

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 5

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	18	0	5	0	20	100	БЖБ 1

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1. зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру, сандық әдістерін қолдану	Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру, сандық әдістерін қолдануда қиналу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -

Орта (С): 40-64% Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Мейрамханов Еркебұлан, Дәуітбекова
Ақбота, Умұтбаев Ерзат

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру, сандық әдістерін қолдануда қиналу

Табиғатты пайдалану түрлерінің тиімділігін арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеуде қателікке бой алдыру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 24.10.22 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 5

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	13	0	5	0	20	100	БЖБ 1

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.9 Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыру	Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыруда шатысу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -

Орта (С): 40-64% Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Мейрамханов Еркебұлан, Дәуітбекова Ақбота, Умутбаев Ерзат

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыруда шатысу

Қазақстандағы экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсында қиналу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: - сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 19.12.22 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 5

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	17	0	5	0	20	100	БЖБ 1
БЖБ 2	5	13	0	5	0	20	100	БЖБ 2

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.10 Қазақстан Республикасы үшін тиімді шаруашылықтың құрылымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылығының аумақтық құрылымын, экономикалық дамуындағы тиімді көрсеткіштерді анықтау	Қазақстан Республикасы үшін тиімді шаруашылықтың құрылымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылығының аумақтық құрылымын, экономикалық дамуындағы тиімді көрсеткіштерді анықтауда қиналу
БЖБ 2	10.5.1.5 мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдау және жіктеу	Мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдау және жіктеуде қателікке бой алдыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-64% Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Мейрамханов Еркебұлан, Дәуітбекова Ақбота, Умутбаев Ерзат

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-64% Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Мейрамханов Еркебұлан, Дәуітбекова Ақбота, Умұтбаев Ерзат

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдау және жіктеуде қателікке бой алдыру

Қазақстан Республикасының мемлекеттік шекараларының қалыптасу үдерісін, басты көрсеткіштері мен динамикасын зерттеуде қиналу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 06.03.23 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 5

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	9	0	5	0	20	100	БЖБ 1

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.6.2.5 елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша рейтингтің басында, ортасында және соңында орналасқан үш елдің мысалында)	елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін Географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтауда қиналу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-64% Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Мейрамханов Еркебұлан, Дәуітбекова Ақбота, Умұтбаев Ерзат

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыруда қиналу

Ғаламдық проблемалардың аумақтық көріністерін анықтауда қиналу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру

- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 29.05.23 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Ильяшев М.