпас қайсарлар» Арқандарменқырындап жүру.**Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап

	айналаШаңғыныңұшын 180 қозғалып, бұрылады. **«Тоннель».** Алаңбойыменбағандарға байланғанбаулардытүрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланыстыәртүрліәдісті пайдаланатынын ескеру керек.Балалардыңқажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар ментентекжел»(тыныс алу гимнастикасын орындау)** Балаларекітопқа бөлінеді. «Ақшақарлар»аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог:«Желтұрды!»–дегенде«тентекжелдер» шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды.«Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.		сермеп секіру.Бірінен соң бірі қажетті арақашықтықтысақтай отырып, секіреді. Осы уақытқа дейін білген-үйренгендерін қолданады. Әрқанғаөз екпінін таңдап алады. Қажет болса,орнынанитеріліп секіріп өтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарсыласыңдыкөтер» Балалар бір-біріне қарама-қарсыотырады. Түзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады.Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді.Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеуге болмайды.		жүру.Арқан үстіне аяғының өкшелерін қойып,аяғыныңбасын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау. **«Ең шапшаң» – айналдырып тұрған арқаннанжүгіріпөту.** Айналдырып тұрғанарқаннан арқанныңеңбиік нүктеденөтер шағында Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады.«Мыңбұралып майысқан» – арқан төмендеген сайын, арқасынартқашалқайтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күш сынасады. Топтарғабөлініп,еңаласа бойы бар баламен өлшеп тартылған арқанның астынанөтеді.Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанның тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтықшаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегінемесеәңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы ескертулердікүнделікті ескерту	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолдажүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі:03.04.-07.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлытаң				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан Жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті Мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пжойын:«Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын:«Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнынтап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркінойын:«Бауын байла» Шарты:Фетрданжасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сауаташунегіздері** **Дидактикалық ойын «Төлінайт» ойыны** 1. Ешкіңіңтөлі –...*(лақ)* 2. Қойдыңтөлі–... *(қозы)* 3. Сиырдыңтөлі–... *(бұзау)* 4. Жылқыныңтөлі–... *(құлын)* 5. Түйеңіңтөлі–... *(бота)* **Дидактикалықойын:« Көпше түрін айт»**	**1 Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалықойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайдақолданылатынын түсін айтып береді. **Дидактикалықойын: «Кімденебар?»**	**1.Сауаташу негіздері** **Дидактикалықойын «Төлінайт» ойыны** 1. Ешкіңіңтөлі –... *(лақ)* 2. Қойдыңтөлі–... *(қозы)* 3. Сиырдыңтөлі–... *(бұзау)* 4. Жылқыныңтөлі–... *(құлын)* 5. Түйеңіңтөлі –... *(бота)*	**1.Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалықойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайдақолданылатынын түсін айтып береді. **Дидактикалықойын: «Кімденебар?»**	**1.Сауат ашу негіздері** ***Дидактикалық жаттығу:«Сөзтіркесі не дейді?»*** Ойыншарты::–Менсөз тіркесін айтамын, не туралыекенінайтыңдар. 1. Оныменсалатжейміз–. . .(шанышқы). 2. Нанкесеміз–.. .(пышақ). 3. Оғантамақпісіреміз–. . .(қазан). 4. Оныменшайішеміз–..

	Ойын шарты:– Мен сендергедоптылақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы*:қыз-қыздар,ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер,қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі- түлкілер, жіп-жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер,* **Дидактикалықойын: «Тиісті белгіні көтер»** Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар - и-дыбысынестісеқызыл белгіні көтереді. Мысалы:а,р,о,и,м,и,а, к,е, и, т,и,б, ... Бар,ки,сық,ға,ман,ай, пи, ма, па, ға, қай, ти.... Лақ,ит,мал,ау,ми,сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ... **2.Математиканегіздері «Суреттітап» дидактикалық ойыны** Карточкалармен жұмыс ұсынады:Әрбір топта суреттері бар карточкалардықараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы	Ойын шарты: Бір бала қолынажасырғанзатты сипаттайды. Сипатталған затты қалғанбалалартабу керек. Дидактикалықойын: «Белгілідыбысқасөз таңда».Ойыншарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы: «Әже»сөзіндегі«Ә» дыбысына; «Қыз»дегендегі«Қ» дыбысына; «Тауық»және «тышқан»деген сөздегі «Т»дыбысынасөз ойлайды. **2.Қоршағанортамен танысу** Қимыл-қозғалыс жаттығуларынорындау Шымшық ұшып-қонады, *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).*Бірорнында отыра алмас, *(бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).*Бір-екі,бір-екі,*(Бірорында тұрып оң аяқпен секіреміз).*Зуылдады тоқтамай.*(Бірорында тұрып айналамыз)* Міне,бір минутқа	***Дидактикалықойын:« Көпше түрін айт»*** Ойын шарты:– Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздіңкөпше(көп)түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы*:қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар,жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіп-жіптер,ине-инелер, көбелек-көбелектер,* ***Дидактикалықойын: «Тиісті белгіні көтер»*** Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздерайтады,балалар-и- дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді. Мысалы: а, р, о, и, м, и, а, к, е, и, т, и, б, ... Бар,ки,сық,ға,ман,ай, пи, ма, па, ға, қай, ти.... Лақ,ит,мал,ау,ми,сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ... **2.Математика негіздері «Суреттітап» дидактикалықойыны** Карточкалармен жұмыс ұсынады:	Ойын шарты: Бір бала қолынажасырғанзатты сипаттайды. Сипатталған затты қалғанбалалартабу керек. Дидактикалықойын: «Белгілідыбысқасөз таңда».Ойыншарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы: «Әже»сөзіндегі«Ә» дыбысына; «Қыз»дегендегі«Қ» дыбысына; **«Тауық»және «тышқан»дегенсөздегі «Т»дыбысынасөз ойлайды.** **2.Қоршағанортамен танысу** **Қимыл-қозғалыс жаттығуы** Тақпақжолдарынайта отырып, соған сәйкес келетін қимылдар жасайды. Ормандағы аюдың Құлпынай көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызғасалайық. **«Пайда-зиян»ойыны** Балаларды екі топқа бөледіжәнебелгілібір	. (кесе). 5. Оғанотырамыз–... (орындық). 6. Оғаннансаламыз–... (нан салғыш). 7. Оғанытыссаламыз–... (сөре). 8. Оныменсорпақұямыз–... . (ожау). 9. Оғантамақсаламыз–... (табақ). ***Дидактикалықойын: «Буынды жалға»*** Ойын шарты:– Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынынжалғапдопты кері қайтарасыңдар. Мысалы: *ба-нан, сүл- гі, ора-мал,кі-тап,қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт, күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек, қал-пақ, қам-шы, қа-мыс,құ-лын,қи-яр,қа-ғаз, ке-се, қо-быз,қол-тық,жү-рек, тыр-нақ* т.б. **Дидактикалықойын: «Сөзтізбегі»** Ойыншарты:Баларғабір сөз айтып допты лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады.Ойыносылай

	бұрыштаорналасқан суреттікөрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады.Мұқият тыңдап,заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды.Нұсқау бойынша іс қимыл жасайды. Талқылап,сұрақтарға жауап береді. **Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау** Шағынтоппенжұмыс. «Суретті жұмбақта». Ойыншарты:Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында. 	отырды,*(Отырамыз.)* Тұмсығыменкеудесін қасыды,*(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз).* Ұшты,қонды,*(Бір орындатұрып сол аяқпенсекіреміз).*Шыр-шыр, *(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз).* Шыр-шыр!*(Бірорында тұрып қос аяқтап секіреміз).* **«Үйшік» ойыны**: Ойын шарты: өз қолындағы заттың тәрбиешіқолындағыдан айырмасын немесе ұқсастығын табуды ұсынады. Б:Түк-түк.Үйшіктеқай жануар тұрады? П: Бұл – мен, әтеш. Өзіңше? Б: Мен қарғамын. Кіргізшіменіүйіңе. П: Кіргізейін. Бірақ сен олүшінбізбір-бірімізге ұқсаймыз деуің керек. Б: Біз құстармыз ғой. Сен де сайрай аласың, мен де... сенің де қанатың бар, менің де қанатым бар. Мен астықпенқоректенемін, сен де... П: Ал енді біздің айырмашылықтарымызды айтып бер. Б:Сенәтешсің,үй	Әрбіртоптасуреттері бар карточкаларды қараңдар. Оданкейін,мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрыштаорналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап,заттардың орналасуынатайды. Карточкаларды қарайды. Нұсқау бойынша іскимылжасайды. Талқылап,сұрақтарға жауап береді. **Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау** Шағынтоппенжұмыс. «Суретті жұмбақта». Ойыншарты:Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында.	нысанныңатынайтады. **Ойынсоңында «Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе?» деген сұраққажауапіздейді.**. 1-ші команда сол нысанның пайдалы жақтарыніздейді.Ал2-ші команда зиянын іздейді. П:Қасқыр.Пайдасы және зияны. 1 ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы өліп қалған жануарларды жейді; оның терісінен малақай, тон тігуге болады. Егер қасқырлар болмаса,қоянкөбейіпкет етінеді. Ал олар ағаштарды кеміріп құртар еді. 2-ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы кішкентай аңдардықұртады.Тіпті адамға да шабуыл жасауы мүмкін. Қасқырлар қойларды, ешкілерменөзгедеүй жануарларын жейді. **«Жерде,әуеде,суда» ойыны.** Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегарабағаны,танкт.б. суреттері көрсетіледі. Педагог«Жерде»	жалғасын табады. Мысалы: (*ана-арба-алмұрт-тарақ-қармақ-қалта- айран-нан-нағашы-ыдыс-сағыз-зәкір-рауғаш-шана-алтын-неге-етік-көмірт.б.*) **2.Математиканегіздері** **«Бұл қашан болады?»ойыны** Ойын шарты:Жыл мезгілдерін көрсетеді, ал балалар оларды атайды. Әлия мен Тимур балалардан қандай ойындар қыста, жазда ойнағанды ұнатасыңдар соны мимика мен қимылдармен көрсетуін сұрады. Маусымдық ойындарды (шанамен сырғанау, шаңғытебу,коньки тебу, жүзужәнет.б.)ұсынылды. **Демонстрациялық материалменжұмыс** **Дәптерменжұмыс:** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау ***«Жылбойы»***(доппен) **дидактикалықойыны** **Ойын шарты:** допты лақтырып, сұрақ қояды:Ақпанжылішінде нешіншіай? Жылдыңсоңғыайы

	Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады,орналасуын сипаттайды. **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №3 графикалықдиктантты орындауды ұсынады **3.Көркем әдебиет «Үшқыз»ертегісін мәнерлеп оқу** **Дидактикалықойын: «Ғажайып қоржын».** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды **Дидактикалықойын: «Дәмінтат».** Ойынныңшарты:Ойынға қатысушылардың көзін кезекпенбайлап,кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. **Дидактикалықойын: «Бұлқандай ойыншық?»** Ойын шарты: Қоржын ішіндебірнешеойыншық болады. Балалар	құсысың. Ал мен дала құсымын. Бір-бірімізге түсіміз де ұқсамайды. Менжақсыұшамын,ал сен ұша алмайсың… **«Үшіншісі артық» аттыдидактикалық ойыны** Ойыншарты:Балаларға құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай,қарға,шыбын, суықторғай және т.б.). **2.Қазақтілі** **Ойын жаттығуы: «Бірсөзбенайт»** – Таңқурай,қарақат, құлпынайбірсөзбен қалай аталады? – Жидектер. – Алма,өрік,құрмабір сөзбен қалай аталады? – Жемістер. – Қияр,қызанақ,сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? – Көгөністер. **Дидактикалықойын: «Аудармашы».** Ойын шарты: Балаларға сөздерді орыстіліндеайтады, балалар қазақ тіліне аударады. Фрукты–...	 Балаларкарточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды. **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №3 графикалықдиктантты орындауды ұсынады **3.Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісінмәнерлепоқу** **Дидактикалық ойын: «Жануардыңдауысын сал».** *Қасқырдыңдауысынсал – у-у-у-у.* *Ешкініңдауысынсал– бе-е-е.* *Қойдыңдауысынсал– мә-ә-ә.* **Интерактивті тақтамен жұмыс:«Қайсысы артық?» ойыны.** Ойыншарты:Тақтағаәр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың	деп танкистің суретін көрсетеді.Осыкезде балараяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарынжанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде судажүзгенсекілді қимылдар көрсетеді. Балаларға ҰлыОтан соғысыжәне атақтықаһармандар туралы әңгімелеу. **3.Қазақтілі** **Дидактикалықойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».** Ойыншарты:Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. *Меніңатым–Наташа. Мен бес жастамын. Меніңдосымныңаты– Сәуле. Біз тату ойнаймыз.* *Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары–Арлан,Рома. Біз достарымызбен татумыз.* **Ойын:Кімнеістейді?**	қандай? Қазаннанкейінгіқандай ай? Жазайларынатажәнет.б. **«Жылмезгілі»Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»** Ойыншарты:Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алды мен бүгін, содан кейін ... ертең Алдыменқаңтар,содан кейін ... ақпан. **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №4графикалық диктанттыорындау **3.Шығармашылықіс-әрекет** **Жұмбақжасыру** Сызылған үні, Сүйкімді тілі. Үрлесеңойнайтын, Аспаптың бірі. (Сыбызғы) Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды, Азынаса көмейіндемалжылайды. Құйрығын қара жерге тіреп алып, Келеді баяғының әнін салып. (Қобыз) Жеті ішектен жеті түрлі үншығар,Әуезіненжеті тараумұңшығар.Ойнап кетсең,түрлі-түрліжыр шығар, Қандай аспап

	қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылықандайойыншық екенінтабады.Ойыншық туралыөз ойын айтады. **4.Денешынықтыру** **Тепе-теңдіксақтау жаттығулары** Тепе-теңдікті сақтап жаттығулар орындау. Нұсқаулардытолық орындауға тырысады. Орындау барысында тепе-теңдікті сақтап, арқаны тік ұстау ұсынылады.Тақтайдың шетінеқарап,қолдарын екі жаққа қойып, тепе-теңдік сақтауға көмектеседі. **Себеткедоплақтыру.** Допты кеуде тұсында ұстап, төменнен доға сызады. Саусақтары жазылып, сермейді. Баскетболқалқанынан2 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады.Денесіалдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді.Қолдар	(жемістер). Овощи – ... (көгөністер). Ягоды–... (жидектер). **Дидактикалықойын: «Кім тапқыр?».**Ойын шарты: Балалар бірден онға дейін сандарды ретімен қояды, санайды. 23415761089123 4 5678910109876 54321 **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен). Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің қолынан ұстап ортаға жиналып,керіқайтып, қимылдар жасайды. **Музыкатыңдау:**«Жан анам» (Е. Өміров). **Ән айту:** «Екеуміз әйбатбаламыз»(И. Нүсіпбаев). ***Билер:*** «Тырналар биі» (Д.Абиров).Балаларекі топқа бөлініп, екі бұрыштан шығады. Жеңіл, құстарға тән қимылдаржасайды.Екі шеңберде жүруді үйренеді. ***Ойындар,хороводтар:*** «Төлдер»(Д.Ботбаев). ойын шарты:Шеңбер	ішіненартықкиімді табады. **Дидактикалықойын: «Кімжылдам».** Ойыншарты:Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туған жерге туыңды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыржауса...*(жер ырысы).* **4.Денешынықтыру** **Топтарға бөлініп негізгіқимылдарды жасау. Баскетбол себетіне доп лақтыру.**Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзін алмай,шынтақтарынекі жаққа жібермей, жинап ұстайды.Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықтатізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейінеқойып,бір аяғыназдап алдыға	Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшыүйсалады. Сатушы сатады. Балаларсөйлемдерді қайталайды. **Дидактикалықойын: «Жалғастыр»** Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады.Бұлойынды екі топ болып ойнауға да болады. **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен). Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің қолынан ұстап ортаға жиналып,керіқайтып, қимылдар жасайды. **Музыкатыңдау:**«Жан анам» (Е. Өміров). **Әнайту:**«Екеуміз әйбатбаламыз»(И. Нүсіпбаев). ***Билер:*** «Тырналар биі» (Д.Абиров).Балаларекі топқа бөлініп, екі бұрыштан шығады.	табуғакім құлшынар? (Жетіген) «**Таныжәне ата» дидактикалықойыны.** Ойын шарты:Балаларға слайд арқылы аспаптардың түрі көрсетіліп және үні, дыбысы тыңдатылады. Балаларжасырынған аспапты табады **«Алақан,үшсаусақ, жарайсың»** ойын жаттығуы. Ойын шарты:Балалар шашылып жатқан музыкалық аспаптардың суреттерін алып, жалпы және ұлттық музыкалық аспаптардыажыратыпекі шеңбер ішіне орналастырады. Балалар шығармашылығы **4.Денешынықтыру** **Тренинг-ойын:«Өзіңді тыңда»** «Өзіңе қалай ыңғайлы, солай тұр. Көздеріңді жұмыңдар. Не естідіңдер?Сендерге не кедергіжасайды?Қандай дыбыстар кедергі жасайды? Сендерге шыныққан, дені сау болуға не кедергі болуы мүмкін?» Балалар қоршаған ортадағыденсаулыққа

	шынтақтаназдапбүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек.Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады. **Гимнастикалық қабырғағақиғаш өрмелеу**.Қолменаяқтың қимылын үйлестіру. Гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеп, төмен қарай қиғаш түсу.Қолмен сатылардан ұстап алып отырады. Сосын аяқтарын сатыларға қояды.Қолды дұрыс қойып ұстау. Төрт саусақты үстінен, бас бармақтыастынанқойып ұстайды.Қимыл-қозғалыс ойыны: **«Ұсталып қалма!»Ойыншылар еденгешеңбержасап қойылғанжіпбойымен тұрады. Шеңбер ортасындаекібастаушы тұрады. Педагогтің белгісімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, сосын шеңберденсыртқа секіреді.** Бастаушыларолардытек шеңбердің ортасында ғана ұстай алады. «Ұсталған»ойыншы ойыннаншығады.	бойында жүріп әндетіп сұраққойып,оғанжауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды. **Музыкалықаспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).	шығарады. Денесіалдығаитеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді. Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады.**Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғағааяқтыаяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсу. Қолдарымен сатыдан мықтап ұстап, алма-кезек адымдап қозғалады. Сатыдан ұстағандатөртсаусағын сатының үстінен, басбармағын астынан келтіріп, дұрысұстайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тұзақ»** Ойыншылар бірінің ішіндебірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екішеңберекібағытта қозғалады. Бастаушының белгісімен екі шеңбер біруақыттатоқтап,ішкі шеңбердегі балалар	Жеңіл, құстарға тән қимылдаржасайды.Екі шеңберде жүруді үйренеді. ***Ойындар,хороводтар:*** «Төлдер» (Д. Ботбаев). ойын шарты:Шеңбер бойында жүріп әндетіп сұраққойып,оғанжауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды. **Музыкалықаспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).	зиянды, жағымсыз факторларды атап айтады.Денсаулығын қалыптан тыс жабдықтарды пайдаланып, нығайту ұсынылады». **«Шарларды қуалау».** Бауменжасалғанжіңішке дәліз бойымен имек ағаштарды пайдаланып, целлулоид шарларды алаңқайдыңқарама-қарсы шетіне жеткізу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Жердіңтөрт күші».** Ойыншыларшеңбер бойында тұрады. Жүргізушінің нұсқауларынорындайды. Егер «жер» десе, қолдарынтөментүсіреді, «су» десе, қолдарын алға созып,жүзуқимылдарын жасайды,«ауа» десе, құстай ұшады, «от» десе, қолдарын айналдырады. Қателескенбалаойыннан шығады.

