

2023 – 2024 жыл Қазақ тілі 4 Б сынып

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша Сынып 4 Б

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	10	1	55	100
БЖБ 2	11	10	0	7	4	91	100
ТЖБ	11	16	1	9	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіпалу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын,дыбыс үндестігін сақтап айту
БЖБ 2	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі біртақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог кекатысу	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	4.2.5.1 Дереккөздерден (мәтін/ сөздік/ сызба/ кесте/карта/ диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу Сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану Сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 2	-	Азат Серәлі, Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина, Шәмей Әлия, Төлеген Алдияр	Бауыржанқызы Аяла
БЖБ 3	-	Азат Серәлі, Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина

ТЖБ	-	Азат Серәлі, Болатхан Зейін, Гинаятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Сағиева Әмина, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Нұрлан Нұрайым
-----	---	---	--------------------------------------

тізбесі: Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру қолданып, өз ойын айтуда қиындық тудырды. Сөздерге қосымша жалғауда буын үндестігі мен дыбыс үндестігін ескеріп қолдануда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін құрылымын сақтап жазу, буын үндестігі мен дыбыс үндестігіне байланысты қосымша тапсырмалар орындау жұмыстары жүргізіледі.

Күні 24.10.2023ж Педагогтің Т.А.Ә: А.Ж. Малгаждарова

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша Сынып. 4 Б

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	9	2	73	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	91	100
ТЖБ	11	18	0	9	2	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.5.1.Жіберілген пунктуациялық,орфографиялық грамматикалық және статистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету	3.3.5.1.Жіберілген пунктуациялық,орфографиялық грамматикалық және статистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету
БЖБ 2	3.3.5.1.Жіберілген пунктуациялық,орфографиялық грамматикалық және статистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету 3.4.2.7.Сөйлемнің тұрлаулы(бастауыш, баяндауыш)тұрлаусыз мүшелерін ажырату	3.4.2.7.Сөйлемнің тұрлаулы(бастауыш, баяндауыш)тұрлаусыз мүшелерін ажырату
ТЖБ	3.4.2.7.Сөйлемнің тұрлаулы(бастауыш, баяндауыш)тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.4.2.8.Мұғалімнің көмегімен жалаң жайылма сөйлемдерді ажырату	3.4.2.8.Мұғалімнің көмегімен жалаң жайылма сөйлемдерді ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азат Серәлі, Болатхан Зейін, Гинятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина

		Елдос, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	
БЖБ 2	-	Азат Серәлі, Болатхан Зейін, Гинаятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина
ТЖБ	-	Азат Серәлі, Болатхан Зейін, Гинаятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым және айтылым.

Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда қиналады.

Тірек сөздердерді қолдана отырып, мәтін құрауда қателіктер жібереді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Белгілі бір тақырыпта берілген тірек сөздерді пайдалана алмауы, мәтінді мұқият оқымауы, тапсырманы орындауда уақытты дұрыс қоданбауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні 25.12.23ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша Сынып? 4 Б

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	8	3	91	100
БЖБ 2	11	10	0	8	3	82	100
ТЖБ	11	18	0	9	2	36	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	
БЖБ 2	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.
ТЖБ	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азат Серәлі, Шәмей Әлия, Жунусова Әмина, Болатхан Зейін, Жанарбекқызы Лиза, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Гинаятов Ислам	Нұрлан Нұрайым, Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина
БЖБ 2	-	Төлеген Алдияр, Жанарбекқызы Лиза, Шәмей Әлия, Азат Серәлі, Нұрлан Нұрайым, Гинаятов Ислам, Мейірхан Елдос, Жунусова Әмина	Сағиева Әмина, Болатхан Зейін, Бауыржанқызы Аяла
ТЖБ	-	Мейірхан Елдос, Азат Серәлі, Жанарбекқызы Лиза, Төлеген Алдияр, Болатхан Зейін, Гинаятов Ислам, Шәмей Әлия, Жунусова Әмина, Сағиева Әмина	Нұрлан Нұрайым, Бауыржанқызы Аяла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым және айтылым.

Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда қиналады.

Тірек сөздердерді қолдана отырып, мәтін құрауда қателіктер жібереді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Белгілі бір тақырыпта берілген тірек сөздерді пайдалана алмауы, мәтінді мұқият оқымауы, тапсырманы орындауда уақытты дұрыс қоданбауы

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау.

Күні 15.03.24

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Б

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	6	5	73	100
БЖБ 2	12	10	0	9	2	91	100
ТЖБ	12	18	0	8	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтанықтау
БЖБ 2	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану
ТЖБ	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану. 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азат Серәлі, Болатхан Зейін, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Гиниятов Ислам, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина
БЖБ 2	-	Азат Серәлі, Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина

		Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	
ТЖБ	-	Азат Серәлі, Болатхан Зейін, Гинаятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түрлі дереккөздер негізінде сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні: 20.05.24ж