

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	10	0	14	1	40	100	БЖБ 1
БЖБ 2	15	10	0	14	1	53	100	БЖБ 2
БЖБ 3	15	9	0	13	2	53	100	БЖБ 3
ТЖБ	15	30	1	11	3	60	93	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1- география ғылымының салаларға бөлінуін графикалық түрде көрсетіп түсіндіреді 8.1.1.2 -география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды	География ғылымының салаларға бөлінуін графикалық түрде көрсетуде қателесу
БЖБ 2	8.2.1.1- тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте	Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастыруда шатысу
БЖБ 3	8.3.1.4 -материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады	Материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстыруда қиналу
ТЖБ	8.3.1.8- тау жыныстарының жасын анықтау әдістерін түсіндіреді	Тау жыныстарының жасын анықтау әдістерін игеруде қиналу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% - Ерланқызы Нұрсәуле

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ерланқызы Нұрсәуле

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

БЖБ 3 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ерланқызы Нұрсәуле, Мұхаметқазина Гүлім

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

География ғылымының салаларға бөлінуін графикалық түрде көрсетуде қателесу
Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастыруда шатысу

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. **Жоспарланған түзету жұмысы:**

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс

- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 19.10.23 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	12	0	11	4	60	100	БЖБ 1
БЖБ 2	15	10	0	11	4	60	100	БЖБ 2
ТЖБ	15	30	0	10	5	60	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.2 -атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді	Атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдауда қиналу
БЖБ 2	8.3.3.1 -құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды	Құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтауда қиналу
ТЖБ	8.3.3.6 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады	Құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынуда қателікке бой алдырады

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қосын Айым, Мұхаметқазина Гүлім

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Мұхаметқазина Гүлім

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қосын Айым, Мұхаметқазина Гүлім

Орта (С): Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдауда қиналу
Құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтауда қиналу

Құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынуда қателікке бой алдырады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 27.12.23 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	13	0	11	4	53	100	БЖБ 1
БЖБ 2	15	8	0	11	4	53	100	БЖБ 2
БЖБ 3	15	11	0	13	2	53	100	БЖБ 3
ТЖБ	15	30	0	9	6	60	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.1- табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді	Табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіруде қиналу
БЖБ 2	8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді	Географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетуде қиналу
БЖБ 3	8.4.1.1 -халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді	Халық санының анықтау әдістерін түсіндіргенде шатастыру
ТЖБ	8.5.1.1- табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды	Табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалауда қиналу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Мұхаметқазина Гүлім

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере

Төмен : 0-39%

БЖБ 3 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қосын Айым, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіруде қиналу
Халық санының анықтау әдістерін түсіндіргенде шатастыру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 13.03.24 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	12	0	12	3	53	100	БЖБ 1
БЖБ 2	15	10	0	13	2	53	100	БЖБ 2
ТЖБ	15	30	0	9	6	60	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.2.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде экономикалық инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді	Экономикалық инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға беруде қиналады
БЖБ 2	8.5.3.1 - өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктейді	Өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктеуде қателесу
ТЖБ	8.6.1.6- Қазақстанның саяси интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын талдайды	Қазақстанның саяси интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын талдауда қателікке бой алдыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Мұхаметқазина Гүлім

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қосын Айым, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере

Төмен : 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Экономикалық инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға беруде қиналады

Қазақстанның саяси интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын талдауда қателікке бой алдыру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 16.05.24 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К