

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан математика пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	7	4	100	100
БЖБ 2	11	10	0	7	4	82	100
БЖБ 3	11	10	1	6	4	64	91
ТЖБ	11	18	0	7	4	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 Көптанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 4.1.2.8 Көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.3.5 Уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу ($1/60 \text{ сағ} = 1 \text{ мин}$; $1/2 \text{ сағ} = 30 \text{ мин}$; $1/7 \text{ апта} = 1 \text{ күн}$)	4.4.3.1** 1000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау
БЖБ 2	4.1.2.7 Екітанбалы/үштанбалы сандарды біртанбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	4.1.2.10** Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 3	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ	4.1.1.2 Көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін Дөңгелектеу 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу 4.5.1.2 ** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/аудан (мм^2 , см^2 , дм^2 , м^2 , г, а)/көлем (мм^3 , см^3 , дм^3 , м^3)/уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шығару, қолдану

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақынқызы Лейла, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Баянов Нұрислам, Ырысбек Айбек, Бақытхан Әлинұр, Бақыт Әлинұр, Өмірхан Бекжан	Жанболат Нұрсұлтан, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу
БЖБ 2	-	Ақынқызы Лейла, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу
БЖБ 3	Бақытхан Әлинұр	Баянов Нұрислам, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек, Жанболат Нұрсұлтан, Ақынқызы Лейла	Қожахметова Інжу, Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан
ТЖБ	-	Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ақынқызы Лейла, Баянов Нұрислам	Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ, Бақыт Әлинұр, Кенжебай Ерсұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау қиындықтар туындады.

Шамалар арасындағы өлшем бірліктердің арақатынасын түрлендіруде де қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындауды меңгермеген. Шамалар арасындағы өлшем бірліктердің арақатынасын түрлендіруді меңгермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қалдыққа берілген есептер шығару. Шамаларды түрлендіруге берілген қосымша есептер шығару.

Күні: 26.10.2023ж	Педагогтің Т.А.Ә: Г.Б.Сагидолдина	БЖБ 2
		БЖБ 3
		ТЖБ

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан математика пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималь балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	4	7	82	100
БЖБ 2	11	10	0	6	5	45	100
БЖБ 3	11	10	0	6	5	73	100
ТЖБ	11	18	0	6	5	73	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптанбалы санды екітанбалы/үштанбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c + r$) шығарып алу және қолдану	4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c + r$) шығарып алу және қолдану	
БЖБ 2	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	
БЖБ 3	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	
ТЖБ	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақынқызы Лейла, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Бақытхан Әлинұр	Бақыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Инжу, Ырысбек Айбек
БЖБ 2	-	Ақынқызы Лейла, Бақытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Бақыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Инжу
БЖБ 3	-	Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Инжу, Бақыт Әлинұр
ТЖБ	-	Ақынқызы Лейла, Бақытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Бақыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Инжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кездесу қозғалысына, карама- карсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығаруда, формула қолдануда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, формуланы дұрыс қолданбауы, бөлу амалын баған түрінде есептеу барысында көбейту амалымен тексермеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні 27.12.23ж

Күні 27.12.23ж	Күні 27.12.23ж	Күні 27.12.23ж	Күні 27.12.23ж
Күні 27.12.23ж	Күні 27.12.23ж	Күні 27.12.23ж	Күні 27.12.23ж
Күні 27.12.23ж	Күні 27.12.23ж	Күні 27.12.23ж	Күні 27.12.23ж
Күні 27.12.23ж	Күні 27.12.23ж	Күні 27.12.23ж	Күні 27.12.23ж

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан математика пәні бойынша

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	5	6	82	100
БЖБ 2	11	10	0	7	4	73	100
БЖБ 3	11	10	0	4	7	91	100
ТЖБ	11	18	0	6	5	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
БЖБ 2	4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
БЖБ 3	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару
	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	
ТЖБ	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бакытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек, Ақынқызы Лейла	Бакыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу
БЖБ 2	-	Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек, Ақынқызы Лейла	Бакыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу
БЖБ 3	-	Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Бакыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек, Ақынқызы Лейла
ТЖБ	-	Бакытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек, Ақынқызы Лейла	Бакыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалануда, бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығаруда, қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, формуланы дұрыс қолданбауы, бөлу амалын баған түрінде есептеу барысында көбейту амалымен тексермеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні: 14.03.24ж

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан математика пәні бойынша

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималь балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	8	4	67	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	67	100
БЖБ 3	12	10	0	8	4	50	100
ТЖБ	12	18	1	6	5	67	92

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу. 4.2.2.2 түріндегі теңдеулерді шешу. 4.2.1.2 әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табу	4.2.1.2 әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.7 үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	
БЖБ 3	4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу. 4.3.2.2 бұрыштың градусық өлшемі бойынша бұрыштар, екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш салу	4.3.2.2 бұрыштың градусық өлшемі бойынша бұрыштар, екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш салу
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бакытхан Әлинұр, Социал Еркеназ, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек, Ақынқызы Лейла, Өмірхан Бекжан, Баянов Нұрислам, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Кенжебай Ерсұлтан, Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Бакыт Әлинұр
БЖБ 2	-	Өмірхан Бекжан, Ақынқызы Лейла, Ырысбек Айбек, Жанболат Нұрсұлтан, Социал Еркеназ, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Бакыт Әлинұр, Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан
БЖБ 3	-	Ақынқызы Лейла, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Социал Еркеназ, Ырысбек Айбек	Бакыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу

ТЖБ	Ырысбек Айбек	Жанболат Нұрсұлтан, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Өмірхан Бекжан, Социал Еркеназ, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Ақынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Кенжебай Ерсұлтан
-----	---------------	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түрлі дереккөздер негізінде қолдану әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табуда, бұрыштың градусық өлшемі бойынша бұрыштар, екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш салуда қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні: 23.05.24ж

