

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: I

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 А	БЖБ 1	5	15	0	5	0	40	100
	БЖБ 2	5	14	0	5	0	40	100
	ТЖБ	5	30	0	5	0	40	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	11.4.1.2 Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру 11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру
БЖБ 2	11.1.2.1 Хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.2.2 Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу 11.1.2.6 Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру
БЖБ 3	11.1.3.1 Өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру 11.1.3.2 Заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру 11.1.3.3 Жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру 11.1.3.4 Натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру 11.1.3.5 Мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау 11.1.3.6 Түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу

ТЖБ	11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру 11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.3 - ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру 11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.2.2 - фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.3 - фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.4 - С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу 11.1.2.5 - фотосинтездің шектеуші факторларын зерттеу және түсіндіру 11.1.3.3 - жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру 11.1.3.1 Өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру 11.1.3.2 Заттар тасымалданудың симпластық, апопластық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру 11.1.3.3 Жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру 11.1.3.4 Натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру 11.1.3.5 Мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау 11.1.3.6 Түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу
-----	---

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Жақсы(С):65-84%, Бақытбек Е., Дәуітбекова А.

Орта (С): 40-64%, Алимов Р., Мейрамханов Е., Умутбаев Е.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%,

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: химиялық есептерді есептеуде қиналады; берілген деректер үшін химиялық элементтерді анықтау формуласын көрсетуде қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: химия пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: көмірсутек отындарын жағу қоршаған ортаның ластануына әкеп соғатынын және оның климатқа әсерін білу.
Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 30. 10.2023

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: II

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 А	БЖБ 1	5	16	0	5	0	40	100
	ТЖБ	5	30	0	5	0	40	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	11.4.2.27 электрондардың делокализациясы тұрғысынан бензол молекуласының құрылымын түсіндіру 11.4.2.31 органикалық қосылыстардың негізгі кластарының генетикалық байланысының сызбанұсқасын құру 11.4.2.32 өнімнің шығымын реагент мөлшері (көлем, масса) және реакция өнімнің берілген шамасы (көлем, масса) бойынша есептеу 11.4.2.36 шикі мұнайды айдау өнімдерінің қолдану аясын білу 11.4.2.38 көмірсутек отындарын жағу қоршаған ортаның ластануына әкеп соғатынын және оның климатқа әсерін білу.
ТЖБ	11.4.2.27 электрондардың делокализациясы тұрғысынан бензол молекуласының құрылымын түсіндіру 11.4.2.31 органикалық қосылыстардың негізгі кластарының генетикалық байланысының сызбанұсқасын құру 11.4.2.32 өнімнің шығымын реагент мөлшері (көлем, масса) және реакция өнімнің берілген шамасы (көлем, масса) бойынша есептеу 11.4.2.36 шикі мұнайды айдау өнімдерінің қолдану аясын білу 11.4.2.38 көмірсутек отындарын жағу қоршаған ортаның ластануына әкеп соғатынын және оның климатқа әсерін білу. 11.4.2.32 - өнімнің шығымын реагент мөлшері (көлем, масса) және реакция өнімнің берілген шамасы (көлем, масса) бойынша есептеу. 11.4.2.33 - көміртек қосылыстарын отын ретінде қолдануға болатынын білу; 11.4.2.35 - шикі мұнайды айдау үдерісінің маңызын түсіну және өндіру үдерісін сипаттау; 11.4.2.36 - шикі мұнайды айдау өнімдерінің қолдану аясын білу; 11.4.2.38 - көмірсутек отындарын жағу қоршаған ортаның ластануына әкеп соғатынын және оның климатқа әсерін білу.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Жақсы(С):65-84%, Бақытбек Е., Дәуітбекова А.

Орта (С): 40-64%, Алимов Р., Мейрамханов Е., Умутбаев Е.

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: химиялық есептерді есептеуде қиналады; берілген деректер үшін химиялық элементтерді анықтау формуласын көрсетуде қиналады.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: химия пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: көмірсутек отындарын жағу қоршаған ортаның ластануына әкеп соғатынын және оның климатқа әсерін білу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 28. 12.2023

