

Қазақ әдебиеті 9-сынып 2023-2024 оқу жылы бжб, тжб талдауы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Педагог: М.С.Осмоибаева

Мақсаты:

Оқушылардың тақырып бойынша алынған
нәтижелерін талдау

ЖББ нәтижелерін талдау

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	13	7	-	6	7	62	100
БЖБ 2	13	7	-	11	2	62	100
ТЖБ	13	30	-	8	5	46	100

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	9.2.4.1. автор еңбегін талдау	9.1.1.1. саяси және мәдени
БЖБ 2	9.2.4.1. автор еңбегін талдау	9.1.1.1. саяси және мәдени
ТЖБ	9.2.4.1. автор еңбегін талдау	9.1.1.1. саяси және мәдени

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары 85-100%

Білім алушылардың аты-жөні:

Ахметов К., Байтұрсын Ж.,
Табатайбаев А., Ермекшиев Д.
Мухометов К. Орта 65-84%

Білім алушылардың аты-жөні:

Кеңесбаева Ж., Байтұрсын Ж., Байтұрсын Ж.,
65% Орта 40-

Білім алушылардың аты-

жөні Ермекжан Б., Дашин О., Мұртазабек Т.,
Аманжол А.

Төмен 0-39%

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

интернетке сәулеттік - коллективтік
тапсырма жасау. Ой ойын жасау
жасауға оңай

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

интернетке тапсырма жасауға
қолы жетпейді негізінде
оқуға қатынасу қажетсіз негізінде

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

магистрант жасау тапсырма
жасауға оңай жасау

Дата 27.10.23

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С. Османбаева

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан қараша айындағы пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Педагог: М. С. Османбаева

Мақсаты:

Оқушылардың пәні бойынша алған нәтижелерін
талдау және бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

ЖББ бағдарының пайыздық мазмұны

Пән	Орындаған	Макс балл	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	жоғары 85-100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	<u>13</u>	<u>10</u>		<u>7</u>	<u>6</u>	<u>77</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>13</u>	<u>10</u>		<u>7</u>	<u>6</u>	<u>77</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>13</u>	<u>30</u>		<u>10</u>	<u>3</u>	<u>77</u>	<u>100</u>

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	<u>Қоршаған ортамен өзара әрекеттесу</u>	<u>9.2.2.1. ақпараттық технологиялар</u>
БЖБ 2	<u>Қоршаған ортамен өзара әрекеттесу</u>	<u>9.2.2.1. ақпараттық технологиялар</u>
ТЖБ	<u>9.2.4.1. ақпараттық технологиялар</u>	<u>9.2.2.1. ақпараттық технологиялар</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%

Білім алушылардың аты-жөні:

Асманбаева К., Бектұрған Ш.,
Асманбаева А., Ермекшин А. Орта 65-84%

Білім алушылардың аты-жөні:

Асманбаева К., Кеңесбаева М., Асманбаева А.
Ермекшин В., Бектұрған Ш. Орта 40-
65%

Білім алушылардың аты-

жөні Дамата О, (Кемелден О.)
Али А, Мұзадов Ф.

Төмен 0-39%

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Автор Бейкеевой иреке - сәлеметіміз
туындағандықтан ретіміз және тағару жасау
мәжбүрлігіне жері барысына сәлеметіміз
жасау және аясы. Аясымыз,
жасау мүмкіндігі тағару жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тағару жасау автор Бейкеевой
аша аясы. Мәжбүрлігіне тағару
жасау және аясы. Аясымыз,
жасау мүмкіндігі тағару
жасау және аясы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Жос - мәжбүрлігі. Аясымыз және тағару.
Автор Бейкеевой тағару және аясы.
Жос - мәжбүрлігі және тағару.

Дата 28. 11. 23

Педагог: (Т.А.Ө.) М. С. Омарбаева

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан қорық әрекеті пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Педагог: М.С. Оспанбаева

Мақсаты:

Оқушылардың білімдерін бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>13</u>	<u>10</u>	<u>-</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>77</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>13</u>	<u>8</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>77</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>13</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>77</u>	<u>100</u>

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	<u>9.1.4.1. Материалды интер-у</u>	<u>9.2.4.1. автор сөзін</u>
БЖБ 2	<u>9.3.1.1. Материалды сан</u>	<u>9.2.1.1. автор сөзін</u>
ТЖБ	<u>9.1.2.1. Жұмбақ</u>	<u>9.2.3.1. Жұмбақ</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Жаппас Н, Батырханов Т.
Білім алушылардың аты-жөні: Ермаханов Д, Табошев А
Мухомедов Н.

Орта 65-84%

Батырханов Т, Батырханов Т, Ермаханов Д
Кеңесбаев Н, Батырханов Т.

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 40-

65% Ақыл А, Мухомедов Т, Жаппас Н

Білім алушылардың аты-
жөні _____

Төмен 0-39% _____
Білім алушылардың аты-жөні: _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Автор еңбегіне сәйкес, еңбектің маңызы
жоғу, Интернетпен тарихи, қарастыру
құрылымына бәсеке беру.
Құрылым мен ақпараттың түрлеріне тәуелді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері:

Интернетпен түрлі мақалалар оқу
қиыны. Интернет құрылымына
бәсеке беру оқушылар қиыны.
Құрылым мен ақпараттың түрлеріне
маңызы ақпарат.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Құрылым мен ақпараттың түрлеріне
қарастыру.

Дата 28.07.20

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С. Оспанбаев

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің

«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан қараша айында пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Педагог: М. С. Османбаева

Мақсаты:

Оқушылардың білімдерін бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>13</u>	<u>7</u>	<u>-</u>	<u>14</u>	<u>6</u>	<u>92</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>13</u>	<u>7</u>	<u>-</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>85</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>13</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>92</u>	<u>100</u>

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	<u>9.1.3.1. Күнделікті өмірде қолданатын математикалық тілді меңгеру</u>	<u>9.2.4.1. Автордың өмірі мен шығармаларымен танысу</u>
БЖБ 2	<u>9.3.4.1. Өзін-өзі бағалау және өзін дамыту</u>	<u>9.2.4.1. Автордың өмірі мен шығармаларымен танысу</u>
ТЖБ	<u>9.1.2.1. Математикалық тілді меңгеру</u>	<u>9.2.4.1. Автордың өмірі мен шығармаларымен танысу</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Асқаров К, Бағдатұлы Ж.

Білім алушылардың аты-жөні: Төлегенов А, Ермекшиев Д
Султанов А, Керебеков А

Орта 65-84%

Абдурманов Д, Бағдатұлы Ж.
Ермекшиев Д

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 40-

65%

Білім алушылардың аты-

жөні Даман О, Мурзабеков А, Аманжол

Төмен 0-39% _____
Білім алушылардың аты-жөні: _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Автор стиліне сәйкес миф-4 нұсқа
тау.
Стиль қарама тау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Миф-4 нұсқа нұсқа
Әйелдері қарты некеге алу.
Стиль қарама тау неке
адам.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Әйелдері нұсқа, неке некеге
неке некеге.

Дата 22.05.24

Педагог: (Т.А.Ө.) М.С. Оспанбаева