

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 5

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	16	0		5	0	40	100
ТЖБ	5	25	0		5	0	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.3.1.1 Алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу 11.3.1.2 Анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану 11.3.1.6 Қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон – Лейбниц формуласын қолдану 11.3.1.7 Анықталған интеграл ұғымын білу, анықталған интегралды есептей білу 11.3.1.9 Айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану	11.3.1.6 Қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон – Лейбниц формуласын қолдану 11.3.1.9 Айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану
ТЖБ	11.3.1.1 Алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу 11.3.1.2 Анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану 11.3.1.6 Қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон – Лейбниц формуласын қолдану 11.3.1.7 Анықталған интеграл ұғымын білу, анықталған интегралды есептей білу 11.3.1.9 Айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану	11.3.1.6 Қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон – Лейбниц формуласын қолдану 11.3.1.9 Айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: (В): 85-100% -0

Орта: (С): 40-84% .Алимов Р,Мейрамханов Е.,Үмітбаев Е. Бақытбек Е.,Дауітбекова А

Төмен: жоқ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Қисықсыздықты трапецияның ауданын табу үшін Ньютон – Лейбниц формуласын қолдану
Айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі
- формуланы дұрыс қолданбау

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 30.10.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 5

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	14		3	2	40	100
БЖБ2	5	15		5	0	60	100
ТЖБ	5	25		5	0	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.2.1.1.п-ші дәрежелі түбір және п-ші дәрежелі арифметикалық түбір анықтамасын білу 11.2.1.2 п-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу 11.2.1.3Рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын білу және қасиеттерін білу 11.2.1.4 Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін, рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 11.2.1.5 иррационал өрнектерді түрлендіру үшін п-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу 11.3.1.10Нақты көрсеткішті дәрежелік функция анықтамасын білу,дәрежелік функция графигін салу 11.3.1.1210Нақты көрсеткішті дәрежелік функция туындысын табу ережелерін білу және қолдану 11.3.1.1310Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану	11.3.1.10Нақты көрсеткішті дәрежелік функция анықтамасын білу,дәрежелік функция графигін салу 11.3.1.1310Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану
БЖБ2	11.2.2.1Иррационал теңдеу анықтамасын білу,оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу	11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу

	11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу 11.2.2.5 Иррационал теңсіздіктерді шеше алу	11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу
ТЖБ	11.3.1.12 10 Нақты көрсеткішті дәрежелік функция туындысын табу ережелерін білу және қолдану 11.3.1.13 10 Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану 11.2.2.1 Иррационал теңдеу анықтамасын білу, оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу 11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу 11.2.2.5 Иррационал теңсіздіктерді шеше алу	11.2.2.1 Иррационал теңдеу анықтамасын білу, оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу 11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.3.1.13 10 Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: (В): 85-100% -0

Орта: (С): 40-84% .Алимов Р, Мейрамханов Е., Үмітбаев Е. Бақытбек Е., Дауітбекова А

Төмен: жоқ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Иррационал теңдеу анықтамасын білу, оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу, нақты көрсеткішті дәрежелік функция графигін салу, иррационал теңдеулер жүйелерін шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі
- таңбаларды ажырата алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 29.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11А (қоғамдық-гуманитарлық бағыт)

Оқушылар саны: 5

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	16	-		5	-	60	100
БЖБ2	5	15	-		5	-	20	100
ТЖБ	5	25	-		5	-	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.3.1.14 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.12 Көрсеткіштік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін білу 11.3.1.16 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.3.1.17 Логарифмдік функцияның туындысын табу	11.3.1.14 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану
БЖБ2	11.1.2.5 Логарифмдік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.4 Көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.6 Логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу 11.1.2.7 Көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу	11.1.2.6 Логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу 11.1.2.7 Көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу

ТЖБ	11.3.1.14 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.12 Көрсеткіштік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін білу 11.3.1.16 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.3.1.17 Логарифмдік функцияның туындысын табу 11.1.2.5 Логарифмдік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.4 Көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.6 Логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу 11.1.2.7 Көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу	11.3.1.16 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.3.1.17 Логарифмдік функцияның туындысын табу
-----	--	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: (В): 85-100% -0

Орта: (С): 40-84% .Алимов Р,Мейрамханов Е.,Үмітбаев Е. Бақытбек Е.,Дауітбекова А

Төмен: жоқ

- 1.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану, логарифмдік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
 - есеп шартына дұрыс қарамау
 - қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
 - Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 21.03.2024ж

Педагогтің Т.А.Ө.

Муликова С.Б.

4 тоқсан, Алгебра және анализ бастамалары пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Муликова С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0 - 39 %		40-84%	85 - 100 %		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	5	16	0		5	0	40	100
ТЖБ	5	25	0		5	0	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.3.1 Физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану 11.3.1.25 Екінші ретті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеулерді шешу ($ay''+by'+cy=0$ түріндегі, мұндағы a, b, c - тұрақты шамалар) 11.3.3.2 Гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу	11.3.3.2 Гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу
ТЖБ	11.3.3.1 Физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану 11.3.1.25 Екінші ретті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеулерді шешу ($ay''+by'+cy=0$ түріндегі, мұндағы a, b, c - тұрақты шамалар) 11.3.3.2 Гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу	11.3.3.1 Физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: (В): 85-100% -0
Орта: (С): 40-84% .Алимов Р,Мейрамханов Е.,Үмітбаев Е. Бақытбек Е.,Дауітбекова А
Төмен: жоқ

Физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану
Гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
 - Қателермен жұмыс
 - Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сания Бекеновна Муликова

