

2 сынып оқушыларының І тоқсан бойынша Орыс тілі пәнінен БЖБ нәтижелерін талдау анықтамасы

Сынып: 2

Оқушылар саны: 13

Педагог: Оралбекова Т.А

Мақсаты: І тоқсанда өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін анықтау.

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта				жоғары
			0-39%		40-84%	85-100 %		
БЖБ1	13	13			7	6	77	100
ТЖБ	13	15			8	5	69	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
Сор 1	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
Соч	2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя	2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтынбек Зере, Бейсембай Мейірім, Қалелхан Әнуар, Мұратқызы Әмина, Болат Тұрлан, Бауыржанұлы Ақжан, Дастанұлы Бексұлтан Мамырбай Амина Жарыбекұлы Ақарыс Ербол Дария	Болат Тұрлан, Бөкейханов Бексұлтан, Жарыбекұлы Ақарыс, Қадыр Асхат, Мамырбай Амина, Мұратқызы Әмина

ТЖБ		Алтынбек Зере, Бейсембай Мейірім, Қалелхан Әнуар, Болат Тұрлан, Бөкейханов Бексұлтан, Бауыржанұлы Ақжан, Дастанұлы Бексұлтан	Жарысбекұлы Ақарыс, Ербол Дария, Мамырбай Амина Бөкейханов Бексұлтан Мұратқызы Әмина
-----	--	---	--

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіннің мағынасына қарай суреттермен сәйкестендіруден қателесті

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінді мағынасын дұрыс түсініп оқымағандықтан

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қосымша мысалдар келтіру, тақырыпты қайта толықтырып түсіндіру бойынша жұмыстар жүргізіледі

Топтағы: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):Оралбекова Т.А

2 сынып оқушыларының ІІ тоқсан бойынша орыс тілі пәнінен БЖБ нәтижелерін талдау анықтамасы

Сынып: 2

Оқушылар саны: 12

Педагог: Оралбекова Т.А

Мақсаты: І тоқсанда өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін анықтау.

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100 %		
БЖБ1	12	10		11	1	50	100
ТЖБ	12	15		8	4	42	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
Сор 1	2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ)	2.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя
Соч	2.1.1.1 Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы 2.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...») 2.3.3.1 Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.4.2.1 На основе прослушанного / прочитанного / увиденного записывать словосочетания с помощью учителя 2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя	2.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...») 2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтынбек Зере, Бейсембай Мейірім, Қалелхан Әнуар, Мұратқызы Әмина, Болат Тұрлан, Бауыржанұлы Ақжан, Дастанұлы Бексұлтан Мамырбай Амина Жарысбекұлы Ақарыс Ербол Дария	Бөкейханов Бексұлтан
ТЖБ		Алтынбек Зере, Бейсембай Мейірім, Қалелхан Әнуар, Мұратқызы Әмина, Болат Тұрлан, Бөкейханов Бексұлтан, Бауыржанұлы Ақжан, Дастанұлы Бексұлтан	Жарысбекұлы Ақарыс, Ербол Дария, Мамырбай Амина Бөкейханов Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Басты кейіпкерді бағалау өз ойын жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Орыс тіліндегі сөздік қордың жетіспеуі, мағынасын түсінбегендіктен

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қосымша мысалдар келтіру, тақырыпты қайта толықтырып түсіндіру бойынша жұмыстар жүргізіледі

Топтағы: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):Оралбеква Т.А

2 сынып оқушыларының ІІІ тоқсан бойынша орыс тілі пәнінен БЖБ нәтижелерін талдау анықтамасы

Сынып: 2

Оқушылар саны: 11

Педагог: Оралбекова Т.А

Мақсаты: І тоқсанда өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін анықтау.

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100 %		
БЖБ1	11	10		9	2	64	100
ТЖБ	11	15	1	6	4	64	91

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
Сор 1	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.5.1.3 использовать глаголы в нужном времени (настоящем, будущем, прошедшем) с помощью учителя	2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.5.1.3 использовать глаголы в нужном времени (настоящем, будущем, прошедшем) с помощью учителя
Соч	2.1.4.1 Понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.2.4.1 Пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий 2.3.3.1 Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.5.2.3 Писать раздельно предлоги со словами	2.2.4.1 Пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий 2.3.3.1 Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.5.2.3 Писать раздельно предлоги со словами

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Алтынбек Зере, Бейсембай Мейірім, Қалелхан Әнуар, Мұратқызы Әмина, Болат Тұрлан, Бауыржанұлы Ақжан, Дастанұлы Бексұлтан Мамырбай Амина Жарысбекұлы Ақарыс	Ербол Дария, Бөкейханов Бексұлтан
ТЖБ		Алтынбек Зере, Бейсембай Мейірім, Қалелхан Әнуар, Мұратқызы Әмина, Болат Тұрлан, Бөкейханов Бексұлтан, Бауыржанұлы Ақжан, Дастанұлы Бексұлтан	Жарысбекұлы Ақарыс, Ербол Дария, Мамырбай Амина Бөкейханов Бексұлтан

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінмен жұмыс жасай алмауы, сұрақтар құрастыра алмады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өткен тақырыптарды қайталамағандықтан, сөздіктерді жаттамағандықтан

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қосымша мысалдар келтіру, тақырыпты қайта толықтырып түсіндіру бойынша жұмыстар жүргізіледі .

Топтағы: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А

2 сынып оқушыларының ІҮ тоқсан бойынша орыс тілі пәнінен БЖБ нәтижелерін талдау анықтамасы

Сынып: 2

Оқушылар саны: 11

Педагог: Оралбекова Т.А

Мақсаты: І тоқсанда өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін анықтау.

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100 %		
БЖБ1	11	9		8	3	82	100
БЖБ 2	11	10		11	0	55	100
ТЖБ	11	15		7	4	64	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
Сор 1	2.1.3.1отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий	2.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий
Сор 2	2.3.5.1 находить информацию в словарях и справочниках с помощью учителя 2.4.1.1писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания	2.5.1.2согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, в роде с помощью учителя

	2.5.1.2согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, в роде с помощью учителя	
Соч	2.1.4.1 Понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.2.4.1 Пересказывать истории / рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий 2.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации / герое / событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...») 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.5.1.2 Согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, в роде	2.2.4.1 Пересказывать истории / рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий 2.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации / герое / событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...») 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.5.1.2 Согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, в роде

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтынбек Зере, Бейсембай Мейірім, Қалелхан Әнуар, Мұратқызы Әмина, Болат Тұрлан, Бөкейханов Бексұлтан, Бауыржанұлы Ақжан, Дастанұлы Бексұлтан	Жарысбекұлы Ақарыс, Ербол Дария, Мамырбай Амина
БЖБ2		Бөкейханов Бексұлтан, Мамырбай Амина, Ербол Дария, Бейсембай Мейірім, Алтынбек Зере, Дастанұлы Бексұлтан, Жарысбекұлы Ақарыс, Мұратқызы Әмина, Бауыржанұлы Ақжан, Қалелхан Әнуар, Болат Тұрлан	
ТЖБ		Алтынбек Зере, Бейсембай Мейірім, Қалелхан Әнуар, Мұратқызы Әмина, Болат Тұрлан, Бөкейханов Бексұлтан, Бауыржанұлы Ақжан, Дастанұлы Бексұлтан	Жарысбекұлы Ақарыс, Ербол Дария, Мамырбай Амина Бөкейханов Бексұлтан

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінді түсініп оқымағандықтан, суреттермен жұмыс жасай алмау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздік жаттатып, өткен тақырыптарды қайталау

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындату, қосымша тапсырмалар беру, тақырыпты қайта толықтырып түсіндіру бойынша жұмыстар жүргізіледі

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):Оралбекова Т.А