			қолдарынжоғары көтеріп,«қақпа» жасайды.Сыртқы шеңбердегі балалар«қақпадан»бір кіріп,біршығып жүреді.Бастаушытағыб елгібергенде ішкішеңбер«қақпаны» күртжабадыда,шеңбер ішінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі.		
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі:10.04-14.04сәуір айы2023ж

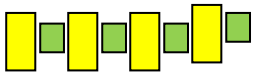
Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата–аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақтық қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауаташунегіздері** **«Жалпыатауынната» ойыны** 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат– ...*(жидектер)* 2. Түймедақ,қызғалдақ, раушан – ... *(гүлдер)* 3. Көбелек,қоңыз,маса, құмырсқа – ... *(жәндіктер)* 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы– ...*(малдар)* 5. Күн, түн, таңертең, кеш– ...*(күнуақыты)* **«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны** Балаларғадыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиістітүстікөтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы	**1. Сөйлеудідамыту** «Л»–«Р» дыбыстарының дұрыс артикуляциясымынадай: ерін, тіл сәл ашылып, тілдің ұшы үстіңгі тістің түбіне тиеді. «Л» дыбысынайтқандатілдің ұшы жоғары көтеріліп, тістің түбіне тиеді. Ал тілдің артқыжағы көтеріңкі, ортасы ашық болып, екі жағы тіске тимей, дем осы тілдің ортасынаншығады. «Л»–дауыссыздыбыс. "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-Ла-Лақ Лә-Лә-Ләззат Да-Да-Дала До-До-Долана Құ-лақ Құ-лан **«Бірсөзбенайт»** Ойынныңбарысы:	**1.Сауаташунегіздері** **Дидактикалықойын «Бөлшектерін тап»** Ойын барысы: бір заттың бөлшектерінтізіпайтады. Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек. 1. Терезе,шатыр,қабырға – ...*(үй)* 2. Жапырақ,діңгек,бұтақ – ...*(ағаш)* 3. Дөңгелек, кузов, кабина,руль– ...*(көлік)* 4. Бас,аяқ,ауыз,өркеш– ...*(түйе)* **Дидактикалықойын «Сөзқос»** Ойынныңмақсаты:сөзге сөз қосып,сөйлемқұрастырту арқылы баланыңзейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:Шар,алма ойыншықтар. Ойынныңмазмұны:	**1.Сөйлеудідамыту** «Л»–«Р» дыбыстарының дұрыс артикуляциясымынадай: ерін, тіл сәл ашылып, тілдің ұшы үстіңгі тістің түбіне тиеді. «Л» дыбысынайтқандатілдің ұшы жоғары көтеріліп, тістің түбіне тиеді. Ал тілдің артқыжағы көтеріңкі, ортасы ашық болып, екі жағы тіске тимей, дем осы тілдің ортасынаншығады. «Л»–дауыссыздыбыс. "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-Ла-Лақ Лә-Лә-Ләззат Да-Да-Дала До-До-Долана Құ-лақ Құ-лан **«Бірсөзбенайт»**	**1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Мамандықты тап»** 1. Науқасты кім емдейді?*(Дәрігер)* 2. Шаштыкім қияды? *(Шаштараз)* 3. Үйлердікім салады? *(Құрылысшы)* 4. Көмірді кім табады?*(Шахтер)* 5. Кітапты кім жазады?*(Жазушы)* **Дидактикалық ойын «Буынғабуын қос»** Ойын барысы:Балаларға суреттерді көрсетіп,бірінші

	көтеру керек.				

	дидактикалық ойыны Балаларды үш топқа бөлінеді. Бірінші топқа дауысты дыбыстардан басталатын сөздер, екінші топқа қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын, үшінші топқа ұяң және үнді дыбыстарданбасталатын сөздер айтуға тапсырма беріледі. Сөз айтқан командаға жалаушаберіп отырады. Ойын соңында жеңімпаз команда анықталады.Мысалы: дауысты дыбыстардан басталатынсөздер:*алма, ана,арна,ай,алқа,ауыз, орындық, от, Омар, он, оң, ол, ыдыс, ымырт,ірімшік, ілгіш, үтік, үй, үйшік, үлкен, өрмекші, өшіргіш, уық, уыз т.б.* Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер:*қаймақ,қалта, қазан, қоңыз, қора, қап,қатық, құй, қасқыр, қоқыс,таң,ферма,шаш, сабын, хат, циркуль, щетка, картоп, парта, сағыз т.б.* Ұяң және үнді дыбыстарданбасталатын	Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардыңсуреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбенатайдымысалы: ыдыстар,ойыншықтар, жануарлар **Қоршағанортамен танысу** **Топтық жұмыс.** Балаларсанамақпенекі топқа бөлінеді. 1-топқа үнтаспадағы әуендерді табу тапсырмасын беріледі. Ұсынылатын шығармалар үзінділері: 1.Құрманғазының «Сарыарқа»күйі; 2.Орыс халқының «Во полеберезкастояла»әні; 3.Ұйғырхалқының «Аппаққошақандар»әні. Балалар әуендерді тыңдап, білгендерінше қай ұлт өкілдерінің туындылары екенін табуға тырысады. 2-топқаұлттық	балаларды екі топқа бөліп өткізугеболады.Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. **Дидактикалықойын «Көңілдідоп»** Мақсаты: Балалардың ойлауқабілеттерін,сөйлеу мәдениетін одан арықарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты:Тәрбиешідопты лақтырады, допты ұстап алғанбаламаманның іс-әркетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы-үйсалады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы-сатады **Дәптерменжұмыс** 1. Суреттегі көліктерді ата. Дауыссыз дыбыстарданбасталатын көліктер туралы сөйлемқұра.Сызбасын сыз. 2. Үзіксызықтарды бастыр.	Ойынның барысы: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардыңсуреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбенатайдымысалы: ыдыстар,ойыншықтар, жануарлар **2.Қоршағанортамен танысу** **Топтық жұмыс.** Балаларсанамақпенекі топқа бөлінеді. 1-топқа үнтаспадағы әуендерді табу тапсырмасын беріледі. Ұсынылатын шығармаларүзінділері: 1.Құрманғазының «Сарыарқа»күйі; 2.Орыс халқының «Во полеберезкастояла»әні; 3.Ұйғырхалқының «Аппаққошақандар»әні. Балалар әуендерді тыңдап, білгендерінше қай ұлт өкілдерінің туындыларыекенін	буыныайтылады балалар сөзді жалғастырып соңғы буынды табады. Мысалы:*ал...ма, бақта...шы, қар...быз,қа...уын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жын, дәп...тер, қа...лам, қай...шы,жыл...қы, бе...сік,бал...та, көр...пе, сә...біз, бара...бан,қо...зы, құмырс...қа, шы...бын,қо...ян, ал...мұрт, май..мыл,* **Дидактикалық жаттығу «Сөздегі дыбыстыңорнын дұрыс анықта»** Ойын барысы:Балаларға қандай да бір дыбыстан сөздер айтылады,балалар дыбыс сөздің басында болса, қызыл жалаушаны желбіретесіңдер, соңындаболса,көк жалаушаны, ортасында болса,

	сөздер:*бақа,вагон, гараж,ғарыш,доп, жаңбыр,зәкір,лақ, мақта,нағашы,радио, суық, гүл, балық, май, литр, жұлдызқұрт, жұдырық,жұмыртқа, дақ, Дана т.б.* **2.Математиканегіздері «Жандыапта».**Ойынға 7 бала қатыстырылады. Олардың қолына аптаның күндері жазылған түрлі түсті шеңберлер ұстатамыз. Содан соң балалар апта күндерініңретібойынша қатарға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға болады. Мысалы, балалар аптаның кез келген күніненбастапқатарға тұруы тиіс. Балаларға шаршылар, дөңгелектер,сопақшалар, тіктөртбұрыш геометриялықфигуралар таратылады.Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердіңбөлшектерін ен құрастырылған жапсырманы іледі.Балалар жапсырманы талдап,пішін	музыкалық аспаптарды атауға тапсырма беріледі. Ұлттық аспаптардыкөрсетіп,қай ұлт өкілдеріне тиісті екенін табуды ұсынады (домбыра, балалайка, дутар). Балалар аспаптардың қай ұлт өкілдеріне тиесілі екенін ажыратып, қандай үн шығаратынын тамашалап, ұстап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. **Дидактикалықойын: «Ойлан да аяқта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктеріменсөздік қорын байыту. Шарты:Берілгенсурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Қарғаұшады,алат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды)	**2.Математиканегіздері Дәптермен жұмыс 1тапсырма.**Суретті қарайды,есеп құрастырады,шығарады. Есеп құрастырудың үлгісін көрсету:аквариумда қызғылт сары түсті 3 балықжәнекүлгінтүсті2 балық жүзіпжүрді.Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? Балалар үлгіге сүйене отырып,қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады,шешеді, жауабын атайды **Демонстрациялық материалменжұмыс** **«Сонша жина» дидактикалық ойыны** Балалартопқабөлінеді.Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері,геометриялық фигуралар, бұршақтар,қыстырғыш немесебасқаматериалдар) Балаларға1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканыкөрсетеді,	табуғатырысады. 2-топқа ұлттық музыкалық аспаптарды атауға тапсырма беріледі. Ұлттық аспаптардыкөрсетіп,қай ұлт өкілдеріне тиісті екенін табуды ұсынады (домбыра, балалайка, дутар). Балалар аспаптардың қай ұлт өкілдеріне тиесілі екенін ажыратып, қандай үн шығаратынын тамашалап, ұстап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. **Дидактикалық «Кім?Не?»(зат есімдер)** Ойынныңмақсаты: Жандыжансыз заттардыажыратаалады. Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балаларолсуреттердене бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.	екі жалаушаныда желбіретесіңдер. **-р-**(*ара,арман, арық, рақмет, қарбыз,қырық, рахат,рауғаш,ару, Ардақ, көзілдірік,көрік, көмір,күрес,күрек, рухани, қару, қарыз, қорық, қар, қарақат, қора, сиыр, сырмақ, қоңыр, қарға, қарлығаш, қарт, қырғыз, қырыққабат*т.б.); **-ә-**(*әтеш, әткеншек, әңгіме, кәрі, әтір, күнә, Күләш, бәтеңке, бәліш,әріп,Мәлік, Әлімжан, Әмір, тәтті, тәкәпар, тәрелке т.б.*); **-м-**(*мақта,мал, мамық, қамыр, монша,моншақ, Әмина, қамзол, қаймақ, тамыр, тамыз, көмір, комбайн, мата,мысық,том, әмір,темір,жемір т.б.).*

	бөліктерініңатауымен танысады. **«Дөңгелектіқұрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршыныңжиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты» 2.Шаршыныңжиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек» 3.Шаршынытеңдейекіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыданкейінтақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балалар жарты көппе әлдебүтінкөппесұрағын талқылайды. **3. Көркем әдебиет** **Жаңа жыл келді** Жаңа жыл да келеді Бізгекарайжылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел,Жаңажыл,біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа	Жыланжорғалайды,ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды)Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті) **Дәптермен жұмыс** 1. Ұлттықкиімдерді әшекейле. Ою-өрнектерді боя **2. Қазақ тілі** **Дидактикалықойын: «Біздіңкөңіл-күйіміз»** Мақсаты:балаларды суреттегібет- әлпет бойыншаыммен мимикағабайланысты көңілкүйдіажырата білугеүйрету. Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрыс айтқызу. Шарты:бет-әлпеттіңмимикасына қарап,көңіл күйді білдіретінсөздерді бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретін сәттердісалу.Күліпт ұрғанбала Ренжіптұрғанбала Аузынашыптұрған бала. Аузынтомпайтып тұрғанбалат,бсуреттер	балалар сол санға байланыстызаттарды жинайды **Дәптерменжұмыс** 2,3тапсырмаларды орындау **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 18-беттегі № 26 тапсырманыорындау **3.** **Көркем әдебиет** **Жақсымен жаман** Жақсыбалаоланық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып. **Дәптерменжұмыс:** 1.Суреттенебейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес?Дұрысын – жасыл, дұрыс емесін қызыл түспен белгіле. **Дидактикалықойын: «Біздіңкөңіл - күйіміз»** Мақсаты:балаларды	 **Дидактикалықойын: «Ойлан да аяқта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктеріменсөздік қорын байыту. Шарты:Берілгенсурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Қарғаұшады,алат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жыланжорғалайды,ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды)Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді)	**Дәптерменжұмыс** 1.Дыбыстықталдау жаса: **Кесе**сөзінде2 буын,4дыбыс,2 дауыстыдыбыс,2 дауыссыз дыбыс бар. К–қатаңдауыссыз дыбыс. Е – жіңішке дауыстыдыбыс. С–қатаңдауыссыз дыбыс. Е – жіңішке дауысты дыбыс. **Асық** сөзінде-2 буын,4дыбыс,2 дауыстыдыбыс,2 дауыссыз дыбыс. А–жуандауысты дыбыс. С–қатаңдауыссыз дыбыс. Ы–жуандауысты дыбыс. Қ – қатаң, дауыссыздыбыс. 2.Суреттіштрихта 3.Бастыр **2.Математика негіздері** **Демонстрациялық материалмен**

	жыл! **Дидактикалық ойын:«Неніжақсы көреді?»** Мақсаты: Байланыстыра сөйлеугеүйрету,сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Шарты: қамқорлық, жануарларын қоректендіруге көмектесу Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардыңбіреуіналып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады **Дидактикалықойын: «Кімжылдам?»** Ойыншарты:екішырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен,қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады **Дәптерменжұмыс:** 4.Суреттебалаларне істеп жатыр? Әрбалағаатқой, олардың немен	**Дәптермен жұмыс** Суреткеқара.Қайжыл мезгілі бейнеленген? Жануарлардыата.Тиін қайда отыр? **4.Музыка** . Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:«Аюларбиі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап, аюлардың жүрісін салады. Ауырқимылдапотырып-тұрады, отырғанда аяқтарын кезек-кезек созады, айналады. **Музыка тыңдау.** «Вальс»(С.Майкапар). **Әнайту**:«Қысқызығы» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Испанбиі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Балаларбигежұптасып қатысады. **«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттықаспаптарының	суреттегібет- әлпет бойыншаыммен мимикағабайланысты көңілкүйдіажырата білугеүйрету. Көңілкүйдібілдіретін сөздердідұрысайтқызу. Шарты:бет- әлпеттің мимикасынақарап,көңіл күйдібілдіретінсөздерді бөліпайтады. Сөйлем құрайды,әртүрлікөңіл күйдібілдіретінсәттерді салу. КүліптұрғанбалаРенжіптұрғанбала Аузынашыптұрғанбала Аузынтомпайтыптұрған бала т,бсуреттер **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:түсі,өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі заттыұстапкөріп,пішінін анықтайды, ойыншықты алғансоңатынатап,түсін айтады.	Лимонқышқыл,ал қант...(тәтті) **Дәптерменжұмыс** 1.Ұлттықкиімдерді әшекейле. Ою-өрнектерді боя **3. Қазақ тілі** **Дидактикалықойын: «Не артық?».** Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарларжәнекөйлек суреттері). **Дидактикалықойын «Қайтала, көрсет».** Балаларға киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды.Балаларсөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер,сарыкөйлек, қысқа жең жейде. **Дидактикалықойын «Керісінше айт»** Ойынның мақсаты: Антонимсөздердідұрыс айтуға үйрету. Ойынныңқұрал-	**жұмыс** **«Соншажина» дидактикалық ойыны**Балалар топқа бөлінеді.Әртоптың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері,геометриялық фигуралар, бұршақтар,қыстырғыш немесе басқа материалдар) Балаларға1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланысты заттарды жинайды **Дәптерменжұмыс** 2,3тапсырмаларды орындау **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** 18-беттегі№26 тапсырманы орындау **3.Шығармашылық іс-әрекет**

	айналысқанынәңгімеле. Жаңажылмерекесі қалай тойланады? 5.Жұмбақтышеш. 6. Жасыл ине киімім, Жайлаймынтаубиігін. Жаңажылды тойласаң, Төріндемінүйіңнің. *(Шырша)* **4.Дене шынықтыру** 1.Бір,екітізбекпенжүру; кең және қысқаадыммен, қолдарын сермеп, бір бүйірмен жүру. У-шу кешені бойынша тыныс алуларын қалпына келтіру.Сапқа тұрып, бірінші-екінші санағы бойынша санайды. Тізбекпенжүреді, залдың ортасындаекітізбек құрып жүреді. Педагогтіңбұйрығына сәйкесбіріс-әрекеттен екінші іс- әрекетке көшеді. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Баяуқарқынменжүгіру.	(ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	**4.Дене шынықтыру** 1.Бір-бірдентізбеккетұру. Қолдарды ауыстырып, жартылай отырып, тапсырмаларды орындау. Бір тізбекке сап құрып жүру. Қолдарын еркін ұстап, ырғақпен қимылдауға тырысады.Үш-үштен тізбекке қайта тұру. 2.Түзетужаттығуларын орындау:«Көз – қол» «Пілді бейнелеу»Пілдің отырысындай отыру, немесе тұру. Аяқтарын аздап бүгу, басын иығына қисайту, қолдарыналдығасозып, үлкен қылқаламмен салғандай бір нәрсені бейнелеу.Сосынекінші қолменсолқимылдарды қайталау.	жабдықтары: **доп** Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңбергетұрғызадыда допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісіншесөздіайтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық... **Дәптерменжұмыс** 1.Киімдерді ата. Атауындақазақтіліне тән Ұ дыбысы бар киімдерді қызыл, І дыбысыбаркиімдерді көк қарындаштармен белгіле. **4.Музыка** Әуенніңырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптардажекенемесе кішігірімтоппенойнау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:«Аюларбиі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап, аюлардың жүрісін салады. Ауырқимылдапотырып-тұрады, отырғанда аяқтарын кезек-кезек созады, айналады.	**Дидактикалық ойын:“Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндердіатауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттерберіледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкеспішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. **4.Дене шынықтыру** **Қимыл-қозғалыс ойыны«Кім зейінді?»**
Балалардың үйге	***Ата–аналарғакеңес*** ЕгерСіздің балаңыз	***Ата–аналарғакеңес*** ЕгерСіздің балаңыз	***Ата–аналарғакеңес*** -үйдегіжағдайда баланың	***Ата–аналарғакеңес*** ЕгерСіздің балаңыз	***Ата –аналарға кеңес***

қайтару	көпшіл, өз-жақындарыңызбенбірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарыменмейрімді болса мектепкекелген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарыменмейірімді болса мектепкекелген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту,шешіну,өзбетімен тамақтану,тамақішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт:шалбарнеболмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	көпшіл, өз-жақындарыңызбенбірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарыменмейрімді болса мектепкекелген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	-баламенжағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселеніайтудан аулақ болыңыз.
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

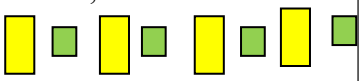
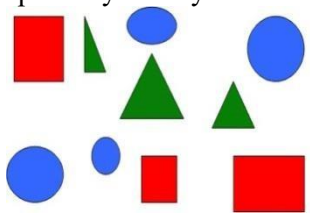
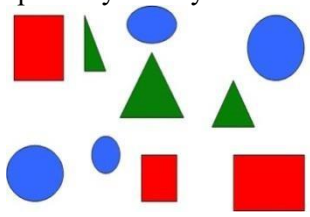
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі:17.04-21.04 сәуір айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен Әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл Күйіне назар аудару	Ата –аналармен Әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербесіс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықарау жәнебасқалар)	Пжойын:«Кім көп сөз айтады?» Шарты:Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын:«Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын:«Бауын байла» Шарты:Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сауат ашу негіздері** «Сипатынантап» 1.Бұл–жейтінзат.Ақ, тәтті, қатты.*(қант)*	**1.Сөйлеуді дамыту** ЕрмекӨтетілеуұлының «Кеме»өлеңінмәнерлеп оқу	**1.Сауаташу негіздері**	**1.Сөйлеудідамыту** ЕрмекӨтетілеуұлының «Кеме»өлеңінмәнерлеп оқу **Жұмбақ**	**1.Сауат ашу негіздері “Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы...*(кісінейді)*

	2.Бұл–жеміс.Сары, сопақ,қышқыл. *(лимон)* 3.Бұл– аң.Ақ, мамық, құлағыұзын.*(қоян)* 4.Бұл– ойыншық. Домалақ,үлкен, жеңіл.*(доп)*	**Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді,Біркөзім«жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,– дейді. (бағдаршам)	**“Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы... *(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. .. *(үреді)* 4. Қой. .. *(маңырайды)* 5. Мысық.. . *(миялайды)* ***Дидактикалықойын: «Сөйлемді***	Бір көзім «кідір», – дейді,Біркөзім«жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,– дейді. (бадаршам)	2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. ..*(үреді)* 4. Қой. ..*(маңырайды)* 5. Мысық. .. *(миялайды)* ***Дидактикалықойын: «Сөйлемдіжалғастыр»*** **Ойыншарты:**сөйлемнің басын айтады, сөйлемді

	Дидактикалықойын: «Бірінші дыбысты қайтала» (доппен). бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты,кері лақтырады. (Ойынға барлықбалақатысады.) Мысалы: *рррадио(р), ууылдырық(у), ааалма(а),қққасқыр(қ), ммmақта(м),қққияр(қ), сссағат(с), қққыс(қ), ааалжапқыш(а), ттттышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш), ммmектеп(м),ууыз(у), ттттіін(т), қққолшатыр(қ), бббақа(б),ишт(и),*т.б ***Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауыстыдыбысты тап»***Ойын шарты: Балалар,сендергежуан дауысты дыбыстан басталған сөзді	**Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалықойын: «Бірсөзбената».** Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөпсөз айтады, допты қағып алғанбаласолсөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс–...Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **2.Қоршағанортамен танысу «Сенжануарлар туралы не білесің?»дидактикалық ойыны.** Ойыншарты:Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдыңтіршілігіне қатысы бар карточкалардықойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар,	***жалғастыр»*** **Ойын шарты:** сөйлемніңбасын айтады,сөйлемді балалараяқтаукерек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойыншарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыздыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта, фабрика,көйлек,қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,щетка, піл,фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк,шабадан,чект.б.* көк түсті дөңгелекті көрсетіп,ұяңдауыссыз дыбыстардан басталатын сөздердіайтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана,*	**Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалықойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердіңжалпылама, баламасын айтады. Мысалы:әке,ана, аға,тәте–отбасы.Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл,сары,жасыл, көк – ... 2.Қоршағанортамен танысу «Қайсысының жапырағыекенінтап» атты дидактикалық ойыны** Ойыншарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. *Ағаштардың бұтақтарынжұлмауға уәде береміз! Ағаштардысуғаруға уәде береміз!*	балалараяқтаукерек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп,қатаңдауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта,фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке,сүт,халық, цирк, шабадан, чек т.б.*көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек,жер,зауза,бал*

	естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар. Мысалы:*гүл,жүзім, алма,қатық,апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау,аққу,әтеш, тауық,Ұлжан,көбелек, ымырт,Алпамыс,айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген,түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік, сыпырғыш,Олжас, жылан,отын,алақан т.б.* **2.Математиканегіздері** **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат». Жұптықжұмыс.**Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оныатайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. **«Шыннемесежалған» дидактикалықойыны** Ойыншарты:затпен	қасқырдың аузы, азу тіс,жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар(мәселен,жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/ шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды **«Ойлан,тап»атты ойын ойнауға шақырады**: Ойыншарты:Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардыңтіршілік ететінортасыннемесе тұрған жерін атап көрсетеді. **«Кімадасты?» ойынынойнайды.** Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның	*велосипед,газ,ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық,баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.* көк түсті үшбұрышты көрсетіп,үндідауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық,литр,нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар, лашын, уыс т.б.* **2.Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы,оң жақ –сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтықжұмыс.«Не өзгерді?» ойыны**	*Ағаш жапырақтарын жұлмауғауәдебереміз! Ағаштыңқабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!Ағашдіңдерін әктеуге! Айғайлап құстарды үркітпеугеуәдебереміз!* **«Уақытпойызы» ойыны** Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соныңнегізінде«Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен:Міне,мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады:алдыменашық жасыл түсті кішкентай жапырақ,оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады. **«Пайда-зиян» ойыны** Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді,ал,2-шікоманда – зиянды жақтарын	*т.б.*көктүстіүшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*мысық,лақ,нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар,лашын,уыс т.б.* **2.Математиканегіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалықойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды,ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәнет.с.с.)алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатыстызаттардыңқалай орналасқанын есте

	форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді».Егермәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл«жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріптөртке бүктейді,бұл«ширек» 3.Шаршынытеңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыданкейінтақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балаларжартыкөппе әлде бүтін көппе сұрағынталқылайды.	біреуі қалғандарыменбір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады. Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардыңбәрі –сүтқоректілер,ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру.Оның қалтасы бар, басқалардақалта жоқ. **2.Қазақ тілі Сөздікойын: «Жалғасын тап».**Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттыңатынатайды,сол сөзге сөзді байланыстырыпжалғап, сөйлем құрайды. Балабақша...(әдемі, жарық, таза). Таңертеңжаттығу... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз,демаламыз). Керуетте ... (ұйықтаймыз)	Ойыншарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалайорналасқанын естесақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кездепедагогбірнемесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтыңоңжағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойынжаттығуы. «Өз өрнегің туралыайтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс. 	табады.Түскен жапырақтар қандай пайдаәкеледі,зияны қандай? 1 ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдестежасап,кептіріп қоюға болады. 2-ші команданың балалары: Жауын жауғанкездеааяққиімге жабысады. Жапырақтардың астында саңыраукұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешіктібайқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың. **3.Қазақтілі Ойын: «Қолшатыр».** Ойыншарты:«Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарыналақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады.Қайбаланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Ойын:«Кімжылдам?»**	сақтайды. Содан кейін оларкөзінжұмады,осы кезде бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардыңбір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы,қоянмысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегіңтуралыайтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта–сопақша,оң

	3.Көркемәдебиет **Жұмбақ** Бұрапқойғансағаттай, Айғайлайдытаңатпай. *(Әтеш)* Жолбарысқа ұқсайды, Тектышқандыұстайды. *(Мысық)* Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүргенжеріайғай-шу. *(Түлкі)* **Орыс халқының «Мысық,әтешжәне түлкі»** **Ертегісін мәнерлеп оқу** Ертегінің өлеңнен айырмашылығы–ертегіні ойдан, қиялданшығарады. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі,пішінібойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі заттыұстапкөріп,пішінін анықтайды, ойыншықты алғансоңатынатап,түсін айтады. **Дидактикалықойын «Мен қандаймын»** Ойынбарысы:Балаларға сұрақ қойылады	**Дидактикалықойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».** Ойын шарты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұлкім? – Бұл – тәрбиеші. – Атыкім? – – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Осылайшабалабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **Ойын«Кім жылдам?»** . Ойыншарты:Екібалаға тапсырма береді, олар жылдам солтапсырманы орындаулары керек. *Мысалырезеңке, кішкентай аю ойыншығынәкел.Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка	Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша,оңжақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3.Көркем әдебиет** **«Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу** ***Дидактикалықойын: «Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды ***Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».*** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардыңкөзін кезекпен байлап, кесілгендайынжемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. ***Дидактикалықойын: «Бұлқандай ойыншық?»*** Ойыншарты:Қоржын ішінде бірнеше	Ойыншарты:Балалар себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. **«Дүкен» ойыны**. Балалармен қима материалдарды қолданып,сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды.Баладүкенге келеді. – Сәлеметсізбе! – Сәлеметсіз бе! – Мағанөрікберіңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойындықүрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады. . **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік	жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш,алортада үшбұрыш орналасқан. **3.Шығармашылықіс-әрекет** **Балаларға«Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлепоқу** **Түрлі-түстіқағаздармен жұмыс жасау** **Дидактикалықойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі.Олсуреттердің жетіспейтінжерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстерібойыншатауып орналастыру. **«Фотоаппарат»ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауапберіпсуреттерді**

	сәйкесіншебалаларсол сұраққа жауап береді – Сенқандайбаласың? *(Менәдептібаламын.)* – Арман, сен қандай баласың?*(Менжақсы баламын.)* т.б. **Дәптермен жұмыс:** 1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегідеқандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, әтеш пен түлкініңдауысынжәне жүрісін сал. 2.Қайаңжасырынғанын тап. **4.Денешынықтыру Координациянықдамыту жаттығулары: «Көз-қол»** «Көздеріменатыс»оңға–солға, жоғары – төмен (6 рет).көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.1–9 сандарын көздерімен жазу. Көздеріменкөлденең6 сегізді жазу.Көздерімен сағаттіліменбүшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. Сағаттіліменкөздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңберсалу,сағаттіліне қарсы сол фигураларды салу.	өзгергендеаюдың жүрісін салып, қорбаңдапжүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов). **Әнайту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	ойыншық болады. Балалар қоржынға қолынсалып,көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншықтуралыөз ойын айтады **4.Денешынықтыру** **Сезімдік ойын: «Табиғаттыңтөрт құдіреті»** Жайлаудағы ойындар мен шопандардың, жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру.Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларынбұлжытпай орындайды. Егер«жер» десе, қолдарын төмен түсіреді,егер«су»десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандайболады,«от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды. **Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру.** Әр арқанға сай екпін алу,аяқпентірелужәне	жыры» (Ш.Мұхамеджанов).**Ән айту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	**тақтағаілу** 1)Жан-жағына алақ-жұлақетіпкележатқан аң? 2)Апанындаұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4)Аяғының ұшымен, білдірмейжүріп,қулығын асырып жүретін аң? **Балалар шығармашылығы** **4.Дене шынықтыру Жаңылысқанұтылады»** «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасынкөрсеткенде арқасындөңгелетіпотыра қалады, «тырна» тақтайшасынкөрсеткенде бір аяқпен тұра қалады.Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнеміескесалыпотыру керек. Топтардағы бастаушылардыңдұрыс ауысып тұруын қадағалау.Арқанмен айналмалы жаттығулар **«Қайтпас қайсарлар»** **Арқандарменқырындап жүру.**Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып,қырындап

	«Желпуіш саламыз» айналаШаңғыныңұшын 180 қозғалып, бұрылады. **«Тоннель».** Алаңбойыменбағандарға байланғанбаулардытүрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланыстыәртүрліәдісті пайдаланатынын ескеру керек.Балалардыңқажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар ментентекжел»(тыныс алу гимнастикасын орындау)** Балаларекітопқа бөлінеді. «Ақшақарлар»аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог:«Желтұрды!»– дегенде«тентекжелдер» шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды.«Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.		қолдарын уақытылы сермеп секіру.Бірінен соң бірі қажетті арақашықтықтысақтай отырып, секіреді. Осы уақытқа дейін білген-үйренгендерін қолданады. Әрарқанғаөз екпінін таңдап алады. Қажет болса,орнынанитеріліп секіріп өтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарсыласыңдыкөтер» Балалар бір-біріне қарама-қарсыотырады. Түзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады.Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді.Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеуге болмайды.		жүру.Арқан үстіне аяғының өкшелерін қойып,аяғыныңбасын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау. **«Ең шапшаң» – айналдырып тұрған арқаннанжүгіріпөту.** Айналдырып тұрғанарқаннан арқанныңеңбиік нүктеденөтер шағында Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады.«Мыңбұралып майысқан» – арқан төмендеген сайын, арқасынартқашалқайтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күш сынасады. Топтарғабөлініп,еңаласа бойы бар баламен өлшеп тартылған арқанның астынанөтеді.Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанның тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады.

«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

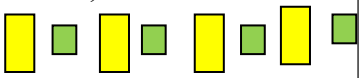
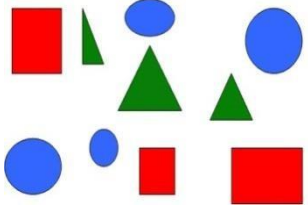
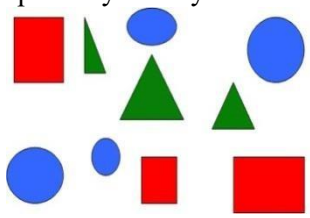
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі:24.04-28.04.сәуір айы2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлытаң				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен Әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен Әңгімелесу , кеңесберу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, Кітаптарды қарау жәнебасқалар)	Пж ойын:«Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың Артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркінойын:«Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын:«Бауын байла» Шарты:Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сауаташунегіздері** «Сипатынан тап» 1.Бұл–жейтінзат. Ақ, тәтті, қатты.*(қант)* 2.Бұл–жеміс.Сары, сопақ,қышқыл. *(лимон)* 3.Бұл– аң.Ақ, мамық, құлағыұзын.*(қоян)*	**1.Сөйлеуді дамыту** ЕрмекӨтетілеуұлының «Кеме»өлеңін мәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді,Бір көзім«жүгір», – дейді, Бір көзім	**1.Сауат ашу негіздері “Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы... *(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. .. *(үреді)* 4. Қой. .. *(маңырайды)*	**1.Сөйлеуді дамыту** ЕрмекӨтетілеуұлының «Кеме»өлеңін мәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді,Бір көзім«жүгір», – дейді, Бір көзім	**1.Сауат ашу негіздері “Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы...*(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. ..*(үреді)* 4. Қой. ..*(маңырайды)* 5. Мысық. .. *(миялайды)*

	4.Бұл– ойыншық. Домалақ,үлкен, жеңіл.*(доп)* ***Дидактикалықойын:***	«абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,– дейді. (бағдаршам) **Дидактикалық**	5. Мысық.. . *(миялайды)* ***Дидактикалықойын: «Сөйлемді жалғастыр»***	«абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,– дейді. (бадаршам) **Дидактикалық**	***Дидактикалықойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойыншарты:**сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалараяқтаукерек.

