

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Оралбекова Т.А

Мақсат: Оқушылардың

1-тоқсандағы білімдерін

анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	13	0	62	100
БЖБ 2	13	8	0	9	2	40	100
ТЖБ	13	15	0	7	6	69	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.2.2.1–мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.				2.2.6.1–кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.		
БЖБ 2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау				2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау		
ТЖБ	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар/ санамақтар құрастыру				2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтынбек Зере Мамырбай Амина Болат Тұрлан Қалелханов Әнуар Ербол Дария Бөкейханов Бексұлтан Бауыржанұлы Ақжан Мұратқызы Әмина Жарысбекұлы Ақарыс Дастанұлы Бексұлтан Бейсембай Мейірім Қадыр Асхат	
БЖБ 2	-	Болат Тұрлан Қалелханов Әнуар Ербол Дария Бөкейханов Бексұлтан Бауыржанұлы Ақжан Мұратқызы Әмина Жарысбекұлы Ақарыс Дастанұлы Бексұлтан Бейсембай Мейірім Қадыр Асхат	Алтынбек Зере, Мамырбай Амина
ТЖБ	-	Болат Тұрлан Қалелханов Әнуар Бауыржанұлы Ақжан Дастанұлы Бексұлтан Бейсембай Мейірім Қадыр Асхат	Алтынбек Зере, Бөкейханов Бексұлтан, Ербол Дария Жарысбекұлы Ақарыс, Мамырбай Амина, Мұратқызы Әмина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын толық жеткізе алмауы..Мәтіндегі негізгі ойды анықтау алмауы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді тиянақтып мән беріп оқымауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А

2 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Оралбекова Т.А

Мақсат: Оқушылардың 2-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	10	2	67	100
БЖБ 2	12	10	2	8	2	58	100
ТЖБ	12	15	0	6	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау; үзіндісін мазмұндау, сахналау;	
ТЖБ	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалелханов Әнуар Бейсембай Мейрім Бекзатұлы Ақарыс Бауыржанұлы Ақжан Мұратқызы Әмина Дастанұлы Бексұлтан Жарысбекұлы Ақарыс Бөкейханов	Мамырбай Амина Ербол Дария

		Бексұлтан Алтынбек Зере Болат Тұрлан	
БЖБ 2	Қалелханов Әнуар Бейсембай Мейрім	Бекзатұлы Ақарыс Бауыржанұлы Ақжан Мұратқызы Әмина Дастанұлы Бексұлтан Жарысбекұлы Ақарыс Бөкейханов Бексұлтан Алтынбек Зере Болат Тұрлан	Мамырбай Амина Ербол Дария
ТЖБ		Мұратқызы Әмина Бауыржанұлы Ақжан Дастанұлы Бексұлтан Қалелханов Әнуар Бейсембай Мейірім Бекзатұлы Ақарыс	Алтынбек Зере Болат Тұрлан Мамырбай Амина Ербол Дария Бөкейханов Бексұлтан Жарысбекұлы Ақарыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтіндегі деректерді пайдалана отырып сұрақтар қоюдан қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері: Өзара тапсырмаларды оқып ,сол бойынша сұрақтар қойып үйренбегендіктен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет
болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

27.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А

3 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Оралбекова Т.А

Мақсат: Оқушылардың білім сапасын анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	8	3	73	100
БЖБ 2	11	10	0	7	4	64	100
ТЖБ	11	15	1	5	5	64	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау.				2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;		
БЖБ 2	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу				2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.		
ТЖБ	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу;				2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-		Алтынбек Зере, Бауыржанұлы Ақжан, Бейсембай Мейірім, Болат Тұрлан, Бөкейханов Бексұлтан, Дастанұлы Бексұлтан, Қалелхан Әнуар, Мұратқызы Әмина			Ербол Дария Жарысбекұлы Ақарыс Мамырбай Амина	
БЖБ 2	-		Алтынбек Зере, Бауыржанұлы Ақжан, Бейсембай Мейірім, Болат Тұрлан, Дастанұлы Бексұлтан, Қалелхан Әнуар, Мұратқызы Әмина			Бөкейханов Бексұлтан, Ербол Дария, Жарысбекұлы Ақарыс, Мамырбай Амина	

ТЖБ	Бейсембай Мейірім	Бауыржанұлы Ақжан, Болат Тұрлан, Дастанұлы Бексұлтан, Қалелхан Әнуар, Мұратқызы Әмина	Алтынбек Зере, Бөкейханов Бексұлтан, Ербол Дария, Жарысбекұлы Ақарыс, Мамырбай Амина
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға нақты жауап бермеу; Жызылымда қателердің кездесуі.			
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тапсырманы түсініп, қайталап оқымауы; Түсінгендерін ауызша айта алғанымен , жазбаша жеткізе алмауы.			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)			
Топтағы: 19.03.2024			
Педагогтің Т.А.Ә.:			

4 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Оралбекова Т.А

Мақсат: оқушылардың білім сапасының нәтижесін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	1	7	4	82	100
БЖБ 2	11	10	0	8	3	73	100
ТЖБ	11	15	1	6	4	64	91
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау				2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.		
БЖБ 2	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау;				2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу		
ТЖБ	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау. 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу.				2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінезқұлқы мен ісәрекетін бағалау;		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1			Болат Тұрлан Бауыржанұлы Ақжан Мұратқызы Әмина Дастанұлы Бексұлтан Алтынбек Зере Бейсембай Мейірім Жарысбек Ақарыс			Ербол Дария Мамырбай Амина Бөкейханов Бексұлтан Қалелханов Әнуар	
БЖБ 2			Болат Тұрлан Бауыржанұлы Ақжан Дастанұлы Бексұлтан Алтынбек Зере Ербол Дария Бейсембай Мейірім Бөкейханов Бексұлтан Қалелханов Әнуар			Мамырбай Амина Мұратқызы Әмина Жарысбекұлы Ақарыс	

ТЖБ	-	Болат Тұрлан Бауыржанұлы Ақжан Дастанұлы Бексұлтан Бейсембай Мейірім Бөкейханов Бексұлтан Қалелханов Әнуар	Жарысбекұлы Ақарыс Мамырбай Амина Алтынбек Зере Ербол Дария
-----	---	---	--

2.	Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: - Мәтін мазмұны бойынша сұрақ қою; - Тірек сөздерді тиімді қолданбау; - Сөйлемдерді мағынасы жағынан байланыстырмау.
3.	Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: - Мәтін бойынша сұрақ қоюда барлығы қайталап бір сұрақты қойып шығу; - Тірек сөздерді түсініп, өз ретімен қолданбау; - Берілген мазмұнды суретті дұрыс назар аударып қарамау.
4.	БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Топтағы: 25.05.2024	
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А	

