

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
11 А	БЖБ 1	5	11	0	5	0	40	100
	БЖБ 2	5	10	0	5	0	60	100
	ТЖБ	5	24	0	5	0	40	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	11.1.6 Organise and present information clearly to others	11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
	11.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	
	11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	
	11.6.2 Use a variety of determiners relating to nouns for generic uses, some appositional uses and textual reference on a wide range of general and curricular topics	
БЖБ 2	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.6.7 Use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range of general and curricular topics
	11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a	

	wide variety of written genres on general and curricular topics 11.6.7 Use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range of general and curricular topics	
ТЖБ	11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.2 Use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately 11.5.3 Write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics 11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics	11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar t

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Туындау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді тандауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізебеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі»коммуналдық
мемелекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды,оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау,соған сүйене отырып,тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі:тыңдалым, айтылым,жазылым,оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 А	БЖБ 1	5	9	0	5	0	40	100
	БЖБ 2	5	9	0	5	0	40	100
	ТЖБ	5	24	0	5	0	40	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	7.L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing	11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics
	11.1.7	

	wide variety of written genres on general and curricular topics Use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range of general and curricular topics	
ТЖБ	11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.2 Use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately 11.5.3 Write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics 11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics	11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar t

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі»коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 А	БЖБ 1	5	10	0	5	0	40	100
	БЖБ 2	5	8	0	5	0	40	100
	ТЖБ	5	24	0	5	0	40	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.1.7 Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing 11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics 11.6.6 Use a growing variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics	11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics 11.6.6 Use a growing variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

	11.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics 11.6.3 Use a variety of adjectives complemented by that, infinitive and wh- clauses on a wide range of general and curricular topics	11.6.3 Use a variety of adjectives complemented by that, infinitive and wh- clauses on a wide range of general and curricular topics
ТЖБ	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.6 Write coherently at text level using a variety of connectors on a wide range of familiar general and curricular topics 11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.6.14 Use a growing variety of more complex prepositional phrases including those relating to concession and respect; use a variety of multi - word verbs of different syntactic types on a wide range of general and curricular topics	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 11.5.2 Use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately 11.3.7 Use appropriate subject -specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: **Тойымбаева Гүлнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
ып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 А	БЖБ 1	5	9	0	5	0	60	100
	БЖБ 2	5	10	0	5	0	40	100
	ТЖБ	5	24	0	5	0	40	100

Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.10	Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world	Use a wide variety of present and past forms, including a growing number of more nuanced contrasts [past and perfective aspect/simple and progressive aspect] on a wide range of general and curricular topics
	11.4.6	Recognise the attitude, opinion or tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics	
	11.5.5	Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	
	11.6.9	Use a wide variety of present and past forms, including a growing number of more nuanced contrasts [past and perfective aspect/simple and progressive aspect] on a wide range of general and curricular topics	
БЖБ 2	11.2.2	Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics
	11.3.6	Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	

	11.6.14 Use a growing variety of more complex prepositional phrases including those relating to concession and respect; use a variety of multi-word verbs of different syntactic types on a wide range of general and curricular topics	
ТЖБ	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.4 Read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on a variety of more complex and abstract general and curricular topics 11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics 11.1.6 Organize and present information clearly to others	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.4 Read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on a variety of more complex and abstract general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бакытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бакытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бакытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Таңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олжылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.