

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 3

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%		65-84%	85-100%		
БЖБ 1	3	18	0		2	1	33	100
БЖБ2	3	12	0		2	1	67	100
БЖБ3	3	12			2	1	33	
ТЖБ	3	25	0		2	1	33	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	(параллель көшіру, сығу және созу) 10.4.1.4 Функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін: 1) функцияның анықталу облысы 2) функцияның мәндер жиыны 3) функцияның нөлдері 4) функцияның периодтылығы 5) функцияның бірсарындылық аралықтары 6) функцияның таңбатұрақтылық аралықтары 7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері 8) функцияның экстремумдары сипаттай алу 10.4.1.5 бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтау және оның графигін салу 10.4.1.7 $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру 10.4.1.2 Функция графигіне түрлендірулер	10.4.1.7 $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру 10.4.1.2 Функция графигіне түрлендірулер жасау

БЖБ2	10.2.3.1 Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу 10.2.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу	10.2.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
БЖБ3	10.2.3.3 Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу 10.2.3.4 Кері тригонометриялық функциялардың анықтамалары мен қасиеттерін білу 10.2.3.5 Кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу 10.2.3.7 Кері тригонометриялық функциялары бар қарапайым теңдеулерді шеше алу	10.2.3.5 Кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу
ТЖБ	10.4.1.4 Функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін сипаттау 10.4.1.5 бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтау және оның графигін салу 10.2.3.3 Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу 10.2.3.4 Кері тригонометриялық функциялардың анықтамалары мен қасиеттерін білу 10.2.3.5 Кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу 10.2.3.7 Кері тригонометриялық функциялары бар қарапайым теңдеулерді шеше алу	10.2.3.5 Кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу 10.2.3.7 Кері тригонометриялық функциялары бар қарапайым теңдеулерді шеше алу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -1 Мауытбекова А.

Орта (С): 40-84% -1.Бейсенбаұлы С. Талғатова Г.

Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу, $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс

- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 30.10.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә. Муликова С.Б.

**2 тоқсан, Алгебра және АБ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Муликова С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	14		2	1	33	100
БЖБ 2	3	11		2	1	33	100
БЖБ 3	3	15		2	1	100	100
ТЖБ	3	25		2	1	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.8 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу 10.2.3.10 Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шешу 10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу 10.2.3.12 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу	10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу 10.2.3.12 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу
БЖБ 2	10.2.3.17 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	
БЖБ 3	10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.3 Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару 10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ 10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P_A(B) = P(B) \cdot P_B(A)$	10.3.2.3. Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану $P(A+B)=P(A)+P(B)$ $P(A+B)=P(A)+P(B)-P(A \cdot B)$ 10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану
ТЖБ	10.2.3.8 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу	

10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу 10.2.3.10 Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шешу 10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу 10.2.3.12 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.17 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.3 Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару 10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ 10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P_A(B) = P(B)P_B(A)$	10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу 10.2.3.12 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.3.2.3.Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану $P(A+B)=P(A)+P(B)$ $P(A+B)=P(A)+P(B)-P(A \cdot B)$ 10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Бейсембайұлы Саят, Талғатова Гүлмарал	Маутбекова Айзере
БЖБ 2		Бейсембайұлы Саят, Талғатова Гүлмарал	Маутбекова Айзере
БЖБ 3		Бейсембайұлы Саят, Талғатова Гүлмарал	Маутбекова Айзере
ТЖБ		Бейсембайұлы Саят, Талғатова Гүлмарал	Маутбекова Айзере

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шешу
Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешу
Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдануда
 $P(A+B)=P(A)+P(B)$
 $P(A+B)=P(A)+P(B)-P(A \cdot B)$
Ықтималдықтарды көбейту ережелерін қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;

- формулаларды, теорияны толық білмеуі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоспарланған түзету жұмысы:

Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл

Қателермен жұмыс

Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Муликова Сания Бекеновна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10 (жаратылыстану-математикалық бағыт)

Оқушылар саны: 3

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	3	13	-	2	1	67	100
БЖБ2	3	18	-	2	1	33	100
БЖБ3	3	12	-	2	1	67	100
ТЖБ	3	25	-	2	1	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.2.1.5 Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу 10.2.1.7 Көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлуді орындау 10.2.1.8 Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану 10.2.2.1 Жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде көбейткіштерге жіктеу әдісін қолдану 10.2.1.12 Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану	10.2.1.12 Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану
БЖБ2	10.4.1.8 Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.10 Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу 10.4.1.11 Функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шектерін табу 10.4.1.12 Функцияның нүктедегі үзіліссіздігінің және функцияның жиындағы үзіліссіздігінің анықтамаларын білу 10.4.1.14 Шектерді есептеуде және түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану	10.4.1.14 Шектерді есептеуде және түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану

	10.4.1.15 Бірінші тамаша шекті қолданып шектерді есептеу	
БЖБЗ	10.4.1.17 Функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу 10.4.1.18 Тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу 10.4.1.19 Функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу 10.4.1.21 Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану 10.4.1.22 Күрделі функцияның туындысын табу 10.4.1.23 Тригонометриялық функциялардың туындыларын табу 10.4.2.1 Туындының геометриялық мағынасын білу 10.4.2.2 Туындының физикалық мағынасын білу	10.4.1.21 Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану 10.4.1.22 Күрделі функцияның туындысын табу
ТЖБ	10.2.1.7 Көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлуді орындау 10.2.1.8 Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану 10.2.2.1 Жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде көбейткіштерге жіктеу әдісін қолдану 10.2.1.12 Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану 10.4.1.8 Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.10 Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу 10.4.1.11 Функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шектерін табу 10.4.1.12 Функцияның нүктедегі үзіліссіздігінің және функцияның жиындағы үзіліссіздігінің анықтамаларын білу 10.4.1.14 Шектерді есептеуде және түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану 10.4.1.15 Бірінші тамаша шекті қолданып шектерді есептеу 10.4.1.18 Тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу 10.4.1.19 Функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу 10.4.1.21 Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану	10.2.1.12 Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану 10.4.1.8 Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.10 Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу

	10.4.1.22 Күрделі функцияның туындысын табу 10.4.1.23 Тригонометриялық функциялардың туындыларын табу	
--	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -1 Мауытбекова А.

Орта (С): 40-84% -1.Бейсенбаұлы С. Талғатова Г.

Төмен: 0-39% -жоқ

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану, шектерді есептеуде және түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану, дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану ,күрделі функцияның туындысын табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формулаларды толық білмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 21.03.2024ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Муликова С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	18	0	2	1	67	100
БЖБ2	3	14		2	1	67	100
ТЖБ	3	25	0	2	1	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.5 Дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу 10.2.1.5 Кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.2.1.7 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу 10.2.1.8 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу 10.2.1.9 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық ауытқуын есептеу 10.2.1.10 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару	10.2.1.9 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық ауытқуын есептеу
ТЖБ	10.2.1.5 Дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу 10.2.1.5 Кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.2.1.7 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу 10.2.1.8 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу 10.2.1.9 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық ауытқуын есептеу 10.2.1.10 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару	10.2.1.10 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару 10.2.1.9 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық ауытқуын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша
Жоғары (В): 85-100% -1 Мауытбекова А.
Орта (С): 40-84% -1.Бейсенбаұлы С. Талғатова Г.
Төмен: 0-39% -жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық ауытқуын есептеу,
Кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру,
Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

31.05.2024ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сания Бекеновна Муликова