

5-сынып қазақ тілі 2023-2024 оқу жылы бжб, тжб талдауы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 12

Педагог: М.С. Оспанбаева

Максаты:

Оқушылардың тәрбие бағдарына аяқалып
теориялық білімдерін байқау.

ЖББ нәтижелерін талдау

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Орындаған	Макс балл	Төмен	Орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>-</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>67</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>67</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>12</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>67</u>	<u>100</u>

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ 1	<u>5.2.5.1. сұрақтың құрастыру</u>	<u>5.4.1.1. сұрақтардың</u>
БЖБ 2	<u>5.1.5.1. көрсеткіштің мағынасын</u>	<u>көрсеткіштің мағынасын</u>
ТЖБ	<u>5.2.5.1. сұрақтың құрастыру</u>	<u>5.4.1.1. сұрақтардың</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% _____

Білім алушылардың аты-жөні:

Ербас К., Байтұрсынов А., Қызылбек А.
Қызылбек А. Орта 65-84%

Білім алушылардың аты-жөні:

Қызылбек Н., Қызылбек Н., Қызылбек А.
Қызылбек А. Орта 40-
65%

Білім алушылардың аты-
жөні _____

Төмен 0-39% _____

Білім алушылардың аты-жөні:

Әсет А., Мұсаева А., Қайрат С.
Әсетова М.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөздердің айтылуын және жазылуын
кеңірек ережелерді ескерту. Қателері
айтылуы, түсіну.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері:

Орфографиялық, орфоэпиялық заңдылық-
тарды мейрек елемей. Қателеріне жүйелі-
лік түрде түсіні алмай.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Әлім диктант алу. Қателеріне түсіні
түсіну.

Дата 27.10.2023

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С. Әсанбаева

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан қазан күні пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 11.

Педагог: М.С. Осинабаева

Максаты:

Оқушылардың тоқсан бойынша алынған теориялық білімдерін бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	11	11		9	2	55	100
БЖБ 2	11	10		7	4	64	100
ТЖБ	11	30		7	4	64	100

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ 1	<u>5.3.6.1. табиғат қоры</u>	<u>5.3.6.1. табиғат қоры, ауылдағы қорықтар</u>
БЖБ 2	<u>5.3.6.1. табиғат қоры</u>	<u>5.3.6.1. табиғат қоры, ауылдағы қорықтар</u>
ТЖБ	<u>5.3.6.1. табиғат қоры</u>	<u>5.3.6.1. табиғат қоры, ауылдағы қорықтар</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%

Білім алушылардың аты-жөні:

Бақытжанов А., Қызылбаев А.
Төлегенов А., Ержанов К. Орта 65-84%

Білім алушылардың аты-жөні:

Мамырбай Д., Таптаров К. Орта 40-
65% Курманов К.

Білім алушылардың аты-

жөні Мухомова А., Котер А., Кошаров С.
Арсенова И.

Төмен 0-39% _____

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Түркі менталитеті, армен. естеліктері сөз. б.,
оқытқыш, айт, сөз. Түркілік барынша
жа қарауы. Тү. 4 менталитет оқытау
түркілік армен. менталитет сөздері
қарауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Түркілік барынша оқытқыш айт
қарауы, сөз, айт, ол, түркілік сөздер
сөздері қарауы, айтқыш, түркілік
армен. сөздері түркілік айтқыш.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Лексика тарихы қайталау, түзету

Дата 28.12.23.

Педагог: (Т.А.Ө.) М.С. Осмоибаева.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің

«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан қараша міне пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 11

Педагог: М.С. Оспанбаева

Мақсаты:

Оқушылардың білімін бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>11</u>	<u>7</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>64</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>11</u>	<u>7</u>	<u>-</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>64</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>11</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>64</u>	<u>100</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>5.1.3.1. табиғат аясындағы</u>	<u>5.4.2.2. зат сәлемет</u>
БЖБ 2	<u>мәдениеттің, қасиеті, қасиеті, аясындағы</u>	<u>мәд. 4. түрлерін</u>
ТЖБ	<u>5.2.6.1. білімнің сәлеметі</u>	<u>5.4.4.3. зат сәлемет</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Байтұрсынов А, Ердаев К, Қыдырбеков А,
Білім алушылардың аты-жөні: Тасмолдаев А, Қыдырбеков К,

Орта 65-84%

Мамырбай Ә, Мамырбай К, М

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 40-

65%

Білім алушылардың аты-

жөні Мамырбай Ә, Мамырбай К, М

Төмен 0-39% _____

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Зат есімнің 1-4 түрлерін ажырату.

См есім септерінің түрлендіру.

Тсс жұру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тсс жұруда өңшеңінің септері

жұру. См есім септері-сөзін

түрлендіруде қиындықтар туындайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Зат есім, см есімдерін ажырату.

Тсс жұру.

Дата 18.01.24

Педагог: (Т.А.Ө.) М.С. Оспанбаева.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 11

Педагог: М.С. Оспанбаева

Мақсаты:

Оқушылардың теориялық білімдерін бағалау және
теориялық білімдерін бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>64</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>64</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>11</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>64</u>	<u>100</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>5.1.4.1 тірек сөздер мен</u>	<u>5.3.3.1 сөзестің сұрақ</u>
БЖБ 2	<u>5.2.3.1. бағаларға тәжірибе</u>	<u>5.4.5.5 тәжірибе, тәжірибе</u>
ТЖБ	<u>5.1.6.1. бағаларға тәжірибе</u>	<u>5.3.4.1 тірек сөздер</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Бағаларға тәжірибе, тәжірибе

Білім алушылардың аты-жөні: Сұлтанов К, Құрманов К, Қадірбеков К

Орта 65-84%

Мамырбай Д, Төлебаев К

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 40-

65% Қадірбеков К, Мамырбай Д, Қадірбеков К

Білім алушылардың аты-жөні: Қадірбеков К, Мамырбай Д

Төмен 0-39% _____

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сюжетті суреттер желісі бойынша
жүзеге келу.
Тол сөз, автор сөз, тол сөздің
мәніне белгілер анықтау.
Тол сөз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тол сөздің мәніне белгілер анықтау.
Тол сөз, автор сөз мәніне
белгілерін қолдану.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Автор сөз, тол сөз мәніне белгілерін
анықтау. Тол сөз.

Дата 20.5.24

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С.Оспанбаев