

9-сынып қазақ тілі 2023-2024 оқу жылы бжб,тжб талдау

Шығыс Қазақстан облысы білім-басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан қараша т. пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Педагог: М. С. Османбаева

Максаты: Оқушылардың мектеп бойынша
алған теориялық білімдерін
бекіту

ЖББ нәтижелерін талдау

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	<u>13</u>	<u>8</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>54</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>13</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>54</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>13</u>	<u>30</u>	<u>0</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>54</u>	<u>100</u>

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	<u>9.1.2.1. Оқушылардың жазу</u>	<u>9.1.2.1. Қорытынғын</u>
БЖБ 2	<u>9.1.2.1. Оқушылардың жазу</u>	<u>9.1.2.1. Қорытынғын</u>
ТЖБ	<u>9.1.2.1. Оқушылардың жазу</u>	<u>9.1.2.1. Қорытынғын</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%

Білім алушылардың аты-жөні:

Жаңабаева М., Аманжол

Орта 65-84%

Білім алушылардың аты-жөні:

Ержанов Д., Кеңесбаева М.

Орта 40-

65%

Білім алушылардың аты-

жөні Ермектұт Ө, Ақбарын Д, Бақтыбайр м
Әбділлі О, Мұртабаев Т,

Төмен 0-39% _____

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қорықарған құралдарды түсінетін
талдау.
Стиль ерекшеліктері сөз тіркес ерекшеліктері
дұрыс қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қорықарған құралдарды таба алмау.
Стиль түрлері анықтама алмау.
Тіркес ерекшеліктерін дұрыс қолдану
алмау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қорықарған құралдарды табуға нәтижелер
орындау. Стиль ерекшеліктерін қолдану.

Дата 27.10.23

Педагог: (Т.А.Ө.) М.С. Осақбаев.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан қазы пәні пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Педагог: М. С. Османбаева

Максаты:

Оқушылардың икемділіктері мен дағдыларын бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

ЖББ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Орындаған	Макс балл	Төмен	Орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	9		6	4	77	100
БЖБ 2	13	10		8	5	77	100
ТЖБ	13	30		9	4	77	100

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ 1	<u>9.1.3.1. Жоғары деңгейдегі</u>	<u>9.2.3.1. Жоғары деңгейдегі</u>
БЖБ 2	<u>бейнестеу, бағалау, бағалау</u>	<u>бағалау, бағалау, бағалау</u>
ТЖБ	<u>9.1.5.2. Сын тұрғыда бағалау</u>	<u>9.3.4.1. Ағартушылық</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%

Білім алушылардың аты-жөні:

Аманжол К, Байтұрсын Т, Табысбаев А, Ермеков Д, Мухомедов А Орта 65-84%

Білім алушылардың аты-жөні:

Кеңесбаева Ж, Байтұрсын Т, Байтұрсын Т, Ермеков Д, Табысбаев А Орта 40-65%

Білім алушылардың аты-жөні

Ами А., Рахит О., Мурзабеков Т.

Төмен 0-39%

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Артқытаным әлеуметтік желілерімен байланыстыру. Сауаттың, қолжазба жазу. Арифметикалық және геометриялық есептер.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Берілген арифметикалық және геометриялық есептерді шешу. Арифметикалық және геометриялық есептерді шешу. Арифметикалық және геометриялық есептерді шешу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қолжазба жазу. Арифметикалық және геометриялық есептерді шешу. Арифметикалық және геометриялық есептерді шешу.

Дата 28.12.23

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С. Османбаева

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің

«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан қараша пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Педагог: М. С. Осмоибаева

Мақсаты:

Оқушылардың білім деңгейін бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>13</u>	<u>10</u>	<u>-</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>77</u>	<u>69</u>
БЖБ 2	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>-</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>72</u>	<u>69</u>
ТЖБ	<u>13</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>77</u>	<u>60</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>9.1.4.1. Мәтін мектеп арнайы келісімі бойынша оқушылардың</u>	<u>9.4.4.2. Социалдық тәртіптің</u>
БЖБ 2	<u>9.4.4.1. Социалдық тәртіптің</u>	<u>9.2.4.1. Оқу тәртібі мен оқушылардың</u>
ТЖБ	<u>9.1.3.1. Мектептің арнайы келісімі бойынша оқушылардың</u>	<u>9.4.4.2. Социалдық тәртіптің</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Ахметов К, Байтұрсын Т, Рахметов А

Білім алушылардың аты-жөні: Ермашев, Мухамбетов, Ахметов

Орта 65-84%

Ахметов А, Байтұрсын Т, Байтұрсын М, Ермашев В, Ахметов Т

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 40-

65% Ахметов О, Мухамбетов Т, Ахметов А

Білім алушылардың аты-жөні

Төмен 0-39%

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Солменес құрмалас турмен
апарға, турменің. Әр түрлі стилдегі
мәтіндермен жұмыс.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Солменес құрмалас турмен
апарға амау. Турменің амау.
Әр түрлі стилдегі мәтіндермен
жұмыс жасау амау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Солменес құрмалас қосымша
мәтіндермен жұмыс жасау.

Дата 18.05.24

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С. Оспанбаева

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің

«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан қазан міне пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Педагог: М.С. Асанбаева

Мақсаты:

Оқушылардың теориялық білімдерін
талдау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>13</u>	<u>8</u>	<u>-</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>72</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>13</u>	<u>7</u>	<u>-</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>72</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>13</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>85</u>	<u>100</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>9.1.2.1 Әр түрлі маңыр</u> <u>рәтін таныту</u>	<u>9.4.4.7 Әр түрлі</u> <u>құрылымдар</u>
БЖБ 2	<u>9.2.5.1 Табиғат суретін</u> <u>сипаттау</u>	<u>9.3.2.1 Әр түрлі</u> <u>маңырлар</u>
ТЖБ	<u>9.1.6.1 Орта көлемді</u> <u>мәтінді таныту</u>	<u>9.4.5.1 Құрылым</u> <u>сипаттау</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары 85-100%

Білім алушылардың аты-жөні:

Асанбаева М., Бектұрған М., Рабисемант А
Ержанов Д., Мухомедов М. Орта 65-84%

Білім алушылардың аты-жөні:

Исмаилов М., Ержанов Д., Бектұрған М.
Айтбай М., Бектұрған М. Орта 40-

65%

Білім алушылардың аты-

жөні Дашин О., Яков А., Мухомедов Д.

Төмен 0-39% _____
Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Аралас құрылғанды түсінік білмей,
ара жіпке ажырату.
Қиындықтар құрастыру.
Құрылғанды толығымен білмей ажырату.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Бұл түрлі тапсырма міндеттер құрастыру-
да ара жіпте қиындықтар туындайды.
Аралас құрылғанды түсінік ажырату
білмей.
Құрылғанды толығымен білмей ажырату
қиындықтар орын алады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Құрылғанды сәйесіне түсінік, толығымен
білмей ажырату.

Дата 23.05.24

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С. Оспанбаева.