

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
				Оқушылар саны				
6	БЖБ 1	16	8	0	7	9	81	100
	БЖБ 2	16	9	0	8	8	81	100
	ТЖБ	16	22	0	11	5	63	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 (6.L2) Understand more complex supported questions which ask for personal information 6.3.2.1 (6.S2) Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	6.2.2.1 (6.L2) Understand more complex supported questions which ask for personal information
БЖБ 2	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics 6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics

ТЖБ	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range of general and curricular topics 6.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.W3 Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	6.R1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics 6.S1 Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics 6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Ермекұлы Айбын, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметказы Әділжан, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима
БЖБ 2	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Ермекұлы Айбын, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметказы Әділжан, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима
ТЖБ	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Ермекұлы Айбын, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметказы Әділжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
				Оқушылар саны				
6	БЖБ 1	16	12	0	14	2	63	100
	БЖБ 2	16	11	0	12	4	50	100
	ТЖБ	16	22	0	12	4	56	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.S8 Recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics	6.L4 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	6.4.2.1 (6.R2) Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.5.2.1 (6.W2) Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics 6.5.5.1 (6.W5) Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics 6.6.15.1 (6.U15) Use common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics	6.5.5.1 (6.W5) Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.L6 Deduce meaning from context in supported extended talk on a	6.R3 Understand the detail of an argument on

	range of general and curricular topics 6.U14 Use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics 6.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics	a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
--	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдын Айғаным, Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Мұқаметқазы Әділжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан
ТЖБ	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді тандауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемелекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: **Тойымбаева Гүлнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6	БЖБ 1	17	10	0	14	3	59	100
	БЖБ 2	17	11	0	13	4	59	100
	ТЖБ	17	22	0	13	4	59	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.R5 Deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	6.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics 6.U4 Use a variety of determiners including all, other on a growing range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	6.4.5.1 (6.R5) Deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.5.7.1 (6.W7) Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics 6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics 6.6.10.1 (6.U10) Use present continuous forms with present and future meaning and past continuous forms for background and interrupted past actions on a limited range of familiar general and curricular topics	6.5.7.1 (6.W7) Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics 6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.R4 Read independently a limited range of short	6.L8 Understand supported narratives

simple fiction and non-fiction texts
 6.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics
 6.U8 Use future form will to make offers, promises, and predictions on a growing range of familiar general and curricular topics

including some extended talk, on a range of general and curricular topics
 6.S4 Respond with limited flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азаматұлы Саят, Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан, Социалова Еркежан	Айдын Айғаным, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан, Социалова Еркежан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан
ТЖБ	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан, Социалова Еркежан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеністіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Тойымбаева Гүльнара

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
6	БЖБ 1	17	10	0	12	5	65	100
	БЖБ 2	17	9	0	13	4	59	100
	ТЖБ	17	22	0	13	4	53	100

	Максатты менгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	6.S1 Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics
БЖБ 2	6.4.8.1 (6.R8) Use independently familiar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding 6.5.6.1 (6.W6) Link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics 6.5.9.1 (6.W9) Punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy	6.5.9.1 (6.W9) Punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy
ТЖБ	6.L4 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of	6.R2 Understand independently specific

general and curricular topics 6.L6 Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics 6.R6 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.W3 Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics 6.W9 Punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Социалова Еркежан, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Ермақұлы Айбын, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Ермақұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Социалова Еркежан, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан
ТЖБ	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Ермақұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Социалова Еркежан, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тындау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.