

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: I

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20	0	7	6	77	100%
БЖБ 2	13	13	0	7	6	69	100%
БЖБ 3	13	12	0	7	6	69	100%
ТЖБ	13	30	0	12	1	69	100%

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша) 9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру
БЖБ 2	9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өндеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру. 9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру
БЖБ 3	9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау 9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу 9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру. Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру
ТЖБ	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану

9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)
9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау
9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру
9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру
9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру
9.3.2.3 - Парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру
9.3.2.4 - Озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Асылбек К., Бектұрқызы Т., Ержанқызы Д., Ерікқызы Қ.
Мұхаметқазина Н., Кеңесбекова Ж., Табысбекқызы А.

Жақсы(С):65-84%, Ермекұлы Б., Бауыржанұлы М.

Орта (С): 40-64%, Айбарұлы Ә., Ақын А., Бақытқызы Ж.,
Дашынұлы О., Мырзабеков Ғ.

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу барысында біраз қиыншылықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін тереңдете қарастыру, сипаттау.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 30. 10.2023

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: II

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	13	10	0	7	6	54	100
	БЖБ 2	13	12	0	9	4	62	100
	БЖБ 3	13	10	0	7	6	54	100
	ТЖБ	13	30	0	7	6	62	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	9.1.4.1 Тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты орнату
БЖБ 2	9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру. Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату
БЖБ 3	9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру 9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру. Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау
ТЖБ	9.1.4.1 Тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру 9.1.4.2 Бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері арасындағы байланысты

Қарастыру

9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау

9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау

9.1.5.4 Бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру

9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату

9.1.7.1 Жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату

9.1.7.2 Жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау

9.1.7.4 Нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру

9.4.4.1 Тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу

9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау

9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру

9.4.4.2 «Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу

9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Асылбек К., Бектұрқызы Т., Ержанқызы Д., Ерікқызы Қ.
Мұхаметқазина Н., Кеңесбекова Ж., Табысбекқызы А.

Жақсы (С): 65-84%, Ермекұлы Б., Бауыржанұлы М.

Орта (С): 40-64%, Айбарұлы Ә., Ақын А., Бақытқызы Ж.,
Дашынұлы О., Мырзабеков Ғ.

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасында байланысты анықтау және Фильтрация мен несептің түзілу үрдістерін сипаттау кезінде біраз қиыншылықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау. Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 28. 12.2023

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: III

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	13	7	0	7	6	85	100
	БЖБ 2	13	16	0	7	6	69	100
	БЖБ 3	13	16	0	7	6	69	100
	ТЖБ	13	30	0	8	5	69	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	9.1.4.3 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу 9.1.4.4 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне бұлшықет жұмысының тәуелділігін зерттеу
БЖБ 2	9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау 9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу 9.1.5.6 Митоздың кезеңдерін сипаттау 9.1.5.7 Мейоздың кезеңдерін сипаттау 9.1.5.8 Мейоз бен митозды салыстыру
БЖБ 3	9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау 9.2.4.10 Шежіре сызбасын құру 9.1.7.6 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау 9.1.7.7 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру

ТЖБ	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу
	9.4.1.2 ДНҚ молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау
	9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру
	9.2.2.2 Митоз кезеңдерін сипаттау
	9.2.2.3 Мейоз кезеңдерін сипаттау
	9.2.2.4 Митоз және мейоз үдерістерін салыстыру
	9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару;
	9.2.4.4 Толымды және толымсыз доминаттылықты салыстыру
	9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау
	9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру
	9.2.4.10 Шежіре сызбасын құру
	9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау
	9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау
	9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Асылбек К., Бектұрқызы Т., Ержанқызы Д., Ерікқызы Қ.
Мұхаметқазина Н., Кеңесбекова Ж., Табысбекқызы А.

Жақсы(С):65-84%, Ермекұлы Б., Бақытқызы Ж., Бауыржанұлы М.

Орта (С): 40-64%, Айбарұлы Ә., Ақын А.,
Дашынұлы О., Мырзабеков Ғ.

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау, мейоз бен митозды салыстыру кезінде біраз қиыншылықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау, мейоз бен митозды салыстыру жұмыстарын тереңдете оқу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 20.03.2024

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: IV

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сын ып	Пән	Оқу шы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлг ері м %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	13	11	0	7	6	69	100
	БЖБ 2	13	9	0	7	6	69	100
	БЖБ 3	13	11	0	7	6	69	100
	ТЖ Б	13	30	0	7	6	69	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау
БЖБ 2	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру
БЖБ 3	9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру

ТЖБ	9.2.1.1	Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау
	9.2.1.2	Аталық және аналық жыныс жасушаларының құрылысын зерттеу
	9.2.1.3	Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау
	9.2.1.4	Менструалдық цикл мен экстроген және прогестеронның маңызын сипаттау
	9.2.1.5	Контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіру
	9.2.1.6	Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру
	9.2.3.1	Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру
	9.2.3.3	Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкоголь мен басқа есірткілер әсерінің салдарын

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Асылбек К., Бектұрқызы Т., Ержанқызы Д., Ерікқызы Қ.

Мұхаметқазина Н., Кеңесбекова Ж., Табысбекқызы А.

Жақсы(С):65-84%, Ермекұлы Б., Бақытқызы Ж., Бауыржанұлы М.

Орта (С): 40-64%, Айбарұлы Ә., Ақын А.,
Дашынұлы О., Мырзабеков Ғ.

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау, мейоз бен митозды салыстыру кезінде біраз қиыншылықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау, мейоз бен митозды салыстыру жұмыстарын тереңдете оқу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 28.05.2024

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.