	«Бірінші дыбысты қайтала» (доппен). бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты,кері лақтырады. (Ойынға барлықбалақатысады.) Мысалы: *рррадио(р), уууылдырық(у), ааалма(а),қққасқыр(қ), ммmақта(м),қққияр(қ), сссағат(с), қққыс(қ), ааалжапқыш(а), ттттышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш), ммектеп(м),уууыз(у), ттттіін(т), қққолшатыр(қ), бббақа(б),ишт(и),*т.б ***Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауыстыдыбысты тап»***Ойын шарты: Балалар,сендергежуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет	**ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалықойын: «Бірсөзбената».** Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөпсөз айтады, допты қағып алғанбаласолсөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс–...Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **2.Қоршағанортамен танысу «Сенжануарлар туралы не білесің?»дидактикалық ойыны.** Ойыншарты:Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдыңтіршілігіне қатысы бар карточкалардықойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу	**Ойын шарты:** сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалараяқтаукерек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойыншарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыздыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта, фабрика,көйлек,қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,щетка, піл,фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк,шабадан,чект.б.* көк түсті дөңгелекті көрсетіп,ұяңдауыссыз дыбыстардан басталатын сөздердіайтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ,ғарыш,*	**ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалықойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердіңжалпылама, баламасын айтады. Мысалы:әке,ана, аға,тәте–отбасы.Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық– ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл,сары,жасыл, көк – ... 2.Қоршағанортамен танысу «Қайсысының жапырағыекенінтап» атты дидактикалық ойыны** Ойыншарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. *Ағаштардың бұтақтарынжұлмауға уәде береміз! Ағаштардысуғаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын*	Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп,қатаңдауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта,фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке,сүт,халық, цирк, шабадан, чек т.б.*көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.*көктүстіүшбұрышты

	шапалақ ұрыңдар. Мысалы:*гүл,жүзім, алма,қатық,апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау,аққу,әтеш, тауық,Ұлжан,көбелек, ымырт,Алпамыс,айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген,түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік, сыпырғыш,Олжас, жылан,отын,алақан т.б.* **2.Математиканегіздері** **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат». Жұптықжұмыс.**Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оныатайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. **«Шыннемесежалған» дидактикалықойыны** Ойын шарты:зат пен форманы атайды.	тіс,жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар(мәселен,жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/ шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды **«Ойлан,тап»атты ойын ойнауға шақырады**: Ойыншарты:Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардыңтіршілік ететінортасыннемесе тұрған жерін атап көрсетеді. **«Кімадасты?» ойынынойнайды.** Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі	*дос, жалбыз, зырылдауық,баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.* көк түсті үшбұрышты көрсетіп,үндідауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық,литр,нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар, лашын, уыс т.б.* **2.Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы,оң жақ –сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтықжұмыс.«Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде	*жұлмауғауәдебереміз! Ағаштыңқабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!Ағашдіңдерін әктеуге! Айғайлап құстарды үркітпеугеуәдебереміз!* **«Уақытпойызы» ойыны** Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соныңнегізінде«Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен:Міне,мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады:алдыменашық жасыл түсті кішкентай жапырақ,оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады. **«Пайда-зиян» ойыны** Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді,ал,2-шікоманда – зиянды жақтарын табады.Түскен	көрсетіп,үндідауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*мысық,лақ,нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар,лашын,уыс т.б.* **2.Математиканегіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалықойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды,ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәнет.с.с.)алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде бірнешезатжатыр. Балалар бір-біріне қатыстызаттардыңқалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін

	Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді».Егермәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл«жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріптөртке бүктейді,бұл«ширек» 3.Шаршынытеңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыданкейінтақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балаларжартыкөппе әлде бүтін көппе сұрағынталқылайды. **3.Көркем әдебиет**	қалғандарыменбір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады. Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардыңбәрі –сүтқоректілер,ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру.Оның қалтасы бар, басқалардақалта жоқ. **2. Қазақ тілі** **Сөздікойын: «Жалғасын тап».**Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттыңатынатайды,сол сөзге сөзді байланыстырыпжалғап, сөйлем құрайды. Балабақша...(әдемі, жарық, таза). Таңертеңжаттығу... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз,демаламыз). Керуетте ... (ұйықтаймыз) **Дидактикалықойын:**	бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалайорналасқанын естесақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кездепедагогбірнемесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтыңоңжағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойынжаттығуы. «Өз өрнегің туралыайтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.  Мысалы:оңжақтағы	жапырақтар қандай пайдаәкеледі,зияны қандай? 1 ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдестежасап,кептіріп қоюға болады. 2-ші команданың балалары: Жауын жауғанкездеаяққиімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешіктібайқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың. **3. Қазақтілі** **Ойын: «Қолшатыр».** Ойыншарты:«Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарыналақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады.Қайбаланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Ойын:«Кімжылдам?»** Ойын шарты: Балалар	оларкөзінжұмады,осы кезде бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардыңбір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы,қоянмысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегіңтуралыайтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта–сопақша,оң жақтағы төменгі

	Жұмбақ Бұрапқойғансағаттай, Айғайлайдытаңатпай. *(Әтеш)* Жолбарысқа ұқсайды, Тектышқандыұстайды. *(Мысық)* Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүргенжеріайғай-шу. *(Түлкі)* **Орыс халқының «Мысық,әтешжәне түлкі»** **Ертегісін мәнерлеп оқу** Ертегінің өлеңнен айырмашылығы–ертегіні ойдан, қиялданшығарады. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі,пішінібойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі заттыұстапкөріп,пішінін анықтайды, ойыншықты алғансоңатынатап,түсін айтады. **Дидактикалықойын «Мен қандаймын»** Ойынбарысы:Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол	**«Тыңда, көрсет, қайтала».** Ойын шарты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұлкім? – Бұл – тәрбиеші. – Атыкім? – – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Осылайшабалабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **Ойын«Кім жылдам?»** . Ойыншарты:Екібалаға тапсырма береді, олар жылдам солтапсырманы орындаулары керек. *Мысалырезеңке, кішкентай аю ойыншығынәкел.Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* **4.Музыка Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың	жоғарғы бұрышта – дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша,оңжақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3.Көркем әдебиет** **«Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу** ***Дидактикалықойын: «Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды ***Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».*** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардыңкөзін кезекпен байлап, кесілгендайынжемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. ***Дидактикалықойын: «Бұлқандай ойыншық?»*** Ойыншарты:Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады.	себеткекөгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. **«Дүкен» ойыны**. Балалармен қима материалдарды қолданып,сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды.Баладүкенге келеді. – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Мағанөрікберіңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойындықүрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады. . **4.Музыка Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры»	бұрышта – тіктөртбұрыш,алортада үшбұрыш орналасқан. **3.Шығармашылықіс-әрекет** **Балаларға«Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлепоқу** **Түрлі-түстіқағаздармен жұмыс жасау** **Дидактикалықойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі.Олсуреттердің жетіспейтінжерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстерібойыншатауып орналастыру. **«Фотоаппарат»ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауапберіпсуреттерді тақтаға ілу**

	сұраққажауап береді – Сенқандай баласың? *(Менәдептібаламын.)* – Арман, сен қандай баласың?*(Менжақсы баламын.)* т.б. **Дәптермен жұмыс:** 1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегідеқандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, әтеш пен түлкініңдауысынжәне жүрісін сал. 2.Қайаңжасырынғанын тап. **4.Денешынықтыру Координациянықдамыту жаттығулары: «Көз-қол»** «Көздеріменатыс»оңға–солға, жоғары – төмен (6 рет).көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.1–9 сандарын көздерімен жазу. Көздеріменкөлденең6 сегізді жазу.Көздерімен сағаттіліменбүшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. Сағаттіліменкөздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңберсалу,сағаттіліне қарсы сол фигураларды салу. **«Желпуішсаламыз»**	жүрісін салып, қорбаңдапжүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов). **Әнайту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	Балалар қоржынға қолынсалып,көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншықтуралыөз ойын айтады **4.Денешынықтыру** **Сезімдік ойын: «Табиғаттыңтөрт құдіреті»** Жайлаудағы ойындар мен шопандардың, жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру.Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларынбұлжытпай орындайды. Егер«жер» десе, қолдарын төмен түсіреді,егер«су»десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандайболады,«от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды. **Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру.** Әр арқанға сай екпін алу,аяқпентірелужәне қолдарын уақытылы	(Ш.Мұхамеджанов).**Ән айту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	1) Жан-жағына алақ-жұлақетіпкележатқан аң? 2) Апанындаұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4) Аяғының ұшымен, білдірмейжүріп,қулығын асырып жүретін аң? **Балалар шығармашылығы** **4.Дене шынықтыру Жаңылысқанұтылады»** «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасынкөрсеткенде арқасындөңгелетіпотыра қалады, «тырна» тақтайшасынкөрсеткенде бір аяқпен тұра қалады.Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнеміескесалыпотыру керек. Топтардағы бастаушылардыңдұрыс ауысып тұруын қадағалау.Арқанмен айналмалы жаттығулар **«Қайтпас қайсарлар» Арқандарменқырындап жүру.**Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап

	айналаШаңғыныңұшын 180 қозғалып, бұрылады. **«Тоннель».** Алаңбойыменбағандарға байланғанбаулардытүрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланыстыәртүрліәдісті пайдаланатынын ескеру керек.Балалардыңқажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар ментентекжел»(тыныс алу гимнастикасын орындау)** Балаларекітопқа бөлінеді. «Ақшақарлар»аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог:«Желтұрды!»– дегенде«тентекжелдер» шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды.«Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.		сермеп секіру.Бірінен соң бірі қажетті арақашықтықтысақтай отырып, секіреді. Осы уақытқа дейін білген-үйренгендерін қолданады. Әрқанғаөз екпінін таңдап алады. Қажет болса,орнынанитеріліп секіріп өтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарсыласыңдыкөтер» Балалар бір-біріне қарама-қарсыотырады. Түзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады.Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді.Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеуге болмайды.		жүру.Арқан үстіне аяғының өкшелерін қойып,аяғыныңбасын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау. **«Ең шапшаң» – айналдырып тұрған арқаннанжүгіріпөту.** Айналдырып тұрғанарқаннан арқанныңеңбиік нүктеденөтер шағында Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады.«Мыңбұралып майысқан» – арқан төмендеген сайын, арқасынартқашалқайтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күш сынасады. Топтарғабөлініп,еңаласа бойы бар баламен өлшеп тартылған арқанның астынанөтеді.Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанның тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтықшаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегінемесеәңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы ескертулердікүнделікті ескерту	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолдажүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі:01.05-05.05мамыр айы2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлытаң				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жан Жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті Мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастырушаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Пжойын:«Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын:«Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалғанойын: «Орнынтап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын:«Бауын байла» Шарты:Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркінойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сауаташунегіздері** **Дидактикалық ойын «Төлінайт» ойыны** 1. Ешкіңіңтөлі –...*(лақ)* 2. Қойдыңтөлі–... *(қозы)* 3. Сиырдыңтөлі–... *(бұзау)* 4. Жылқыныңтөлі–... *(құлын)* 5. Түйеңіңтөлі–... *(бота)* **Дидактикалықойын:« Көпше түрін айт»**	**1 Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалықойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайдақолданылатынын түсін айтып береді. **Дидактикалықойын: «Кімденебар?»**	**1.Сауаташу негіздері** **Дидактикалықойын «Төлінайт» ойыны** 1. Ешкіңіңтөлі –... *(лақ)* 2. Қойдыңтөлі–... *(қозы)* 3. Сиырдыңтөлі–... *(бұзау)* 4. Жылқыныңтөлі–... *(құлын)* 5. Түйеңіңтөлі –... *(бота)*	**1.Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалықойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайдақолданылатынын түсін айтып береді. **Дидактикалықойын: «Кімденебар?»**	**1.Сауат ашу негіздері** ***Дидактикалық жаттығу:«Сөзтіркесі не дейді?»*** Ойыншарты::–Менсөз тіркесін айтамын, не туралыекенінайтыңдар. 1. Онысалатжейміз–. . .(шанышқы). 2. Нанкесеміз–.. .(пышақ). 3. Оғантамақпісіреміз–. . .(қазан). 4. Онышайішеміз–..

	Ойын шарты:– Мен сендергедоптылақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы*:қыз-қыздар,ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер,қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі- түлкілер, жіп-жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер,* **Дидактикалықойын: «Тиісті белгіні көтер»** Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар - и-дыбысынестісеқызыл белгіні көтереді. Мысалы:а,р,о,и,м,и,а, к,е, и, т,и,б, ... Бар,ки,сық,ға,ман,ай, пи, ма, па, ға, қай, ти.... Лақ,ит,мал,ау,ми,сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ... **2.Математиканегіздері «Суреттітап» дидактикалық ойыны** Карточкалармен жұмыс ұсынады:Әрбір топта суреттері бар карточкалардықараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы	Ойын шарты: Бір бала қолынажасырғанзатты сипаттайды. Сипатталған затты қалғанбалалартабу керек. Дидактикалықойын: «Белгілідыбысқасөз таңда».Ойыншарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы: «Әже»сөзіндегі«Ә» дыбысына; «Қыз»дегендегі«Қ» дыбысына; «Тауық»және «тышқан»деген сөздегі «Т»дыбысынасөз ойлайды. **2.Қоршағанортамен танысу** Қимыл-қозғалыс жаттығуларынорындау Шымшық ұшып-қонады, *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).*Бірорнында отыра алмас, *(бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).*Бір-екі,бір-екі,*(Бірорында тұрып оң аяқпен секіреміз).*Зуылдады тоқтамай.*(Бірорында тұрып айналамыз)* Міне,бір минутқа	***Дидактикалықойын:« Көпше түрін айт»*** Ойын шарты:– Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздіңкөпше(көп)түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы*:қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар,жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіп-жіптер,ине-инелер, көбелек-көбелектер,* ***Дидактикалықойын: «Тиісті белгіні көтер»*** Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздерайтады,балалар-и- дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді. Мысалы: а, р, о, и, м, и, а, к, е, и, т, и, б, ... Бар,ки,сық,ға,ман,ай, пи, ма, па, ға, қай, ти.... Лақ,ит,мал,ау,ми,сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ... **2.Математика негіздері «Суреттітап» дидактикалықойыны** Карточкалармен жұмыс ұсынады:	Ойын шарты: Бір бала қолынажасырғанзатты сипаттайды. Сипатталған затты қалғанбалалартабу керек. Дидактикалықойын: «Белгілідыбысқасөз таңда».Ойыншарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы: «Әже»сөзіндегі«Ә» дыбысына; «Қыз»дегендегі«Қ» дыбысына; **«Тауық»және «тышқан»дегенсөздегі «Т»дыбысынасөз ойлайды.** **2.Қоршағанортамен танысу** **Қимыл-қозғалыс жаттығуы** Тақпақжолдарынайта отырып, соған сәйкес келетін қимылдар жасайды. Ормандағы аюдың Құлпынай көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызғасалайық. **«Пайда-зиян»ойыны** Балаларды екі топқа бөледіжәнебелгілібір	. (кесе). 5. Оғанотырамыз–... (орындық). 6. Оғаннансаламыз–... (нан салғыш). 7. Оғаныдыссаламыз–... (сөре). 8. Оныменсорпақұямыз–... . (ожау). 9. Оғантамақсаламыз–... (табақ). ***Дидактикалықойын: «Буынды жалға»*** Ойын шарты:– Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынынжалғапдопты кері қайтарасыңдар. Мысалы: *ба-нан, сүл- гі, ора-мал,кі-тап,қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт, күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек, қал-пақ, қам-шы, қа-мыс,құ-лын,қи-яр,қа-ғаз, ке-се, қо-быз,қол-тық,жү-рек, тыр-нақ* т.б. **Дидактикалықойын: «Сөзтізбегі»** Ойыншарты:Баларғабір сөз айтып допты лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады.Ойыносылай

	бұрыштаорналасқан суреттікөрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады.Мұқият тыңдап,заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды.Нұсқау бойынша іс қимыл жасайды. Талқылап,сұрақтарға жауап береді. **Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау** Шағынтоппенжұмыс. «Суретті жұмбақта». Ойыншарты:Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында. 	отырды,*(Отырамыз.)* Тұмсығыменкеудесін қасыды,*(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз).* Ұшты,қонды,*(Бір орындатұрып сол аяқпенсекіреміз).*Шыр-шыр, *(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз).* Шыр-шыр!*(Бірорында тұрып қос аяқтап секіреміз).* **«Үйшік» ойыны**: Ойын шарты: өз қолындағы заттың тәрбиешіқолындағыдан айырмасын немесе ұқсастығын табуды ұсынады. Б:Түк-түк.Үйшіктеқай жануар тұрады? П: Бұл – мен, әтеш. Өзіңше? Б: Мен қарғамын. Кіргізшіменіүйіңе. П: Кіргізейін. Бірақ сен олүшінбізбір-бірімізге ұқсаймыз деуің керек. Б: Біз құстармыз ғой. Сен де сайрай аласың, мен де... сенің де қанатың бар, менің де қанатым бар. Мен астықпенқоректенемін, сен де... П: Ал енді біздің айырмашылықтарымызды айтып бер. Б:Сенәтешсің,үй	Әрбіртоптасуреттері бар карточкаларды қараңдар. Оданкейін,мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрыштаорналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап,заттардың орналасуынатайды. Карточкаларды қарайды. Нұсқау бойынша іскимылжасайды. Талқылап,сұрақтарға жауап береді. **Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау** Шағынтоппенжұмыс. «Суретті жұмбақта». Ойыншарты:Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында.	нысанныңатынайтады. **Ойынсоңында «Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе?» деген сұраққажауапіздейді.**. 1-ші команда сол нысанның пайдалы жақтарыніздейді.Ал2-ші команда зиянын іздейді. П:Қасқыр.Пайдасы және зияны. 1 ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы өліп қалған жануарларды жейді; оның терісінен малақай, тон тігуге болады. Егер қасқырлар болмаса,қоянкөбейіпкет етінеді. Ал олар ағаштарды кеміріп құртар еді. 2-ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы кішкентай аңдардықұртады.Тіпті адамға да шабуыл жасауы мүмкін. Қасқырлар қойларды, ешкілерменөзгедеүй жануарларын жейді. **«Жерде,әуеде,суда» ойыны.** Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегарабағаны,танкт.б. суреттері көрсетіледі. Педагог«Жерде»	жалғасын табады. Мысалы: (*ана-арба-алмұрт-тарақ-қармақ-қалта- айран-нан-нағашы-ыдыс-сағыз-зәкір-рауғаш-шана-алтын-неге-етік-көмірт.б.*) **2.Математиканегіздері** **«Бұл қашан болады?»ойыны** Ойын шарты:Жыл мезгілдерін көрсетеді, ал балалар оларды атайды. Әлия мен Тимур балалардан қандай ойындар қыста, жазда ойнағанды ұнатасыңдар соны мимика мен қимылдармен көрсетуін сұрады. Маусымдық ойындарды (шанамен сырғанау, шаңғытебу,коньки тебу, жүзужәнет.б.)ұсынылды. **Демонстрациялық материалменжұмыс** **Дәптерменжұмыс:** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау ***«Жылбойы»***(доппен) **дидактикалықойыны** **Ойын шарты:** допты лақтырып, сұрақ қояды:Ақпанжылішінде нешіншіай? Жылдыңсоңғыайы

	Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады,орналасуын сипаттайды. **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №3 графикалықдиктантты орындауды ұсынады **3.Көркем әдебиет «Үшқыз»ертегісін мәнерлеп оқу** **Дидактикалықойын: «Ғажайып қоржын».** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды **Дидактикалықойын: «Дәмінтат».** Ойынныңшарты:Ойынға қатысушылардың көзін кезекпенбайлап,кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. **Дидактикалықойын: «Бұлқандай ойыншық?»** Ойын шарты: Қоржын ішіндебірнешеойыншық болады. Балалар	құсысың. Ал мен дала құсымын. Бір-бірімізге түсіміз де ұқсамайды. Менжақсыұшамын,ал сен ұша алмайсың… **«Үшіншісі артық» аттыдидактикалық ойыны** Ойыншарты:Балаларға құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай,қарға,шыбын, суықторғай және т.б.). **2.Қазақтілі** **Ойын жаттығуы: «Бірсөзбенайт»** – Таңқурай,қарақат, құлпынайбірсөзбен қалай аталады? – Жидектер. – Алма,өрік,құрмабір сөзбен қалай аталады? – Жемістер. – Қияр,қызанақ,сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? – Көгөністер. **Дидактикалықойын: «Аудармашы».** Ойын шарты: Балаларға сөздерді орыстіліндеайтады, балалар қазақ тіліне аударады. Фрукты–...	 Балаларкарточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды. **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №3 графикалықдиктантты орындауды ұсынады **3.Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісінмәнерлепоқу** **Дидактикалық ойын: «Жануардыңдауысын сал».** *Қасқырдыңдауысынсал – у-у-у-у.* *Ешкініңдауысынсал– бе-е-е.* *Қойдыңдауысынсал– мә-ә-ә.* **Интерактивті тақтамен жұмыс:«Қайсысы артық?» ойыны.** Ойыншарты:Тақтағаәр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың	деп танкистің суретін көрсетеді.Осыкезде балараяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарынжанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде судажүзгенсекілді қимылдар көрсетеді. Балаларға ҰлыОтан соғысыжәне атақтықаһармандар туралы әңгімелеу. **3.Қазақтілі** **Дидактикалықойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».** Ойыншарты:Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. *Меніңатым–Наташа. Мен бес жастамын. Меніңдосымныңаты– Сәуле. Біз тату ойнаймыз.* *Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары–Арлан,Рома. Біз достарымызбен татумыз.* **Ойын:Кімнеістейді?**	қандай? Қазаннанкейінгіқандай ай? Жазайларынатажәнет.б. **«Жылмезгілі»Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»** Ойыншарты:Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алды мен бүгін, содан кейін ... ертең Алдыменқаңтар,содан кейін ... ақпан. **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №4графикалық диктанттыорындау **3.Шығармашылықіс-әрекет** **Жұмбақжасыру** Сызылған үні, Сүйкімді тілі. Үрлесеңойнайтын, Аспаптың бірі. (Сыбызғы) Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды, Азынаса көмейіндемалжылайды. Құйрығын қара жерге тіреп алып, Келеді баяғының әнін салып. (Қобыз) Жеті ішектен жеті түрлі үншығар,Әуезіненжеті тараумұңшығар.Ойнап кетсең,түрлі-түрліжыр шығар, Қандай аспап

	қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылықандайойыншық екенінтабады.Ойыншық туралыөз ойын айтады. **4.Денешынықтыру** **Тепе-теңдіксақтау жаттығулары** Тепе-теңдікті сақтап жаттығулар орындау. Нұсқаулардытолық орындауға тырысады. Орындау барысында тепе-теңдікті сақтап, арқаны тік ұстау ұсынылады.Тақтайдың шетінеқарап,қолдарын екі жаққа қойып, тепе-теңдік сақтауға көмектеседі. **Себеткедоплақтыру.** Допты кеуде тұсында ұстап, төменнен доға сызады. Саусақтары жазылып, сермейді. Баскетболқалқанынан2 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады.Денесіалдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді.Қолдар	(жемістер). Овощи – ... (көгөністер). Ягоды–... (жидектер). **Дидактикалықойын: «Кім тапқыр?».**Ойын шарты: Балалар бірден онға дейін сандарды ретімен қояды, санайды. 23415761089123 4 5678910109876 54321 **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен). Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің қолынан ұстап ортаға жиналып,керіқайтып, қимылдар жасайды. **Музыкатыңдау:**«Жан анам» (Е. Өміров). **Ән айту:** «Екеуміз әйбатбаламыз»(И. Нүсіпбаев). ***Билер:*** «Тырналар биі» (Д.Абиров).Балаларекі топқа бөлініп, екі бұрыштан шығады. Жеңіл, құстарға тән қимылдаржасайды.Екі шеңберде жүруді үйренеді. ***Ойындар,хороводтар:*** «Төлдер»(Д.Ботбаев). ойын шарты:Шеңбер	ішіненартықкиімді табады. **Дидактикалықойын: «Кімжылдам».** Ойыншарты:Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туған жерге туыңды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыржауса...*(жер ырысы).* **4.Денешынықтыру** **Топтарға бөлініп негізгіқимылдарды жасау. Баскетбол себетіне доп лақтыру.**Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзін алмай,шынтақтарынекі жаққа жібермей, жинап ұстайды.Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықтатізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейінеқойып,бір аяғыназдап алдыға	Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшыүйсалады. Сатушы сатады. Балалларсөйлемдерді қайталайды. **Дидактикалықойын: «Жалғастыр»** Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады.Бұлойынды екі топ болып ойнауға да болады. **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен). Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің қолынан ұстап ортаға жиналып,керіқайтып, қимылдар жасайды. **Музыкатыңдау:**«Жан анам» (Е. Өміров). **Әнайту:**«Екеуміз әйбатбаламыз»(И. Нүсіпбаев). ***Билер:*** «Тырналар биі» (Д.Абиров).Балаларекі топқа бөлініп, екі бұрыштан шығады.	табуғакім құлшынар? (Жетіген) «**Таныжәне ата» дидактикалықойыны.** Ойын шарты:Балаларға слайд арқылы аспаптардың түрі көрсетіліп және үні, дыбысы тыңдатылады. Балаларжасырынған аспапты табады **«Алақан,үшсаусақ, жарайсың»** ойын жаттығуы. Ойын шарты:Балалар шашылып жатқан музыкалық аспаптардың суреттерін алып, жалпы және ұлттық музыкалық аспаптардыажыратыпекі шеңбер ішіне орналастырады. Балалар шығармашылығы **4.Денешынықтыру** **Тренинг-ойын:«Өзіңді тыңда»** «Өзіңе қалай ыңғайлы, солай тұр. Көздеріңді жұмыңдар. Не естідіңдер?Сендерге не кедергіжасайды?Қандай дыбыстар кедергі жасайды? Сендерге шыныққан, дені сау болуға не кедергі болуы мүмкін?» Балалар қоршаған ортадағыденсаулыққа

	шынтақтаназдапбүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек.Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады. **Гимнастикалық қабырғағақиғаш өрмелеу**.Қолменаяқтың қимылын үйлестіру. Гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеп, төмен қарай қиғаш түсу.Қолмен сатылардан ұстап алып отырады. Сосын аяқтарын сатыларға қояды.Қолды дұрыс қойып ұстау. Төрт саусақты үстінен, бас бармақтыастынанқойып ұстайды.Қимыл-қозғалыс ойыны: **«Ұсталып қалма!»Ойыншылар еденгешеңбержасап қойылғанжіпбойымен тұрады. Шеңбер ортасындаекібастаушы тұрады. Педагогтің белгісімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, сосын шеңберденсыртқа секіреді.** Бастаушыларолардытек шеңбердің ортасында ғана ұстай алады. «Ұсталған»ойыншы ойыннаншығады.	бойында жүріп әндетіп сұраққойып,оғанжауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды. **Музыкалықаспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).	шығарады. Денесіалдығаитеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді. Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады.**Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғағааяқтыаяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсу. Қолдарымен сатыдан мықтап ұстап, алма-кезек адымдап қозғалады. Сатыдан ұстағандатөртсаусағын сатының үстінен, басбармағын астынан келтіріп, дұрысұстайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тұзақ»** Ойыншылар бірінің ішіндебірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екішеңберекібағытта қозғалады. Бастаушының белгісімен екі шеңбер біруақыттатоқтап,ішкі шеңбердегі балалар	Жеңіл, құстарға тән қимылдаржасайды.Екі шеңберде жүруді үйренеді. ***Ойындар,хороводтар:*** «Төлдер» (Д. Ботбаев). ойын шарты:Шеңбер бойында жүріп әндетіп сұраққойып,оғанжауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды. **Музыкалықаспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).	зиянды, жағымсыз факторларды атап айтады.Денсаулығын қалыптан тыс жабдықтарды пайдаланып, нығайту ұсынылады». **«Шарларды қуалау».** Бауменжасалғанжіңішке дәліз бойымен имек ағаштарды пайдаланып, целлулоид шарларды алаңқайдыңқарама-қарсы шетіне жеткізу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Жердіңтөрт күші».** Ойыншыларшеңбер бойында тұрады. Жүргізушінің нұсқауларынорындайды. Егер «жер» десе, қолдарынтөментүсіреді, «су» десе, қолдарын алға созып,жүзуқимылдарын жасайды,«ауа» десе, құстай ұшады, «от» десе, қолдарын айналдырады. Қателескенбалаойыннан шығады.

			қолдарынжоғары көтеріп,«қақпа» жасайды.Сыртқы шеңбердегі балалар«қақпадан»бір кіріп,біршығып жүреді.Бастаушытағыб елгібергенде ішкішеңбер«қақпаны» күртжабадыда,шеңбер ішінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі.		
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі:08.05-12.05.мамырайы2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлытаң				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларды жан Жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті Мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербесіс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Пжойын:«Кімкөпсөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынанбірнешесөзді қайталап айтады	Еркінойын:«Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнынтап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркінойын:«Бауын байла» Шарты:Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркінойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сауат ашу негіздері** ***Дидактикалық жаттығу:«Сөзтіркесі не дейді?»*** Ойыншарты::–Менсөз тіркесін айтамын, не туралыекенінайтыңдар. 1. Онысалатжейміз–. . .(шанышқы). 2. Нанкесеміз–.. .(пышақ). 3. Оғантамақпісіреміз–. . .(қазан).		**1.Сауаташу негіздері** **Дыбыстықжаттығу: «Ұйқасынтап»** Ойыншарты:Балаларға буынныңаяғынайтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау,недеген биік **тау.** Гер-гер-гер,науқасты емдейтін...(дәрігер)	**1.Сөйлеудідамыту** **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»** Ойыншарты:Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. **Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды**	**1.Сауаташунегіздері** ***Дыбыстықжаттығу: «Ұйқасынтап»*** Ойын шарты: Балаларға буынның аяғын айтады, балаларұйқассөздітауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау,недеген биік **тау.** Гер-гер-гер,науқасты емдейтін...(дәрігер) Тік-тік-тік,қыстакидің.. .(етік)

	4. Оныменшайішеміз–. . . (кесе). 5. Оғанотырамыз–... (орындық). 6. Оғаннансаламыз–... (нан салғыш). 7. Оғаныдыссаламыз–.. . (сөре). 8. Оныменсорпақұямыз – . . . (ожау). 9. Оғантамақсаламыз–. . . (табақ). ***Дидактикалықойын: «Буынды жалға»*** Ойын шарты:– Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынынжалғапдопты кері қайтарасыңдар. Мысалы: *ба-нан, сүл- гі, ора-мал,кі-тап,қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт,* *күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек,қал-пақ,қам-шы, қа- мыс, құ-лын, қи-яр, қа-ғаз,ке-се,қо-быз,қол-тық,жү-рек, тыр-нақ* т.б. **Дидактикалықойын: «Сөзтізбегі»** Ойыншарты:Баларғабір сөз айтып допты лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, доптыбірбалаға		Тік-тік-тік,қыстакидің. . .(етік) Қан-қан-қан, жайды әжем...(дастарқан) Яр-яр-яр,тұздағынымыз . . . (қияр) Тап-тап-тап, оқып отырмын . . .(кітап) Қы-қы-қы,жайылып жүр . . .(жылқы) Иыр-иыр-иыр,сүтіқою. . .(сиыр) Не-не-не,қолымакірді. . . (ине) Қа-қа-қа,бақылдайды.. . (бақа) **Дидактикалық жаттығу:«Қарама-қарсы сөзін айт»** Ойыншарты:Айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтады жіңішке – . .. (жуан) үлкен–. . . (кіші) ұзын– .. .(қысқа) пысық – .. .(жалқау) ашты – .. . (жапты) құрғақ – . . . (ылғал) қара–...(ақ)биік–... (аласа) жұмсақ –. .. (қатты) ыстық–...(суық) **Дидактикалық жаттығу: «Жасырылған сөз»** **Ойын шарты:** бала бір сөздіңатынтураатамай, оны сипаттайды. Балаларсолсөзді табады.	**дауыстап айтайық».** А-а-а, ә-ә-ә. Дауыссыздыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: **б, в, г** т.б. **«Таңдапалда,атын айт».** **Ойын шарты**: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атынайтадыжәне оның жүрісін салып береді. **2.Қоршағанортамен танысу** **Дидактикалықойыны. «Қайсысы артық?»** Ойын шарты:жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстіккеұшыпкетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдегенақ қар жауады). **Әліппе-дәптермен жұмыс.** **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттардыбелгілібір қасиеттерібойынша	Қан-қан-қан,жайдыәжем .. . (дастарқан) Яр-яр-яр,тұздағынымыз. . . (қияр) Тап-тап-тап, оқып отырмын...(кітап) Қы-қы-қы,жайылыпжүр. . .(жылқы) Иыр-иыр-иыр,сүтіқою.. .(сиыр) Не-не-не,қолымакірді... (ине) Қа-қа-қа,бақылдайды... (бақа) **Дидактикалық жаттығу: «Қарама-қарсы сөзін айт»** Ойын шарты:Айтқан сөздіңқарама-қарсысөзін тауып айтады жіңішке–...(жуан) үлкен–. . . (кіші) ұзын–...(қысқа)пысық – . . . (жалқау) ашты–...(жапты)құрғақ – . . . (ылғал) қара–...(ақ)биік–... (аласа) жұмсақ –. .. (қатты) ыстық–. ..(суық) **Дидактикалықжаттығу: «Жасырылған сөз»** **Ойын шарты:** бала бір сөздің атын тура атамай, онысипаттайды.Балалар сол сөзді табады. Мысалы:“*Олкүз мезгілінен кейін келеді*”, “*Олкелмесе,Аязатамен*

	лақтырады.Ойыносылай жалғасын табады. Мысалы: (*ана-арба-алмұрт-тарақ-қармақ-қалта- айран-нан-нағашы-ыдыс-сағыз-зәкір-рауғаш-шана-алтын-неге-етік-көмірт.б.*) **2.Математиканегіздері «Бұл қашан болады?»ойыны** Ойыншарты:Жыл мезгілдерінкөрсетеді,ал балаларолардыатайды. Әлия мен Тимур балалардан қандай ойындар қыста, жаздаойнағанды ұнатасыңдар соны мимика мен қимылдарменкөрсетуін сұрады. Маусымдық ойындарды (шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки тебу, жүзужәне т.б.)ұсынылды. **Демонстрациялық материалменжұмыс** **Дәптермен жұмыс:** 1,2,3,4-тапсырмаларды орындау ***«Жылбойы»***(доппен) **дидактикалықойыны** **Ойын шарты:** допты лақтырып, сұрақ қояды:Ақпанжылішінде нешіншіай?		Мысалы:“*Олкүз мезгіліненкейінкеледі*”, “*Ол келмесе, Аязата менАқшақаркелмейді*”. Жауабы: қыс. Мысалы:*кітап,күз, теледидар,көбелек, терезе т.б* **2.Математика негіздері «Жандыапта» дидактикалықойыны** Ойыншарты:1-ден7-ге дейінгі цифрлар араласып, үстелде бетіментөменқарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасыныңцифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндерінеайналды.Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «МенДүйсенбімін. Келесіқайкүн?»т.с.с. **Демонстрациялық материалмен жұмыс Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларын орындау **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 60-беттегі №5 графикалықдиктантты орындау **3.Көркем әдебиет**	салыстыруға, топтастыруғаүйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықтыалғансоң атын атап, түсін айтады. **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынныңмақсаты: заттарды өлшемі бойыншасалыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларғатарату.Жуан жәнежіңішкеесіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріпсалуды ұсыну. **3.Қазақтілі Дидактикалықойын: «Не артық?».** Ойыншарты:Тақтадағы суреттерді атап, ондағы	*Ақшақаркелмейді*”. Жауабы: қыс. Мысалы:*кітап,күз, теледидар,көбелек, терезе т.б.* **2.Математиканегіздері «Жандыапта» дидактикалық ойыны** Ойын шарты:1-ден 7-ге дейінгіцифрлараралысып, үстелде бетімен төмен қарапқойылады.Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «МенДүйсенбімін.Келесі қай күн?» т.с.с. **Демонстрациялық материалмен жұмыс Дәптермен жұмыс** 1,2,3,4-тапсырмаларын орындау **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 60-беттегі№5графикалық диктантты орындау **3.Шығармашылықіс-әрекет «Қонаққабарамыз»** ойынжаттығуы. Басбармақтыңүйіне, Келдібүгінқонақтар. Бес саусағың – бақытың, Сонда

	Жылдыңсоңғыайы қандай? Қазаннанкейінгіқандай ай? Жазайларынатажәнет.б. **«Жылмезгілі»Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»** Ойыншарты:Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алды мен бүгін, содан кейін ... ертең Алдыменқаңтар,содан кейін ... ақпан. **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №4графикалық диктанттыорындау **3.Көркем әдебиет** **«Түлкі мен қоян» ертегісінмәнерлепоқу** **Дидактикалық ойын: «Жануардыңдауысын сал».** *Қасқырдыңдауысынсал – у-у-у-у.* *Ешкініңдауысынсал– бе-е-е.* *Қойдыңдауысынсал– мә-ә-ә.* **Интерактивтітақтамен жұмыс:«Қайсысы артық?» ойыны.** Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдіңкиімдеріілінеді.		**Ойын-жаттығу: «Қыстап қалатын жәнеұшыпкелетін құстар».** *Мақсаты*: балаларды қыстапқалатынқұстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету. Балалардыңсөйлеутілін белсендіру. *Материал*: қыстап қалатынқұстарменжыл құстары бейнеленген иллюстрациялар. *Сипаты:*балалар екі топқа бөлінеді, бірінші топ жыл құстары бейнеленгенсуреттерді, ал екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерді жинайды. Ойыннан кейін жыл құстары панно түрінде орналастырылады. **Дидактикалықойын: «Тамаша»** Ойыншарты:тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдіңиісіқандай? – Лайсудыішугебола ма? – Құстардыңдаусы	артықсуреттітабады. (Жануарлар және көйлек суреттері). – Көйлекнегеартық? – Көйлек–киім. – Сендердеқандайкиім бар? Қуыршақ киімдері арқылы *жейде, шалбар* сөздерінестерінетүсіру. – Көйлек,шалбар, жейде – нелер? – Көйлек – киім. Шалбар–киім.Көйлек, жейде, шалбар – киімдер. Мынау–ұзынжең жейде. Мынауқандайжейде? Мынау – ұзын жең жейде. Мынау–қысқажең көйлек. Мынауқандайкөйлек? Мынау – қысқа жең көйлек. Сөйлемдердіайтып жаттығады. *Жең, ұзын* сөздерін дұрыс айтып жаттығу. Ең-ең-жең.Ұұзынжең. Қа-қа-қысқа – қысқа жең. **Сөздікойын: «Жалғасын тап».** Ойын шарты:Үлестірмелі материалдардың көмегіменсөйлемді толықтырады.	балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Теккекетпесуақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-бірінсіз болмайды. **«Фотоаппарат»ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауапберіпсуреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағына алақ-жұлақетіпкележатқан аң? 2)Апанындаұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4)Аяғының ұшымен, білдірмейжүріп,қулығын асырып жүретін аң? **«Фотоаппарат»ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауапберіпсуреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағына алақ-жұлақетіпкележатқан аң? 2)Апанындаұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4)Аяғының ұшымен, білдірмейжүріп,қулығын асырып жүретін аң?

	Осылардыңішіненартық киімді табады. **Дидактикалықойын: «Кімжылдам».** Ойыншарты:Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туған жерге туыңды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыржауса...*(жер ырысы).* **4.Денешынықтыру «Айдаһар» (3рет).** Балаларбіртізбеккетұра қалады.Бұл–«айдаһар». Балалар арқасымен, кеудесімендоптықысып тұрады.**Белгі бойынша «айдаһарлар»мәреге қарай бет алады.** Ешбір добынан айырылмай бірінші болып мәреге келген командажеңіскежетеді. **«Жолақтарғааттап секіру» (3 рет).** Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру.Жерденекіаяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіненазараудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққасекіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды.		қандай? – Құстардытаспенатуға бола ма? – Жайқалыпөскенкөк шөп қандай? т.б. **Дидактикалықойын: «Бұлқандай ойыншық?»** Ойыншарты:Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандайойыншықекенін табады. Ойыншық туралыөзойынайтады. **4.Денешынықтыру «Баскетбол»** Допты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, доптыұшып келе жатқанда көздеп,арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру. Бір-бірінен3мқашықтыққа сап түзейді. Бастапқы қалыпқа дұрыс тұрады.Допты екі қолмен лақтырады. Лақтырған кезде қолдарын кеуде тұсындаұстап,шапшаң түзулеп,жоғары-алға	*Таңертең...(тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді...(тазалаймын). Жаттығу ... (жасаймын). Шашымды... (тараймын). Киімімді...(киемін). Балабақшаға ... (барамын).* **Ойын:«Менне істегенімді айтпаймын, көрсетемін».** **Ойын шарты:** Балаларға жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту,билеу,суретсалу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады. **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Сағат» (Е. Андосов). Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілдіоңға,солғаиіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды. **Музыкатыңдау:**«Ақ әжем» (К. Қуатбаев). **Әнайту:**«Әжетілегі» (Т. Қоңыратбай). **Билер:**«Полька»эстон халық биі.	**Саусақжаттығуы:** **Бес саусаққа бұйрық.** Басбармағым–батырым, бар ғой сенің ақылың. Сұқ саусағым батылым, барлықсаусақжақының! Ортан қолым – алыбым, ағасысың бәрінің! Атыжоққол–көкешім, қалай бөлек кетесің? Шынашағым–бөпешім, қашан сен ер жетесің? Барлығыңа бұйрығым: жиналмапты үй бүгін, Босқаойнапжүрмеңдер, кәне, жұмыс істеңдер! Балалар шығармашылығы **4.Дене шынықтыру** **Ойынжаттығулары: «Шашырау»** Шеңбер құрып тұру. Шеңбердіңортасында бастаушы тұрады. Бастаушының белгісімен хорменайқайлапайтады: *«Ау, балалар, санайық, Санап болсақ, қашайық!»* Балалар бірінші-екіншіге саналады. Саналу нұсқаушы көрсеткен ойыншыдан басталады. Саналу біткен соң барлығы жан-жаққа қаша жөнеледі. Бастаушының мақсаты–ойыншылардың біреуін ұстап қалу. **Қайталанбажаттығулар**

	«Жүрдек пойыз» (6 рет).Ойыншылар санын біртіндеп арттыраотырып жүгіру.Әр команданың алдында 6 метр жерде конустар орналастырылған.Бірінші ойыншы жүгіріп барып, конусты айналып өтіп, орнына қайтып келеді. Оған екінші ойыншы жармасады.Енді олар конусқа дейін бірге жүгіріп кетеді. Конусты айналыпөтіпорындарына қайтып келгенде оларға үшінші ойыншы жабысады ... Ойын осылайшажалғасабереді. Жүгіріс кезінде шашырап кетпей, бірінші болып бітірген команда жеңіске жетеді.Өткел» **Әр командаға құрсау «қайық»беріледі. Командалар бір «жағадан»екіншісіне «қайықпен»өтуікерек. «Құрсауданөту»(3рет).** Бір-бірінен 3 м, 5 м арақашақтықтақұрсаулар орналастырылған. Біріншіқұрсаудыжоғары көтеріп, өзіне кигізіп, жерге қою, ал екінші құрсаудың ішіне тұрып, оны жерден жоғары көтеріп,басынанасырып, шығарып, жерге қою.		траекториясымен жұбына береді.«Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпенбіраяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру.Жоғары көтерілген нысанада тұрып тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық ұзын орындықпенбіраяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүреді. Тепе-теңдік сақтау мен қауіпсіздікережелерін сақтау. **«Қалашық»** Балаларды ойын ережелерімен және қажетті жабдығымен таныстыру: «Қалашық» – ерекше тәсілмен жиналған арнайы фигуралар. Олар цилиндрпішінді5қысқа таяқшадан тұрады. Ойыншартыбойынша бес-бес таяқшадан 15 фигура құрылады. Ойыншылар 3 метр қашықтықтанфигураны	Балаларға полька қимылдарын жасату, аяқты тізеден бүгіп жоғары көтеру дағдыларынқайталап үйрету. **Ойындар,хороводтар:** «Қояндыұстаңдар» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбербойындатұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы қоянның қимылдарын шеңберде тұрған балалар қайталайды. Қояншеңберденшығуға тырысады, балалар жібермейді. **Музыкалық аспапта ойнау:**«Янка»беларусь халық биі.	**түрінде негізгі қимылдардыорындау.** Допты бір қолымен еденге соғып, екінші қолыменқағыпалу.Аяғын иық еніндей, қолдарын белге қойып, бастапқы қалыпқа келіп тұрады.Доптыоң қолынаалып,еденге соғып,солқолымен қайтақағыпалады.Доп кеуде деңгейінен аспай ұшатындай етіп лақтыру үшін күшін бөлуге тырысады. **Ұзынорындықтың жіңішкеқырыменжүру.** Қажет жағдайда балалардың қолдарынан ұстап жүргізу. Шектеуліжазықбетімен жаттығуларорындайды. Орындықтыңжіңішкебеті табанның ортасында болатындай етіп қою. **Секіртпеденбірорында тұрып секіру.** Бастапқықалыпқа тұрады. Ырғақпенсекіртпеніңдәл табанастынынтұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. **Доптыкегельдерге тигізбейбірқалыпты,оң және сол аяқпен кезек алыпжүргізеді.**

	Әркомандаңалғашқы ойыншылары бірінші құрсауға жүгіріп келеді. Оны жоғары көтеріп, өзіне кигізеді. Аяғын бүгіп, отырыңқырап барып жерге қояды да, екінші құрсауға қарай барады. Ал екінші құрсауға өздері ішіне тұрып, оны жерден жоғарыкөтеріп,басынан **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».** Балалар залда шашырап жүреді. «Тоқта!» деп белгіберілгенде,оларбір мүсінге ұқсап, «қатыпқалады».Ең әдемі, қызықты «мүсіндерді»атапөту керек.		таңдайды. Ұратынтаяқшаныжер бауырлап ұшатындай етіп лақтырудың ойындағы ең басты шартыекендігінестен шығармай, балаларға жеткізе білу керек. **«Зеңбірек» фигурасы** Балалар белгіленген жерге «қалашыққа» қарап тұрады. Ұратын таяқшаны оң қолмен лақтырғандасолаяғын ілгері, ал оң аяғын бір қадам артқа қояды. Бастапқы қалыпқа келгенсоң,ойыншыбар салмағын оң аяғына түсіріп, таяқшаны айналдырасермепілгері ұмтылады. Сермеу барысында салмағы сол аяғына түседі де, денесі солғабұрылады. **Ойынжаттығуы: «Қарама-қарсы қозғалыс»**Ойыншылар екіқатарға бір-бірінеқарама-қарсы тұрады.Біріншіқатарне істесе де, екінші қатар соғанқарама-қарсы		Кегельдерарасымен доптыалып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбейбірқалыпты,оң және сол аяқпен кезек алыпжүргізеді. **«Денсаулық»дискісімен жаттығу.**Дискімен нұсқаулық бойынша жаттығулар орындау. Орындаубарысындатепе-теңдік сақтап, қажет жағдайда дисктен түсіп кетеді. **Қозғалысойындары:** «Қимылды есте сақта» Жүргізушіңбелгісімен қолменаяққимылдарын қайталайды. Қимылдардың ретін сақтапалғансоң,белгі бойынша ойыншылар оларды кері ретпен орындайды.

			қимылдаржасайды.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтықшаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!		Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,Жолда жүру ережелері туралы ескертулердікүнделікті ескерту	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолдажүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

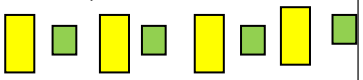
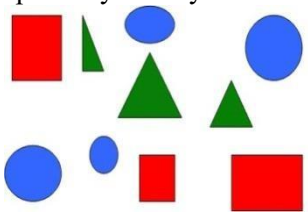
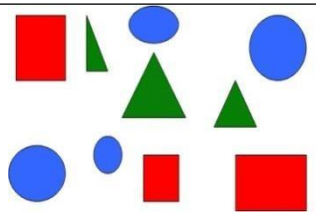
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі:15.05-19.05.мамыр айы2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлытаң				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардыжан Жақты қарап, қабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті Мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пжойын:«Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркінойын:«Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалғанойын: «Орнынтап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын:«Бауын байла» Шарты:Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркінойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сауаташунегіздері** «Сипатынантап» 1. Бұл–жейтінзат.Ақ, тәтті, қатты. *(қант)* 2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ,қышқыл.*(лимон)* 3. Бұл–аң.Ақ,мамық, құлағы ұзын. *(қоян)* 4. Бұл–ойыншық. Домалақ, үлкен, жеңіл.*(доп)* ***Дидактикалықойын: «Бірінші дыбысты қайтала» (доппен).*** бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты,кері лақтырады. (Ойынға барлықбалақатысады.) Мысалы: *рррадио(р), ууылдырық(у), ааалма(а),қққасқыр(қ), ммақта(м),қққияр(қ), сссағат(с), қққыс(қ), ааалжапқыш(а), ттты шқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш),*	**1. Сөйлеудідамыту** ЕрмекӨтетілеуұлының «Кеме»өлеңінмәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді,Біркөзім«жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,– дейді. (бағдаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалықойын: «Бірсөзбената».** Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөпсөз айтады, допты қағып алғанбаласолсөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс–...Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **2.Қоршағанортамен танысу «Сенжануарлар туралы не білесің?»дидактикалы**	**1.Сауаташу негіздері “Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы... *(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. .. *(үреді)* 4. Қой. .. *(маңырайды)* 5. Мысық.. . *(мияулайды)* ***Дидактикалықойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойын шарты:** сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалараяқтаукерек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойыншарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыздыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта, фабрика,көйлек,қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,щетка, піл,фотоаппарат,киіз,*	**1.Сөйлеудідамыту** ЕрмекӨтетілеуұлының «Кеме»өлеңінмәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді,Біркөзім«жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,– дейді. (бадаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалықойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердіңжалпылама, баламасын айтады. Мысалы:әке,ана, аға,тәте–отбасы.Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық– ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл,сары,жасыл, көк – ...** **2. Қоршағанортамен танысу «Қайсысының жапырағыекенінтап» атты дидактикалық**	**1.Сауат ашу негіздері “Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы...*(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. ..*(үреді)* 4. Қой. ..*(маңырайды)* 5. Мысық. .. *(мияулайды)* ***Дидактикалықойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойыншарты:**сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп,қатаңдауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта,фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке,сүт,халық, цирк, шабадан, чек т.б.*көктүсті дөңгелекті

