

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Габдуллина Н.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	9		9	2	100	100
БЖБ 2	11	10		8	3	100	100
ТЖБ	11	18		8	3	100	100
Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics				4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics		
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues				.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues		

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Кенжебай Ерсұлтан, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек	Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ

БЖБ2		Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек	Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ
ТЖБ		Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек	Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге байланысты дұрыс/қате тапсырманы орындауға қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінге байланысты сөйлемерді жалғастыруға қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 27.10.2023

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Габдуллина Н.К

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Габдуллина Н.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	10		8	3	55	100
БЖБ 2	11	9		9	2	55	100
ТЖБ	11	18		8	3	55	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics				4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics		
БЖБ 2	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level				4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level		

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек	Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ Кежебай Ерсұлтан

БЖБ2		Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек Кенжебай Ерсұлтан	Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ
ТЖБ		Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек	Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге байланысты дұрыс/қате тапсырманы орындауға қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінге байланысты сөйлемерді жалғастыруға қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 27.12.2023

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Габдуллина Н.К

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Габдуллина Н.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	13		8	3	45	100
БЖБ 2	11	11		8	3	55	100
ТЖБ	11	18		8	3	64	100
Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.7.1 Contribute a growing range of suitable words, phrases, and sentences during short pair, group and whole class exchanges 4.5.16.1 Use conjunctions <i>and, or, but, because</i> to link words and phrases				4.5.16.1 Use conjunctions <i>and, or, but, because</i> to link words and phrases		
БЖБ 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently 4.5.8.1 Use imperative forms [positive				4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues		

	and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics	
--	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек	Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ Кежебай Ерсұлтан
БЖБ2		Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек	Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ Кенжебай Ерсұлтан
ТЖБ		Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек	Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге байланысты дұрыс/қате тапсырманы орындауға қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінге байланысты сөйлемерді жалғастыруға қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 20.03.2024

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Габдуллина Н.К

ҮІтоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Габдуллина Н.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	10		9	3	33	100
БЖБ 2	12	12		8	4	50	100
ТЖБ	12	18		8	4	75	100
Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some twosyllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons				4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some twosyllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons		
БЖБ 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information				4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек Кежебай Ерсұлтан Социал Еркеназ	Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ Бақыт Әлинұр
БЖБ2		Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек Социал Еркеназ	Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ Кенжебай Ерсұлтан Бақыт Әлинұр
ТЖБ		Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек Социал Еркеназ	Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ Бақыт Әлинұр

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге байланысты дұрыс/қате тапсырманы орындауға қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінге байланысты сөйлемерді жалғастыруға қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 24.05.2024

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Габдуллина Н.К

