

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

I-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 3

Педагог: Маденова А.И

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	3	14		1	1	1	66,6	100
ТЖБ	3	30		1	1	1	66,6	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.1.1.1 «Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану 10.1.2.5 Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау				10.1.2.1 Картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи географиялық аймағын анықтау			
ТЖБ	10.1.1.2 Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу 10.1.1.3 Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтарының ерекшеліктерін сипаттау				10.1.2.3 Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру; 10.1.3.2 Орталық Азия халықтарының рухани мәдениеті мен ғылым саласындағы жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ 1	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	Маутбекова А	Маутбекова А
орта (С): 40-84%;	Бейсенбай С Талғатова Г	Бейсенбай С Талғатова Г
төмен (Н): 0-39%.		

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи географиялық аймағын анықтауда және Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру және Орталық Азия халықтарының рухани мәдениеті мен ғылым саласындағы жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи географиялық аймағын анықтауда және Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін

түсіндіру және Орталық Азия халықтарының рухани мәдениеті мен ғылым саласындағы жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылауда қателіктер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Бейсенбай С қатемен жұмыс жүргізілді.

Күні 30.10.2023 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Маденова А.И

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Маденова А. И.

Максаты: Білім алушылардың 2 оқу тоқсанындағы Қазақстан тарихы пәнінен оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	14	0	2	1	67	100
ТЖБ	3	30	0	1	2	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.1 Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану 10.2.2.1 Қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін «ру», «тайпа», «жүз», «ата-жұрт», «атамекен» ұғымдарын пайдалану	10.2.2.4 Қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционалдық маңызын түсіндіру
ТЖБ	10.2.1.1 Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану; 10.2.2.1 қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін «ру», «тайпа», «жүз», «ата-жұрт», «ата- мекен» ұғымдарын пайдалану;	10.2.2.3 қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктерін ауызша тарихнама негізінде түсіндіру (шежіре, генеалогиялық аңыздар);

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатова Гүлмарал, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере
ТЖБ	-	Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере, Талғатова Гүлмарал

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 10.2.2.3 қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктерін ауызша тарихнама негізінде түсіндіру (шежіре, генеалогиялық аңыздар); 10.2.2.4 Қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционалдық маңызын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетілуі): Бейсембайұлы Саятпен қателер бойынша жұмыстар жүргізілді

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ө.(болған жағдайда): Акерке Исламхановна Маденова

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Маденова А. И.

Мақсаты: Оқушылардың 3 оқу тоқсанындағы Қазақстан тарихы пәнінен оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	14	0	2	1	67	100
ТЖБ	3	30					

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.5 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттау арқылы, олардың Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтау	10.3.4.3 Түркістан (Қоқан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеу
ТЖБ	10.3.3.1 Ақ Орда және Қазақ хандығының тарихи сабақтастығын анықтау	10.3.4.4 Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бейсембай С, Талғатова Г	Маутбекова А
ТЖБ	-	Бейсембай С, Талғатова Г	Маутбекова А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

сабақтастығын анықтау
 10.3.4.3 Түркістан (Қоқан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеу
 10.3.4.4 Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайдалану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетуімен): Бейсембай С. осы оқушылардың кателерімен жұмыстар жүргізді.

Күні: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ө.(болған жағдайда): Акерке Исламхановна Маденова

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 3

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	12	0	2	1	67	100
ТЖБ	3	30	0	2	1	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.7 Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауыз әдебиетінің маңызын анықтау	10.4.2.1. Кеңестік дәуірдегі мәдениет саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау.
ТЖБ	10.4.3.3 Ұлттық мәдениет туралы білімді қорытындылау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатова Гүлмарал, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере
ТЖБ	-	Талғатова Гүлмарал, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 10.4.2.1. Кеңестік дәуірдегі мәдениет саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылар тақырыпты тиянақты қайталап оқымаған. Терминдерді жаттамаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен): Бейсембайұлы С

Осы оқушымен жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 27.05.2024 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И