

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы

I тоқсан математика пәні бойынша

Пән	Оқу шы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	1	6	4	64	91
БЖБ 2	11	10	1	4	6	82	91
БЖБ 3	11	10	0	8	3	82	100
ТЖБ	11	18	3	7	1	55	73

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.3.5 Уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу ($1/60 \text{ сағ} = 1 \text{ мин}$; $1/2 \text{ сағ} = 30 \text{ мин}$; $1/7 \text{ апта} = 1 \text{ күн}$)	4.4.3.1** 1000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау
БЖБ 2	4.1.2.7 Екітаңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	4.1.2.10**Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 3	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау

ТЖБ	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін Дөңгелектеу 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу 4.5.1.2 ** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шығару, қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Жанарбекқызы Лиза	Азат Серәлі, Гиниятов Ислам, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Болатхан Зейін, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина
БЖБ 2	Жунусова Әмина	Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Азат Серәлі, Бауыржанқызы Аяла, Болатхан Зейін, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина
БЖБ 3	-	Азат Серәлі, Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Мейірхан Елдос, Сағиева Әмина, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Жунусова Әмина, Нұрлан Нұрайым
ТЖБ	Болатхан Зейін, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина	Азат Серәлі, Гиниятов Ислам, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау қиындықтар туындады. Шамалар арасындағы өлшем бірліктердің арақатынасын түрлендіруде де қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындауды меңгермеген. Шамалар арасындағы өлшем бірліктердің арақатынасын түрлендіруді меңгермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қалдыққа берілген есептер шығару. Шамаларды түрлендіруге берілген қосымша есептер шығару.

Күні: 26.10.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә: А.Ж.Малгаждарова

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан математика пәні бойынша Сынып : 4 Б

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	7	4	73	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	36	100
БЖБ 3	11	10	0	7	4	45	100
ТЖБ	11	18	0	7	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екітаңбалы/үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b\cdot c+r$) шығарып алу және қолдану	4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b\cdot c+r$) шығарып алу және қолдану
БЖБ 2	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
БЖБ 3	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және	

	алгебралық әдістермен шығару	
--	------------------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азат Серәлі, Болатхан Зейін, Гинаятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина, Төлеген Алдияр
БЖБ 2	-	Сағиева Әмина, Төлеген Алдияр, Азат Серәлі, Болатхан Зейін, Гинаятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Нұрлан Нұрайым
БЖБ 3	-	Төлеген Алдияр, Болатхан Зейін, Гинаятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Шәмей Әлия	Сағиева Әмина, Азат Серәлі, Бауыржанқызы Аяла, Нұрлан Нұрайым
ТЖБ	-	Болатхан Зейін, Гинаятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Азат Серәлі, Бауыржанқызы Аяла, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығаруда, формула қолдануда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, формуланы дұрыс қолданбауы, бөлу амалын баған түрінде есептеу барысында көбейту амалымен тексермеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні 27.12.23ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан математика пәні бойынша Сынып: 4 Б

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	8	3	82	100
БЖБ 2	11	10	0	5	6	64	100
БЖБ 3	11	10	0	9	2	55	100
ТЖБ	11	18	0	7	4	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
БЖБ 2	4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
БЖБ 3	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару
	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	
ТЖБ	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Азат Серәлі, Мейірхан Елдос, Шәмей Әлия, Жанарбекқызы Лиза, Сағиева Әмина, Жунусова Әмина, Болатхан Зейін, Төлеген Алдияр	Гинаятов Ислам, Нұрлан Нұрайым, Бауыржанқызы Аяла
БЖБ 2	-	Жунусова Әмина, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия, Жанарбекқызы Лиза, Мейірхан Елдос	Бауыржанқызы Аяла, Азат Серәлі, Нұрлан Нұрайым, Гинаятов Ислам, Болатхан Зейін, Сағиева Әмина
БЖБ 3	-	Гинаятов Ислам, Нұрлан Нұрайым, Шәмей Әлия, Жанарбекқызы Лиза, Төлеген Алдияр, Жунусова Әмина, Сағиева Әмина, Мейірхан Елдос, Болатхан Зейін	Азат Серәлі, Бауыржанқызы Аяла
ТЖБ	-	Төлеген Алдияр, Жунусова Әмина, Болатхан Зейін, Жанарбекқызы Лиза, Гинаятов Ислам, Шәмей Әлия, Мейірхан Елдос	Азат Серәлі, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина, Бауыржанқызы Аяла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалануда, бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығаруда, қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, формуланы дұрыс қолданбауы, бөлу амалын баған түрінде есептеу барысында көбейту амалымен тексермеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні: 14.03.24ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан математика пәні бойынша Сынып: 4 Б

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималь балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	8	3	55	100
БЖБ 2	11	10	0	6	5	64	100
БЖБ 3	11	10	0	8	3	64	100
ТЖБ	11	18	0	7	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу. 4.2.2.2 түріндегі теңдеулерді шешу. 4.2.1.2 әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табу	4.2.1.2 әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.7 үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	
БЖБ 3	4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу. 4.3.2.2 бұрыштың градустық өлшемі бойынша бұрыштар, екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш салу	4.3.2.2 бұрыштың градустық өлшемі бойынша бұрыштар, екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш салу
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%

БЖБ 1	-	Жунусова Әмина, Жанарбекқызы Лиза, Гиниятов Ислам, Болатхан Зейін, Азат Серәлі, Мейірхан Елдос, Шәмей Әлия, Нұрлан Нұрайым	Төлеген Алдияр, Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина
БЖБ 2	-	Жунусова Әмина, Жанарбекқызы Лиза, Азат Серәлі, Мейірхан Елдос, Шәмей Әлия, Нұрлан Нұрайым	Төлеген Алдияр, Гиниятов Ислам, Бауыржанқызы Аяла, Болатхан Зейін, Сағиева Әмина
БЖБ 3	-	Жунусова Әмина, Жанарбекқызы Лиза, Гиниятов Ислам, Болатхан Зейін, Азат Серәлі, Мейірхан Елдос, Сағиева Әмина, Нұрлан Нұрайым	Төлеген Алдияр, Бауыржанқызы Аяла, Шәмей Әлия
ТЖБ	-	Азат Серәлі, Болатхан Зейін, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Гиниятов Ислам, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түрлі дереккөздер негізінде қолдану әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табуда, бұрыштың градусық өлшемі бойынша бұрыштар, екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш салуда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні: 20.05.24ж