

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау .

I-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 5

Педагог: Маденова А.И

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	5	11		3	2		40	100
ТЖБ	5	25		3	1	1	40	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	11.1.1.1 Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолдану			11.1.2.3 қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау.				
ТЖБ	11.1.1.5 елдердің мысалында нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтау 11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру			11.1.3.3 мемлекеттердің кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігін анықтау 11.1.3.1 мемлекеттер мен аймақтардың әркелкі экономикалық дамуының тарихи алғышарттарын анықтау				

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;		Дауытбекова А
орта (С): 40-84%;	Дауытбекова А Бақытбек Е Мейрамханов Е Алимов Р Үмітбаев Е	Бақытбек Е Мейрамханов Е Алимов Р Үмітбаев Е
төмен (Н): 0-39%.		

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау және мемлекеттердің кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігі мен мемлекеттер мен аймақтардың әркелкі экономикалық дамуының тарихи

алғышарттарын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау және мемлекеттердің кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігі мен мемлекеттер мен аймақтардың әрқелкі экономикалық дамуының тарихи алғышарттарын анықтауда қателіктер жіберген.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні 30.10.2023 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Маденова А.И

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы тәп бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Маденова А. И.

Мақсаты: Оқушылардың 3 оқу тоқсанындағы Дүниежүзі тарихы пәнінен оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	5	8	0	5	0	40	100
ТЖБ	5	30	0	5	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.3.1 Мемлекет тарихының өтпелі кезеңдеріндегі реформалардың маңыздылығын бағалау 11.3.3.6 Ш. Голль қызметінің мысалында мықты президенттік билік институтының маңыздылығын дәлелдеу	11.3.2.4 АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолдану
ТЖБ	11.3.1.1 қоғамдық ойдың дамуын түсіндіру үшін «либерализм», «ұлтшылдық», «социал-демократия», «марксизм», «экзистенциализм», «прагматизм», «позитивизм» түсініктерін қолдану	11.3.3.10 Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бакытбек Еркеназ, Мейрамханов Еркебұлан, Дәуітбекова Акбота, Умутбаев Ерзат	-
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бакытбек Еркеназ, Мейрамханов Еркебұлан, Дәуітбекова Акбота, Умутбаев Ерзат	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11.3.3.10 Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Алимов Р, Умутбаев Е, Мейрамханов Е осы оқушылардың қателерімен жұмыстар жүргізді.

Күні: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акерке Исламхановна Маденова

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Маденова А. И.

Мақсаты: Оқушылардың 2 оқу тоқсанындағы Дүниежүзі тарихы пәнінен оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	10		5		40	100
ТЖБ		25		5		20	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.2 Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттеу 11.2.1.9 Мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалау	11.2.2.3 Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін «постбиополярлық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолдану
ТЖБ	11.2.1.1 мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының қазіргі тенденцияларын түсіндіру үшін «құқықтық мемлекет» ұғымын қолдану	11.2.3.1 тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «сепаратизм», «терроризм», «фундаментализм», «экстремизм», «миграция», «босқындар» терминдерін қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дәуітбекова А, Бақытбек Е, Алимов Р, Мейрамханов Е, Үмітбаев Е	
ТЖБ		Дәуітбекова А, Бақытбек Е, Алимов Р, Мейрамханов Е, Үмітбаев Е	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 11.2.2.3 Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін «постбиополярлық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолдану. 11.2.3.1 тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «сепаратизм», «терроризм», «фундаментализм», «экстремизм», «миграция», «босқындар» терминдерін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар *өмірмен тақырыптарға қайталамаған*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Мейрамханов Е, Алимов Р, Бақытбек Е, Үмітбаев Е осы оқушылармен қателерімен жұмыстар жүргізілді.

Күні: 29.12.2023 ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акерке Исламжановна Маденова

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 5

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	11	0	5	0	60	100
ТЖБ	5	30	0	5	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.1 Тарихи даму контекстіндегі әлем халықтарының жазу түрлерін жіктеу 11.4.1.5 Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтай отырып салыстыру	11.4.2.1 Мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін «өнеркәсіп революциясы», «ғылыми-техникалық революция» ұғымдарын қолдану
ТЖБ	11.4.1.4 мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы білім берудің рөлін талдау 11.4.1.9 заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтау 11.4.3.5 жаңа ғылыми бағыттар жетістіктерінің әлеуметтік-экономикалық дамуға әсерін талдау	11.4.2.2 әртүрлі мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықта мен айырмашылықтарын анықтау 11.4.2.5 қазіргі заманның жаһандық мәселелерінің туындауына ғылыми-техникалық прогресстің әсерін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Мейрамханов Еркебұлан, Дәуітбекова Ақбота, Умутбаев Ерзат	-
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Мейрамханов Еркебұлан, Дәуітбекова Ақбота, Умутбаев Ерзат	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: 11.4.2.2 әртүрлі мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықта мен айырмашылықтарын анықтау .

11.4.2.5 қазіргі заманның жаһандық мәселелерінің туындауына прогресстің әсерін зерттеу.

ғылыми- техникалық

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылар тақырыпты тиянақты қайталап оқымаған. Терминдерді жаттамаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен): Бақытбек Е, Үмітбаев Е, Алимов Р, Мейрамханов Е

Осы оқушылар мен жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 27.05.2024 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И