	*ммектеп(м),ууыз(у), ттшін(т), құқолшатыр(қ), ббақа(б),ишт(и),*т.б ***Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауыстыдыбысты тап»***Ойын шарты: Балалар,сендергежуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар. Мысалы:*гүл,жүзім, алма,қатық,апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау,аққу,әтеш, тауық,Ұлжан,көбелек, ымырт,Алпамыс,айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген,түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік, сыпырғыш,Олжас, жылан,отын,алақан т.б.* **2.Математиканегіздері Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат». Жұптықжұмыс.**Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтарысалынған	**қ ойыны.** Ойыншарты:Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс,жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар(мәселен,жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/ шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды **«Ойлан,тап»атты ойын ойнауға шақырады**: Ойыншарты:Балаларға қоршаған ортадағы	*қасық,тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк,шабадан,чект.б.* көк түсті дөңгелекті көрсетіп,ұяндауыссыз дыбыстардан басталатын сөздердіайтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ,ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық,баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.* көк түсті үшбұрышты көрсетіп,үндідауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық,литр,нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар, лашын, уыс т.б.* **2.Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне	**ойыны** Ойыншарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. *Ағаштардың бұтақтарынжұлмауға уәде береміз!* *Ағаштардысуғаруға уәде береміз!* *Ағаш жапырақтарын жұлмауғауәдебереміз!* *Ағаштыңқабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!Ағашдіңдерін әктеуге!* *Айғайлап құстарды үркітпеугеуәдебереміз!* **«Уақытпойызы» ойыны** Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соныңнегізінде«Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен:Міне,мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады:алдыменашық жасылтүстікішкентай	көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.*көктүстіүшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*мысық,лақ,нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар,лашын,уыс т.б.* **2.Математиканегіздері «Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалықойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды,ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәнет.с.с.)алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы,оңжақ–сол жақ,жоғары – төмен

	хатқалта жатыр. Кезкелгенбалахат қалтадан пішінді шығарып,оныатайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. **«Шыннемесежалған» дидактикалықойыны** Ойын шарты:зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді».Егермәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл«жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріптөртке бүктейді,бұл«ширек» 3.Шаршынытеңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш»	заттарды атайды. Балалар сол нысандардыңтіршілік ететінортасыннемесе тұрған жерін атап көрсетеді. **«Кімадасты?» ойынынойнайды.** Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады. Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардыңбәрі –сүтқоректілер,ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру.Оның қалтасы бар, басқалардақалта жоқ. **2.Қазақ тілі Сөздікойын: «Жалғасын тап».**Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттыңатынатайды,сол сөзге сөзді	т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы,оң жақ –сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтықжұмыс.«Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалайорналасқанын естесақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кездепедагогбірнемесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтыңоңжағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойынжаттығуы.«Өз өрнегің туралы**	жапырақ,оныңартына үлкенжасылжапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады. **«Пайда-зиян» ойыны** Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді,ал,2-шікоманда – зиянды жақтарын табады.Түскен жапырақтар қандай пайда әкеледі, зияны қандай? 1 ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдестежасап,кептіріп қоюға болады. 2-ші командаңың балалары: Жауын жауғанкездеаяққиімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешіктібайқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың. **3.Қазақтілі Ойын: «Қолшатыр».** Ойыншарты:«Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен	және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтықжұмыс.«Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатыстызаттардыңқалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардыңбір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы,қоянмысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегіңтуралыайтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.

	Осыданкейінтақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балаларжартыкөппе әлде бүтін көппе сұрағынталқылайды. **3.Көркемәдебиет** **Жұмбақ** Бұрапқойғансағаттай, Айғайлайдытаңатпай. *(Әтеш)* Жолбарысқа ұқсайды, Тектышқандыұстайды. *(Мысық)* Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүргенжеріайғай-шу. *(Түлкі)* **Орыс халқының «Мысық,әтешжәне түлкі»** **Ертегісін мәнерлеп оқу** Ертегінің өлеңнен айырмашылығы–ертегіні ойдан, қиялданшығарады. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі,пішінібойынша әр түрлі ойыншықтар.	байланыстырыпжалғап, сөйлем құрайды. Балабақша...(әдемі, жарық, таза). Таңертеңжаттығу... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз,демаламыз). Керуетте ... (ұйықтаймыз) **Дидактикалықойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».** Ойын шарты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұлкім? – Бұл – тәрбиеші. – Атыкім? – – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Осылайшабалабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **Ойын«Кім жылдам?»** . Ойыншарты:Екібалаға тапсырма береді, олар жылдам солтапсырманы орындаулары керек. *Мысалырезеңке, кішкентай аю*	**айтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша,оңжақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3.Көркем әдебиет** **«Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу** ***Дидактикалықойын: «Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды ***Дидактикалық ойын: «Дәмінтат».*** Ойынныңшарты:	қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарыналақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады.Қайбаланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Ойын:«Кімжылдам?»** Ойын шарты: Балалар себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. **«Дүкен» ойыны**. Балалармен қима материалдарды қолданып,сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды.Баладүкенге келеді. – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Мағанөрікберіңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойындыкүрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады. . **4. Музыка**	 Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш,алортада үшбұрыш орналасқан. **3.Шығармашылықіс-әрекет** **Балаларға«Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлепоқу** **Түрлі-түстіқағаздармен жұмыс жасау** **Дидактикалықойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі.Олсуреттердің жетіспейтінжерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді

	Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі заттыұстапкөріп,пішінін анықтайды, ойыншықты алғансоңатынатап,түсін айтады. **Дидактикалықойын «Мен қандаймын»** Ойынбарысы:Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді – Сенқандайбаласың? *(Менәдептібаламын.)* – Арман, сен қандай баласың?*(Менжақсы баламын.)* т.б. **Дәптермен жұмыс:** 1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегідеқандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, әтеш пен түлкініңдауысынжәне жүрісін сал. 2.Қайаңжасырынғанын тап. **4.Денешынықтыру Координациянықдамыту жаттығулары: «Көз-қол»** «Көздеріменатыс»оңға–солға, жоғары – төмен (6 рет).көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.1–9сандарын	*ойыншығынәкел.Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов). **Әнайту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді	Ойынға қатысушылардыңкөзін кезекпен байлап, кесілгендайынжемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. ***Дидактикалықойын: «Бұлқандай ойыншық?»*** Ойыншарты:Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолынсалып,көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншықтуралыөз ойын айтады **4.Денешынықтыру** **Сезімдік ойын: «Табиғаттыңтөрт құдіреті»** Жайлаудағы ойындар мен шопандардың, жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру.Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпайорындайды. Егер«жер» десе, қолдарын төмен түсіреді,егер«су»десе, қолдарыналғасозып,	**Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов). **Әнайту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын	түстерібойыншатауып орналастыру. **«Фотоаппарат»ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауапберіпсуреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағына алақ-жұлақетіпкележатқан аң? 2)Апанындаұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4)Аяғының ұшымен, білдірмейжүріп,қулығын асырып жүретін аң? **Балалар шығармашылығы** **4.Дене шынықтыру Жаңылысқанұтылады»** «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасынкөрсеткенде арқасындөңгелетіпотыра қалады, «тырна» тақтайшасынкөрсеткенде бір аяқпен тұра

	көздерімен жазу. Көздерімен көлденең 6 сегізді жазу.Көздерімен сағаттіліменбүшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. Сағаттіліменкөздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңберсалу,сағаттіліне қарсы сол фигураларды салу. **«Желпуіш саламыз»** айналаШаңғыныңұшын 180 қозғалып, бұрылады. **«Тоннель».** Алаңбойыменбағандарға байланғанбаулардытүрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланыстыәртүрліәдісті пайдаланатынын ескеру керек.Балалардыңқажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар ментентекжел»(тыныс алу гимнастикасын орындау)** Балаларекітопқа бөлінеді. «Ақшақарлар»аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог:«Желтұрды!»– дегенде«тентекжелдер»	айтажүріп,бойыұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса,айыпретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандайболады,«от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды. **Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру.** Әр арқанға сай екпін алу,аяқпентірелужәне қолдарын уақытылы сермеп секіру.Бірінен соң бірі қажетті арақашықтықтысақтай отырып, секіреді. Осы уақытқа дейін білген-үйренгендерін қолданады. Әр арқанға өз екпінін таңдап алады. Қажет болса,орнынанитеріліп секіріп өтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарсыласыңдыкөтер» Балалар бір-біріне қарама-қарсыотырады. Түзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады.Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді.Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеуге болмайды	шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса,айыпретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	қалады.Топтарғабөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнеміескесалыпотыру керек. Топтардағы бастаушылардыңдұрыс ауысып тұруын қадағалау.Арқанмен айналмалы жаттығулар **«Қайтпас қайсарлар» Арқандарменқырындап жүру.**Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап жүру.Арқан үстіне аяғының өкшелерін қойып, аяғының басын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау. **«Ең шапшаң» – айналдырып тұрған арқаннанжүгіріпөту.** Айналдырып тұрғанарқаннан арқанныңеңбиік нүктеденөтер шағында Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады.«Мыңбұралып майысқан» – арқан төмендеген сайын, арқасынартқашалқайтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күш сынасады. Топтарғабөлініп,еңаласа бойы бар баламен өлшеп тартылған арқанның

	шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды.«Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.				астынанөтеді.Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарайтекқанаарқанның тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады.
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ

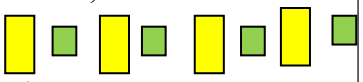
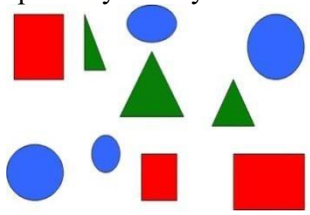
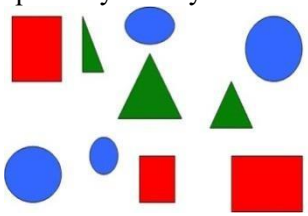
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5жас
Жоспардың кезеңі:22.05-26.05мамыр айы 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлытаң				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балалардыжан жақтықарапқабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті Мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру
Балалардың дербесіс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Пжойын:«Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркінойын:«Бұлүйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркінойын:«Бауын байла» Шарты:Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын:«Ертегілер елінде» Шарты:Саусақтеатр арқылы ойнайды

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сауаташунегіздері** «Сипатынантап» 1. Бұл–жейтінзат.Ақ, тәтті, қатты. *(қант)* 2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ,қышқыл.*(лимон)* 3. Бұл–аң.Ақ,мамық, құлағы ұзын. *(қоян)* 4. Бұл–ойыншық. Домалақ, үлкен, жеңіл.*(доп)* ***Дидактикалықойын: «Біріншідыбысты***	**1.Сөйлеуді дамыту** ЕрмекӨтетілеуұлының «Кеме»өлеңінмәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді,Біркөзім«жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,– дейді. (бағдаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»**	**1.Сауаташу негіздері** **“Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы... *(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. .. *(үреді)* 4. Қой. .. *(маңырайды)* 5. Мысық.. . *(мияулайды)* ***Дидактикалықойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойыншарты:**	**1.Сөйлеудідамыту** ЕрмекӨтетілеуұлының «Кеме»өлеңінмәнерлеп оқу **Жұмбақ** Бір көзім «кідір», – дейді,Біркөзім«жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла»,–дейді, «Қарапалмаңайға»,– дейді. (бадаршам) **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»**	**1.Сауат ашу негіздері** **“Қайсысы қалай дыбыстайды?”ойыны** 1. Жылқы...*(кісінейді)* 2. Сиыр. . . *(мөңірейді)* 3. Ит. ..*(үреді)* 4. Қой. ..*(маңырайды)* 5. Мысық. .. *(мияулайды)* ***Дидактикалықойын: «Сөйлемді жалғастыр»*** **Ойыншарты:**сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы:

	қайтала» (доппен). бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты,кері лақтырады. (Ойынға барлықбалақатысады.) Мысалы: *рррадио(р), ууылдырық(у), аааалма(а),қққасқыр(қ), ммммақта(м),қққияр(қ), сссағат(с), қққыс(қ), аааалжапқыш(а), ттттышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш), ммммектеп(м),ууыз(у), ттттиін(т), қққолшатыр(қ), бббақа(б),ишт(и),*т.б ***Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауыстыдыбысты тап»***Ойын шарты: Балалар,сендергежуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар.	Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалықойын: «Бірсөзбената».** Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөпсөз айтады, допты қағып алғанбаласолсөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс–...Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **2.Қоршағанортамен танысу «Сенжануарлар туралы не білесің?»дидактикалық ойыны.** Ойыншарты:Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдыңтіршілігіне қатысы бар карточкалардықойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс,жыртқыш). Ал	сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалараяқтаукерек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойыншарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыздыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта, фабрика,көйлек,қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,щетка, піл,фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк,шабадан,чект.б.* көк түсті дөңгелекті көрсетіп,ұяңдауыссыз дыбыстардан басталатын сөздердіайтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ,ғарыш, дос, жалбыз,*	Ойыншарты:Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– **Дидактикалықойын: «Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты: Балаларқолындағы доптылақтырыпкөп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердіңжалпылама, баламасын айтады. Мысалы:әке,ана, аға,тәте–отбасы.Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық– ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл,сары,жасыл, көк – ...** **2.Қоршағанортамен танысу «Қайсысының жапырағыекенінтап» атты дидактикалық ойыны** Ойыншарты:Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. *Ағаштардың бұтақтарынжұлмауға уәде береміз! Ағаштардысуғаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын жұлмауғауәдебереміз!*	Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достаршахматойнады. Медет – жақсы бала. ***Дидактикалық ойын: «Пішінінеқара»*** Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп,қатаңдауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы:*парта,фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат,киіз, қасық, тасбақа, шегіртке,сүт,халық, цирк, шабадан, чек т.б.*көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстарданбасталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім,зәкір,баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.*көктүстіүшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз

	Мысалы:*гүл,жүзім, алма,қатық,апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау,аққу,әтеш, тауық,Ұлжан,көбелек, ымырт,Алпамыс,айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген,түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік, сыпырғыш,Олжас, жылан,отын,алақан т.б.* **2.Математиканегіздері** **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».** **Жұптықжұмыс.**Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оныатайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. **«Шыннемесежалған» дидактикалықойыны** Ойын шарты:зат пен форманы атайды. Мысалы,«доп	жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар(мәселен,жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/ шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды **«Ойлан,тап»атты ойын ойнауға шақырады**: Ойыншарты:Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардыңтіршілік ететінортасыннемесе тұрған жерін атап көрсетеді. **«Кімадасты?» ойынынойнайды.** Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір	*зырылдауық,баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.* көк түсті үшбұрышты көрсетіп,үндідауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық,литр,нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар, лашын, уыс т.б.* **2.Математика негіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы,оң жақ –сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде бірнеше зат жатыр.	*Ағаштыңқабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!Ағашдіңдерін әктеуге!* *Айғайлап құстарды үркітпеугеуәдебереміз!* **«Уақытпойызы» ойыны** Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соныңнегізінде«Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен:Міне,мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады:алдыменашық жасыл түсті кішкентай жапырақ,оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады. **«Пайда-зиян» ойыны** Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді,ал,2-шікоманда – зиянды жақтарын табады.Түскен жапырақтар қандай	дыбыстардан басталатынсөздерді айтуларынсұрайды. Мысалы:*мысық,лақ,нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, нарын,рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген,нар,лашын,уыс т.б.* **2.Математиканегіздері** **«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалықойыны** Ойын шарты: Кеңістіктікбағдарларды атайды,ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәнет.с.с.)алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсысөздерді айтады. **Топтықжұмыс.«Не өзгерді?» ойыны** Ойыншарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатыстызаттардыңқалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы

	дөңгелек», «қорап доп тәрізді».Егермәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларғашаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл«жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріптөртке бүктейді,бұл«ширек» 3.Шаршынытеңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыданкейінтақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балаларжартыкөппе әлде бүтін көппе сұрағынталқылайды. **3.Көркемәдебиет Жұмбақ**	топқа жіктеуге келмейді.Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады. Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардыңбәрі –сүтқоректілер,ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру.Оның қалтасы бар, басқалардақалта жоқ. **2.Қазақ тілі Сөздікойын: «Жалғасын тап».**Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттыңатынатайды,сол сөзге сөзді байланыстырыпжалғап, сөйлем құрайды. Балабақша...(әдемі, жарық, таза). Таңертеңжаттығу... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз,демаламыз). Керуетте ... (ұйықтаймыз) **Дидактикалықойын: «Тында,көрсет,**	Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалайорналасқанын естесақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кездепедагогбірнемесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтыңоңжағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойынжаттығуы. «Өз өрнегің туралыайтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғыбұрышта–	пайдаәкеледі,зияны қандай? 1 ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдестежасап,кептіріп қоюға болады. 2-ші команданың балалары: Жауын жауғанкездеаяққиімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешіктібайқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың. **3.Қазақтілі Ойын: «Қолшатыр».** Ойыншарты:«Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарыналақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады.Қайбаланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. **Ойын:«Кімжылдам?»** Ойын шарты: Балалар себетке көгөністерді	кездебірнемесеекі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып,қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балалардызаттардыңбір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы,қоянмысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б. **Ойын жаттығуы. «Өз өрнегіңтуралыайтып бер».** Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуынатауытиіс.  Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта–сопақша,оң жақтағы төменгі бұрышта –

