

**Шығыс қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін
талдау**

Сынып:3

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Аралханова Г. К.

Максат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің бағалауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	10	2	42%	100%
БЖБ 2	12	10	0	10	2	58%	100%
БЖБ 3	12	10	0	11	1	33%	100%
ТЖБ	12	16	0	8	4	50%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үштанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санынанықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионғадейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріптіөрнектің мәнін табу. 3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионғадейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
БЖБ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерініңатауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. 3.1.3.3** Ұзындық (мм,см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см2, дм2, м2)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалармәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау. 3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілгенесептерді талдау және шығару	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілгенесептерді талдау және шығару
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау,олардың мәнін табу. 3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	
ТЖБ	3.1.1.2 Үштанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. 3.1.2.5 Үштанбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы	3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатынесептерді («бірнеше бірлік артық/кем»,«бірнеше есе артық/

негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау. 3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау. 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы $\cap$, екі жиынның бірігуі $\cup$, бос жиын $\emptyset$ таңбаларын қолдану. 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығаруда.	кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Ержан Санат, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Қыдырбек Айбек, Слямғазы Диана, Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Қайратұлы Арқалық, Азат Периза	Мұрат Дария, Маутбекова Кәусар
БЖБ 2	-	Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Кемелбек Аңсар, Қайратұлы Арқалық, Маутбекова Кәусар, Слямғазы Диана, Азат Периза	Қыдырбек Айбек, Мұрат Дария
БЖБ 3	-	Әкімбек Ерасыл, Слямғазы Диана, Мұрат Дария, Қыдырбек Айбек, Болат Сая, Қайратұлы Арқалық, Ахметхан Ақнұр, Кемелбек Аңсар, Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ержан Санат	Маутбекова Кәусар
ТЖБ	-	Қайратұлы Арқалық, Кемелбек Аңсар, Азат Периза, Слямғазы Диана, Болат Сая, Ержан Санат, Әкімбек Ерасыл, Ахметхан Ақнұр	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Қыдырбек Айбек

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырмаларды жүйелі түрде орындамауы, Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығаруда, Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығаруда

2. Жоспарланған түзету жұмысы

-Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу, қатемен жұмыс жасау. Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және қосымша сабақтар ұйымдастыру

**Шығыс қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Сейтова М.

М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	54%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	62%	100%
БЖБ 3	13	10	0	10	3	62%	100%
ТЖБ	13	16	0	10	3	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.4 Санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу. 3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	
БЖБ 2	3.3.1.3 Тіктөртбұрыш, тікбұрышты үшбұрыш, $S = (a \cdot b) : 2$, шаршы $S = a^2$, тікбұрышты үшбұрыш $S = a \cdot b$ ауданы формуласын қорытындылап алу және қолдану 3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан ($см^2$, $дм^2$, $м^2$ /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан ($см^2$, $дм^2$, $м^2$ /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
БЖБ 3	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні біртаңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану. 3.1.2.8 үштаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	
ТЖБ	3.3.1.3 Тіктөртбұрыш, тікбұрышты үшбұрыш, $S = (a \cdot b) : 2$, шаршы $S = a^2$, тікбұрышты үшбұрыш $S = a \cdot b$ ауданы формуласын қорытындылап алу және қолдану 3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан ($см^2$, $дм^2$, $м^2$ /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан ($см^2$, $дм^2$, $м^2$ /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана	Кемелбек Ансар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
БЖБ 2	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана	Кемелбек Ансар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
БЖБ 3	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Маутбекова Кәусар, Слямғазы Диана	Кемелбек Ансар, Қыдырбек Айбек, Мұрат Дария
ТЖБ	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Мұрат Дария, Слямғазы Диана	Кемелбек Ансар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см², дм², м²/бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде

2. Жоспарланған түзету жұмысы

-Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу, кәтемен жұмыс жасау. Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және қосымша сабақтар ұйымдастыру

Күні: 27.12.2023 ж Педагогтің (ТАӘ) Сейтова М.М

**Шығыс қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Сейтова М.

М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	10	3	54%	100%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	54%	100%
БЖБ 3	13	10	0	8	5	54%	100%
ТЖБ	13	16	0	8	5	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үштанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Өріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріптөрнектің мәнін табу. 3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
БЖБ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. 3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау. 3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	
ТЖБ	3.1.1.2 Үштанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. 3.1.2.5 Үштанбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау. 3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық)(л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем	3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару

бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау. 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы $\cap$, екі жиынның бірігуі $\cup$, бос жиын $\emptyset$ таңбаларын қолдану. 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығаруда.	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Болат Сая, Мұрат Дария, Әкімбек Ерасыл, Слямғазы Диана, Бақытбекқызы Айару, Ахметхан Ақнұр, Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Қайратұлы Арқалық, Ержан Санат	Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Кемелбек Ансар
БЖБ 2	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Қайратұлы Арқалық, Ержан Санат	Кемелбек Ансар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
БЖБ 3	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Қайратұлы Арқалық, Ержан Санат	Кемелбек Ансар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
ТЖБ	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Болат Сая	Кемелбек Ансар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырмаларды жүйелі түрде орындамауы, Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығаруда, Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығаруда

2. Жоспарланған түзету жұмысы

-Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу, қатемін жұмыс жасау. Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және қосымша сабақтар ұйымдастыру

Күні: 19.03.2024ж Педагогтің (ТАӘ) Сейтова М.М

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы
бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы

4 тоқсан, пәні математика

Сынып : 3

Оқушы саны: 13

Мұғалім : Сейтова М.М

Оқу мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Жазған оқушы саны	Макс балл	Жиынтық бағалау жұмыстарының баллдық көрсеткіші			% сапа
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Оқушы саны			
БЖБ 1	13	10	0	10	3	62%
БЖБ 2	13	10	0	11	2	77%
БЖБ 3	13	10	0	9	4	77%
ТЖБ	13	16	0	8	5	54%
	Игерілген оқу мақсаты			Қиындық тудырған оқу мақсаттары		
БЖБ 1	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды біртанбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 3.2.1.5 Үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру					
БЖБ 2	3.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін айналымы бар өрнектер мен теңдеулер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу			3.5.1.7 Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару		
БЖБ 3	3.1.4.5Шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау			3.4.5.2.Уақыт (сек,мин, сағ, тәул, ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру		
ТЖБ	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану. 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.1.3.4 Уақыт (сек,мин, сағ, тәул, ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 3.1.3.3** Шамалар мәндерін: уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.			3.5.1.2 Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек, Слямгазы Диана	Кемелбек Ансар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
БЖБ 2	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек, Мұрат	Кемелбек Ансар, Маутбекова Кәусар

		Дария, Слямгазы Диана	
БЖБ 3	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалық, Слямгазы Диана	Кемелбек Ансар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
ТЖБ	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалық, Слямгазы Диана	Болат Сая, Кемелбек Ансар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Үш тапбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау оқушыларға қиындық туғызды, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеуді меңгерген

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қорын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні: 23.05.2024ж Педагогтің (ТАӘ) Сейтова М.М