

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:2

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Оралбекова Т.А

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	9	77		100
БЖБ 2	13	8	0	10	46		100
ТЖБ	13	15	2	7	62		96
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау				2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:		
БЖБ 2	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:				2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу		
ТЖБ	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:				2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Болат Тұрлан Қалелханов Әнуар Ербол Дария Бауыржанұлы Ақжан Мұратқызы Әмина Дастанұлы Бексұлтан Бейсембай Мейірім Қадыр Асхат Бекзатұлы Ақарыс	Алтынбек Зере Болат Тұрлан Бөкейханов Бексұлтан Қадыр Асхат
БЖБ 2	-	Болат Тұрлан Қалелханов Әнуар Ербол Дария Бауыржанұлы Ақжан Мұратқызы Әмина Дастанұлы Бексұлтан Бейсембай Мейірім Қадыр Асхат Бекзатұлы Ақарыс	Бөкейханов Бексұлтан Жарысбекұлы Ақарыс Мамырбай Амина
ТЖБ		Болат Тұрлан Қалелханов Әнуар Бауыржанұлы Ақжан Мұратқызы Әмина Дастанұлы Бексұлтан Бейсембай Мейірім Бөкейханов Бексұлтан Қадыр Асхат Бекзатұлы Ақарыс	Алтынбек Зере Ербол Дария Жарысбекұлы Ақарыс Мамырбай Амина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: У , я, к, қ, н әріптерінің емлесі бойынша тапсырмаларды орындағанда , жазылуымен емес, өздерінің айтылуымен жазған оқушылар көп болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережені түсініп жаттамайды, берілген тапсырмаларды дұрыс оқымауы себеп бола алады.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:2

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Оралбекова Т.А

Мақсат: Оқушылардың 2-тоқсандағы білім сапасын анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	10	0	11	1	78	100
БЖБ 2	12	10	0	9	3	75	100
ТЖБ	12	15		5	7	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау
БЖБ 2	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:
ТЖБ	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 1.2.1.1 *Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы,негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 2	-	Болат Тұрлан Бауыржанұлы Ақжан Бейсембай Мейрім Қалелханов Әнуар Бекзатұлы Ақарыс Алтынбек Зере	Дастанұлы Бексұлтан Мамырбай Амина Мұратқызы Әмина
ТЖБ		Дастанұлы Бексұлтан Болат Тұрлан Бауыржанұлы Ақжан Бейсембай Мейрім Қалелханов Әнуар Бекзатұлы Ақарыс Алтынбек Зере	Бөкейханов Бексұлтан Мамырбай Амина Ербол Дария Мұратқызы Әмина Жарысбекұлы Ақарыс

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тыныс белгілерге назар аудармауы, тапсырманы ойша түсініп тұрғанымен , ойын қатемен жазған. Тірек сөздерді ретімен пайдаланбауы.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Асығыс орындауынан және мән бермеуінің салдарынан .Сөйлемді ауызша құрап алып, соны жазуға дағдыланбаған.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

27.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Болат Тұрлан Бауыржанұлы Ақжан Бейсембай Мейрім Қалелханов Әнуар Бекзатұлы Ақарыс Алтынбек Зере	Дастанұлы Бексұлтан Мамырбай Амина Мұратқызы Әмина

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Сынып: 2							
Оқушылар саны: 11							
Мұғалім: Оралбекова Т.А							
Мақсат:Бөлім бойынша білімдерінің нәтижесін тиянақтау.							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	5	6	91	100
БЖБ 2	11	10	0	7	4	73	100
ТЖБ	11	15		6	5	73	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру				2.2.2.1синоним,антоним,омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану		
БЖБ 2	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау: 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану.				2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату		
ТЖБ	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау:				2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%	

БЖБ 1	-	БЖБ 1 - Алтынбек Зере, Бейсембай Мейірім, Болат Тұрлан, Дастанұлы Бексұлтан, Қалелхан Әнуар Бауыржанұлы Ақжан,	Бөкейханов Бексұлтан, Ербол Дария, Жарысбекұлы Ақарыс, Мамырбай Амина, Мұратқызы Әмина
БЖБ 2	-	БЖБ 2 - Бауыржанұлы Ақжан, Бейсембай Мейірім, Болат Тұрлан, Бөкейханов Бексұлтан, Дастанұлы Бексұлтан, Қалелхан Әнуар, Мұратқызы Әмина	Алтынбек Зере, Ербол Дария, Жарысбекұлы Ақарыс, Мамырбай Амина
ТЖБ		ТЖБ - Бауыржанұлы Ақжан, Бейсембай Мейірім, Болат	Алтынбек Зере, Бөкейханов

		Тұрлан, Дастанұлы Бексұлтан, Қалелхан Әнуар, Мұратқызы Әмина	Бексұлтан, Ербол Дария, Жарысбекұлы Ақарыс, Мамырбай Амина
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ☐ Сөздің мағыналарына берілген тапсырмаларды ауыстырып орындау; ☐ Сөздерге сұрақты нақты қоймауы.			
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:			
• Ережені түсініп жаттамауы; • Берілген мәтін мен берілген тапсырмасын байланыстыра алмауы.			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)			
Топтағы: 19.03.2024			
Педагогтің Т.А.Ә.: Оралбекова Т.А			

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Оралбекова Т.А

Мақсат: Оқушылардың білім сапасының деңгейін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	8	3	91	100
БЖБ 2	11	10	0	7	3	73	100
ТЖБ	11	15	0	7	4	73	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау				2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау		
БЖБ 2	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау				2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату		
ТЖБ	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату				2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-		Болат Тұрлан Бауыржанұлы Ақжан Дастанұлы Бексұлтан Ербол Дария Бейсембай Мейірім Бөкейханов Бексұлтан Қалелханов Әнуар			Жарысбекұлы Ақарыс Мамырбай Амина Алтынбек Зере	
БЖБ 2	-		Болат Тұрлан Бауыржанұлы Ақжан Дастанұлы Бексұлтан Бейсембай Мейірім Бөкейханов Бексұлтан Қалелханов Әнуар			Жарысбекұлы Ақарыс Мамырбай Амина Алтынбек Зере Ербол Дария	
ТЖБ	-		Бөкейханов Бексұлтан			Жарысбекұлы Ақарыс Мамырбай Амина Алтынбек Зере	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ☐
Кестелерді дұрыс толтырмау;

- Сөз таптарының орнын ауыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Тапсырманың берілгенін дұрыс түсініп оқымауы; ☐ Ережені білмей, тапсырмалардың қалай орындалатынын түсінбеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 25.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.: Оралбекова Т.А