

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11 Б (жаратылыстану-математикалық бағыт)

Оқушылар саны: 6

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	6	15	0		5	1	100	100
БЖБ2	6	18	0		5	1	100	100
ТЖБ	6	25	0		4	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.3.1.1 Алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу 11.3.1.2 Анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану 11.3.1.4 Айнымалыны алмастыру әдісімен интегралды есептеу 11.3.1.5 Бөліктеп интегралдау әдісімен интегралды есептеу 11.3.1.6 Қисықсыздықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон – Лейбниц формуласын қолдану 11.3.1.7 Анықталған интеграл ұғымын білу, анықталған интегралды есептей білу 11.3.1.9 Айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану 11.3.2.1 Анықталған интегралды жұмыс пен арақашықтықты есептеуге берілген физикалық есептерді шығару үшін қолдану	11.3.2.1 Анықталған интегралды жұмыс пен арақашықтықты есептеуге берілген физикалық есептерді шығару үшін қолдану
БЖБ2	11.3.2.2 Математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну 11.3.3.1 Математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну 11.3.3.2 Дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу 11.3.3.3 Берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау 11.3.3.4 Таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау	11.3.3.4 Таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау

ТЖБ	11.3.1.4 Айнымалыны алмастыру әдісімен интегралды есептеу 11.3.1.5 Бөліктеп интегралдау әдісімен интегралды есептеу 11.3.1.6 Қисықсыздықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон – Лейбниц формуласын қолдану 11.3.1.7 Анықталған интеграл ұғымын білу, анықталған интегралды есептей білу 11.3.1.9 Айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану 11.3.2.1 Анықталған интегралды жұмыс пен арақашықтықты есептеуге берілген физикалық есептерді шығару үшін қолдану 11.3.3.2 Дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу 11.3.3.3 Берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау 11.3.3.4 Таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау	
-----	--	--

• Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% -1 .Жұмашева Айдана,
Орта: 40-84% -Жанболатұлы Сұлтан, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы, Сейтбеков Аслан, Ерлан С.
Төмен: 0-39% -жоқ
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Анықталған интегралды жұмыс пен арақашықтықты есептеуге берілген физикалық есептерді шығару үшін қолдану, таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалауға берілген есептер.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
 - есеп шартына дұрыс қарамау
 - қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 30.10.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11 Б (жаратылыстану-математикалық бағыт)

Оқушылар саны: 6

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	6	16	0		3	3	100	100
БЖБ2	6	19	0		2	4	100	100
ТЖБ	6	25	0		3	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.2.1.1п-ші дәрежелі түбір жіне п-ші дәрежелі арифметикалық түбір анықтамасын білу. 11.2.1.2 п-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу. 11.2.1.3 Рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу. 11.2.1.4 Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	11.2.1.3 Рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу. 11.2.1.4 Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.
БЖБ2	11.2.2.1Ирроционал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін мәндер жиынын анықтай білу. 11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей п-ші дәрежеге шығару әдісі арқылы иироционал теңдеулерді шеше білу. 11.2.2.4 Ирроционал теңдеулер жүйлерін шеше алу.	11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей п-ші дәрежеге шығару әдісі арқылы иироционал теңдеулерді шеше білу. 11.2.2.4 Ирроционал теңдеулер жүйлерін шеше алу.
ТЖБ	11.2.1.1п-ші дәрежелі түбір жіне п-ші дәрежелі арифметикалық түбір анықтамасын білу. 11.2.1.2 п-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу. 11.2.1.3 Рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу. 11.2.1.4 Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -1 .Жұмашева Айдана,

Орта: 40-84% -Жанболатұлы Сұлтан, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы, Сейтбеков Аслан, Ерлан С.

Төмен: 0-39% -жоқ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Анықталған интегралды жұмыс пен арақашықтықты есептеуге берілген физикалық есептерді шығару үшін қолдану, таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалауға берілген есептер.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
 - есеп шартына дұрыс қарамау
 - қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 28.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11Б (жаратылыстану-математикалық бағыт)

Оқушылар саны: 7

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта		
			0-39%		40-84%	85-100%	
БЖБ 1	7	17	-		3	4	100
БЖБ2	7	17	-		3	4	100
БЖБ3	7	16	-		2	5	100
ТЖБ	7	25	-		7	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.1.1.3 Түйіндес комплекс сандар анықтамасы мен олардың қасиеттерін білу 11.1.2.1 Алгебралық түрде берілген комплекс сандарға арифметикалық амалдар қолдану 11.1.2.2 Алгебралық түрдегі комплекс санды бүтін дәрежеге шығарғанда мәнінің заңдылығын қолдану n і 11.1.2.3 Комплекс санның квадрат түбірін таба алу 11.1.2.4 Квадрат теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу 11.1.2.5 Алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу	11.1.2.4 Квадрат теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу
БЖБ2	11.3.1.15 Көрсеткіштік функция қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 11.3.1.17 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.19 Логарифмдік функция қасиеттерін білу және қолдану 11.3.1.20 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.3.1.21 Логарифмдік функцияның туындысын табу	11.3.1.17 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану

