

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: I

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	12	0	1	5	100	100%
БЖБ 2	6	16	0	1	5	100	100%
БЖБ 3	6	16	0	1	5	100	100%
ТЖБ	6	30	0	3	3	100	100%

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	11.4.1.2 Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру 11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру
БЖБ 2	11.1.2.1 Хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.2.2 Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу 11.1.2.6 Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру
БЖБ 3	11.1.3.1 Өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру 11.1.3.2 Заттар тасымалданудың симпластық, апопластық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру 11.1.3.3 Жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру 11.1.3.4 Натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру 11.1.3.5 Мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау 11.1.3.6 Түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу

ТЖБ	11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру 11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.3 - ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру 11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.2.2 - фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.3 - фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.4 - С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу 11.1.2.5 - фотосинтездің шектеуші факторларын зерттеу және түсіндіру 11.1.3.3 - жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру 11.1.3.1 Өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру 11.1.3.2 Заттар тасымалданудың симпластық, апопластық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру 11.1.3.3 Жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру 11.1.3.4 Натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру 11.1.3.5 Мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау 11.1.3.6 Түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу
-----	---

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Ерлан С., Жанболатұлы С., Жұмашова А., Сейтбеков А.,
Серіков С.

Жақсы(С):65-84%, Ықыласбекұлы Е.

Орта (С): 40-64%,

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, _____

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын сипаттау кезінде біраз қиыншылықтар болды. Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру кезінде біраз қиыншылықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орната білу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 30. 10.2023

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: II

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 11Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	6	8	0	3	3	100	100
	БЖБ 2	6	14	0	0	6	100	100
	БЖБ 3	6	16	0	4	2	100	100
	ТЖБ	6	30	0	5	1	100	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау 11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру 11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу
БЖБ 2	11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау 11.2.1.2 Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру
БЖБ 3	11.2.3.1 Бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру 11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу 11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий) 11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау

ТЖБ	11.1.7.2 - гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру 11.1.7.3 - өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу 11.2.1.2 - сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру 11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру 11.2.4.1 - мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу 11.2.4.2 - белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, Хи критерий) 11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау
-----	---

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Ерлан С., Жанболатұлы С., Жұмашова А.

Жақсы(С):65-84%, Ықыласбекұлы Е., Сейтбеков А., Серіков С.
Орта (С): 40-64%,

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Е мәнін есептеуде қиналады; Хи квадрат есептеу үшін формуланы қолданып Хи квадрат, мәнін есептеуде қиналады; берілген деректер үшін бостандық дәрежесін анықтау формуласын көрсетуде қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 28. 12.2023

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: III

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	7	15	0	2	5	100	100
	БЖБ 2	7	15	0	2	5	100	100
	БЖБ 3	7	13	0	1	6	100	100
	ТЖБ	7	30	0	6	1	100	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	11.4.2.1 Микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау 11.4.2.2 Жасушалардың нақты мөлшерін анықтау
БЖБ 2	11.4.3.1 Микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру 11.4.3.2 Грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу 11.4.3.3 Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.4 Ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.5 Өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау
БЖБ 3	11.4.4.1 Электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру 11.4.4.2 Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру 11.4.4.4 Экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру 11.4.4.5 Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру

ТЖБ	11.4.2.1 - микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау 11.4.2.2 - жасушалардың нақты мөлшерін анықтау 11.4.3.2 -грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу 11.4.3.3 - рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.4 - ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.5 - өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау 11.4.4.2 - гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру 11.4.4.4 -экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру 11.4.4.5 - ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру
-----	---

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Ерлан С., Жанболатұлы С., Жұмашова А., Сейтбеков А.,

Жақсы(С):65-84%, Ықыласбекұлы Е., Серіков С., Серікханова А.
Орта (С): 40-64%,

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру барысында мәнін есептеуде қиналады; берілген деректер үшін бостандық дәрежесін анықтау формуласын көрсетуде қиналады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызы, экстракорпоральды ұрықтандыру арасындағы байланысын табу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 20.03.2024

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: IV

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 11Б

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сын ып	Пән	Оқу шы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлг ері м %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	7	14	0	3	4	100	100
	БЖБ 2	7	6	0	2	5	100	100
	ТЖ Б	7	30	0	4	3	100	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	11.3.1.1 Экологиялық пирамида ережесін түсіндіру 11.3.1.2 Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру 11.3.1.3 Экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату
БЖБ 2	11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау 11.3.2.2 Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну.
ТЖБ	11.3.1.1 - экологиялық пирамида ережесін түсіндіру; 11.3.1.2 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру 11.3.1.3 - экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату 11.3.2.1 - мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау 11.3.2.2 - Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Ерлан С., Жанболатұлы С., Жұмашова А., Сейтбеков А.,

Жақсы(С):65-84%, Ықыласбекұлы Е., Серіков С., Серікханова А.

Орта (С): 40-64%, .

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, _____

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру, анықтау формуласын көрсетуде қиналады.
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру, анықтау формуласын көрсету байланысын табу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 28.05.2024

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.