

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	10	1	73	100
БЖБ 2	11	10	0	8	3	73	100
ТЖБ	11	18	0	7	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.5.1 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	
БЖБ 2	4.2.2.2 Бунақ денелілердің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.3Өсімдік қоректі және жыртқыш жануарларды ажырату 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру	4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру
ТЖБ	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.2 Бунақ денелілердің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.3Өсімдік қоректі және жыртқыш жануарларды ажырату 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру 4.2.1.3 Тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау	4.2.1.3 Тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек, Бақыт Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Қожахметова Інжу, Ақынқызы Лейла, Кенжебай Ерсұлтан, Баянов Нұрислам, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан	Дәулетқызы Айназ
БЖБ 2	-	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу
ТЖБ	-	Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Ырысбек Айбек, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Өмірхан Бекжан, Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру, тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау, өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау барысындағы тапсырмалар бойынша ішара қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыптарды игеру барысында түсініктің толық болмауы, өз ойларын толық жеткізе алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)
Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қосымша мысалдар келтіру, тақырыпты қайта толықтырып түсіндіру жұмыстары жүргізіледі

Күні 20.10.2023ж Педагогтің Г.Б.Сагидолдина

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жыл

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	2	7	2	36	82
БЖБ 2	11	10	0	6	5	82	100
ТЖБ	11	18	0	7	4	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау Тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы ролін анықтау	Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау
БЖБ 2	3.1.2.1. Ақпарат көзінің түрлерін анықтау. Табиғи және жасанды денелерге мысалдар келтіру	3.1.2.1. Ақпарат көзінің түрлерін анықтау. Табиғи және жасанды денелерге мысалдар келтіру
ТЖБ	3.1.2.2. Ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау 3.3.3.2. судың негізгі табиғи көздерін салыстыру 3.3.3.1. Судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру	3.3.3.1. Судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Дәулетқызы Айназ, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Өмірхан Бекжан	Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Инжу
БЖБ 2	-	Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Ақынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Инжу
ТЖБ	-	Ақынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Инжу, Өмірхан Бекжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіруде киналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы мұқият оқымауы, суретпен жұмыс жасамауы. 4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау
Күні. 21.12.2023ж

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	5	6	100	100
БЖБ 2	11	10	0	6	5	100	100
ТЖБ	11	18	0	8	3	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жана зат алу 4.5.5.1 әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жана зат алу
БЖБ 2	4.5.2.1 көлеңкелі кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру; 4.5.2.2 жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру
ТЖБ	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау; 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету;	4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек	Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Акынқызы Лейла
БЖБ 2	-	Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек, Акынқызы Лейла	Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан
ТЖБ	-	Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек, Акынқызы Лейла	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіруде, Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету; қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тапсырманы мұқият оқымауы, суретпен жұмыс жасамауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні: 14.03.24ж

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	67	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	58	100
ТЖБ	12	18	0	9	3	42	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.1 жекелеген ғарыш денелерін сипаттау. 4.4.2.2 жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау	4.4.2.2 жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау
БЖБ 2	4.4.3.1 жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру	4.4.3.1 жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру
ТЖБ	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Социал Еркеназ, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Ақынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Ырысбек Айбек	Кенжебай Ерсұлтан, Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу
БЖБ 2	-	Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Социал Еркеназ, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан
ТЖБ	-	Өмірхан Бекжан, Бакыт Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Социал Еркеназ, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ақынқызы Лейла, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Ырысбек Айбек	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түрлі дереккөздер негізінде Архимед күшін сипаттауда, жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіруде қателік жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау
Күні 17.05.24ж

