

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	10	0	5	0	40	100
БЖБ 2	5	12	0	5	0	40	100
ТЖБ	5	24	0	5	0	40	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics 10.6.9 Use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics	10.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics 10.6.9 Use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics 10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life, on a wide range of familiar general and curricular topics

	10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life , on a wide range of familiar general and curricular topics	
ТЖБ	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topic 10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately 10.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics	10.6.13 Use a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics 10.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Максаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	12	0	5	0	40	100
БЖБ 2	5	10	0	5	0	40	100
ТЖБ	5	24	0	5	0	40	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics; 10.5.3 write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics;	10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics; 10.5.3 write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics;
БЖБ 2	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topic	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topic
ТЖБ	10.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a	10.3.5 Interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics

	range of general and curricular topics 10.4.7 Recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics 10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately 10.6.2 Use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics	10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics 10.6.8 Use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics
--	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді тандауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынтал