

6-сынып қазақ тілі 2023-2024 оқу жылы бжб,тжб талдауы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан қазан месе пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 16

Педагог: М.С. Аманбаева.

Мақсаты:

Оқушылардың тұлғалық дағдыларын арттыру
математикалық ойларын дамыту.

ЖББ нәтижелерін талдау

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	<u>16</u>	<u>6</u>	<u>-</u>	<u>15</u>	<u>1</u>	<u>75</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>16</u>	<u>6</u>	<u>-</u>	<u>15</u>	<u>1</u>	<u>69</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>16</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>15</u>	<u>3</u>	<u>69</u>	<u>100</u>

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	<u>6.1.3.1. Математикалық ойларын дамыту.</u>	<u>6.1.3.1. Математикалық ойларын дамыту.</u>
БЖБ 2	<u>6.3.6.1. Көпестерді шешу.</u>	<u>6.3.6.1. Көпестерді шешу.</u>
ТЖБ	<u>6.1.4.1. Жетекшілік ету.</u>	<u>6.3.4.1. Көпестерді шешу.</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% _____

Білім алушылардың аты-жөні:

Айрық А., Мамбетов Н., Мухамбетов Д. Орта 65-84%

Білім алушылардың аты-жөні:

Ермежан, Жасымжан, Момырапова Ф
Сатбаева, Рилан, Ахметжан Ф, Ахметбаева Орта 40-65%

Білім алушылардың аты-

жөні Рамисов О, Есбас Д, Гүлден А,
Мамбетов К, Досжан А

Төмен 0-39% _____

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тәжік құрамын арттыру.
Әсіресе тақырып бойынша ауыртпалық, абстракттық түрдегі
жұмыс, көтеріліс мәселесі келісу - келіспейтін
нәтиже.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Әсіресе жаңа дарауларға келісу - келіспейтін
түрдегі жұмыс тақырып бойынша. Түркістан -
Түркістан қаласын таныту. Тәжік
құрамын арттыру мәселесі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Келі-Әсіресе тақырып Тәжік құрамын
арттыру.

Дата 27.10.23.

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С. Оспанбаева

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан 10-11 пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 16

Педагог: М. С. Османбаева

Максаты: Оқушылардың пәні бойынша сапалық
нәтижелерін бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Орындаған	Макс балл	Төмен	Орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	6		16	0	75	100
БЖБ 2	16	10		11	5	56	100
ТЖБ	16	30		9	7	69	100

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ 1	6.2.6.1. Оқушы стратегия-н қолдану	6.3.4.1. Ауданы туралы
БЖБ 2	6.4.3.1. Көпестен сөз тақырыбын, мағынасын, құрамын, нәтижесін, нәтижесін, нәтижесін	6.3.4.1. Көпестен сөз тақырыбын, мағынасын, құрамын, нәтижесін, нәтижесін, нәтижесін
ТЖБ	6.4.3.1. Көпестен сөз тақырыбын, мағынасын, құрамын, нәтижесін, нәтижесін, нәтижесін	6.3.4.1. Көпестен сөз тақырыбын, мағынасын, құрамын, нәтижесін, нәтижесін, нәтижесін

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%

Білім алушылардың аты-жөні:

Ахметов А., Мамбетов Н., Мамбетов А.,
Ахметов С., Мамбетов А., Ермекшиев А. Орта 65-84%

Білім алушылардың аты-жөні:

Сатиева А., Ахметов А., Мамбетов А.,
Ахметов Н., Ахметов А. Орта 40-65%

Білім алушылардың аты-

жөні Мамырбеі С, Мауысенов К, Есбаев Д,
Ахметов А, Досаева А

Төмен 0-39%

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ессе тапсырмадан ауытқыма, аздау тұрғыда:
кейіні құрастырған, көрсеткен есепте бақылау
Келесі келесі, Есепте көр. Қарама-қарсы
тапсырмадан ауытқыма.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ессе көр. бақылау бақылау көр.
кейіні аймау Келесі - кейіні бақылау
көр. көр. кейіні бақылау
Е-4 тапсырмадан ауытқыма.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Келесі Ессе көр. Келесі. Кейіні Есепте
көр. Есеп, кейіні көр.

