

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

I-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Маденова А.И

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	10		3	7	6	81,25	100
БЖБ2	16	10		8	5	3	50	
	Қол жеткізілген максаттар				Қиындық тудырған максаттар			
БЖБ 1	6.3.1.1 «Ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу				6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау			
БЖБ 2	6.4.2.1 Экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау				6.2.2.2 Өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау 6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2
жоғары (В): 85-100%;	Азаматұлы С Ахметхан Б Ермекұлы А Жасұланұлы Р Мұхаметқазы Ә Ринат Н	Азаматұлы С Жанахмет Ж Мұхаметқазы Ә
орта (С): 40-84%;	Айдын А Алтайбек А Болатхан А Есболұлы Д Жанарбекұлы О Жанахмет Ж Маутбеков Қ Сағиева Ф Шаймұратова А Ырысбекқызы А	Айдын А Алтайбек А Болатхан А Жасұланұлы Р Ринат Н Сағиева Ф Шаймұратова А Ермекұлы А Ахметхан Б Есболұлы Д Жанарбекұлы О

		Маутбеков Қ Ырысбекқызы А
төмен (Н): 0-39%.		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының сипаттауда, өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтауда және тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдер мен қарым-қатынасының сипаттауда, өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтауда және тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау қателіктер жіберген.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен Маутбеков Қ, Ырысбекқызы А, Есболұлы Д, Жанарбекұлы О, Ырысбекқызы А осы оқушылармен қатемен жұмыс жүргізілді.

Күні 27.10.2023 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Маденова А.И

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Маденова А. И.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	9	7	63	100
БЖБ 2	16	10	0	13	3	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату, арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау	6.3.2.5 Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау
БЖБ 2	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау	6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Жанарбекұлы Оразбек, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима	Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Ермекұлы Айбын, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Айша, Азаматұлы Саят, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Жанахмет Жаннұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима	Айдын Айғаным, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
6.3.2.5 Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау
6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылар

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Ырысбекқызы А, Есбол Д, Болатхан А, Маутбеков Қ, Жанарбек О бұл қиыншылықтардың қателерімен жұмыстар жүргізілді.

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акерке Исламхановна Маденова

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Маденова А. И.

Максаты: Оқушылардың 3 оқу тоқсанындағы Дүниежүзі тарихы пәнінен оқу максаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	8	7	80	100
БЖБ 2	16	8	0	7	9	75	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату	6.3.1.5 Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру
БЖБ 2	6.2.4.3 Картада XV-XVI ғғ. саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық жаңалықтардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау	6.3.2.7 «Отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алуының мысалында)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Жанарбекұлы Оразбек, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан	Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Шаймұратова Алима, Мұқаметқазы Әділжан
БЖБ 2	-	Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Жанарбекұлы Оразбек, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан	Алтайбек Айша, Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Ермекұлы Айбын, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Шаймұратова Алима, Мұқаметқазы Әділжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
6.3.1.5 Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру

6.3.2.7 «Отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алуының мысалында)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылар өтілген тақырыптарды тиянақты қайталамаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетуімен): Маутбеков Қ, Есбол Д,
Болатхан А, Ырысбекқызы А, Сағиева Ф, Алтайбек А қателерімен жұмыстар жүргізілді.

Күні: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акерке Исламхановна Маденова

Акерке Исламхановна Маденова

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі: Маденова А.Р

Мақсаты: Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	8	0	11	6	53	100
БЖБ 2	17	9	0	13	4	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау	
БЖБ 2	6.2.1.1 Адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру себептерін анықтау	6.2.1.2 Тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютерандық», «кальвинизм», «контрреформация», «иезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан, Социалова Еркежан	Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Мұқаметқазы Әділжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Сағиева Фатима, Маутбеков Қайсар,	Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

