

1 тоқсан, Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Сулейменова Г. С.

Мақсат: суммативное оценивание направлено на проверку достижения обучающимися целей обучения и выявления их уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в течение четверти в рамках ОСО.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	8	0	2	4	100	100
БЖБ 2	6	11	0	2	4	83	100
ТЖБ	6	30	0	1	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1; 11.2.1; 11.2.2	11.2.2
БЖБ 2	11.3.7; 11.4.5; 11.5.2	11.5.1; 11.5.2
ТЖБ	11.1.1; 11.1.5; 11.2.1; 11.2.6; 11.3.4; 11.3.5; 11.4.5; 11.5.2	11.4.5; 11.5.2

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан
БЖБ 2	-	Ерлан Сұңқар, Ықласбекұлы Ералы	Жанболатұлы Сұлтан, Серіков Саят, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан
ТЖБ	-	Ықласбекұлы Ералы	Ерлан Сұңқар, Серіков Саят, Жұмашова Айдана, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые испытывали затруднения при пересказе содержания текста с использованием средств для привлечения внимания, использовать неполные предложения в составе СП.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: некоторые чувствовали неловкость перед одноклассниками, пробелы в знании структуры неполного предложения

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) подготовить дополнительные задания по затруднениям

Топтағы: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна
Сулейменова

2 тоқсан, Орыс тілі мен әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

11 Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Сулейменова Г. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	9	0	4	2	100	100
БЖБ 2	6	9	0	0	6	100	100
ТЖБ	6	30	0	5	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1; 11.1.3; 11.2.3	11.2.3
БЖБ 2	11.3.3; 11.3.7; 11.4.1;	11.4.7
ТЖБ	11.1.1; 11.1.3; 11.2.3; 11.3.3; 11.3.7; 11.4.1;	11.2.1; 11.4.1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-
--	------------------	------------------	-----------------

				100%
БЖБ 1	-		Сейітбеков Аслан, Ерлан Сұңқар, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Жанболатұлы Сұлтан
БЖБ 2	-		-	Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы
ТЖБ	-		Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы, Сейітбеков Аслан, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан	Жұмашова Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые испытывали затруднения при соблюдении речевых норм, часто используя повторы, в употреблении знаков препинаний при обособлении второстепенных членов предложений.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: недостаточность словарного запаса, пробелы в знании правил обособления второстепенных членов предложений.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) работа с контекстуальными синонимами, антонимами, синтаксический анализ простых осложненных предложений.

Топтағы: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна
Сулейменова

3 тоқсан, Орыс тілі мен әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Сулейменова Г. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	------------------	-------------------------------------	--------	-----------

			мазмұны				
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	7	0	1	6	100	100
БЖБ 2	7	10	0	4	3	100	100
ТЖБ	7	30	0	2	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.2; 11.1.3; 11.2.5;	11.2.5;
БЖБ 2	11.3.3; 11.3.7; 11.4.5; 11.5.1	11.4.5; 11.5.1
ТЖБ	11.1.2; 11.1.3; 11.2.5; 11.3.3; 11.3.7; 11.4.5; 11.5.1	11.4.5; 11.5.1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-		Серікханова Альнура	Ерлан Сұңқар, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Жанболатұлы Сұлтан, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы
БЖБ 2	-		Серікханова Альнура, Ықласбекұлы Ералы, Жанболатұлы Сұлтан, Серіков Саят	Ерлан Сұңқар, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан
ТЖБ	-		Серікханова Альнура, Ықласбекұлы Ералы	Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые испытывали затруднения вести деловую беседу, в использовании причастий и причастных оборотов

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: недостаточность словарного запаса, пробелы по темам «Причастие», «Причастный оборот».

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
подготовить дополнительные задания по пройденным материалам.

Топтағы: 18.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна
Сулейменова

4 тоқсан, Орыс тілі мен әдебие пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Сулейменова Г. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	8	0	1	6	100	100
БЖБ 2	7	17	0	5	2	100	100
ТЖБ	7	30	0	5	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1; 11.1.5; 11.2.1;	11.2.6
БЖБ 2	11.3.7; 11.3.5; 11.4.3;	11.4.5
ТЖБ	11.1.1; 11.1.5; 11.2.1; 11.2.6; 11.3.7; 11.3.5; 11.4.3;	11.4.5; 11.4.7

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%		Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серікханова Альнура		Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова

					Айдана, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы
БЖБ 2		-		Ерлан Сұңқар, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Серікханова Альнура, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Жанболатұлы Сұлтан
ТЖБ		-		Ерлан Сұңқар, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Серікханова Альнура, Ықласбекұлы Ералы	Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые испытывали затруднения при создании высказывания на основе двух схем, при написании сравнительного эссе затруднялись в употреблении знаков препинаний в БСП.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : не было последовательности, логичности высказывания, пробелы в знании правил употребления знаков препинаний в БСП.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): повторить пройденные материалы, подготовить дополнительные задания.

Топтағы: 02.06.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна
Сулейменова