Дата 20.12.20

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С. Есмағамбаев

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің

«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан қаңар т.ж. пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 16

Педагог: М.С. Әбділғаева

Мақсаты:

Оқушылардың білім деңгейін бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>16</u>	<u>4</u>	<u>-</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>63</u>	<u>60</u>
БЖБ 2	<u>16</u>	<u>6</u>	<u>-</u>	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>69</u>	<u>60</u>
ТЖБ	<u>16</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>81</u>	<u>60</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>Б.1.3.1. тақырыптың мазмұнын меңгерген оқушы</u>	<u>Дебальер аттарын анықтау.</u>
БЖБ 2	<u>Б.Б.2.1. құттықтау жазуының ерекшеліктерін білу</u>	<u>Б.2.2.1. тақырыптың мазмұнын меңгерген оқушы</u>
ТЖБ	<u>Б.1.2.1. диалогтік көтеріліс мазмұнын анықтау</u>	<u>Б.4.4.1. көтеріліс мазмұнын меңгерген оқушы</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Ермежан А., Арыс А., Мамбетов А.
Білім алушылардың аты-жөні: Мамбетов А., Мамбетов А.

Орта 65-84%

Сәтбаев А., Мамбетов А., Мамбетов А.
Ахметжан Б.

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 40-

65%

Білім алушылардың аты-жөні

Сәтбаев А., Мамбетов А., Мамбетов А.
Мамбетов А.

Төмен 0-39% _____

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Детальды ажырата алмайды.
Берілген - түрмен, тұлғалармен белгілермен
айып, айыптың айыптың қасиеті.
Есімдерін ажырата алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Есімдерін ажырата алмайды. Ажырата
айыптың қасиеті қиын.
Есімдерін түрмен ажырата алмайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Деталь және тұлғамен жұмыс
Есімдерін ажырата алмайды.

Дата 28.03.21

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С. Оспанбаева

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің

«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

9 тоқсан қорық пәні пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 17

Педагог: М. С. Османбаева

Максаты:

Оқушылардың теориялық білімдерін
белгілеу

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>17</u>	<u>6</u>	<u>-</u>	<u>15</u>	<u>2</u>	<u>82</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>17</u>	<u>7</u>	<u>-</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>65</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>17</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>71</u>	<u>100</u>

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	<u>6.1.2.1. мәтінге көне- рілген мәтінді талдау</u>	<u>6.3.5.1. мәтіндер менің көзге</u>
БЖБ 2	<u>6.2.5.1. мәтінмен көне қосымша ақпаратты талдау</u>	<u>6.2.5.1. мәтінмен қосымша ақпаратты талдау</u>
ТЖБ	<u>6.4.2.1. мәтінге еркін қол жеткізу</u>	<u>6.4.2.1. мәтінге еркін қол жеткізу</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Ахметов А, Ермаков А, Ахметов С

Білім алушылардың аты-жөні: Ахметов А, Ермаков А, Ахметов С

Орта 65-84%

Сариева Ф, Ахметов А, Ахметов К

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 40-

65% Болотхан А, Мағжанов А, Ахметов С

Білім алушылардың аты-жөні: Болотхан А, Мағжанов А, Ахметов С

Төмен 0-39% _____
Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Дипломаттанған материалдар мен тілде
жасап енгізіп жою.
Қазақстан ақпараттар құрылымы
Ескерту түрлері ақпаратқа олу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мәтін нақтырақ айтарлықтай маңыз
нақты болу. Сұрақтар құрылымы
құрылымы болу.
Ескерту түрлері түрлеріне
қилалар.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Ескертулер түрлері ақпаратқа олу.
Түрлеріне нақтырақ орындау.

Дата 23.08.24

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С.Оспанбаева