

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

І-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Маденова А.И

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	13		5	4	4	61,5	100
БЖБ 2	13	13		5	4	4	61,5	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау			9.3.2.8 XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау				
БЖБ 2	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)			9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ№1	БЖБ 2
жоғары (В): 85-100%;	Асылбек К, Бектұрқызы Т Ержанқызы Д Мұхаметказина Н	Асылбек К Бектұрқызы Т Мұхаметказина Н Табысбекқызы А
орта (С): 40-84%;	Айбарұлы Ә Ақын А Бакытқызы Ж Бауыржанұлы М Дашынұлы О Ермекұлы Б Кеңесбекова Ж Мырзабеков Ғ Табысбекқызы А	Айбарұлы Ә Ақын А Бакытқызы Ж Бауыржанұлы М Дашынұлы О Ермекұлы Б Кеңесбекова Ж Мырзабеков Ғ
төмен (Н): 0-39%.		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындауда және Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындауда және Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы

Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот) қателіктер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Ақын А, Дашын О, Мырзабеков Ғ, Айбарұлы Ә осы оқушылармен қатемен жұмыс жүргізілді.

Күні 27.10.2023 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Маденова А.И

**2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Маденова А. И.

Мақсат: Оқушылардың 2 тоқсанда дүниежүзі тарихы пәнінен оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бағалау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	3	10	100	100
БЖБ 2	13	12	0	12	1	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 XX ғасырдың 70-жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау
БЖБ 2	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау 9.3.2.5 аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау	9.3.2.6 халықаралық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ-ның қызметін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбарұлы Әли, Ермекұлы Бекжан, Бакытқызы Жанбота	Ақын Алан, Асылбек Кәусар, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Табысбекқызы Айман, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан, Ержанқызы Ділде
БЖБ 2	-	Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Асылбек Кәусар, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Табысбекқызы Айман, Бакытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан, Ержанқызы Ділде	Кеңесбекова Жанерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау. 9.3.2.6 халықаралық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ-ның қызметін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Акын А, Мырзабеков Г, Ермекұлы Б осы оқушылардың кателерімен жұмыстар жүргізілді.

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Аерке Ислямхановна Маденова

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Маденова А. И.

Максаты: Оқушылардың 3 оқу тоқсанындағы Дүниежүзі тарихы пәнінен оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының жиынтық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	13	0	7	6	62	100
БЖБ 2	13	10	0	7	6	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау	9.1.2.2 әлемнің жетекші және дамушы мемлекеттеріндегі халықтың өмір сүру деңгейіне әсер ететін факторларды анықтау
БЖБ 2	9.4.1.5 Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарамақайшылықтарды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбарұлы Әян, Ақын Алаш, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Кенесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Қаусар, Бауыржанұлы Мерей, Табысбекқызы Айман, Бектұрқызы Томирис, Мұхаметқазина Нұрай, Ержанқызы Ділдә
БЖБ 2	-	Айбарұлы Әян, Ақын Алаш, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Мырзабеков Ғалымжан, Ержанқызы Ділдә	Асылбек Қаусар, Бауыржанұлы Мерей, Табысбекқызы Айман, Бектұрқызы Томирис, Кенесбекова Жанерке, Мұхаметқазина Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік

шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарамақайшылықтарды шияқтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылар өтілген тақырыпты тиянақты қайталамаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетуімен): Айбарұлы Ө,

Күгі: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Аерке Исламхановна Мадснова

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	11	0	9	4	69	100
БЖБ 2	13	10	0	10	3	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 XX ғасырдың екінші жартысы-XXI ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бақылау	9.1.2.3 қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей отыра жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді (еңбек миграциясы, әлеуметтік интеграция) бақылау
БЖБ 2	9.1.2.4 қоғамдық сананы қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау	9.2.4.2 адамзат өркениетін дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Кеңесбекова Жанерке, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Бектұрқызы Томирис, Ержанқызы Ділді
БЖБ 2	-	Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан, Ержанқызы Ділді	Асылбек Кәусар, Дашынұлы Орынбек, Табысбекқызы Айман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 9.1.2.3 қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей отыра жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді (еңбек миграциясы, әлеуметтік интеграция) бақылау

9.2.4.2 адамзат өркениетін дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылар жоғарыдағы оқу мақсаттарын тиянақты қайталап оқымаған, тақырыптардың тапсырма жұмыстарын орындамаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен): Айбарұлы Ө, Ақын А, Бақытқызы Ж, Дашынұлы О.

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 27.05.2024 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И.

