

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	0	14	2	38	100	БЖБ 1
БЖБ 2	16	12	0	15	1	56	100	БЖБ 2
ТЖБ	16	20	0	11	5	56	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.5.4-географиялық координаттарды анықтау	Кордината нысанды анықтауда қиналады
БЖБ 2	6.2.5.5-сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау	Сағаттық белдеулерді картада табу кезінде қиындықтар туындайды
ТЖБ	6.2.6.1 -жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау	Табиғаттағы үдеріс терминіне анықтама беруде және жазуда қателіктер жібереді

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

Орта (С): 40-64% Алтайбек Айша, Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермеқұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұқаметқазы Әділжан

Орта (С): 40-64% Алтайбек Айша, Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Жанахмет Жаннұр, Ермақұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан

Орта (С): 40-64% Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермақұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Кордината нысанды анықтауда қиналады
Табиғаттағы үдеріс терминіне анықтама беруде және жазуда қателіктер жібереді
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
 - Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
 - Қателермен жұмыс
 - Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 24.10.23 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		

			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	15	0	11	5	69	100	БЖБ 1
ТЖБ	16	20	0	11	5	75	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.3.3-Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау 6.3.3.4- Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету	Табиғаттағы үдеріске анықтама беруде, пайдалы қазбаларды ажыратуда қиналады
ТЖБ	6.3.3.5-пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру	Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделуін ажыратуда қиналады

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан

Орта (С): 40-64% Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан

Орта (С): Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Табиғаттағы үдеріске анықтама беруде, пайдалы қазбаларды ажыратуда қиналады
Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделуін ажыратуда қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;

- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау

- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 25.12.23 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	17	9	0	12	5	65	100	БЖБ 1
БЖБ 2	17	12	0	14	3	65	100	БЖБ 2
ТЖБ	17	20	0	12	5	76	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.2.9-тірі ағзалардың тітіркендіргіштерге жауап беру реакциясын зерттеу	Ағзалардың қоректену типтерін анықтауда қателіктер жібереді
БЖБ 2	6.4.2.1-жасуша компоненттерін анықтау 6.4.2.2-тірі ағзаларға тән үдерістерді түсіндіру	Жасуша компоненттерін анықтауда және тірі ағзаларға тән үдерістерді тубу кезінде қателіктер орын алады

ТЖБ	6.4.2.7-тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу 6.4.2.8-ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау	тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы газдардың айырмашықтарын зерттеуде қиналады
-----	---	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан

Орта (С): 40-64% Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Социалова Еркежан

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан

Орта (С): 40-64% Алтайбек Айша, Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Социалова Еркежан

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан

Орта (С): Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Социалова Еркежан

Төмен : 0-39%

Күні : 11.03.24 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	17	15	0	12	5	59	100	БЖБ 1
БЖБ 2	17	9	0	14	3	71	100	БЖБ 2
ТЖБ	17	20	0	12	5	71	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.6.4.2-экологиялық қозғалыстың мақсатын анықтау	Экологиялық пирамиданы құруда экологиялық пирамидада энергия заттардың ауысуын түсіндіру барысында қателіктер жібереді
БЖБ 2	6.6.1.1-экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру 6.6.1.2-экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру	экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіруде қателіктер орын алады
ТЖБ	6.7.1.1-әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау 6.7.1.2-жаратылыстану ғылымдарын дамытуда Қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау	Ғылыми ашылулардың адардар үшін маңыздылығын сипаттауда және мысалдар келтіруде қателіктер жібереді

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан

Орта (С): 40-64% Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Социалова Еркежан

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Айдын Айғаным, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

Орта (С): 40-64% Алтайбек Айша, Азаматұлы Саят, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Социалова Еркежан

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан

Орта (С): 40-64% Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Социалова Еркежан

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Экологиялық пирамиданы құруда экологиялық пирамидада энергия заттардың ауысуын түсіндіру барысында қателіктер жібереді

Ғылыми ашылулардың адардар үшін маңыздылығын сипаттауда және мысалдар келтіруде қателіктер жібереді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 13.05.24 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К