

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	7	4	73	100
БЖБ 2	11	10	0	7	4	82	100
ТЖБ	11	18	0	8	3	55	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.4.2 Сөйлеу барысында иллюстрациялар/көрнекіліктер/ фото/ суреттер қолдану, презентация/ видеоролик жасау
БЖБ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баянов Нұрислам, Бақытхан Әлинұр, Ырысбек Айбек, Ақынқызы Лейла, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Өмірхан Бекжан	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Бақыт Әлинұр
БЖБ 2	-	Баянов Нұрислам, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Ақынқызы Лейла	Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ, Бақыт Әлинұр, Кенжебай Ерсұлтан
ТЖБ	-	ТАЛҒАТОВ МИРАС, Баянов Нұрислам, Бақыт Әлинұр, Ырысбек Айбек, Өмірхан Бекжан, Бақытхан Әлинұр, Ақынқызы Лейла, Жанболат Нұрсұлтан	Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейіпкердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, көркем сөздер қолданып өз ойын айтуда қиындық тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әңгіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі

Күні 24.10.2023ж Педагогтің Т.А.Ө: Г.Б.Сагидолдина

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималь балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	1	6	4	64	91
БЖБ 2	11	10	0	7	4	55	100
ТЖБ	11	18	0	8	3	64	100

Қол жеткізілген максаттар		Қиындық тудырған максаттар	
БЖБ 1	3.2.2.1.Қолдануға (практикалық) ,бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.2.2.1.Қолдануға (практикалық) ,бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	
БЖБ 2	3.2.7.1.Мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш (тенеу,эпитет, кейіптеу)құралдарды табу	4.2.9.1 Түрлі дерек сөздерден қажетті ақпараттарды табу, өңдеу және тұжырым жасау	
ТЖБ	3.3.1.1. Мұғалім көмегімен оқыған шығарманы логикалық бөліктерге бөлеп, әр бөлікке ат қойып жоспар құру	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	ТАЛҒАТОВ МИРАС	Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу
БЖБ 2	-	Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу
ТЖБ	-	Ақынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбегі:

Білім алушы берілген мәтінді толықтырып жазуға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиналды.

Мәтін бойынша кейіпкердің мінез-құлқын немесе іс-әрекетін бағалайтын сұрақ құрастыруда және жауап беруде қателіктер жіберді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін бойынша дұрыс жұмыс жасамауы, мәтінді түсініп оқымауы, сұраққа нақты жауап бермеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні: 27.12.23ж

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10	0	8	3	36	100
БЖБ 2	11	10	0	8	3	64	100
ТЖБ	11	18	0	8	3	55	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып
БЖБ 2	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жакка өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау дәлелдеу	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып
ТЖБ	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Бақыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Кенжебай Ерсұлтан, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу
БЖБ 2	-	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу
ТЖБ	-	Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек, Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбегі:

Білім алушы берілген мәтінді толықтырып жазуға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиналды.

Мәтін бойынша кейіпкердің мінез-құлқын немесе іс-әрекетін бағалайтын сұрақ құрастыруда және жауап беруде қателіктер жіберді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін бойынша дұрыс жұмыс жасамауы, мәтінді түсініп оқымауы, сұраққа нақты жауап бермеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні: 12.03.24ж

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	8	4	42	100
БЖБ 2	12	10	0	9	3	42	100
ТЖБ	12	18	0	9	3	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.1.2.1* шығармамазмұнын түрлібаяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету
БЖБ 2	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу
ТЖБ	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Социал Еркеназ, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Ырысбек Айбек, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, Бакыт Әлинұр	Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Іңжу, Ақынқызы Лейла, Кенжебай Ерсұлтан

БЖБ 2		-	Өмірхан Бекжан, Жанболат Нұрсұлтан, Бақыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бақытхан Әлинұр, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ақынқызы Лейла, Ырысбек Айбек, Социал Еркеназ	Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ
ТЖБ		-	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, Социал Еркеназ, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түрлі дереккөздер негізінде түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсетуде, шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқуда қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні: 16.05.24ж

