

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: **Тойымбаева Гүльнара**

Максаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
ынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	6	11	0	5	1	100	100
	БЖБ 2	6	10	0	5	1	100	100
	ТЖБ	6	24	0	6	0	100	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	11.2.5 - recognise the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics. 11.3.2 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	11.3.2 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
БЖБ2	11.2.6 – deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics. 11.3.2 – ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics.	11.3.2 – ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics.
ТЖБ	11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a

11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics
 11.5.2 Use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately
 11.5.3 Write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics
 11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics

wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
 11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar t

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана
БЖБ 2	-	Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана
ТЖБ	-	Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді тандауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: **Тойымбаева Гүльнара**

Максаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	6	10	0	5	1	100	100
	БЖБ 2	6	10	0	5	1	100	100
	ТЖБ	6	24	0	6	0	83	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics. 11.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics.	11.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics.
БЖБ 2	11.L.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.S.3 - explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.S.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics 11.U.14 - use a growing variety of more complex prepositional phrases	complex prepositional phrases including those relating to concession and respect use a variety of multi-word verbs of different syntactic types on a wide range of general and curricular topics

	including those relating to concession and respect use a variety of multi- word verbs of different syntactic types on a wide range of general and curricular topics	
ТЖБ	11.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics 11.5.7 Use independently appropriate layout at text level on a wide range of general and curricular topics 11.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана
БЖБ 2	-	Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана
ТЖБ	-	Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Тойымбаева Гульнара

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
ынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	7	12	0	6	1	100	100
	БЖБ 2	7	12	0	6	1	100	100
	ТЖБ	7	24	0	6	1	100	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics. 11.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics.	11.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics.
БЖБ 2	11.L.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics; 11.S.2 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.S.6 - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	11.L.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;
ТЖБ	7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular	7.L2 Understand with little support most specific information in extended

topics. 7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics. 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	talk on a limited range of general and curricular topics. 7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics. 7.W8 Spell most high- frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Серікханова Альнура, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана
БЖБ 2	-	Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Серікханова Альнура, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана
ТЖБ	-	Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы, Серікханова Альнура	Жұмашова Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	7	14	0	5	2	100	100
	БЖБ 2	7	21	0	6	1	100	100
	ТЖБ	7	24	0	6	1	100	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	11.L.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics; 11.S.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.S.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	
БЖБ 2	11.R.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics; 11.W.5 - develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics; 11.W.6 - write coherently at text level using a variety of connectors on a wide range of familiar general and curricular	11.R.2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics

	topics; 11.W.9 - punctuate written work at text level on a wide range of general and curricular topics with a good degree of accuracy; 11.U.11 - use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs/adverbial phrases on a wide range of general and curricular topics.	
ТЖБ	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.6 Recognize the attitude, opinion or tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics 11.5.3 Write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics 11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics 11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics 11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан, Серікханова Альнура, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Серіков Саят
БЖБ 2	-	Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Серікханова Альнура, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана
ТЖБ	-	Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Серікханова Альнура, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Туындау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.