

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	15	10	0	10	5	67	100
	БЖБ 2	15	10	0	9	6	80	100
	ТЖБ	15	24	0	14	1	60	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.S5 Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 8.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.L1 Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1 (8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics 8.5.6.1(8.W6) Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	8.5.6.1(8.W6) Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	8.W8 Spell most high- frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics. 8.S3 Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics.	8.L3 Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics

		8.R3 Understand the detail of an argument on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics.
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Мұхаметқазина Гүлім
БЖБ 2	-	Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Мұхаметқазина Гүлім
ТЖБ	-	Амантай Жандос, Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талғатов Данияр	Ерланқызы Нұрсәуле

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
нып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
8	БЖБ 1	15	9	0	9	6	67	100
	БЖБ 2	15	10	0	10	5	60	100
	ТЖБ	15	24	0	13	2	40	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics 8.3.6.1(8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges 8.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics	8.3.6.1(8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
БЖБ 2	8.4.6.1(8.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.2.1(8.W2) Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics 8.5.5.1(8.W5) Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in	8.5.2.1(8.W2) Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics

	familiar general and curricular topics	
ТЖБ	8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Өзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Қосын Айым, Мұхаметқазина Гүлім
БЖБ 2	-	Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Өзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Мұхаметқазина Гүлім
ТЖБ	-	Амантай Жандос, Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Өзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талғатов Данияр	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі»коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды,оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау,соған сүйене отырып,тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі:тыңдалым, айтылым,жазылым,оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ пәндерін тандау								
ып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	15	13	0	9	6	60	100
	БЖБ 2	15	9	0	8	7	67	100
	ТЖБ	15	24	0	13	2	53	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.4.4.1(8.R4) Read a growing range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 8.5.6.1(8.W6) Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics 8.5.8.1(8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics 8.5.9.1(8.W9) Punctuate written work at text	8.5.6.1(8.W6) Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics

	level on a range of familiar general and curricular topics with growing accuracy 8.6.7.1(8.UE7) Use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	
ТЖБ	8.L2 Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics. 8.R5 Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics. 8.S8 Recount some extended stories and events on a range of general and curricular topics.	8.L4 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a range of general and curricular topics. 8.R7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres. 8.W4 Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics. 8.W7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a range of written genres on familiar general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Өзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Мұхаметқазина Гүлім
БЖБ 2	-	Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Өзезова Айзере, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Мұхаметқазина Гүлім
ТЖБ	-	Амантай Жандос, Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Өзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талғатов Данияр	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Туындау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	15	12	0	12	3	67	100
	БЖБ 2	15	13	3	6	6	60	80
	ТЖБ	15	24	0	12	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.3.2.1(8.S2) Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics
БЖБ 2	8.2.8.1(8.L8) Understand extended narratives on a wide range of general and curricular topics 8.5.2.1(8.W2) Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general topics and some curricular topics 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.6.10.1(8.U10) Use present continuous forms for present and future meaning and past continuous, including some passive forms, on a	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics

	range of familiar general and curricular topics	
ТЖБ	8.2.4.1 (8.L5) Recognise the opinion of the speaker(s) with little or no support in extended talk on a wide range of general and curricular topics. 8.2.3.1(8.L3) Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics. 8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics. 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	8.4.6.1(8.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.4.1(8.W4) Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics 8.3.6.1(8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Өзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Қайрат Інкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талғатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле
БЖБ 2	Асқар Мирас, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр	Асылбек Ілияс, Өзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Інкәр, Қайратұлы Жалғас, Мұхаметқазина Гүлім	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Қосын Айым
ТЖБ	-	Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Өзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Қайрат Інкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талғатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.