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: III

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 А	БЖБ 1	5	14	0	5	0	60	100
	БЖБ 2	5	15	0	5	0	40	100
	ТЖБ	5	30	0	5	0	40	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	11.4.2. 41 Спирттердің құрылымдық, функционалдық топ, класаралық изомерлерінің формуларын құру және жіктелуін атау 11.4.2.43 Спирттер мен фенолдың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 11.4.2.49 Альдегидтер мен кетондардың тотығу және тотықсыздану реакция өнімдерін атау 11.4.2.51 Карбон қышқылының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру
БЖБ 2	11.5.1.1 Жай және күрделі эфирлерді алу реакцияларының теңдеулерін құрастыру 11.5.1.2 Майлардың құрамы мен құрылысын білу 11.5.1.4 Майларға сапалық реакция жасау 11.5.1.5 Майлардың сабындалу және гидролиз өнімдерін атау 11.5.1.7 Глюкозада функционалдық топтардың болуын тәжірибе жүзінде анықтау 11.5.1.10 Сахароза, крахмал және целлюлоза гидролизінің реакция өнімдерін атау

ТЖБ	11.4.2. 41 Спирттердің құрылымдық, функционалдық топ, класаралық изомерлерінің формуларын құру және жіктелуін атау 11.4.2.43 Спирттер мен фенолдың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 11.4.2.49 Альдегидтер мен кетондардың тотығу және тотықсыздану реакция өнімдерін атау 11.4.2.51 Карбон қышқылының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 11.5.1.1 Жай және күрделі эфирлерді алу реакцияларының теңдеулерін құрастыру 11.5.1.2 Майлардың құрамы мен құрылысын білу 11.5.1.4 Майларға сапалық реакция жасау 11.5.1.5 Майлардың сабындану және гидролиз өнімдерін атау 11.5.1.7 Глюкозада функционалдық топтардың болуын тәжірибе жүзінде анықтау 11.5.1.10 Сахароза, крахмал және целлюлоза гидролизінің реакция өнімдерін атау
-----	--

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Жақсы(С):65-84%, Бақытбек Е., Дәуітбекова А.

Орта (С): 40-64%, Алимов Р., Мейрамханов Е., Умутбаев Е.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, _____

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру барысында мәнін есептеуде қиналады; берілген деректер үшін бостандық дәрежесін анықтау формуласын көрсетуде қиналады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: химия пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Майлардың құрамы мен құрылысын және майлардың сапалық реакциясын атау барысында. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 20.03.2024

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: IV

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сын ып	Пән	Оқу шы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлг ері м %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 А	БЖБ 1	5	16	0	5	0	40	100
	БЖБ 2	5	12	0	5	0	40	100
	ТЖ Б	5	30	0	5	0	40	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	11.4.2.54 Амндердің номенклатурасы мен жіктелуін білу 11.4.2.55 Анилин, амндер, аммиактың негізгі қасиеттері мен құрылымын салыстыру 11.5.1.14 Амнқышқылдарының екідайлылығын қарастыру 11.5.1.20 ДНК мен РНК құрылымдарын салыстыру 11.5.1.18 Нэруыздардың сапалық реакцияларын және денатурациясын білу
БЖБ 2	11.4.2.59 Полимеризация мен реакцияларының теңдеулерін құру 11.4.2.60 поликонденсация Кейбір полимерлер мен пластмассалардың қолдану аясын және қасиеттерін атау 11.4.1.3 «Парниктік эффект» пен озон қабатынының бұзылу мәселелері арасындағы айырмашылықты түсіндіру 11.4.2.62 Қазақстанда өндірілетін полимерлердің түрлерін білу 11.5.1.23 Дэрумендер мен гормондардың адам ағзасындағы функциясын сипаттау
ТЖБ	11.4.2.55 - анилин, амндер, аммиактың негізгі қасиеттері мен құрылымын салыстыру; 11.4.2.57 - анилин мен амндерді алу реакция теңдеулерін құрастыру 11.5.1.14 - амнқышқылдарының екідайлылығын қарастыру 11.5.1.15 - α – амноқышқылдарынан нэруыздарды алудағы пептидтік байланыстың түзілуін түсіндіру; 11.5.1.18 - нэруыздардың сапалық реакцияларын және денатурациясын білу

	11.5.1.20 - ДНК мен РНК құрылымдарын салыстыру; 11.4.2.59 - полимеризация мен поликонденсация реакцияларының теңдеулерін құру; 11.4.2.60 - кейбір полимерлер мен пластмассалардың қолдану аясын және қасиеттерін атау; 11.5.1.23 - дәрумендер мен гормондардың адам ағзасындағы функциясын сипаттау; 11.4.1.3 - «парниктік эффект» пен озон қабатының бұзылу мәселелері арасындағы айырмашылықты түсіндіру;
--	---

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Жақсы(С):65-84%, Бақытбек Е., Дәуітбекова А.

Орта (С): 40-64%, Алимов Р., Мейрамханов Е., Умутбаев Е.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, _____

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру, анықтау формуласын көрсетуде қиналады.
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру, анықтау формуласын көрсету байланысын табу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 28.05.2024

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.