

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Максаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны								
Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	төмен	орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3	БЖБ 1	12	9	0	9	3	83	100
	БЖБ 2	12	7	0	5	7	100	100
	ТЖБ	12	16	0	8	4	50	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.R1 Recognise, identify and sound with support a limited range of familiar words in simple sentences 3.S3 Give short, basic description of people and objects; begin to describe past experiences on a limited range of general and some curricular topics	3.R1 Recognise, identify and sound with support a limited range of unfamiliar words in simple sentences 3.S3 Give short, basic description of people and objects; begin to describe past experiences on a limited range of general and some curricular topics
БЖБ 2	3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors	3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors
ТЖБ	3.L8 Understand short narratives on a limited range of general and some curricular topics 3.R2 Read and follow with limited support familiar instructions for classroom activities 3.S5 Pronounce familiar words and short phrases intelligibly when reading aloud	3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors 3.U3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things; comparisons

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Ержан Санат, Кемелбек Аңсар, Қайратұлы Аркалык, Қыдырбек Айбек, Слямғазы Диана	Болат Сая, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
БЖБ 2	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Әкімбек Ерасыл, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалык	Ахметхан Ақнұр, Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
ТЖБ	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Ержан Санат, Кемелбек Аңсар, Қайратұлы Аркалык, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3	БЖБ 1	13	9	0	8	5	54	100
	БЖБ 2	13	7	0	7	6	77	100
	ТЖБ	13	16	0	8	5	46	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.S6 Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges 3.W4 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words	3.S6 Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges 3.W4 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words
БЖБ 2	.R3 Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics 3.L4 Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics 3.U14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc.	.L4 Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics
ТЖБ	3.R6 Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics	3.L1 Understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines

3.S3 Give short, basic description of people and objects; begin to describe past experiences on a limited range of general and some curricular topics. 3.U14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc.	3.W7 Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бакытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалык, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Кемелбек Ансар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
БЖБ 2	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бакытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалык	Болат Сая, Кемелбек Ансар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
ТЖБ	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бакытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалык, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Кемелбек Ансар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлге рім %
			төмен орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 7				
БЖБ 1	13	9	0	8	5	69	100
БЖБ 2	13	8	0	8	5	69	100
ТЖБ	13	16	0	8	5	46	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.L5 Distinguish between phonemically distinct words 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БЖБ 2	3.L8 Understand short narratives on a limited range of general and some curricular topics 3.W3 Write with support short sentences which describe people, places and objects	3.L8 Understand short narratives on a limited range of general and some curricular topics
ТЖБ	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar topics	3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

general and some curricular topics by using contextual clues
3.UЕ3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
БЖБ 3	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
ТЖБ	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді тандауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, кателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3	БЖБ 1	13	9	0	8	5	62	100
	БЖБ 2	13	9	0	8	5	46	100
	ТЖБ	13	16	0	8	5	54	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.S5 Pronounce familiar words and short phrases intelligibly when reading aloud	3.R6 Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics
БЖБ 2	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.W7 Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics
ТЖБ	3.L4 Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics 3.S4 Respond to questions on a limited range of general and some curricular topics 3.U2 Use cardinal numbers 1-100 to count and ordinal numbers 1 – 10	3.R3 Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics 3.W8 Include appropriate use of a full stop during guided writing of short, familiar sentences

	0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
БЖ Б 2	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
ТЖ Б	-	Азат Периза, Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бақытбекқызы Айару, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқ

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.
Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта тегерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі ар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.