

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау .

I-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 6

Педагог: Маденова А.И

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %.
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	6	12			3	3	100	100
ТЖБ								
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	11.1.1.1 Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолдану				11.1.2.3 қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау.			
ТЖБ	11.1.1.5 елдердің мысалында нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтау 11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру				11.1.3.3 мемлекеттердің кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігін анықтау 11.1.3.1 мемлекеттер мен аймақтардың әрқелкі экономикалық дамуының тарихи алғышарттарын анықтау			

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	Жанболатұлы С Жұмашова А Серіков С	
орта (С): 40-84%;	Ерлан С Сейітбеков А Ықыласбекұлы Е	
төмен (Н): 0-39%.		

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау және мемлекеттердің кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігі мен мемлекеттер мен аймақтардың әрқелкі экономикалық дамуының тарихи алғышарттарын анықтау

7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау және мемлекеттердің кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігі мен мемлекеттер мен аймақтардың әрқелкі экономикалық дамуының тарихи алғышарттарын анықтауда қателіктер жіберген.
8. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні 30.10.2023 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Маденова А.И

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Маденова А. И.

Мақсаты: Оқушылардың 2 оқу тоқсанындағы Дүниежүзі тарихы пәнінен оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	14	0	4	2	83	100
ТЖБ							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.2 Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттеу 11.2.1.9 Мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалау	11.2.2.3 Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін «постбиополярлық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолдану
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ықыласбекұлы Ералы, Серіков С Жанболатұлы С, Сейітбеков А	Жұмашова А, Ерлан С
ТЖБ			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 11.2.1.3 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «депортация», «арнайы қоныс аударылғандар», «полиэтникалық қоғам», «ұлттық саясат», «интернационализм» ұғымдарын пайдалану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар *отрицательные эмоции*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Ықыласбекұлы Е, Серіков С осы оқушылармен қатемін жұмыстар жүргізілді

Күні: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акерке Исламхановна Маденова

А.И.Маденова

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Маденова А. И.

Максаты: Оқушылардың 3 оқу тоқсанындағы Дүниежүзі тарихы пәнінен оқу максаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиындық бағалау балларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39%	40 - 84%	85 - 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	13	0	1	6	100	100
ТЖБ							

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	11.3.2.6 Оңтүстік Африка Республикасындағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «апартеид» ұғымын қолдану 11.3.3.4 Бейбіт және соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін анықтау	11.3.2.4 АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолдану
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серікова А.	Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Ықласбекұлы Ералы
ТЖБ	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
11.3.2.4 АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетуімен): осы оқушылардың қателерімен жұмыстар жүргізіледі.

Күні: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ө.(болған жағдайда): Акерке Исламхановна Маденова

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б
Оқушылар саны: 7
Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	11	0	4	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.1 Тарихи даму контекстіндегі әлем халықтарының жазу түрлерін жіктеу 11.4.1.5 Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтай отырып салыстыру	11.4.2.1 Мемлекетердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін «өнеркәсіп революциясы», «ғылыми-техникалық революция» ұғымдарын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серіков Саят, Ерлан Сұңқар, Ықласбекұлы Ералы, Серікханова Альнура	Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Жанболатұлы Сұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 11.4.2.1 Мемлекетердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін «өнеркәсіп революциясы», «ғылыми-техникалық революция» ұғымдарын қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылар тақырыпты тиянақты қайталап оқымаған. Терминдерді жаттамаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен): Ықыласбекұлы Е, Серікханова А
Осы оқушылар мен жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыружөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 27.05.2024 ж
Пән мұғалімі: Маденова А.И _____