

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен
тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

I-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 11 Б
Оқушылар саны: 6
Педагог: Маденова А.И
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	6	13			4	2	100	100
ТЖБ	6	30			3	3	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	11.1.1.1 Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи-географиялық факторлардың әсерін зерттеу 11.1.3.4Этнографиялық материалдардың негізінде қазақтарда колөнер мен кәсіптердің дамуын сипаттау				11.1.1.3 Картаны пайдаланып дәстүрлі шаруашылық қызметтүрлерін жіктеу 11.1.3.2 XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау			
ТЖБ	11.1.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің ерекшеліктерін «тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі», «қоныстану жүйесі», «экожүйе» ұғымдарын пайдалана отырып анықтау 11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономикалық жүйе», «дәстүрлі (аграрлы) экономика», «жоспарлы (социалистік) экономика» ұғымдарын пайдалану				11.1.3.4 Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау 1.1.2.2 Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау 11.1.2.4 Дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау			

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ 1	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	Жұмашова А Жанболатұлы С	Жанболатұлы С Жұмашова А

		Сейітбеков А
орта (С): 40-84%;	Ерлан С Сейітбеков А Серіков С Ықыласбекұлы Е	Ерлан С Серіков С Ықыласбекұлы Е
төмен (Н): 0-39%.		

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Картаны пайдаланып дәстүрлі шаруашылық қызмет түрлерін жіктеу, XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау, Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау, Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау және Дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау
7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Картаны пайдаланып дәстүрлі шаруашылық қызмет түрлерін жіктеу, XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау, Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау, Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау және Дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтауда қателіктер жіберген.
8. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен)

Күні 30.10.2023 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Маденова А.И

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Маденова А. И.

Мақсаты: Оқушылардың 2 оқу тоқсанындағы Қазақстан тарихы пәнінен оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	11	0	3	3	100	100
ТЖБ	6	30	0	3	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.2 Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу	11.2.1.3 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «депортация», «арнайы қоныс аударылғандар», «полиэтникалық қоғам», «ұлттық саясат», «интернационализм» ұғымдарын пайдалану
ТЖБ	11.2.1.1 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «аграрлық саясат», «көші-қон саясаты», «моноэтностық құрам» ұғымдарын пайдалану 11.2.2.2 Қазақстандық заңнаманың Және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын түсіндіру	11.2.1.2 Қазақстанда халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу 11.2.2. Мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ықыласбекұлы Ералы, Сейітбеков Аслан, Жанболатұлы С	Жұмашова А, Серіков С, Ерлан С
ТЖБ		Серіков Саят, Ерлан Сұңқар, Ықыласбекұлы Е	Жұмашова А, Сейітбеков А, Жанболатұлы С

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 11.2.1.3 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «депортация», «арнайы қоныс аударылғандар», «полиэтникалық қоғам», «ұлттық саясат», «интернационализм» ұғымдарын пайдалану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылар

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): Ықыласбекұлы Е, Ерлан С осы оқушылармен қатемен жұмыстар жүргізілді

Күні: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акерке Ислямхановна Маденова

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Маденова А. И.

Мақсаты: Оқушылардың 3 оқу тоқсанындағы Қазақстан тарихы пәнінен оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	14	10	3	4	100	100
ТЖБ		30					

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау	
ТЖБ	11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	11.3.1.1 Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау
	11.3.1.4 Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің тарихи тағдыры туралы «Зар-заман» өкілдерінің идеяларын түсіндіру	11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау
	11.3.3.1 «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серікова А	Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ерлан Сұнкар, Жанболатұлы Сұлтан, Ыкласбекұлы Ералы
ТЖБ	-	Серіков С, Серікханова А, Ыкласбекұлы Е	Ерлан С, Жұмашова А, Жанболатұлы С, Сейітбеков А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 11.3.1.1 Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау, 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Серікханова А, Ықыласбекұлы Е осы оқушылардың қателерімен жұмыстар жүргізілді.

Күні: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акерке Исламхановна Маденова

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 7

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	10	0	2	5	100	100
ТЖБ	7	30	0	3	4	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2 Ғылымның дамуына Қазақстан ортағасырлық ғалымдардың қосқан үлесін зерттеу	11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерін анықтау үшін «сауатсыздықты жою» «қызыл отау», «мұғалімдер институты», «мектептегі білім беру», «кәсіби білім беру» ұғымдарын пайдалану
ТЖБ	11.4.2.2 XVIII-XX ғасырдың басындағы зерттеушілердің еңбектерін зерделеу негізінде Қазақстандағы ғылымды дамытуға қосқан үлестерін бағалау. 11.4.3.1 Қазақстан Республикасының стратегиялары мен бағдарламаларын зерттеу негізінде білім және ғылым жүйесін жаңартудың алғышарттарымен маңызын талдау	11.4.2.3 XIX- XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы оқу орындарының дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ықласбекұлы Ералы, Серікханова Альнура	Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан
ТЖБ	-	Жанболатұлы Сұлтан, Ықласбекұлы Ералы, Серікханова Альнура	Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ерлан Сұңқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерінанықтау үшін «сауатсыздықты жою» «қызыл отау», «мұғалімдер институты», «мектептегі білім беру», «кәсіби білім беру» ұғымдарын пайдалану.

11.4.2.3 XIX- XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы оқу орындарының дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылар тақырыпты тиянақты қайталап оқымаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен): Ерлан С, Серікханова А

Осы оқушылар мен жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыружөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 27.05.2024 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И

