

1 тоқсан Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 13 Мұғалім:

Оралбекова Т.А.

Мақсат: Оқушылардың 1-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	85	100
БЖБ 2	13	10	0	11	2	58	100
ТЖБ	13	15	0	7	6	69	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.				2.1.1.1.100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну, 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау.		
БЖБ 2	2.1.2.5 Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап ауызша қосу және азайтуды орындау				2.1.2.3 Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.		
ТЖБ	2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.				2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалелханов Әнуар Бауыржанұлы Ақжан Дастанұлы Бексұлтан Алтынбек Зере Қадыр Асхат Бейсембай Мейірім	Болат Тұрлан Жарысбекұлы Ақарыс Мамырбай Амина Мұратқызы Әмина Бекзатұлы Ақарыс
БЖБ 2	-	Қалелханов Әнуар Бауыржанұлы Ақжан Дастанұлы Бексұлтан Алтынбек Зере Бекзатұлы Ақарыс Қадыр Асхат Бейсембай Мейірім Бөкейханов Бексұлтан Мұратқызы Әмина Бекзатұлы Ақарыс Ербол Дария	Мамырбай Амина Жарысбекұлы Ақарыс
ТЖБ	-	Қалелханов Әнуар Бауыржанұлы Ақжан Дастанұлы Бексұлтан Алтынбек Зере Бекзатұлы Ақарыс Қадыр Асхат Бейсембай Мейірім	Жарысбекұлы Ақарыс Мамырбай Амина Мұратқызы Әмина Бөкейханов Бексұлтан Ербол Дария

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қосу мен азайтудың кері амалдар екенін түсінбеген оқушылар бар. Есептің шартын құра алады. Бірақ сұрақ қоя алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманың орындалу жолын түсініп, қайта қайта оқымайды. 1-20 көлеміндегі сандарды азайту мен қосуды еркін орындамайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Топтағы:

27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Оралбекова Т.А

Мақсат: Оқушылардың 2-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	10	2	58	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	75	100
БЖБ 3	12	10	0	10	2	58	100
ТЖБ	12	15	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.8 Мынадай жағдайларда: 34+ 23, 57-23, 47+33, 80-47, 100-35 екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау
БЖБ 2	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру.	2.1.1.3.12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану.
БЖБ 3	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару 2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	2.1.2.5 бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту/300+200 (3жүзд.+2жүзд.), 170-130 (17онд.-13онд.) түрінде ауызша қосу және азайтуды орындау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бөкейханов Бексұлтан Ербол Дария Қалелханов Әнуар Болат Тұрлан Бауыржанұлы Ақжан Алтынбек Зере Дастанұлы Бексұлтан Бейсембай Мейірім Мұратқызы Амина	Жарысбекұлы Ақарыс Мамырбай Амина
БЖБ 2	-	Қалелханов Әнуар Болат Тұрлан Бауыржанұлы Ақжан Алтынбек Зере Дастанұлы Бексұлтан Бейсембай Мейірім Мұратқызы Әмина	Бөкейханов Бексұлтан Ербол Дария Мамырбай Амина Жарысбекұлы Ақарыс
БЖБ 3	-	Бөкейханов Бексұлтан Ербол Дария Қалелханов Әнуар Болат Тұрлан Бауыржанұлы Ақжан Алтынбек Зере Дастанұлы Бексұлтан Бейсембай Мейірім Мұратқызы Әмина Жарысбекұлы Ақарыс	Ербол Дария Мамырбай Амина
ТЖБ	-	Қалелханов Әнуар Болат Тұрлан Бауыржанұлы Ақжан Алтынбек Зере Дастанұлы Бексұлтан Бейсембай Мейірім Мұратқызы Әмина	Бөкейханов Бексұлтан Ербол Дария Мамырбай Амина Жарысбекұлы Ақарыс Мұратқызы Әмина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сандардың заңдылығын анықтауда кейбір оқушылардың түсінбеуі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Заңдылықтарға берілген тапсырмаларды көбірек түсіне отырып орындамаған салдарынан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

27.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Сынып: 2							
Оқушылар саны: 11							
Мұғалім: Оралбекова Т.А							
Максат: Оқушылардың 3-тоқсандағы білімдерін анықтау							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	2	7	4	73	100
БЖБ 2	11	10	0	5	9	73	100
БЖБ 3	11	10	0	7	4	82	100
ТЖБ	11	15	1	5	5	64	91
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тіктөртбұрышты шаршыны,тік бұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажыратужәне атау . 2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.				2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну		
БЖБ 2	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді(көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату,құрастыру,жазу және оқу.				2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.		
БЖБ 3	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. . 2.5.1.6 Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.				2.5.1.5.Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/ кем»қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату		
ТЖБ	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір- бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау 2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x + (25 - 6) = 38$; $(24 - 3) - x = 8$; $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу				2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1			Алтынбек Зере, Бауыржанұлы Ақжан, Бейсембай Мейірім, Бөкейханов Бексұлтан, Дастанұлы Бексұлтан, Қалелхан Әнуар, Мұратқызы Әмина			Болат Тұрлан, Ербол Дария, Жарысбекұлы Ақарыс, Мамырбай Амина	

БЖБ 2		-	Бауыржанұлы Ақжан, Бейсембай Мейірім, Дастанұлы Бексұлтан, Жарысбекұлы Ақарыс, Қалелхан Өнуар			Алтынбек Зере, Болат Тұрлан, Бөкейханов Бексұлтан, Ербол Дария, Мамырбай Амина, Мұратқызы Әмина	
БЖБ 3		-	Бауыржанұлы Ақжан, Бейсембай Мейірім, Болат Тұрлан, Бөкейханов Бексұлтан, Дастанұлы Бексұлтан, Қалелхан Өнуар, Мұратқызы Әмина			Алтынбек Зере, Ербол Дария, Жарысбекұлы Ақарыс, Мамырбай Амина	
ТЖБ			Бейсембай Мейірім Алтынбек Зере, Бауыржанұлы Ақжан, Дастанұлы Бексұлтан, Қалелхан Өнуар, Мұратқызы Әмина			Болат Тұрлан, Бөкейханов Бексұлтан, Ербол Дария, Жарысбекұлы Ақарыс, Мамырбай Амина	
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Азайтуды бөлумен алмастыруда компоненттерді ауыстыру; Күрделі теңдеуді жай теңдеуге айналдыра алмау; (Есе артық, есе кем) кері есептерді шығарудан.							
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бөлу кестесін түсініп орындамауынан; Теңдеудің орындалу реттілігін сақтамауы; Есептің берілгенін мән беріп оқымауы.							
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)							
Топтағы: 19.03.2024							
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А							

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Оралбекова Т.А

Мақсат: оқушылардың білім сапасының деңгейін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	8	3	55	100
БЖБ 2	11	10		9	2	45	100
БЖБ 3	11	11		9	2	27	100
ТЖБ	11	15		6	5	55	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану				2.2.1.3 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу		
БЖБ 2	2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру				2.5.1.5.Тура және жанама тұжырымдармен«артық/кем», «бірнеше есе артық/кем»қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.		
БЖБ 3	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.				2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының)ұзындығы,ені,периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.		
ТЖБ	2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.				2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу,периметрді табуға арналған формулаларды: $P=(a+b) \cdot 2, P=a \cdot 4, P=a+b+c$ қорытындылау,құру және қолдану		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Болат Тұрлан Бейсембай Мейірім Бауыржанұлы Ақжан Қалелханов Әнуар Мұратқызы Әмина Дастанұлы Бексұлтан	Жарысбекұлы Ақарыс Мамырбай Амина Бөкейханов Бексұлтан
БЖБ 2		Болат Тұрлан Бейсембай Мейірім Бауыржанұлы Ақжан Қалелханов Әнуар Мұратқызы Әмина Дастанұлы Бексұлтан Ербол Дария Бөкейханов Бексұлтан Алтынбек Зере	Жарысбекұлы Ақарыс Мамырбай Амина
БЖБ 3		Болат Тұрлан Бейсембай Мейірім Бауыржанұлы Ақжан Қалелханов	Жарысбекұлы Ақарыс Мамырбай Амина

		Әнуар Мұратқызы Әмина Дастанұлы Бексұлтан Ербол Дария Бөкейханов Бексұлтан Алтынбек Зере	
ТЖБ		Болат Тұрлан Бейсембай Мейірім Бауыржанұлы Ақжан Қалелханов Әнуар Мұратқызы Әмина Дастанұлы Бексұлтан	Жарысбекұлы Ақарыс Мамырбай Амина Алтынбек Зере Ербол Дария Бөкейханов Бексұлтан
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: • Амалдардың орындалу ретін шатастыру; • Артық пен есе артықты, кем мен есе кемді ауыстыру. • Кері есептің шартын құрастырмау. 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: • Математикалық формулаларды түсініп жаттамаудан; □ Есептің берілгенін түсініп оқымаудан; • Асығыстық салдарынан. 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Топтағы: 25.05.2024 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А			