

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ

«Қазақ тілі» пәні бойынша

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

2023-2024 оқу жылы

Пән мұғалімі: Төлеубаева Ж.Ж.

1 тоқсан, Қазақ тілі. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7

Оқушылар саны:

13

Мұғалім: Төлеубаева Ж. Ж.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	46	100
ТЖБ	13	20	0	10	3	38	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	.2.5.1 -Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру. 7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау
ТЖБ	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау	7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдан

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Рамазанова Айназ, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас, Какенов Айдын	Дашынқызы Айгүл, Шаймұратова Айша
ТЖБ	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас, Какенов Айдын, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Талғатов Алмат	Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Шаймұратова Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін ажыратыуда қиындықтар бар

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғырттық

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын нақтылап жазу үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

**2 тоқсан, Қазақ тілі. пән бойынша БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау**

Сынып

: 7

Оқушылар саны:

13

Мұғалім: Төлеубаева Ж. Ж.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің
талдауы

Пән	Оқушы	Максималд	Жиынтық бағалау балдарының	Сапа	Үлгерім %
-----	-------	-----------	----------------------------	------	-----------

		ы балл	пайыздық мазмұны			%	
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	62	100
ТЖБ	13	20	0	11	2	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.5.1 -Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру. 7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау
ТЖБ	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау	7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Рамазанова Айназ, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас, Какенов Айдын	Дашынқызы Айгүл, Шаймұратова Айша
ТЖБ		Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам,	Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Шаймұратова Айша

		Ниғметова Нұрдана, Какенов Айдын	
--	--	----------------------------------	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жаза алмады;

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көркемдегіш құралдар туралы теориялық білімнің аздығы, мысалдар келтіре алмау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: көркемдегіш құралдар туралы қосымша білім беріп, мысалдармен жұмыс жаса

3 тоқсан, Қазақ тілі. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7

Оқушылар саны:

13

Мұғалім: Төлеубаева Ж. Ж.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	54	100
ТЖБ	13	20	0	9	4	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау	7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу
ТЖБ	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы,	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек

	құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талда	тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау.
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Рамазанова Айназ, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас, Какенов Айдын	Дашынқызы Айгүл, Шаймұратова Айша
ТЖБ	-	Ахметхан Кәусар, Қайрат Нұрлытаң, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас, Какенов Айдын	Бауыржанқызы Толғанай, Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Шаймұратова Айша

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жаза алмады;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазу жолдарын дұрыс меңгермеді;

3. Жоспарланған түзету жұмысы: әдеби эссе жазу жолдарын меңгерту

**4 тоқсан, Қазақ тілі. пән бойынша БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау**

Сынып

: 7

Оқушылар саны:

13

Мұғалім: Төлеубаева Ж. Ж.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің
талдауы

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	8	5	69	100
ТЖБ	13	20	0	10	3	46	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау
ТЖБ	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)	7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ахметхан Кәусар, Маратұлы Ислам, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас, Какенов Айдын	Бауыржанқызы Толғанай, Қайрат Нұрлытаң, Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Шаймұратова Айша
ТЖБ		Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қайрат Нұрлытаң, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек,	Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Шаймұратова

		Ниғметова Нұрдана, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас, Какенов Айдын	Айша
--	--	--	------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінді салыстырып, стилін табуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғырттық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын нақтылап жазу үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды