

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
1 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып: 10

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10	БЖБ 1	3	15	0	2	1	67	100
	БЖБ 2	3	12	0	2	1	67	100
	ТЖБ	3	30	0	2	1	67	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.1 –жылдамдықтың уақытқа тәуелділік графигін пайдалана отырып, теңүдемелі қозғалыс кезіндегі орын ауыстыру формуласын қорытып шығару 10.2.1.2 –сандық және графиктік есептерді шығаруда кинематика теңдеулерін қолдану;	10.2.1.3 – инвариантыжәнесалыстырмалыфизикалықшамалардыажырату
БЖБ 2	10.2.3.1 –абсолют қатты дененің және денелер жүйесінің массалар центрін анықтау 10.2.4.1 –сақталу заңдарын сандық және эксперименттік есептерді шығаруда қолдану	10.2.3.2 –әртүрлі тепе-тендікті түсіндіру кезінде себеп-салдар байланысын орнату;
ТЖБ	10.2.2.1 -бірнеше күштің әрекетінен болатын дененің қозғалысына есеп шығарудың алгоритмдерін құру; 10.2.2.1 -бірнеше күштің әрекетінен болатын дененің қозғалысына есеп шығарудың алгоритмдерін құру; 10.2.5.1 -сұйықтар мен газдардың	10.2.2.5 -материалдық дененің инерция моментін есептеу үшін Штейнер теоремасын қолдану; 10.2.5.3 -Торричелли теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану;

	ламинарлық және турбуленттік ағыстарын сипаттау;	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатова Гүлмарал, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере
БЖБ 2	-	Талғатова Гүлмарал, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере
ТЖБ	-	Талғатова Гүлмарал, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
 2 тоқсан
 Оқу пәні: Физика

Сынып: 10
 Оқушылар саны: 3
 Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
 Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10	БЖБ 1	3	14	0	2	1	67	100
	БЖБ 2	3	25	0	2	1	67	100
	ТЖБ	3	30	0	2	1	67	100

сс	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	10.2.2.1 - идеал газ күйінің негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану 10.2.1.3 Молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану	10.2.2.5 - газ заңдарын сандық және графиктік есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	10.2.3.2 Термодинамиканың бірінші заңын изопроцестерге және адиабаталық процеске қолдану	10.2.3.3 - идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау
ТЖБ	10.2.3.4 - жылу қозғалтқышының пайдалы әсер коэффициенті формуласын есептерді шығаруда қолдану	10.2.4.4 - серпімді деформация кезіндегі Юнг модулін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатова Гүлмарал, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере
БЖБ 2	-	Талғатова Гүлмарал, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере
ТЖБ	-	Талғатова Гүлмарал,	Маутбекова Айзере

		Бейсембайұлы Саят	
--	--	-------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
3 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып: 10

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сын ып	Пән	Оқу шы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10	БЖБ 1	3	18	0	2	1	67	100
	БЖБ 2	3	24	0	2	1	100	100
	ТЖБ	3	30	0	2	1	67	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электр зарядтарының мәнін, зарядтардың әрекеттесу күшінің өзгерісін және сұйықтың диэлектрлік өтімділігін анықтайды. Электр өрісіндегі металл шар қозғалысын сипаттайды, күш сызықтарының бағытын анықтайды және тозаңның массасын анықтайды.	Электр өрісіндегі металл шар қозғалысын сипаттауда/ күш сызықтарының бағытын анықтауда/ тозаңның массасын анықтауда қателіктер жібереді. Электр сыйымдылығының формуласын қолдануда/ анықтама беруде/ сыйымдылықтар қатынасын/ сыйымдылықтың өзгерісін сипаттауда қателіктер жібереді.
БЖБ2	Мыс өткізгіштің кедергісін, өткізгіштердегі кернеудің түсуін және кернеу мен қуат арасындағы байланысты анықтайды. Тізбектің жалпы кедергісін, токтың мәнін, тізбектің түрлі бөліктеріндегі кернеудің түсуін дұрыс есептейді.	ЭҚК-нің физикалық мағынасын/ вольтметр өзгеруінің себебін түсіндіруде/ ток мәнін/ ток көзінің ішкі кедергісін есептеуде қателіктер жібереді. Берілген тізбек үшін Кирхгофтың I, II-заңын жазуда, ЭҚК-нің бағытын және токтың ағу бағытын анықтауда қиналады.
ТЖБ	суперпозиция принципін электр өрісінің қорытқы кернеулігін анықтау үшін пайдалану - нүктелік зарядтың электр өрісінің потенциалы мен жұмысын есептеу	конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есепшығаруда қолдануда тармақталған электр тізбегіне Кирхгоф заңын қолдануда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-
--	---------------	------------------	-----------------

	39%		100%
БЖБ 1	-	Талғатова Гүлмарал, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере
БЖБ 2	-	Талғатова Гүлмарал, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере
ТЖБ	-	Талғатова Гүлмарал, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
4 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып: 10

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10	БЖБ 1	3	20	0	2	1	100	100
	БЖБ 2	3	18	0	2	1	100	100
	ТЖБ	3	30	0	2	1	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	10.3.5.2 - электромагниттік индукция заңын есептер шығаруда қолдану	
БЖБ №2	10.3.5.4 - Фарадей заңы мен Ленц ережесі	10.3.4.1 – магнит индукция векторының формуласын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	Магнит өрісі	Лоренц күші

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатова Гүлмарал, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере
БЖБ 2	-	Талғатова Гүлмарал, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере
ТЖБ	-	Талғатова Гүлмарал, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы