

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

І-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Маденова А.И

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Са па %	Үлгерім %
		төмен	орта		жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
		Оқушылар саны						
БЖБ 1	13	13		5	5	3	61,5	100
БЖБ 2	13	10		4	4	5	69,2	100
ТЖБ	13	25		6	3	4	53,8	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар					
БЖБ 1	Демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасайды. Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шарушалығында орын алған өзгерістерге баға бере алады		Қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасауда және XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіпт кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдауда қателік жіберген.					
БЖБ 2	Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін және қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасап талдайды.		XX ғасырдың екінші жартысындағы әскри-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдауда қателік жіберген.					
ТЖБ	Кеңес үкіметі кезіндегі ауылшаруашылығында орын алған өзгерістерге баға бере алады.		Неліктен Қазақстан ядролық сынақтар алаңына айналды? деген сауалдарда нақты жауап беруге қиналған.					

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	Асылбек К Ержанқызы Д Табысбек А	Асылбек К Бектұрқызы Т Ержанқызы Д Кеңесбекова Ж Табысбек А	Асылбек К Бектұрқызы Т Кеңесбекова Ж Мұхаметказина Н
орта (С): 40-84%;	Айбарұлы Ә Ақын А Бақытқызы Ж Бауыржанұлы М Бектұрқызы Т Дашынұлы О Ермекұлы Б Кеңесбекова Ж	Айбарұлы Ә Ақын А Бақытқызы Ж Бауыржанұлы М Дашынұлы О Ермекұлы Б Мұхаметказина Н Мырзабеков Ф	Айбарұлы Ә Бақытқызы Ж Бауыржанұлы М Ермекұлы Б Ержанқызы Д Мырзабеков Ф Табысбек Ақын А

	Мұхаметказина Н Мырзабеков Ғ		Дашынұлы О
төмен (Н): 0-39%.			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасауда және XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіптік кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдауда қателік жіберген
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Неліктен Қазақстан ядролық сынақтар алаңына айналды? деген сауалдарда нақты жауап беруге қиналған.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Ақын А, Дашынұлы О пен қатемен жұмыс жүргізілді.

Күні 27.10.2023 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Маденова А.И

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып 9

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Маденова А. И.

Мақсаты

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	7	6	85	100
БЖБ 2	13	11	0	9	4	62	100
ТЖБ	13	30	0	11	2	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау	9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру
БЖБ 2	9.2.2.2 Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру
ТЖБ	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Табысбекқызы Айман, Мырзабеков Ғалымжан, Ержанқызы Ділді	Асылбек Кәусар, Бауыржанұлы Мерей, Бақытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Мұхаметқазина Нұрай
БЖБ 2	-	Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Ержанқызы Ділді	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Бектұрқызы Томирис, Мұхаметқазина Нұрай
ТЖБ	-	Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Асылбек Кәусар, Бауыржанұлы Мерей,	Табысбекқызы Айман, Бектұрқызы Томирис

		Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Кеңесбекова Жанерке, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан, Ержанқызы Ділдә	
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру.
 9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өтілген тақырыптарды қайталамаған.

ІБЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуге) Мырзабеков Ғ, Ақын А, Дашынұлы осы оқушылармен қателермен жұмыс жасалды.

Топтағы:
 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Маденова Акерке

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Маденова А. И.

Мақсаты: Оқушылардың 3 оқу тоқсанындағы Қазақстан тарихы пәнінен оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	2	6	77	100
БЖБ 2	13	10	0	6	7	92	100
ТЖБ	13	30	0	9	4	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру	3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
БЖБ 2	9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау
ТЖБ	9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау 9.1.1.3 Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынулы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Мұхаметқазина Нұрай, Ержанқызы Ділді
БЖБ 2	-	Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынулы Орынбек, Бақытқызы Жанбота, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Ермекұлы Бекжан, Табысбекқызы Айман, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Мұхаметқазина Нұрай, Ержанқызы Ділді
ТЖБ	-	Айбарұлы Әли, Ақын Алан,	Асылбек Кәусар,

	Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Ержанқызы Ділде	Табысбекқызы Айман, Бектұрқызы Томирис, Мұхаметқазина Нұрай
--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өтілген тақырыпты тиянақты қайталамаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күгі: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акерке Исламхановна Маденова

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	11	2	62	100
БЖБ 2	13	11	0	7	6	69	100
ТЖБ	13	30	0	9	4	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау	9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау
БЖБ 2	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру	9.2.1.2 Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалын бағалау
ТЖБ	9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау 9.2.2.4 ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың қажеттілігін негіздеу («Мәдени мұра», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы)	9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау 9.1.2.1 қазіргі кездегі Қазақстан халқының Әлеуметтік жағдайын Статистикалық мәліметтер негізінде талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Табысбекқызы Айман, Бақытқызы Жанбота, Кеңесбекова Жанерке, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан, Ержанқызы Ділдә	Асылбек Кәусар, Бектұрқызы Томирис
БЖБ 2	-	Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы	Асылбек Кәусар, Бауыржанұлы Мерей,

		Жанбота, Мырзабеков Ғалымжан, Ержанқызы Ділдә	Табысбекқызы Айман, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Мұхаметқазина Нұрай
ТЖБ	-	Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Ержанқызы Ділдә	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Бектұрқызы Томирис, Мұхаметқазина Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау. 9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау
9.1.2.1 қазіргі кездегі Қазақстан халқының Әлеуметтік жағдайын Статистикалық мәліметтер негізінде талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылар жоғарыдағы оқу мақсаттарын тиянақты қайталап оқымаған, тақырыптардың тапсырма жұмыстарын орындамаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен): Айбарұлы Ә, Ақын А, Бақытқызы Ж, Дашынұлы О.

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 27.05.2024 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И