

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

Оқушылар саны: 12

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	8	0	11	1	33	100	БЖБ 1
БЖБ 2	12	10	0	7	5	58	100	БЖБ 2
ТЖБ	12	20	0	7	5	58	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.1- ғылым қызметін адам іс-әрекетінің бір түрі ретінде анықтау	
БЖБ 2	5.2.6.1- материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау. 5.2.6.2-мұхиттарды зерттеу тарихын сипаттау	5.2.7.2 -нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау 5.2.7.3 -нәсілдердің теңдігін дәлелдеу
ТЖБ	5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсілаларлық топтардың таралу аймақтарын анықтау	5.2.7.2 -нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Бауыржанқызы Аяжан

Орта (С): 40-64% Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қыдырбекқызы Ақерке, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мүкиянова Аяла, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ербол Кәусар, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан

Орта (С): 40-64% Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қыдырбекқызы Ақерке, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мүкиянова Аяла

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ербол Кәусар, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан

Орта (С): 40-64% Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қыдырбекқызы Ақерке, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мүкиянова Аяла

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Тірі ағзаларға өмір сүруге қажетті жағдайлардың тізімін көрсетеді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;

- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау

- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

• Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл

• Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру

• Қателермен жұмыс

• Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 23.10.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

Оқушылар саны: 11

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		

			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	10	0	10	1	55	100	БЖБ 1
ТЖБ	11	20	0	6	5	64	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.4.3.-жарық шығаратын құбылыстарды бөлу және ажырату; 5.3.4.4.-температура және жылу энергиясын ажырату;	5.3.3.1 –кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру;
ТЖБ	5.3.4.5.-дыбыстық құбылыстарды ажырату; 5.3.4.6-электрлік және магниттік құбылыстарды түсіндіру;	5.3.3.2 –зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Бауыржанқызы Аяжан

Орта (С): 40-64% Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қыдырбекқызы Ақерке, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мүкиянова Аяла, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Бауыржанқызы Аяжан

Орта (С): Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мүкиянова Аяла

Төмен : 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Тірі ағзаларға өмір сүруге қажетті жағдайлардың тізімін көрсетеді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;
 - теорияны толық білмеуі;
 - үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
 - қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс

- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 25.12.23 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

Оқушылар саны: 11

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	15	0	6	5	55	100	БЖБ 1
БЖБ 2	11	12	0	7	4	55	100	БЖБ 2
ТЖБ	11	20	0	6	5	64	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.2.5 -фотосинтез үдерісін түсіндіру Бөлім бойынша алған білімдерін нақтылау	Фотосинтезге жарықтың хлорофильдің,көмір қышқыл газдың әсерін сипаттауда қателік жібереді
БЖБ 2	5.4.2.6 – өсімдікте пигменттердің болуын зерттеу; 5.4.2.7- фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларды зерттеу;	Фотосинтезге қажетті жағдайларды дұрыс сипаттайды
ТЖБ	5.5.1.6- энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру; Бөлім бойынша алған білімдерін нақтылау	Механикалық/жылу энергия түрлерін анықтағанда ,ерекшелігін жазуда қателік жібереді

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Бауыржанқызы Аяжан

Орта (С): 40-64% Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ербол Кәусар, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Бауыржанқызы Аяжан

Орта (С): 40-64% Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қыдырбекқызы Ақерке, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Бауыржанқызы Аяжан

Орта (С): Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірі ағзаларға өмір сүруге қажетті жағдайлардың тізімін көрсетеді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 11.03.24 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

Оқушылар саны: 11

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	14	0	6	5	55	100	БЖБ 1
БЖБ 2	11	6	0	10	1	73	100	БЖБ 2
ТЖБ	11	20	0	6	5	64	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру;	Ғылыми жаңалықтарға бір екі мысал келтіруде зерттеулер туралы идея ұсынуда қателіктер жібереді
БЖБ 2	7.1.2-болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеялар ұсыну; Бөлім бойынша алған білімдерін нақтылау Тоқсандағы бөлімдер бойынша оқу мақсатына жету деңгейлерін анықтау	Технологиялық өнертабысты анықтауда ,технологиялық өнертабысты сипаттауда қателік жібереді
ТЖБ	5.6.3.1 – Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелерін атау 5.6.3.2 – өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу	Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарды анықтағанда және сипаттауда қиналады

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Бауыржанқызы Аяжан

Орта (С): 40-64% Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мүкиянова Аяла

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Бауыржанқызы Аяжан

Орта (С): 40-64% Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қыдырбекқызы Ақерке, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мүкиянова Аяла, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Бауыржанқызы Аяжан

Орта (С): Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мүкиянова Аяла

Төмен : 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 13.05.24 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Ильяшев М.К

