

**Шығыс қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Сагидолдина Г. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	2	5	5	58%	83%
БЖБ 2	12	10	0	8	4	83%	100%
ТЖБ	12	16	0	7	5	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру 3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру	3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру
БЖБ 2	3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу. 3.2.2.2 Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. 3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау	
ТЖБ	3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу. 3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу. 3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау	3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ержан Санат	Азат Периза, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Каусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
БЖБ 2	-	Ержан Санат, Әкімбек Ерасыл, Алтайбекұлы Мұхамед Әли,	Мұрат Дария, Слямғазы Диана,

		Қайратұлы Арқалық, Ахметхан Ақнұр, Азат Периза, Маутбекова Кәусар, Болат Сая	Кемелбек Ансар, Қыдырбек Айбек
ТЖБ	-	Мұрат Дария, Қайратұлы Арқалық, Ержан Санат, Азат Периза, Әкімбек Ерасыл, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр	Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Болат Сая, Слямғазы Диана, Кемелбек Ансар

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өсімдіктер мен жануарларарасындағы өзара байланысты зерттеуде. Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіруде

2. Жоспарланған түзету жұмысы :

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау «Саяхат» бөлімі бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

Күні: 20.10.2023ж Педагогтің (ТАӘ) Сагидолдина Г.Б

**Шығыс қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Сейтова М.М

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	6	7	85%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	62%	100%
ТЖБ	13	16	0	7	6	69%	100%

	ІҚол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; 3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;	3.3.3.2 - судың негізгі табиғи көздерін салыстыру;
БЖБ 2	3.3.2.2 - ауаның жануды қолдайтын қасиетін сипаттау; 3.3.2.1 - ауаның құрамын сипаттау;	3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;
ТЖБ	3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ержан Санат	Азат Периза, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Каусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
БЖБ 2	-	Ержан Санат, Әкімбек Ерасыл, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Қайратұлы Арқалық, Ахметхан Ақнұр, Азат Периза, Маутбекова Каусар, Болат Сая	Мұрат Дария, Слямғазы Диана, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек
ТЖБ	-	Мұрат Дария, Қайратұлы Арқалық, Ержан Санат, Азат Периза, Әкімбек Ерасыл, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр	Қыдырбек Айбек, Маутбекова Каусар, Болат Сая, Слямғазы Диана, Кемелбек Аңсар

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеуде. Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіруде

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау «Саяхат» бөлімі бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

Шығыс қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Сейтова М.

М.

Максат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	69%	100%
БЖБ 2	13	10	0	7	6	62%	100%
ТЖБ	13	16	0	7	6	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру 3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру	3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру
БЖБ 2	3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу. 3.2.2.2 Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. 3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау	
ТЖБ	3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу. 3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу. 3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау	3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бакытбекқызы Айару, Ержан Санат, Кемелбек Аңсар, Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
БЖБ 2	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед	Болат Сая, Кемелбек

		Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық	Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
ТЖБ	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық	Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өсімдіктер мен жануарларарасындағы өзара байланысты зерттеуде. Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіруде

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау «Саяхат» бөлімі бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

Күні: 11.03.2024ж Педагогтің (ТАӘ) Сейтова М.М

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы
бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Жынытық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
4 тоқсан, пәні жаратылыстану

Сынып : 3
Оқушы саны: 13
Мұғалім : Сейтова М.М
Оқу мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Жазған оқушы саны	Макс балл	Жынытық бағалау жұмыстарының баллдық көрсеткіші			% сапа
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Оқушы саны			
БЖБ 1	13	10	0	11	2	62%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	85%
ТЖБ	13	16	0	7	6	62%
	Игерілген оқу мақсаты			Қиындық тудырған оқу мақсаттары		
БЖБ 1	3.5.2.1 Көленің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру 3.5.3.1 Дыбыс қаттылығы дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру			3.5.2.1 Денелердің жарықты шағылыстыру қабілетін түсіндіру		
БЖБ 2	3.5.2.1 Көленің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру 3.5.2.2 Денелердің жарықты шағылыстыру қабілетін түсіндіру			3.5.3.1 Дыбыс қаттылығы дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру		
ТЖБ	3.5.2.1 Көленің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру 3.5.3.1 Дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.5.5.1 Электр энергиясы көздерін анықтау 3.5.5.3 Қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну 3.5.6.1 Магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу			3.5.2.2 Денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Аққұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Кемелбек Аңсар, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек, Слямғазы Диана	Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
БЖБ 2	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Аққұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана	Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
ТЖБ	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Аққұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық	Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қорын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні: 20.05.2024ж Педагогтің (ТАӘ) Сейтова М.М