БЖБЗ	11.2.2.6 –көрсеткіштік теңдеулер әдістерін білу және қолдану 11.2.2.7 –көрсеткіштік теңдеулер жүйелерін шеше білу 11.2.2.8-логарифмдік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану 11.2.2.9 логарифмдік теңдеулер жүйелерін шеше білу 11.2.2.10-көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше білу 11.2.2.11-логарифмдік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу	11.2.2.11-логарифмдік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу
ТЖБ	11.1.1.3 Түйіндес комплекс сандар анықтамасы мен олардың қасиеттерін білу 11.1.2.1 Алгебралық түрде берілген комплекс сандарға арифметикалық амалдар қолдану 11.1.2.2 Алгебралық түрдегі комплекс санды бүтін дәрежеге шығарғанда мәнінің заңдылығын қолдану n і 11.1.2.3 Комплекс санның квадрат түбірін таба алу 11.1.2.4 Квадрат теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу 11.1.2.5 Алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу 11.3.1.15 Көрсеткіштік функция қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 11.3.1.17 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.19 Логарифмдік функция қасиеттерін білу және қолдану 11.3.1.20 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.3.1.21 Логарифмдік функцияның туындысын табу 11.2.2.6 –көрсеткіштік теңдеулер әдістерін білу және қолдану 11.2.2.7 –көрсеткіштік теңдеулер жүйелерін шеше білу 11.2.2.8-логарифмдік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану 11.2.2.9 логарифмдік теңдеулер жүйелерін шеше білу 11.2.2.10-көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше білу 11.2.2.11-логарифмдік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу	11.3.1.17 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% -4 .Жұмашева Айдана, Сейтбеков Аслан, Ерлан С, Серіков Саят
Орта: 40-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушылар-3. Жанболатұлы Сұлтан, Ықласбекұлы Ералы, Серікханова Альнура.

БЖБ2 бойынша жоғары (В): 85-100% -4. Жұмашева Айдана, Сейтбеков Аслан, Ерлан С, Серіков Саят

65-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушылар-3. Жанболатұлы Сұлтан, Ықласбекұлы Е, Серікханова А.

орта (С): 40-64% -жоқ, төмен соның ішінде 0-39% -жоқ

БЖБ3 бойынша Жоғары (В): 85-100% -5 .Жұмашева Айдана, Сейтбеков Аслан, Ерлан С Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы

65-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушылар-2. Жанболатұлы Сұлтан, Серікханова А.

Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ

ТЖБ бойынша жоғары (В): 85-100% -0.

орта (С): 40-64% -жоқ

65-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушылар-7. Жұмашева Айдана, Сейтбеков Аслан, Ерлан С, Серіков Саят, С,Жанболатұлы С, Ықласбекұлы Е Серікханова А.

Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Квадрат теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу,логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану, логарифмдік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- есеп шартына дұрыс қарамау
- қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 21.03.2024ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11Б (жаратылыстану-математикалық бағыт)

Оқушылар саны: 7

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта		
			0-39%		40-84%	85-100%	
БЖБ 1	7	17	-		5	2	100
ТЖБ	7	25	-		5	2	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.3.3.1 Физикалық есептер шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану. 11.3.1.25 екінші ретті бір текті сызықты дифференциалдық теңдеулерді шешу. 11.3.3.2 гормоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу.	11.3.1.25 екінші ретті бір текті сызықты дифференциалдық теңдеулерді шешу. 11.3.3.2 гормоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу.
ТЖБ	11.3.1.25 екінші ретті бір текті сызықты дифференциалдық теңдеулерді шешу. 11.3.3.2 гормоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу.	11.3.1.25 екінші ретті бір текті сызықты дифференциалдық теңдеулерді шешу. 11.3.3.2 гормоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% -4 .Жұмашева Айдана, Сейтбеков Аслан, Ерлан С, Серіков Саят
 Орта: 40-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушылар-3. Жанболатұлы Сұлтан, Ықласбекұлы Ералы, Серікханова Альнура.
 Төмен: 0-39% -жоқ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Квадрат теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу,логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану, логарифмдік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- есеп шартына дұрыс қарамау
- қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
 - Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 21.05.2024ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

