

**Шығыс қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан, Қазақ тілі, пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Сагидолдина Г. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	3	7	2	42	75
БЖБ 2	12	10	0	12	0	25	100
ТЖБ	12	16	3	7	2	25	75

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау. 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу	3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
ТЖБ	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Әкімбек Ерасыл, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ержан Санат	Кемелбек Аңсар, Слямғазы Диана, Қыдырбек Айбек, Болат Сая, Азат Периза, Қайратұлы Аркалык,	Маутбекова Каусар, Мұрат Дария

ТЖБ	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бакытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Кемелбек Ансар, Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек, Слямғазы Диана	Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
-----	---	---	-----------------------------------

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауында

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қорын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні: 23.10.2023

Педагог (ТАӘ) Сейтова М.М

**Шығыс қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан, Қазақ тілі. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Сейтова М. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	46%	100%
БЖБ 2	13	10	0	10	3	54%	100%
ТЖБ	13	16	0	11	2	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру. 3.2.2.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану. 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату	3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату
ТЖБ	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату 3.4.2.7* сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін Ажырату. 3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою.	3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату 3.4.2.7* сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін Ажырату.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек	Маутбекова Кәусар, Мұрат

		Ахметхан Ақнұр	
БЖБ 2	-	Ержан Санат, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Қайратұлы Арқалық, Әкімбек Ерасыл, Мұрат Дария, Болат Сая, Слямгазы Диана, Қыдырбек Айбек, Кемелбек Ансар, Азат Периза, Маутбекова Кәусар, Ахметхан Ақнұр	-
ТЖБ	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Қайратұлы Арқалық	Болат Сая, Кемелбек Ансар, Қыдырбек Айбек, Слямгазы Диана, Ахметхан Ақнұр, Ержан Санат, Әкімбек Ерасыл	Мұрат Дария, Маутбекова Кәусар

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 11 - 85-100%

ортадан жоғары (С): 9 - 65-84%

орта (Е): 11- 40-64%

төмен (Н): 2 - 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау кезінде.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтауда. Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазуда. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында мәтінмен жұмыстар жүргізу. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні: 27.12.2023 ж Педагогтің (ТАӘ) Сейтова М.М

**Шығыс қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан, Қазақ тілі, пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Сейтова М.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	10	3	62%	100%
БЖБ 2	13	10	0	10	3	54%	100%
ТЖБ	13	16	0	9	4	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау. 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу	3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
ТЖБ	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Слямғазы Диана, Қыдырбек Айбек, Азат Периза, Бақытбекқызы Айару, Ахметхан Ақнұр, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ержан	Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Кемелбек Аңсар

		Ерасыл, Бакытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Кемелбек Ансар, Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек, Слямғазы Диана	Дария
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Азат Периза, Әкімбек Ерасыл, Бакытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек, Слямғазы Диана	Кемелбек Ансар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
ТЖБ	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бакытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Кемелбек Ансар, Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек, Слямғазы Диана	Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жайылма сөйлемді жалаң сөйлемге ажыратуда, сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажыратуда.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында мәтінмен жұмыстар жүргізу. Жайылма сөйлемді жалаң сөйлемге ажыратуда, сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажыратуда қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні: 19.03.2024 ж Педагогтің (ТАӘ) Сейтова М.М

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы
бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы

4 тоқсан, пәні қазақ тілі

Сынып : 3

Оқушы саны: 13

Мұғалім : Сейтова М.М

Оқу мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Жазған оқушы саны	Макс балл	Жиынтық бағалау жұмыстарының баллдық көрсеткіші		% сапа	
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Оқушы саны			
БЖБ 1	13	10	0	10	3	54%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	69%
ТЖБ	13	16	0	11	2	54%
	Игерілген оқу мақсаты			Қиындық тудырған оқу мақсаттары		
БЖБ 1	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 Сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау			3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу		
БЖБ 2	3.2.2.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау			3.2.5.1 Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жана сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау		
ТЖБ	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату			3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікірбілдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Кемелбек Ансар, Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек	Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
БЖБ 2	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек	Ахметхан Ақнұр, Кемелбек Ансар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

		Санат, Қайратұлы Арқалық	
БЖБ 2	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек, Слямгазы Диана	Кемелбек Ансар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
ТЖБ	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Кемелбек Ансар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямгазы Диана

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтауда. Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазуда. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында мәтінмен жұмыстар жүргізу. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні: 21. 05. 2024 ж Педагогтің (ТАӘ) Сейтова М.М

