

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны:12

Педагог: Маденова А.И

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	-	10	2	33	100
ТЖБ	12	20	1	8	3	58	92
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың ұжымын сипаттау 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау			5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Бегазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау			
ТЖБ	5.2.3.1 Тас дәуірінің кезеңдерін анықтау, 5.4.1.1 Ежелгі тұрақтардың орналасқан жерін кескін картада көрсету 5.4.2.1 Андронов және Бегазы-Дәндібай мәдениеттерінің ерекшеліктерін көрсету			5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Бегазы- Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау 5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным- сенімдерін сипаттау			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

	БЖБ	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	Бауыржанқызы Аяжан, Қадыр Азат	Ербол Кәусар, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат
орта (С): 40-84%;	Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қыдырбекқызы Акерке, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла, Мамырбай Дияс, Нұрланұлы Нұрәлі	Арсенова Мөлдір, Қыдырбекқызы Акерке, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла, Мамырбай Дияс, Бауыржанқызы Аяжан
төмен (Н): 0-39%.		Жігерқызы Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Бегазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтауда Алғашқы адамдардың наным- сенімдерін сәйкестендіруде орындарын ауыстырған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Андронов және Бегазы-дәндібай мәдениеттерінің ерекшеліктерін анықтауда қателер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Мукианова Аяла, Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Талғат Нұрасыл осы оқушылармен қатемен жұмыс жүргізілді.

Күні 02.11.2023 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Маденова А.И

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 11

Педагог: Маденова А.И

Мақсаты: Оқушылардың 2 оқу тоқсанында Қазақстан тарихы пәнінен оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	7	-	2	9	91	100
БЖБ 2		7		2	9	100	100
ТЖБ	11	20		9	2	36	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу			5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын таныта отырып, олардың өмір сүру ерекшеліктерін түсіндіру			
БЖБ 2	5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету			5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру			
ТЖБ	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру 5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау			5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	Бауыржанқызы Аяжан, Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Акерке, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі	Бауыржанқызы Аяжан Қыдырбекқызы Акерке
орта (С): 40-84%;	Жігерқызы Ақнар, Мукиянова Аяла	Арсенова Мөлдір, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана,

		Мукиязова Аяла, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Н, Жігерқызы А, Мукиязова А
төмен (Н): 0-39%.		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтардың себептері: Оқушылар алдыңғы өтілген тақырыптарды қайталамаған.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Мукиязова Аяла, Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, осы оқушылармен кәтемен жұмыс жүргізілді.

Күні 29.12.2023 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Маденова А.И

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Маденова А. И.

Мақсаты: Оқушылардың 3 оқу тоқсанындағы Қазақстан тарихы пәнінен оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	7	0	2	9	91	100
БЖБ 2	11	7	0	6	5	55	100
ТЖБ	11	20	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	5.3.2.1 Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау
БЖБ 2	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру 5.2.2.3 Ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру
ТЖБ	5.3.2.1 Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жігерқызы Акнар, Табысбек Айдана	Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Акерке, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Мукиянова Аяла, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Бауыржанқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Акнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла	Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Бауыржанқызы Аяжан
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Акнар, Қыдырбекқызы Акерке, Қайратұлы Санжар, Талғат	Ербол Кәусар, Нұрланұлы Нұрәлі

	Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла, Мамырбай Диас, Бауыржанқызы Аяжан	
--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.2.1 Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өтілген тақырыптарды тиынақты қайталамаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Мукиянова А, Табысбек А, Жігерқызы А Қателерімен жұмыстар жүргізілді.

Күні: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акерке Исламхановна Маденова

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

Оқушылар саны: 11

Пән мұғалімі: Маденова А.Р.

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

галдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	7	0	5	6	82	100
БЖБ 2	11	7	0	6	5	82	100
БЖБ 3	11	7	0	4	7	91	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	5.2.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым қатынасын анықтау.
БЖБ 2	5.3.1.1 Картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау
БЖБ 3	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығымен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру
ТЖБ	5.3.2.2 Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Акнар, Қайратұлы Санжар, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла	Ербол Каусар, Қыдырбекқызы Ақерке, Талғат Нұрасыл, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Бауыржанқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Акнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Мукиянова	Ербол Каусар, Қыдырбекқызы Ақерке, Табысбек Айдана, Нұрланұлы Нұрәлі,

БЖБ 3	-	Аяла, Мамырбай Диас Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла	Бауыржанқызы Аяжан Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Акерке, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Бауыржанқызы Аяжан
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла, Мамырбай Диас	Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Акерке, Нұрланұлы Нұрәлі, Бауыржанқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау

5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығымен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру

5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған, түсінбеген сұрақтарды тиянақты қарамаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен):

Арсенова М, Табысбек А, Мукиянова А, Қайрат С, Жігерқызы А осы оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіп, деңгейлік тапсырмалар орындату жоспарланған.

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру.

Күні: 27.05.2024 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И