

**Шығыс қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 11 Педагог: Г.Б Сагидолдина

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Аралханова Г. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималь балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	2	8	2	50%	83%
БЖБ 2	12	10	0	5	7	67%	100%
ТЖБ	12	16	0	5	7	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1. Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру. 3.1.2. Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толықтаңдауына қарай мазмұндау, сахналау	
БЖБ 2	3.2.3. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Ержан Санат, Әкімбек Ерасыл	Қайратұлы Арқалық, Кемелбек Аңсар, Болат Сая, Слямғазы Диана, Қыдырбек Айбек, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Азат Периза	Мұрат Дария, Маутбекова Кәусар
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Әкімбек Ерасыл, Қайратұлы Арқалық, Ержан Санат, Азат Периза	Маутбекова Кәусар, Қыдырбек Айбек, Болат Сая, Слямғазы Диана, Кемелбек Аңсар, Мұрат Дария, Ахметхан Ақнұр
ТЖБ	-	Қайратұлы Арқалық, Ержан Санат,	Кемелбек Аңсар,

		Әкімбек Ерасыл, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Азат Периза	Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Болат Сая, Мұрат Дария, Ахметхан Ақнұр, Слямғазы Диана
--	--	---	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізгенде. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін табуда, оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліуде.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында әдеби шығармалар оқу. Қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні: 23.10.2023ж Педагогтің (ТАӘ) Аралханова Г.К

**Шығыс қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Сейтова

М. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Ғалдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	69%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	77%	100%
ТЖБ	13	16	0	8	5	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау. 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашықсұрақтар қою және жауап беру	
БЖБ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТЖБ	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана	Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария

БЖБ 2	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Өкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Кемелбек Ансар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
ТЖБ	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Өкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Кемелбек Ансар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығарманың соңын өз ойы бойынша болжауда

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында әдеби шығармалар оқу. Қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні: 26.12.2023ж Педагогтің (ТАӘ) Сейтова М.М

**Шығыс қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Сейтова

М. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	10	3	69%	100%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	77%	100%
ТЖБ	13	16	0	6	7	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру. 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық тандауына қарай мазмұндау, сахналау	
БЖБ 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды билдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек, Слямғазы Диана	Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
БЖБ 2	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
ТЖБ	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалық	Бақытбекқызы Айару, Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек,

		Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямгазы Диана
--	--	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізгенде. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін табуда, оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліуде.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында әдеби шығармалар оқу. Қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні: 19.03.2024ж Педагогтің (ТАӘ) Сейтова М.М

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы
бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы

4 тоқсан, пәні әдебиеттік оқу

Сынып : 3

Оқушы саны: 13

Мұғалім : Сейтова М.М

Оқу мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Жазған оқушы саны	Макс балл	Жиынтық бағалау жұмыстарының баллдық көрсеткіші			% сапа
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Оқушы саны			
БЖБ 1	13	10	0	9	4	77%
БЖБ 2	13	10	0	7	6	69%
ТЖБ	13	16	0	8	5	69%
	Игерілген оқу мақсаты				Қиындық тудырған оқу мақсаттары	
БЖБ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс - әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру				3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	
БЖБ 2	3.2.8.1 Эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соның өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу				3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау	
ТЖБ	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/тандауына қарай мазмұндау/ сахналау 3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау				3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соның өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли,	Кемелбек Аңсар, Маутбекова

	Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бакытбекқызы Айару, Болат Сая, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бакытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық	Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бакытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауындаы
4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қорын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні: 21.05.2024 ж Педагогтің (ТАӘ) Сейтова М.М