	Бұрапқойғансағаттай, Айғайлайдытаңатпай. *(Әтеш)* Жолбарысқа ұқсайды, Тектышқандыұстайды. *(Мысық)* Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүргенжеріайғай-шу. *(Түлкі)* **Орыс халқының «Мысық,әтешжәне түлкі»** **Ертегісін мәнерлеп оқу** Ертегінің өлеңнен айырмашылығы–ертегіні ойдан, қиялданшығарады. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі,пішінібойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі заттыұстапкөріп,пішінін анықтайды, ойыншықты алғансоңатынатап,түсін айтады. **Дидактикалықойын «Мен қандаймын»** Ойынбарысы:Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді	**қайтала».** Ойын шарты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұлкім? – Бұл – тәрбиеші. – Атыкім? – – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Осылайшабалабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **Ойын«Кім жылдам?»** . Ойыншарты:Екібалаға тапсырма береді, олар жылдам солтапсырманы орындаулары керек. *Мысалырезеңке, кішкентай аю ойыншығынәкел.Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* **4.Музыка Музыкалық-ырғақтықкимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып,	дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша,оңжақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. **3.Көркем әдебиет «Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу** ***Дидактикалықойын: «Ғажайып қоржын».*** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды ***Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».*** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардыңкөзін кезекпен байлап, кесілгендайынжемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. ***Дидактикалықойын: «Бұлқандай ойыншық?»*** Ойыншарты:Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балаларқоржынға	жинайды,атайды, сипаттайды. **«Дүкен» ойыны**. Балалармен қима материалдарды қолданып,сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды.Баладүкенге келеді. – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Мағанөрікберіңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойындыкүрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады. . **4.Музыка Музыкалық-ырғақтықкимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балаларшеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіредіде,музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов).	тіктөртбұрыш,алортада үшбұрыш орналасқан. **3.Шығармашылықіс-әрекет** **Балаларға«Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлепоқу** **Түрлі-түстіқағаздармен жұмыс жасау** **Дидактикалықойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі.Олсуреттердің жетіспейтінжерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстерібойыншатауып орналастыру. **«Фотоаппарат»ойыны** **Ойын шарты:Сұрақтарға жауапберіпсуреттерді тақтаға ілу** 1)Жан-жағынаалақ-

	– Сенқандайбаласың? *(Менәдептібаламын.)* – Арман, сен қандай баласың?*(Менжақсы баламын.)* т.б. **Дәптермен жұмыс:** 1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегідеқандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, әтеш пен түлкініңдауысынжәне жүрісін сал. 2.Қайаңжасырынғанын тап. **4.Денешынықтыру Координацияныдамыту жаттығулары: «Көз-қол»** «Көздеріменатыс»оңға–солға, жоғары – төмен (6 рет).көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.1–9 сандарын көздерімен жазу. Көздеріменкөлденең6 сегізді жазу.Көздерімен сағаттіліменбүшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. Сағаттіліменкөздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңберсалу,сағаттіліне қарсы сол фигураларды салу. **«Желпуішсаламыз»**	қорбаңдапжүреді. **Музыкатыңдау:**«Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов). **Әнайту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	қолынсалып,көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншықтуралыөз ойын айтады **4.Денешынықтыру** **Сезімдік ойын: «Табиғаттыңтөрт құдіреті»** Жайлаудағы ойындар мен шопандардың, жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру.Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларынбұлжытпай орындайды. Егер«жер» десе, қолдарын төмен түсіреді,егер«су»десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандайболады,«от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды. **Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру.** Әр арқанға сай екпін алу,аяқпентірелужәне қолдарын уақытылы сермеп секіру.Бірінен	**Әнайту:**«Бесікжыры» (И. Нүсіпбаев). **Билер:**«Полька»хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру(подскоки)биін үйрену **Ойындар,хороводтар:** «Көлеңке»(К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топішіненбойы ұзынбірбалажәнебойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке»соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді. **Музыкалық аспапта ойнау**:«Құлыншақ»(С. Урбах).	жұлақетіпкележатқан аң? 2) Апанындаұйықтап жатқан аң? 3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырғансүйкімдіаң? 4) Аяғының ұшымен, білдірмейжүріп,қулығын асырып жүретін аң? **Балалар шығармашылығы** **4.Дене шынықтыру Жаңылысқанұтылады»** «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасынкөрсеткенде арқасындөңгелетіпотыра қалады, «тырна» тақтайшасынкөрсеткенде бір аяқпен тұра қалады.Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнеміескесалыпотыру керек. Топтардағы бастаушылардыңдұрыс ауысып тұруын қадағалау.Арқанмен айналмалы жаттығулар **«Қайтпас қайсарлар» Арқандарменқырындап жүру.**Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап жүру.Арқан үстіне аяғының өкшелерін

	айналаШаңғыныңұшын 180 қозғалып, бұрылады. **«Тоннель».** Алаңбойыменбағандарға байланғанбаулардытүрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланыстыәртүрліәдісті пайдаланатынын ескеру керек.Балалардыңқажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар ментентекжел»(тыныс алу гимнастикасын орындау)** Балаларекітопқа бөлінеді. «Ақшақарлар»аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог:«Желтұрды!»–дегенде«тентекжелдер» шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды.«Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.		соң бірі қажетті арақашықтықтысақтай отырып, секіреді. Осы уақытқа дейін білген-үйренгендерін қолданады. Әрарқанғаөз екпінін таңдап алады. Қажет болса,орнынанитеріліп секіріп өтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарсыласыңдыкөтер» Балалар бір-біріне қарама-қарсыотырады. Түзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады.Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді.Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеуге болмайды		қойып,аяғыныңбасын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау. **«Ең шапшаң» – айналдырып тұрған арқаннанжүгіріпөту.** Айналдырып тұрғанарқаннан арқанныңеңбиік нүктеденөтер шағында Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады.«Мыңбұралып майысқан» – арқан төмендеген сайын, арқасынартқашалқайтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күш сынасады. Топтарғабөлініп,еңаласа бойы бар баламен өлшеп тартылған арқанның астынанөтеді.Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанның тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерін айту Сақтықшаралары.Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегінемесеәңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет,жекебас	Ата-аналарғабалалардың жетістіктерінайту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолдажүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: _____
ДОІЖО: Аралханова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: мектепалды даярлық
Балалардыңжасы:5жас
Жоспардыңкезеңі:29.05-31.05.мамырайы2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлытаң				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесукеңесберу	Балалардыжан жақтықарапқабылдап алу,дене қызуын бақылау,	Ата-анасынантүнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепкеәкеліп,алып кетулерінқадағалау.		
Балалардың дербесіс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықарау жәнебасқалар)	Пжойын:«Кімкөпсөз айтады?» Шарты:Педагогтың артынанбірнешесөзді қайталапайтады	Еркінойын:«Бұлүйде кімдер тұрады?» Шарты:Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалғанойын: «Орнынтап» Шарты: Жемістер мен көкөністердіңкөлеңкесін табады		

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сауаташунегіздері Дидактикалық ойын «Төлінайт» ойыны** 1. Ешкіиңтөлі –...*(лақ)* 2. Қойдыңтөлі–... *(қозы)* 3. Сиырдыңтөлі–... *(бұзау)* 4. Жылқыныңтөлі–... *(құлын)* 5. Түйеніңтөлі–... *(бота)*	**1 Сөйлеуді дамыту Дидактикалықойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайдақолданылатынын түсін айтып береді. **Дидактикалықойын:**	**1.Сауаташу негіздері Дидактикалықойын «Төлінайт» ойыны** 1. Ешкіиңтөлі –... *(лақ)* 2. Қойдыңтөлі–... *(қозы)* 3. Сиырдыңтөлі–... *(бұзау)* 4. Жылқыныңтөлі–... *(құлын)*		

	Дидактикалықойын:« Көпше түрін айт» Ойын шарты:– Мен сендергедоптылақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы*:қыз-қыздар,ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер,қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі- түлкілер, жіп-жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер,* **Дидактикалықойын: «Тиісті белгіні көтер»** Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар - и-дыбысынестісеқызыл белгіні көтереді. Мысалы:а,р,о,и,м,и,а, к,е, и, т,и,б, ... Бар,ки,сық,ға,ман,ай, пи, ма, па, ға, қай, ти.... Лақ,ит,мал,ау,ми,сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ... **2.Математиканегіздері «Суреттітап» дидактикалық ойыны** Карточкалармен жұмыс ұсынады:Әрбір топта суреттері бар карточкалардықараңдар.	**«Кімденебар?»** Ойын шарты: Бір бала қолынажасырғанзатты сипаттайды. Сипатталған затты қалғанбалалартабу керек. Дидактикалықойын: «Белгілідыбысқасөз таңда».Ойыншарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы: «Әже»сөзіндегі«Ә» дыбысына; «Қыз»дегендегі«Қ» дыбысына; «Тауық»және «тышқан»деген сөздегі «Т»дыбысынасөз ойлайды. **2.Қоршағанортамен танысу** Қимыл-қозғалыс жаттығуларынорындау Шымшық ұшып-қонады, *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).*Бірорнында отыра алмас, *(бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).*Бір-екі,бір-екі,*(Бірорында тұрып оң аяқпен секіреміз).*Зуылдады тоқтамай.*(Бірорында тұрып айналамыз)*	5.Түйеніңтөлі –... *(бота)* ***Дидактикалықойын:« Көпше түрін айт»*** Ойын шарты:– Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздіңкөпше(көп)түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы*:қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар,жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіп-жіптер,ине-инелер, көбелек-көбелектер,* ***Дидактикалықойын: «Тиісті белгіні көтер»*** Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздерайтады,балалар-и- дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді. Мысалы: а, р, о, и, м, и, а, к, е, и, т, и, б, ... Бар,ки,сық,ға,ман,ай, пи, ма, па, ға, қай, ти.... Лақ,ит,мал,ау,ми,сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ... **2.Математика негіздері «Суреттітап» дидактикалықойыны**		

	Оданкейін,мысалы,оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суреттікөрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады.Мұқият тыңдап,заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды.Нұсқау бойыншаісқимыл жасайды. Талқылап,сұрақтарға жауап береді. **Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау** Шағынтоппенжұмыс. «Суретті жұмбақта». Ойыншарты:Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында.	Міне, бір минутқа отырды,*(Отырамыз.)* Тұмсығыменкеудесін қасыды,*(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз).* Ұшты,қонды,*(Бір орындатұрып сол аяқпенсекіреміз).*Шыр-шыр, *(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз).* Шыр-шыр!*(Бірорында тұрып қос аяқтап секіреміз).* **«Үйшік» ойыны**: Ойын шарты: өз қолындағы заттың тәрбиешіқолындағыдан айырмасын немесе ұқсастығын табуды ұсынады. Б:Түк-түк.Үйшіктеқай жануар тұрады? П: Бұл – мен, әтеш. Өзіңше? Б: Мен қарғамын. Кіргізшіменіүйіңе. П: Кіргізейін. Бірақ сен олүшінбізбір-бірімізге ұқсаймыз деуің керек. Б: Біз құстармыз ғой. Сен де сайрай аласың, мен де... сенің де қанатың бар, менің де қанатым бар. Мен астықпенқоректенемін, сен де... П: Ал енді біздің айырмашылықтарымызды айтып бер.	Карточкалармenжұмыс ұсынады: Әрбіртоптасуреттері бар карточкаларды қараңдар. Оданкейін,мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрыштаорналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап,заттардың орналасуынатайды. Карточкаларды қарайды. Нұсқау бойынша ісқимылжасайды. Талқылап,сұрақтарға жауап береді. **Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау** Шағынтоппенжұмыс. «Суретті жұмбақта». Ойыншарты:Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында.		

	 Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады,орналасуын сипаттайды. **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №3 графикалықдиктантты орындауды ұсынады **3.Көркем әдебиет «Үшқыз»ертегісін мәнерлеп оқу** **Дидактикалықойын: «Ғажайып қоржын».** Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды **Дидактикалықойын: «Дәмінтат».** Ойынныңшарты:Ойынға қатысушылардың көзін кезекпенбайлап,кесілген дайын жемісті аузына салады.Бала дәмі	Б: Сен әтешсің, үй құсысың. Ал мен дала құсымын. Бір-бірімізге түсіміз де ұқсамайды. Менжақсыұшамын,ал сен ұша алмайсың… **«Үшіншісі артық» аттыдидактикалық ойыны** Ойыншарты:Балаларға құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай,қарға,шыбын, суықторғай және т.б.). **2.Қазақтілі** **Ойын жаттығуы: «Бірсөзбенайт»** – Таңқурай,қарақат, құлпынайбірсөзбен қалай аталады? – Жидектер. – Алма,өрік,құрмабір сөзбен қалай аталады? – Жемістер. – Қияр,қызанақ,сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? – Көгөністер. **Дидактикалықойын: «Аудармашы».** Ойын шарты: Балаларға сөздерді орыстіліндеайтады, балалар қазақ тіліне аударады.	 Балаларкарточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды. **«Математикалық жазулар»дәптерімен жұмыс.** 59-беттегі №3 графикалықдиктантты орындауды ұсынады **3.Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісінмәнерлепоқу** **Дидактикалық ойын: «Жануардыңдауысын сал».** *Қасқырдыңдауысынсал – у-у-у-у.* *Ешкініңдауысынсал– бе-е-е.* *Қойдыңдауысынсал– мә-ә-ә.* **Интерактивті тақтамен жұмыс:«Қайсысы артық?» ойыны.** Ойыншарты:Тақтағаәр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың		

	бойыншақандайжеміс екенін табады. **Дидактикалықойын: «Бұлқандай ойыншық?»** Ойын шарты: Қоржын ішіндебірнешеойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылықандайойыншық екенінтабады.Ойыншық туралыөз ойын айтады. **4.Денешынықтыру** **Тепе-теңдіксақтау жаттығулары** Тепе-теңдікті сақтап жаттығулар орындау. Нұсқаулардытолық орындауға тырысады. Орындау барысында тепе-теңдікті сақтап, арқаны тік ұстау ұсынылады.Тақтайдың шетінеқарап,қолдарын екі жаққа қойып, тепе-теңдік сақтауға көмектеседі. **Себеткедоплақтыру.** Допты кеуде тұсында ұстап, төменнен доға сызады. Саусақтары жазылып, сермейді. Баскетболқалқанынан2 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқықалыпқа	Фрукты – ... (жемістер). Овощи – ... (көгөністер). Ягоды–... (жидектер). **Дидактикалықойын: «Кім тапқыр?».**Ойын шарты: Балалар бірден онға дейін сандарды ретімен қояды, санайды. 23415761089123 4 5678910109876 54321 **4.Музыка** **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен). Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің қолынан ұстап ортаға жиналып,керіқайтып, қимылдар жасайды. **Музыкатыңдау:**«Жан анам» (Е. Өміров). **Әнайту:**«Екеуміз әйбатбаламыз»(И. Нүсіпбаев). ***Билер:*** «Тырналар биі» (Д.Абиров).Балаларекі топқа бөлініп, екі бұрыштан шығады. Жеңіл, құстарға тән қимылдаржасайды.Екі шеңберде жүруді үйренеді. ***Ойындар,хороводтар:*** «Төлдер»(Д. Ботбаев).	ішіненартықкиімді табады. **Дидактикалықойын: «Кімжылдам».** Ойыншарты:Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туған жерге туыңды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыржауса...*(жер ырысы).* **4.Денешынықтыру** **Топтарға бөлініп негізгіқимылдарды жасау. Баскетбол себетіне доп лақтыру.**Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзін алмай,шынтақтарынекі жаққа жібермей, жинап ұстайды.Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықтатізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейінеқойып,бір аяғыназдап алдыға		

	дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады.Денесіалдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді.Қолдар шынтақтаназдапбүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек.Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады. **Гимнастикалық қабырғағақиғаш өрмелеу**.Қолменаяқтың қимылын үйлестіру. Гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеп, төмен қарай қиғаш түсу.Қолмен сатылардан ұстап алып отырады. Сосын аяқтарын сатыларға қояды.Қолды дұрыс қойып ұстау. Төрт саусақты үстінен, бас бармақтыастынанқойып ұстайды.Қимыл-қозғалыс ойыны: **«Ұсталып қалма!»Ойыншылар еденгешеңбержасап қойылғанжіпбойымен тұрады. Шеңбер ортасындаекібастаушы тұрады. Педагогтің белгісімен балалар алдыменекіаяқтап**	ойын шарты:Шеңбер бойында жүріп әндетіп сұраққойып,оғанжауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды. **Музыкалықаспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).	шығарады. Денесіалдығаитеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді. Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады.**Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғағааяқтыаяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсу. Қолдарымен сатыдан мықтап ұстап, алма-кезек адымдап қозғалады. Сатыдан ұстағандатөртсаусағын сатының үстінен, басбармағын астынан келтіріп, дұрысұстайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тұзақ»** Ойыншылар бірінің ішіндебірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екішеңберекібағытта қозғалады. Бастаушының белгісімен екі шеңбер біруақыттатоқтап,ішкі шеңбердегі балалар		

	шеңберге, сосын шеңберденсыртқа секіреді. Бастаушыларолардытек шеңбердің ортасында ғана ұстай алады. «Ұсталған»ойыншы ойыннан шығады.		қолдарынжоғары көтеріп,«қақпа» жасайды.Сыртқы шеңбердегі балалар«қақпадан»бір кіріп,біршығып жүреді.Бастаушытағыбелгібергенде ішкішеңбер«қақпаны» күртжабадыда,шеңбер ішінде қалып қойған балалартұзаққатүседі.		
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата аналармен қарым қатынас. Кеңестер айту, Үйге қайту.	**Ата аналарға кеңес**. Баланың социалдық көкжиегін кеңейтіңіз., ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. , жолдастарына қонаққа барыңыз.	**Ата аналарға кеңес**: Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	**Ата аналарға кеңес**: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата нааларға кеңес Егер Сіз балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ,ойын кезінде өздігінен ойнай білсе мектепке келген күннен бастап үйпеніп кетеініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата аналарының, ата әжелерінің көмегімен күзтуралы тақпақ жаттап келу.