

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 22

Педагог: Габдуллина Н.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	22	8		15	7	73	100
БЖБ 2	22	9		16	6	77	100
ТЖБ	22	22		16	6	55	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics				6.L2 Understand more complex supported questions which ask for personal information		
БЖБ 2	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range of general and curricular topics 6.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.W3 Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics				6.R1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics 6.S1 Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics 6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед
БЖБ2		Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед
ТЖБ		Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге байланысты дұрыс/қате тапсырманы орындауға қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінге байланысты сөйлемерді жалғастыруға қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 27.10.2021

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Габдуллина Н.К

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 22

Педагог: Габдуллина Н.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	22	12		17	5	59	100
БЖБ 2	22	11		16	6	45	100
ТЖБ	22	12		15	7	64	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.S8 Recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics				6.L4 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics		
БЖБ 2	6.L6 Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.U14 Use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics 6.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics				6.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әезова Айзере Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле	Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед
БЖБ2		Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әезова Айзере	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед
ТЖБ		Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әезова Айзере	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге байланысты дұрыс/қате тапсырманы орындауға қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінге байланысты сөйлемерді жалғастыруға қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 28.12.2021

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Габдуллина Н.К

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 22

Педагог: Габдуллина Н.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	22	10		16	6	73	100
БЖБ 2	22	11		19	3	50	100
ТЖБ	22	22		15	7	73	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	6.R5 Deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts				6.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics 6.U4 Use a variety of determiners including all, other on a growing range of familiar general and curricular topics		
БЖБ 2	6.R4 Read independently a limited range of short simple fiction and non-fiction texts 6.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics 6.U8 Use future form will to make offers, promises, and predictions on a growing range of familiar general and curricular topics				6.L8 Understand supported narratives including some extended talk, on a range of general and curricular topics 6.S4 Respond with limited flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics		

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым,	Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

		Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле Мұхаметқазина Гүлім Қадырова Меруерт	
БЖБ2		Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед Мұхаметқазина Гүлім
ТЖБ		Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге байланысты дұрыс/қате тапсырманы орындауға қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінге байланысты сөйлемерді жалғастыруға қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 28.12.2021

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Габдуллина Н.К

